

**University of Peradeniya
Faculty of Arts
Sri Lanka**



PROCEEDINGS

Undergraduate Research Congress

Faculty of Arts

URCFA - 2021

Volume V

May 31, 2022

Faculty of Arts, University of Peradeniya

Sri Lanka

©Faculty of Arts, University of Peradeniya

Proceedings of the

UNDERGRADUATE RESEARCH CONGRESS

FACULTY OF ARTS

UNIVERSITY OF PERADENIYA (URCFA)

URCFA - 2021

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, transmitted in any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the permission of the publisher.

ISSN 2536-8966

Published by

Faculty of Arts
University of Peradeniya
Peradeniya, Sri Lanka

Printed by

Kandy Offset Printers (Pvt) Ltd.
No: 947, Peradeniya Road,
Kandy.

Printing Sponsored by



**Message from the Vice Chancellor
University of Peradeniya**

It is with great pleasure that I forward this message on the occasion of the Faculty of Arts undergraduate Research Congress scheduled to be held on May 31, 2022.

One of the University's core functions is knowledge creation. In the course of doing so, both teachers and students update their knowledge and make critical analyses of the existing knowledge, both of which are important for improving teaching and learning. Often, student research projects bring novel ideas to the field and make innovations. Further, the collateral effect of research is the improvement of the physical and human resources facilities of the university.

The outlook of the lives of those who have a research orientation is much better than those without. The improved outlook is not confined to the particular area of study, but to all functions related to one's life.

This event will also provide an opportunity for the students to interact with experts in the government and industries, and potential employers, and for the faculty to strengthen interactions and collaborations further with leading stakeholders.

In this background, I am glad to experience the emphasis made by the Faculty of Arts to promote a research culture among its undergraduates and the dissemination of research findings.

I take this opportunity to congratulate the Dean and the staff of the Faculty of Arts, and the Organizing team of the Undergraduate Research Congress — 2021 for their effort.

I wish the deliberations of the Congress every success.

Professor M.D. Lamawansa
Vice Chancellor
University of Peradeniya

Message from the Dean
Faculty of Arts, University of Peradeniya

I am pleased to write this message of appreciation and commendation on the Undergraduate Research Congress of the Faculty of Arts – 2021, which sets an example of rising to the occasion and overcoming challenges that we have been facing since it was last held in 2019 on account of the Covid-19 pandemic, and more recently, due to the on-going economic crisis of the country.

Given the diversity that the Faculty of Arts embodies and its inherently revolutionary spirit, it is no surprise that this event is held amidst the gravest of challenges that the country has ever faced. We are indeed at the cross-roads of radical change that calls for innovative, sustaining and progressive solutions to the issues at hand. In finding solutions, we have a responsibility not only to the university community but also to the country at large.

This congress showcases the research output of students completing their honours degree programmes in the Faculty of Arts, and fosters a research culture that is pivotal to finding practical and sustainable solutions to socio-economic issues. The themes covered in the Congress are testament to the Faculty's potential in this respect.

I am indeed proud that the students of the Faculty of Arts are taking center stage as forerunners of social change both on stage and off stage. I commend their efforts and courage, and their commitment to completing their research that would undoubtedly contribute to providing insights of great value.

I wish the presenters of the URCFA – 2021 success in all their future endeavors.

Dr. E.M.P.C.S. Ekanayake
Dean
Faculty of Arts
University of Peradeniya

Message from the Chairperson and Editor-in-Chief URCFA – 2021

On behalf of the Organizing Committee, I am honored to add this message on the event of the Undergraduate Research Congress of the Faculty of Arts (URCFA) – 2021 which is testament to human resilience in the face of seemingly unsurmountable obstacles. The Faculty of Arts takes pride in its history and role in the dissemination of knowledge. We have reached a critical historical juncture in the country where the educated youth to the most part is demanding a more inclusive society and a progressive political culture. We believe that the new ideas and insights that may be generated in this congress would contribute towards this effort. The URCFA is a platform for the graduands to showcase their research out-put in the fields of Humanities and the Social Sciences. This volume of the Proceedings contains the abstracts presented at the URCFA – 2021 under seventeen academic departments of study namely, Archaeology, Arabic and Islamic Civilization, Classical Languages, Economics and Statistics, Education, English, Fine Arts, Geography, History, Law, Pali and Buddhist Studies, Philosophy, Psychology, Political Science, Sinhala, Sociology and Tamil of the Faculty of Arts. The Proceedings also include the Keynote speeches of the URCFA – 2021 on the theme of “Education in Crisis and Crisis as Education.”

Many have contributed to making this event a reality. We are grateful, in particular, to Prof. M.D. Lamawansa, the Vice Chancellor, Prof. Terence Madhujith, the Deputy Vice Chancellor, Dr. E.M.P.C.S. Ekanayake, the Dean of the Faculty of Arts for their invaluable guidance, and our distinguished keynote speakers, Professor Arjuna Parakrama and Professor Jagath Weerasinghe for their intellectual engagement. Our warm gratitude is also extended to the Deputy Registrars, Ms. P.K. Herath, and Ms. S. Ranasinghe, and the Assistant Bursar, Ms. Chathurani Senananyake for their unreserved support and collaboration. This is also an opportunity to thank all the members of the Organizing Committee and especially, the Editorial Board, for their diligent assistance in organizing this event in a little over three weeks.

Ms. K.M.R.N. Kulatunga
Chairperson and Editor-in-Chief
URCFA – 2021

KEYNOTE ADDRESSES

Theme: *Education in Crisis and Crisis as Education*



Location of a Crisis in Education

Jagath Weerasinghe, Emeritus Professor, Postgraduate Institute of Archaeology

Making a keynote speech at this conference themed "Crisis in Education and Crisis as Education" at a moment of rapid and strange political change requires me to take a polemical rather than scholarly stance, and I believe it is incumbent on me to warn you of such a character in my speech. The bourgeoisie radicalism that has taken center stage in contemporary politics through the GotaGoGama protest movement pushes me to be frank and outspoken about our university education. You might find the statements I make in this speech unresolved and not well informed. You might see my speech as a rough beast staggering from the rubbles of May 9th to the hallowed grounds of academia. Let that be. Please bear it with me. I expect you to have patience with me and see if there is any kernel of truth in what I say.

The theme of the conference belies a reality that we usually encounter in standing committee meetings of the UGC and our curriculum development discussions. In those meetings, I have never encountered the kind of signification that the title of this conference proposes us to think about. In forums that are supposed to engage with issues pertaining to curriculum development or syllabus revisions, or general academic management, the presence of a crisis in education is normally not highlighted or acknowledged. The academic management protocols guarded by the UGC through its various circulars or the discussions that happen at statutory meetings empowered to address academic issues do not refer to any form of "crisis in education". The crisis that usually take time in these meetings are more often than not lack of facilities, new buildings, new equipment, or unruly student behaviors. In the reality that those authorized meetings perform their responsibilities, one encounters no existential anxieties that are emanating from a crisis in education at our universities. Then, our students also don't protest demanding better education, revision of curricula, or better teachers. The quality of education we give to our students has never been a problem for them. But, outside those meetings, there are many in humanities, social sciences, and fine arts who claim that university education in those streams has taken a great dip in quality and standards. It is also noteworthy that such critical observations are not made on the education given in science stream at our universities. However, here, at this conference, yet the theme is "Crisis in Education and Crisis as Education". I find this particularly interesting, and challenging. I wonder what moved the organizers of this conference to come out with such a theme. What happens when the institution becomes self-critical and

publicly takes the burden of unpacking itself searching for a crisis within with a glance fixed on a future. This is no small feat. In my keynote, I'd try to walk into this labyrinthine issue from a self-critical perspective. I use the metaphor of labyrinth advisedly here. The crisis in education is not a maze that is already built with planned exits albeit confusing and hidden, while a labyrinth has no predetermined exits, one has to find one's way in and out both, simultaneously. A labyrinth is not completely out there, like the temporality of landscape it's also in a subject's head.

“Crisis in Education and Crisis as Education” is an expansive theme. It nudges me to revise, and rearrange the theme in such a way that I can tame its expansiveness so that it can work within my capabilities/ incapacities of thinking. The theme can be turned into a terrain in which I can perform my biases that are rooted in my lived experiences as an educator for the past 3 decades. The theme has two parts. First, it asserts the presence of a crisis in education, perhaps in general. The second part of the title is strategic. It opens the possibility of taking advantage of the “crisis” by transforming the problem itself into a solution. I am sympathetic to this proposed move, to this seeming wishfulness. My hesitancy here comes from my not knowing what the authors of this seminar saw as a crisis. Without knowing the features of the crisis, its transformation to something else becomes elusive, if not impossible. However, I have no doubt whatsoever that there is a crisis in education specifically in the humanities, social sciences, fine arts, and science in our universities. When I say science, I do not include engineering, medicine, dentistry, architecture, or such disciplines under this category, I mean only the pure sciences such as chemistry, physics, biology, etc. The reader might wonder how someone who is an artist and an art historian by training, and archaeologist by practice makes this claim. Let me explain. I make this claim, having been a teacher to so many postgraduate students from science, social science, fine arts, and humanities for over three decades at the Postgraduate Institute of Archaeology (PGIAR). Doctors, engineers, architects, lawyers, and science graduates, among others, come to PGIAR to study archaeology, art history, and heritage. A majority of students coming from arts and science streams show an acute lethargy or, perhaps incapability towards thinking in the Heideggerian¹ sense while doctors, engineers, lawyers, and architects are aware of their limitations in thinking. Please note that this is a highly generalized autobiographical statement on my part, and there have always been exceptional students from science and arts backgrounds.

¹ See Martin Heidegger, *What is called thinking*. Trans. J. Glenn Gray (San Francisco: Harper, 1976); Graham Harman, *Heidegger Explained: from phenomenon to thing* (Chicago and La Salle: Open Court), chapter 9.

If there is a crisis in education in our universities, then where are the signs? What are the contours of this crisis? Who performs the signs that register a crisis? In this speech, I shall be focussing on humanities, social sciences, fine arts, and science education in our universities, since I believe there is a crisis in those disciplines, not in STEM education. I claim, with an aphorismic touch, that STEM education will build the world in its concrete forms, but that world will be ruined and burned in no time by our failure in humanities, fine arts, science, and social science education. We are witnessing one such destructive episode, once again in this country that, in my opinion, is a ramification of bad education in humanities, social sciences, fine arts, and science. We produce large numbers of arts graduates who would go on to be the administrators in government offices and teachers in government schools. We entrust the fiscal, the administrative, and the educational future of the country to graduates who have been educated in an impoverished pedagogic system. The impoverishment in the pedagogic system stems from our reluctance or resistance to asking the basic questions from the system in which we are accomplices. The basic question we ought to confront, which we bypass, I claim, is the purpose of our undergraduate training in arts subjects. What can a BA training in humanities or social sciences do to a young soul in his or her early 20s? What is the purpose of a BA in archaeology? to take an example from my own field. Unfortunately, most BAs in archaeology think that they become archaeologists with their first degree, and we, the faculty seem to encourage such thinking. A bachelor's degree in history won't make a historian. The world over, the usual practice is that someone becomes a professional in a field only with postgraduate training. You may disagree with me on this claiming that you don't dupe your students with inflated self-pride on a false status. Of course, you don't, but what does the curriculum in its textual reality tell them? What do we teach a student who likes archaeology, we teach archaeology and some history? And why do we teach them only those subjects? Are we of the opinion that those who do archaeology, history, or sociology would spend the rest of their lives doing those subjects? What are we training the young souls for? What do we really expect them to do after graduation? Protesting on the streets? Act like half-baked historians, archaeologists, or sociologists? My claim is that we don't care about these questions at all. Some of us defiantly claim that such questions are not of our concern.

In my opinion, the real problem, of which most of us are accomplices, is that we have failed to realize the real importance of education in history, politics, ancient literature, fine arts, and pure sciences for future citizens, for the formation of a critically thinking mass in the society, that is necessary for democracy. Our students

have no sense of their place in the world, no sense of historical continuity, and more importantly, of radical ruptures. We have, with our curriculums, uprooted them from their present, or prisoned them in perpetual limbo. We seem not to realize that a nation's strength comes from the type of education it offers. In my opinion, the crisis in education in humanities, social sciences, fine arts, and science lies in our failure to empower our students with self-referential productivity, where the self is taken as an extension, expression, and temporality in the plurality. Said differently, with a nod to Nietzsche, seeing self as the materiality and the material expression of becoming. Most, if not all degree programs in humanities, social sciences, fine arts, and science offered by our universities are more about disseminating information and technicalities. If one asks a few critical questions from those programs, one will realize that our degree programs do not think of themselves as programs of training minds for a particular idea of citizenship, subjectivity, or collectivity but as programs of making information junkies infatuated with rhetorics serving absolute notions, and norms. We don't empower our students with critical theory, critical thinking that would allow them to see their own subjectivity-formation critically and find the so-called "truths" that make them up.

The vital question that we should ask ourselves is, how do we empower the young minds to resist the temptation that the will to power encourages a subject towards a particular understanding of the world, in which the self-consumption of peer-pressured truths in solidarity as objective descriptions of our lived situations and, most importantly, of our historical predicament? My claim is that the crisis is located in our curriculums, in our teaching methods, and in the entire pedagogic system.

How has this happened, who has institutionalized such a pedagogic system?

However, to say that the crisis lies in the way we teach and the way we have designed curriculums is a gross simplification of a much larger complex problem. The crisis doesn't simply lie there. It is institutionalized by the UGC through its circulars of instrumentalized rationality and statutory meetings, and that institutionalization is exalted by a legacy from the colonial era that popularized an art-science divide in the public schools, making those who study science in schools² more intelligent by default. We expect our arts students to be with limited thinking capacity! We don't mind them skipping lectures!

² See Eric Hobsbawm, *The Age of Capital 1848-1875* (London: Abacus 1975, pp. 55-59) for a brief analysis of this formation in public education.

It is necessary now to pay a close look at the UGC circulars, which I claim are at the core of institutionalizing a crisis in education. I propose that these circulars are feudal and colonial in the way they envision operationalizing the politics of management. What is the actual state of intertextual dynamics of these circulars? What is the larger field of texts that these circulars interact with? What is the kind of political realities that they engender when put into operation? These, I propose, are valid questions to raise because meaning in a text does not arise solely from the authorial intention, in this case, the UGC, but from a network of relations that precedes the text. If one does a close reading of the qualitative qualifiers and descriptors, the adjectives, used in the circulars, and the quantifiable results they expect, what you see is that the circulars do one thing for sure, it detains any productive exchange of ideas, it detains debate, it debunks democratic engagements amongst the members in a selection committee. Said differently the circular mimics the colonizer, who by default mistrusted the natives. For the colonizers, the natives had no capacity for a productive exchange of ideas for they were motivated solely by tribal and clan-centered interests, and heathen religions and myths. UGC is bent on “civilizing” the universities, so to speak. I request you to look at the circulars on promotion to a professorship or the one stipulating the procedures to follow in selecting a VC or a Director for an HEI. The UGC doesn’t trust the very members it appoints to university councils and Boards of Management! Obviously, the UGC doesn’t have faith in the community of scholars that constitute a university; no faith in University Senates. The irony, however, is that the UGC and other authorized bodies are also manned by a selected group of people from the universities themselves.

How come those who found their way into those committees became so correct and intelligent as soon as they entered those powerful committees? Does power, automatically equates with knowledge? Let’s be real here, our entry into those powerful committees has nothing to do with our capacities in thinking and criticality. Our upward mobility within the system is directly and indirectly linked to partisan politics in power and to the hegemonic assumptions that hold the system together, such as the art-science divide, or, ‘if peer-reviewed, then it must be good.’

The UGC seems to take pleasure and pride in its top-down approach to universities and the culture of mistrust it spreads over the universities. This mindset of the UGC gives no autonomy to thinking creatively to address the problems the universities actually confront in the lecture halls, Boards of Study, and Faculty Meetings. These circulars engender a highly asymmetrical center-periphery relationship by making

Universities the dependencies of the UGC. The sad and ironic thing is that we are all very comfortable in this culture of mistrust and the “power equals knowledge” scenario institutionalized by the UGC; we are beneficiaries of that culture. We are, in my opinion, “our own crisis”.

There is an anti-intellectual facet to this culture of mistrust and the “power equals knowledge” scenario which is rooted in the art-science divide that plagues our entire education system from primary to tertiary. If one takes a closer look at the Quality Assurance Council established within the UGC, you’d be surprised to find that 99% of its members are from science or technology streams. Does this mean research and innovation happen only in science and technology? Or does it mean that there is only one method to measure the quality of research and that is the positivist method? A method that works with the presumption that there is a separation between subject and object. Said differently, an object of study is a self-referential existence, and a researcher can objectively examine that existence. This is an old hat, some hundred years old! One of the early exponents of positivism was David Hume, the 18th-century philosopher. The scientific world has moved, in waves, away from this positivist epistemology³ while our universities are stuck in positivism.

Researchers wearing positivist straits jackets, who represent a majority of faculty in our universities with a higher portion in the science streams, would take “establishing regularities between different classes of observable phenomena and trying to group these to form more general patterns”⁴ as explanations. Positivism cannot deal with emergent qualities in a system or phenomena under study, it tends to be reductionist, and it also tends itself toward the idea of “unified science”.⁵ Knowingly or not, the UGC and its Quality Assurance Council are victims, perhaps willingly, of this idealized and oppressive notion of “unified science”. What the UGC and the so-called scientists of our universities telling us is that they, most probably think that good research is “evidence” based in the positivist sense, but they don’t ask the critical question that follows, how is evidence made? What constitutes “evidence”? It is this kind of epistemic structuring that has caused a crisis in education, but that crisis finds its appearance in the arts streams more conspicuously, but not in the science stream. The reason for this is that our idea of

³ See Bruce Trigger, *Archaeology and Epistemology: Dialoguing across the Darwinian Chasm*. *American Journal of Archaeology* v102, pp. 1-34, 1998.

⁴ Trigger, p. 5

⁵ Trigger, p. 5

science is rather parochial and narrow, and also anti-intellectual since it is wearing positivism, without questioning the basic epistemic structurings that it proposes.

Let me tell you about my experience with “science” graduates and propose a generalized opinion about them. I may be wrong here. Most of the “science” graduates I have met have not been initiated into the history or philosophy of science, seeing science as a way of thinking with a particular kind of social history behind it. They have no clue of the great debates in science in the 20th century that shaped the way scientists do science; they have not met philosophers of science! I have been appalled by the narrow perception of science among our science graduates. If science is a knowledge production field that believes uncritically in a cause-and-effect relationship, then on such a terrain that epistemic structuring doesn’t appear as a crisis, while being a crisis! But, on the other hand, such an epistemic structuring in the arts stream ends up producing ‘laundry-list’ kind of research findings. Said more decently, research finds its epitome in taxonomy building, constructing classificatory systems along spatial and temporal lines, and proposing such classifications themselves as explanations. Archaeology and art history are repleted with such research. What I am proposing is that the crisis in education is located in the way we think about “science” and “scientific method”.

Research and innovation in arts streams cannot be done from within that epistemic structuring. Historical, sociological, anthropological, or archaeological narratives are fragmented, nonlinear, and discontinuous; their existence does not require the positivist certitude of cause and effect. I am rephrasing Michel Foucault⁶ here. What is necessary for arts research is critical studies, not just “scientific” studies. Archaeology, heritage, art history, sociology, and such subjects that engage with human emotions, and normative and imaginative capabilities of the human subject, both as an individual and a collective need to be taught as critical practices. An object of research that a researcher defines for her investigation, by default dwells in a multiple hermeneutic; in a plurality of frames of references, in a plurality of interpretive frames. The critical point here is that it is the researcher herself who is required to bring these multiplicities to her object of research.

In the next section of the keynote speech I shall briefly touch on what constitutes a critical practice, and then, finally, at the risk of being overly prescriptive, I shall

⁶ See Michel Foucault, *The Archaeology of Knowledge* (New York: Pantheon Books, 1972 (1969).

propose a way to think of a pedagogic system that would address the core of the crisis in education.

Critical theory and critical practice

I would argue that a university is a place where cultural and political values are both inculcated and contested. The humanities, social sciences, fine arts, and science have to be taught within such a setting. Making such a context is best accomplished by incorporating critical theory into the pedagogical system as a whole. Critical theory, as opposed to merely empirical and positivist modes of knowledge, is rooted in the concept of "critique" (Kritik) and is a different kind of knowledge derived from the insights of German idealism and elaborated in Marx's writings. Critique in this tradition posits a specific way for a subject to relate to the world, to an object. In that, critique is set with the task of uncovering the social conditions that direct a subject to articulate knowledge about the world in a particular way. As such the purpose of critique is not only to change the way we comprehend the objective world but also to transform both our understanding of the world and ourselves, the subject.⁷ Critical theory is an interdisciplinary approach to cultural analysis, and it intends to reveal how the ethical, social, and political thoughts work together, perhaps interdepending on each other in producing cultural knowledge. In this sense, critical theory has its beginnings with the Frankfurt School which launched influential cultural criticism. However, critical theory today has outgrown its early beginnings at the Frankfurt School with the "linguistic turn" that structuralism and post-structuralism enacted⁸.

If we are to incorporate critical theory into the general curriculum, we have to answer the crucial question, which I raised earlier, what is the purpose of undergraduate training in arts and science subjects. My quick, yet considered response to this question is that the purpose is to create future citizenry who would become specialists in their chosen field if they want to. For this, there are lessons we can draw from the major US universities and a few Asian universities. Professor Pericles Lewis writing in the *Harvard International Review* in 2013 claims that the Asian nations such as Hong Kong, Korea, Japan, and Singapore, for example, are turning toward the pedagogic systems known as liberal arts education. This is a US tradition in education. He claims, "Asian governments have recognized that in an era driven by innovation, the breadth of an education that encompasses the liberal arts and

⁷ M.J. Thompson, "Introduction: what is Critical Theory?" in *The Palgrave Handbook of Critical Theory*, Michael J. Thompson, ed. (New York: Palgrave Macmillan, 2017), p. 1-2.

⁸ See J. Emerling, *Theory for Art History* (London and New York: Routledge, 2019), p. 2.

science is a distinct for future **workers**. Many also recognize the importance of education in history and politics for future **citizens** in an era of **democratization**. And Asian educators recognize the ethical benefits of studying literature, philosophy, and social science – the liberal arts give students an opportunity to think about their place in the world and how to live a fulfillable life.”⁹ The idea that is important for our discussion in this quote is “liberal arts’. The success of the major research universities in the US has been built on the tradition of the liberal arts college¹⁰. My suggestion is that we can address our crisis in education from a liberal arts education approach. In a liberal arts curriculum, a student is exposed to different kinds and forms of thinking, from historical to computational, from literary to engineering and applied mathematics, from political to philosophical, and many other forms of disciplinary thinking and knowledge production methodologies. Let me say this in a more descriptive manner. How can we think of training the future citizens of Sri Lanka if they have not been exposed to, Freud, Marx, Nietzsche, Saussure, Foucault, Derrida, and Lacan, for example, on one hand, and on the other, the ancient literature of South Asia such as the Mahabaratha, the Bagwad Geeta, the Sandesha *kawya*, and the European classics? And further, how do you think we can make meaningful citizens for the current century if they have not been told of the complex nature of colonialism, the bloody partition of India, the Black July of 1983, and the struggles of the minorities in South Asia, communist revolutions in Asia, the workers' struggles in South Asia and the Leftist movements.

To end my speech, let me summarize my main claims. I agree that there is a crisis in education in our universities, and it's located in the pedagogic system in general. Our popular understanding of the idea of science and the scientific method is at the core of this crisis. The institution that institutionalized this crisis is the UGC. The way forward from this crisis is to reconsider the purpose of our undergraduate training and redesign the curriculums with inputs from critical theory and reorient the humanities, social sciences, fine arts, and science degrees to comply with the parameters of liberal arts programs that are now popular in many Asian universities.

⁹ P. Lewis, “Asia Invests in Liberal Arts: US Higher Education Expands Abroad.’ *Harvard International Review*, 2013. V35, N1, pp.36-39 (36).

¹⁰ Ibid.

Transforming Crisis into Opportunity: The Urgent Responsibility to Engage with Fundamental Questions

Arjuna Parakrama, Professor of English, University of Peradeniya

While still at school our children get taught that water consists of the gases hydrogen and oxygen, or [that] sugar [consists] of carbon, hydrogen and oxygen. Anyone who doesn't understand is stupid. The most important questions are concealed.

Wittgenstein, L. *Culture and Value*. Oxford: Basil Blackwell, 1980.
p. 71e

It is this double gesture that appears unsituatable and thus unbearable to certain university . professionals in every country who join ranks to foreclose or to censure it by all available means, simultaneously denouncing the 'professionalism', and the 'antiprofessionalism' of those who are calling others to new responsibilities.

Derrida, J. "The Principle of Reason: The University in the Eyes of Its Students" in *Eyes of the University: Right to Philosophy 2*. California, Stanford University Press, 2004.

I speak of crisis. This is the obvious name for what we are experiencing in this moment. But what does it mean? And does it, could it mean *the same* for everybody, regardless of our profession, age, gender or race, our country and in fact our place in the world?

Etienne Balibar 2020 <https://icls.columbia.edu/etienne-balibar-on-living-learning-imagining-in-the-middle-of-the-crisis/>

The crisis of education in Sri Lanka is not new. In fact, this debacle has been with us for so long that we have become used to it, even impervious to its gradual inroads into the very heart of our collective humanity. Professor Jagath Weerasinghe has spoken with great nuance and clear detail on the nature of our predicament today, so I will focus on the second part of our theme, and attempt to understand how this crisis, though catastrophic and utterly preventable, is also a clarion call and the silver lining which allows us to rethink – in fundamental and not technocentric ways – the role of education in general and of humanities and social science education in particular. Derrida has called this a "new" responsibility: though, arguably it has always been with us, its importance has diminished in the flurry of instrumentalist teaching and learning that has overtaken academe for a long time now.

I will organize my talk so as to end by highlighting five practical areas about how (the present) crisis is (or at least should be) shaping our understanding of education in Sri Lanka today. In the theoretical discussion of education that precedes it, I shall try to learn from Marx, Wittgenstein and Gramsci, and finally extensively use Christopher Fynsk's discussion of Derrida's writings on university education as reference points.

First, I will explain, both theoretically and in cold pragmatic terms, why "crisis" creates a new, and in my view, better understanding of our world, and describe how it does so.

Extrapolating from Marx, the "defective" form of education (the not-yet-standardized or fully systematized) I suggest that it is the least deceptive, the most sensitive index of what Education actually does and/or what it should do¹.

And, yet, what I am suggesting in my Theory of Crisis is precisely that the insider's perspective is limited by the rules of the game, the panoply of rituals, the observance of which obfuscates or takes so much for granted. The insider critique cannot be as far-reaching or as fundamental as the critique that is thrown up from the margin. I have written elsewhere and have spoken at length about what I presumptuously call "A Theory of Dysfunction / Breakdown / Crisis" where the Non-Standard contaminates the Norm, preventing the operation of business as usual. I formulated this position in relation to an examination of Standard Language, Dominant Discourse, Hegemony, which led, willy nilly, to a theory of (subaltern) resistance. Hegemony hides within rules and traditions, dominance, at least in education, operates through punishments, secrecy, hierarchies and controls that approximate a mini-state.

Hence, as they break the rules in fundamental ways, it is left to the youth in the trenches to create the "people's university" (and library), which breaks all the norms and standards of mainstream university education, that may, in fact, be the only relevant and critical teaching-learning context available today. Within the system, our idea of change appears to be to, in Lippman's [1922] terms, "manufactured consent" and "ordered conformity" [Parakrama] through World Bank-led reviews and reforms, paid by loans that will come back to haunt future generations, as they have done today. I will say no more about this now.

¹ This insight runs counter to both Wittgenstein and Gramsci, who in different ways value the standard, and training into it, but clearly the context and focus of their work is fundamentally different.

What I am suggesting is that the very standards and norms, the system of assigning value, and hence the very structure of the system can only be fundamentally questioned from the outside, or more precisely the inside/outside location of the margin. Thus, the smooth well-oiled running (should I say, “failure”?) of the education system, is predicated on certain bedrock premises that must be accepted by all those within its ambit, so to speak. In this sense, critique-as-negotiation is only possible within the rules of the game. Education in this sense is predicated on passing exams well, and this too is based, at least in the school system without exception, and, in reality within the university academic set up as well, on memorization and imitation. As I often say, within this system, a “good” student may well be a “bad” one, and vice versa. English Language competence and socioeconomic class are still key determiners of performance, though shining exceptions glitter in the firmament.

My contention is that it is precisely the rules of the game as accepted, as transparent, as undeniable, as self-evident that hide our complicity, that cover-up, dissimulate the question of crisis or struggle, hegemony, hierarchy, self-interest. Just as standard language dissimulates and camouflages the self-interest of the elite as somehow being naturally better, superior or clearer, more easily understood, more universal than the non-standard (called deviant, unnatural, ugly, fossilized), so too within the disciplines themselves, the dominant discourse smoothes over the possibility of radical, overarching protest. It is crisis – understood as the breakdown of business as usual, seen as the questioning of cherished norms and standards, bringing down long-established institutions and processes – that opens our collective eye all the problems and concerns that we have swept under the carpet.

Paradoxically, ironically, it is only when the system breaks down that we can see how it really works. I tend to use homologies from the mundane everyday to explain what must appear counter-intuitive to some. I will rehearse them more briefly because I do not have time for the extended critique of the standard here². If one were to suggest to a US child that the secret of electricity resides in a light switch, this may not seem too far-fetched. The uncomplicated, easy process of putting a switch on or off invariably produces or ceases to produce light. And I must say that I have tried this on some young US children. There is no problem. They accept the simple magic of the switch before they are taught that it is not so.

² See Parakrama, Arjuna *De-Hegemonising Language Standards: Learning from (Post)Colonial Englishes about “English”* London: Macmillan, 1995.

But I think a Sri Lankan child, who lives in an environment where there is electricity, knows better, precisely because of power cuts, system breakdowns, only too often. There are innumerable occasions when the switch is put on and there are no lights, and so on. There are power cuts, surges, spikes, bursts, bombs, and a whole panoply of problems which negate the possibility of a simple (mis)understanding of electricity that ‘there is some magic residing in the switch’. It is precisely the propensity of the system to break down that leaves even the most complacent learner to contemplate the fact that the smooth operation of a switch hides a large network or web of technology, the harnessing of hydro, thermal or nuclear power and so much human labour.

Similarly, consider the example of the motor car. It’s only when it breaks down that one realises what a complicated thing it is, in fact, and that one should have done this or that or the other and looked at this and that and the other earlier. Again, the issue of human labour. These are non-academic examples, but nonetheless, I think they show one, deceptively easily perhaps, that when the system works it does not require any deeper knowledge. The functioning of the system is a disincentive to a thorough-going understanding of its inner workings. It may be appropriate here to provide one more example, this time legitimately academic, but yet taken from the margins of a magisterial text, and used, unashamedly, outside the proper space of its origin³.

There is a way of reading Marx’s description of the forms of value as a justification for the study of crisis or systemic breakdown (non-standard discourse) where the ‘system’ does not work smoothly. The non-standard discourse, or in this sense the *entire* system of discourse, including both standard and non-standard forms, is homologous with Marx’s Total or Expanded Form of Value (*Capital*, vol. I, pp. 154ff) where ‘the value of a commodity, the linen for example, is now expressed in terms of innumerable other members of the world of commodities’ (p. 155). This process is cumbersome and always incomplete, hence an equivalent form is derived, which in turn becomes the universal equivalent or money form. Now, the money form is the most efficient and smooth-running, yet this very efficacy tends to hide the real comparison of human labour expended:

It is however precisely this finished form of the world of commodities – the money form – which conceals the social character of private labour and the social relations between the individual workers, by making those relations

³ Parakrama, *ibid.* pp. 82-3.

appear as relations between material objects, instead of revealing them plainly. If I state that coats or boots stand in a relation to linen because the latter is the universal incarnation of abstract human labour, the absurdity of the statement is self-evident. Nevertheless, when the producers of coats and boots bring these commodities into a relation with linen, or with gold or silver (and this makes no difference here), as the universal equivalent, the relation between their own private labour and the collective labour of society appears to them in exactly this absurd form. (pp. 168-69)

It may, therefore, be useful to study this ‘defective’ form of value – the total expanded form of value – in order to see precisely what gets covered over if the system is to work smoothly. By analogy, the non-standard forms of language are clumsy and defective in the sense that there is no single uniform equivalence: the parameters keep shifting and context is all-important. It is here, moreover, that the struggles for control become evident because there is no ‘neutral’ form to dissimulate or displace this. Marx was interested in studying general exploitation and thus had to analyse the general system, whereas in the specific case of language it may be therapeutic to examine, selectively, the specific links of the cumbersome chain that comprises the total expanded form of discourse in a given society [Parakrama, 82 – 83].

So much for my homespun theory of crisis. By implication, it would follow that in order to better understand Education, one should examine its articulation in situations of crisis, as opposed to situations where there is “no problem”. Language as such, identity as such, marginality as such, the privileged origin as such, all these can be better viewed from the vantage point of their most bitter contestations.

If it is clear that the margin is a more useful place to be in order to examine the dominant paradigms, one should also strike a cautionary note here. The margin is not a space one can inhabit at will, nor is it dispensable at a whim. The alibi of marginality does not provide *carte blanche* for know-nothingism or cavalier trashing of the centre. In fact, the critique that flaunts its marginality must be doubly careful that it observes all the old rules. After all, disciplinary marginality is not the radical marginality of the subaltern⁴. Again, in a double-irony, the critique from within is

⁴ See Spivak, “Supplementing Marxism” in Bernd Magnus and Stephen Cullenberg eds. *Whither Marxism? Global Crisis in International Perspective* New York: Routledge, 1995 p. 115: “(Subalternity is the name I borrow for the space out of any serious touch with the logic of capitalism or socialism, the differential logic I have touched on earlier. Please do not confuse it with unorganised labour, women as such, the proletariat, the colonized, the object of ethnography, migrant labour,

more difficult because it draws blood, while the performance from the margin has less at stake, and can be steadfastly ignored. Hence, to echo Prof. Weerasinghe, we need to listen carefully to the history being formed by those who are considered outside the pale, to listen, unlearn our old clichés and listen again.

The crucial point is that the crisis does not automatically engender an enhanced understanding. The insights generated by the impact of the crisis on, in this instance, education, needs to be critically analysed, interpreted, decoded. This requires thinking outside the box, it needs scholars to be unafraid of taking intellectual risks, of making evidence-based assessments that do not shy away from breaking with long-established “wisdom”. Hence, this crisis, or, after Althusser, this problematic, is trying to teach us important truths, but we seem to be resolutely turning our faces away. We have not, as yet, grasped the nettle of the problem, as it were. But let us move from general claims to our own specific experience in order to identify and address some of the challenges-as-insights that the crises have thrown up. Secondly, then let us examine what has happened to the humanities, under late capitalism that wears a neo-liberal mask. The humanities (and I include non-positivist social science within this grouping always) was held in the highest esteem not so long ago. Now we are left licking our wounds, divided among ourselves, and generally filled with a growing sense of inferiority. In the words of Fynsk⁵, here is the task ahead of us:

I believe strongly that in political matters we must always find leverage in the institutional conditions in which we are situated. . . . But quite beyond my love for the humanities is my sense that their name has a mobilizing power in the contemporary context. So we have an interesting situation from a political point of view. On the one hand, one can describe the humanities as almost abject in the contemporary sociopolitical context. . . . This institutional abjection is coupled by a kind of symbolic destitution. Not many humanists, at least reflective ones, are now prepared to defend ‘the humanities’ in the traditional sense, and they can’t really formulate anything else beyond an appeal to culturalist values. . . . At the same time, an appeal to ‘the humanities’ can mobilize a very strong symbolic resonance (or at least a haunting echo!). So I am interested in seeing if a transformation of the university can be achieved from this haunted site of destitution. Might we

political refugees etc. Nothing useful comes of this confusion. The word becomes useless then, not that a useless word is necessarily a bad thing when we pause to ponder.)”

⁵ Wortham, S. M. *Counter-Institutions: Jacques Derrida and the Question of the University*. New York: Fordham University Press, 2006.

now find, as we confront the radically declining fortunes of the humanities, an exceptional opportunity for a needed rethinking and, by virtue of the force still latent in the name, some real symbolic leverage? [143].

Paradoxically, it is the crisis that has opened up the possibility of this space – a small window, no doubt – just as the 9/11 attacks sparked these discussions in US academe: “The humanities ... are a set of practices that find their bearing, in always singular and local forms, in answering to the ethico-political exigencies of our histories (which come to us in many forms, including events as terrible as the destruction of the World Trade Center).” The importance of the humanities emerges in such crises, whereas when capitalist economies are doing well (whatever that means), the humanities are demeaned and rubbished.

The COVID-19 pandemic crisis created a situation where education – especially university education, which is the focus of this talk today – has been transformed, not for sound academic or pedagogical reasons, but, first, because of health exigencies. This has been exacerbated by the political and economic crisis that Sri Lanka has been embroiled in at least for the past four months, but clearly for much longer.

The first crisis, then, was health-related which did not permit face-to-face teaching. Making a virtue out of necessity, many systems and protocols of online teaching began to flourish, extolling the virtues of the latest technological features that enabled teachers and students from across the country (and, indeed, the world) to interact seamlessly. We all realized that such teaching left a lot to be desired, but it is only after seeing the student responses to our teaching in the form of examination answers, that we are forced to confront the catastrophe of online teaching. Even here, many of our analyses have focused on technical issues, such as internet access, power cuts, and so on, but this avoids the fundamental issue about the nature of teaching and learning at the university level.

However, a core part of the problem that has emerged as a result of this crisis is precisely the nature of university education, and the crucial role that the humanities (and social science) should play, beyond its immediate role as a set of disciplines, now officially devalued by the political powers-that-be. More importantly, we have to confront the fact that we have been rendered irrelevant, redundant, by what is clearly the most important and revolutionary people’s movement, in my view since 1848. The universities have become bystanders, apologists, wannabes, and are

scrambling to get a toe-hold in the limelight. What we are spending less time and energy is in trying to really understand what's going on, in attempting to contribute intellectually to the Movement, as opposed to making suggestions to address core consequences, not so much root causes. Let's face the fact that this crisis has shown that we are not good learners, we don't take kindly to being marginalized; a few of us have even made a vocation of influence-peddling, propping up regimes, supporting administrations. Engaging directly with the public is not our forte, alas.

What then should we in the humanities and non-positivist social sciences do in this crucial yet fleeting moment of need, even desperation? Certainly not business as usual. For Fynsk and Derrida

One response to the kinds of demands Must be political, in the most everyday sense of the term. But I think those efforts must be complemented – or supplemented, if you will – by that other force to which Derrida points. The humanities must find new ways to be *compelling*, and for this one must start in local sites and singular occasions. We do not need powerful new theory or a new promotion of the ones in place, we need a communication of the force Derrida describes. I place more emphasis on teaching for this than does Derrida in “The University Without Condition.”... The humanities must be a place where the exigency of community happens, . . . they must be a place where the most vital questions about being human occur. If that takes place more broadly than it does today, then the humanities may gain a symbolic purchase that they lack now [143 – 144].

The challenge, then, is two-fold, and the potential rewards multiple. In responding actively and intellectually to this crisis – or more precisely set of interconnected crises – we need to radically re-think our teaching (syllabi, processes, modalities, contexts, outcomes), as well as our role vis-à-vis the other disciplines and faculties. We have to compel them to listen, to demand that we be taken seriously, we have to insist that the fundamental questions we raise ground and situate even the studies in other fields because we deal with what it means to be human. It is in such a catastrophic time that our humanity must become our driving force, resisting provocations of all kinds, provocateurs of all stripes.

I believe That those working in the humanities must find ways of demonstrating how the different dimensions of their fundamental concerns have bearing on the work of other disciplines. . . showing how the thought that occurs in the humanities bears on the foundations of other disciplines.

We need to demonstrate why the humanities are so critically important across the entire range of those practices that claim some knowledge or ‘savoir-faire’ . . . We must find ways to engage our fundamental concerns in always singular forms of responsive practice (this is where the compelling force will come from), and we must work critically and politically to broaden our institutional legitimacy and resources [144].

Thinkers in the humanities have to find new ways to broaden the reach of their questioning, I believe. . . . I am interested in finding new ways to articulate and address the broad sociopolitical questions of this extraordinarily unstable time [p. 146].

To misquote Wittgenstein, “a crack is showing in the organic unity of university education and one tries to stuff it with straw, but to quieten one’s conscience one uses only the best straw.”⁶ This is clearly both futile and frustrating. We have to find a better way out of this mess, and it must be realistic and pragmatic, while retaining its idealist core.

In the spirit of the crisis that has turned the established norms and standards on its head, that has rendered the elites either irrelevant or bewildered (now falling over themselves to visibly support the protestors), that has captured both the national and international imagination, let me end by polemically identifying five areas that those of us in, broadly speaking, Arts faculties, can fruitfully explore at this critical juncture of our intellectual and political history:

1. What do we really understand by “teaching” (and learning) at the university? Surely, it cannot be about platitudes and jargon around ILOs and KPIs, or even for that matter, “student profiles”? Like in the school system where documentation has displaced teaching, and memorization and practice has replaced learning, is it not the case that for us the syllabus has got in the way of teaching now? If notes and recorded lectures can replace classroom interaction, is what we do teaching or tutoring? Or something even more banal? Is this another reason why we are held in such low esteem by STEM disciplines?
2. The (hidden) relationship between education and values has re-emerged forcefully, although it remains outside the university system at present, except as vague generalities. Are we ready to engage with our differences openly and

⁶ [with apologies to Wittgenstein, *Culture and Value*, p. 4]

without hiding behind hierarchies and exigencies of time and space? This description of an ideal university, modified from Derrida is a guide I offer: “What I call the university of tomorrow ... [should be] free to know, criticise, ask questions, and doubt without any conditions attached, without being limited by any political or religious power.” Adapted from Derrida, *Learning to live finally* [*The Last Interview*, p.48]. Of the three kinds of crisis – economic, political and ideological – that we find ourselves in, is not the ideological the most intractable and hence the one in which we have the greatest long-term role to play?

3. The role of education in active citizenship and democratic accountability/transparency is becoming clearer as a direct consequence of the current protest movement. Yet, with help from World Bank-type thinking, we have fully instrumentalized our academic programmes to integrate them into the world of work. While some of this is certainly necessary and important, is it not time to also include such crucial areas of discussion and inquiry in all our undergraduate programmes?
4. The manipulation of the public on the basis of religious, linguistic and cultural ideology is being exposed for the sham that it is. How can we contribute to this exciting development in proactive and innovative ways?
5. Our common defence is that all anti-Arts Faculty decisions come from above, that we are powerless to change these edicts and procedures. How much longer are we willing to play this role of subservience, or what Fynsk calls “abject destitution”, and continue to claim systemic injustice against us. What is the role of apathy and a deep sense of internal inferiority in this debacle?

Contents

Message from the Vice Chancellor, University of Peradeniya	ii
Message from the Dead, University of Peradeniya	iii
Message from the chairperson, URCFA – 2021	iv
Keynote Addresses	v
Location of a Crisis in Education	vi
<i>Jagath Weerasinghe, Emeritus Professor, Postgraduate Institute of Archaeology</i> Transforming Crisis into Opportunity: The Urgent Responsibility to Engage with Fundamental Questions	xv
<i>Professor Arjuna Parakrama, Professor of English, University of Peradeniya</i>	
Arabic and Islamic Civilization	01
The Role of Borrowed Words in the Prosperity of Arabic Language in Pre-Islamic and Islamic Period - <i>A.J.M. Akmal</i>	03
Sri Lanka Madrasa Education and Modern Teaching Strategies (Study based on Arabic Colleges in Polonnaruwa District) - <i>M.H.M. Insham</i>	04
Archeology	05
An Archaeological Study of the Namal Pokuna Monastery Complex in the Polonnaruwa District - <i>R.P.I. Darshanika</i>	07
An Archaeological Study on the Cave Temples of Galgamuwa Divisional Secretariat - <i>D.M.A.H. Dissanayake</i>	08
Study on the Destruction of Antiquities in the Kurunegala District During the Period 2010-2020 - <i>E.S.S. Edirisinghe</i>	09
A Study of the Factors Influencing the Deterioration of Selected Archaeologically Important Sites in the Kurunegala District - <i>E.M.A.S. Ekanayake</i>	10
Promoting Panduwasnuwara Archaeological Site as a Tourist Attraction - <i>H.M.D.N. Hathurusinghe</i>	11
A Study of Ancient Burial Sites Reported from Embilipitiya and Kalonna Divisional Secretariats - <i>W.K.D. Madushani</i>	12
A Study on the Built Environment of Sri Sankapala Rajamaha Viharaya and Sri Kawantissa Rajamaha Viharaya - <i>J.E.T. Madushanka</i>	13
The Concept of Lord Vishnu in Sri Lanka (3 rd Century BC to 14 th Century AD) - <i>K.M.G. Arjuna Manage</i>	14

A Study on the Mythical Figures Belong to Medieval Sri Lanka - <i>M.M.D.S. Mapa</i>	15
An Archaeological Study on <i>Galapatha Raja Maha Viharaya</i> - <i>T.H.S.C. Munasinghe</i>	16
A Study of the Social, Economic, Religious, and Political Backgrounds Revealed in the Inscriptions of the Anuradhapura District (From Selected Inscriptions of Anuradhapura District) - <i>S.A.V.S. Perera</i>	17
An Ethnological Study on the Vanni Vedda Village of Pandiggama - <i>R.D.D. Pushpa Kumara</i>	18
A Study on Multicultural Characteristics of the Cave Temples Patronized by the State during the Kandyan Period - <i>K.H.W. Rajasinghe</i>	19
An Archaeological Study on the Cave Temples in the Kaltota Divisional Secretariat - <i>A.A.K. Rathnasiri</i>	20
A Study of the Inscriptions of the Raigam Koralē and the Information Revealed in Them - <i>W.L.K. Samanmali</i>	21
A Study on Traditional Rituals and Religious Practices Associated with Hurulu Wewa and Hurulu Irrigation Colony - <i>S.N.M. Somadasa</i>	22
A Study on the Architectural Features Reflected in Selected Religious Monuments in the Puttalam District - <i>W.A.N.M. Thathsarani</i>	23
An Inquiry into the Official Titles and Personal Names of Ancient Sri Lanka as Revealed in Selected Early-Brahmi Inscriptions - <i>R.A.B. Vijayabahu</i>	24
An Archaeological Study on Traditional Gem Mining Industry of Sri Lanka - <i>W.D.S. Vijayananda</i>	25
An Archaeological Study of the Built Environment of Ridi Viharaya - <i>W.M.P.J.K. Wanninayak</i>	26
A Study of the <i>Kotawehera Stupa</i> in Sri Lanka - <i>P.K.G.K.S.N. Wickramarathna</i>	27
A Study on the Cultural Heritage of Uggal Aluth Nuwara <i>Dēvale</i> and Soragune <i>Dēvale</i> - <i>Y.M.M.T. Yapa</i>	28
Classical Languages	29
Death: A Comparative study of Socratic Views and Buddhist Views - <i>K.M.S.K. Kumari</i>	31
A Comparative Study of the Depiction of Young Athenian Women by Dinos and Washing Painter - <i>W.A.M.W.S. Kumari</i>	32

Distinct Mindsets of Secret Affection: A Study on the Emotion of Love in Theocritus' Idylls. - L.P.A.N. Lokupathirana	33
The Triumph of the Roman Poets: The Poet as an Agent of Social Change - M.B.S. Ranasinghe	34
Comparative Study of Pali Narasiha-gāthā (Ng) and Sanskrit Śrī-Śākyasiṃha-stotra (Śśs) - Rev. Handapanagala Seewali	35
A Radical Feminist Reading of Penelope in the Odyssey - P.M.K.D. Silva	36
Heroism of Iliad and Mahabharata. A Comparative Study of Heroism Based on the Doctrine of Dharma or Ethical Duty – Dushmanthi Wickramasinghe	37
භරතමුනිප්‍රණීත නාට්‍යශාස්ත්‍රයේ දැක්වෙන වාචිකානිතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (16වැනි සහ 17වැනි අධ්‍යයන අංශයන් ඇසුරින්) - සෙවනගල අජිත හිමි	38
භරතමුනිගේ නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි නිර්දේශිත කාව්‍යාලංකාර සහ අශ්වසෝභාවාර්යන්ගේ සෞන්දර්‍යන්ද්‍රියෙහි අලංකාරයෝජනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (සෞන්දර්‍යන්ද්‍රියෙහි 4වැනි සහ 5වැනි සර්ග ආශ්‍රයෙනි) - හිනිදුම වන්දාලෝක හිමි	39
දිව්‍යාවදානයට අයත් පූර්ණාවදානය: සිංහල පරිවර්තනය හා පාලි පුණ්ණෝවාද සූත්‍රය සමග කෙරෙන තුල්‍යනාත්මක අධ්‍යයනයක් - හෙට්ටිපොල ධම්මානන්ද හිමි	40
ශාඛිගාරරස ප්‍රතිනියසහ ශ්‍රී හර්ෂදේවගේ දාශකාව්‍යයෙහි වර්ත සහ අවස්ථා නිරූපණය විෂයෙහි කෙරෙන විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක් - හෙට්ටිගම ධම්මානන්ද හිමි	41
මූලික පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට සංස්කෘත භාෂාව වඩාත් ඵලදායීතාවකින් යුතුව ඉගැන්වීමෙහිලා, ගුරුවරයාගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන්ගේ උපයෝගීතාව පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් මූලික පරිවේණස්ථාන 05ක් ඇසුරෙන්) - කොටපොලර තනානඤ්ඤ හිමි	42
සාග්වේදික ඉන්ද්‍රදේවියාගේ භූමිකාව: සාග්වේදයේ 2.11-22 සූක්ත ඇසුරින් විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක් - සුවදැල්පත සුමනරත්න හිමි	43
Economics and Statistics	45
A Study on Factors Affecting Youth Unemployment in Sri Lanka - A.M.P.S. Adhikari	47
Analysis of Energy Efficiency and Potential of Renewable Energy Sources in NuwaraEliya Tea Factories - J.D. Hilmiya Angel	48
Determinants of Accessibility to Healthcare in Rural Areas in Sri Lanka: A Case Study in Badulla District - L.H.S. Dhanushke	49
A Demand Analysis of Musical Instruments in Sri Lanka - W.M.S.N. Dharmapala	50
The Role of Labour Force Participation Rate on Economic Growth: Empirical Evidence from Sri Lanka - S. Dilaksha	51

Labour Supply of the Modern Youth Community of Agricultural Households in the Agricultural Sector in Sri Lanka (Agricultural Households Based on Paddy Cultivation) - D.M.R.G.T.M Dissanayake	52
Evaluating the Performance of Microfinance Programmes in Sri Lanka (A Study Conducted in the Galgamuwa Divisional Secretariat in Kurunegala District) - E.M.D.D Ekanayake	53
Economic Factors Affecting Rural A/L Students Dropping Out of Schools in Sri Lanka - N.W.H.L.S Hansani	54
Telecommunication Industry in Sri Lanka: Market Concentration and Customer Satisfaction – H.M.A.E. Herath	55
An Analysis of the Nature of Youth Unemployment in Sri Lanka - U.A. Hettiarachchi	56
The Relationship between Economic Growth and Saving: A Study Based on Sri Lanka - J.Humsathvany	57
The Contribution of the Sri Lankan Ageing Population to the Economy (with Reference to Hanguranketha Divisional Secretariat Division) - J.M.A.G.L.P.Jayasekara	58
Impact of Covid-19 on Sri Lankan Higher Education: A Study Based on the Faculty of Arts, University of Peradeniya - W.L.D.R.S. Jayawardena	59
Knowledge, Attitude and Practical Activities among Ordinary and Advanced Level Students Regarding Solid Waste Management: An Environmental Economic Study - N.Kamalini	60
Causes and Remedies for Changes in Farm and Consumer Prices and Quality in the Sri Lankan Fruit and Vegetable Market - I.G.G.S. Kumari	61
An Evaluation of Crop Damage Done by Wild Elephants in Damana DS Division in Ampara District - T.N.Madumadhavee	62
Barriers to Women’s Public Sector Career Advancement: A Study in the Beruwala Division - M.M.F. Mishka	63
Factors Influencing Entrepreneurial Intentions of Public and Private University Students in Sri Lanka - P.G.R Nilakshi	64
The Relationship between Economic Growth and Public Debt in Sri Lanka: An Econometric Analysis - M.Ninthuja	65
The Impact of the Covid-19 Epidemic on the Quality of Life of Female-Headed Households: A Study Centered on the Wallapanne Divisional Secretariat in Nuwaraeliya District - T.Nirojani	66
The Unemployment of Arts Graduates in Universities of Sri Lanka - B.U.D. Nishadi	67

The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Educational Performance of Different Categories of School Children - <i>P.G.D.M Prabha</i>	68
The Impact of Macroeconomic Variables on Stock Prices in Sri Lanka - <i>W.M.N. Prasadini</i>	69
The Relationship between Economic Growth and Poverty: A Study Based on the Sri Lankan Context - <i>K.Priyanka</i>	70
An Economic Study of the Preference of Farmers in terms of Using Organic Fertilizers (In Association with Hali- Ela Divisional Secretariat, Badulla District) - <i>R.M.S.U. Rajapaksha</i>	71
The Impact of Government Debt on the Economic Growth in Sri Lanka - <i>R.P.J.K. Rajapaksha</i>	72
Factors Affecting the Determination of Rubber Income Level of Small Land Owners - <i>G.A. Rangika</i>	73
Foreign Employment and Economic Growth of Sri Lanka 1990-2020 - <i>M.P.Samaratunga</i>	74
An Empirical Study of Household Preferences Regarding the Use of Solar Energy: With Reference to Angunakolapelessa Divisional Secretariat - <i>R.G.L.C. Sandaruwan</i>	75
Government Expenditure and Economic Growth in Sri Lanka: An Econometric Analysis - <i>A.S.N.Seenath</i>	76
The Impact of Trade Openness on Sri Lankan Inflation: A Study Based on the Romer Hypothesis - <i>M.S.F Shamla</i>	77
The Impact of Microcredit on the Living Standard of Female Headed Families: A Study on the Karachi Divisional Secretariat in Kilinochchi District - <i>J.Sharmila</i>	78
The Contribution of Chemical Fertilizers and Organic Fertilizers to Tea Cultivation - <i>P.A.Y.P. Somarathna</i>	79
A Study on the Demand and Use of Micro Credit by Low Income Groups - <i>D.W.D.Thanuja</i>	80
Employee Motivation in an Organization: How It Affects Employee Productivity (With Reference to Western Province) - <i>W.N. Tharangani</i>	81
Food Consumption Pattern and Engel Curve Estimation in Sri Lanka - <i>T.Tharsiny</i>	82
Investigation of the Heterogeneous Impact of the Covid-19 Pandemic on Household Consumption in Sri Lanka. - <i>T.M.H.U.Thennakoon</i>	83
An Inquiry into the Factors Affecting the Trade Deficit in Sri Lanka - <i>Y.S.Weerakkody</i>	84

Productivity in Sri Lankan Agricultural Crops - <i>W.M.H.D. Weerasimgha</i>	85
Identification of Issues and Constraints Faced by the Mushroom Industry in Sri Lanka (With Reference to Kurunegala District) - <i>W.A.M.S. Wijesinghe</i>	86
ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම්වල කැඳරකම හා දුක්ගැන්විලි - <i>K.G.R.M ජයතිස්ස</i>	87
ශ්‍රී ලංකාවේ කුඩා තේ වතු හිමියන්ගේ තේ නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - <i>කේ.ඒ.ආර්. මධුෂාණී</i>	88
Education	89
A Study on the role of the principal in terms of conflict management in schools. - <i>M.N.N.Aara</i>	91
English Speaking ability of the Students who are in Rural Schools - <i>A.G.C.H.K. Aludeniya</i>	92
A Study on Use of ICT in Teaching English as a Second Language for Junior Secondary Grades - <i>B.A.S.P.Amarasekara</i>	93
Utilization of School Counseling in order to minimize the mental health problems of G.C.E. Ordinary Level Students in the Teldeniya Education Zone - <i>G.W.S.K. Bandranayaka</i>	94
The influence of parenting styles on personality development of school going adolescents in Sri Lanka - <i>K.K.S.S.J Jayathilaka</i>	95
Reasons for low achievement of students in the subject of English in G.C.E. Ordinary Examination - <i>S.Mathushany</i>	96
Integrating the interactive whiteboard for the teaching and learning process of Junior Secondary Classes. - <i>S.N.H Perera</i>	97
Adapting online learning in the higher education system during the Covid-19 Pandemic - A Case Study in Faculty of Arts, University Of Peradeniya- <i>M.Z.F.Shafna</i>	98
An investigative study on the process of teaching and learning online in the Primary Pirivenas during the Covid-19 Pandemic . (Based on four selected Pirivenas in Horana Zone in Kalutara District) - <i>Rev. Ginnaliye Subodhananda</i>	99
ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ සිංහල සාහිත්‍ය රස වින්දන කුසලතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට භාවිතා කළ හැකි උපායමාර්ග පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - <i>යූ .එල්. කුසල් අකලංක</i>	100
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ඉතිහාසය විෂයෙහි ගුරුවරයා විවිධ ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද යොදා ගැනීමේ දී ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - <i>ඩබ්.එම්.සී.එච්.අමරසීව</i>	101

“භාෂා භාවිත කුසලතාවය සංවර්ධනය කිරීම තුළින් අධික්‍රියාකාරී සිසුවෙකු සක්‍රීය ව ඉගෙනුමට සහභාගි කර ගැනීම පිළිබඳ කාර්යමූලික පර්යේෂණය”(6 ශ්‍රේණියේ සිසුවෙකු ඇසුරෙන්) -

ඩී.ආර්.කල්පනි බණ්ඩාර 102

කොවිඩ් - 19 වසංගතය හේතුවෙන් මඟහැරුණු පාසල් අධ්‍යාපනය නැවත යථා තත්ත්වයට පත් කර ගැනීම සඳහා පාසල මඟින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක්(බේබල අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරා ගත් පාසලක් ඇසුරින්) - **ඩී.එම්.ඩී.එන්.බණ්ඩාර**

103

සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරයේදී කණිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන් සිදු කරන වැරදි පිළිබඳ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක් - **එන්.එස්.බෝගහලන්ද**

104

ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික අංශයේ 10 – 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ විද්‍යා විෂය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා පාසල් පාදක තක්සේරුකරණයෙන් ලැබෙන සහාය පිළිබඳ ව කෙරෙන ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක් - **එච්. ඒ. පී. වන්දිමාල්**

105

10 හා 11 ශ්‍රේණිවල සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු සාධනය සඳහා පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් - **ආර්.ටී.සී.වන්දිසේන**

106

කොවිඩ්-19 වසංගතය හමුවේ ග්‍රාමීය පාසල් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වලදී දෙමාපියන් මුහුණදෙන අභියෝග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක් - **පී.පී.යූ.ඒ. වන්දසිරි**

107

ග්‍රාමීය පාසල් තුළ සුහුරු පන්ති කාමර හා නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක් - **කේ.ඒ.ඩී. ධනංජනා**

108

කොවිඩ්- 19 අවධිය තුළ, කණිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කළුතර අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරුවරු මුහුණ දුන් ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - **ඩී. එච්. දිල්හාරි**

109

කොරෝනා වසංගතය හමුවේ සිංහල විෂය මාර්ගගත ක්‍රමයට ඉගැන්වීමේදී කණිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණ දුන් අභියෝග පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක්:අත්තනලේල කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් පාසල් ත්‍රිත්වයක් ඇසුරින්* - **ඒ.එන්.එන්. දිල්ලිකම්**

110

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ප්‍රවිශ්ට වන සිසුන්ගේ තෝරාගත් කුසලතා පහක් වර්ධනය සඳහා පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ඒකක විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩසටහන්වල දායකත්වය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක් - **ආර්.එස්.දිල්ලිකම්**

111

අ:පො:ස (උසස් පෙළ) භූගෝල විද්‍යාව විෂය යටතේ 1:50,000 මෙට්‍රික් සිතියම් අර්ථකථනය කිරීමේදී සිසුන් සිදුකරන දෝෂ සහ සිසුන් මුහුණ දෙන අභියෝග පිළිබඳ බහුවිධ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක් - **ඩී.එම්.ඩී.සී.දිසානායක**

112

පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්, විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා භාවිතයට ගනු ලබන ඉගැන්වීම් ක්‍රමශීල්ප පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්- **ඩී. එම්. එම්. යූ. දිසානායක**

113

ශිෂ්‍ය විනය සකස් කිරීම සඳහා පාසල් තුළ යොදා ගනු ලබන දඩුවම්වල සාර්ථක අසාර්ථකභාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - **ඩී.එම්.පී.ආර්.දිසානායක**

114

මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමය යටතේ 6 ශ්‍රේණිය සිසුන්ට ගණිත විෂය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරුන්ගේ හා සිසුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණය පිළිබඳවිමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - ඩී.එම්. ගජනායක	115
සුභග සිසුන්ගේ අන්තර්පුද්ගල සබඳතාමය ගැටලු: සන්නිවේදන උපායමාර්ග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක් අධ්‍යනයක් - ජී.පී.ඩී.පී ගජනායක	116
විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශිල්ප හා ඒවායෙහි එලදායීත්වය පිළිබඳව ප්‍රත්‍යක් අධ්‍යයනයක් - එච්.කේ.ඒ.ඩී.ගුණසේකර	117
ඇඹිලිපිටිය කලාපයේ තෝරාගත් පාසල් ද්විත්වයක ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් පාසල් උපදේශන සේවාව වෙත යොමු වීමේ ප්‍රවණතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්ග - එම්.සී හංසිකා	118
ග්‍රාමීය පාසල්වල ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපාන ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් : බුක්තල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ 2 වර්ගයේ පාසල් 05ක් ඇසුරෙන්. - එච්.එම්.ඩී.එල්. ගනෙන්නායක.	119
ඔට්සම් ඉගෙනුම් දුබලතාවයෙන් පෙළෙන ශිෂ්‍යයින් ප්‍රියජනක ලෙස ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට යොමු කර ගැනීම උදෙසා භාවිතා කළ හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක් - ජී.ආර්.සී.එස්.ජයරත්න	120
විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය සහ විෂය සාධනය අතර ඇති සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක් අධ්‍යයනයක් - ඒ.එම්.එම්.එස්.ජයසේකර	121
6 සහ 7 ශ්‍රේණි සිසුන් සඳහා සෞන්දර්ය විෂයන්හි පවත්නා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි නිරවමේදී මාර්ගගත ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ සාර්ථක අසාර්ථක භාවය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක් - ජේ.පී.එස්.ඩී. ජයසිංහ	122
කණිෂ්ඨ - ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ට හා සිසුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලු හඳුනා ගැනීම සඳහා සිදු කරනු ලබන ප්‍රත්‍යක් අධ්‍යයනයක්.- වී. පී. ඒ. එන්. ජයතිල	123
බුද්ධිමය උභයතා සහිත ළමුන් තුළ ඉගෙනුම් කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. - ඩබ්ලිව්.කේ.එන්.අයි.ජයතිලක	124
කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ සිංහල භාෂා කුසලතා වර්ධනය සඳහා ගුරුවරු විසින් භාවිතා කරන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යනයක් - එච්.ඩබ්ලිව්.ඒ.අයි.එස්.ජයවික්‍රම	125
කොරෝනා වසංගතය සමයේ මාර්ගගත ක්‍රමවේද ඔස්සේ ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය සිදුකිරීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (තවලම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් ද්විත්වයක් ඇසුරෙන්) ඊ.ඩී.එම්.ටී.කෝශලයා	126
අ.පො.ස උසස් පෙළකලා අංශයේ සිසුන්ගේ පාසල් පැමිණීම පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (අන්තතගල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් පාසල් දෙකක් ඇසුරින්) - ඩබ් ඒ එස්. කවීෂා	127
අධ්‍යාපන නීතිය පිළිබඳ ගුරුවරුන් තුළ පවත්නා දැනුවත්භාවය සහ එම නීති ප්‍රායෝගිකව භාවිත කරන්නා වූ ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - කේ.ජී.ඩී.එම්. කෝදාගොඩ	128

කණිෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල දරුවන්ට විද්‍යාව විෂය ඉගෙන ගැනීම සඳහා ග්‍රාමීය හා නාගරික පාසල් වල පවතින සම්පත් ප්‍රමාණාත්මකව පවතිනවා ද යන්න පිළිබඳ ව සිදු කරනු ලබන සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **එස්.ඩී.කුමාර** 129

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ එක් එක් අධ්‍යන අංශවල විද්‍යාර්ථයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **කේ.එම්.කොමිකා නිරෝෂනී කුමාරි** 130

ග්‍රාමීය පාසලක කොවිඩ් 19 වසංගත සමය තුළ අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක් - **පී.එච්.පී.එල්. කුමුදුමාලි** 131

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය කණිෂ්ඨ ද්විතීක විෂයමාලාව ඉගැන්වීම සඳහා යොදා ගැනීම පිළිබඳව කෙරෙන විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **ඩබ්.වී.ඩී ලක්මාලී** 132

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සමාජ මාධ්‍යය භාවිතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ සිව්වන වසර ශිෂ්‍යයන්) - **එම්.එම්.එන්. ලක්මාලි** 133

කොවිඩ්-19 වසංගත සමයේ මාර්ගගත ක්‍රමයට ප්‍රාථමික පළමු හා දෙවන ශ්‍රේණි ගුරුවරුන් ඉගැන්වීම සිදුකළ ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **පී.පී.එ.ආර්. ලක්මාලි** 134

මිත්‍රශීලී පරිසරයක් තුළින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සවිබල ගැන්වීම පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **එච්.එම්.ඩී. මධුමාධව** 135

විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය සිසුන්ගේ විෂය සාධනය හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත වීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක් - **ඩී.ඩී.මධුමාලී** 136

තිස්සමහාරාම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ කනිෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන් විසින් යොදාගනු ලබන ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - **ජී.බී.වී. මධුරංග** 137

"කනිෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණි සඳහා ඉගැන්වීමේදී, ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රදර්ශන පාඩම් ක්‍රමය යොදා ගැනීම පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්" - **ආර්.එම්. දිල්ෂානි මධුමිකා** 138

කණිෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල සිසුන් සක්‍රීයව සහභාගී කරගනිමින් සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය විෂය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයාට භාවිත කළහැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක් - **ටී.එම්.ආර්. මනේෂිකා** 139

6 ශ්‍රේණියේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරු විසින් භාවිත කරන ඉගැන්වීම් අධාරක පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **ඩබ්.පී.ඊ.සී.එස්. මැණිකේ** 140

ග්‍රාමීය පාසල්වල ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය සාධනය කෙරෙහි බලපාන ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **එම්.එම්.සී.එම්. මුදන්තායක** 141

තාත්වික සහ ශෛලීගත නාට්‍ය වල දෙබස් හැසිරවීමේ කුසලතාවය කටහඬ අභ්‍යාස මගින් වර්ධනය කිරීම සඳහා සිදුකරනු ලබන කාර්යමූල පරීක්ෂණය - **එන්.එම්.වයි.කේ නවරත්න** 142

"කොරෝනා වසංගත සමයේ කනිෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට මාර්ගගත ක්‍රමයට ඉතිහාසය විෂය ඉගැන්වීම හා ඉගෙනීම සිදු කළ ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්" - **එම්.එම්.ටී.පියුම්කා** 143

දෙවන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතා සාධනය ඉහළ නැංවීමට ගුරුවරයා විසින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක් - ඩබ්.ඒ.එම්.එල්.ඩබ්.ප්‍රේමතිලක	144
"පාසල් පැමිණීම දුර්වල ග්‍රාමීය සිසුන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ කර ගැනීම සඳහා පාසල් කළමනාකරණය විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් " - ඩබ්.පී.සී. ප්‍රියදර්ශනී	145
කොවිඩ් - 19 වසංගත සමය තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක්(බිබිල අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරා ගත් පාසලක් ඇසුරින්) - ඩබ්.වී.එන්.රාජපක්ෂ	146
අ.පො.ස (සා.පෙළ) ශ්‍රේණිවල සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා ගුරුවරුන් යොදා ගන්නා ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්(මාවනැල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාශය ඇසුරින්) - ආර්.ඒ.ඩී.පී.අයි.රණවක	147
ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙහි නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳ ව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්(මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් මූලික පිරිවෙන් 4ක් ඇසුරෙන් කෙරෙන අධ්‍යයනයකි.) - සෑඳිග සෘග ස්ඵයතිසරස	148
කණිෂ්ඨ - ද්විතීයික අංශයේ සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග කළමනාකරණය කරගනු ලබන ආකාර පිළිබඳව සිදු කරනු ලබන ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක්. - කේ.ඩී. සඳුනි සමාදිනී	149
විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේවිභාග භීතීකාවදුරුකිරීමෙහිලා බෞද්ධ අධ්‍යාපන උපදේශනයෙහි උපයෝගීතාවය පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් - එස්.එම්.එල්.සී.කේ.සේනානායක	150
විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් අන්තර්කරණය කිරීමේදී දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් මුහුණදෙන සන්නිවේදන ගැටළු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. - කේ.යූ.අයි.ඩී.සෙනෙවිරත්න	
"කොවිඩ් 19 හේතුවෙන් වසා තැබූ පාසල් නැවත ආරම්භයත් සමග ශිෂ්‍ය අභිප්‍රේරණය උදෙසා ගුරු භූමිකාවේ කාර්යභාරය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක්" - ඒ. එම්. ඒ. පී. සෙනෙවිරත්න	152
හොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරාගත් ග්‍රාමීය පාසල් දෙකක 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ඉතිහාසය විෂයය රුවිකත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. - ඒ.කේ.එච්. සෙවිවන්දි	153
6 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සිංහල භාෂාව උගන්වන ගුරුවරුන් භාවිත කරන උපාය මාර්ග පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්. - ආර්.ඩබ්.එන්.කේ.ඩී සිල්වා	154
ඉතිහාසයවිෂය අරමුණු ඉටුවන ලෙස විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරුන් භාවිත කරන ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - ටී.බීගඑච් ද සිල්වා	155
විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක තුළ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මකවන ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් : මීගමුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත සිංහල මාධ්‍යය පාසල් ඇසුරෙන්. - එම්.කේ.ආර්. සොයිසා.	156
විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සාමාන්‍ය පන්තිකාමරයට අන්තර්කරණය කිරීමේ දී ගුරුවරයකුට මුහුණපෑමට සිදුවන අභියෝගයන් හඳුනා ගනිමින් සාර්ථක අන්තර්කරණ ක්‍රියාවලියක් ගොඩනගන්නේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - කේ.උ.විකුමවීර	157

Reconstructing and Resisting Gender Norms: A Discourse Analysis of the Debates over Sex Education in Sri Lanka - <i>W.U.C. Fernando</i>	171
Ideological Banning of Literature and the Repressive State: A Study of Three Short Stories and a Collection of Poetry - <i>R.T. Gamalath</i>	172
Exploring Pandemic Pedagogy: A Discourse Study of Learning Language and Literature Online based on the Perspectives of Students in English, Sinhala and Tamil Departments at the University of Peradeniya - <i>H.H.M.T.V.K. Jayasooriya</i>	173
Deconstructing Gender: An Examination of the Sri Lankan Junior Secondary School's (Hidden) Curriculum from a Gender Perspective - <i>R.M. Jayatissa</i>	174
Keywords of Our Pandemic Times: The Material Sign and Its Discontent - <i>H.M.M.S. Karunaratne</i>	175
Beyond Religion: A Textual Analysis of Ideology shaped through the Religious Education Curriculum of Sri Lanka - <i>A.M. Samuel</i>	176
"Even Dead May You Serve a Purpose": A Close Reading of the Representations of Female Sexual Abuse Victims in Sri Lanka - <i>V.Selvaraj</i>	177
Like Parting the Waters: Everyday Resistance in a Marginalized Sigiriya Village - <i>P.P.M. Suraweera</i>	178
Fine Arts	179
The Portrayal of Women in Sri Lankan Society by Kaushalya Fernando: An Analysis based on her Stage Plays - <i>H. M. U. D. K. Ellegala</i>	181
Tai- Chi and Dance: A Comparative Study of Dance Movement Exercises of Tai Chi Sun Style and Kandyan Dance - <i>H. M. P. M. Herath</i>	182
Challenging the Nature of Single Episode Productions in the Sri Lankan Television Industry - <i>U.A.D.T.P. Kumari</i>	183
A Study on Cumaratunga Munidasa's Scholarly Contribution to Music with Special Reference to <i>Helā Mi:yæsiya</i> - <i>P.D.M. Pathirana</i>	184
An Inquisitive Study of the Regional Identities of the Hymns Associated with the Catholic Practices and Customs of Sri Lanka with Special Reference to St. Anthony's National Shrine, Wahakotte, Christ Church, Baddegama, and Sri Prasansharamaya at Ragama - <i>M.A.S.D. Pinto</i>	185
Challenges Faced by School and Higher Education Students in the Maha-oya Lahugala Village due to the Transfer of their Education to the Online Mode: the Production of a Documentary Film - <i>W. M. N. Prabuddha</i>	186

Influence of Sinhala cinema on the imitation of South Indian Tamil cinema (from a Selection of South Indian Tamil and Sinhala films made after the year 2000) - **M. I. B. S B. Rathnayaka** 187

A Study on Rubber Cultivation and the Decline in Distribution Based on A Documentary on Rubber Cultivation in the Kalutara District - **D.G.V. Tharindi** 188

The Practical Use of Virtual Space for Drama Production: A Study Directed Towards the Development of New Computer Software - **M. S. C. Wanasinghe** 189

ඉගෙනුම් ආධාරකයක් වශයෙන් ප්‍රාසංගික කලාව භාවිත කොට නිර්මාණාත්මකව නිවැරදි සිංහල ඉගැන්වීම
(භාරදීපුරම් ග්‍රාමයේ දෙමළ භාෂක සිසුන් දස දෙනෙකුට සිංහල ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්) - **ඒ.එම්.එස්.පී. ධර්මරත්න** 190

සංගීත විකිත්සාවේ විධි ක්‍රම :එෆ්.එස්.ආර්. සහ ශිල්ප ක්‍රම :බැරියර්ස්* පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් (ඔදබහ උසටර්පගේ නීෂපවරදඩසිඵසදබට පර්යේෂණ ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්) -
එච්. ජී. සනුජා කොගලො 191

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල්වල සිසුන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පෙරදිග සංගීතය විෂයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාව සහ ඊට උපයුක්ත සාදක - **එච්.ඒ.පී.එන්. රණසිංහ** 192

Geography 193

Impervious Surface Coverage and Urban Runoff: A Case Study of Kegalle - **A.M.R.L.Alahakoon** 195

The Slow Urban Growth in the Alawathugoda Town - **H.A.S.M. Bandara** 196

Temporal Changes of Agrarian Decision Making in Selected Small Tanks (A Case Study at Maho) - **Y.M.P.S. Yapa Bandara** 197

Challenges in Community-based Sea Turtle Conservation: A Study of the Rekawa Rookery **M.H.S. De Silva** 198

Error! Bookmark not defined.Environmental Consequences of the Uma Oya Multipurpose Development Project: A Case Study in the Bandarawela Divisional Secretariat Division - **R.M.A. Dhananjali** 199

Landslide Issues and the Effectiveness of the Mitigation Measures in the Gampola Area - **W.S.B.Dharmasiri** 200

Coastal Erosion and Management Strategies in the Trincomalee Coastal Area of Sri Lanka - **S.S. Dilasha** 201

The Impacts of Urban Expansion on Green Space Change (A Case Study in Galle City) - **A.K.L. Dilrukshi** 202

<i>Mapping of Soil Erosion in Slope Areas Using GIS Technology: A Study Based on the Walapane Division - S. Dilux</i>	203
Variation of Rainfall, Water, and Electricity Supply in the Randenigala Power Station during the Last Two Decades (2000-2020) - D.M.S. Mandakini Dissanayaka	204
Location of Lime Industry in the Soranathota and Kohovila Areas - D.M.K.T. Dissanayake	205
The Seasonal Variation Agricultural Damages by Peacocks in the Kalukale GN Division, Mahaweli System C, Sri Lanka - G.A.G.S.A. Gunathilake	206
An Analysis of the Causes and Effects of Coastal Erosion in NintavurandAddalachenai Coastal DSDs in the Ampara District - M.T.F.S.Hasana	207
Challenges Faced by Rural Schools in Distance Education: A Study of Rural Schools in the Hali Ela Educational Division in Badulla - H.A.N.S.Hettiarachchi	208
Ageing in Place: Housing for Older People in the Estate Sector A Case Study of Pedro Estate in Nuwara-Eliya - I.M.P.R.B. Ilankoon	209
Back to Home : “Socio Economic Reintegration and Challenges of Male and Female Returnees from the Middle East in Punduloya GN Division” - T.V. Janani	210
Assessing the Community Participation in the Landslide Risk Mitigation Process: A Case Study in Aranayaka and Bulathkohupitiya Areas in Kegalle District - P.H.G.S.L. Jayathilaka	211
Seasonal Flood Between Pelpola and Paragastota in the Southern Expressway, Sri Lanka - L.D.N.N. Jayawardhana	212
Spatial-Temporal Changes of Land Cover in Zone I of the Hathana Protected Area: from 2000-2020 - G.K.C.R. Kapuge	213
North Western Province Canal Project and Its Impacts on the Community: A Case Study in Galewela Divisional Secretariat Division - W.C.N. Karunarathne	214
Socio- Economic Impacts of Landslide Risk Management: Case Study of Peradeniya Landslide - H.G.A.W. Kumara	215
The Covid-19 Pandemic and Geopolitics of Sri Lanka: Influence of China, India and USA - P.R.U. Kumararathna	216
The Role of Wildlife Corridor in Elephant’s Seasonal Migration between Wasgamuwa National Park and Maduruoya National Park in Sri Lanka - H.K.C.A. Kumari	217
Impact of Covid-19 on Everyday Life in Glendon Estate in Nebada - K.D.D.U. Kumari	218
Recent Agricultural Changes and Its Consequences of Tank Cascade: A Case Study of Bayawa Tank Cascade in Deduruoya Basin - K.R.N.M. Kumari	219

Cause and consequences of urban flash flood in MedaEla Sub basin, Kandy - M.P.M. Hashini Tikiri Kumarihami	220
Spatial differences in irrigation water supply and crop production in Mahawilachchiya tank command area - D.C. Liyanage	221
Recent Trends on Use of Agrochemicals in Tank Cascade Areas; A Case Study at Siwalakulama Tank Cascade - G.P.G. Madhusanka	222
Investigating the Tendency of Recent Land-use Changes in Puttalam Lagoon:A Case Study Wattakandal to Puttalam North GN Divisions - W. N. Madhuwanthi	223
Urban Flood Risk Assessment Modelling: A Case of Kaduwela Municipal Council Area K.M.B. Madushani	224
From Agriculture to Urban: Impacts of the transition of Gampola town - M.M.S.R. Medawala	225
Perceptual Study of Impact of Environment Conditions on Online Education in Sri Lanka During the COVID-19 Pandemic - H.D.M. Nandadasa	226
Effectiveness of Soil Conservation Methods for Crop Yield: Case Study on Minor Export Crops in Lunuketiyamaditta GN Division - R.G.W.S. Nishshanka	227
The Effects of Human Factors on Landslides: Case Study on UdamaduraGrama Niladhari Division. - D.F.L.L.P. Manodya Kalpani Perera	228
Changing Patterns of Land Use and itsConsequences of Rapidly Developing Cities: A Case Study of Colombo Urban Area - H.H.S. Perera	229
Identifying the Coastal Erosion Control Measures and Their Effectiveness in Kalutara Coastal Area - H.M. Rajapaksha	230
Ethnic Differentiation in Education and Employment among Children ofEstate Laborersin Katugalla Tea Estate in Welimada - P.R.D.M.P. Rajapaksha	231
Spatial Analysis for Selecting Suitable Landfill Site for Uduuwara Divisional Secretariat, Kandy - R. Rashadha	232
Environmental Impacts of North-Western Irrigation Canal on the Regional Tank Cascade Systems: An Assessment of the Eastern Part - R.M.N.T.S. Rathnayake	233
Causes and Consequences of Coral Reef Degradation in Hikkaduwa, Sri Lanka - H.B.N. Salma	234
Geographies of Childhood Asthma in Kandy - J.L.S.U.K. Samarajeewa	235
Water Pollution and its Sources, Effects & Management: A Case of Nilwala River - R.L.D.Sandarawan	236

Economic Impacts of Covid 19 on Ecotourism in Kithulgala; Negotiating Alternative Livelihoods - B.R.D.K. Sanhindi	237
The Political Ecology of the Kekiriobada Reservoir: an Ecological Crisis in the Surrounding Rural Community - R.G.N. Sanjeewani	238
Causes and Consequences for Changing of Seasonal Crop Patterns of Pelmadulla Gemming Area - W.M.I.Senarathna	239
Analysis of Lower Tropospheric Variations of Sri Lanka - L.T. Senarathne	240
Spatial and Temporal Analysis of Ethnic Segregation and Poverty in Matale District - M.M.F. Shakeeka	241
The Causes and Impacts of Monkeys' Invasion to the Gurutalawa Area – A Geographical Assessment - I.J.F.Shakeela	242
Geographical Perspectives on Poverty in Pandatherippu Samurdhi Bank Area - R. Tharshikka	243
Spatial Pattern of Urbanization in Sri Lanka in 2020 - I.M. Udawaththa	244
Rural-Urban Linkage through Market: A Case Study in Dambulla Dedicated Economic Centre (DDEC) - I.G.S.K.Wijerathna	245
Ecotourism and Poverty Alleviation in Meemure Village Geographical Potentials - L.R.S.M.K.Wijerathna	246
Spatial and Temporal Changes of Rubber Cultivation in Ayagama Divisional Secretariat Division - B.S.K. Wijesinghe	247
Spatio-temporal Pattern of COVID-19 and its Relationship to Weather in Sri Lanka - W.A.A.S. Withanarachchi	248
Geographical Analysis on Akurana Flooding: Study Based on Pinga Oya Catchment - M.S.F. Zakiya	249
History	251
Indo- Sri Lanka Relations (until 10 th century AD) - Abinaya	253
Relationship between post-independence political activities in Sri Lanka and the ethnic issue - A.C.D. Athukorala	254
Jaffna Public Library - A Historical View - U.Dilaixan	255
Ibn Battuta in the list of Explorers in Medieval Sri Lankan History. - A.J. Kashifa Farwin	256
The Role of Child Soldiers in the LTTE - M.G.U.H Jayalath	257

The Development of Women's Education under the British Rule in Sri Lanka: A Research Based on Jaffna Peninsula - <i>J. Jayaraaj</i>	258
A Historical Inquiry into the Kurunegala Kingdom Era of Ancient Sri Lanka - <i>M.S.A.M Jayasinghe</i>	259
Economic Relationship Between Kandyan Kingdom And Dutch - <i>Jazeera</i>	260
A Historical View of the Folk Worship Tradition; A Research Based on Matale District <i>Menaka Kumari</i>	261
A Historical Study of Sri Maha Bodhi and Bodhi Culture - <i>N.A.M. Prasadini</i>	262
Traditional industries development of handloom industry : A Study based on Maruthamunai - <i>K.Pusparani</i>	263
Changes In The Education Sector In Sri Lanka During The British Rule: A Study Based On The Jaffna District. - <i>K.Saktheesan</i>	264
Madige Villages In The Trade Of The Kandyan Kingdom : A Historical View - <i>M.A.F.Shamra</i>	265
An Inquiry into the Credibility of the Television Media as a Source of Information during the COVID-19 Outbreak - <i>W.K. Tharanga</i>	266
Kannaki Worship In he Folk Worship Tradition Of Thenmaradchi Region - <i>K.Tharankini</i>	267
The Economic Activities of The Dutch in Sri Lanka : A Study Based On The Cinnamon Trade. - <i>R. Thuvakaran</i>	268
A Study on the Biography of Rohana Wijeweera - <i>A.G.K.K.S. Weerasinghe</i>	269
ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසයෙහි ප්‍රේම වෘත්තාන්ත පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - <i>වයි.ඒ.සාවිද්‍යා කරුමාලි ගුණසේකර</i>	270
මොල්ලිගොඩ අදිකාරම්ගේ ක්‍රියාකලාපය පිළිබඳව ඓතිහාසික විමර්ශනයක් (ක්‍රි.ව. 1803 - 1823) - <i>බී.එම්. එම් ලක්මිකා</i>	271
කරඹගල ආරණ්‍ය සේනාසනය පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක් - <i>ටී. ජී. එච්. මධුචන්ති</i>	272
සත් කෝරළ මහදිසාවේ වැලඬවිල්ලි හත්පත්තුවේ මාදුරේ කෝරළේ විල්ගම් වෙහෙර රජමහා විහාරය පිළිබඳ ඓතිහාසික අධ්‍යයනයක් - <i>මැදමහනුවර මහානාම හිමි</i>	273
'අනුරාධපුර රාජධානි සමයේ ස්තුප තාක්ෂණය පිළිබඳ ඓතිහාසික විග්‍රහයක්'(තෝරාගත් ස්තුප තුනක් ආශ්‍රයෙන්) - <i>ඒ. ජේ. රණවිර</i>	274
මහනුවර යුගයේ ඉදි වූ ලෙන් විහාර පිළිබඳ ඓතිහාසික අධ්‍යයනයක්(සත්කෝරළයේ හිරියාල හත්පත්තුව ප්‍රදේශය ආශ්‍රයෙන්) - <i>ආර්.එම්.අයි.එම් රත්නායක</i>	275
ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජතුමාගේ පාලන සමය පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක් (ක්‍රි. ව. 1707 - 1739) - <i>පී. ඩබ්ලිව්. පී. එච්. සමරනායක</i>	276

A Study of the Ritual of Ancestor Worship (*Charye* /차례/茶禮) in Mahāyāna Buddhist Culture in South Korea; Its Origin and Characteristics -

Ketawala Jinadari Silmathawa 297

හික්ෂු සංඝයා හා සාවක සංඝයා පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (සූත්‍ර කිහිපයක් ඇසුරෙන්) - **ඩබ්.ඒ.එස්.කේ.ඩබ්. ආරච්චි** 298

විවාහ ජීවිතය හා බැඳුණු ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා බෞද්ධ මඟ පෙන්වීම් පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (සූත්‍ර පිටකය ඇසුරෙන්) - **නිමේෂා පියුමාලි දයාරත්න** 299

පාලි අක්ෂර මාලාව පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාකරණ ඇඳුරන්ගේ විවිධ මතවාද පිළිබඳතුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් (කවචායන හා මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදායන් ඇසුරින්)- **පුපුරැස්සේ ධම්මදස්සි හිමි** 300

රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ජන ජීවිතය කෙරෙහි සමන් දේව සංකල්පය බලපෑආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනයක් (රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය කේන්ද්‍ර කරගෙන කරනු ලබනක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයකි) - **ඒ.එම්. කේ. ගංගා** 301

බටහිර මනෝවිද්‍යාවේ සඳහන් විෂාදය නමැති මනෝ රෝගය පිළිබඳ බුදු සමයාගත අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් සූත්‍ර කිහිපයක් ඇසුරෙන්) - **ධ.කේ.ඩී.ලක්මාලි** 302

කරණියමෙන් සූත්‍රයෙන් නිරූපිත නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව පිළිබඳ විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක් - **පී.ඩී. මධුෂි ප්‍රියදර්ශනී** 303

දීඝනිකාය සහ තදාශ්‍රිත මූලාශ්‍ර මගින් පැහැනව විවිධ ‘දෘෂ්ටිවාද’ සහ ඒවා පිළිබඳව බුදු දහමේ විග්‍රහය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්(තොරාගත් සූත්‍ර කිහිපයක් ඇසුරෙන්) - **සුජ්‍ය කොත්මලේ පුඤ්ඤකංඛන්ද හිමි** 304

මෛත්‍රී බුද්ධ සංකල්පය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **බී. සවිනි තිවංකා සිල්වා** 305

චුල්ලවග්ග පාලියේ වත්තක්ඛන්ධකයේ එන ආගන්තුක වන පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක පරිවර්තනයක් - **සඳසිරිදිනුවිල සෝරත හිමි** 306

කාලාම සූත්‍රයෙහි නිරූපිත සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස වර්තමාන සමාජ භාවිතයෙහි ලා ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ විමර්ශනයක් - **ටී. ඩබ්. එම්. ශාලිකා සුමුදු තෙන්නකෝන්** 307

“අච්ඡරිමභාවිභාරවංසො”වංසකථා නිර්මාණයක් - **මීගමවත්තේ විමලජෝති හිමි** 308

Philosophy 309

An Ethical Analysis of Criminal Abortions in Sri Lanka - **B.A.P.U. Balasooriya** 311

An Ethical Study of War and War Crimes in World War II - **R.V.L.V.Chandrasiri** 312

A Critical Study of the Significance of Education in Making a Philosopher King with Reference to Plato's Philosophy of Education - **Rev. Kelaniye Moorthi Dhammadassi** 313

The Concept of Femininity as Depicted in Early Buddhism: A Philosophical Study - **M. Dilrukshi** 314

Normative Principles of Buddhist Ethics: A Philosophical Investigation with Reference to <i>Theravāda</i> and <i>Mahāyāna</i> - Rev. Keppetipola Gnanawimala	315
The Buddha's and Plato's Reflections on the Concept of Ruler; A Comparative Study - G.A.M. Gunasena	316
Imam Qassali's Contributions to the Field of Philosophy of Mind – A Study - A.M. Ikraam	317
An Investigation of the Process of Death and Afterlife on the Basis of the 'Bible' and 'Tibetan Book of the Dead' - K. P. Kishore	318
The Nature of the Mind: A Comparative Study between Buddhist and Kantian Views - M.A.N. Madumali	319
Indian Syllogism: A Comparative Study of the Contribution of <i>Akshapada</i> and <i>Dinnaga</i> - T.G.G. Madushani	320
A Philosophical Study on Marxism; The Economic and the Social Structure Presented in <i>Das Capital</i> - R.Niroshani	321
God: A Comparative Study with Reference to the Old and the New Bibles - B.C. Piyumika	322
Existential Philosophical Concepts in Sri Lankan Classical Literature before the Formation of Existentialist Study with Reference to Selected Stories in <i>Saddharmarathnawali</i> - T.U.P. Rathnapala	323
An Investigation of Morality of Taoism with Special Reference to <i>Tao-Te-Ching</i> - G.A.N.K. Ruwanthika	324
A Study of the Philosophy of Human Nature Depicted in Paintings and Sculptures from the Kandyan Period - P.L.N Sandaruwan	325
The Development of Human Personality; A Comparative Philosophical Investigation Related to Early Buddhism and Mahayana - Rev. Udahene Sumanarathana	326
The Concept of State and Nature of Good Governance as Presented by Aristotle in Politics: A Study Based on Political Philosophy - V.Tharsan	327
The Ethical Problems Brought forth by the Corvid-19 Pandemic in Sri Lanka: An Analysis Based on the Teaching Profession - Y.M.H.K. Yaparathna	328
Political Science	329
A Study on the Politics of Public Policies on the Prevention of the COVID -19 Pandemic in Sri Lanka - A.M.H.N. Abeyasinghe	331

Challenges Faced By Muslim Youths After Resettlement in their Normal Lives: A Study Based on the Mannar Urban Divisional Secretariat - <i>M.A. Akram</i>	332
The Dialogue on the Rights of the Sri Lankan Children's Community during the COVID-19 Outbreak - <i>R.G.D.T. Ariyaratna</i>	333
Objectives of the Provincial Council and Problems about its Acquisitions - <i>A.M.C.M. Aththanayaka</i>	334
Public Policy on Transformation of Artificial Agriculture to Organic Agriculture in Sri Lanka: A Study on Practical Functionality - <i>R.W.W.H.M.P.C. Bandara</i>	335
Analytical Study of the Fundamental Rights of the Transgender Community in Sri Lanka and the Relevant Provisions of the 1978 Constitution - <i>M.B.N.D. De Silva</i>	336
Challenges in Accessing Public Services during the COVID-19 Pandemic: A Case Study of Nanu Oya Region in the Nuwara Eliya District - <i>G. Dharshini</i>	337
A Study on the Action taken by the Government to Control the COVID-19 Pandemic and the Impact on the Activities of the Trade Unions (Analytical Study of the Ceylon Teachers' Service Union) - <i>D.M.C.P. Dissanayake</i>	338
The Collapse of the Popular Base of the Two Traditional Main Parties in Sri Lanka and the Coming to Power of the New Alliance between those Parties - <i>D.M.G.M Dissanayake</i>	339
China's Dominance in the Indian Ocean Region and its Impact on Sri Lanka's Foreign Policy - <i>A.S.F Farwin</i>	340
The Level of Political Participation of Upcountry Youth: A Kotmale Pradeshiya Sabha-Centered Study - <i>A. Geetha</i>	341
An Inquiry into the Practice of the Concept of Equality before the Law of the 1978 Constitution of Sri Lanka - <i>S.N.M. Gunarathna</i>	342
An Analytical Study of the Electoral System and Electoral Violence in Sri Lanka (General Elections from 1970 to 2004) - <i>W.N.D. Gunawardana</i>	343
Recent Human Rights Violations against Sri Lankan Muslims - <i>R.A.F. Hasna</i>	344
An Analytical Study on the Impact of the COVID-19 Pandemic on the Economic Rights of the Rural People of Sri Lanka in the Mirijjawila Grama Niladhari Division in the Hambantota District - <i>K.H.A. Jayamali</i>	345
A Study on the Local Government and Good Governance in Sri Lanka (in Relation to the Dehiattakandiya Pradeshiya Sabha) - <i>M.V.I.D. Jayasekara</i>	346
Policy Measures taken toward Controlling the COVID-19 Pandemic and their Impacts on the Fundamental Rights and Freedoms of the Minorities - <i>N. Kalyani</i>	347

Non-Voting Behaviour and its Political Effects in the 9 th Parliamentary Election of Sri Lanka (With Special Reference to the Badulla District) - Y. Kanchana	348
A Practical Study on Election Campaigning and Voting Behaviour in Sri Lanka - A.V.S.B. Karunarathilaka	349
Recent Developments in the Tamil-Muslim Ethnic Relationship: A Study Based on the Kalmunai Division - J. Kishanthini	350
The Impact of Online Education on University Education in the COVID-19 Pandemic - B.P. Kasunika	351
An Inquiry into the Defeat of the United National Party, Sri Lanka's Leading Political Party in the 2020 Parliamentary Elections - B.G.M.K.H. Kumarasinghe	352
An Analytical Study on China-Sri Lanka Relations (Based on the Colombo Port City) - S.L. Lakmali	353
A Normative Study of the Devolution of Power in Relation to the Linguistic Problem of Sri Lanka - H.M.D Lakshani	354
Influence of Trade Unions in Sri Lanka on Labor Rights: A Study by the Ceylon Shipping Corporation - K.M.G.B.P. Madushanika	355
Recent Trends of the Political Party System of Sri Lanka: With Special Reference to the Post-2015 Scenario - M.S.M. Nasardeen	356
A Study on the Right to Information Act and its Implementation Centralized in the Manampitiya Area under the Dimbulagala Divisional Secretariat, Polonaruwa District - I. Nilukshi	357
An Analytical Study on the Impact of the Colombo Port City Project to Balance of Power in the Indian Ocean Region - B.L.K. Nisansala	358
Challenges found in Electronifying the Public Service: A Study on the Jaffna Divisional Secretariat - J. Nithusha	359
Variables in the Functioning of Human Rights in Sri Lanka - M.D.S.M. Perera	360
Impacts of the Colombo Port City Economic Commission Act on the Sovereignty of Sri Lanka - S. Piruntha	361
A Study on How Social Media affects the Mechanisms of Election - D.S. Piumanka	362
The Role of the Consumer Affairs Authority (CAA) in Protecting Consumer Rights in Sri Lanka - R.R.M.K.G.A.U.M. Rajapaksha	363
Problems of Samurdhi Movements and Poverty Alleviation - R.A.M.M. Ranaweera	364
The Role of Civil Society in Consolidating Democracy in Sri Lanka from 2015 to 2019 - M.A.F Rihana	365

The Relevance of the Provincial Council System in Resolving Ethnic Conflict in Post-War Sri Lanka - <i>S. Saraniya</i>	366
A Study on the Impact of Religious Factor on Nation Building in Sri Lanka - <i>J.M.S.B. Senevirathna</i>	367
A Study on the Professional Status of the Fishing Community and their Labor Rights: A Study Based on Dickwella Area - <i>T.H.I. Sewwandi</i>	368
Challenges in Achieving Gender Equality in Sustainable Development Goals: A Study based on Manmunaiappattu Divisional Secretariat - <i>R. Sinthuja</i>	369
Status of Migrant Workers in the Corona Pandemic Response of the Government of Sri Lanka - <i>U.B.S Vihanga Udawaththa</i>	370
Nature and Functioning of the Human Rights Commission of Sri Lanka : A study conducted in collaboration with the Badulla and Kandy Regional Offices - <i>R.I. Udayangani</i>	371
Welfare State: Senior Citizens within Sri Lanka's COVID-19 Policy and Action Framework - <i>L.G.A.S. Wanigasekara</i>	372
A Study of the Factors that Influenced the Emergence of New Leftist Parties in Sri Lanka Despite the Existence of Traditional Leftist Parties. - <i>W.N.T. Weerasinghe</i>	373
An Investigation of the Administrative Changes in the Control of the COVID Pandemic in Sri Lanka - <i>B. M. T. M. Yasarithna</i>	374
Sri Lanka under Neo-Colonialism: A Study of the Trends of Neo- Colonialism and their Implications in Post- War Sri Lanka - <i>M.K. Zakiya</i>	375
ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා කළමනාකරණය තුළ මිලිටරියේ භූමිකාව ; රත්නපුරදිස්ත්‍රික්කය ඇසුරෙන් සිදු කරන අධ්‍යයනයක් - <i>එම්.ඒ.ඩී.අනුශිකා</i>	376
ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන විමධ්‍යගතකරණය තුළ පළාත් සභා ක්‍රමය: (උගව පළාත් සභාව ආශ්‍රයෙන් සිදුකෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනය) - <i>ඩබ්.ඒ.අයි.ඩී. දෙවිමිණි</i>	377
ශ්‍රී ලංකාවේ සමුද්‍රීය පරිසරය සුරක්ෂිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීමේ පනතේ ක්‍රියාකාරීත්වය - <i>පී.එස්.එල්. ලවන්සා</i>	378
Psychology	379
The Relationship between the Risk of Exposure to Covid-19 and Psychological Well-being of Bank Workers - <i>M.V.N. Bhagya</i>	381
Conceptions about Homosexuality among Young Adults; an Exploratory Study - <i>W.D. Bhagya</i>	382
A Study of University Students' Opinion on Online Education's Impact on Their Academic Performance - <i>J.D.N. Chandrasekara</i>	383

A Study on the Impact of Smartphones on the Behavioral Development of Infants and Toddlers in Sri Lanka - <i>A.L. Conrad</i>	384
An Exploratory Study on Attitudes towards Homosexuality among Youth in Sri Lanka - <i>D.M.P.G.I.S. Dasanayake</i>	385
A Study on Stress Experienced by University Students due to the Implementation of Online Education - <i>B.G.P. Dilrukshi</i>	386
The Relationship between Appearance Comparison and Social Anxiety among Young Adults Using Facebook - <i>S.A.C. Dilshani</i>	387
Covid 19 and Psychological Wellbeing of Small Restaurant Owners in Sri Lanka - <i>H.G.A.H. Dissanayake</i>	388
The Efficiency of the Role of School Counseling Process in Solving Current Psychosocial Issues among Adolescents in the School System of Sri Lanka - <i>G.W.G.K.L.M. Edirisinghe</i>	389
The Association between Online Education and Mobile Video Game Addiction among Senior Secondary School Children - <i>N.H.S. Fernando</i>	390
The Association of Psychological Well-being with Individual Job Performance among Colombo Zonal School Teachers – <i>P.A.K.N. Gunasekara</i>	391
The Impact of Work from Home during Covid-19 Pandemic on Stress of School Teachers - <i>R.M.A.H. Gunasekara</i>	392
The Impact of the Media on Young People’s Attitudes on Love and Romance - <i>M.K.A.A.N. Gunawardhana</i>	393
A Study on Stress Experienced by O/L Students in Learning Online during the Covid-19 Pandemic - <i>T.N.Jayasooriya</i>	394
The Effect of Wearing Face Masks on Emotion Expression of Children - <i>W.W. Jeewanthi</i>	395
The Role of Self- Esteem on Social Anxiety among Adolescents - <i>K.P.D.S. Kandangamuwa</i>	396
Correlation between Academic Performance and Mental Health of University Students - <i>K.A.W. Kodagoda</i>	397
A Psychological Study of the Emotional Well-being of Wives whose Husbands Work in the Sri Lankan Army - <i>H.M.S. Kumara</i>	398
The Impact of Personality Traits on the Level of Stress among Undergraduates during the Covid-11 Pandemic - <i>U.R.S. Madhupani</i>	399
The Influence of Top Management Personality on Organizational Development - <i>J.D.C. Maduwanthi</i>	400

The Relationship between the Big Five Factors of Personality and Sports Performance: A Study on the Athletes of the University of Peradeniya - <i>F.H. Moulana</i>	401
The Impact of Online Education on Children's Mentality Based on Their Mothers' Parenting Style - <i>A.M.S.M. Nawarathna</i>	402
The Impact of the Text Color on Enhancing Students' Memory Recall - <i>H.A. Parry</i>	403
Maternal Stress Caused by the Online Education of Children in Rural Primary Schools in Sri Lanka during the Covid-19 Pandemic - <i>M.P.K.S. Pathirana</i>	404
Exploring the Effect of Sri Lankan Traditional Dance Movements on the Psychological Well-being of Undergraduates - <i>P.K.A.C. Perera</i>	405
The Association between the Quality of Romantic Relationships and Psychological Well-being among the Undergraduates of the University of Peradeniya - <i>W.V. Dimaya Perera</i>	406
Negative Commenting on Facebook and Psychological Distress among Young Adults - <i>W.G.A.D. Pieris</i>	407
Why Do People Engage in TikTok: Motivation Behind TikTok among the Adolescence in Sri Lanka - <i>P.P.D.P. Rajarathne</i>	408
An Exploratory Study on the Factors Affecting Death Anxiety among the Funeral Directors in Sri Lanka - <i>H.T.Nipuni Sanchila</i>	409
The Impact of Knowledge and Social Influence on the Attitude towards Homosexuality of Undergraduates in Sri Lanka - <i>B.D.G.C.D. Senaviratne</i>	410
Sexting among Undergraduates: Attitudes and Personality Associated with Sexting - <i>T.M.M.M. Thennakoon</i>	411
An Exploratory Study on the Farmers' Intentions to Use Organic Fertilizer - <i>K.P.S. Wadumpola</i>	412
The Impact of Using Psychological Applications in E-commerce Websites on Consumer Decision Making - <i>P.W.N.B.H. Wedikkara</i>	413
The Use of Coping Strategies to Overcome Stress which Results from Victim into Relational Bullying among Undergraduates - <i>W.M.T.S. Weerakkodi</i>	414
The Tendency of Consumers to Turn to Panic Buying in the Face of the Covid-19 Pandemic - <i>W.M.S.S. Weerasingha</i>	415
A Study on the Usage of Tobacco and Academic Stress among Male Undergraduates - <i>K.R. Yasas</i>	416

සාහිත්‍යය තුළ ස්ත්‍රීය ද්‍රව්‍යකරණයට ලක් වීම පිළිබඳ පුරාණ හා නූතන කවිය පදනම් කරගෙන ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් කරන විග්‍රහයක් - **කේ.කේ.ජී.යූ.ඩී. අබේසිංහ** 419

බෞද්ධ සිද්ධස්ථාන වර්ණනා කාව්‍ය සාහිත්‍යය (බ්‍රිතාන්‍ය යටත්විජිත අවධියේ තෝරාගත් පද්‍ය කාව්‍ය ඇසුරෙන් සිදු කෙරෙන විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයකි) - **කේ.කේ.ජී.පී. දිල්ලක්ෂී ආනන්ද** 420

බුක්තල ප්‍රදේශය ආශ්‍රිත ඓතිහාසික සිද්ධස්ථාන වටා ගෙනුණු ජනශ්‍රැති පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (ඓතිහාසික යුදගතාව විහාරය, ඓතිහාසික දෙමටමල් විහාරය, ඓතිහාසික මාලිගාවල සිද්ධස්ථානය හා බුදුගල්ලෙන ආරණ්‍ය සේනාසනය ආශ්‍රයෙන්) - **ඩී.ඒ.කේ. ආරච්චි** 421

නූතන කවියා දුටු වෙස්සන්තර පුවත (වෙස්සන්තර ජාතකය පදනම් කරගෙන විසිවන සියවසේ රචිත පද්‍ය කෘති පිළිබඳ විමර්ශනයකි) - **එස්.එම්.ඩී.පී ආරියරත්න** 422

දමිළ භාෂක සිංහල ජන ප්‍රජාව පිළිබඳ මානව වංශ විවරණාත්මක අධ්‍යයනයක්(මීගමුව වැල්ලවිදිය ධීවර ජනයා ඇසුරෙන්) - **යූ.ඩී.ආර්. අයෝධ්‍යා** 423

විමලරත්න කුමාරගම කවියාගේ පද්‍ය නිර්මාණයන්හි භාෂා භාවිතය හා තේමාත්මක විවිධත්වය (තෝරාගත් පද්‍ය නිර්මාණ ආශ්‍රයෙන් සිදු කරනු ලබන විචාරාත්මක අධ්‍යයනයකි) - **ජේ.බී.එස්.ඩබ්. බංඩාර** 424

සෝමවීර සේනානායකගේ නවකතාවල භාෂා ලක්ෂණ පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් නවකතා කිහිපයක් ආශ්‍රයෙන් සිදු කරන අධ්‍යයනයකි). - **ආර්.එම්.එන්.එල්. වන්දසේන** 425

මධ්‍යකාලීන යුගයේ ශ්‍රී ලාංකේය දේශපාලනය (පොළොන්නරු යුගයේ හමුවන තෝරාගත් සෙල්ලිපි ඇසුරින්) - **කේ.එම්.ජී. දමයන්ති** 426

දේශපාලනික දෘෂ්ටිවාද නිර්මාණය වීමේදී විද්‍යුත් මාධ්‍යයන්ගේ බලපෑම පිළිබඳ භාෂාත්මක සහ නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ ඔස්සේ කෙරෙන තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්(තෝරාගත් වැඩසටහන් කිහිපයක් ඇසුරින්) - **එල්.එච්. දිල්ෂාරා දයානන්ද** 427

සමාජ මාධ්‍යයන්හි විකාශනය වන කතාංග සහ සමාජ යථාර්ථය (සමාජ මාධ්‍යවල විකාශනය වන තෝරාගත් කතාංගයන් හා මුහුණපොතේ සටහන් ඇසුරින් සමකාලීන සමාජ යථාර්ථය ගැන කෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයකි) - **එන්.ඩී.පී.එන්. දයාසිරි** 428

නූතන සිංහල සංස්කෘතික අභිවාර ක්ෂේත්‍රයෙහි හදි හුනියම් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳ ජනශ්‍රැති අධ්‍යයනයක් (බලපිටිය ප්‍රදේශය ඇසුරෙන් සිදුකෙරෙන ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණයකි) - **එන්.එස්.එල්. ද සිල්වා** 429

සන්නි යකුමේදී යකඳුරා විසින් අනුගමනීය ව්‍යුපගමන පටිපාටිය පිළිපදව බටහිර මනෝ විකිත්සක නිර්ණායක ඇසුරින් කෙරෙන සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **ජී.ජී.එස්.එච්. දේශප්‍රිය** 430

පිරිවෙන් සිසුන්ගේ භාෂා ප්‍රවීණත්වය වර්ධනය කිරීමෙහිලා සිංහල ග්‍රන්ථාර්ථණවය උපයෝගී වන ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **නෙළුවේ ධම්මාලෝක හිමි** 431

සිංහල ආනුරූ / රුවකුරු හඳුනා ගනිමින් ඒ සඳහා අර්ථාන්විත නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පද යෝජනා කළ හැකි දුරකථන යෙදවුමක් නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - **එච්.ඩී.ඩබ්. දිල්ශාන්** 432

සංස්කෘතික අවනැන් විම සහ නූතන සිංහල කවිය(යටත්විජිතකරණයෙන් පසු ලාංකේය සමාජ සංස්කෘතිය පාදක කොට කෙළඹ යුගයේ මුල් අවධියේහි රචිත තෝරාගත් පද්‍ය නිර්මාණකරුවන් ඇසුරින් කෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයකි) - ඩී.එම්.ඒ.කේ. දිසානායක	433
පැබ්ලෝ නෙරුඩාගේ <i>මියැ ගැකකද අ ්රුළු</i> පද්‍ය කෘතිය සිංහලයට පරිවර්තනය කොට ඒ ආශ්‍රයෙන් පද්‍ය පරිවර්තනයේදී මතුවන අභියෝගත් ඒවාට ඉදිරිපත් කළ හැකි විසඳුම් සහ පරිවර්තනයක වැදගත්කම පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් - ඩබ්ලිව්.ඩී.ගමගේ	434
සද්ධර්මරත්නාවලියේ කතා ඊතිය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - එම්.එම්. ඉරේෂා	435
ස්ත්‍රීත්වය හා විවාහය විෂයෙහි දෙමළ සහ මුස්ලිම් කාන්තාව මුහුණදෙන අභියෝග (දෙමළ හා මුස්ලිම් කෙටිකතාකරුවන්ගේ සිංහලයට පරිවර්තිත තෝරාගත් කෙටිකතා ඇසුරෙන්) - එච්.බී.ඩී. ඉෂාරා	436
භාවවේග උද්දීපනය කිරීම සඳහා සිනමාකරුවන් භාවිත කරන ශිල්පක්‍රම පිළිබඳ තෝරාගත් සිංහල චිත්‍රපට ඇසුරින් සිදුකරන අධ්‍යයනයක් - එච්.එම්.අයි. ජයමිණි	437
නූතන සිංහල නවකථාවේ වස්තුවිෂයක විවිධත්වය සඳහා කුල ධුරාවලිය බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (2000න් පසු රචිත නවකථා කිහිපයක් ඇසුරින්) - බී.එම්.බී.ජී.වී.එල්. ජයරත්න	438
නූතන සිංහල නවකතාවෙහි නිරූපිත අන්‍යන්‍ය සහිතකරණය හා සංස්කෘතික සට්ටනය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (2000න් පසු රචිත තෝරාගත් නවකතා කිහිපයක් ඇසුරින්) - ජී.ඩී.ඩබ්ලිව්. ජයරත්න	439
නූතන ජනමාධ්‍ය ආචාරධර්ම ක්‍රියාකාරීත්වය කෙරෙහි අධිපති දෘෂ්ටිවාද බලපාන ආකාරය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් විද්‍යුත් මාධ්‍ය වැඩසටහන් සහ මුද්‍රිත මාධ්‍ය සටහන් කලාප කිහිපයක් ඇසුරින්). - කේ.ඒ.ටී.එස්. ජයසිංහ	440
අර්ථ ව්‍යාධ්‍යාන ග්‍රන්ථ අතර පරිකථා ගණයෙහිලා සැලකෙන ධර්මප්‍රදීපිකාව ග්‍රන්ථයෙහි සුවිශේෂත්වය - එන්.ජී.අයි.එල්.ජයසිංහ	441
තෝරාගත් ව්‍යාභිවාරාත්මක පුරාණෝක්ති කිහිපයක් පිළිබඳ මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (ශ්‍රීක ඊඩිපස් පුරාකතාව, ශ්‍රී ලංකාවේ ගිරිදේවි පුරාකතාව සහ සිංහබාහු පුරාකතාව) - පී.ජී.අයි.එස්. ජයසිංහ	442
අලෙවිකරණ පෙලඹුම්කාරකයක් වශයෙන් පුවත්පත්වල කාන්තා ප්‍රතිරූපය නිරූපණය වන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් පුවත්පත් කිහිපයක් ඇසුරින් සිදුකරන තුලනාත්මක විමර්ශනයකි) - එම්. පී. සී. කේ ජයසිරි	443
ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතික උරුමය සංරක්ෂණයෙහිලා ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ භූමිකාව (කතා දමන යමකේ හෙවත් රේඩියෝ දඹාන ගුවන්විදුලිය ඇසුරින් සිදුකරන අධ්‍යයනයකි) - ඩබ්.එම්.එස්.ජයවර්ධන	444
හත් අඩියේ දෙහි කැපීම ශාන්තිකර්මයේ නූතන විචල්‍යතා පිළිබඳ ජනශ්‍රැති විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (සත්කෝරළයේ දෙහි කැපීම ඇසුරින් කෙරෙන මානවවංශ විවරණාත්මක ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණයකි) - ආර්.පී.එන්.එම්. ජයවීර	445

වාර්ගික අර්බුද හමුවේ ඉස්මතු වන මානව හිතවාදී ස්වරූප නිරූපණය කෙරෙන ලෝක සිනමා නිර්මාණ පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරා ගත් සිනමා නිර්මාණ ඇසුරින්) - **එම්.එම්.පී.එස්. කලවාන** 446

මඩුවන්වෙල වලව්ව පිළිබඳ ඓතිහාසික සහ ජනග්‍රහිත අධ්‍යයනයක් - **කේ.අයි.චී.කලෝවුචාචගේ** 447

සොරගුණේ කුඩා කතරගම දේවාලය ආශ්‍රිත ජනග්‍රහිත අධ්‍යයනයක් - **ආර්.එස්. කෞශල්‍යා** 448

විෂයක විවිධත්වය සඳහා සහාදයාත්මක පරිකල්පනයෙහි උපයෝගීතාවපිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් නිර්මාණ කිහිපයක් ඇසුරින්) - **කේ.ඩී.කේ.කේ. කුලසූරිය** 449

බත්තලංගුණේඩුව ධීවර ජනතාවගේ සමාජ හා සංස්කෘතික විචල්‍යතා පිළිබඳවිමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් - **එම්.පී.එස්.වයි මධුසංකි.** 450

ලංකාවේ විවිධ උපසංස්කෘතික සමාජ තේමා කරගනිමින් රචිත නවකතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් නවකතා කිහිපයක් ඇසුරින්) - **ජේ.පී.අයි.මධුසානි** 451

නූතන සිංහල කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණවල ස්ත්‍රී නිරූපණය: 2015 සිට 2020 දක්වා තෝරාගත් කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණ පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් සිදු කෙරෙන අධ්‍යයනයක් - **කේ.ඒ.එන්. මධුසානි** 452

අමාවතුරේ එන "දණ්ඩකාරණය වල් වූ පරිදි" යන පුරාණෝක්තියේ විශ්ලේෂී ස්තර පිළිබඳ තුලනාත්මක විචරණයක්(ආකෘතික, සංකේතාත්මක සහ සමාජවිද්‍යාත්මක ලක්ෂණ පිළිබඳ ජනග්‍රහිත අධ්‍යයනයක්) - **ඩබ්.එස්.මධුවන්ති** 453

මාර්ටින් වික්‍රමසිංහගේ පද්‍ය විචාර සම්ප්‍රදානය - **ඊ.එස්.මල්සාන්** 454

යථාර්ථවාදය සහ සත්‍යාභාසය පිළිබඳ කතිකාව ඵරික් ඉලයප්ආරච්චිගේ කෙටිකතා මඟින් හෙළිවන ආකාරය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්(තෝරාගත් කෙටිකතා කිහිපයක් ඇසුරින්) - **එම්.එම්.එන්. මුණසිංහ** 455

අනන්‍යතාව පිළිගැනීම හා සනීභූතකරණය යන තත්ත්ව සිංහල හා දෙමළ සංස්කෘතික සට්ටනය හා ජනවාර්ගික අර්බුදය හමුවේ දමිළ හා සිංහල සාහිත්‍යකරුවා විසින් නිරූපිත ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (දමිළ සාහිත්‍යකරුවන්ගේ සිංහලයට පරිවර්තිත කෙටිකතා හා සිංහල සාහිත්‍යකරුවන්ගේ කෙටිකතා කිහිපයක් ඇසුරින්) - **ඩබ්.ඒ.චී. නිපුණිකා** 456

බුක්සරණ සහ සද්ධර්මාලංකාරය යන කෘතිවල විද්‍යමාන මායා යථාර්ථවාදී සාහිත්‍ය ලක්ෂණ පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් කතා කිහිපයක් ඇසුරින්) - **එස්.එම්.පී.පී. පිණ්පානි** 457

සඳකිඳුරු දා කව පශ්චාත් කාලීන සම්භාව්‍ය පද්‍ය සාහිත්‍යය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයනයක් (කෝට්ටේ යුගයේ පද්‍ය ග්‍රන්ථ 3ක් ඇසුරින්) - **ඩී.එම්.එස්. ප්‍රියංවදා** 458

අභිලේඛන මූලාශ්‍ර මඟින් හෙළිවන අනුරාධපුර යුගයේ සමාජ සංස්කෘතික තත්ත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් අභිලේඛන මූලාශ්‍රය ආශ්‍රයෙන්) - **ඒ.පී.එස්.අයි. පුෂ්පමාලී** 459

ආධ්‍යාත්මික අරමුණු උදෙසා ලෞකික සුබය කැප කිරීමේ මානව වර්තාදර්ශ සද්ධර්මාලංකාරයෙහි වෘත්තාන්ත තුළ නිර්මාණය වන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්(තෝරා ගත් කථා වස්තු ඇසුරෙන්) - **එච්.එම්.ඩී.ආර්. පුෂ්පමාලී** 460

“කියවීම” යන ක්‍රියාව භාෂාවේ ආධිපත්‍යයෙන් නිදහස් කිරීමෙහිලා ව්‍යුහවාදයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් සිංහල නිදහස් පද්‍ය ඇසුරෙන්) - <i>එම්.ඩී.පුෂ්පගාන්ති</i>	461
ලෙනාඩ් චුල්ෆ් විසින් රචිත බැද්දේගම නවකතාවට පසුබිම් වූ ජන සමාජය අද වන විට වෙනස් වී ඇති ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් - <i>එස්.ආර්. ඉරේනා රවිහාරි</i>	462
ඓතිහාසිකත්වය විෂය කොටගත් සිංහල ගේය කාව්‍ය (තෝරාගත් ගේය කාව්‍ය ආශ්‍රයෙන් කරනු ලබන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්) - <i>ආර්.පී.ඒ. සදලේකා</i>	463
බුදුරුවගල විහාරස්ථානයෙහි මහායාන හා ථෙරවාද සම්මිශ්‍රිත කලා පසුබිම හා ජන විශ්වාස පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයක් - <i>එච්.පී. සමන්මලී</i>	464
දේවදූත සූත්‍ර සන්නය සංස්කරණය හා විචාරාත්මක සංඥාපනය - <i>කේ.ඩී.ටී. සදමාලී</i>	465
සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය ආශ්‍රිත නූතන ජනශ්‍රැතික අධ්‍යයනයක් - <i>ජේ.කේ.එම්. සෙව්වන්දි</i>	466
පිරිවෙන් අවසාන සිසුන්ගේ හා අ. පො. ස (සා. පෙළ) පාසල් සිසුන්ගේ සිංහල ව්‍යාකරණ භාවිතයේ කුසලතාව පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්(මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් හා පිරිවෙන් කිහිපයක් ඇසුරු කරගනිමින්) - <i>අකුරළසුනන්දාලංකාර හිමි</i>	467
විද්‍යුත්කරණය වූ සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාව සහ සාම්ප්‍රදායික මුද්‍රිත සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාව හා සබැඳි පාඨක රුචිකත්වය පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් සිංහල පාඨක පිරිසක් ඇසුරෙන්) - <i>අයි.අයි ත්‍රිලක්ෂණි</i>	468
රජපුරු බණ්ඩාර දේව ඇදහීම පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (දකුණු පළාතේ මොරවක් කෝරළය ආශ්‍රිත අධ්‍යයනයකි) - <i>එස්.ඒ.එන්. උදානි</i>	469
බැද්දේගම නවකතාව හා චිත්‍රපටය අතර තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් - <i>ආර්.පී. විදානපතිරණ</i>	470
ස්ත්‍රීය ද්‍රව්‍යකරණය වී ඇති ආකාරය නිරූපණය සඳහා නූතන සිංහල කවියේ නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් : ස්ත්‍රීවාදී න්‍යාය ඇසුරින් සිදු කෙරෙන තුලනාත්මක විමර්ශනයක් - <i>ඩබ්ලිව්.ජී.ඒ.එන්. වීරසිංහ</i>	471
ලේඛකයින් ස්වයං චරිතාපදානවල විස්තර කරන අන්තර් සාහිත්‍යයක සම්බන්ධතා පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් චරිතාපදාන කෘති තුනක් ඇසුරෙන්) - <i>ඊ.ඒ.එම්.පී. වීරසූරිය</i>	472
සිංහල ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය හා ජපන් හයිකු කාව්‍ය පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් - <i>එම්.ඊ.එන්. වීරවර්ධන</i>	473
ඉපැරණි සිංහල ජන සමාජයේ නිරූපිත කුල ක්‍රමය පිළිබඳ ජාතිභේද ලක්ෂණය හෙවත් ජනවංශය නම් ලෝක නීති සංග්‍රහය ඇසුරෙන් කෙරෙන විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් - <i>ඩී.එම්.එච්.එස්. විජේරත්න</i>	474

Sociology 475

A Sociological study of the challenges faced by children in Rural School in the modern online education system - <i>A.M.I.G.I.K.Abeysinghe</i>	477
--	-----

A Sociological Study on How Violence against Women in the Workplace Affects a Woman's Work Performance - <i>A.W.A.M.W. Amarasinghe</i>	478
A Sociological Study of the Impact of Social Media on the Sinhala – Muslim Conflict Based on the Digana area in the Kandy District - <i>K.G. Anusha</i>	479
A Sociological Study of the Institutional Problems Faced by the Child Population within Orphanages - <i>B.B.C. Bandara</i>	480
A Sociological Study on how the Traditional Role of Monks has changed in the Post-independence Period - <i>H.J.I Chathurani</i>	481
A Sociological Study on the Impact of Institutional Early Childhood Development on the Physical and Mental Condition of Children in the Plantation Areas - <i>D.M.C.H. Disanayaka</i>	482
The impact of ethnic interactions on the resettlement of the urban poor: A study of Sirisara Uyana High Floor Complex, Wanathamulla, Borella.- <i>D. M. A. M. P. Dissanayake</i>	483
A Sociological study on job satisfaction and inter personal relationships of urban sanitation workers: Matara Municipal Council sanitation workers - <i>G.H. Dulanjali</i>	484
Impact of Covid 19 epidemic on self- employed persons with special reference to Walallawita Divisional secretariat in the Kalutara District - <i>M.A.R. Hansani</i>	485
Contribution of Samardhi Movement to Poverty Alleviation: From Paduwasnuwara East Divisional Secretariate, Kurunegala District - <i>M.A.I.H.Jayamali</i>	486
A Sociological Study of the Technological Proximity and Realistic Alienation of University Students due to the use of Social Media: A Study based on the Faculty of Arts, University of Peradeniya - <i>R.M.T.D Jayawardhana</i>	487
Impact of the Covid-19 pandemic on Women: A Comparison of Rural and Urban Women with Special Reference to the Kandy District. - <i>R.W.M.Y.S. Kapukotuwa</i>	488
A Sociological Study on Police Violence against Transgender Community in Sri Lanka. - <i>W.L.U.Karunarithna</i>	489
A Sociological Study on the Challenges Faced by Elderly Women in Families, during the Covid-19 Pandemic - <i>G.D.U. Kavindi</i>	490
The Impact of Online Marketing on Reducing the Unemployment of Young Skilled Workers - <i>D.P.M.T.M. Kumari</i>	491
A Sociological Study on the Impact of Microfinance on the Social and Economic Status of Rural Women: Based on Parappanmulla Grama Niladhari Division - <i>B.M.D.T.S Kumari</i>	492

A Sociological Study on the Protection of Social and Cultural Rights of Muslim Women: From the South Akurana Grama Niladhari Division - D. M. N. Lakmini	493
A study of the factors influencing the new tendencies of Tamil girls' secondary education in plantation the areas - W.P.Lakmini	494
Health Behavior of University Students from Different Socio-cultural Backgrounds: A Sociological Study Based on TheFaculty of Arts,University of Peradeniya - T.W.R.Lakshani	495
A Sociological Study of the Challenges Faced by Teachers in the Educational Development Process of Children with Special Needs. - R.T.H. Madhumali	496
A Study based on impacts for Rural school children who have affected from Covid 19 pandemic - J.P.A Madhushani	497
A Sociological Study of the Psycho-social Problems faced by Married Women Working in the Garment Industry in Sri Lanka - W.M.D.C. Madhushani	498
Impacts of Corona pandemic on Sri Lankan Elders: Study based on Kalawana Zone, Kalawana Divisional Area, Rathnapura District - M.L.E.K. Madhuwanthi	499
Sociological study on the impact of employee motivation on job performance - R.D.C.Madhuwanthi	500
A Sociological Study on the Problems Faced by Women in the Rural Informal Sector: A Study Based on the Kandakaduwa Grama Niladhari Division of the Yatinuwara Pradeshiya Sabha. - K.G.C. Madushanka	501
A Sociological Study Investigating the Factors that Cause the New Settlers in Bisopura, Medirigiriya to Leave the Area Without Adapting. - M.A.P.S. Maduwanthi	502
A sociological study of the Academic Difficulties Faced by Students Entering Higher Education:A study based on the University of Peradeniya. - M.S. Malsha	503
A Sociological Study on the Social, Economic and Mental Effects Experienced by the Families of School Children Due to Covid 19 Pandemic - B.M.D. Malshani	504
A Sociological Study of the Impact of Children's Stories on the Establishment of Gender Stereotypes in Children - M M.I.A K. Marasinghe	505
A Sociological Study on the Creation of Gender Inequality in School Textbooks in Sri Lanka - A.D.K.J. Mendis	506
A Sociological Study on the Eating Habits of the People in the Plantation Areas Causing Child Malnutrition in Association with the Ewalgolla Estate in the Yatapana Grama Niladhari Division in the Kandy District - M.G.A.S. Munasinghe	507
A Sociological Research on the Nature of Social Mobility in the Reintegration of Ex-Prisoners - H.M.D.N Navarathne	508

A Sociological Study on the Impact of Forest Acquisition on Rural Community for Development projects: Reference on Mattala Airport Development project - M.L. Navodika	509
A Sociological Study about the Impact of Cultural Beliefs on COVID-19 Prevention and Control: Special Reference to the Indian Tamil Community in Melfort Estate, Pussellawa - R. Nilukshinie	510
A Study On the Reasons Why the War Displaced Sinhalese People Did Not Go to their Resettlements: Study Based on the Medawachchiya Divisional Secretariat in the Anuradhapura District of the North Central Province. - S.K. Perera	511
A Sociological Study of the Impact of Social Media Addiction on School Children's Education during the Covid-19 Pandemic - L.D.Piyangi	512
A Sociological Study on the Intervention of the State Institutional Framework in the Re-Socialization of Institutionalized Children: With Special Reference to the Ratnapura Office of Probation and Child Care. - K.D.I. Prabodha	513
A Sociological Study on the Impact of Stereotypes on Gender as Portrayed by Sri Lankan Television Commercials on Changing Attitudes of the University Students: Faculty of Arts, University of Peradeniya - R.M.W.G.S.R. Rajapaksha	514
A Sociological Study on Violence Against Women Due to Reporting of Crimes Against Women in the Media: From Selected Television Channel Programs - R. A. N. S. S. K. Ranathunga	515
A Sociological Study of the Impact of Resettlement due to the Uma Oya Development Project on the Livelihoods of the Agricultural Community (Special Reference to the 'Uma Nadi' New Settlement Village) - R.A.Y.R' Ranaweera	516
Drug Use and its Impact on Undergraduates of the University of Peradeniya: A Sociological Analysis - R.M.C.C. Rathnayake	517
A Sociological Study of the Propensity of Rural Women seeking Institutional Care against Domestic Violence - M.A.H. Sachinthika	518
A Sociological Analysis of Socio-Economic and Cultural Challenges Faced by Muslim Micro Women Entrepreneurs: Special Reference to Udathalawinna Madige Area - F.S. Sadikeen	519
Causes and Consequences of Divorce Among Young Muslim Women in Sri Lanka: A Sociological Study Conducted at Udathalawinna Madige - M.I.F. Sahana	520
A Sociological Study of the Representation of Women in Local Political Activities in Sri Lanka: Based in Suriyawewa Pradeshiya Sabha Area in the Hambantota District - P.A.N. Sandamali	521

A Sociological Study on the Impact of Elderly Population on Household Economy - <i>I.P.N. Sithumini</i>	522
A Comparative Study on the Use of Applied Sociology in the Implementation of Resettlement Projects Associated with the Moragahakanda and Deduru Oya Projects - <i>M.D.Dasun Tharaka</i>	523
A Sociological Study on the Impact of Television Advertising on Purchasing Behavior of the Faculty of Arts Students, University of Peradeniya - <i>R.D.A.N.Thilakasena</i>	524
Covid-19 and Its Impact on Undergraduates' Mental Ill-being. A Sociological Study Conducted among Undergraduates of University of Peradeniya - <i>T.G.C.S.Thilini</i>	525
A Sociological Study of the Need of Elderly Homes for the Elderly - <i>W.M.N.T.Viyalagoda</i>	526
Impact of Covid 19 on Medium Employment Sector in the Tourism Industry: With Special Reference to Maharagama Divisional Secretariat - <i>W.A.V.K.Weeraratna</i>	527
A Sociological Study of the Relationship between Social Class and Passing General Certificate of Education Advanced Level Examination (GCE A/L) of the Students - <i>D.P.I.D. Weerasinghe</i>	528
A Sociological Study about Identifying Poverty through Poor People - <i>H.K.E. Wijesingha</i>	529
සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සිදු කරන ආකාරය පිළිබඳ තිබෙන දැනුම, ආකල්ප සහ වර්ගව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (ඕකවෙල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් රාජපුරගොඩ ග්‍රාමය ඇසුරින්) - <i>එන්.ඒ.එච්.ඩී. කුමාරතුංග</i>	530
වකුගඩු රෝගය හේතුවෙන් තමන්කඩුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ජනතාව මුහුණ දෙන සෞඛ්‍ය ගැටලු සහ ඒවාට ලබා දී ඇති පිළියම් පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (157 සිංහලදහම සහ 166 කලහගල ග්‍රාම නිලධාරී වසම් ඇසුරෙන්). - <i>යූ.ඒ.පී.එම්. කුමාරතුංග</i>	531
වර්තමානයේවිකාශනයවනරූපවාහිනීවැඩසටහන්මඟින්දරුවන්ට සිදුවනබලපෑමපිළිබඳසමාජ විද්‍යාත්මක බලපෑමක් - <i>ශී.හ. මධුරංග</i>	532
පවුල තුළ වැඩිහිටියන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්: සෝලම ග්‍රාම සේවා වසම ඇසුරින් - <i>පී.එස් විජේබණ්ඩාර</i>	533
Tamil	535
A Special Study Based on Maviddapuram Kandaswamy Piraphandangal - <i>S.Anusanth</i>	537
Performing Arts of Muslims in Mullaitivu - <i>S.N.Begum</i>	538
Women in Kuramahal's Creation - <i>V. Suwethini Dias</i>	539
M.Basheer's Short Stories about the Community - <i>M.H.F. Ilma</i>	540

The Contribution of Art Forums in the Development of Regional Drama - Study Based on the Murunkan Muththamil Kalaamandram - J.Iruthayanayaki	541
Trade Union Politics and Labourers in Hill Country:A Socio - Historical Research Based on Selected Novels - T.S. Jeffry	542
Avvaiyar Attisudi and Bharatiyar New Attisudi-A Comparison - S. Kavarna	543
KaththavarayanKoothu Based on Mulankavil Area. - S. Kisanthi	544
A Study of the Poetic Works of S.Panneerselvam - M. Koushalya	545
An Ethnographical Study in Paththinathan Parnandhu Novels - K. Laksan	546
Time Fiction and Formation of Short Story:A Special Study Based on Thamarai Chelvi's 'Vanniyachi' Short Story Book - A. Lominja	547
Pasque Drama in Batticaloa – A Study Based on the Pasque Drama Performed at St. Theresa's Church, Valaichenai - T. Joicy Mineva	548
Puram Information in The Love Poetry – A Study Based on Kalitruyanai Nirai - K.Mithula	549
Migration of Northern Sri Lankan Muslims in The Poems of Mullai Musrifa - M.R.F.Nasrin	550
Class, Gender- Based Derivatives Nouns in Tamil- A Study of Focusing on Jaffna Spoken Tamil - Nilanthana	551
Women's Status in Sivagachintamani – A Study Based on Gunamalaiyar and SuramanjariyarIlampakam - K.Nisanthini	552
Study of Non-Agamic Cults in Hindu Temples – A Study Focused on Thiriyai Village - M. Nishanthan	553
A Special Study Based onKalaimagalHidhayah's Poems - M.N.P. Nusha	554
The Contribution of Aatruhai Magazines to Sri Lankan Tamil Theatre - J. Piraputheva	555
A Special Study Based on S.Kadhigamanathan's Writings - M.R.F.Risha	556
Ethnographic Elements in Thirukkutraalak Kuravanchi - M.R.F. Risna	557
Natchintanai as a Literary Text - C. Sajanikka	558
Muththollaayiram in Aesthetic View: The Research Based on Tamil Aesthetic - S. Sakirtha	559
A Study on Samar Magazine - V. Sarangan	560
Aadith Thiruviza: A Research Based on Thirukkivil Chithra Velayutha Swamy Kovil - P.J.Saraniya	561

Resistance Politics in Palastinian Poetry: The Special Study Based on M.A. Nuhman's Translation - <i>M.N.Z. Shifa</i>	562
Cultural Elements in Folk Songs: A Study Based on the Folk Songs of the Muslims of Thambalagama Area - <i>H.F.Sihana</i>	563
Karavai Velan Kovai and the 'Ahapporul' Grammatical Structure. - <i>R.F.Silmiya</i>	564
Gender Indicates Suffixes in Sri Lankan Dialect in the View Point of Tamil Traditional Grammar - <i>V. Siyanithevi</i>	565
A Study of Viruthodai Village Folk Songs - <i>T. Thaslina</i>	566
Kozhunthu Magazine for Research Purposes - <i>P. Thilagamalar</i>	567
The Kings Shown in the Periya Puranam - <i>K.Thudsikka</i>	568
Saral Nadan's Contribution to the Historiography of Upcountry Literature and Art - <i>S.Thusanthini</i>	569
A Study if Women in the Work of the Mahakavi - <i>M.Vimalarukini</i>	570

Arabic and Islamic Civilization



+

The Role of Borrowed Words in the Prosperity of Arabic Language in Pre-Islamic and Islamic Period

A.J.M. Akmal¹

The Arabic language is a member of the family of Semitic languages. Today, Arabic is a widely spoken language around the world, including in the Arabic peninsula. Since the Arabic language has been used by many different nations across history, many Arabic dialects have derived which vary from each other. It was the intellectual and scientific language of the entire scholastic world during the medieval period. This study discusses the non-Arabic words which has contributed to the development of the Arabic language in pre-Islamic and Islamic periods. Some Semitic languages have either gone extinct, or have become greatly limited to a specific area owing to the spread of the Arabic language. Many factors have contributed to the development of the Arabic language due to various nomadic tribes travelling out of the Arabic peninsula and the intermarriage between Arabs and non-Arabic communities. As a result of intermarriages, Arabic was further strengthened by the Arabic dialects. This research was carried out based on secondary sources, such as gazettes, classical Arabic books, internet articles and magazines. According to the findings of this study, it is clear that a number of new words have been added to the Arabic language during the the pre-Islamic and Islamic periods, such as “istibruq” (a thin silky brocade), “ibriq”, (a water jug). It was noted that all these words are included in the vocabulary of the Arabic language. The study also demonstrates the impact of languages other than Arabic on the heritage of the Arabic language. In conclusion, it could be said that the borrowed words in Arabic language play a significant role in captivating the hearts of the people around the world.

Keywords: Arabic language, Borrowed words, Pre-Islamic period, Persian words

¹I wish to acknowledge M.S.M. Saleem for his guidance and supervision.

**Sri Lanka Madrasa Education and Modern Teaching Strategies (Study based
on Arabic Colleges in Polonnaruwa District)**

M.H.M. Insham²

This study explores the origin of Islamic religious schools in the world and Sri Lanka. These schools are known as Arab colleges in Sri Lanka. Since the later part of the 19th century, these schools have played a main role in providing religious education among the Muslims of Sri Lanka. This study was carried out based on the Arabic Colleges in Polonnaruwa District. There are three Arabic colleges. It was observed that the traditional teaching-learning methods are being followed even in this present context at these colleges. As this is a qualitative study, the Arabic colleges were studied via interviewing and observing the teachers, students, graduates and stakeholders. Especially in the aftermath of the catastrophe in 2019, there were accusations levelled against the Arabic colleges in Sri Lanka. Most of these accusations were baseless, and the majority of people of this country have realized the fact and learned that it was the result of political conspiracies. However, through this study, it was understood that some changes must be made in the Arabic colleges to ensure the ability to overcome the modern challenges faced by Muslims of Sri Lanka in relation to Islamic religious studies. It was understood that the major reason for such allegations is that the Madrasa education is closed a one that includes only Muslim students. In addition, it is essential for every Arabic college in this country to have a proper evaluation process to achieve the expected effective religious education. Therefore, it is crucial to bring all these Arabic colleges under a uniform academic and administrative system open to all Sri Lankans who wish to follow Islamic education.

Keywords: Religious, Accusations, Arabic colleges, Challenges.

² I wish to acknowledge Mr.M.S.A. Barie for his guidance and supervision

Archeology



An Archaeological Study of the Namal Pokuna Monastery Complex in the Polonnaruwa District

R.P.I. Darshanika³

This research was based on the built environment and the current situation of Namal Pokuna Monastery, including human and environmental factors which caused the deterioration of architectural monuments. The study was based on the collected data from the field exploration method as the researcher categorized architectural monuments in relation to the monastery types. Further, photographs and measurements of the architectural monuments were taken to analyze the data. Apart from that, a literature survey was conducted to collect data. Moreover, this research focused on the materials used to construct architectural monuments, architectural elements, and the current situation of the site. One of the main research findings was that the features of the *Mahavihara* tradition could be seen at the Namal Pokuna Monastery Complex. It was identified that no effective measures had been taken to safeguard architectural monuments and control the causes of deterioration that affected them.

Keywords: Built environment, monastery types, Namal Pokuna Monastery

³ I wish to acknowledge R.M.M. Chandraratne for his guidance and supervision.

An Archaeological Study on the Cave Temples of Galgamuwa Divisional Secretariat

D.M.A.H. Dissanayake⁴

This research was conducted on cave temples located at Galgamuwa Divisional Secretariat. The research problem is to identify the techno-cultural features of the cave temples of Buduruwakanda Purana Rajamaha Viharaya, Pethanmalu Purana Rajamaha Viharaya, Devagiri Purana Rajamaha Viharaya and Bimpokuna Purana Rajamaha Viharaya. Accordingly, the data for the research have been collected mainly from primary and secondary sources. The field exploration method was mainly used to collect the data for this research, and photographs, drafts, and maps were also used to record the data. A comparative analysis was conducted on the areas of techno-culture, architectural features, inscriptions, artistic features, and periodic variations of cave temples. The study also covers several cave temples in the Galgamuwa Divisional Secretariat which have not been archaeologically explored or excavated. Several drip ledge caves that have been recorded and not yet recorded, some inscriptions, and sacred footprints that dated back to the reign of King Devanam Piyatissa were also explored. Statues and moonstones that belonged to Anuradhapura period, sculptures and paintings belonging to Kandy and Gampola periods, and several other artifacts were also studied. It was concluded that the technology and culture of the cave temples in the vicinity of Galgamuwa Divisional Secretariat can be traced back to prehistoric times.

Keywords: Archaeological, Cave temples, Techno-cultural, Anuradhapura

⁴ I wish to acknowledge D.K. Jayaratne for his guidance and supervision.

**Study on the Destruction of Antiquities in the Kurunegala District
During the Period 2010-2020**

E.S.S. Edirisinghe⁵

This research was based on the destruction of antiquities in the Kurunegala district of Sri Lanka during the period 2010 to 2020. The main research questions were to identify the factors that led to the destruction of antiquities in the Kurunegala district during the period 2021-2020 and what measures can be taken to mitigate such destruction. Accordingly, the objectives of the research were to identify the areas where antiquities are being destroyed in the Kurunegala district and to identify the nature of the destruction and the reasons for their destruction. Further, the research identified the legal measures that have been taken to mitigate the destruction and the measures that need to be taken to mitigate the destruction. The research identified the causes and nature of the destruction of antiquities in Kurunegala district and arrived at a conclusion based on those facts and take steps to minimize the destruction. The research objective was accomplished through a study of the literary sources, interviews, and written reports of the Department of Archeology. It was concluded that multiple factors including social, religious, and political dynamics of the area caused the destruction of the antiquities in Kurunegala District.

Keywords: Antiquities, Destruction, Kurunegala district

⁵ I wish to acknowledge A.S.T. Rajapakse for his guidance and supervision

A Study of the Factors Influencing the Deterioration of Selected Archaeologically Important Sites in the Kurunegala District

E.M.A.S. Ekanayake⁶

Kurunegala district is important as one of the regions with the highest number of archaeological sites. The deterioration level of the monuments of the archaeological sites has accelerated today due to the human impacts, as well as the natural deterioration process. This research is focused on the factors influencing the deterioration of the monuments in the Kurunegala district. Case studies were conducted in selected six archaeological sites, namely Panduwasnuwara, Yapahuwa, Karagahagedara *Ambalama*, Bingiriya Sri Devagiri Rajamaha Vihara, Nuwarakanda Rajamaha Vihara, and Reswehera Rajamaha Vihara. These archeological sites were chosen for several reasons, including location, surrounding environment, construction technology, and the raw materials used. The factors affecting the deterioration were identified and comparatively studied. It was concluded that the effects of deterioration vary from one archaeological site to another due to the morphological position of monuments, physiographic and topographic characteristics, regional meteorological and climatic characteristics, the characteristics of the materials used, structural condition, and the nature of the human intervention.

Keywords: Archaeological sites, Deterioration, Kurunegala district, Monuments

⁶I wish to acknowledge A.S.T. Rajapakse for his guidance and supervision.

Promoting Panduwasnuwara Archaeological Site as a Tourist Attraction

H.M.D.N. Hathurusinghe⁷

This research assesses the tourism potential of the archaeological site of Panduwasnuwara located in Kurunegala District in the North Central Province of Sri Lanka. Panduwasnuwara is one of the archaeological sites included in the recently established Wayamba Cultural Quadrangle of the Central Cultural Fund. The research is conducted from the perspectives of Heritage Management and Tourism. The main research question was on how to promote Panduwasnuwara as a tourism destination based on its unique heritage features. The aim of this study is to find the tourism potential of Panduwasnuwara and provide suggestions on utilizing the approaches indicated above. This archaeological site is evaluated by both qualitative and quantitative research methods. The data obtained through the above methods were subjected to multidisciplinary analysis by Market Appeal Robusticity Matrix, Force Field, and SWOT. It was discovered that there are some viable options for enhancing Panduwasnuwara's tourism potential. Accordingly, a development plan was prepared that proposed the steps to minimize weaknesses and intensify strengths. It was concluded that the tourism potential of the Panduwasnuwara area could be enhanced by creating a tourism development plan with the proposals provided in the research. Some of these proposals could also be used to enhance the tourism potential of the lesser-known tourist attractions in other parts of the country.

Keywords: Paduwasnuwara, Development Plan, Tourism, Heritage Management

⁷I wish acknowledge A.S.T. Rajapakse for his guidance and supervision.

A Study of Ancient Burial Sites Reported from Embilipitiya and Kalonna Divisional Secretariats

W.K.D. Madushani⁸

The research was focused on ancient burial sites in Embilipitiya and Kalonna Divisional secretariats in the Sabaragamuwa Province of Sri Lanka. The study aims to find the different burial traditions and the techno-cultural developments of contemporary societies through these burials. Four burial sites belonging to different historic phases were selected for the study. They are, the burial site of Bellanbendipelessa open-air prehistoric settlement, Ranchanmadama burial site belongs to the Early Historic period, Pussadevea burial site belongs to the Anuradhapura period and Maduwanwela burial site belongs to the colonial era. Literary surveys and fieldwork were conducted to collect data. The fieldwork of these burial sites revealed artifacts such as stone tools, ancient pottery, and beads. It was concluded that there was a techno-cultural development during the historic phases mentioned above.

Keywords: Burial Site, Stone tools, Techno-cultural, Prehistoric

⁸ I wish to acknowledge D.K. Jayaratne for his guidance and supervision.

**A Study on the Built Environment of Sri Sankapala Rajamaha Viharaya and Sri
Kawantissa Rajamaha Viharaya**

J.E.T. Madushanka⁹

This study is focused on the built environment of Sri Sankapala Rajamaha Viharaya and Sri Kawantissa Rajamaha Viharaya, which were located in the Ratnapura district. Primary and secondary literary sources and fieldwork were used to collect the data for this research. Qualitative data analysis methods, especially interviews, were conducted and folklores related to these temples were also studied. It was identified that drip-ledged caves, ancient *stupas*, palaces, and image houses at Sri Sankapala Rajamaha Viharaya belong to different cultural stages. Furthermore, the remains of an ancient irrigation system, ancient *devale*, *stupas*, and a *Tampita Vihara* (temple on pillars) at the Sri Kawantissa Rajamaha Viharaya were studied during this research. This research identified a gradual development of the built environment of these two temples during several cultural stages.

Keywords: Cultural Stages, Sri Sankapala Rajamaha Viharaya, Sri Kawantissa Rajamaha Viharaya

⁹ I wish to acknowledge R.M.M. Chandraratne for his guidance and supervision.

The Concept of Lord Vishnu in Sri Lanka (3rd Century BC to 14th Century AD)

K.M.G. Arjuna Manage¹⁰

Lord Vishnu is a strikingly prominent god in the Hindu religion. He is one of the greatly worshipped trinity gods who has the strongest roots in Sri Lankan religious beliefs and culture. The literary and archeological sources from the 3rd Century BC to the 14th Century AD have provided the necessary background for this basis. The study is centered on the pivotal questions that subsist such as from where the concept of the Hindu god Vishnu came. Has it been a sudden cultural phenomenon? Has it gradually developed? If so, how did it evolve? Accordingly, this research hopes to study and explore the origin, development, and evolution of the concept of Lord Vishnu in Sri Lanka. Literary surveys, museum visits, qualitative data analysis methods, and fieldwork at the ancient city of Polonnaruwa, Devundara Sri Vishnu *Devale*, and Aluthgama Kande Temple were used to collect data. Furthermore, the study has observed how the concept of God Vishnu developed and how the concept of God became prominent. This study experiments with historical and socio-cultural analysis of the God Vishnu and the concept of Upulwan. In Sri Lanka, this conceptualized God Vishnu is connected with multiple beliefs and mythologies. It is not clear whether Vishnu and Upulwan are two gods or the same. This study confirms that they are unequivocally one God. The concept of God and the beliefs, faiths, and mythologies have massively discoursed in the research. The literary and archeological sources show that God Vishnu has been worshipped from the 6th century AD to the Polonnaruwa period and onwards. The novel worshipping of God Vishnu is an amalgamation of Hindu and Buddhist religions whilst it is accepted that Sinhala and Tamil amidst their differences are resilient followers of Sri Vishnu.

¹⁰ I wish to acknowledge M.W.C.N.K. Rambukwella for her guidance and supervision.

A Study on the Mythical Figures Belong to Medieval Sri Lanka

M.M.D.S. Mapa¹¹

The Medieval period is a significant period in the history of Sri Lankan art and a time when mythical figures were widely used in art. The research focuses on mythical animal figures, such as *gajasimha*, dragon, *bherunda pakshiya*, *ethkandalihiniya*, *kindura*, and *serapendiya*. The main objective of the research was to explore how the mythical creatures came into the medieval art of Sri Lanka as artistic features. In addition, the development of the concept of mythical animals within medieval art and their evolution are also studied. The study provides an overview of the origin of mythical creatures in early civilisations and the history of the use of mythical creatures in world art. Moreover, the research also discusses the political situation in the medieval period and the use of mythical creatures in the artworks of that period. The study analyses the special characteristics of mythical animal figures and the trends in using them in medieval art. Field surveys were conducted in Yapahuwa, Ridi Viharaya, Ambekke *Devalē*, Lankathilaka Temple, and Niyamgampaya Temple to collect data. In addition, literary surveys were also conducted. It was concluded that mythical animal figures were used in medieval art due to the Indian influence. It was also identified that Sri Lankan artists have used the Indian concepts to suit their own artistic creations.

Keywords: Medieval Period, imaginary animal figures, The Gajasinha, The Dragon

¹¹ I wish to acknowledge M.W.C.N.K. Rambukwella for her guidance and supervision.

An Archaeological Study on *Galapatha Raja Maha Viharaya*

T.H.S.C. Munasinghe¹²

This research is based on the built environment of the historic *Galpatha Rajamaha Viharaya*, which has an archaeological significance. The main objective of this research was to identify the gradual development of this historic temple. Both primary and secondary literary sources and fieldwork were used to collect data. Photographs, drafts, and maps were also used as data. The data analysis was based on the technology, architectural features, and the diversity of the monastic traditions. Apart from that, this research studied the natural environment of the surrounding area, the history of the site and its suburbs, and the utilisation and chronology of the built environment. Further, the researcher noted the paintings which were not yet recorded, statues, inscriptions, *Sinhala Thamba Massa* coins of the *Dambadeniya* Period, Dutch period coins, and other artifacts in this temple. It could be concluded that this temple existed from Dambadeniya Period to Kandyan Period and it was also rebuilt after the demolition.

Keywords: Monastery, Dambadeniya Period, Paintings, Inscriptions

¹² I wish to acknowledge R.M.M. Chandraratne for his guidance and supervision.

**A Study of the Social, Economic, Religious, and Political Backgrounds Revealed in
the Inscriptions of the Anuradhapura District (From Selected Inscriptions of
Anuradhapura District)**

S.A.V.S. Perera¹³

This research focuses on social, economic, religious, and political backgrounds revealed by selected ten inscriptions in the Anuradhapura period. Inscriptions provide several information on contemporary societies. This research aims to find the nature of contemporary society through these inscriptions. The selected ten inscriptions are the Mihintale pillar inscription, Wewelkatiya pillar inscription, Thuparama inscription, Perumiyankulam rock inscription, Abayagiri pillar inscription, Sanskrit inscription at Jethawanaramaya, Nagirikanda rock inscription, Ruwanweliseya pillar inscription, Dunumadalakanda rock inscription, and Ritigala inscription. Social information such as contemporary designations and names of people, place names as well as environmental conservation methods were identified in this research. Agriculture, animal husbandry, trade, industries, revenue, and use of money were some of the economic information revealed by these inscriptions. Among the religious information were rules and regulations governing the Buddhist monastic community, management of Buddhist monasteries and temples, and privileges granted to Buddhist monks. Rules, regulations, and punishments imposed by the king on Buddhist monks, the general public, and servants could be identified as political information revealed through these inscriptions.

Keywords: Inscriptions, social, economic, religious, political

¹³ I wish to acknowledge K.G.A.M. Sandya Kumari Nawarathna Menike for her guidance and supervision.

An Ethnological Study on the Vanni Vedda Village of Pandiggama

R.D.D. Pushpa Kumara¹⁴

The research aims to study on Vanni Veddha community of Pandiggama from an ethnological perspective. Pandiggama—a village where a Vanni Veddha community lives—is located in No. 54 Hirallugama *Grama Niladhari* Division in Medawachchiya Divisional Secretariat of Anuradhapura District. The study also aims to identify whether there are any similarities between the Veddha cultures of Dambana and Pandiggama. The research problem is to identify whether the village of Pandiggama can be identified as a village that reflects a sub-Vedda culture in Sri Lanka. Although researches are extensively conducted on the prominent Vedda culture of Dambana, Vanni Veddhas are not a widely researched topic. This study aims to fill this research gap. Both qualitative and quantitative data analysis methods were used to collect data. In addition, literary surveys were also conducted. Participant observation and interviews were the main qualitative data analysis methods used in this study. Despite the prominent Vedda culture centered on Dambana, sub-Vedda cultures can also be identified in other parts of the island. Among them, the Vanni Vedda people who live in the Anuradhapura region are one of the important sub-cultures. Although this sub-culture has been influenced by the prominent culture and traditions of Dambana, it is also influenced by Nuwara Kalaviya. However, Pandiggama has many unique features, mainly due to its location. Pandiggama has some close relationships with Dambana and there are certain similarities in the Vedda language and rituals. It was concluded that Pandiggama is a village that reflects a sub-Vedda culture in Sri Lanka.

Keywords: Dambana, Ethnology, Pandiggama, Sub-Vedda culture

¹⁴I wish to acknowledge K.G.A.M. Sandya Kumari Nawarathna Menikefor her guidance and supervision.

A Study on Multicultural Characteristics of the Cave Temples Patronized by the State during the Kandyan Period

K.H.W. Rajasinghe¹⁵

The last kingdom of Ceylon, the Kingdom of Kandy, was plagued with various problems. Ceylon was partly or fully under the European colonial rule of the Portuguese, Dutch and British from 1505 to 1948. The Kandyan kingdom was also influenced by the local kingdoms—Kingdoms of Kotte and Sitawaka—as well as the Portuguese and the South Indians. The resulting multi-ethnic royal court culture had a significant impact on every aspect of the kingdom. The major objective of this research was to identify the multicultural features of the cave temples patronised by the Kandyan Kings. Both quantitative and qualitative data analysis methods were used in this research and seventeen cave temples of Kandy and suburban districts were studied. The artistic features of these cave temples showed the characteristics of Buddhist, Hindu, and colonial cultures. Subcultural features were identified as Theravada, Mahayana, and regional. The majority of cave temples (60%) show Buddhist cultural features. This was followed by Hindu cultural features (34%). 6% of the studied cave temples reflect Dutch and British colonial features. The majority of the studied cave temples were patronised by the Nayak dynasty kings. The era of Keerthi Sri Rajasinghe has been identified as an era of cave temple renovation. No Muslim cultural features were found in the studied cave temples. It was concluded that the state-patronised cave temples of the Kandyan period exemplify multicultural features through their artistic features.

Keywords: Cave temples, State patronage, Buddhist culture, Colonial

¹⁵I wish to acknowledge Uditha Jinadasa for her guidance and supervision.

An Archaeological Study on the Cave Temples in the Kaltota Divisional Secretariat

*A.A.K. Rathnasiri*¹⁶

The main objective of this research is to examine the historic phases of ancient cave temples in the Kaltota Divisional Secretariat in Sabaragamuwa Province of Sri Lanka. The research problem is whether a techno-cultural development can be identified in the cave temples of the Kaltota area. Architectural elements of these cave temples were identified as one of the main data in this research. Both literary and field surveys were used to collect data. It was identified that there is a techno-cultural development in these cave temples. The archaeological evidence from the study shows that these caves—located close to Balangoda—were used by prehistoric men as cave dwellings. Ancient faunal remains, human skeletons, prehistoric stone tools, and ancient jewellery have been identified from these caves. The study area—which belongs to the ancient Kingdom of Ruhuna—was known as Kālathitta. According to the findings, almost all caves belong to the Early Historic period. There is one temple that has paintings and statues belonging to the Kandyan period. But this is not a typical Kandyan period temple of *Pratima Gruha* (image house) tradition. It was identified that these caves do not show any archaeological evidence from the Early Historic to Kandyan periods.

Keywords: Kaltota, Prehistoric period, Kandyan period, architecture

¹⁶ I wish to acknowledge D.K. Jayaratne for his guidance and supervision.

A Study of the Inscriptions of the Raigam Koralē and the Information Revealed in Them

W.L.K. Samanmali¹⁷

This research is based on the inscriptions of the Raigam Koralē. The research aims to identify the inscriptions of Raigam Koralē and the political, economic, social, and religious information revealed in these inscriptions. It is also aimed to identify why the people were attracted to Raigam Koralē since the historic times. Thus, the current environmental conditions of Raigam Koralē have also been studied. In addition, special attention was given to the environmental conditions of the lateral and peripheral regions. The research identified that inscriptions from the 1st century AD to the 19th Century AD are found in Raigam Koralē. By considering the inscriptions and the archeological data, it can be concluded that Raigam Koralē is a region with continuous human attraction since the 1st century AD.

Keywords: Inscriptions, Economic, Political, Raigam Koralē

¹⁷I wish to acknowledge K.G.A.M. Sandya Kumari Nawarathna Menike for her guidance and supervision.

**A Study on Traditional Rituals and Religious Practices Associated with Hurulu
Wewa and Hurulu Irrigation Colony**

*S.N.M. Somadasa*¹⁸

Hurulu Wewa or ancient Challura-Vapi, a reservoir built by damming Yan Oya, is located in the Galenbindunuwewa Divisional Secretariat in the Anuradhapura district of the North-Central Province of Sri Lanka. Hurulu Irrigation Colony (*'Hurulu Wari Janapadaya'*) is a tank village formed around Hurulu Wewa in the Yan Oya valley. Hurulu Wewa was constructed by King Mahasen in the 4th century AD, who is regarded as *Minneri Deviyo* ('The God of Minneriya') due to the construction of Minneriya tank. The people of the colony also worship the king as *Minneri Deviyo*. Traditional rituals and beliefs of the tank and the village have been inseparably linked since ancient times. The study aimed to explore these traditional rituals, beliefs, and religious practices. Field surveys were conducted to collect data and qualitative data analysis methods, especially interviews were used in this study. It was concluded that the current generation is moving away from these ancient traditions, rituals, and religious practices due to modernisation.

Keywords: Hurulu Wewa, Traditional, Beliefs, *Minneri Deviyo*

¹⁸I wish to acknowledge D.K. Jayaratne for his guidance and supervision.

A Study on the Architectural Features Reflected in Selected Religious Monuments in the Puttalam District

W.A.N.M. Thathsarani¹⁹

Religious architecture can be identified as an important sub-field in Sri Lankan architecture. The religious architecture of Sri Lanka is a result of diverse factors. This research focuses on the architectural features of religious monuments in the Puttalam District of Sri Lanka. Puttalam District has been selected as the research area as it represents the monuments of one of the three main religions of Sri Lanka, Buddhism, Hinduism, and Christianity. Architectural features of seven monuments that represent three religions—Buddhist, Hindu, and Christian—were studied in this research. One of the major objectives of the research is to identify whether these monuments of different faiths share any common architectural features. The data gathered through fieldwork were comparatively studied and analysed. It was identified that the religious architecture of Puttalam District was influenced by both local and foreign architectural traditions and thus, the architecture also represents a mixture of traditions. It was concluded that although they have distinctive architectural features, they also share some common elements, especially in structure.

Keywords: Architecture, Monuments, Puttalam District, Religious

¹⁹I wish to acknowledge A.S.T .Rajapakse for his guidance and supervision.

An Inquiry into the Official Titles and Personal Names of Ancient Sri Lanka as Revealed in Selected Early-Brahmi Inscriptions

R.A.B. Vijayabahu²⁰

Inscriptional evidence on the history of writing in Sri Lanka dates back to the 3rd century BC. However, archaeological evidence revealed from the excavations of Salgahawattain the inner city (Citadel) of Anuradhapura shows that the oldest local writing dates even before 3rd century BC. This research is based on official titles and personal names of ancient Sri Lanka revealed in the Early-Brahmi inscriptions. The research aims to find the societal use and functions of these official titles and how these official titles and names reveal the contemporary social, economic, political, and cultural situations. Firstly, the research provides an overview of the history of writing and the beginning of the Brahmi script in Sri Lanka. Secondly, the official titles and personal names mentioned in the Early Brahmi inscriptions have been identified. This follows a critical analysis of the scholarly arguments on their origins based on past research and interviews with the experts. The study has also compared the official titles and personal names of the Early Brahmi inscriptions found in Sri Lanka with contemporary Indian inscriptions belonging to the same period. Finally, the study has summarised how this information reflects contemporary Sri Lankan society, culture, economy, and political dynamics.

Keywords: Early-Brahmi, Inscriptions, Official titles, Personal names

²⁰ I wish to acknowledge K.G.A.M. Sandya Kumari Nawarathna Menikefor her guidance and supervision.

An Archaeological Study on Traditional Gem Mining Industry of Sri Lanka

W.D.S. Vijayananda²¹

Gems are one of the most important natural resources in Sri Lanka. This research focuses on the traditional gem mining industry of Sabaragamuwa Province of Sri Lanka from an archaeological perspective. In addition, the study has also given special attention to fossils of the Pleistocene fauna of Rathnapura and stone tools found in gem mines. The research has aimed to identify the techniques and customs associated with the small-scale traditional gem mining industry in Sabaragamuwa, the extent to which they are in use today, and the extent to which the culture associated with the traditional gem mining industry has changed today. The study is based on five small-scale traditional gem mines in Rathnapura District. Qualitative data analysis methods, especially interviews and non-participatory observation were used to collect data while the interviews were analyzed manually. The research has also used both primary and secondary literary sources. It could be identified that the traditional knowledge and techniques of the gem mining industry could still be identified in the small-scale traditional gem mines located in the villages of Rathnapura District. This was also exemplified by terms and slang specific to the mining industry. However, the use of modern technologies in the gem mining industry has led to the loss of these traditional techniques. New technologies are used in almost all the surveyed gem mines together with the traditional techniques. The study revealed that there is also a shortage of skilled gem miners who have expertise in traditional gem mining techniques. These reasons have led to the loss of traditional knowledge and culture associated with the gem mining industry. Furthermore, the gem miners do not have any knowledge of the Pleistocene fossils or stone tools found in gem mines, which could lead to destroying the specimens.

Keywords: Gem mines, Sabaragamuwa, Traditional, Pleistocene

²¹ I wish to acknowledge Uditha Jinadasa for her guidance and supervision.

An Archaeological Study of the Built Environment of Ridi Viharaya

W.M.P.J.K. Wanninayaka²²

This study is focused on the existing built environment of Ridi Viharaya in the Kurunegala district of Sri Lanka. Ridi Viharaya is a Buddhist monastery with drip-ledged caves donated to the Buddhist monks during historical times. The main objective of this research is to identify the evolution of the built environment of Ridi Viharaya. King Dutugemunu established Ridi Viharaya during the Anuradhapura period. This temple received the royal patronage of King Keerthi Sri Rajasinghe during the Kandyan period. Thus, several frescoes and Buddha statues belonging to that period can be seen there. There is also a small image house that depicts the architecture of Polonnaruwa period. This building is designed according to the Indian architectural tradition. The unique feature of this building is that all the elements are made of stone blocks. It can be identified that two generations of artisans have painted this temple. The paintings of Christ in the Ridi Viharaya are identified as a rare feature in a Buddhist temple. It can be concluded that the built environment of Ridi Viharaya continues to exist from Anuradhapura, Polonnaruwa, and Kandyan eras.

Keywords: Ridi Viharaya, Built environment, Architecture, Paintings

²² I wish to acknowledge R.M.M. Chandraratne for his guidance and supervision.

A Study of the *Kotawehera Stupa* in Sri Lanka

P.K.G.K.S.N. Wickramarathna²³

Stupa has a special significance in the Sri Lankan Buddhist culture. Buddhism and the construction of *stupas* originated in India and spread over East and South Asian countries. Commonly, most of the *stupas* have the same architectural structure and features. The shape of the *stupas* varies according to the shape of the *garbha*, but in general, almost every *stupa* is made up from *pesa valalu* to the pinnacle. But an exception can be identified during the Polonnaruwa period. These *stupas* were constructed up to the *garbha* and then the *stupa* was completed with a flat surface. They are now popularly known as *Kotawehera* (the short *stupa*) in the Sinhala language. The objective of this research is to identify whether the *Kotawehera* is a new *stupa* model introduced during the reign of King Parakramabahu the Great (c. 1123–1186), during the Polonnaruwa Era. Fieldwork, interviews, and library surveys were used to collect data and the interviews were analyzed manually. The research findings show that Deliwala and Lahugala *stupas*—which were previously identified as two of the five *Kotaweherastupas* in Sri Lanka—contain evidence of their superstructure and thus cannot be identified as *Kotawehera stupas*. They rather show the characteristics of the common *stupa* model of the particular era. There are only three *Kotawehera stupas* in Sri Lanka, which do not have any evidence of the superstructure. Those are Dedigama, Yudaganawa, and Demala Maha Seya which were built by King Parakramabahu the Great. According to the ancient chronicles, these *stupas* were built to commemorate the specific life events of King Parakramabahu the Great and thus are built for non-religious purposes. Therefore, it can be concluded that *Kotawehera* is a new *stupa* model introduced by King Parakramabahu the Great for secular purposes during the Polonnaruwa Era.

Keywords: *Kotawehera*, *Stupa*, King Parakramabahu the Great, Polonnaruwa Era

²³ I wish to acknowledge Uditha Jinadasa for her guidance and supervision.

**A Study on the Cultural Heritage of Uggal Aluth Nuwara *Dēvale* and Soragune
*Dēvale***

***Y.M.M.T. Yapa*²⁴**

This research has surveyed and comparatively studied the tangible and intangible cultural heritage of the Uggal Aluth Nuwara *Dēvale* and the Soragune *Dēvale*, two archaeologically important living monuments that date back to the Kandyan Era. According to literary sources and legends, these two temples were built by the regional king Yapa and both of these *dēvales* are dedicated to God Saman, the guardian deity of Sabaragamuwa and the Sri Pada Mountain. The research has aimed to survey and record the tangible and intangible cultural heritage of these two *dēvales*, compare their similarities and differences, and identify the positive and negative factors that affect the continuity of the traditional functions of these two *dēvales*. The research findings show both *dēvales* have similar architectural structure and features, yet there are differences in their sizes. Uggal Aluth Nuwara *Dēvale* is larger than the Soragune *Dēvale*. The building materials of both of these living monuments are almost the same. There are certain similarities in the intangible cultural heritage of these two *dēvales*, especially in the traditional festivals. The traditional dance forms of *Diggē Netuma* and *Ālaththi Netuma* are common to the festivals of these two *dēvales*, however, there are differences in songs and traditional *bera pada* (drum beats). It was identified that traditional cultures associated with these *dēvales* are currently changing and the former traditional ***rājākariya* or the traditional system of land tenure associated with *dēvales*** not functioning properly anymore. It was concluded that although there are both similarities and differences in the intangible cultural heritage of these two living monuments, they do not share a common regional culture despite they are located in close proximity.

Keywords: Tangible, Intangible, *Dēvale*, Traditional

²⁴ I wish to acknowledge Uditha Jinadasa for her guidance and supervision.

Classical Languages



Death: A Comparative study of Socratic Views and Buddhist Views

*K.M.S.K. Kumari*²⁵

Death is a common and familiar notion that impacts our lives but hardly discussed. Therefore, this study aims to examine the notion of death from a philosophical perspective based on comparative analysis of the views of Socrates and Buddha who can broadly dated to the 4th century B.C representing the eastern and western ideologies. Socrates 'views are based on Plato's dialogue, the 'Phaedo' while several sutta- based on Buddhist notions have been selected on the points of comparison since the Buddhist views are both scattered and concentrated throughout the sutta pitaka. In both their views, death is closely examined in relation to death as a metaphysical experience, the nature of the soul and afterlife. For Socrates and Buddha death is the separation of the two entities, the body and the 'soul'. However, in Buddhism rejects the notion of the immortality of the soul and consist flux. However, moral conduct of human beings while alive is seen as the determining factor when it comes to both afterlife and reincarnation. Moral behaviour therefore, impacts the notions of suffering and 'karma' in this life and the next in both systems of beliefs. This examination throws light on human nature, experience and responses in relation to our shared humanity in both eastern and western ideologies that can be considered as universally salient.

Keywords: Death, Socrates, Buddhism

²⁵ ²⁵ I wish to acknowledge K.M.R.N. Kulathunga for her guidance and supervision

A Comparative Study of the Depiction of Young Athenian Women by Dinos and Washing Painter

*W.A.M.W.S. Kumari.*²⁶

Ancient Greek vase paintings have an extremely lofty position in the history of Western art and receive significant attention for their high archaeological and historical value due to their durability and indestructibility. Both Washing painter and Dinos painter have specialised in painting women, and their vase paintings provide us with unparalleled insight into many aspects of Greek life. This research explores the social status of ancient young Athenian women with reference to the Attic red-figure paintings of Dinos and Washing painters to get a thorough understanding of the depiction of their social status, with a comparative perspective of drapery, the context of the scenes or the settings depicted and in relation to the other characters in a particular scene. In this library-based research, the primary sources as vase paintings, represented on electronic and secondary sources, will be meticulously, critically and analytically explored besides consulting the Greek literary sources to obtain necessary supporting evidence. Here the core of the study will be discussed in three chapters dedicating the first chapter to focusing on the depiction of the social status of young Athenian women by Washing painter. The second chapter will examine the depiction of the social status of young Athenian women by Dinos painter. The third chapter shall compare and contrast the paintings of the two artists discussed independently in the first and second chapters, focusing on the depictions of the social status of young Athenian women. A close study of the drapery, the contexts and settings in ancient Attic vase paintings permit an insight into the social distinction of young women as respectable women, female slaves, hetaerae and professional entertainers. Moreover, it is evident that both the Washing and Dinos painters share the same artistic mindset in depicting the social status of women.

Keywords: Athenian women, Social status, Drapery, Context, Setting

²⁶I wish to acknowledge Chandima S. M. Wikramasinghe for her guidance and supervision

Distinct Mindsets of Secret Affection: A Study on the Emotion of Love in Theocritus' Idylls.

L.P.A.N. Lokupathirana²⁷

This study is based on the work "Idylls" by the Greek pastoral poet Theocritus. Theocritus was a well-known Greek poet and the creator of ancient Greek pastoral poetry. His bucolic poems are titled "Idylls", and the work consists of 30 poems. All these poems express specific topics. Among them, this study aims to focus on the emotion of love. Love is a mixture of some other emotions as well. Happiness, sorrow, caring and longing are some emotions that can be discussed under love and the Idylls discuss all these emotions. The songs are a medium to express emotions, and in many of Theocritus' Idylls songs are included. Most of the poems in Idylls highlight the elements of the songs included in them. Although many scholars have written about the depiction of love in Idylls, the analysis of the songs through this thesis is a new outcome. The poems show how natural beauty combines with love. Therefore, this study will show how people made up their minds and were positive although they were sorrowful. Psychology and natural beauty help show the variations of love, and this study will discuss this idea. The simplicity that is prominent in Idylls creates a balanced situation to bring emotions into prominence. The thesis will be a new outlook on pastoral poetry and emotions.

Keywords: Pastoral Poetry, Emotions, Love

²⁷ I wish to acknowledge Muditha Dharmasiri, Ishara Anagirathne and Amanthee Pussepitiya for their guidance and support.

The Triumph of the Roman Poets: The Poet as an Agent of Social Change

*M.B.S. Ranasinghe*²⁸

Current scholarship views Roman poets through the lens of their reaction to social issues rather than as an active agent of change, and as a result, scholars do not pay attention to the use of the Latin language as a means of effecting change. This limits the study of the agency of poets in affecting Roman society and their methods. Thus, the current study focuses on how certain Roman poets effected social change and their success. A close reading of selected poems of Catullus, Horace and Martial will determine the role of the poet as an agent of social change. The themes addressed by these poets depict the conscious role of the poets in addressing social injustices as they used creative language to exhort their audience and command attention. The language and literary devices utilized by these poets became a vehicle for addressing society as well as a call to action. These poets were widely successful in their own eras, and their work proved long-lasting as they were being read by generations to come and by inspiring later poetry. The poets achieved success through their ability to effectively speak out in their respective eras as they fought against powerful political forces and these poets inspired later generations of poets to follow in their footsteps. They were not mere passive reactors but rather active agents who worked effectively to bring social injustice to light and effect change. The study adds a new dimension to our understanding of the Roman poet and his place in society. It also gives a new perspective on the poet's manipulation of the Latin language to effect change in society.

Keywords: Agent of social change, Catullus, Horace, Martial, Success

²⁸I wish to acknowledge V. Edirisinghe for her guidance and supervision.

**A Comparative Study of Pali *Narasīha-gāthā* (*Ng*) and
Sanskrit *Śrī-Śākyasiṃha-stotra* (*Śśs*)
*Rev. Handapanagala Seewali*²⁹**

Stotras can be identified as a significant literary genre that has been in use since the Vedic Period. Thus, hymns began and spread from the Vedic period, and theistic Indians recited these hymns to the gods. Over time, the Buddhist literature seems to have had the same effect in different ways. The Pali *Ng*—very popular verses in the Sri Lankan Buddhist community – and the *Śśs* – a Buddhist *Stotra* which is used by Buddhists in Nepal during their daily recitations—are used as the main sources of the present research. These two sources represent one facet of the Buddhist *Stotra* literature. However, it is difficult to find research dedicated to study the similarities between both the sources comparatively, except the introductory research of Heinz Bechert (1967). Therefore, the present research lies on studying both the sources comparatively in terms of identifying the similarities and differences in the content, structure, and language. In addition, the research pays further attention to observing the possible reasons for the similarities and differences between the *Ng* and the *Śśs* while introducing the historical backgrounds of both the sources separately. The Sinhala translation of the *Śśs* is also given as an appendix for the benefit of Sinhala readers. Finally, studying these two sources individually will assist to grasp the historical background thereof. Further, studying the *Ng* the *Śśs* comparatively will enhance the existing knowledge thereof while drawing attention to rare sources still under-studied in the field of Buddhist studies. Similarly, the Buddhist community in Sri Lanka is benefited to know about another traditional and devotional work equal to the *Ng*.

Keywords: *Stotra, NarasīhaGāthā, ŚrīŚākyasiṃhaStotra*

²⁹I wish to acknowledge Ven. Welipitiye Indananda for his guidance and supervision.

A Radical Feminist Reading of Penelope in the Odyssey

*P.M.K.D. Silva*³⁰

The research is about Penelope, the Ithacan queen, the spouse of Odysseus. The dissertation referred to Homer's *Odyssey*, translated by Ian Johnston. It required a pathway. Regarding Penelope, the best pathway was Radical Feminism. The addressed research questions are the hidden perceptions of Penelope's character in *Odyssey*, how she became defenceless as a wife and a mother, how did she live inside the Homeric social structure, how does Radical Feminism view Penelope, and how can Penelope's character be examined through Radical Feminism and what can Radical feminism and Penelope gain from each other. The most recent definition of "Radical Feminism" was taken from American Psychological Association. Work has been done separately for Radical Feminism and Penelope. But no work can be found where Penelope's character is been read through Radical Feminism. Examining how Homer had portrayed Penelope, reading between the lines of *Odyssey* to find out whether there are sensitivities and hidden human truths in the epic was done step by step. The final step was to read Penelope in a Radical Feminist way. To receive a satisfactory stance for females in society, they need to accept that there is male domination, explains Robert Jensen. 'Divide and Rule' was one technique she used to overcome the suppression of suitors. Thus, the strongest capability of Penelope is, recognizing that there is a threat from male domination. The warrior who perceives the threat of the enemy succeeds easily. Penelope realized the threat and handled it. Thus, Penelope was a hidden warrior in the Trojan War. In *Odyssey*, Penelope's socially structured character is presented through *Odyssey* while hiding her emotional character. This research exposes that character. According to all the viewed points, her hidden characteristics reveal that she is suitable to be a great leader.

Keywords: Radical feminism, Penelope, Odyssey

³⁰ I would like to acknowledge my supervisors I. Anagiratne, M. Dharmasiri, A. Pussepitiya and all the other lecturers of Department of Classical Languages, University of Peradeniya for their support and guidance.

**Heroism of Iliad and Mahabharata. A Comparative Study of Heroism Based on the
Doctrine of Dharma or Ethical Duty
Dushmanthi Wickramasinghe³¹**

Duty and virtue in ethics are concepts that we deal within day today life and hence they are not concepts alien to us. They are also universal and timeless concepts. Concepts related to duty and virtue in ethics are generally associated. Specially related to ideas pertaining to common welfare. Hence when we explore heroism, we encounter duty and virtue coupled with moral obligation. The backbone of ethics and civilization is expressed through these concepts. This ideology that I believe still prevail is a universal concept. This study aims at exploring heroism as moral duty in comparative analysis of Mahabharata and the Iliad based on the doctrine of dharma or ethical duty based on the characters of Hector and Arjuna. Therefore, heroism as moral duty is a concept that can be used to exploring human behavior based on these desires and actions of heroes facing life struggles to live as they please. This study also examines how society adopts its norms when it comes to moral duty. For example, Mahabharata is a discussion on that has a consequential effect on ethics of kshatriya that in turn has an impact on the norms of their society. In exploring this concept, I have found that heroism has much more to do with ethical duty. In this study I'm I have focus on two characters one from Mahabharata and one from Iliad in examining about heroism which is linked with moral obligation of both these heroes. The supererogatory style of the duty which is more focused on a duty which goes beyond expected level is what we encounter when observe these works in terms of heroism and duty. It is hoped that this study would contribute to our understanding of heroism as moral duty and its implication for the society concerned in forming its fundamental norms pertaining ethical behavior and values.

Keywords: Heroism, Supererogatory, Norms, Dharma or ethical duty

³¹ I wish to acknowledge K.M.R.N. Kulathunga for her guidance and supervision.

හරතමුනි ප්‍රණීත නාට්‍යශාස්ත්‍රයේ දැක්වෙන වාචිකාභිනය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
(16 වැනි සහ 17 වැනි අධ්‍යායන් ඇසුරිනි)
සෙවනගල අජිත හිමි²

ලෝක නාට්‍ය සාහිත්‍යය දෙස අවධානය යොමු කරන්නෙකුට සංස්කෘත නාට්‍යය අත්හැරිය නොහැකිය. නාට්‍ය හා සම්බන්ධ සිද්ධාන්ත ඉදිරිපත් කරන අග්‍රගණ්‍ය කෘතියක් ලෙස හරතමුනි විසින් රචිත නාට්‍යශාස්ත්‍රය හැඳින්විය හැකිය. නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි ඇතුළත් මූලික අංග අතර සතර අභිනය ප්‍රධාන වේ. ඒ අතරින් ද වාචිකාභිනය කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කර ඇති අතර ඒ පිළිබඳව දීර්ඝ ලෙස නාට්‍යශාස්ත්‍රයේ අධ්‍යාය කිහිපයකම සාකච්ඡා කර තිබේ. ඒ අතරින් දහසය (16) හා දහහත (17) අධ්‍යායන් විශේෂය. එහිදී හරතමුනි විසින් නාට්‍ය සම්පාදනයේදී නිවැරදිව වාචිකාභිනය භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය සියලු කරුණු පෙන්වා දෙනු ලැබේ. හරතමුනි විසින්ම නාට්‍යයෙහි ශරීරය වචනය බැව් පෙන්වාදී තිබීමෙන් වාචිකාභිනයෙහි වැදගත්කම වඩාත් පැහැදිලි වේ. නාට්‍යකලාව කුළු වාචිකාභිනයෙහි භූමිකාව පිළිබඳ පර්යේෂකයන්ගේ අවධානය යොමු වී ඇත්තේ මද වශයෙනි. එනිසා නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි ඇතුළත් වාචිකාභිනය සම්බන්ධ කරුණු රැස්කොට ඒ පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේදී සිදු කෙරේ. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස ප්‍රාථමික හා ද්විතීයක මූලාශ්‍රය පරිශීලනය කෙරෙයි. එහිදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය ලෙස භාවිත කරන ලද්දේ හරතමුනිප්‍රණීත නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි පණ්ඩිත් කේදාර්නාත් මහතාගේ සංස්කරණයයි. එමෙන්ම අභිනවගුප්ත විසින් රැසැසුණු නාට්‍යශාස්ත්‍ර භාෂ්‍යය, වොල්ටර් මාරසිංහ මහාතාගේ, හා හිරිපිටියේ පඤ්ඤාකිත්ති හිමියන්ගේ හරතමුනි ප්‍රණීත නාට්‍යශාස්ත්‍ර සිංහල පරිවර්තන, හා අනෙකුත් විචාර ග්‍රන්ථ ද භාවිත කරනු ලැබේ. නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි විග්‍රහකොට තිබෙන වාචිකාභිනය පිළිබඳ විමර්ශනය දෘශ්‍යකාව්‍යයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ අධ්‍යයනය කරගැනීමට උපකාරීවේ. මෙහිදී නාට්‍යයෙහි තිබිය යුතු කාව්‍ය ලක්ෂණ, අලංකාරවිධි, ආමන්ත්‍රණ ක්‍රම, ප්‍රාකෘත හා විභාෂා යන භාෂා භාවිතයන් ප්‍රධාන වශයෙන් සැලකිල්ලට බඳුන් වී තිබේ. මෙම අධ්‍යයනයේදී වාචිකාභිනය නාට්‍යයෙහි භාවිත කළයුතු ආකාරය ද දහසය වැනි හා දහහත් වැනි අධ්‍යායන්හි දැක්වෙන මූලික කරුණු ද මැනවින් විග්‍රහකොට තිබේ.

ප්‍රමුඛපද හරතමුනි, නාට්‍යශාස්ත්‍රය, වාචිකාභිනය

³²මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පුලියන්කුලමේ විමලබුද්ධි හිමිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**හරකමුනිගේ නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි නිර්දේශිත කාව්‍යාලංකාර සහ අශ්වසෝෂාවාර්යන්ගේ
සෞන්දර්‍යන්දයෙහි අලංකාර යෝජනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(සෞන්දර්‍යන්දයෙහි 4 වැනි සහ 5 වැනි සර්ග ආශ්‍රයෙනි)**

හිනිදුම චන්ද්‍රාලෝක හිමි³³

මෙම නිබන්ධය සාහිත්‍යශාස්ත්‍රයෙහි විශ්වකෝෂාත්මක හරකමුනිගේ නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි නිර්දේශිත කාව්‍යාලංකාර සහ අශ්වසෝෂාවාර්යන්ගේ සෞන්දර්‍යන්ද මහාකාව්‍යයෙහි 4 වැනි සහ 5 වැනි සර්ගයන්හි අලංකාර යෝජනය පිළිබඳවයි. තීරණාත්මක මෙම කෘතිවල කාලනිර්ණය පිළිබඳ සාකච්ඡාවෙන් අනතුරුවැ අභිනවගුණ්‍යන්ගේ නාට්‍යශාස්ත්‍ර භාෂ්‍යය ද ඇසුරින් කාව්‍යාලංකාරයන්හි ස්වභාවය අධ්‍යයනය කෙරිණි. සර්ග බන්ධනයෙහි අලංකාර යෝජනයෙන් අශ්වසෝෂ ඉතා විශිෂ්ට කවියෙකි. වස්තු නිර්දේශයෙන් කාව්‍යාරම්භය, සෞන්දර්යාත්මක නිර්මාණීකරණය, විප්‍රලම්භ ශෘඪිගාර යෝජනය, භාෂා රීති නිසියාකාරව යොදා ගැනීමමෙහි කැපීපෙනෙන ලක්ෂණවේ. සිංහල භාෂාවෙහිදී යොදා තිබෙන්නා වූ අයලසිත හෙවත් සකුවේ උත්ප්‍රේක්ෂාලංකාරය දෙස බලන කලද අශ්වසෝෂ මාහිමියන්ගේ කාව්‍ය ප්‍රතිභාව මනාව ගම්‍යමාන වේ. සමස්තයක් ලෙස මෙම කෘතිද්වයෙහි අලංකාර විභාගය සහ යෝජනය ඉතා සමතාවක් ප්‍රකට කරයි. සෞන්දර්‍යන්දයේ 4 වැනි සහ 5 වැනි සර්ගවල මෙම ලක්ෂණය සුවිශේෂී වශයෙන් ස්ථිරයි. නාට්‍යයක් ප්‍රභාවත් වනුයේ රංගධරයා විසින් දක්වන්නට යෙදෙන රංග හා ගායනා කරන්නට යෙදෙන වාචිකාභිනය අතර තිබෙන්නා වූ සමතාව හේතුවෙනි. සෞන්දර්‍යන්දය නාට්‍යයක් නොවේ, මහාකාව්‍යයකි. එහෙත් එය කියැවීමේදී හා ශ්‍රවණයේදී පාඨකයා තුළ විත්තරූප මැවෙන ආකාරයට රචනා කිරීමට තරම් අශ්වසෝෂ මාහිමියන් තම අලංකාර භාවිතය ඉතා උසස් මට්ටමෙන් යෝජනය කර තිබේ. උපමා, රූපක, සහ දීපක යන අර්ථාලංකාර ප්‍රධාන වශයෙනුත් යමක, අනුප්‍රාස ආදී ශබ්දාලංකාරත් මෙම මහාකාව්‍යයෙහි බාහුලයෙන් භාවිත වී තිබේ. මෙම අධ්‍යයනයෙන් සොයාගත් කරුණුවලට අනුව නාට්‍යශාස්ත්‍රයෙහි නිර්දේශිත කාව්‍යාලංකාර සහ සෞන්දර්‍යන්දයෙහි අලංකාර යෝජනය අතර ඉතා සමීප සම්බන්ධයක් විශද වේ. මෙම කෘතිද්වයෙන් කුමන කෘතිය පූර්වකාලීනදැයි නිර්ණය කිරීම පහසු නොවේ. එය අවශ්‍ය ද නොවේ. කෙසේ නමුත් කර්තෘවරුන් දෙදෙනාම දෙදෙනාගේම කෘති පිළිබඳ දැන සිටි බවට නිගමනය කළ හැකියැ.

ප්‍රමුඛපද: අශ්වසෝෂ හිමි, සෞන්දර්‍යන්ද මහාකාව්‍ය, හරකමුනි, නාට්‍යශාස්ත්‍රය

³³මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සනත් විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

දිව්‍යාවදානයට අයත් පූර්ණාවදානය: සිංහල පරිවර්තනය හා පාලි පුණ්ණොවාද සූත්‍රය සමග කෙරෙන තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්

හෙට්ටිපොල ධම්මානන්ද හිමි⁴

සර්වාස්තිවාදී සම්ප්‍රදායට අයත් යැයි සැලකෙන දිව්‍යාවදානය බෞද්ධ සංස්කෘත භාෂාවෙන් සංග්‍රහ වී ඇත. දිව්‍යාවදානය අවදාන 38කින් සමන්විත වන අතර, පූර්ණාවදානය යනු ඉන් එකකි. පූර්ණාවදානයට පදගතාර්ථ සහිත පරිවර්තනයක් මෙතෙක් සිදු වී නොමැත. මෙම පර්යේෂණයෙහි මූඛ්‍ය අරමුණ වනුයේ ඊට පදගතාර්ථ සහිත පරිවර්තනයක් සැපයීම සහ පාලි මූලාශ්‍රයෙහි හමුවන පුණ්ණොවාද සූත්‍රය සමග එය තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් කිරීමයි. මෙහිදී ගුණාත්මක පර්යේෂණ විධික්‍රමය ඇසුරු කරමින් භාෂා ශෛලිය, ධර්ම කරුණු, සාහිත්‍යය, සමාජීය තොරතුරු සහ සංස්කෘතික ලක්ෂණ මූලාශ්‍රයේදී ඇසුරින් තුලනය කරනු ලබන අතර, ප්‍රාථමික, සහ ද්විතීයික මූලාශ්‍රය පරිශීලනය කරමින් රැස් කරගත් දත්ත විචාරාත්මක න්‍යාය උපයෝගී කොට ගනිමින් සංග්‍රහ කරනු ලැබේ. තවද, උගතුන් සමග සාකච්ඡා කොට ලබා ගත් දත්ත ද විශ්ලේෂණය කෙරේ. පූර්ණාවදානය සහ පුණ්ණොවාද සූත්‍රය තුලනාත්මකව විමසා බැලීමේ දී පැහැදිලි වන කරුණක් නම් මූලාශ්‍රය දෙකෙහි සම-විෂමතා පවතින බවයි. පූර්ණාවදානය ආධ්‍යාන ස්වරූපයකින් සංග්‍රහ වී ඇති අතර, භාෂා ශෛලිය වම්පූ ලක්ෂණයෙන් සමන්විතය. පූර්ණාවදානයෙහි ආරම්භයේ හව නමැති ගෘහපතියා සම්බන්ධ දීර්ඝ විස්තරයක් සඳහන් වන අතර, පූර්ණ තෙරුන් සහ බුදුරදුන් අතර සිදුවන සංවාදය සඳහන් වන්නේ එහි අග භාගයේය. එහෙත් පුණ්ණොවාද සූත්‍රයෙහි බුදුරදුන් සහ පුණ්ණ තෙරුන් අතර සිදුවන සංවාද පමණක් දැක්වේ. ෂඩ් ඉඤ්ජයන් පිනවීමේ නිසරු බව මූලාශ්‍රය දෙකටම පොදු වූ ධර්ම කාරණයයි. සමාජීය වශයෙන් විමසා බැලීමේ දී බුද්ධකාලීන සුනාපරන්ත දේශයෙහි මිනිසුන්ගේ ස්වභාවය සහ භික්ෂුවගේ ස්වභාවය තේරුම් ගැනීමට මෙම මූලාශ්‍රය දෙක ම කදිම නිදසුන් ය. පුණ්ණොවාද සූත්‍රයට වඩා පූර්ණාවදානයෙහි දරුවන්ට නම් තැබීම, ඉඳුල් කටගෑම වැනි සංස්කෘතික ලක්ෂණ පිළිබිඹු වේ. මෙම මූලාශ්‍රය දෙක අධ්‍යයනය කිරීමේ දී එකම කථා පුවත බෞද්ධ සම්ප්‍රදායන් දෙකක් තුළ දක්වා ඇති ආකාරය තේරුම් ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. ඒ අනුව පූර්ණාවදානය පුණ්ණොවාද සූත්‍රයට වඩා සංවර්ධිත ස්වරූපයකින් ඉදිරිපත් කොට ඇති බව පිළිබිඹු වේ.

ප්‍රමුඛපද: අවදාන, දිව්‍යාවදානය, පූර්ණාවදානය, පුණ්ණොවාද සූත්‍රය

³⁴මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ජම්බුගහපිටියේ ධම්මාලෝක හිමිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**ශාඛිගාර රස ප්‍රතිනිය සහ ශ්‍රී හර්ෂදේවගේ දෘශ්‍යකාව්‍යයෙහි වර්ත සහ අවස්ථා නිරූපණය විෂයෙහි
කෙරෙන විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක්
හෙට්ටිගම ධම්මානන්ද හිමි³⁵**

සංස්කෘත සාහිත්‍යය වනාහි අනුපතර විහිදී ගිය සුවිසල් වෘක්ෂයක් මෙන් විවිධ සාහිත්‍යාංගයන්ගෙන් සුපෝෂිත සාහිත්‍යයකි. ඒ අතරින් දෘශ්‍යකාව්‍ය සාහිත්‍යය වනාහි සකු සාහිත්‍යය රස විදින්නන්ගේ අමන්දානන්දයට හේතු වූ සුවිශේෂ සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රයකි. එහිදී ඉතා විශිෂ්ට ගණයෙහිලා සැලකිය හැකි දෘශ්‍යකාව්‍යයක් වශයෙන් ශ්‍රී හර්ෂදේවයන්ගේ රත්නාවලී නාටිකාව හඳුනාගත හැකිය. ලාංකේය කුමාරිකාවක වූ රත්නාවලී කුමරියගේ සහ උදයන රජතුමාගේ ප්‍රේමවෘත්තාන්තය වස්තූඛිජය කරගත් රත්නාවලී නාටිකාවෙහි විචාරක අවධානයට ලක් වූ කේන්ද්‍රීය තේමාවන් දෙකක් වන්නේ වර්ත නිරූපණය සහ අවස්ථා නිරූපණයයි. එහෙත් විචාරක අවධානය එතරම් යොමු නොවූ ක්ෂේත්‍රයක් වෙත මෙම පර්යේෂණයේදී අවධානය යොමු විය. ඒ අනුව, ශ්‍රී හර්ෂදේවයන්ගේ රත්නාවලී දෘශ්‍යකාව්‍යය මගින් අපේක්ෂිත රස අතර ශාඛිගාර රසය ජනනය කිරීමෙහිලා එහි නිරූපිත වර්ත සහ අවස්ථා කෙසේ ඉවහල් වී ද යන පර්යේෂණ ගැටලුවට මෙම පර්යේෂණය ආශ්‍රයෙන් පිළිතුරු සැපයෙයි. රත්නාවලී නාටිකාව දෙස සුක්ෂ්මව බලන විට එමගින් ජනනය කරනු ලබන රස සමුච්චය අතර ශාඛිගාර රසයට ප්‍රමුඛත්වයක් ලබාදී ඇති බව පෙනේ. එමනිසා රත්නාවලී නාටිකාවේ එන අවස්ථා හා වර්ත මගින් ශාඛිගාර රසය ජනනය කෙරෙන ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ විය. එහිදී පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස ප්‍රමුඛව ගුණාත්මක පර්යේෂණ විධික්‍රමය යොදා ගනිමින් ප්‍රාථමික, ද්විතීයික සහ තෘතීයික සාහිත්‍යමය මූලාශ්‍රය පරිශීලනය කර රැස් කරගත් දත්ත විචාරාත්මක න්‍යාය උපයුක්ත කරගනිමින් සංගෘහිත කරනු ලැබිණි. ප්‍රධාන වශයෙන් ශ්‍රී හර්ෂදේවයන්ගේ රත්නාවලී දෘශ්‍යකාව්‍යය ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය කරගනිමින් සහ තදනුබද්ධ වෙනත් පුස්තක ද පරිශීලනය කරමින්, විෂයය පිළිබඳ ප්‍රාමාණික උගතුන් සමඟ සාකච්ඡා කොට ලබාගත් දත්ත ද විශ්ලේෂණය කරමින් මෙම පර්යේෂණයේ නිගමනයන්ට එළඹීම සිදු විය. පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ශාඛිගාර රස ප්‍රතිනිය සඳහා රත්නාවලී දෘශ්‍යකාව්‍යයෙහි වර්ත සහ අවස්ථා මැනවින් ඉවහල් වන බවත්, රසවාදයේ ඉගැන්වෙන පරිදි ශාඛිගාර රස නිෂ්පත්තියට හේතු වන වර්ත සහ අවස්ථා නිරූපණයට හර්ෂදේවයන් සමර්ථ වී ඇති බවත් නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛපද: රත්නාවලී නාටිකා, අවස්ථා නිරූපණය, වර්ත නිරූපණය, ශාඛිගාර රස

³⁵මෙම අධ්‍යයනය සඳහා රෝහණ සෙනෙවිරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**මූලික පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට සංස්කෘත භාෂාව වඩාත් ඵලදායීතාවකින් යුතුව ඉගැන්වීමෙහිලා,
ගුරුවරයාගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන්ගේ උපයෝගීතාව පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
(මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් මූලික පරිචණස්ථාන 05ක් ඇසුරෙන්)**

කොටපොල රතනානන්ද හිමි³⁶

ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අධ්‍යාපන ආයතන අතර පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට හිමි වනුයේ අද්විතීය ස්ථානයකි. ඒ මෙරට ප්‍රථම අධ්‍යාපන ආයතනය පිරිවෙන වීමත්, පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙන් මෙරටට සිදුවූ සුවිශාල සේවාවන් නිසාවෙනි. එසේ සිදුවූ සේවාවන් අතරින් බහුතරයක් සංස්කෘත භාෂාව පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් වීම නිසාවෙන් සිදුවූ බව තොරහසකි. පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය මගින් සංස්කෘත භාෂා කුසලතාව සංවර්ධනය කරගත් බොහෝ විද්වතුන් පිරිසක් අතීතයේ සිටි නමුත් වර්තමානයෙහි පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය තුළ සංස්කෘත භාෂාව හැදෑරීම සිදුවනුයේ භාෂා කුසලතාව වර්ධනය කරනු වෙනුවට තරගකාරී අධ්‍යාපන රටාවට අනුගත වෙමිනි. දැනට ලංකාව තුළ පවතින ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි සංස්කෘත භාෂාව අනිවාර්ය විෂයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වන්නේ මූලික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය තුළ පමණි. එහෙයින් සංස්කෘත භාෂාව නැවත නගා සිටුවීම සඳහා මූලික පිරිවෙන් සංස්කෘත ගුරුවරයාගේ මැදිහත්වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා මූලික පිරිවෙන් සංස්කෘත ගුරුවරයාගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන්හි උපයෝගීතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න අධ්‍යයනය කොට සංස්කෘත භාෂාව වඩාත් ඵලදායීතාවකින් යුතුව ඉගැන්වීම සඳහා යොදා ගැනීමට හැකි නව ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව ද මෙහි සාකච්ඡා කොට ඇත. මෙම පර්යේෂණයේදී මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිත කරන ලදී. මෙමගින් අනාවරණය කරගත හැකි වූයේ මූලික පිරිවෙන් විෂයමාලාව තුළ සංස්කෘත භාෂාව අනිවාර්ය විෂයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වුවද වෙනත් විෂයන්ට සාපේක්ෂව ශිෂ්‍යයා තුළ සංස්කෘත විෂයයෙහි සාධනීය මට්ටම ඉතා පහළ ස්ථානයක පවතින බවයි. තවද, ශිෂ්‍ය සාධනය විෂයෙහි බලපාන ගුරුවරයාගේ ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය පිළිබඳ තොරතුරු අධ්‍යයනයේදී අනාවරණය වූයේ ගුරුවරුන් වෙනස් වන අධ්‍යාපන රටාවට අනුකූලව නව ක්‍රම සහ ක්‍රියාකාරකම් මගින් ඉගැන්වීම ඉතා අඩු තත්ත්වයක පවතින බවයි. මෙහිලා සංස්කෘත භාෂාව පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය තුළ වඩාත් ඵලදායීතාවකින් යුතුව පැවතීමට සංස්කෘත භාෂා ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමය නවීකරණය විය යුතුය. මෙම පර්යේෂණයේදී හඳුනාගත් ගැටලු මූලික කොටගෙන ඒවාට යෝජනා ඉදිරිපත් කෙරේ.

ප්‍රමුඛපද: පිරිවෙන, සංස්කෘත, ඵලදායීතාව, ඉගැන්වීම් ක්‍රම

³⁶මෙම අධ්‍යයනය සඳහා අඹගස්පිටියේ සෝහිත හිමිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**සාග්වෛදික ඉන්ද්‍ර දෙවියාගේ භූමිකාව:
සාග්වෛදයේ 2.11-22 සුක්ත ඇසුරින් විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක්
සුවදැල්පත සුමනරතන හිමි³⁷**

වෛදික සාහිත්‍යය අධ්‍යයනය ආශ්‍රයෙන් ඉපැරණි භාරතීය ජන සමාජයේ සියලු අංශ පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් ලැබේ. පෙරදිග ඥාන පද්ධතියෙහි කේන්ද්‍රය වන සාග්වෛදය වෛදික සාහිත්‍යයෙහි පෞරාණිකම කෘතියයි. සාග්වෛදය ආශ්‍රයෙන් භාෂ්‍ය ග්‍රන්ථ, පරිවර්තන ග්‍රන්ථ, විචාරාත්මක ග්‍රන්ථ සුවිශාල ප්‍රමාණයක් රචිතය. දේව වන්දනාව සාග්වෛදයේ අන්තර්ගතය සතු ප්‍රධාන තේමාවයි. එසේ දේව වන්දනාවට ලක්වන දෙව්වරුන් අතර ඉන්ද්‍ර දෙවියාගේ භූමිකාව සාග්වෛදයේ 2.11 සිට 2.22 දක්වා වූ සුක්ත ඇසුරින් විචාරාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම මෙම නිබන්ධයේ පරමාර්ථය විය. සාහිත්‍ය විමර්ශනය ඔස්සේ පර්යේෂණ අවශ්‍යතාව හඳුනාගෙන පුස්තකාලය, අන්තර්ජාලය හා විද්වතුන් ආශ්‍රය මඟින් දත්ත රාශිකරණය සිදු විය. ඉන්ද්‍ර දෙවියාගේ භූමිකාව විචාරාත්මකව අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රවේශයක් වශයෙන් වෛදික සාහිත්‍යය හා දේව මණ්ඩලය පිළිබඳව කරුණු ප්‍රථමයෙන් දක්වන ලදී. අනතුරුව ඉන්ද්‍රට සමාන ලක්ෂණ සහිතව වර්ණනා වන ඉරාණිය දෙව්වරුන් පිළිබඳව කරුණු ද වෛදික හා පශ්චාත් වෛදික සමයෙහි සඳහන් ඉන්ද්‍ර දෙවියා පිළිබඳ පුරාවෘත්ත ද සංකේෂ්ඨව දැක්වීණි. එමඟින් ඉන්ද්‍ර දෙවියාගේ භූමිකාව පරිණාමය වී ඇති ආකාරය මනාව හෙළි වූ අතර විශේෂයෙන්ම සාග්වෛදයෙහි ප්‍රධානතම දෙවියා වශයෙන් සිටි ඔහුගේ බල අධිකාරය කාලයාගේ ඇවෑමෙන් හීන වීම සඳහා බලපෑ හේතු පශ්චාත් වෛදික පුරාවෘත්තයන් ආශ්‍රයෙන් ස්ථූට විය. ත්‍රිපිටක සාහිත්‍යයෙහි පරිපූර්ණ දෙවියෙකු වශයෙන් දැක්වෙන සාග්වෛදික ඉන්ද්‍රට සමාන ශක්‍ර දෙවියා පිළිබඳව ද මෙහිදී විමසන ලදී. ඉන්ද්‍ර දෙවියාගේ භූමිකාවේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර ලක්ෂණ මෙන්ම විශේෂ ආචරණ රටා ද ඉන්ද්‍ර දෙවියා අනෙක් දෙව්වරුන්ට වඩා විශේෂතාවකට පත්වීම සඳහා සාධක ද දැක්වූණි. මෙම පර්යේෂණයෙන් සාග්වෛදික ඉන්ද්‍ර දෙවියාගේ භූමිකාව කෙබඳු ආකාරයෙන් නිරූපණය වී තිබේ ද යන කරුණ ද ඊට පසුබිම් වූ සාධක ද සවිස්තරව අනාවරණය වේ. සාග්වෛදික වෙනත් දෙව්වරුන්ට සාපේක්ෂව ජාතික දෙවියා වශයෙන් විශේෂත්වයට පත් ඉන්ද්‍ර දෙවියාගේ භූමිකාව පිළිබඳව තොරතුරු ගවේෂණය කිරීම සඳහා මෙම පර්යේෂණය ඉදිරි විද්‍යාර්ථීන්ට ද මහෝපකාරී වනු ඇත.

ප්‍රමුඛපද: සාග්වෛදය, ඉන්ද්‍ර දෙවියා, වර්ත ලක්ෂණ, විචාරාත්මක අධ්‍යයනය

³⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා රෝහණ සෙනෙවිරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

Economics and Statistics



A Study on Factors Affecting Youth Unemployment in Sri Lanka

*A.M.P.S. Adhikari*³⁸

The youth community can be described as the most powerful community in a country's economic activities. They are the propelling force behind the future of the country. Unemployed are people who have no job but are looking for a job. Many young people in Sri Lanka are looking for a job but are unemployed. Unemployment among the youth is a cause of various social, economic and political problems. Therefore, the objective of this study is to identify youth unemployment trends in Sri Lanka and to identify factors contributing to youth unemployment. In order to identify youth unemployment trends in Sri Lanka, labour force survey data released by the Department of Census and Statistics of Sri Lanka during the period 2011-2020 have been used. Factors affecting youth unemployment have been studied in DambaGalgamuwa village and Alawwa town in Alawwa Divisional Secretariat Division in the Kurunegala District. Data analysis in the study was done using descriptive analysis on Microsoft Excel. Data analysis shows that there is a high unemployment among young women and the educated youth community. It can also be seen that youth unemployment has decreased with age. Factors such as youth unemployment, education, training, parental dependence, family background, inadequate language and digital literacy, public sector job expectation among job seekers, high competitiveness, incompatibility of educational qualifications with the labour market, various barriers to self-employment such as financial problems, lack of knowledge, lack of skills, unwanted political interference associated with employment, and the current covid-19 epidemic were identified as causes for unemployment. This study can be used to inform policies related to youth unemployment in Sri Lanka.

Keywords: Youth Unemployment, Labour force survey, Job expectations, Labour market

³⁸I wish to acknowledge J.M.A. Jayawickrama for his guidance and supervision.

Analysis of Energy Efficiency and Potential of Renewable Energy Sources in NuwaraEliya Tea Factories

J.D. Hilmiya Angel³⁹

The energy crisis is a pressing issue around the world. The purpose of this study was to examine energy efficiency methods and the potential of renewable energy sources in NuwaraEliya tea factories. It was guided by three objectives which are; identifying energy efficiency methods, identifying energy cost reduction opportunities and conducting a feasibility study in renewable energy sources in the selected tea factories. The target population for the study comprised 3 Orthodox and 3 Non-Orthodox tea factories. 38 participants from the selected factories participated in the survey. Data were analysed using Excel and SPSS software. Results from the study show that firewood consumption makes up a large share of energy production. Overall, 63.9 MJ energy is needed to produce 1kg of tea. The energy mix ratio of firewood: diesel: electricity are respectively 58.2: 0.2: 5.5. Non-Orthodox factories consume higher energy than orthodox tea factories. The cost spent on energy sources can be reduced through energy efficiency and utilising renewable energy sources available in tea factories. The feasibility study shows that the potential of solar power is moderate in the selected tea factories, but the potential of wind power is comparatively very low. Use of rooftop solar panels can reduce the electricity demand of tea factories by nearly 59.8% per year, and the payback period of a rooftop solar panel is 3.9 years.

Keywords: Energy efficiency, Renewable energy sources, Black tea factories, Feasibility study

³⁹I wish to acknowledge K.M.R. Karunarathna for her guidance and supervision.

Determinants of Accessibility to Healthcare in Rural Areas in Sri Lanka: A Case Study in Badulla District

L.H.S. Dhanushke⁴⁰

Adequate and efficient healthcare services contribute to sustainable development and better living standards of citizens in a country. When compared to their semi-urban counterparts, rural residents' access to healthcare is different. This study examines the determinants that influence health care accessibility in rural areas based on spatial and non-spatial dimensions and characteristics of demand and supply. A sample of 80 households comprising 362 individuals and healthcare providers was chosen from the Lunugala and Walimada divisions on rural and semi-urban basis. The objectives of the study were to assess and compare the adequacy of healthcare accessibility, determine the degree of healthcare supply and identify factors that influence healthcare accessibility in rural areas. Descriptive indices and multinomial logistic model were used to analyse the data. When compared to semi-urban areas, the obtained data suggest that rural areas have inadequate accessibility. The average distance to the nearest hospital among rural residents is 9.1 kilometers while in semi-urban areas it is 2.4 kilometers. In semi-urban areas, 100% of households can reach the nearest hospital within 30 minutes, whereas in rural areas, only 51% can reach within 30 minutes. In comparison to semi-urban areas, other healthcare services such as private medical centers, pharmacies, and specialist medical centers are significantly more distant in rural areas. The indicators revealed that public health care facilities (including human and infrastructural resources) were in poor condition. In addition, private healthcare facilities were at an all-time low. The multinomial logistic model results reveal that household income, health transportation costs and time significantly affect healthcare accessibility. Policy implications of the study include ensuring efficient resource allocation, improving rural infrastructure (mainly road infrastructure and public transportation systems), improving public healthcare facilities and establishing sufficient facilities for healthcare workers.

Keywords: Healthcare, Accessibility, Rural, Semi-urban

⁴⁰I wish to acknowledge S.S.K.B.M. Dorabawila for her guidance and supervision.

A Demand Analysis of Musical Instruments in Sri Lanka

W.M.S.N. Dharmapala⁴¹

Demand analysis of musical instruments is very important for musical instrument consumers as well as marketers to understand consumers' purchasing decisions especially when purchasing high involvement products like guitars. The purpose of the present study is to identify and explore the factors affecting consumer purchasing decisions on musical instruments. A sample of 50 respondents was selected using the convenience sampling method drawing on previous research studies. The study was conducted with all kinds of musical instruments. The research uses primary and secondary data. Primary data was collected through an online survey. Data were analysed by using STATA and EXCEL software. Descriptive analysis and binary logistic regression analysis were used to estimate and analyse the data. The findings of the study reveal that commodity price and consumers' income have a significant influence on purchasing decisions. Purchasing decisions were also found to be influenced by other variables such as the brand of the musical instrument. This study helps to understand the perception of consumers when they purchase a musical instrument.

Keywords: Musical instruments, Purchasing decisions, Demand

⁴¹ I wish to acknowledge H.M.W.A. Herath for his guidance and supervision.

The Role of Labour Force Participation Rate on Economic Growth: Empirical Evidence from Sri Lanka

*S. Dilaksha*⁴²

Identifying the interrelationships between economic growth and the contribution of the workforce in developing countries is essential for sustainable economic growth. In Sri Lanka, so far, there has been no in-depth study on this topic. Therefore, this study attempts to identify the impact of labour force participation on economic growth. I use GDP as the dependent variable and the labor force participation rate (LFPR), inflation (INF), interest rate (IR), exchange rate (ER), openness (OPEN) and population growth rate (POPGR) as independent variables. Consequently, the study employed annual data of Sri Lanka during the period 1990-2020. ADF and PP unit root tests confirmed that there are no I (2) variables. AIC is suggested to employ the ARDL (2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2) model among the top 20 models. In addition, ARDL Bound test technique confirmed the existence of a co-integrating relationship among the variables considered in this study. Also, this result reveals that LFPR and ER have a significant and positive impact on GDP, while IR has a negative and significant impact on GDP in the long run. The Error Correction version of the ARDL model was adopted to identify short run dynamics in the relationship and long run adjustment between the variables. The coefficient of error correction term is statistically significant and shows a negative sign, which implies that GDP moves backward towards steady state line with a speed of 48.8% per period, one period after the exogenous shock. The Granger causality test detected a bilateral causality relationship between OPEN and INF, and a unilateral causality relationship between other variables. According to the study, I suggest that appropriate labour force participation rate policies are put forward to boost economic growth.

Keywords: GDP, Labour force participation rate, ARDL Model

⁴²I wish to acknowledge T. Vinayagathan for his guidance and supervision.

**Labour Supply of the Modern Youth Community of Agricultural Households in the
Agricultural Sector in Sri Lanka (Agricultural Households Based on Paddy
Cultivation)**

D.M.R.G.T.M Dissanayake⁴³

At present, the rate of the employment in the agricultural sector in Sri Lanka is decreasing annually. The rate of employment was at 36% by 2000 and had decreased to 27% by 2010, hovering around that figure until 2020 (Central Bank Report 2020). The youth community of a country can be identified as the most effective group in the workforce. This study was conducted to observe the labour supply of the youth in the agricultural sector and the causes affecting their labour supply. In this study, the sample consisting of 80 young males of agricultural backgrounds from the Ranhelagama of Bakmeedeniya G.S. divisions of the Dehiattakandiya Divisional Secretariat in Ampara district was used. The participants were between the ages of 15-29 and data were collected by using interviews and questionnaires. Probit analysis was used with respective bar charts and tables. Data were further analysed using the descriptive method. It was revealed that there was a comparatively low labour supply of the youth community in the agricultural sector than the technical and service sectors. Age, education level, sex, marital status, expected revenue, financial problems, lack of tools, climatic situation and the lack of knowledge also considerably influence labour supply. Short term and long-term policies are needed to make agriculture into an attractive occupational field, which would also be a solution for youth unemployment, keep the GDP up and generate many economic advantages.

Keywords: Agriculture, Young population, Employment, Influence

⁴³I wish to acknowledge T.N Vidanage for her guidance and supervision.

**Evaluating the Performance of Microfinance Programmes in Sri Lanka (A Study
Conducted in the Galgamuwa Divisional Secretariat in Kurunegala District)**

E.M.D.D Ekanayake⁴⁴

Sri Lanka is a developing country where the concept of microfinance is important due to persistent poverty. It is estimated that about 70% of the population in developing countries live in rural areas and live in low-income poverty. Microfinance has gradually evolved as an economic development approach for the well-being of low-income groups (Nonis, 2015). Microfinance programmes have been in operation in Sri Lanka for quite a while, and have become one of the most popular financial systems in Sri Lanka today. The main objective of this study is to identify the performance of selected microfinance programmes in Sri Lanka. The study made use of surveys and interviews conducted with a sample of 30 customers who transact with Samurdhi Bank, and 30 clients who transact with several other selected microfinance institutions. The descriptive method was used to analyse the data. According to the results, it can be seen that while there is a positive performance of microfinance programmes, the performance of training programmes conducted concurrently with lending is negative. Also, there is no positive performance in savings and insurance facilities. Based on the information obtained from the sample, it can be concluded that the economic contribution of microfinance programmes during the Covid-19 period was not significant.

Keywords: Microfinance programmes, Performance, Evaluation

⁴⁴I wish to acknowledge T.N. Vidanage for her guidance and supervision.

Economic Factors Affecting Rural A/L Students Dropping Out of Schools in Sri Lanka

N.W.H.L.S Hansani⁴⁵

Absenteeism of Advanced Level (A/L) students in Sri Lanka is an issue that affects their performance. It is also a major aspect of social problems related to the quality of school education. The current research was conducted to identify the nature of Grade 13 students' absenteeism and to explain the impact of existing economic factors on this scenario. A sample was drawn from 30 families randomly selected from 3 Grama Niladhari Divisions in the Ambalantota Divisional Secretariat Division in the Hambantota District of the Southern Province. Data were analysed based on qualitative data analysis methods. Education is one of the pioneering factors that nourishes society. It is recognised as the primary means of transmitting knowledge from generation to generation. The school is the paramount institution for disseminating such knowledge. It is a place where children of different backgrounds come together. A/L students and dropouts represent all these sections of society. The study identified economic and social factors as the main causes influencing school dropouts, which include the economic status of the family, parents' income level and employment and social background. Thus, it reveals that there is a positive relationship between school dropouts and economic factors. It was identified that male students particularly are turning away from education to work. Among the proposals put forward by scholars to minimise non-attendance are building trust in the school's teaching process, universities and other higher education institutes increasing access to institutions, and linking career guidance to more formal school education.

Keywords: Poverty, Education, Rural sector

⁴⁵I wish to acknowledge W. Lakshika for her guidance and supervision.

Telecommunication Industry in Sri Lanka: Market Concentration and Customer Satisfaction

*H.M.A.E. Herath*⁴⁶

In 2020, the mobile industry contributed USD 4.4 trillion to global GDP. In Sri Lanka, as elsewhere, the sector has expanded particularly strongly with the COVID-19 pandemic. The industry consists of 3 Fixed Access Operators and 4 Cellular Mobile Operators. This research identifies the factors affecting customer satisfaction with telecommunication services and measures the market concentration based on financial data. The research used both primary and secondary data; primary data were collected from 140 individuals using an online survey. Data were analysed using STATA and EXCEL software. Two logistic regression models were used; the first model was used to test customer satisfaction on telephone service, while the second model analysed customer satisfaction with internet services. Price of the services, number of household members who use them, household income, other users' ideas about telecommunication services, promotional events, telecommunication packages, age of users and gender were chosen as independent variables for the study. According to the findings, promotional events and other users' ideas significantly affect customer satisfaction with telecommunication services. Other factors did not have any significant impact on customer satisfaction with telecommunication services. The result confirmed that 75% of the respondents were satisfied with the telecommunication services they are using. CR_m and HHI indices were used to measure the market concentration and estimations concluded that Dialog and SLTMobitel are the market leaders in terms of revenue and profit. However, the Sri Lanka telecommunication industry has not demonstrated monopolistic market behaviour.

Keywords: Customer satisfaction, Market concentration, HHI, CR_m

⁴⁶I wish to acknowledge WasanthaAthukorala for his guidance and supervision.

An Analysis of the Nature of Youth Unemployment in Sri Lanka

U.A. Hettiarachchi⁴⁷

Human capital contributes to economic growth and helps to develop the economy by expanding the knowledge and skills of people. The main purpose of this study was to identify the major determinants affecting unemployment of youth (15-24 age) in Sri Lanka using a subsample of 40 youth derived from the Sri Lanka Labor Force Survey, 2019. Analysing the findings using Excel software revealed that skills mismatch, gender disparities and geographical mismatches mostly affect youth unemployment in Sri Lanka. Furthermore, the study shows that young females are more likely to be unemployed. Another observation is that unemployment is higher among those with higher education qualifications than with those who have comparatively lower education qualifications. According to the study, age and marital status reduce the likelihood of youth unemployment. At the same time, as the size of the household increases, the likelihood of youth unemployment also increases, creating demographic disparities in the labour market. The findings highlight that educational authorities, legislators and training programmes need to change, and how important it is to create a market-oriented education pattern.

Keywords: Youth unemployment, Gender disparities, Skill mismatch, Education

⁴⁷I wish to acknowledge AnomaAbhayaratne for her guidance and supervision.

The Relationship between Economic Growth and Saving: A Study Based on Sri Lanka
J. Humsathvany⁴⁸

Gross domestic saving is considered to be one of the major factors that influence Gross Domestic Product (GDP). In that sense, GDP and Gross Domestic Saving (GDS) show a fluctuation and increasing trend during the period from 1977 to 2020 in the case of Sri Lanka. In this study, independent variables such as GDS, inflation, interest rate and labour force participation have been used. Among these variables, data for GDP and GDS were collected from the annual reports of the Central Bank, while data for INF and LFPR were collected from World Bank reports. The variables are integrated at I(0) and I(1) based on ADF and PP, and the ARDL model was used. Next, according to the lag length criteria, ARDL (2,4,1,0,4) was selected among the top 20 models based on AIC test. ARDL bound test found that there is a co-integration relationship among the variables in the long run. On that basis, GDS has a negative and significant impact on GDP, while INF has a positive impact on GDP and IR has a negative impact on GDP in the long run. ARDL error correction model was used to identify short run dynamics and long run adjustment among the variables. According to that, INF has a significant positive impact on GDP, and GDS has positive impact on GDP in 1st, 2nd and 3rd lag lengths in the short run. The Granger causality Test was used to test the causality relationship among the variables. Based on that, it can be concluded that GDS has a unidirectional causality relationship with GDP. The results of the study show that the government should raise the quality of savings to increase economic growth.

Keywords: Gross domestic product, Gross domestic saving, ARDL model

⁴⁸I wish to acknowledge T. Rajeswaran for his guidance and supervision.

**The Contribution of the Sri Lankan Ageing Population to the Economy (with
Reference to Hangeranketha Divisional Secretariat Division)**

J.M.A.G.L.P. Jayasekara⁴⁹

‘Ageing’ can be defined as the changes in the age composition of a population such that there is an increase in the proportion of older persons. In Sri Lanka, it was at 8% of the percentage of the elderly population over 60 by 2000, increasing to 13% by 2010, and it was predicted that the percentage of the elderly population will be at 21% by 2025 (Dissanayake and Kaluthanthri 2004). This study aimed at identifying the contribution of the elderly population to the economy, factors affecting their contribution and investigating the barriers to their contribution. The sample size of the research was 60 persons aged over 60 in the Hangeranketha Divisional Secretariat Division of NuwaraEliya district. Data were collected using questionnaires and the methodology of data analysing was probit analysis. As the results demonstrate, 55% of the participants are contributing to the economy. Age, monthly domestic revenue, and health condition were the negative variables for their relatively less contribution to the economy, whereas the sex was a positive variable. According to the study, the main sources of income of 41.6% out of the sampled population were the welfare services granted by the government whereas 33.3% were actively engaging in the economy. It was revealed that the barriers and inconveniences to their economic participation included such factors as the lack of technical facilities, lack of tools, and lack of knowledge. The study concludes with the observation that the elders’ contribution to the economy can be motivated by granting financial aid, disseminating knowledge and facilitating training and job opportunities based on self-employment at home.

Keywords: Older population, Elderly labour supply, Factors

⁴⁹I wish to acknowledge H.M.W.A Herath for his guidance and supervision.

Impact of Covid-19 on Sri Lankan Higher Education: A Study Based on the Faculty of Arts, University of Peradeniya

W.L.D.R.S. Jayawardena⁵⁰

Since the Covid-19 pandemic posed a major threat to the traditional face-to-face learning system in Sri Lanka, the UGC (University Grants Commission) together with the TRCSL (Telecommunications Regulatory Commission of Sri Lanka) took measures to incorporate “online learning” into Sri Lanka’s higher education sector. This study attempted to explore the impact of Covid-19 on the Sri Lankan higher education sector by employing qualitative methods, using a sample of 50 third year and final year undergraduates enrolled in the Faculty of Arts, University of Peradeniya. Findings reveal that experiencing problems with the internet connection and getting distracted by social media were the major challenges faced by students while trying to engage in online learning. Moreover, the students perceived online learning negatively. The results of the study also indicated that online learning has not at all contributed to develop the skills of students that would enable them to succeed as they enter into the labour market. Therefore, the government should take necessary steps and facilitate consistently stable internet access to all students irrespective of rural/urban barriers. It is also equally important to incorporate “blended learning” which includes both face-to-face and online learning into the Sri Lankan higher education sector to ensure the quality of education because online learning alone has not assisted the students in developing their skills.

Keywords: Online learning, Covid-19 pandemic, Skills development, Students’ perception

⁵⁰ I wish to acknowledge W.L.P. Perera for his guidance and supervision.

Knowledge, Attitude and Practical Activities among Ordinary and Advanced Level Students Regarding Solid Waste Management: An Environmental Economic Study

*N. Kamalini*⁵¹

Solid waste disposal and management problems are seen as the biggest ecological problem in the world today. Solid wastes are bio non degradable, non-liquid wastes that can be harmful to the environment. Accordingly, this study focuses on identifying the knowledge, attitude and nature of practical activities of higher level students regarding solid waste disposal and its management. School Students can make many changes in the community. In that sense, the extent to which student's knowledge, attitudes and practical activities are found in the context in which we live is a matter for exploration. Data for this study were obtained from primary and secondary data. Primary data were obtained through interviews, surveys, and focus group discussions, while secondary data were obtained through articles, previous studies and websites. The data obtained were analysed through SPSS Software and Microsoft Excel, and results are shown through charts, tables and figures based on the descriptive statistical method. Family background, friends, school environment and home environment seem to influence the knowledge and attitude of students. The study found the students' level of knowledge was 60% better and attitudes 82% better, while practical activities were found to be only 37% better regarding Solid Waste Management. Therefore, creating environmental awareness among the students and making them more involved in practical activities related to the environment is integral to handing over a healthy ecosystem to future generations. This study highlights the need to improve better curricula, local council activities and stronger legislation to this end.

Keywords: Students, Knowledge, Attitudes, Practical activities

⁵¹I wish to acknowledge M.B. Ranathilaka for his guidance and supervision.

Causes and Remedies for Changes in Farm and Consumer Prices and Quality in the Sri Lankan Fruit and Vegetable Market

I.G.G.S. Kumari⁵²

As a developing country, the agricultural sector plays an important role in the economy of Sri Lanka. Recent studies show that there are various problems associated with the fruit and vegetable market, and that the difference between farm and consumer prices and quality occupies a significant place. Therefore, the objective of this study is to identify the causes and remedies of farm and consumer price and quality change in the Sri Lankan vegetable and fruit market in relation to the Dambulla Economic Centre. The sample included 25 randomly selected vegetable and fruit farmers, 25 primary and secondary collectors, 10 selected commission vendors from around the Dambulla Economic Centre, a retailer around the Dambulla area, a wholesaler selected from the Ibbagamuwa weekly fair and a retailer from the Ibbagamuwa area. Preliminary data were collected through questionnaire, while field observations as well as secondary data related to pre-studies for the months of October to December in 2021 were also used. Analysing the data through the descriptive methodology, the study concludes that there is a high price-quality difference between the farm and consumer extremes, and that a higher percentage of the market price percentage is absorbed by secondary collectors and wholesalers. Based on the findings of the study, a number of factors have been identified for price and quality variation, such as transportation costs and post-harvest damage. Based on the findings of the study, solutions can be devised to reduce the difference between farm and consumer prices and quality, reduce the distance between farmer and consumer, and implement policies to minimise post-harvest losses.

Keywords: Farm, Consumer, Price, Quality

⁵²I wish to acknowledge M.B. Ranathilaka for his guidance and supervision.

An Evaluation of Crop Damage Done by Wild Elephants in Damana DS Division in Ampara District

*T.N. Madumadhavee*⁵³

Sri Lanka is one of the Asian countries with a large population of wild elephants, mostly in the country's dry zone. Due to negative interactions between people and elephants, agricultural crop damage by wild elephants has become a prevalent and widespread problem across the elephant range in Sri Lanka. Ampara district is one such region in Sri Lanka where wild elephants have caused serious crop damage. This study reports and analyses the results of primary data collected through surveys, observations, and face-to-face discussions, as well as secondary data related to Human Elephant Conflict (HEC) which are mainly gathered from Department of Wildlife Conservation (DWC) reports. The study used production theory to estimate the lost revenue for farmers from crop damage and the contingent valuation method to determine the households' Willingness to Pay (WTP) to reduce loss from HEC. The major reasons for HEC have been identified as elephants in the forests starving due to lack of food, and the obstruction of elephant migration and travel routes as a result of a variety of unplanned constructions. HEC harms crops as well as property, causes human deaths and injuries, and disrupts daily activities. Property damages are frequent during post harvesting period while human deaths and injuries are frequent during daily activities. Farmers lost more revenue in the *Maha* season in 2021 than they did in the *Yala* season, according to the study. Paddy and maize were the most extensively damaged crops as a result of crop raiding by wild elephants. Crop damage is common during the harvesting and pre harvesting periods. The ranking of crop damage and the frequency of elephant arrival are the two factors that have the greatest impact on households' WTP. The findings of the study will assist policymakers in taking necessary steps to mitigate HEC.

Keywords: Human elephant conflict, Crop damage, Mitigation, Willingness to pay

⁵³I wish to acknowledge P.P.A.W. Athukorala for his guidance and supervision.

**Barriers to Women's Public Sector Career Advancement: A Study in the Beruwala
Division**

M.M.F. Mishka⁵⁴

Increasing female labour force participation has become one of the most remarkable social transformations across the world. Along with the global trend, the next economic revolution will be womenomics. Womenomics is the idea that women's economic advancement will improve the economy as a whole. So the gender issues related to women and their career advancement have become one of the foremost areas of concern. The aim of this study was to identify the barriers to women's public sector career advancement in the Beruwala division. I collected data through an online survey and telephone interviews from 50 employees who hold senior and middle level positions in public sector organisations. The findings revealed that the most crucial factor which affects women's career advancement is the work-life conflict as compared to other factors such as management perception, work environment, sexual harassment, and organisational policy. Human capital and family support were identified as factors that contribute more towards career advancement of women than other factors such as attitude towards the organisation and networking.

Keywords: Women's career advancement, Public sector, Glass ceiling

⁵⁴I wish to acknowledge D.N.B. Gunewardena for her guidance and supervision.

Factors Influencing Entrepreneurial Intentions of Public and Private University Students in Sri Lanka

*P.G.R Nilakshi*⁵⁵

Entrepreneurship can be introduced as a solution to the problem of unemployed graduates in Sri Lanka. With advanced technology, various innovations can be made and many self-employment opportunities can be identified from different sectors. Taking these factors into consideration, this research has been conducted to study the factors influencing entrepreneurial motivation of university undergraduates. A sample of 200 students from leading universities in Sri Lanka was selected for this purpose. The sample was selected to represent graduates and undergraduates. A questionnaire was the primary method for collecting data and internet research articles have been used as secondary data. Data analysis was performed using SPSS software. The results show that several factors contribute to the entrepreneurial orientation of university students, such as university entrepreneurship courses, entrepreneurship training and awareness programmes, the desire to earn an income, family environment risk factors, training programmes, and peers. Lack of adequate basic income and ignorance about entrepreneurship have been identified as major factors hindering students' entrepreneurial orientation. Intervention from universities is also low. Accordingly, further formal action should be taken by universities to increase the entrepreneurial participation of college students, and a formal action plan should be put in place to change the policies pursued by the government and increase the entrepreneurial participation of university students.

Keywords: Entrepreneurship, Entrepreneurial intention, Factors

⁵⁵I wish to acknowledge S.S.K.B.M. Dorabawila for her guidance and supervision.

The Relationship between Economic Growth and Public Debt in Sri Lanka: An Econometric Analysis

*M.Ninthuja*⁵⁶

Public debt is seen as a factor affecting the economic growth of Sri Lanka. The government receives continuous funding from public debt to finance the budget deficit. Continuing public borrowing prompts researchers to find a link between economic growth and public debt. Therefore, this study aims to identify the relationship between Sri Lanka's economic growth and public debt from 1977 to 2020. Gross domestic product (GDP) is used as the dependent variable, while public debt (PD), inflation (INF), government expenditure (GE) and trade openness (OPEN) are used as independent variables in this study. Data on GDP, public debt and government expenditure are derived from the Central Bank Annual Report and data on inflation and trade openness from the World Bank Database. ARDL Model has been used because the variables are found to be I (1) according to ADF and PP unit source tests. AIC is suggested to employ ARDL (1,1,1,1,1) model among the top 16 models. In addition, the co-integration relationship between variables was identified by the ARDL Bound test. Thus public debt in the long run has a significant negative impact on GDP. Furthermore, inflation, government spending, and trade openness have a positive impact on GDP. The Error Correction version of ARDL model was adopted to identify the short run relationship and long run adjustment. According to the error correction Model, the openness of trade in the short term has a positive impact on GDP. Next, the Granger causality test was performed to determine the causality relationship between the variables. It has been concluded that there is a two-way operational relationship between public debt and government expenditure, and a one-way correlation between the other variables. According to the study, alternative sources of public debt should be used to boost economic growth.

Keywords: GDP, Public debt, ARDL Model

⁵⁶I wish to acknowledge S. Vijesandiran for his guidance and supervision.

**The Impact of the Covid-19 Epidemic on the Quality of Life of Female-Headed
Households: A Study Centered on the Wallapanne Divisional Secretariat in
Nuwaraeliya District**

*T. Nirojani*⁵⁷

Covid-19 epidemic is seen as a major health problem internationally, as well as a major economic and social problem. As a developing country, the epidemic poses a major challenge to Sri Lanka's development. The share of women in the economically active population of Sri Lanka is low. The main objective of this study is to identify the impact of the Covid-19 epidemic on the living standards of feminist families in the Wallapanne Divisional Secretariat in Nuwaraeliya District. 50 women were selected through random sampling for this purpose. Data were collected through a well-designed questionnaire. In this study, life standard was treated as the dependent variable, while Covid-19, age, education, income, expenses, family size and housing were used as independent variables. The data were analysed using STATA 14 and MS Excel 10 software packages. The logistic model has been used to identify impact factors of female-headed households. The study concludes that Covid-19 has negatively affected the quality of life of female-headed households to a 5% significance level. The study stresses the need to ensure long-term economic protection in the economic empowerment of female-headed households in times of disaster such as the Covid-19 pandemic. It can alleviate some of the economic suffering in female-headed households during periods of serious trial.

Keywords: Covid-19 pandemic, Feminist family, Life standard, Income

⁵⁷I wish to acknowledge Rajendren, S. for her guidance and supervision.

The Unemployment of Arts Graduates in Universities of Sri Lanka

B.U.D. Nishadi⁵⁸

It is important for any country to make proper use of its labor force in achieving its economic development. Unemployment rates are very high in the Sri Lankan context. Education is the main criterion for measuring the development of a country. It seems that, in Sri Lanka, unemployment is higher among those with higher education qualifications than those with lower education qualifications. University graduates are also included in this category. According to Sri Lanka Labor Force Survey (2019), the highest rate of graduate unemployment is experienced by the Arts graduates. Accordingly, it is important to identify the reasons for such high unemployment rates. For this purpose, a sample of 100 graduates representing all the three mediums, male, female and academic, was selected from the 2015 batch of graduates who have recently graduated from the University of Peradeniya. Data collection was done through a questionnaire that was filled by the selected graduates. There were unemployed as well as employed graduates in the total sample of Arts graduates. Data analysis was performed to achieve the objectives of the study and the comparison of the above mentioned two parties was one important method. Factors affecting the unemployment of art graduates were considered under three main categories. They are demographic factors, factor related to educational skills and factors affecting the entry into the labor market. Accordingly, through the results of the study, it is possible to identify how various factors have contributed to the creation of high unemployment among the Arts graduates in the universities of Sri Lanka.

Keywords: Arts, Unemployed, Employed, Graduates

⁵⁸I wish to acknowledge J.G.S. Ranjith for his guidance and supervision.

The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Educational Performance of Different Categories of School Children

P.G.D.M Prabha⁵⁹

Education is one of the key components of building future human capital. Education also has a personal, social and professional role. Accordingly, it can be identified that education plays a major role in various fields. This study is conducted using primary and secondary data with the aim of studying the impact of the Covid-19 pandemic on the performance of school children. As secondary data, Akuressa Education Zone considers the results obtained by the students representing all schools in all three years for the G.C.E Ordinary Level Examination. Primary data have been collected through a questionnaire given to a sample of sixty-nine students from three schools in the Akuressa Education Zone. Conclusions are drawn from the results obtained through the study methods of the Lorenz Curve and the Gini Coefficient, which were designed for educational performance. Accordingly, it has been identified that the impact of covid-19 on the educational performance levels of school children during the period varies according to the nature of the different subject groups and the different categories of students involved. Considering the disparity in students' academic performance levels, it can be seen that the impact of variance on different categories varies. Accordingly, the impact of the covid-19 pandemic on educational performance and its impact on variability cannot be pinpointed. The study concluded that it was determined by the nature of the subject group and the difference between rural and urban schools, National schools and provincial schools. The diversity among different student categories and identity makers such as gender also become major factors. It is important to consider these situations during emergency management as well as policy making.

Keywords: Covid-19 Pandemic, Educational Performance, Disparity, Akuressa Education Zone

⁵⁹ I wish to acknowledge O.G Dayarathene Banda for his guidance and supervision

The Impact of Macroeconomic Variables on Stock Prices in Sri Lanka

*W.M.N. Prasadini*⁶⁰

The objective of this study is to examine the impact of macroeconomic variables on share prices in the Sri Lankan context. This research thus investigates the relationship between the share price of Colombo stock exchange and four macroeconomic variables, namely, Inflation rate, Interest rate, Exchange rate and Money supply. This study was conducted using the monthly data from January of 2011 to December of 2020 from the relevant fields. Descriptive analysis and econometric analysis were used to identify the relationship between the variables. The stationarity of the data are tested using Augmented Dickey Fuller test (ADF) and Phillips Perron test. Both tests found that all the variables are stationary on first differencing. All the variables are stationary at first difference. Thus, ideal ARDL approach of bound testing is applied to check the long term and short term cointegration of the macroeconomic variables on stock prices. The findings suggest that the stock price of Colombo stock exchange in Long term and short term are significantly affected by Exchange rate and Money supply, while Inflation rate and Interest rate showed an insignificant impact on stock prices. The Granger Causality test was used to check any causal relationship between stock prices and macroeconomic variables. Outcomes show that, there is a unidirectional causal relationship between stock prices and the interest rate and that there is no causal relationship between stock prices and other macroeconomic variables.

Keywords: Colombo Stock Exchange, Macroeconomic variables, Share price, Sri Lanka

⁶⁰ I wish to acknowledge O. G. Dayarathna Banda for his guidance and supervision.

The Relationship between Economic Growth and Poverty: A Study Based on the Sri Lankan Context

K. Priyanka⁶¹

Economic development is considered as an important tool to reduce the poverty in the developing countries. Due to the covid-19 pandemic, inflation has increased the prices of goods and services. In an inflationary environment, unevenly rising prices inevitably reduce the purchasing power of the consumers. COVID-19 is also expected to lead to a significant increase in poverty due to widespread losses of jobs and earnings. As a result, the poverty has severely affected the livelihoods of the people. Extreme poverty which affects the person, creates a lack in the financial resources and essentials necessary for a minimum standard of living. Poverty also affects the income level of any employment and people are unable to fulfil basic human needs. Poverty stricken people might go without proper housing, clean water, sanitary facilities, healthy food and medical attention. Sri Lanka is a lower middle-income country where people are severely affected by poverty. Thus, this study focused on exploring the relationship between economic growth and poverty. This research was carried out using the relevant data from 1990 and 2020. In this research study, poverty is considered as a dependent variable and economic growth, inflation, fertility rate and population growth are considered as independent variables. Required data for this research were collected from the World Bank Database, Annual Report of Central Bank and the Census and Statistics Department. In this study, ADF and PP Unit Root Test, ARDL Bound Test, Error Correction Model and Granger Causality Tests have been used to analyze the data. Collective co-integration relationships between variables have been found by ARDL Bound Tests. This research concludes that there is a positive relationship between poverty and economic growth for short and long time periods. There is a negative relationship between poverty and inflation, fertility and population growth.

Keywords: ARDL model, Error Correction model, Co-integration, Domestic poverty and Economic growth

⁶¹I wish to acknowledge S. Rajendran for her guidance and supervision.

An Economic Study of the Preference of Farmers in terms of Using Organic Fertilizers (In Association with Hali- Ela Divisional Secretariat, Badulla District)

R.M.S.U. Rajapaksha⁶²

Organic fertilizers elevate agriculture to new heights with the ability to drastically lessen the negative consequences of chemical fertilizer. Issues arise while transitioning to green agriculture. The answer to the problem and the tactics utilized to solve it determine the effectiveness of that decision. The farming community in Sri Lanka, was strongly opposed to the country's new organic fertilizer program. The factors that determine the use of organic fertilizers are the focus of this research. Over 30 farmers currently involved in agriculture at the Hali-Ela Divisional Secretariat in the Badulla District were chosen as the focus group for this study. The primary data were collected using questionnaires, with secondary data acquired from academic publications and the Internet. STATA software was used for analysis. The results obtained have suggested that the influence of factors such as the price of organic fertilizer, the price of chemical fertilizer, the size of the cultivated land, and the additional cost of conversion to organic farming were key factors that determined the preference for organic fertilizer among farmers in the Hali-Ela area of the Badulla District. Organic fertilizer and chemical fertilizer prices have an impact on farmers' propensity to utilize organic fertilizer. It was observed that the amount of the cultivated land and the increased expense of farming organically have a negative impact. Chemical fertilizer prices, as well as the additional costs of transitioning to an organic farm, might be perceived as having a substantial impact. Furthermore, the majority of samples have issues with the quality of organic fertilizers as well as formal understanding about their use. In this method, the willingness of farmers to utilize organic fertilizer can be assessed in order to develop a successful organic fertilizer strategy. Policies must be established to introduce new technologies and training programs for farmers.

Keywords: Organic fertilizer, Use, Preference

⁶²I wish to acknowledge Anuruddha Kankanmge for his guidance and supervision

The Impact of Government Debt on the Economic Growth in Sri Lanka

R.P.J.K. Rajapaksha⁶³

Since Sri Lanka is a developing country, the policymakers of the country have recently faced a serious problem with public debt management. In particular, Sri Lanka's public debt is rising rapidly and the current Sri Lankan economy is facing a severe debt crisis. In this context, theoretical and practical study of public debt in Sri Lanka is of paramount importance. Therefore, this study focuses on the impact of public debt on Sri Lanka's economic growth. The main objective of the study is to examine the impact of public debt on Sri Lanka's economic growth. Therefore, to achieve this study's objectives, Annual data on Public Debt & Economic Growth for the period 1970-2020, Central Bank Annual Reports, Study Subject Matters, Magazines, etc. Various Publications and Online Data were obtained. For data analysis, descriptive methods and economics methods were used during the study. The impact of public debt on economic growth has been explained using a multiplicative yield model under economics methodology, where the Unit Root Test, Granger Causality Test, Johansen Co-integration Test & Vector Error Correction Models were used to analyse the relationship between Sri Lanka's public debt and economic growth. The results of the study reveal that there is a long-term negative relationship between Sri Lanka's public debt and economic growth. Furthermore, the study results show that Sri Lanka is not at risk of defaulting during the study period, but that the country is at a high risk of becoming a defaulter if the economic and political crisis in the country persists. Therefore, policy momentum needs to be addressed while considering measures and factors such as the use of alternative financial instruments, political stability in the country, implementation of export-oriented projects, and concessional loans through friendly countries to mitigate the adverse effects of public debt on economic growth.

Keywords: Government debt, Economic growth, Sri Lanka

⁶³I wish to acknowledge A.S.P. Abhayarathne for her guidance and supervision.

Factors Affecting the Determination of Rubber Income Level of Small Land Owners

*G.A. Rangika*⁶⁴

Rubber, botanically known as *heveabrasiliensis*, is a plantation crop introduced to Sri Lanka by the British during the colonial period. The rubber industry plays a major role in earning foreign exchange and providing employment opportunities. The contribution of the small rubber sector in the rubber industry is high. To sustain rubber industry perennial crop, rubber growers need to earn a good income. Therefore, this study explores the factors that influence the rubber income level of small rubber landowners. For this purpose, a sample of forty-two small rubber land owners was selected under the convenient sampling method in the Millaniya Divisional Secretariat Division in the Kaluthara District. Primary data as well as secondary data were used for the research. Primary data were collected through a structured questionnaire based on interviews and secondary data were collected through research articles, annual reports and the Internet. The data were analyzed using the multiple regression model. SPSS and MS Excel software were used for data analysis. The study indicates that land size, the number of rubber-tapping trees, total rubber production, monthly cost of rubber production, age level of cultivation and intercropping are significant factors which determine the rubber income level of small rubber landowners. These factors also show a strong positive correlation between the rubber income of small rubber landowners. Accordingly, this study emphasizes that these factors influence the rubber income of small rubber landowners.

Keywords: Rubber farmers, Income, Factors

⁶⁴I wish to acknowledge for A. Kankanamge for his guidance and supervision.

Foreign Employment and Economic Growth of Sri Lanka 1990-2020

*M.P. Samaratunga*⁶⁵

Migration for foreign employment is one of the major methods for development in developing countries. As a provider of labour, Sri Lanka enjoys a number of benefits. Foreign employment started with leaving to Middle Eastern countries after the country's economy was opened up in the mid-nineties. Some of the significant impacts and remittances have massively increased overtime. This study investigates how foreign employment affects the economic growth of Sri Lanka. The research study uses time series data and Secondary data from 1990-2020 for thirty years. Departure for foreign employment, remittances, Foreign Direct Investments, Trade Openness etc. have been used as independent variables. According to the regression model foreign employment, remittances have a significant impact on the growth of gross domestic product. The study focuses on the contribution of foreign employment on economic growth. It also analyses various trends of remittance inflow and the number of gender wise departures. This study has used both quantitative and qualitative methods. It has used secondary data relevant for the relevant years and also conducted several telephone interviews to get information for the reason for migration. According to all these analyses, mainly, migrating happens as a result of employment related matters and people also migrate due to personal reasons. However, a problem is identified regarding labour returnees and that is they are struggling to find employment opportunities in the local labour market and it should be highly considered. However, the study identifies that foreign employment and remittance have an impact on growth of GDP and it also identified the trends and behaviours of remittances and departure.

Keywords: Foreign employment, Economic Growth, Remittances, Migrant workers

⁶⁵I wish to acknowledge T.N. Vidanage for her guidance and supervision.

**An Empirical Study of Household Preferences Regarding the Use of Solar Energy:
With Reference to Angunakolapelessa Divisional Secretariat**

R.G.L.C. Sandaruwan⁶⁶

Sri Lanka has been using non-renewable energy sources extensively from the past to the present and has incurred huge costs for energy raw-materials. It is high time to look at renewable energy sources to get out of this situation and minimize high energy costs. Among them, solar energy can be identified as the most suitable renewable energy source for Sri Lanka. Accordingly, this study has been conducted on the preferences for households regarding the use of solar energy with a primary focus on the existing issues and challenges related to the use of solar energy in the home. Thirty households in Angunakolapelessa Divisional Secretariat in Hambantota District have been used as the sample. The main purpose of this research was to empirically study the will of the members of these households regarding the use of solar energy, to focus on domestic energy consumption and to identify related challenges. Questionnaires and telephone conversations have been used as the primary sources for data collection. The descriptive methodology and the econometrics methodology are used for data analysis. The study concluded that the cost of solar power systems, current energy costs, and the availability of financing could be identified as variables that make a significant impact on the determination of the members of the households to make the choice of using solar energy. In addition, the challenges identified were high initial costs, low awareness on solar energy, low level of government intervention, problems with the quality of service of private companies selling solar power generation equipment, and the inability to meet technical requirements.

Keywords: Solar Energy, Household, Preference

⁶⁶I wish to acknowledge A. Kankanamge for his guidance and supervision.

Government Expenditure and Economic Growth in Sri Lanka: An Econometric Analysis

*A.S.N. Seenath*⁶⁷

Government expenditure is one of the most crucial variables that can influence the economic growth in any country. The Keynesian view states that the government expenditure has the potential to drive economic growth while Wagner's Law states that the national income causes public expenditure. Thus, this study mainly focuses on the relationship between government expenditure and economic growth. The purpose of this study is to analyse whether the data from 1990 to 2019 supports Wagner's law or Keynesian hypothesis or both in the case of Sri Lanka with special emphasis on different components of government expenditures like educational expenditure, health care expenditure and military expenditure. The data was collected from various year annual reports of the Central Bank of Sri Lanka and all the data had been converted to the growth rate form to facilitate this study. The study employs unit root test, ARDL bound test, diagnostic tests, Error Correction Model (ECM) and Granger Causality tests. After testing for Granger Causality, the results reveal that there's independence that both coefficients are not statistically significant in both regressions. Therefore, the study finds empirical support for either Wagner's law or Keynesian hypothesis in the Sri Lankan case. The analysis also shows that the health care expenditure had the most impact on the economic growth of Sri Lanka when it comes to the different components of public expenditure.

Keywords: Public expenditure, Economic growth, Wagner's law, Keynesian hypothesis

⁶⁷ I wish to acknowledge O.G. Dayaratna Banda for his guidance and supervision.

The Impact of Trade Openness on Sri Lankan Inflation: A Study Based on the Romer Hypothesis

M.S.F Shamla⁶⁸

The Romer hypothesis states that the trade openness or trade liberalization is related to the falling prices. This study found that there is an inverse relationship between inflation and the trade openness. While openness within such Romer hypothesis variables is fundamental to a country's development, the economic indicator of inflation is also seen as an obstacle to a country's development. Hence, it is necessary to identify the relationship between these variables in developing countries such as Sri Lanka. Therefore, the main purpose of this study is to examine the relevance of the Romer hypothesis of inflation and trade openness in the context of Sri Lanka over the period of 1977 – 2019. For this, the data of consumer price index (CPI), trade openness (TO), exchange rate (ER), gross domestic production (GDP), money supply (M2) were collected from the annual report of Central Bank of Sri Lanka and database of World Bank. The ARDL Bound testing confirmed that, there is a cointegrating relationship between the variables. Further, this test suggests that, trade openness has positive and significant impact on the consumer price index in the long run. Granger Causality Test reveals that unidirectional causality runs from consumer price index to trade openness. Finally, the empirical results of this study show that, there is long run positive relationship between Romer hypothesis variables in Sri Lanka. At the same time, there is unidirectional causality between Romer hypothesis variables. Therefore, this conclusion negates the validity of the Romer hypothesis under the period of this study in Sri Lanka.

Keywords: Consumer price index, Trade openness, ARDL model

⁶⁸I wish acknowledge S. Sivarajasingam for his guidance and supervision.

**The Impact of Microcredit on the Living Standard of Female Headed Families: A
Study on the Karachi Divisional Secretariat in Kilinochchi District**

*J. Sharmila*⁶⁹

Microfinance is seen as a powerful tool to alleviate the poverty of the rural population in the modern economy. In the recent years, most of the rural people have taken loans from microfinance institutions. This study looks at the impact of microfinance on the quality of life of female headed households in the Karachi Divisional Secretariat Division of the Kilinochchi District. To determine the quality of life of people in developing countries, factors such as housing income, age, education, microfinance, property and marital status should be considered, and among them, microfinance plays a vital role. Microfinance was created to promote and improve the needs of the people even when they were not adequately funded. The primary data were obtained from 100 female – headed households using a well-structured questionnaire. The dependent variable used in this study is the Living Standard. The independent variables are microfinance size, household income, age, repayment period, interest rate, household size, gender, household savings, education level and household quality. The data was analysed by using STATA and EXCEL software packages. Descriptive analysis is illustrated by tables and diagrams. The Logistic Model has been used to determine the factors influencing the quality of life of female-headed households. The study concluded that microfinance savings of 5% have a significant impact on the quality of life. The recommendations made in this study are that the government should ensure that microfinance institutions provide fair loans to female-headed households while considering issues such as interest rates and loan repayment period. It is also possible to increase the number of borrowers by increasing the repayment period.

Keywords: Microfinance, Standard of living, Income.

⁶⁹ I wish to acknowledge T. Rajeshwaran for the guidance and supervision

The Contribution of Chemical Fertilizers and Organic Fertilizers to Tea Cultivation

*P.A.Y.P. Somarathna*⁷⁰

In Sri Lanka, tea is grown as an export product, and both chemical and organic fertilizers are used. However, widely used fertilizers are chemical. Problems with fertilizer consumption have recently arisen as a result of policy variations. The major purpose of this study has been to determine the most effective fertilizer for tea plantations, and the study has explored various factors that have an impact on tea plantations. The focus group taken from the Diyathalawa area consisted of 40 chemical fertilizer-using planters and 40 organic fertilizer-using planters. A questionnaire was utilized for primary data gathering, and magazines, research articles, books, and media were employed for secondary data collection. Excel, SPSS, and Frontier 4.1 were used to analyse the data. According to the data, the land and cost had an impact on the yield. Chemical fertilizer was also discovered to be the most effective fertilizer for tea plantations. It was discovered that the planters' efficiency was better in this area. Finally, this study examined the factors that influence technical efficiency and the factors contributing to a greater degree of efficiency in tea plantations.

Keywords: Technical efficiency, Stochastic frontier production, Fertilizer

⁷⁰I wish to acknowledge K.M.R. Karunarathna for her guidance and supervision.

A Study on the Demand and Use of Micro Credit by Low Income Groups

D.W.D. Thanuja.⁷¹

The microfinance sector can be pointed out as one of the techniques that can be used to uplift the economic conditions of the poverty-stricken people of Sri Lanka. There are several microfinance services out there. Maintaining savings accounts, granting micro loans, maintaining insurance schemes etc. can be identified as the main ones. This micro lending scheme has been used to alleviate poverty in many countries of the world and has had successful outcomes. In the post-war period in Sri Lanka, the government launched several credit programs to combat rural poverty. There, micro-lending was extended through state banks with the aim of uplifting the economies of the people in the war-torn North and East. The focus of this study is to identify the true nature of micro-lending in Sri Lanka, it is also active in improving the economic conditions of the poor. A large number of low-income poor families can be still identified in Sri Lanka. Micro loans provided with the aim of uplifting the household economies of the “poor”, show that the desired objectives have not been achieved. To find out why this happened, it is important to look at the demand and use of loans by the “poor”. Accordingly, the primary data were collected through questionnaires and interviews methods. Collected data were analyzed using descriptive analysis techniques. Tables and charts are used to represent the data. This study found that the poor use of these loans, poor knowledge and understanding of the use of effective loans by the poor, and the need for monitoring the use of loans, etc., have contributed to the failure of micro lending to achieve the desired objectives.

Keywords: Micro Finance, Micro Credit, Poor people

⁷¹I wish to acknowledge D.N.B. Gunewardena for his guidance and supervision.

Employee Motivation in an Organization: How It Affects Employee Productivity (With Reference to Western Province)

*W.N. Tharangani*⁷²

Human Resources is a unique resource within an organization. The value that talented and dedicated employees bring to an organization is immense. Institutional objectives can be achieved through the proper utilization and maintenance of these human resources. Employee motivation can be identified as a concept that is widely used in the current organizational context. Motivation can be described as a practical and theoretical process that is important for guidance. The goal of an employee in a business organization is to maximize their returns. But the business organization's goal is to maximize profits. Motivation can be identified as an important concept in raising employee productivity to the level expected by an organization. The study builds on a number of key motivational factors that affect employee productivity. About 200 employees were selected to create a sample group for the study, which was conducted in collaboration with three selected government, private and quasi-government agencies in the Western Province. Questionnaire methodology was presented as the primary data methodology for collecting sample data, while annual reports, journal journals, research articles, books, and electronic media were used as secondary data. Data analysis was also performed using SPSS software. Based on the data analysis, it was identified that employee motivation factors in three institutions in the Western Province affect employee productivity, salary benefits, work environment, employee relationships, employee welfare and employee mental health. It was revealed that through these factors i.e. employee motivation and employee productivity can be increased and there is a positive relationship.

Keywords: Motivation, Employee, Productivity

⁷²I wish to acknowledge Wasantha Athukorala for his guidance and Supervision

Food Consumption Pattern and Engel Curve Estimation in Sri Lanka

*T. Tharsiny*⁷³

It is useful to estimate an appropriate functional form for Engel curve to represent Sri Lanka's food consumption expenditure behavior. The choice of functional form significantly influences the results of an empirical demand study. The main objective of this study was to estimate an appropriate functional form which represents Sri Lanka's food expenditure behavior. Data for this study were collected from the Household Income & Expenditure Survey 2012/13, 2016, Sri Lanka, which covered 20546 > 21756 spending units respectively. The Box-Cox transformation technique was used to select an appropriate functional form and to distinguish statistically among classical forms. Estimated results for the years 2012/13, 2016 show that the Box-Cox form is superior to the classical functional forms in all cases which included the three sectors urban, rural and estate. There is a marked degree of non-linearity in the food expenditure function for Sri Lanka. The marginal propensity to expend (MPE), average propensity to expend (APE) and expenditure elasticity estimates support the theoretical consistency, and difference in consumer behavior in food consumption in different sectors. The disparity in consumer behavior among sectors disappears when the income increases. The results of this study are useful to make food policy analysis in different sectors.

Keywords: Box-cox, Expenditure elasticity, Average propensity to expend.

⁷³I wish to acknowledge S. Sivarajasingam for his guidance and Supervision.

Investigation of the Heterogeneous Impact of the Covid-19 Pandemic on Household Consumption in Sri Lanka.

T.M.H.U. Thennakoon⁷⁴

Covid-19 had a direct impact on the definiteness of the household income due to self-employment breakdowns, trade losses, job losses and reduced working hours. Thus, in the context of the Covid-19 not only household income, but household consumption also underwent a huge impact. But the determination of the household income during this period represented a different behavior according to different sources of income. Therefore, the impact of Covid-19 on the household consumption was also heterogeneous under different sources of income. The main objective of this study was to observe the heterogeneous impact of the Covid-19 pandemic on the household consumption in Sri Lanka. Accordingly, 100 households belonging to the Kurunegala Divisional Secretariat Division were used as the study sample on the impact of Covid-19 on the household consumption while classifying all households under the four major sources of income (government, private, self-employment and agriculture). The data collection was done from December 2021 to January 2022 using telephone discussions and an online quiz system. When these data were examined under a probit regression model, it was observed that the impact of Covid-19 on the household consumption was heterogeneous depending on the different sources of income. The study found that, with a value of 0.62, a self-employed household was more likely to experience a reduction in consumption. It was also observed that self-employed households are more likely to turn to other sources of savings and credit when covering consumption of 0.58 of expenditure during this period. Through this study, it was concluded that, overall, Covid-19 had a significant impact on the household consumption determination and that the impact exerted was heterogeneous under different sources of income.

Keywords: Covid-19, Household consumption, Heterogeneous impact, Sources of income

⁷⁴ I wish to acknowledge S.S.K.B.M. Dorabawila for her guidance and supervision.

An Inquiry into the Factors Affecting the Trade Deficit in Sri Lanka

*Y.S.Weerakkody*⁷⁵

One of the major economic problems that Sri Lanka faces today is having a negative trade balance for decades. The objectives of this study are therefore to examine the short and long run impact of macroeconomic variables on the Sri Lankan trade balance from the first quarter of 2002 to the fourth quarter of 2020. The variables also include the nominal GDP, broad money supply and nominal effective exchange rate, and the Sri Lankan trade balance. Identifying the main factors that contribute to this impact was a major task. The main econometrics analysis methods used were Autoregressive Distributed Lag Approach, Error Correction Model, Johansen Co-integration Test and Vector Error Correction Model as well as Granger Causality Test. According to the study, only the variable ' Nominal GDP ' has had a significant impact on Sri Lanka's trade balance in the long run, while other variables have failed to have such an impact in the long run. Also, the results of the Error Correction Model have shown that only the nominal GDP variable can have a negative impact on the Sri Lankan trade balance in the short run. The results of the Vector Error Correction Model show that variables such as broad money supply and nominal effective exchange rate fall to have a significant impact on the trade balance in the short run. These results confirm that the Marshall - Learner condition is not satisfactory with respect to Sri Lanka and that no J - curve pattern can be seen when examining the relationship between the nominal effective exchange rate and the trade balance. Thus, out of the macroeconomic variables considered, nominal GDP can be concluded as the major macroeconomic variable that determines Sri Lanka 's trade balance. Therefore, it is appropriate to focus more on nominal GDP in economic policy making.

Keywords: Exchange rate, GDP, Money supply, Trade deficit

⁷⁵I wish to acknowledge W.L.P.Perera for his guidance and supervision.

Productivity in Sri Lankan Agricultural Crops

W.M.H.D. Weerasimgha⁷⁶

The agricultural sector can be described as a sector that plays an important role in the economy of a country. In Sri Lanka too, the agricultural sector plays an important role in the economy. Agriculture contributes to food security, poverty alleviation, rural livelihoods, job creation etc. Accordingly, this study will identify how the productivity of agricultural crops in Sri Lanka has been developed. Analysing the productivity of selected major crops at the district level from 1980 to 2020 and identification of factors affecting productivity were done using secondary data. For this, Excel was used to conduct data analysis and detailed analysis. Based on the conclusions obtained, an increase in productivity could be identified at the district level of the paddy crops from 1980 to 2020.

Keywords: Agricultural crops, Productivity, Factors

⁷⁶I wish to acknowledge K.M.R. Karunaratna for her guidance and supervision.

Identification of Issues and Constraints Faced by the Mushroom Industry in Sri Lanka (With Reference to Kurunegala District)

W.A.M.S.Wijesinghe⁷⁷

Although global mushroom production has expanded rapidly in the last few decades, the mushroom industry in Sri Lanka is lags behind and still in infancy due to numerous issues and constraints faced by mushroom farmers. This study examines issues and constraints faced by mushroom farmers and it investigates the impact of their selected characteristics such as age, experience in mushroom cultivation, annual family income, knowledge on mushroom cultivation and training exposure in mushroom cultivation using survey data collected from 50 farmers in Kurunegala district. The study identified nine issues and constraints. They are the absence of quality spawns, disease attacks and insects' infestation, lack of proper knowledge on disease control, hardships in finding raw materials, lack of proper storage facilities, lack of awareness on technology, financial hardships in expanding mushroom cultivation, hardships in finding initial capital requirement and the lack of availability of markets. Scale score is used to determine issues and constraints while the problem confrontation index (PCI) is used to make comparisons among the issues. Pearson's Product Moment Co-efficient of Correlation (r) is used to investigate the relationship between the independent and dependent variables. According to the PCI, disease attacks and insects' infestation ranked first, while lack of awareness of technology ranked last. Among the five selected characteristics of the farmers, four characteristics, namely age, annual family income, knowledge on mushroom cultivation and training exposure in mushroom cultivation show significant negative impacts while experience in mushroom cultivation has no significant relationship with the confrontation of issues and constraints in mushroom cultivation. None of the farmers are engaged in producing value added products and exporting mushroom products. The findings of this study will help policy makers to implement appropriate policies to solve issues and constraints faced by mushroom farmers in Sri Lanka.

Keywords: Issues and constraints, Mushroom, Relationship, PCI

⁷⁷I wish to acknowledge J.G. Sri Ranjith for his guidance and supervision.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම්වල කැදරකම හා දුක්ගැන්විලි

K.G.R.M ජයතිස්ස⁷⁸

ශ්‍රී ලංකාව බහු ජනවාර්ගික මෙන්ම බහු ආගමික රටක් වුවත් එම ජනවාර්ගික හා ආගමික වෙනස්කම් නිවැරදිව හඳුනාගෙන අන්‍ය ආගම් හා ජනවර්ගයන් සඳහා ගෞරවයෙන් යුතුව කටයුතු කරන පිරිස ඉතාමත් අල්පය. රටක ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම් ඇතිවීම සඳහා විවිධ හේතු සාධක බලපෑම් කළ හැකි අතර ශ්‍රී ලංකාවේදී විවිධ අවස්ථාවන්හි ඇති වූ ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම් සඳහා විවිධ වූ හේතු සාධක බලපෑම්කර ඇත. මෙම හේතු සාධක නිවැරදිව හඳුනාගැනීමල ගැටුම් කළමනාකරණයට මෙන්ම එවැනි ගැටුම් නැවත ඇතිවීම වළක්වා ගැනීමට වැදගත් වේ. දේශපාලන ආර්ථික විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයෙන් ගැටුම් දෙස බැලීම හරහා මෙම පර්යේෂණය සිදු කර ඇත. ඒ අනුව ගැටුම් සම්බන්ධ දේශපාලන ආර්ථික විද්‍යාත්මක න්‍යායක් ගෙනආ පෝල් කොලියර් සහ ඇන්කේ හොප්ලර් ප්‍රකාශ කරන්නේ, ලෝකයේ ඇතිවන ඕනෑම ගැටුමක හේතු ගැටුමේ ආර්ථික සාධක හඳුනාගත හැකි අතර දුක්ගැන්විලි තර්කය මගින් ගැටුමේ ආගමික, සමාජයීය, දේශපාලනික, සංස්කෘතික සාධක හඳුනාගත හැකිය. පුද්ගලයෙකු හෝ සමාජයක් ගැටුමක් සඳහා සම්බන්ධ වන්නේ කිසියම් ආර්ථිකමය වටිනාකමකින් යුත් දෑ අහිමි වීම නිසා නම් එය කැදරකම තර්කය මත පදනම් වන අතර ආර්ථිකමය වශයෙන් වටිනාකමක් නොමැති දෑ අහිමි වීම නිසා නම්, එය දුක් ගැන්විලි තර්කය මත පදනම් වේ. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය තුළින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම් වල කැදරකම හා දුක්ගැන්විලි වල ස්වභාවය කෙසේ ද යන්න හඳුනා ගන්නා අතර ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම් සඳහා ප්‍රබල ලෙස බලපාන්නේ කැදරකම ද දුක්ගැන්විලි ද යන්න හඳුනා ගනු ලබයි. අධ්‍යයනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම් ඇති වූ ප්‍රධාන ප්‍රදේශ හතරක් තෝරාගෙන ඇත. එමෙන්ම නියැදිය සඳහා ප්‍රධාන ජනවර්ග ක්‍රිත්වය හා ආගම් නියෝජනය වන පරිදි පුද්ගලයන් හැටදෙනෙකු යොදා ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා විස්තරාත්මක ක්‍රමවේදය භාවිත කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාර්ගික හා ආගමික ගැටුම් සඳහා ප්‍රබල ලෙස බලපානු ලබන්නේ, දුක්ගැන්විලි තර්කය හා සම්බන්ධ හේතු සාධක වන නමුත් කැදරකම තර්කය හා සම්බන්ධ හේතු සාධක ද සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් බලපෑම්කර ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: ජනවාර්ගික ගැටුම්, ආගමික ගැටුම්, කැදරකම, දුක්ගැන්විලි

⁷⁸මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රසන්න පෙරේරාගෙන් ලැබුණ උපදේශය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

ශ්‍රී ලංකාවේ කුඩා තේ වතු හිමියන්ගේ තේ නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
කේ.ඒ.ආර්. මධුෂාණී⁷⁹

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය තුළ අතීතයේ සිට වර්තමානය දක්වා ආර්ථික පැවැත්ම සඳහා ප්‍රධාන දායකත්වයක් ලබා දෙන වාණිජ බෝගයක් වශයෙන් තේ වගාව හඳුනාගත හැකි ය. නමුත් මෑත කාලීන ව ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින අධික උද්ධමනය හා ආනයන සීමාවන් නිසා තේ නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් පවතින අමුද්‍රව්‍ය මිල ගණන් ඉහළ යාම නිසා තේ වගාවේ නිෂ්පාදන පිරිවැය අධික ව ඉහළ ගොස් ලාභ පහළ වැටීමේ තත්ත්වයක් හඳුනාගත හැකි ය. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ පාලන පනතට අනුව කුඩා තේ වගාකරුවන් ලෙස සැලකෙනුයේ තේ අක්කර 10ට අඩු තේ ඉඩම් හිමි තේ වගාකරුවන් වේ. මෙරට මුළු තේ නිෂ්පාදනයෙන් 72%ක් පමණ නිපදවන්නේ කුඩා තේ වතු ආශ්‍රිත ව ලබා ගන්නා තේ දළ වලිනි. ඉතිරිය නිපදවන්නේ වතු සමාගම්වලින් පාලනය වන විශාල වතුවලිනි. ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත ජාතික ආදායමට 5%ක් පමණ හා අපනයන ආදායමෙන් 18%ක පමණ දායකත්වයක් තේ වගාව හරහා ලැබේ. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ ලෙස සැලකෙනුයේ කුඩා තේ වතු හිමියන්ට තේ නිෂ්පාදනයේ දී ඔවුන්ගේ වයස, අධ්‍යාපන මට්ටම, ස්ත්‍රී-පුරුෂ භාවය, ඉඩමේ ප්‍රමාණය, පළපුරුද්ද, තේ සඳහා වෙළෙඳපොළේ පවතින සාමාන්‍ය මිල සහ ආදායම යන සාධක කුමන ආකාරයකින් බලපාන්නේ ද යන්න පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම වන අතර කුඩා තේ වතු හිමියන්ගේ තේ නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපාන සමාජ සහ ආර්ථික සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනය මෙම අධ්‍යයනයේ ද්විතියික අරමුණ වේ. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා බස්නාහිර පළාතේ කලුතර දිස්ත්‍රික්කයේ දිගන්න ග්‍රාම සේවා වසම තුළින් තෝරාගත් පවුල් 50ක නියැදියක් යොදා ගෙන ඇත. මෙහිදී ප්‍රාථමික දත්ත සහ ද්විතියික දත්ත භාවිතා කරමින් දත්ත රැස් කරන ලද අතර ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණය භාවිතා කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදුකර ඇත. මෙහි දී කුඩා තේ වතු හිමියන්ට බලපාන සමාජ, ආර්ථික සාධක ලෙස පිළිබඳවත් සලකා බලන අතර මධ්‍යම මට්ටමේ අධ්‍යාපනයක් ලැබුවත් වැඩි වශයෙන් තේ කර්මාන්තයේ නියැලෙන බවත්, තේ නිෂ්පාදනයේ දී ලැබෙන ආදායමට වඩා වියදම ඉහළ බවත් මෙහි දී අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද: තේ නිෂ්පාදනය, කුඩා වතු හිමියන්, ජාතික ආදායම

⁷⁹ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ශ්‍රී රංජිත්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

Education



A Study on the role of the principal in terms of conflict management in schools.

*M.N.N. Aara*⁸⁰

The role of the principals is very important in managing conflicts that arise in school activities in which many people with personal differences. This research entitled "The Role of Principals in Managing Conflicts" is conducted based on the Tamil medium schools under Puttalam Educational zone. The main objective of this study is to identify the nature of conflicts in the school, to identify the strategies of the principal in managing the conflicts, to identify the role of the principal in resolving the conflict and to make recommendations to the school principal on the successful management of the conflicts. The study has been carried out as a mixed research as quantitative data and qualitative data have been obtained for this purpose. The data obtained are analyzed on the basis of descriptive statistics and explained via tables and graphs. The sample consists of 03 principals, 03 vice-principals and 30 teachers, Data was collected on the basis of questionnaires for teachers and vice-principals and through interviews with principals. The following are of importance in the study results obtained through the data. Conflicts are more likely to occur as schools involve multiple parties. The more contradictions appear between the principal and the teachers. The inconsistencies between the teachers are due to the improper distribution of responsibilities by the principal. The teachers have stated that they seek principals to resolve conflicts. Discussion with the dissenters is considered as the most important method in Conflict Resolution. Conflict resolution techniques of the principal helps to strengthen the relationship among the stakeholders in the school. The discussion method is the approach most widely followed by the principal to manage conflicts.

Keywords. Conflicts, Managing conflicts, Role of the principal,

⁸⁰ I wish to acknowledge Mrs. Siraza Nazeem for her guidance and supervision.

English Speaking ability of the Students who are in Rural Schools
A.G.C.H.K. Aludeniya

This Study investigates the English-speaking ability in Rural schools in Sri Lanka. This Study was conducted in three Sinhala medium Rural schools in Hatharaliyadda Education Division in Kandy district. The research sample was 150 students from above three schools and in this study, the process of data analyzing, three schools named as A, B and C. A questionnaire, classroom observation by videotaping the classroom learning process were included as data collection tools. Method of data analyzing was a mixed method and the data were analyzed using the narrative research design and descriptive research design. The finding of the study indicated that the students who are in rural schools, difficult to organize their ideas and they do not know how to express their ideas using grammatical rules. As a result, the students who are in rural schools in Sri Lanka⁸¹, poor English in speaking. Therefore, possible reason for the lack of awareness towards more communication learning are discussed a suggestion for promoting changes in learning English as a second language in rural schools are offered motivation, encouragement, practice and opportunities were suggestion for promoting English speaking skill in the class.

Keywords: English Speaking, Rural schools, Learner needs, L1 to L2 Learning

⁸¹ I wish to acknowledge P.R.K.A. Vitharana for her guidance and Supervision.

A Study on Use of ICT in Teaching English as a Second Language for Junior Secondary Grades

***B.A.S.P.Amarasekara*⁸²**

In the 21st Century Information and Communication Technologies (ICT) plays a vital role in every aspect of human life. Even in the field of education, the use of ICT has shown significant impact on students' learning and ICT is highly used by the English language teachers all over the world. The use of ICT in English language teaching enhances language learning experiences of the students. Therefore, this study aims to investigate the use of ICT in teaching English as a second language for junior secondary grades. In the present study mixed method is applied, and the data was collected through a questionnaire and semi-structured interviews. The data was analyzed by both quantitative and qualitative methods. Results of the study indicate that teachers are motivated to use ICT in teaching English as a second language, despite facing some difficulties and challenges when implementing ICT in classroom activities. Also it was found that ICT enhances students' language learning experiences. But still teachers face many problems in using ICT in language classrooms, such as lack of ICT facilities, lack of ICT knowledge and competencies etc. However, the results of this study would provide insights to the Ministry of Education in Sri Lanka to improve the use of ICT in teaching English as a second language. Also these findings are expected to provide the English teachers and policy makers with a better and more accurate picture of problems and prospects of using ICT in teaching English as a second language for junior secondary grades.

Keywords: ICT, English, Second language, Junior secondary grades.

⁸²I wish to acknowledge P.R.K.A.Vitharana for her guidance and supervision.

**Utilization of School Counseling in order to minimize the mental health problems of
G.C.E. Ordinary Level Students in the Teldeniya Education Zone**

***G.W.S.K. Bandaranayaka*⁸³**

This research is based on four schools in the Teldeniya Education Zone in the Kandy District of the Central Province. The main objective of this study is to explore the strengths and weaknesses of the school counseling process and to identify methods that would enhance the effectiveness of the counseling process. The research was conducted while administering questionnaires, conducting interviews and observations. The sample was 4 principals, 4 counseling teachers, 16 class teachers and 80 students. Sample of this research has been chosen according to non- random sampling in order to select the Purposive sample. Data collection was done by using questionnaire, observations, Interviews. Mental health problems faced by students were identified under four main categories: emotional problems, behavioral problems, hyperactivity, and friendship problems. 30.4% of the students were diagnosed with mental health problems. Both teachers and students had a positive attitude towards school counseling, but stated that the physical resources available for counseling were insufficient. All four schools had a traditional school counseling system. Both groups of teachers and students acknowledged that school counseling is very important for problem solving and suggested that the counseling service should be streamlined. Further this research makes the following recommendations to assure the effectiveness of counseling processes in schools: counseling teachers with new knowledge related to school counseling, releasing counseling teachers only for counseling purpose in schools, increasing parental involvement in counseling, maintaining an annual systematic plan for counseling process, and providing necessary physical resources.

Keywords - Mental Health, -School Counseling

⁸³I wish to acknowledge H.M. Samarakon Banda for his guidance and supervision.

The influence of parenting styles on personality development of school going adolescents in Sri Lanka

K.K.S.S.J Jayathilaka

This study investigated the influence of parenting styles on the personality development of school going adolescents in Sri Lanka. In the study, qualitative methods (structural questionnaire, interview) and sample is a subject of people, items or events from a larger population that collect and analyze for marking inferences. Here researchers select 3 schools in the Mahara education division under the simple random sampling method. Samples formed include; parents' sample, children sample and school sample under the selected schools. The total sample size is 60 including children and parents in the Mahara education division in Gampaha district. To analyze the collected data, descriptive analysis methods and empirical analysis methods are used. The study revealed that most of the parents use an authoritative parenting style. The children in the Mahara education division don't like unhelpful parents who don't interfere with their life. They hope for love and affection from their parents. Moreover, they're satisfied with the way their parents raise them. Parents have less knowledge regarding the neuroticism personality traits within their children. The personality traits including extraversion, agreeableness and openness to experience do depend on the authoritative parenting style. The personality trait of conscientiousness doesn't depend on authoritative parenting style. It was therefore recommended as follows; parents should be made aware of the neuroticism personality traits of children.

Keywords: Parenting styles, Personality traits, Children, Parents.⁸⁴

⁸⁴I wish to acknowledge W. Senavirathne for his guidance and supervision.

Reasons for low achievement of students in the subject of English in G.C.E. Ordinary Examination

S. Mathushany⁸⁵

The English subject has been introduced for a long time in the Sri Lankan Education system. The English subject improves the knowledge, changes the skills and attitude, and makes people face the future world. Therefore, the scope of this study was to investigate the issues in the low results of subject English in G.C.E ordinary level. So as to make important suggestions to enhance the standard of the English subject and improve the results of students. The samples of this study was 50 students from grade 11, 12/13, five English teachers, A Subject coordinator for English, five sectional heads in five different schools and ISA for the subject English incharge of Zonal Education Office, in Paddiruppu educational Zone of the district Batticaloa. This is a survey research and mixed method of study. Questionnaires and interviews were used as data collection instruments. According to the finding of the research reasons were identified such as student mentality, family background, parent's positions, student's achievements, teaching methods, lack of facilities of schools, exam papers, issues of curriculum, usage of English in schools, teacher's family conditions and cooperation of students. These are the reasons for lower results in the English subject . Even though the students know the value of English and they have enough time to write examinations, these suggestions are to be considered by the relevant authorities to meet the goal of the subject's English and the results enhancement.

Keywords: English Education, G.C.E Ordinary Level Students, Curriculum, Results

⁸⁵ I wish to acknowledge Fathima Shiraza Nazeem Mohamed for her guidance and supervision.

Integrating the interactive whiteboard for the teaching and learning process of Junior Secondary Classes.

S.N.H Perera⁸⁶

Today technology is integrated in all fields such as agriculture, education, business and health. As a result of the worldwide spread of information and communication technology, the integration of the interactive whiteboard into the classroom has begun even in developing countries. It is significant to provide technology-based education in order to create a generation armed with technology. This research is mainly focused on integrating the interactive whiteboard for the teaching and learning process of junior secondary classes in waththegama educational zone. Under this main objective, this case study was based on six specific objectives. They can be expressed as: the nature of integrating interactive whiteboard in the classroom, facilities available in the school to integrate the interactive whiteboard in the classroom, teachers' views regarding the use of the interactive whiteboard, difficulties that faced by teachers when integrating the interactive whiteboard in the classroom, students' views regarding the use of interactive whiteboard and suggestions to improve using interactive whiteboard in selected schools. 20 teachers and 16 students from two schools were selected under the judgmental sample for this research. Questionnaire, interview, written sources and observation were used to collect data and a thematic analysing method was also used to analyse data for this research. The findings showed that the classroom is enthusiastic to integrate the interactive whiteboard in the classroom, schools have all the facilities to integrate interactive whiteboards into the classroom, teachers' difficulties can be considered as lack of technical skills, poor internet connection and time management, each student needs to learn through the interactive whiteboard and the use of the interactive whiteboard can be improved through training programs and workshops.

Keywords: Interactive whiteboard, Teaching learning process, Junior secondary classes

⁸⁶ I wish to acknowledge Wishaka Lindakumbura for her guidance and supervision.

Adapting online learning in the higher education system during the Covid-19 Pandemic - A Case Study in Faculty of Arts, University Of Peradeniya

*M.Z.F.Shafna*⁸⁷

As the Covid-19 posed enormous challenges on the traditional higher education system, there was a desperate need globally for every government to incorporate online education into their higher education system. Online education was not given much importance in the Sri Lankan higher education sector before the Covid19. Online education has presently become an essential component of Sri Lanka's higher education sector. Nevertheless, there are many challenges confronting the higher education sectors, particularly in the universities of Sri Lanka to perpetuate online education successfully. This study attempts to give an insight into the issues in online education faced by Undergraduates of Sri Lanka. The findings of the study show that the university encountered several challenges in terms of online delivery, network issues etc. The study discovered that university students most commonly use smartphones and laptops for online education and are connected to the Internet through smartphones via hotspots. The University Learning Management System (LMS) and Zoom also became popular platforms among them. The study also discovered that a high percentage of students liked to use these types of online learning in the future after the commencement of the university via the university LMS and Zoom versions. But, the problem with access to the Internet due to the lack of internet coverage in certain areas is the main challenge they are faced with. However, the research advises that it is time to resolve the issues realised by the above findings for the benefit of future online learning and to carry out such educational activities without interruption.

Keywords: COVID-19, Higher education, Models, Online learning.

⁸⁷ I wish to acknowledge Vishaka Lindekumbura for her guidance and supervision.

An investigative study on the process of teaching and learning online in the Primary Pirivenas during the Covid-19 Pandemic. (Based on four selected Pirivenas in Horana Zone in Kalutara District)

Rev. Ginnaliye Subodhananda⁸⁸

Among the objectives of Pirivena education, the training of monks and carrying out missionary work abroad is considered very important. The Pirivena Bhikku community is also a part of the current student community that has faced various disasters. It is no secret that Primary Pirivena education is in a state of disarray in the face of various obstacles, problems and challenges. The investigation of the information reveals that due to effects of the pandemic, there was a severe breakdown in the process of teaching and learning. Although the educational process takes place online, there is a clear problem with it. It is a well-known fact that it affects both teachers and students in general. In the study of how the process of teaching and learning took place online during the pandemic, the specific objectives were to examine how the process of teaching and learning was unfolded, the problems and challenges faced by the students and teachers and the measures taken to overcome the challenges. The sample of the study consisted of 4 heads of pirivenas, 12 teachers and 25 students and the data was collected using observations, questionnaires and interviews. The study revealed many difficulties faced by students in getting education online. Accordingly, it was revealed that the amount of knowledge gained by the students while engaging in the process of education in the classrooms before the catastrophic period had fallen to a very low level after they had started studying online. It was also revealed that due to the above reasons, students have dropped out of schools and resorted to other means with the support of technical equipment. Accordingly, the research revealed that in order to provide education online in a proper manner, it is necessary to train teachers and students and provide them with necessary equipment in a systematic manner.

Keywords: Online Education, Primary Pirivena, Corona Epidemic

⁸⁸ I wish to acknowledge T.M.S.S.K. Yatigamma Ekanayake for her guidance and supervision.

ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ සිංහල සාහිත්‍ය රස වින්දන කුසලතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට භාවිතා කළ හැකි උපායමාර්ග පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
යූ .එල්. කුසල් අකලංක⁸⁹

මෙම නිබන්ධයේ පරමාර්ථය වන්නේ කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ හොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ සිංහල සාහිත්‍ය රස වින්දන කුසලතාව වර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට භාවිත කළ හැකි උපායමාර්ග පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමයි. ඒ අනුව සිංහල සාහිත්‍ය රසවින්දනය ලෙස හඳුනාගත හැක්කේ කුමක්දැයි අධ්‍යයනය කිරීම, පන්ති කාමරය තුළ ශිෂ්‍ය සාහිත්‍යය රසවින්දන කුසලතාව වර්ධනය කිරීමට ගුරුවරුන් භාවිත කරන උපායමාර්ග මොනවාද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම, සිංහල සාහිත්‍ය රස වින්දන කුසලතාව වර්ධනය කිරීමට ගුරුවරුන් භාවිත කරන උපාය මාර්ගවල පවතින දුබලතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම හා ගුරුවරුන් යොදා ගන්නා උපාය මාර්ගවල පවතින දුබලතා අවම කිරීමට ගත හැකි නව උපාය මාර්ග පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම යන පර්යේෂණ අරමුණු වෙත පර්යේෂණ යොමු කිරීම සිදුවිය. පර්යේෂණය සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදා ගත් අතර දත්ත රැස් කිරීමේ දී ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික දත්ත ඒ සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. පර්යේෂණයෙන් ලද නිගමනවලට අනුව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ගුරුවරුන්ගෙන් 70% ක් පමණ දේශන ක්‍රමය හා සාකච්ඡා ක්‍රමය හැර වෙනත් උපාය මාර්ග භාවිත නොකරන බව අනාවරණය වූ අතර උපාය මාර්ග භාවිත කරන ගුරුවරුන්ගෙන් 50%ක් පමණ භාවිත කරන උපායමාර්ගවල දුබලතා පවතින බව ද අනාවරණය විය. මෙහිදී වැඩිදුරටත් ඉගැන්වීම් සිදු කිරීමේ දී ගුරුවරුන්ට භාවිත කළ හැකි සාර්ථක උපාය මාර්ග රැසක් අනාවරණය කරගැනීමට හැකි විය. සාම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීම් ක්‍රමවලින් මිදී ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් ක්‍රමයට මුල් තැනක් දීම, ඉගැන්වීමේදී උචිත ඉගැන්වීම් ක්‍රම භාවිත කිරීම, ඉගැන්වීමේදී ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිත කිරීම, විෂයානුබද්ධ සජීවී අත්දැකීම් සිසුන්ට සමීප කිරීම, ශිෂ්‍යයන්ගේ අදහස් හා මතයන්ට අනුකූලව ඉගැන්වීම් ක්‍රම නිර්මාණය කිරීම, ඉගැන්වීම් කාර්යය සිදු කරන ගුරුවරුන් අඛණ්ඩව ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් මගින් දැනුමින් යාවත්කාලීන කිරීම ආදී ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ සිංහල සාහිත්‍ය රස වින්දනය වර්ධනය කිරීමට උපකාරී වන බව වැඩි දුරටත් පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ලෙස හඳුනා ගැනීමට හැකි විය.

ප්‍රමුඛපද: ජ්‍යෙෂ්ඨ, ද්විතීයික, රසවින්දනය, උපායමාර්ග

⁸⁹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සමරකෝන් බණ්ඩා ගුරුතුමගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ඉතිහාසය විෂයෙහි ගුරුවරයා විවිධ ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද යොදා ගැනීමේදී ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
ඩබ්.එම්.සී.එච්. අමරසිව⁹⁰

21 වන ශතවර්ෂයේ ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ එක ම ආකෘතියකට හෝ රාමුවකට ගොඩනැගුණු ගුරුවරයකු නො ව, නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් රාශියකින් හෙබි ගුරුවරයෙකි. ඉතිහාසය විෂය මානවයාගේ සමාජ, දේශපාලන, ආගමික හා ආර්ථික අංශයන්හි අතීතාවර්ජනයක් නිසාවෙන් ශිෂ්‍යයා තුළ කුතුහලය, පෙළඹවීම වර්ධනය කරවමින් අඛණ්ඩ ව අධ්‍යාපනයේ නිරත වීමට අනුබල දීම ගුරුවරයාගේ ඉගැන්වීම් කාර්ය තුළ සිදු කළ යුතු ය. ඉගැන්වීමේ දී විවිධ ක්‍රමවේදයන් ද භාවිත කළ යුතුවේ. මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය යටතේ සිදුකළ මෙම පර්යේෂණය තුළ බිබිල අධ්‍යාපන කලාපයේ, පාසල් ක්‍රීත්වයක් තෝරා, සය දෙනෙකුගෙන් යුත් ගුරු නියැදියක් ද, අහඹු නියැදි ක්‍රමය යටතේ සියදෙනෙකුගෙන් යුත් ශිෂ්‍ය නියැදියක් තෝරා ගන්නා ලදී. එහි දී ඉතිහාසය විෂය නිර්දේශයෙහි වර්තමාන තත්වය, ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදවල වෙනස්කම්, ඉතිහාසය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයා මුහුණපාන දුෂ්කරතා හා ඉතිහාසය විෂයේ විවිධ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද හා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය කෙබඳු ද යන්න මෙම පර්යේෂණය මගින් විශ්ලේෂණය කළේ ය. ප්‍රශ්නාවලීන්, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා පන්තිකාමර නිරීක්ෂණය ඔස්සේ දත්ත රැස් කළ අතර, පර්යේෂණයේ නිගමන වූයේ වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක ඉතිහාසය විෂය නිර්දේශය 50% ක ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීමක් ඔස්සේ සංකීර්ණ විෂය කරුණුවලින් පූර්ණ වී ඇති නමුත්, සිසුන් විෂය කෙරෙහි රුචිකත්වයක් දක්වන බවයි. ගුරුවරයාගේ ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් සඳහා සිසුන් පන්තිකාමරය තුළ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්බන්ධ වන බවත්, සාම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයන් වන දේශන හා පැහැදිලි කිරීමේ ක්‍රමය, සාකච්ඡා ක්‍රමය ආදිය සඳහා උදාසීන සහභාගීත්වයන් පෙන්නුම් කරන බන සොයා ගන්නා ලදී. කාලඡේද සංඛ්‍යාව සීමිත වීම, සම්පත් විෂමතාවය, පාසල් පරිපාලනයේ අඩු සහයෝගය, සිසු අවධානය ගිලිහීම යන දුෂ්කරතාවන්ට ගුරුවරුන් විසින් මුහුණ දෙන බව සොයා ගන්නා ලදී. ගුරුවරයාගේ සාමූහිකත්වය වර්ධනය වන ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් සඳහා සිසුන් රුචිකත්වයක් දක්වන බවත්, ඉගැන්වීම් ක්‍රම හා බද්ධ ගුරු පෞරුෂය තුළ මිත්‍රශීලීභාවය, සම්පත් පුද්ගල භාවිතය හා කුතුහලය ජනනය වන ඉගැන්වීම හා ගුණාත්මක යෙදවුම් භාවිතය දුර්වල මට්ටමක පවතින බව නිගමනය විය.

ප්‍රමුඛ පද ඉගැන්වීම, ගුරුවරයා, ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද, ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය

⁹⁰මෙම අධ්‍යයනය සඳහා P.R.K.A. පුෂ්පා විතාරණගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

භාෂා කුසලතාව සංවර්ධනය කිරීම තුළින් අධික්‍රියාකාරී සිසුවෙකු සක්‍රීය ව ඉගෙනුමට සහභාගි කර ගැනීම පිළිබඳ කාර්යමූලික පර්යේෂණය (6 ශ්‍රේණියේ සිසුවෙකු ඇසුරෙන්)
ඩී.ආර්. කල්පනි බණ්ඩාර⁹¹

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවේ සුවිශේෂී අවශ්‍යතාව මූලිකව කාර්යමූලික පර්යේෂණයක නියැලී අවසානයේ මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කළෙමි. වසර තුනක න්‍යායික දැනුම පදනම්ව ප්‍රයෝගික ගුරු පුහුණුව ලැබීමේ දී පර්යේෂණ අධ්‍යයනය සිදු කළෙමි. එහිදී 06 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට, ගුරුවරුන්ට සහ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට ද බාධා කරමින්, ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සක්‍රීය ව සහභාගි නොවන අධික්‍රියාකාරී ශිෂ්‍යයෙකුගේ වර්ගය හේතුවෙන් පර්යේෂණය සිදු කළෙමි. පසුව එම ශිෂ්‍යයාගේ වර්තමාන ඉගෙනුම් තත්ත්වය සොයාබලා තවදුරටත් නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් සහ පංතිභාර ගුරුතුමිය, විෂයභාර ගුරුවරුන් හා දෙමාපියන් සමග සිදු කළ සම්මුඛ සාකච්ඡා මත දරුවාගේ හැසිරීම් රටාවන් හා බැඳුණු ගැටලුකාරී තත්ත්වයට හේතු සොයා ගැනීමට හැකිවිය. එකී අධික්‍රියාකාරී ශිෂ්‍යයාට ලිවීමේ හා කථන හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සති 09ක කාලයක් උපදේශකවරයාගේ මගපෙන්වීමෙන් මනාව සැලසුම් කරන ලද මැදිහත්වීම් සිදු කරමින් අධික්‍රියාකාරී හැසිරීම අවම කර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සක්‍රීයව සහභාගි කර ගැනීමට පර්යේෂකයා මැදිහත් වී දැඩි ප්‍රයත්නයක් දැරුවේය. ඒ සඳහා භාවිත කරන ලද්දේ දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා, දුරකථන සංවාද, ලිඛිත මූලාශ්‍රයන් සහ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා ජර්නලයන්ය. දත්ත විශ්ලේෂණයට ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය භාවිත කළෙමි. සිසුවාගේ අධික්‍රියාකාරී වර්ගය ඇති වීමට සහ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සක්‍රීය ලෙස සහභාගි නොවීමට හේතු වී ඇති සාධක නම් දරුවා තමාගේ සැබෑ දෙමාපියන්ගෙන් වෙන්ව දැන් සිටින දෙමාපියන් සමග ජීවත්වීම, දෙමාපියන්ගේ ආර්ථික හා සෞඛ්‍යමය තත්ත්වය, පවුල් පසුබිම, යහපත් චිත්තවේගී උත්තේජනයක් පවුල තුළින් නොලැබීම හේතුවෙන් සමාජයෙන් කුඩා කල සිට කොන් කර සැලකීම යන කරුණුයි. පංති කාමරය තුළද නිරතුරුව දැඩි දඬුවමට හා දෝෂාරෝපණයට ලක්වීම, අවධානය හා පිළිගැනීම නොලැබීම සහ මිතුරන්ගෙන් දුරස්ථවීම යනාදී හේතු බලපා ඇත. මැදිහත්වීම් සියල්ල තුළ යහපත් හැසිරීම් රටාවන්, සාරධර්ම, ආත්මානිතය ගොඩනගමින්, අන් සිසුන් තුළ සිසුවා පිළිබඳ ගෞරවය, පිළිගැනීම ඇති කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

ප්‍රමුඛ පද: භාෂා කුසලතාව, අධික්‍රියාකාරී, සක්‍රීය ඉගෙනුම

⁹¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්.එම්. සමරකෝන් බණ්ඩා ගුරුතුමාගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

කොවිඩ් - 19 වසංගතය හේතුවෙන් මඟහැරුණු පාසල් අධ්‍යාපනය නැවත යථා තත්ත්වයට පත් කරගැනීම සඳහා පාසල මඟින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයනයක් (බිබිල අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරා ගත් පාසලක් ඇසුරින්) ඩී.එම්.ඩී.එන්. බණ්ඩාර⁹²

කොවිඩ්-19 වසංගතය ව්‍යාප්තිය සමඟ වසර එකහමාරක් පමණ කාල සීමාවක් තුළ පාසල් පද්ධතිය වසා දැමීම හේතුවෙන් ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කිරීමට නොහැකිවීම මත සිසුන්ට පාසල් අධ්‍යාපනය මඟහැරුණු බව දක්නට ලැබේ. ඒ අනුව කොවිඩ්-19 වසංගතය හේතුවෙන් මඟහැරුණු පාසල් අධ්‍යාපනය නැවත යථා තත්ත්වයට පත් කරගැනීම සඳහා පාසල මඟින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. එහිදී බිබිල අධ්‍යාපන කලාපයේ Type 02 වර්ගයේ පාසලක් තෝරා ගනිමින් මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිත කරමින් ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයනයක් සිදු කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනයෙහි නියැදිය ලෙස අරමුණු සහගත නියැදීමේ ක්‍රමය යටතේ පාසලෙහි විදුහල්පතිතුමා 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් 20ක් සහ 10 හා 11 ශ්‍රේණිවල ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කරන ගුරුවරුන් 10 දෙනෙක් තෝරා ගන්නා ලදහ. මෙහිදී දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා යොදාගෙන ඇත. දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් පසුව, සවස් කාලය තුළ ඒ ඒ විෂයවලට අදාළව අතිරේක පන්ති පැවැත්වීම, සහන කාලවර්ෂේදවල ද ඉගැන්වීම, සැම විෂයක් ම ආවරණය වන පරිදි අභ්‍යාස ලබාදීම, උසස් පෙළ විභාග කාල සීමාව සඳහා ලබා දෙන්නා වූ පාසල් නිවාඩු සමය තුළ ද පාසලේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කිරීම, විභාගය ඉලක්ක කර ගනිමින් ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පිළිතුරු ලියවීම සහ සාකච්ඡා කිරීම, සටහන්, පැවරුම් පත් ආදිය ඡායා පිටපත් කර සිසුන්ට ලබාදීම වැනි ක්‍රියාමාර්ගයන් පාසල තුළ අනුගමනය කළ බව අනාවරණය විය. එපමණක් නොව මෙම ක්‍රියාමාර්ග තුළ ප්‍රබලතා මෙන් ම දුබලතා ද පැවති බව හඳුනාගත් අතර, මෙම දුබලතා මඟහරවා ගනිමින් තවදුරටත් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග ලෙස පාසලෙහි ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක් (LMS) නිර්මාණය කිරීම, සති අන්තයේ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම, පාසලට YouTube නාලිකාවක් ස්ථාපිත කිරීම, මූල්‍යමය පහසුකම් ලබාගැනීමට පාසල තුළ විධිමත් යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග තවදුරටත් මෙමඟින් යෝජනා කර ඇත.

ප්‍රමුඛ පද කොවිඩ්-19 වසංගතය, මඟහැරුණු පාසල් අධ්‍යාපනය, යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම

⁹²මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ. විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතියට පත් ව සිටිපත් කරමි.

**සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරයේදී කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන් සිදු කරන වැරදි පිළිබඳ
ප්‍රකාශන අධ්‍යයනයක්
එන්.එස්. බෝගහලන්ද⁹³**

සිසුන්ගේ අඩුපාඩු සහිත ලේඛන රටාව, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයටද අනෙකුත් විෂයවලටද අවාසිදායක ලෙස බලපායි. සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරයේදී සිසුන් බොහෝ වැරදි සිදු කිරීම වර්තමාන පාසල් ක්ෂේත්‍රයේ විවාදාපත්‍ය ගැටලුවක් බවට පත්ව ඇත. ඊට පිළියම් හඳුනාගැනීම සඳහා සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරයේදී කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන් සිදු කරන වැරදි හඳුනා ගනිමින්, එම වැරදි අවම කිරීමට පවතින අවකාශ පැහැදිලි කර ගැනීම අරමුණු කර පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. මිශ්‍ර පර්යේෂණ පිරිසැලසුමට අනුව කළ මෙම පර්යේෂණයේ දත්ත රැස් කිරීමට ලිඛිත පරීක්ෂණ, නිරීක්ෂණය, ප්‍රශ්නාවලි සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා යන බහුවිධ ප්‍රවේශයන් අනුගමනය කරන ලදී. මාචනාලේ අධ්‍යාපන කලාපයේ 1AB වර්ගයේ පාසලක ගුරුවරුන් 13ක් සහ සිසුන් 60ක් නියැදිය ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම පදනම් කරගෙන දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේෂණ අනාවරණ අනුව සිසුන් ලේඛනයේදී අක්ෂර වින්‍යාසය, පද බෙදීම, විරාම ලක්ෂණ, කථනා කාරක - කථම කාරක වාක්‍ය, උක්ත අනුක්ත භේදය ආශ්‍රිතව බොහෝ වැරදි සිදු කරන බව එහිදී නිශ්චය විය. ප්‍රාථමික අවධියේදී අක්ෂර ලිවීම පිළිබඳ නිසි හුරුවක් නොලැබීම, භාෂා ව්‍යාකරණ පිළිබඳව සිසුන්ගේ අනවබෝධය, සිසුන්ගේ නොසැලකිලිමත්භාවය, සිසුන්ට ප්‍රියජනක ලෙස ඉගැන්වීම් සිදු නොකිරීම, අමතර පොතපත කියවීමට සිසුන් තුළ රුචිකත්වයක් නොමැති වීම, ගුරුවරුන් විසින් ළමුන්ගේ අභ්‍යාස පොත් පරීක්ෂා කිරීමේදී ලේඛන දෝෂ පෙන්වා නොදීම වැනි හේතූන් සිසුන් ලේඛනයේදී වැරදි සිදු කිරීමට හේතු ලෙස අධ්‍යයනය මගින් සනාථ විය. සිසුන් සිදු කරන ලේඛන දෝෂ අවම කිරීමට ගුරුවරුන් විසින් විවිධ ප්‍රතිකාරය මැදිහත්වීම් සිදු කරන බවද අනාවරණය විය. එම ප්‍රතිකාරය මැදිහත්වීම් සිදු කිරීමේදී සිසුන්ගේ උනන්දුවක් නොමැති වීම, සිසුන් පාසල් නොපැමිණීම, කාලය කළමනාකරණය කර ගැනීම අසීරු වීම වැනි ගැටලුවලටද ගුරුවරුන්ට මුහුණ දීමට සිදු වන බවට අනාවරණය විය. සිසුන් ලේඛනයේදී සිදු කරන වැරදි අවම කිරීම සඳහා වන යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම අවසානයේදී සිදු විය.

ප්‍රමුඛ පද - කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි, සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරය, ලේඛන දෝෂ

⁹³මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස්. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික අංශයේ 10 – 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ විද්‍යා විෂය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා පාසල් පාදක තක්සේරුකරණයෙන් ලැබෙන සහාය පිළිබඳ ව කෙරෙන ප්‍රත්‍යෝග්‍ය අධ්‍යයනයක්

එච්. ඒ. පී. චන්දිමාල්⁹⁴

අධ්‍යාපනය යනු මානසික ක්‍රියාවලියකි. එක් එක් පුද්ගලයාගේ මානසික මට්ටම් වෙනස් මට්ටමක පවතින බැවින් එක් එක් පුද්ගලයා අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළ නිරත වන්නේ වෙනස් ආකාරයෙනි. එමනිසා ගුරුවරයා සෑම දරුවකුට ම ගැලපෙන ආකාරයෙන් අධ්‍යාපන අත්දැකීම් ලබා දීමට සුක්ෂ්ම විය යුතු ය. අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය යනු හුදෙක් ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය පමණක් නොව තක්සේරුකරණය ද ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ අනිවාර්ය අංගයකි. මෙම පර්යේෂණය තුළ අධ්‍යයනය කරන ලද්දේ පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ගේ විද්‍යා විෂය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ විමසා බැලීම යි. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ ප්‍රත්‍යෝග්‍ය අධ්‍යයනයක් ලෙස පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී. මෙහි දී ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා බහුල ව යොදා ගන්නා තේමා විශ්ලේෂණ ක්‍රමයක් ලෙස දත්ත විශ්ලේෂණය කර ඇත. ගම්පොළ අධ්‍යාපන කලාපයේ 1AB පාසලක් සහ 1C පාසලක් ඇසුරු කර ගෙන ප්‍රත්‍යෝග්‍යයක් දෙකක් සංසන්දනය කරමින් පර්යේෂණය දියත් කරන ලදී. නියැදිය ලෙස තෝරා ගත් එක් එක් පාසලකින් විද්‍යා ගුරුවරුන් දෙදෙනා බැගින් සිව් දෙනෙකු සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා සිදු කළ අතර සිසුන් 10 දෙනා බැගින් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට භාජන කරන ලදී. කලාපය පිළිබඳ සමස්ත අදහසක් ලබා ගැනීම සඳහා ගම්පොළ අධ්‍යාපන කලාපයේ විද්‍යා අධ්‍යක්ෂතුමිය සමඟ ද සම්මුඛ සාකච්ඡාක් මගින් දත්ත ලබා ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණයේ දී ප්‍රධාන අවශ්‍යයන් ලබා ගත් නිගමනයක් නම් බොහෝ විද්‍යා ගුරුවරුන් ශිෂ්‍ය සාධනය ලෙස අර්ථ දක්වා ගෙන සිටිනුයේ ජාතික මට්ටමේ විභාගවලට මුහුණ දී ඉහළ සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගැනීම බවයි. මෙම මතය හේතුවෙන් විභාගය ඉලක්ක කර ගෙන දැනුම ප්‍රධාන කර ගෙන ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කරන අතර මේ හමුවේ පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය අමතර කාර්යයක් ලෙස සලකයි. මෙයට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ ජාතික මට්ටමේ ඇගයීම් උපකරණවල ස්වභාවය හා පාසල් පාදක තක්සේරුකරණ උපකරණවල ස්වභාවයන් බොහෝ වෙනස්කම් දැක්වීමයි. බොහෝ ගුරුවරුන්ගේ මතය වූයේ මෙම ඇගයීම් අවස්ථා දෙක සමපාත වූ විට පාසල් පාදක තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලිය විධිමත් ව සිදු කළ හැකි බවය. එමෙන් ම පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය සඳහා ඇති වටිනාකම ඉහළ මට්ටමකට ගෙන ආ විට මෙම ක්‍රමවේදය තුළ වෙනසක් සිදු වෙනැයි අපේක්ෂා කළ හැකි ය.

ප්‍රමුඛ පද ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික අංශය, විද්‍යා විෂය, පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය

⁹⁴මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පුෂ්පා විතාරනගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

10 හා 11 ශ්‍රේණිවල සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු සාධනය සඳහා පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක්
ආර්.ටී.සී. වන්දනේන්⁹⁵

ගුණාත්මක ඉගෙනුමක් සඳහා වන පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී තක්සේරුකරණ කාර්යයට හිමි වන්නේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. සෑම විෂයකින්ම අපේක්ෂිත අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම උදෙසා තක්සේරුකරණය ඵලදායී ලෙස භාවිතයට ගත හැකිය. එහිදී 10 හා 11 ශ්‍රේණිවල සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු සාධනය සඳහාද තක්සේරුකරණය භාවිත කිරීම අවශ්‍ය කරුණක් බවට පත් වේ. නමුත් වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළදී මෙම විෂයට අදාළ අරමුණු ඉටුවන ආකාරයෙන් පාසල් තුළ තක්සේරුකරණ කාර්යය ක්‍රියාත්මක නොවන බව හඳුනාගත හැකිය. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය සිංහල විෂයට අදාළව පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය පාසල්වල දැනට ක්‍රියාත්මක මට්ටම පිළිබඳව හඳුනා ගැනීමටත්, ඒ පිළිබඳව තවදුරටත් අවධානය යොමු විය යුතු කරුණු හඳුනා ගැනීමටත්, පවතින විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන රාමුවෙන් ඔබ්බට ගොස් සිංහල විෂයට අදාළව මෙම වැඩසටහන පාසල් තුළ ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය නව ප්‍රවේශයන් හඳුනා ගැනීමටත් වැදගත් බව පෙන්වා දිය හැකිය. එහිදී ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයට මූලිකත්වය ලබාදෙමින් මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය මත පදනම්ව පහසු නියැදිකරණ ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් 100ක් හා ගුරුවරුන් 05කගෙන් සමන්විත නියැදියකට ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ලබා දෙමින් දත්ත සම්පාදනය කරගත් අතර ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක ක්‍රම උචිත පරිදි භාවිත කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේෂණ අනාවරණ අනුව සිංහල විෂයට අදාළ තක්සේරුකරණ කාර්යයේදී සිසුන්ගේ ආකල්ප හා කුසලතා වර්ධනයට අදාළ විෂය අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට වඩා දැනුම වර්ධනය කිරීමට අදාළ විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා තක්සේරුකරණය භාවිත කරන බව හඳුනාගත් අතර විභාග ඉලක්ක කරගත් තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලියක් පාසල් තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව තවදුරටත් තහවුරු විය. ඒ අනුව සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට අදාළව සිදුකරන තක්සේරුකරණය නව ප්‍රවේශයක් යටතේ විධිමත් සැලසුමකට අනුව ප්‍රතිසංවිධානය විය යුතු බවත්, ඉහළ නිලධාරීන්ගේ සිට සමස්ත පාසල් ප්‍රජාවම තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව නිසි ක්‍රමවේදයක් යටතේ දැනුවත් කළ යුතු බවත් යෝජනා කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද: සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, විෂය අරමුණු, පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය

⁹⁵මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පී.ආර්.කේ.ඒ. විතාරණගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**කොවිඩ්-19 වසංගතය හමුවේ ග්‍රාමීය පාසල් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී දෙමාපියන්
මුහුණදෙන අභියෝග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ අධ්‍යයනයක්
පී.පී.යූ.ඒ. චන්ද්‍රසිරි⁹⁶**

කොවිඩ්-19 වසංගතය හමුවේ ගෝලීය අධ්‍යාපන විකල්පයන් අනුව ශ්‍රී ලංකාවටද මාර්ගගත නිවාසපාදක අධ්‍යාපනය තෝරාගැනීමට සිදුවිය. එහිදී දෙමාපියන්ට වැඩි වගකීම් රැසක් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී උරුම විය. ඒ අනුව කොවිඩ්-19 වසංගතය හමුවේ ග්‍රාමීය පාසල් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වලදී දෙමාපියන් අභියෝගවලට මුහුණදීම යන පර්යේෂණ ගැටළුව කාලීන වශයෙන් හඳුනාගත් අතර කොවිඩ්-19 වසංගතය හමුවේ ග්‍රාමීය පාසල් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී දෙමාපියන් මුහුණදෙන අභියෝග හඳුනාගැනීම හා එම අභියෝග සඳහා ඉදිරි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කිරීම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ බවට පත්විය. මෙහිදී විස්තරාත්මක පිරිසැලැස්ම යටතේ මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පාතභේවාහැට කලාපයේ පාසලක් තෝරාගෙන ප්‍රත්‍යක්‍ෂ අධ්‍යයනයක් සිදුකළ අතර සාරම්මාණ නියැදි ක්‍රමයෙන් නියැදිය තෝරාගනු ලැබීය. ප්‍රධාන වශයෙන් කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි දෙමාපියන් සහ සිසු-ගුරු-විදුහල්පති යන පාර්ශ්වයන් අධ්‍යයනයට සම්බන්ධ විය. මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා පිළිගත් ලේඛන මූලාශ්‍රය අනුසාරයෙන් ප්‍රමාණාත්මක, ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ මත පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල අනාවරණ සිදුවිය. මෙමගින් කනිෂ්ඨ ද්විතියික දෙමාපියන් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී මුහුණදෙන සමාජ, ආර්ථික, මානසික අභියෝග ප්‍රධානවත් ඒ යටතේ සුවිශේෂී අභියෝගයන් හඳුනාගත් අතර අනාවරණ ප්‍රතිඵල අනුව හඳුනාගත් අභියෝගවලදී පන්තිභාර ගුරුභූමිකාව, විදුහල්පති ඇතුළු පාසල් පරිපාලනය හා රජය දක්වන ක්‍රියාකාරීත්වය මත දෙමාපියන් මුහුණදෙන අභියෝගවලට විසඳුම් ලබාගත හැකිබව හෙළිවිය. එසේම ඒ ආශ්‍රිත යෝජනා ඇසුරින් නව අධ්‍යාපන ක්‍රම යටතේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති දියුණු කිරීමට දෙමාපිය භූමිකාව ඵලදායීව යොදාගත හැකි ආකාරය ද මෙමගින් පැහැදිලි වේ.

ප්‍රමුඛ පද කොවිඩ්-19 වසංගතය, ග්‍රාමීය පාසල් දරුවන්, අභියෝග

⁹⁶මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ. විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

ග්‍රාමීය පාසල් තුළ සුහුරු පන්ති කාමර හා නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
කේ.ඒ.ඩී. ධනංජනා⁹⁷

21 වන සියවසේ අධ්‍යාපනය මගින් අපේක්ෂා කරන ඉලක්ක අතරින් නවීන තාක්ෂණය හා බැඳී අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රමුඛස්ථානයක් හිමිවේ. ඒ අනුව වර්තමාන පාසල් ක්ෂේත්‍රය සුහුරු පන්ති කාමර හා නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයෙන් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලි ගොඩනගා ගැනීම පිළිබඳ මෙම පර්යේෂණය ඔස්සේ අධ්‍යයනය කෙරේ. තාක්ෂණික ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය බලාත්මක කිරීම සඳහා ලංකාවේ පාසල් තුළ වන සාර්ථක ව්‍යාපෘතියක් ලෙස සුහුරු පංතිකාමර ව්‍යාපෘතිය දැක්විය හැක. ලංකාවේ ග්‍රාමීය පාසල් 4ක නියැදියක් ඇසුරෙන් මෙම සුහුරු පන්ති කාමර හා නූතන තාක්ෂණ මෙවලම් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා යොදා ගන්නා ආකාරය විමර්ශනය කෙරෙන අතර එහි ඵලදායීතාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය සඳහා ගුරුවරුන් 20ක හා සිසුන් 36ක නියැදියක් භාවිත කරන ලදී. ග්‍රාමීය පාසල් තුළ සුහුරු පන්ති කාමර ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය හා එහි ස්වභාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනය සෘජු නිරීක්ෂණ හා ලිඛිත මූලාශ්‍රය ඇසුරෙන් ද ඒ සම්බන්ධ සිසු හා ගුරු මතවාද අධ්‍යයනය ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ආකල්ප පරිමාණ භාවිතයෙන් ලබාගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් ද සිදුවිය. මෙසේ ලබාගත් දත්ත ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේද භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණය කර ලංකාවේ පාසල් වල සුහුරු පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සිදුකරන ආකාරය හා එහි දී මතුවන විවිධ ප්‍රායෝගික ගැටලු යනාදිය හඳුනාගන්නා ලදී. මෙමගින් එළඹිය හැකි අවසන් නිගමන ලෙස සුහුරු පන්තිකාමර මගින් සිදුකරන ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනයට ඉවහල් වන බවත් ග්‍රාමීය පාසල් සඳහා මෙම සංකල්පය ක්‍රියාත්මක වීමේදී භෞතික සම්පත්, තාක්ෂණික සාක්ෂරතාව වැනි අභියෝග මතුවන බවත් හඳුනාගත හැකිය. ඒ සඳහා පාසල් මට්ටමෙන් හා රාජ්‍ය මට්ටමෙන් සාධනීය මැදිහත් වීම් සිදුකර මෙකී සංකල්පය මගින් අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ග්‍රාමීය පාසල් වෙතද අත්කරදීම සඳහා අධ්‍යයනය අවසානයේ යෝජනා ඉදිරිපත් වේ.

ප්‍රමුඛ පද: ග්‍රාමීය පාසල්, සුහුරු පංති කාමර, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

⁹⁷මෙම අධ්‍යයනය සඳහා කේ.එස්.එච්.එම්.වී.ඩබ්.ඩබ්. සෙනෙවිරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය තුනි පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කොවිඩ්- 19 අවධිය තුළ, කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කළුතර අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරුවරු මුහුණ දුන් ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් බී. එච්. දිල්හාරි⁹⁸

කොවිඩ්- 19 වෛරස ව්‍යාප්තිය සමඟ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට බාධා එල්ල වූ බැවින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමට යොමු වූව ද සෑම පාසලක ම එය සාර්ථකව සිදු කිරීම අපහසු වූයේ එහි දී, ගුරුවරුන් මුහුණ දුන් අභියෝග එකිනෙකට වෙනස් වූ නිසාවෙනි. එබැවින් කොවිඩ්-19 අවධිය තුළ, කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කළුතර අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරුවරු මුහුණ දුන් ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. එහි දී පාසල් තුනක් අතරින් සරල අහඹු නියැදිකරණය යටතේ ගුරුවරු තිස් දෙනෙකු සහ සිසුන් තිස් දෙනෙකු නියැදිය ලෙස යොදා ගන්නා ලදී. මිශ්‍ර පර්යේෂණ ප්‍රවේශය අනුව යමින් ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ලේඛනගත තොරතුරු මගින් දත්ත රැස් කිරීම සිදු කරන ලදී. එම දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් කොවිඩ්-19 අවධිය තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී, සංඥා පහසුකම්, නව තාක්ෂණය පිළිබඳ ගුරුවරුන් සතු දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීම, මාර්ගගත පන්ති සඳහා සිසු සහභාගීත්වය දුර්වල වීම, ගුරු සිසු අන්තර් සබඳතා යහපත් නොවීම වැනි ගැටලු රැසකට ගුරුවරුන්ට මුහුණ දීමට සිදු වූ බව අනාවරණය විය. මෙම ගැටලුවලට හේතු රැසක් බලපා ඇති අතර එම හේතූන් කිහිපයක් ලෙස අධිවේගී අන්තර්ජාල සපයන්නන්ගේ අකාර්යක්ෂම බව, තාක්ෂණික දැනුම ලබා ගැනීමට ගුරුවරුන් සඳහා අවස්ථා නොමැති වීම හා මාර්ගගත ඉගෙනුම කෙරෙහි සහභාගී වීමට සිසුන්ට ප්‍රමාණවත් තාක්ෂණික පහසුකම් නොමැති වීම දැක්විය හැකිය. ලංකාවට මෙවැනි ව්‍යයසනකාරී අත්දැකීමකට යළිත් මුහුණ දීමට සිදු වුවහොත් ගැටලු අවම සාර්ථක මාර්ගගත අධ්‍යාපනයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ලංකාව ම ආවරණය වන පරිදි සංඥා පහසුකම් ලබා දීම, ගුරු සංවර්ධන පාඨමාලා මගින් තාක්ෂණික පුහුණුව ලබා දීම, පොකුරු පාසල් සංකල්පය අනුව, එක් ප්‍රධාන පාසලක් පරිගණක හා අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිතව සංවර්ධනය කොට, මාර්ගගත ඉගෙනීමේ දී පහසුකම් සම්බන්ධ ගැටලු පවතින දරුවන් එම පාසල වෙත යොමු කිරීම ආදී ක්‍රියාමාර්ගයන් ගත යුතු බව යෝජනා කළ හැකි ය.

ප්‍රමුඛ පද: කොවිඩ්-19, කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, ගුරුවරයා, ගැටලුව

⁹⁸මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්. එම්. සමරකෝන් බණ්ඩාගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

කොරෝනා වසංගතය හමුවේ සිංහල විෂය මාර්ගගත ක්‍රමයට ඉගැන්වීමේදී කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණ දුන් අභියෝග පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (අත්තනගල්ල කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් පාසල් ත්‍රිත්වයක් ඇසුරෙන්)

ඒ.එන්.එන්. දිල්රුක්ෂී⁹⁹

කොරෝනා වසංගතය හමුවේ සිංහල විෂය මාර්ගගත ක්‍රමයට ඉගැන්වීමේ දී කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණ දුන් අභියෝග පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අපේක්ෂාව වේ. එහි දී පාසල් මට්ටමින් 2020-2021 කාල පරාසය තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ඔස්සේ සිංහල විෂය ඉගැන්වීම් සිදු වූ ආකාරය විමසා බැලීමත්, ඒ පිළිබඳ සිසුන් දරන ආකල්ප හඳුනා ගැනීමත්, එහි දී ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යයා මුහුණ දුන් අභියෝග විමසා බැලීම හා එම අභියෝග සාර්ථකව මග හරවා ගැනීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ගැඹුරින් සොයා බලා අධ්‍යයනය කිරීමට මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදාගෙන තිබේ. මෙහි දී අත්තනගල්ල කොට්ඨාසයේ 1AB, 1C හා 2 වර්ගයේ පාසල් ත්‍රිත්වයක කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍යයන් 45ක් හා ගුරුවරු 09ක් සාරම්මත නියැදි ක්‍රමය යටතේ තෝරාගෙන තිබුණි. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කිරීමට ප්‍රශ්නාවලියක් සහ ගුණාත්මක තොරතුරු ලබා ගැනීමට සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට (EXCEL) මෘදුකාංගය හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට තේමා විශ්ලේෂණය යොදා ගැනුණි. සිංහල විෂය ඉගැන්වීමට වැඩි වශයෙන් Whatsap යෙදවුම ද පසුව zoom මෘදුකාංගය ද භාවිතයට ගෙන ඇත. මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ දිනපතා දේශන සඳහා සහභාගි වීම 50%ක් පමණ බව සමීක්ෂණයෙන් නිගමනය කළ හැකි විය. වාර්තා වී ඇති ගැටලු ලෙස බොහොමයක් ශිෂ්‍යයන් හා ගුරුවරුන් මුහුණදී ඇත්තේ සංඥා නොමැතිකමයි. එමෙන්ම තාක්ෂණික දෝෂ පැමිණීම ද මාර්ගගත ක්‍රමවේදයන් කෙරෙහි සම්බන්ධ වන ආකාරය පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන්ට මනා දැනුමක් නොමැතිකම අභියෝගයන් විය. මෙම අභියෝග මඟහරවා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන් වැඩි ප්‍රතිචාරයක් සංඥා ඇති ස්ථාන කරා ගමන් කර ඇති අතර වෙනත් අයෙකුගේ සහාය ලබා ඇත. මෙම ක්‍රමය සංවර්ධනය කිරීමට ජාල පහසුකම් සෑම ස්ථානයකම ශක්තිමත් කළ යුතු බවත්, සහනදායී මිල ගණන් යටතේ තාක්ෂණික උපාංග හා අන්තර්ජාල පහසුකම් ශිෂ්‍යයන්ට හා ගුරුවරුන්ට ලබා ගැනීමේ පහසුකම් සලසා දීමටත්, පාසල් තුළ තාක්ෂණික සාක්ෂරතාව ශක්තිමත් කළ යුතු බවටත් යෝජනා කරනු ඇත.

ප්‍රමුඛ පද : මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, කොරෝනා වසංගතය, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

⁹⁹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ටී.එම්.එස්.එස්.කේ.යටිගම්මන ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ප්‍රවිෂ්ට වන සිසුන්ගේ තෝරාගත් කුසලතා පහක් වර්ධනය සඳහා පූර්ව
 ළමාවිය සංවර්ධන ඒකක විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩසටහන්වල දායකත්වය පිළිබඳ
 විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
 ආර්.එස්. දිල්‍රක්ෂි¹⁰⁰**

විසි එක්වන ශතවර්ෂයේ නවීකරණයන් සමඟ නවමු මංමාවත් අතු ඉතිලා වැඩෙන අතර ඉසිවර නුවණින් යුතුව නව අධ්‍යාපන වින්තනයක් උදෙසා යෝග්‍ය ක්‍රියාවලියක් ගෙන යමින් ලදරුවකු සමාජ පූර්ණයෙකු බවට විතැන් කිරීම භාරදූර කාර්යයක්ම වන්නේ ය. මෙම කාර්යාවලියේ දී පෙර පාසල සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය වූ කලී දරුවාගේ මූලිකම කාර්යක්ෂමතා ඒකකය වන අතර එහි දී දරුවන් සතු කුසලතාමය පැතිකඩ සංකලනය කොට පූර්ණ පෞරුෂයකින් යුතු පුරවැසියෙකු සමාජගත කළ යුතු ය. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ප්‍රවිෂ්ට වන සිසුන්ගේ බුද්ධිමය, භාෂාමය, හසුරු හා වාලක, සෞන්දර්යාත්මක හා නිර්මාණාත්මක මෙන්ම පරිසර ගවේෂණය යන මූලික කුසලතා පදනම් කොට ගෙන ඒවා සංවර්ධනය උදෙසා පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධනය ඒකක විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩසටහන්වල දායකත්වය කවරාකාර ද යන්න සොයා බැලීම මෙම අධ්‍යයනය මගින් මූලිකව ම සිදු වේ. එහි දී එක් පොදු අරමුණක් යටතේ සුවිශේෂී අරමුණු හතරක් මත මෙම අධ්‍යයනය පදනම් වී ඇත. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ප්‍රවිෂ්ට වන සිසුන්ගේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධනය ඒකක විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩසටහන්වල දායකත්වය සිදුවන ආකාරය මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වී ඇති අතර එසේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන වැඩසටහන් මොනවාද යන්න සොයා බැලීම හා ඒවායෙහි ස්වභාවයන්, අදාළත්වයන් මෙන්ම මේ හා සම්බන්ධව ප්‍රාථමික අංශයේ ගුරුවරුන්ගේ අදහස් විමසා සමස්ත කරුණු මත පදනම්ව නව යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම මෙහි සුවිශේෂී අරමුණු බවට පත් වේ. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ගුණාත්මක ප්‍රවේශය භාවිතා කළ අතර ඒ යටතේ පෙර පාසල් ගුරුවරුන් පස්දෙනෙකු සහ පළමු ශ්‍රේණියේ ඉගැන්වීම් සිදු කරන ගුරුවරුන් හතරදෙනෙකු නියැදිය ලෙස තෝරා ගැනිණි. දත්ත රැස් කිරීමේ දී ප්‍රශ්නාවලි සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යොදා ගත් අතර ලබා දෙනු ලැබූ පිළිතුරු මත පදනම්ව දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කෙරුණි. මෙම අධ්‍යයනයෙහි ප්‍රතිඵල ලෙස කුසලතා වර්ධනයට මෙම වැඩසටහන් දායක වන බවත්, වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු කුසලතා මොනවාද යන්නත් සහ පෙර පාසල් අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ සංස්කරණය විය යුතු පැතිකඩයන් පවතින බවත් දත්ත මත පදනම්ව අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද: පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ඒකක, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, කුසලතා, වැඩසටහන්

¹⁰⁰මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස්. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**අ:පො:ස (උසස් පෙළ) භූගෝල විද්‍යාව විෂය යටතේ 1:50,000 මෙට්‍රික් සිතියම් අර්ථකථනය
කිරීමේදී සිසුන් සිදුකරන දෝෂ සහ සිසුන් මුහුණ දෙන අභියෝග පිළිබඳ බහුවිධ ප්‍රත්‍යාක
අධ්‍යයනයක්**

ඩී.එම්.ඩී.සී. දිසානායක¹⁰¹

භූගෝල විද්‍යාවට අයත් මෙට්‍රික් සිතියම් අධ්‍යයනය පාඩමට ශිෂ්‍යයින් අඩු කැමැත්තක් දැක්වීම, කාලච්ඡේද මගහැරීම හා අවබෝධ කරගැනීමට අපහසු පාඩමක් යැයි පැවසීම වැනි සාධකයන් පර්යේෂණ ගැටලුවක් කර ගනිමින් සිදුකළ මෙම පර්යේෂණය සඳහා කැගල්ල අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරාගත් පාසල් 04ක 13 ශ්‍රේණිය භූගෝල විද්‍යාව හදාරන ශිෂ්‍යයින් උපයෝගී කරගන්නා ලදී. එහිදී ප්‍රධාන පර්යේෂණ අරමුණ වූයේ 1:50,000 මෙට්‍රික් සිතියම් අර්ථකථනයේදී සිසුන් සිදුකරන දෝෂ සහ සිසුන් මුහුණ දෙන අභියෝග හඳුනාගැනීමත් එම දෝෂ සහ අභියෝග මගහරවා සිසුන්ගේ විෂය සාධනය ඉහළ නංවාලීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කිරීමත්ය. බහුවිධ ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදුකළ මෙම පර්යේෂණයේදී ශිෂ්‍යයින් සිතියම්හි සංකේත, වර්ණ, භෞතික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ පිළිබඳව මෙන්ම සිතියම් විවරණය හා අර්ථකථනයේදී දෝෂ සිදුකරන බවත්, භෞතික පරිසරය හා සංස්කෘතික පරිසරය අතර ඇති අන්තර් සබඳතාව සිතියම මගින් නිවැරදිව හඳුනාගත නොහැකි බවත්, විවිධ අභියෝගයන්ට මුහුණ දෙමින් ඔවුන්ට ඉගෙනීමට සිදුව ඇති බවත් අනාවරණය විය. ඒ සඳහා බලපා ඇත්තේ ප්‍රමාණවත් පරිදි මුද්‍රිත සිතියම් ලබා නොදීම, ශිෂ්‍යයින් පාසල් නොපැමිණීම හා කාලච්ඡේද අතපසු කිරීම, ගුරුවරයා අනුගමනය කරන ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදය මගින් පාඩම හොඳින් අවබෝධ කරගත නොහැකි වීම වැනි හේතු සාධකයන්ය. සිතියම් අර්ථකථනයට අදාළ ඒ ඒ විෂය කොටස් වෙත වෙතම ගෙන ගැඹුරින් ඉගැන්වීම හා අභ්‍යාස කරවීම හරහා ශිෂ්‍යයින්ගේ සිතියම් කුසලතා වර්ධනය කිරීමද, භෞතික පරිසරයේ ස්වභාවය මත සංස්කෘතික ලක්ෂණ තීරණය වන බව පැහැදිලි කිරීමට සිසුන් ලවා ක්‍රියාණ ආකෘති නිර්මාණය කිරීමද, මෙට්‍රික් සිතියම් අර්ථකථනය පිළිබඳ තම දෝෂයන් අවම කිරීමට ශිෂ්‍යයින් ස්වයං අධ්‍යයනයේ යෙදීමද යෝග්‍ය බව පර්යේෂණයේදී අනාවරණය විය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයෙන් මෙට්‍රික් සිතියම් අර්ථකථනයේදී සිසුන් සිදුකරන දෝෂ සහ සිසුන්ට මුහුණ පෑමට සිදුවන අභියෝග මගහරවා සිසුන්ගේ විෂය සාධනය ඉහළ නංවාලීමට කටයුතු කිරීම සඳහා ලැබෙනුයේ ඉමහත් පිටිවහලකි.

ප්‍රමුඛ පද: භූගෝල විද්‍යාව විෂය, මෙට්‍රික් සිතියම් අර්ථකථනය, දෝෂ, අභියෝග.

¹⁰¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ. විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් විසින් විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා
භාවිතයට ගනු ලබන ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්ප පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ඩී. එම්. එම්. යූ. දිසානායක¹⁰²**

තමා අයත් ප්‍රජාව, රට හා ලෝකය තුළ ජීවත්වීමට අවශ්‍ය සාධනීය වටිනාකම්වලට අදාළ විෂය කරුණු අන්තර්ගත සුවිශේෂී යාවජීව විෂයක් වශයෙන් පුරවැසි අධ්‍යාපන විෂය ඉතාමත් වැදගත් වේ. එහි දී ගුරුවරයා විසින් මෙම පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂය මගින් බලාපොරොත්තු වන අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා සාර්ථක ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක නිරත වීම ඉතාමත් වැදගත් වේ. නමුත් ප්‍රායෝගික ව විමසා බලනවිට අද වනවිට පුරවැසි අධ්‍යාපන විෂය බොහෝ සිසුන් අතර නිරස, නිද්‍රාශීලී විෂයයක් බවට පත්ව ඇත. ඒ කෙරෙහි ගුරුවරයා විසින් භාවිතයට ගනු ලබන ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්ප ප්‍රබල හේතුවක් බවට පත්ව ඇත. ඒ අනුව පුරවැසි අධ්‍යාපන විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්, විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා භාවිතයට ගනු ලබන ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමේ මූලික අරමුණ පෙරදැරි කරගෙන මෙම අධ්‍යයනය සිදුකරනු ලබයි. එහි දී බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ වැලිමඩ අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරාගත් 1AB පාසලක් ඇසුරින් ගුරුවරුන් 05ක් හා සිසුන් 40ක් නියැදිය වශයෙන් යොදා ගෙන ප්‍රශ්නාවලි, නිරීක්ෂණ හා සම්මුඛ සාකච්ඡා යොදා ගනිමින් මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මේ සඳහා ඉවහල් කරගන්නා ලදී. මෙලෙස ලබාගත් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත වගු, ප්‍රස්තාර හා ප්‍රතිශත භාවිත කරමින් විශ්ලේෂණය කරන ලැබූ අතර ගුණාත්මක දත්ත සංකථන විශ්ලේෂණ මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් ගුරුවරයාට පුරවැසි අධ්‍යාපන විෂය ඉගැන්වීමේ දී භාවිතයට ගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්ප පිළිබඳ අනාවරණය කරගනිමින් ඒ සඳහා භාවිතයට ගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්පවලට අදාළ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

ප්‍රමුඛ පද: පුරවැසි අධ්‍යාපනය, ගුරුවරයා, ඉගැන්වීම් ක්‍රමශිල්ප

¹⁰² මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස් ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**ශිෂ්‍ය විනය සකස් කිරීම සඳහා පාසල් තුළ යොදා ගනු ලබන දඬුවම්වල සාර්ථක අසාර්ථකභාවය
පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
ඩී.එම්.පී.ආර්. දිසානායක¹⁰³**

දැනුම, කුසලතා, ආකල්පවලින් හෙබි විනයවත් සිසු පිරිසක් සමාජයට දායාද කිරීමෙහිලා වගකීම හිමි වන්නේ පාසලටය. නමුත් වර්තමානයේදී විවිධ විපර්යාසයන් හේතුවෙන් සිසුන්ගේ විනය පිරිහීම දක්නට ලැබේ. ශිෂ්‍ය විනය සකස් කිරීම සඳහා පාසල් තුළ විවිධ දඬුවම් ක්‍රම යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ පුළුල් පර්යේෂණ සිදු කර තිබුණද යොදා ගන්නා දඬුවම්වල සාර්ථක අසාර්ථකභාවය පිළිබඳ මෙතෙක් කිසිදු පර්යේෂණයක් සිදු කර නොමැත. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වන්නේ ශිෂ්‍ය විනය සකස් කිරීම සඳහා පාසල් තුළ යොදා ගනු ලබන දඬුවම්වල සාර්ථක අසාර්ථකභාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙය ගුණාත්මක පර්යේෂණයක් යටතේ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක් වශයෙන් සිදු කෙරිණි. මේ සඳහා පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ දිඹුලාගල කලාපයේ 1^{වන} වර්ගයේ පාසලකින් විදුහල්පතිතුමා ඇතුළු ගුරුවරුන් තිහක් හා සිසුන් සියයක් නියැදිය ලෙස යොදා ගැනුණි. ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් රැස් කරන ලද දත්ත ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය යටතේ විශ්ලේෂණය කිරීමට තේමාකරණය භාවිතා විය. ඇතැම් අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ වගු හා ප්‍රස්තාර ඇසුරින් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු විය. මෙම පාසල තුළ ශාරීරික දඬුවම් ක්‍රමෝපායන්, මානසික දඬුවම් උපායමාර්ගයන්, කායික අපයෝජන දඬුවම් උපායමාර්ගයන් හා ධනාත්මක විනය උපායමාර්ගයන් භාවිතා කරන බවට තොරතුරු වාර්තා විය. මේ අතරින් මානසික ප්‍රකෝප දඬුවම් උපායමාර්ගයන් ගුරුවරුන් විසින් බහුලව යොදා ගන්නා දඬුවම් ක්‍රමය විය. ගුරුවරුන් විසින් දඬුවම් කිරීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව ලෙස හඳුනා ගත්තේ සිසුන් ගෙදර වැඩ නොකිරීමයි. එමෙන්ම ගුරුවරුන් විසින් දඬුවම් කිරීමට වේවැල, කෝටුව, හුනුකුර, හුනු කොට්ටය හා පාසල් උපකරණ භාවිත කරන බවට හෙළි විය. එමෙන්ම පාසල තුළ දඬුවම් ක්‍රියාත්මක වීම සම්බන්ධයෙන් නීතීමය ස්වභාවය පිළිබඳ සිසුන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ අවබෝධය අඩු මට්ටමක පවතින බව අනාවරණය විය. සමස්තයක් වශයෙන් දඬුවම් කිරීම තුළින් පැහැදිලි විනය වැරදි පාලනය වීමක් සිදු වන නිසා මෙම පාසල තුළ යොදා ගන්නා දඬුවම්වල සාර්ථකත්වයක් දැකිය හැකි බව ගුරු-සිසු දෙපාර්ශ්වයේම මතය විය. මෙම අධ්‍යයනයේ පර්යේෂණ සාහිත්‍යය විමර්ශනයෙන් සොයා ගත් හිඩැසක් පිරවීමට හැකියාව ලැබුණු අතර, කාලීන වශයෙන් වැදගත් පර්යේෂණයක් බව අවසන් වශයෙන් කිව හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද: ශිෂ්‍යයා, පාසල තුළ ශිෂ්‍ය විනය, පාසල තුළ භාවිත වන දඬුවම

¹⁰³ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා විශාල ලිදකුඹුරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමය යටතේ 6 ශ්‍රේණිය සිසුන්ට ගණිත විෂය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරුන්ගේ හා සිසුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

ඩී.එම්. ගජනායක¹⁰⁴

ගණිතය යනු පාසල් විෂය මාලාවේ ඇති වැදගත් ම විෂයකි. කොරෝනා වසංගතය පැමිණීමත් සමඟ ලංකාවේ අධ්‍යාපනය වෙනස් මුහුණුවරක් ගත්තේය. ඒ යටතේ ගණිතය ඇතුළු සියලුම විෂයන් මාර්ගගත ආකාරයට ඉගැන්වීම ආරම්භ විය. මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාවට නවමු සංකල්පයකි. මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගුරුවරුන්ගේ හා සිසුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණයන් පිළිබඳව මතභේදාත්මක බවක් දක්නට ලැබුණි. එබැවින් මාර්ගගත ආකාරයට ගණිතය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ගේ හා සිසුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණය පිළිබඳව රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ IAB වර්ගයට අයත් පාසලක් තෝරා ගෙන 6 ශ්‍රේණිය ඇසුරින් අධ්‍යයනය සිදු කෙරිණි. පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය යටතේ 6 ශ්‍රේණිය සිසුන්ට ගණිතය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරුන් හා සිසුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණය කෙබඳු දැයි හඳුනාගැනීමයි. සුවිශේෂී අරමුණු ලෙස, කොරෝනා සමයේ පාසලේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය යටතේ ගණිතය ඉගැන්වීම ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීම, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය යටතේ 06 ශ්‍රේණිය සිසුන්ට ගණිතය ඉගැන්වීමේදී ශිෂ්‍යයන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණය පිළිබඳව අදහස් හඳුනාගැනීම, පාසලේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය යටතේ ගණිතය ඉගැන්වීමේ දී ඇති වූ ගැටලු විමසීම හා එම ගැටලු අවමකර පාසලේ මාර්ගගත ආකාරයට ගණිතය සාර්ථකව ඉගැන්වීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග හඳුනාගැනීම දැක්විය හැකිය. සිසුන් 30ක් සහ ගුරුවරුන් 05ක් පර්යේෂණ නියැදිය සඳහා තෝරා ගත්තේය. මෙම අධ්‍යයනය ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේද යටතේ ප්‍රත්‍යක් අධ්‍යයනයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කළ අතර ප්‍රාථමික දත්ත නිරීක්ෂණය සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ප්‍රශ්නාවලි මගින් ද ද්විතීයික දත්ත ග්‍රහණ, සඟරා, පර්යේෂණ වාර්තා ආදී උපකරණ භාවිතයෙන් රැස්කර ගත්තේය. ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය, දත්ත කේතනය හා වර්ගීකරණය කළ අතර ඒ ඇසුරින් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත වගු, ප්‍රතිශත, ප්‍රස්තාර භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණය කළේය. මාර්ගගත ආකාරයට ගණිතය ඉගැන්වීමේදී Zoom තාක්ෂණය ගුරුවරුන් සුලබව යොදා ගන්නා බවත් මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විවිධ ගැටලු මතුවන බවත් අනාවරණය විය. එනිසා මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සියලුමදෙනා දැනුම්වත් කරමින් එයට සක්‍රියව සිසුන් සහභාගී කර ගැනීමට සිසුන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණයන් පිළිබඳ දැනගැනීම අවශ්‍ය බව යෝජනා කෙරේ.

ප්‍රමුඛ පද - මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, ගණිත විෂය, ඉගැන්වීම, දෘෂ්ටිකෝණය

¹⁰⁴මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ටී.එම්.එස්.එස්.කේ. යටිගම්මනගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**සුභග සිසුන්ගේ අන්තර්පුද්ගල සබඳතාමය ගැටලු: සන්නිවේදන උපායමාර්ග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාස
අධ්‍යයනයක්
ඡ.පී.ඩී.පී ගජනායක¹⁰⁵**

බුද්ධිඵලය 130ට වැඩි නිර්මාණාත්මක හැකියාවෙන් පිරුණු ඉතාම ක්‍රියාශීලී එවැනි අනන්‍ය වූ පෞරුෂයක් සහිත සිසුන් සුභගයින් ලෙස හඳුන්වනු ලබන අතර රටක ජාතික සංවර්ධනයේ අමිලම වත්කම ලෙසද අභිවාද්ධියේ කීරණාත්මක සාධකය ලෙස ද සුභගයින් අතීතයේ සිට වර්තමානය දක්වා හඳුන්වනු ලැබීම කැපී පෙනේ. සුභග සිසුන්ගේ වර්ගාමය වශයෙන් පවතින හැසිරීම් ගැටලු කෙරේ සුභග සිසුන් පාසලේදී තම සමවයසේ සිසුන් මුහුණ නොදෙන අභියෝගවලට මුහුණ දීම මීට හේතු සාධක වන අතර මෙම අභියෝග පන්ති කාමරය තුළ ඔවුන්ගේ නුසුදුසු හැසිරීම් ප්‍රදර්ශනය කිරීමට හේතුවී තිබේ. ඒ අනුව අදාළ ගැටලුකාරී පසුබිම පිළිබඳ වඩාත් විමර්ශනශීලීව අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ, අම්පාර අධ්‍යාපන කලාපයේ 1෮ පාසලක් වන අම්පාර කාවන්තිස්ස මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ 6 හා 7 කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි ආශීත ශිෂ්‍ය,ගුරු,දෙමාපිය නියැදියක් යටතේ සම්මිශ්‍රණ ක්‍රමවේදය අන්තර්ගත සිද්ධි අධ්‍යයනයක් ඔස්සේ සිදු කිරීම කෙරෙහි මූලික වී ඇත. ඒ අනුව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ සුභග සිසුන්ගේ අන්තර්පුද්ගල සබඳතා ආශ්‍රිත ගැටලු නිරාකරණය කිරීමේ සන්නිවේදන උපාය මාර්ග පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ කරගනිමින්, සාහිත්‍ය විමර්ශන, පාර්ශ්වකරුවන් ත්‍රිත්වය සමඟින් වෙන් වෙන් වශයෙන් තොරතුරු එක්රැස් කරන ලද නිරීක්ෂණ, ප්‍රශ්නාවලි හා මූලික නාහිගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ඇසුරෙන් අධ්‍යයනය සඳහා වන ගුණාත්මක පර්යේෂණ උපකරණ සංවර්ධනය කිරීමත් ,වගු, ප්‍රස්තාර යොදා ගනිමින් සිදුකරන ලද ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක විශ්ලේෂණයන් ද ඇසුරු කොට ගත් අතර මෙම පර්යේෂණය සම්බන්ධයෙන් මූලිකවම සුභග සිසුන් අන්තර් පුද්ගල සබඳතා ඇති කරගැනීමට එරෙහි වීම කෙරෙහි පුද්ගලබද්ධ සාධක, පාසල හා බැඳුණු සාධක, පවුල හා පරිසරය සම්බන්ධ සාධක මෙන්ම සමාජ හා සංස්කෘතික සාධක යන තේමාත්මක හේතු සාධකවල බලපෑම ඔවුන් සමාජ ප්‍රජාව සමග මුහුණ වීම කෙරේ බාධාකාරී තත්ත්වයක් උත්පාදනය කොට ඇති බව හඳුනා ගත හැකිය. එබැවින් සුභග සිසුන් තුළ ඉහත සාධක සම්බන්ධයෙන් අභ්‍යන්තරීකරණය වී පවතින ප්‍රතිශේධාත්මක පුරෝකථනයන් හේතුවෙන් පහත වැටී ඇති ආත්ම සම්මානය ඉහළ නැංවීම සඳහා සන්නිවේදන උපාය මාර්ග යොදා ගනිමින් ප්‍රතිජානනාත්මක උපදෙස් ලබා දීම හා දිරි ගැන්වීම, උපස්ථම්භනය, සහානුභූතිය, සහකම්පනය, වැඩි දියුණු කිරීම, සමූහන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා හුරුකිරීම, පන්ති කාමරය තුළ වගකීම් පැවරීම යනාදී උපායමාර්ග ප්‍රවේශ වෙත අනුරූප වීම අධ්‍යයනය තුළ සුභගයන් සම්බන්ධයෙන් ගැඹුරු දර්ශනයන් සහිතව යෝජනා වේ.

ප්‍රමුඛ පද සුභග සිසුන්, අන්තර්පුද්ගල සබඳතා, සන්නිවේදන උපාය මාර්ග

¹⁰⁵ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රසාද් සේතුංගයන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශිල්ප හා ඒවායෙහි ඵලදායීත්වය පිළිබඳව ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක්

එච්.කේ.ඒ.ඩී. ගුණසේකර¹⁰⁶

සාමාන්‍ය කායික මානසික තත්ත්වයන්ගෙන් හෙබි දරුවන්ට සාපේක්ෂව සුවිශේෂී කායික චිත්තවේගීය මානසික විෂමතා දක්වන දරුවන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ලෙස හැඳින්විය හැක. මෙවැනි දරුවන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය වෙත සෘජුවම දායක කර ගැනීම අසීරු වේ. මෙම පර්යේෂණය මගින් මූලික වශයෙන් බලාපොරොත්තු වූයේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සඳහා දක්වන සහභාගීත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. ප්‍රථමයෙන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්, විශේෂ අධ්‍යාපන සංකල්පය යනාදිය අධ්‍යයනය සිදුවිය. අනතුරුව විශේෂ අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී ගුරු භූමිකාව හා එහිදී යොදා ගනු ලබන ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳවත් ගවේෂණය කරන ලදී. මීළඟට විශේෂ අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව හා එම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම සහ දරුවන්ගේ පාසල් පැමිණීම අතර වන සම්බන්ධය අධ්‍යයනය කරන ලදී. මේ සඳහා ඇඹිලිපිටිය කලාපයේ තෝරාගත් විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකයක් ඇසුරෙන් අධ්‍යයනය සිදු වූ අතර එහිදී ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම ලෙස සම්මුඛ සාකච්ඡා, සිද්ධි අධ්‍යයන, ප්‍රශ්නාවලි, වාර්තා අධ්‍යයන යනාදී පර්යේෂණ උපකරණ භාවිතයෙන් රැස් කරගත් දත්ත ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක ක්‍රමවේද ඔස්සේ විශ්ලේෂණය සිදු විය. මෙහිදී විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ක්‍රියාත්මක කරන්නා වූ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම හා සංකල්ප එකී විශේෂ අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ගේ පාසල් පැමිණීම කෙරෙහි අනුලෝම හා ප්‍රතිලෝම වශයෙන් බලපෑම් සිදුකරන බව නිගමනය කර ගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්, ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය, ඉගැනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම

¹⁰⁶ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පී. සේතුංගගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

ඇඹිලිපිටිය කලාපයේ තෝරාගත් පාසල් ද්විත්වයක ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් පාසල් උපදේශන සේවාව වෙත යොමු වීමේ ප්‍රවණතාව පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
එම්.සී හංසිකා¹⁰⁷

මෙම පර්යේෂණය තුළ ඇඹිලිපිටිය කලාපයේ තෝරාගත් 2 වර්ගයේ හා 1AB වර්ගයට අයත් පාසල් ද්විත්වයක ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් පාසල් උපදේශන සේවාව වෙත යොමු වීමේ ප්‍රවණතාව පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදු කරන ලදී. එහිදී ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් පාසල් උපදේශන සේවාව වෙත යොමු වීමේ ප්‍රවණතාව විමසා බැලීම, එම සිසුන්ට වැඩි වශයෙන් ඇති වන ගැටලුවල ස්වභාවය හඳුනාගැනීම, පාසල් උපදේශන ගුරු භූමිකාව පිළිබඳ ශිෂ්‍ය ආකල්පය විමසා බැලීම හා ඒ පිළිබඳ අනෙකුත් පාසල් ප්‍රජාවගේ ආකල්පය විමසා බැලීමත් මෙම පර්යේෂණයේ සුවිශේෂී අරමුණු විය. අහඹු නියැදිකරණය ඔස්සේ 10, 11 ශ්‍රේණිවලට අයත් සිසුන් 40ක් උපදේශන ගුරුවරු 2ක් විදුහලප්තිවරු 2ක් වෙතත් විෂය උගන්වන ගුරුවරු 8ක් දෙමාපියන් 8ක් ඇතුළු 60 යුත් නියැදියක් ගෙන නිරීක්ෂණ, ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, යනාදී දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම භාවිත කරමින් මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම යටතේ වගු ප්‍රස්තාර ප්‍රතිශත හා පූර්ව පර්යේෂණ සාහිත්‍ය ඇසුරෙන් අධ්‍යයනය මගින් අනාවරණය කරගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි. ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් පාසල් උපදේශනයට යොමු වීමේ ප්‍රවණතාව විමසා බැලීමේදී සිසුන් තුළ පවතින අහේතුවාදී විශ්වාස නිසා උපදේශනය වෙත යොමු වීම අඩු මට්ටමක පවතින බවත් පාසල් උපදේශන සේවාව පිළිබඳ සිසුන් හා අනෙකුත් පාසල් ප්‍රජාව තුළ ධනාත්මක ආකල්පයක් පැවතියද උපදේශනය භාර ගුරුවරයා සම්බන්ධව ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් සුබවාදී ආකල්පයක් නොදක්වන බවත් පාසල් උපදේශන සේවාවට අදාළ වක්‍ර ලේඛන රජය විසින් නිකුත් කළ ද ප්‍රායෝගික තත්ත්ව මත ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීම අපහසු හා අසාර්ථක මට්ටමක පවතී යන කරුණු අනාවරණය විය. උපදේශන ගුරුවරයා උපදේශන වැඩසටහනේ සාර්ථකත්වය සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම යෙදවීම උපදේශනය පාසල් විෂයමාලාව සඳහා ඇතුළත් කිරීම පාසල් උපදේශන ගුරුවරු තෝරාගැනීමේ යාන්ත්‍රණය විධිමත් කිරීම භෞතික සම්පත් සම්පාදනය වර්ධනය කිරීම යෝග්‍ය බව මෙම පර්යේෂණයේදී අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද: ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්, පාසල් උපදේශනය, ඇඹිලිපිටිය කලාපය

¹⁰⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්.එම් සමරකෝන් බණ්ඩාගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

ග්‍රාමීය පාසල්වල ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපාන ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්: බුක්තල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ 2 වර්ගයේ පාසල්

05ක් ඇසුරෙන්

එච්.එම්.ඩී.එල් හෙන්නායක¹⁰⁸

මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යයනයෙන් ග්‍රාමීය පාසල්වල ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපානු ලබන ගැටලු පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදුකර තිබේ. එහිදී මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ වැල්ලවාය අධ්‍යාපන කලාපයට අයත් බුක්තල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ 02 වර්ගයට අයත් පාසල් 05ක විදුහල්පතිවරුන්ගෙන්, ගුරුභවතුන්ගෙන් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගෙන් යුත් නියැදියක් භාවිත කරන ලදී. එහිදී නියැදිකරණ ක්‍රමය ලෙස පහසු නියැදිකරණය සහ අහඹු නියැදිකරණය භාවිතයට ගෙන තිබේ. මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට මූලිකත්වය ලබාදෙමින් සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි සහ ලිඛිත මූලාශ්‍ර ඔස්සේ රැස් කරගත් ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත වගු, ප්‍රස්තාර, ප්‍රතිශත මෙන්ම තේමා විශ්ලේෂණය ද පදනම් කරගනිමින් විශ්ලේෂණයට ලක්කර තිබේ. 10-11 ශ්‍රේණි වල ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉංග්‍රීසි විෂය විෂය සාධන මට්ටම් කෙබඳුද, මෙම ශ්‍රේණිවල ළමුන් ඉංග්‍රීසි විෂය කෙරෙහි දක්වන ආකල්පයන් කෙසේද, ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගෙනුමට බලපානු ලබන සාධක මොනවාද හා ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගෙනුම සාර්ථක අයුරින් ඉටුකර ගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද යන්න පිළිබඳ මෙහිදී අවධානය යොමු කෙරිණි. එසේ ලබාගත් තොරතුරුවලට අනුව බුක්තල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ ග්‍රාමීය පාසල්වල ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන සාධනය සමස්තයක් ලෙස දුර්වල මට්ටමක පවතින බවත්, ඊට හේතු ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් සිසුන් තුළ පවත්නා සාංකෘතික ආකල්ප, ඉගැන්වීම් ක්‍රමවල පවත්නා දුර්වලතා, සමාජ පරිසරයේ බලපෑම මෙන්ම මානව හා භෞතික සම්පත් සම්පත්වල හිඟකමද ආදිය හේතු වී ඇති බවට අනාවරණය විය. මේ අනුව ග්‍රාමීය පාසල්වල ළමුන් ඉංග්‍රීසි භාෂා විෂය ඉගෙනීමේදී විවිධ වූ ගැටලුවලට මුහුණ පාන බවත්, එම ගැටලු සඳහා සමාජ, ආර්ථික හා පාරිසරික යන විවිධ හේතු බලපානු ලබන බවත් නිගමනය කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද: ග්‍රාමීය පාසල්, ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි, ඉංග්‍රීසි භාෂාව

¹⁰⁸මෙම අධ්‍යයනය සඳහා විශාකා ලිදකුඹුරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

ඔට්ටිසම් ඉගෙනුම් දුබලතාවෙන් පෙළෙන ශිෂ්‍යයින් ප්‍රියජනක ලෙස ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට යොමු කර ගැනීම උදෙසා භාවිත කළ හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ඒ.ආර්.සී.එස්. ජයරත්න¹⁰⁹

පුද්ගලයාගේ සන්නිවේදන සමාජයීය හා වර්ගාත්මක ලක්ෂණයන්ගේ ගැටලු ඇති කරන ස්නායු ආබාධිත තත්ත්වයක් ලෙස ඔට්ටිසම් දුබලතාව හඳුනාගත හැකිය. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වනුයේ ඔට්ටිසම් ඉගෙනුම් දුබලතාවෙන් පෙළෙන ශිෂ්‍යයින් ප්‍රියජනක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් කරා යොමු කළ හැකි ක්‍රමවේද පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරයි. වර්තමානයේ ලෝකය තුළ ඔට්ටිසම් තත්ත්වය වේගයෙන් වර්ධනය වෙමින් පැවතීමත් පවතින ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳ ගුරුවරුන්ට නිසි අවබෝධයක් නොමැති වීමත් නිසා මෙම අධ්‍යයන සිදු කිරීම ඉතා ඵලදායී වේ. මේ සඳහා ගුණාත්මක දත්ත හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කරමින් මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පර්යේෂණය සිදු කරයි. පර්යේෂණයේ නියැදි වශයෙන් කැගල්ල කලාපයේ විශේෂ පාසල් එකක් සහ විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත සාමාන්‍ය පාසල් තුනක් ඇතුළුව පාසල් 04ක් තෝරා ගන්නා ලදී. අධ්‍යාපන පරිපාලන නිලධාරීන්, විදුහල්පතිවරුන්, නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්, විශේෂ අධ්‍යාපනය ඒකක භාර ගුරුවරුන්, ව්‍යාධිවේද විශේෂඥයින් සහ ඔට්ටිසම් දරුවන්ගේ දෙමවුපියන් සමග සිදුකළ සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ප්‍රශ්නාවලි හරහා ලබාගත් දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් ලබාගත් අනාවරණ ඇසුරින් නිගමනයන්ට එළඹීම සිදු විය. මේ හරහා ඔට්ටිසම් තත්ත්වයේ සිසුන්ගේ ස්වභාවය, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි ලක්ෂණ, ඔට්ටිසම් තත්ත්වය සිසුන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණපාන ගැටලු, ඔවුන් සඳහා ඉගැන්වීම සිදු කරන ක්‍රමවේද අනාවරණය කර ගනිමින් විශේෂඥ අදහස්, විදුහල්පතිවරුන්ගෙන්, ගුරුවරුන් හා දෙමවුපියන්ගෙන් ලබා ගත් දත්ත පදනම් කරගනිමින් ඔට්ටිසම් සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා නිගමන හා යෝජනා ගණනාවක් ඉදිරිපත් කරයි. මෙහිදී නියැදිය තුළින් ලබාගත් දත්ත ත්‍රිකෝණීකරණය ඔස්සේ විශ්ලේෂණය කරමින් පර්යේෂණයේ විශ්වසනීයත්වය හා වලංගුතාව ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. ඔට්ටිසම් දරුවන්ගේ පවුල් පරිසරය, පාසල් පරිසරය, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ආශ්‍රිත ගැටලු මෙන්ම ආර්ථික ගැටලු ගණනාවක් පවතියි. එම ගැටලු විසඳා ගනිමින් ඔට්ටිසම් ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා සිදු කළ යුතු කාර්යයන් පිළිබඳ මෙහිදී සාකච්ඡා කරයි. සෑම ඔට්ටිසම් දරුවකු තුළම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ඵලදායීත්වය ඇති කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය නිර්මාණය විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව මේ හරහා අවධානය යොමු කරයි.

ප්‍රමුඛ පද :- ඔට්ටිසම්, ඉගෙනුම් දුබලතා, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය, ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද

¹⁰⁹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.එම්.පී.ඩබ්.කේ සේතුගෙගන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය සහ විෂය සාධනය අතර ඇති
සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක්
ඒ.එම්.එම්.එස්. ජයසේකර¹⁰**

සමෝධානික පෞරුෂයකින් හෙබි මිනිසෙකු බිහි කිරීමේ කාර්යභාරය සඳහා පාසලක් සතු වැදගත්ම ශිල්ප ක්‍රමයක් වන්නේ එම පාසල තුළ ක්‍රියාවට නගන්නා වූ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ය. ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් අත්දැකීම් වඩා ඵලදායී කරගනු වස් ශාස්ත්‍රීය විෂය මාලාව හා සමාන ඉඩ ප්‍රස්තාවක් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ද ලැබේ. මෙම අධ්‍යයනයේදී බලාපොරොත්තු වන්නේ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය සහ විෂය සාධනය අතර ඇති සම්බන්ධතාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල ක්‍රියාත්මක වන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් අධ්‍යයනය කිරීම, විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය හඳුනාගැනීම සහ එහිදී මතු වන ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් විමසා බැලීම, විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සිසුන්ගේ විෂය සාධනය සඳහා බලපාන අයුරු සහ විෂය සමගාමී කටයුතු තුළින් ශිෂ්‍යයන් ලබන ඉගෙනුම් අත්දැකීම් වඩා ඵලදායීව විෂය සාධනය ඉහළ නංවා ගැනීමට සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමත් මෙම අධ්‍යයනයේ සුවිශේෂී අරමුණු වේ. බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ 1 සී වර්ගයට අයත් පාසලක් යොදා ගනිමින් ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක් ලෙස මෙය සිදු කෙරිණි. ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන් හතර දෙනෙක් සහ ගුරුවරු දෙදෙනෙක්ගෙන් යුක්ත අහඹු නොවන නියැදියක් සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ සහ ලේඛනගත දත්ත ඔස්සේ තොරතුරු එක්රැස් කර ගැනිණි. ලබා ගත් ගුණාත්මක දත්ත තේමා පාදක යටතේ විශ්ලේෂණය කෙරිණි. තවද මෙමගින් අනාවරණ කරගත් කරුණු අනුව පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන සියලු විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික සිසුන් සහභාගී වන බවද පෙනීයයි. එමෙන්ම නියැදියට අනුව විෂය සමගාමී කටයුතු සඳහා සහභාගී වීම ඉතා ඉහළ මට්ටමක ඇති බව පෙනුණි. ප්‍රධාන වශයෙන් ශිෂ්‍ය සාධනය සඳහා සාමාන්‍යමය බලපෑමක් විෂය සමගාමී කටයුතු නිසා සිදු නොවන බව අනාවරණය වූ අතර ඒකාකාරී පන්තිකාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට විෂය සමගාමී කටයුතු අස්වැසිල්ලක් බවත් අනාවරණය විය. පාසල් පරිපාලනය විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පවතින මානව සම්පත් හැසිරවීම කෙරෙහි අඩු අවධානයකින් යුක්ත බව පෙනිණි. අනාවරණය කර ගත් කරුණු සැලකිල්ලට ගනිමින් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ඵලදායීව ප්‍රශස්ත අයුරින් භාවිත කිරීමේ නිපුණත්වය ලබා ගැනීමට හැකිවන ආකාරයේ නිසි මඟ පෙන්වීමක් පාසල් ප්‍රජාව සඳහා ලබා දීම ශිෂ්‍යයන්ට වඩාත් සාර්ථක විෂය සාධනයක් ලබා ගැනීමට හේතු විය හැකි බව මෙම අධ්‍යයනය මගින් යෝජනා කරමි.

ප්‍රමුඛ පද ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි, විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්, විෂය සාධනය

¹⁰මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වෝල්ටර් සෙනෙවිරත්නයන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**6 සහ 7 ශ්‍රේණි සිසුන් සඳහා සෞන්දර්ය විෂයන්හි පවත්නා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධව
 ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි නිරතවීමේදී මාර්ගගත ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ සාර්ථක
 අසාර්ථකභාවය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
 ජේ.පී.එස්.ඩී. ජයසිංහ¹¹¹**

මෙම පර්යේෂණය මගින් 6 සහ 7 ශ්‍රේණි සිසුන් සඳහා සෞන්දර්ය විෂයන්හි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් මාර්ගගත ක්‍රමයට ඉගැන්වීමේ සාර්ථක අසාර්ථක භාවය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කරන ලදී. මේ සඳහා නර්තනය, සංගීතය, නාට්‍ය හා රංග කලාව යන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සහිත විෂය කරුණු වැඩි වශයෙන් අන්තර්ගත සෞන්දර්ය විෂයයන් තුනක් තෝරා ගන්නා ලදී. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ 6 සහ 7 ශ්‍රේණි සිසුන් සඳහා සෞන්දර්ය විෂයන්හි පවත්නා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි නිරත වීමේදී මාර්ගගත ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ සාර්ථක අසාර්ථකභාවය අධ්‍යයනය කිරීම වේ. මෙම ප්‍රධාන අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ගුරු, සිසු හා දෙමාපිය නියැදි භාවිත කරමින් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රය ඔස්සේ ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත ලබා ගනිමින් මිශ්‍ර ක්‍රමවේදයක් යටතේ අධ්‍යයනයන් සිදු කරන ලදී. මේ සඳහා 7-6 ශ්‍රේණි නර්තනය, සංගීතය, නාට්‍ය හා රංග කලාව යන විෂයන්ට අදාළ ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහ පරිශීලනය කරමින් අපේක්ෂිත අරමුණු මොනවාදැයි විමර්ශනය කරන ලදී. මෙහිදී විඩියෝ දර්ශන ඇසුරින් ඉගැන්වීම, කැමරාව ඉදිරිපිට සජීවීව ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරමින් ඉගැන්වීම, සිසුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් විඩියෝ දර්ශන ඔස්සේ නරඹමින් ඉගැන්වීම, ප්‍රායෝගික විෂය කරුණු සිද්ධාන්තමය වශයෙන් ලබාදීම, යූටියුබ් නාලිකා වල ඇතුළත් විඩියෝ ඇසුරින් ඉගෙන ගැනීමට යොමු කිරීම හා (Whatsapp) තාක්ෂණය භාවිතයෙන් ඉගැන්වීම යන ක්‍රමවේදයන් භාවිත කරන ලද බව අනාවරණය විය. උක්ත ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදවල සාර්ථක අසාර්ථකභාවය විමසීමේදී අනාවරණය වූයේ අනවබෝධය, සිග්නල් සම්බන්ධයෙන් පවත්නා ගැටලු, සම්පත් හිඟකම, උපාංග පරිහරණය පිළිබඳ නොදැනුවත්කම වැනි හේතු නිසා අපේක්ෂිත අරමුණු කරා ළඟා විය නොහැකි බැවින් මාර්ගගත ක්‍රමයට සෞන්දර්ය විෂයන්හි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිත ඉගැන්වීම් සිදු කිරීම අසාර්ථක වන බවයි. මෙම ගැටලු අවම කර ගැනීමට නම් රජය මැදිහත් වී පාසල් මට්ටමින් ගුරුවරුන්, සිසුන් හා දෙමව්පියන් දැනුවත් කරමින්, ගුරුවරුන්ට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදෙමින්, අවශ්‍ය පහසුකම් සියලුම සිසුන්ට හා ගුරුවරුන්ට සපයා දෙමින් විෂය නිර්දේශ අනාවරණය කිරීමට නොව අවශ්‍ය ඉගෙනුම් ඵල සාධනය කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය. **ප්‍රමුඛ පද** සෞන්දර්ය, ප්‍රායෝගික ඉගෙනීම, ඉගැන්වීම, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය

¹¹¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රසාද් සේතුංග මහතාගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ට හා සිසුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලු හඳුනා ගැනීම සඳහා සිදු කරනු ලබන ප්‍රත්‍යාස අධ්‍යයනයක්

ඒ. ඒ. ඒ. එන්. ජයතිලක¹¹²

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියෙහි අනිවාර්ය භාෂා විෂයයක් ලෙසින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව හඳුනාගත හැකි අතර විෂය ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල නියුතු ගුරුවරුන්ට ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් ගැටලු රැසකට මුහුණ දීමට සිදු වේ. මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වී ඇත්තේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ට හා සිසුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලු සහ ඒ පිළිබඳ ගුරුවරුන් දක්වන ආකල්ප හඳුනා ගැනීමත් ගැටලු කළමනාකරණය කරගනිමින් ඉංග්‍රීසි විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් හා සිසුන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලියේ යෙදෙන ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමයි. ගලේවෙල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයට අයත් පාසලක් යොදා ගනිමින් එහි කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අංශය සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් තිදෙනෙකු සහ එම අංශය තුළ ඉගෙනුම් ලබන සිසුන් 53 දෙනෙකු පර්යේෂණයේ නියැදිය වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලදී. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදුකරන ලද මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි, නිරීක්ෂණ දත්ත රැස් කර ගන්නා ලදී. අධ්‍යයනයෙහි සොයාගැනීම් වලට අනුව ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී විෂය උගන්වන ගුරුවරයාට ගුරුවරයාගේ දැනුම සම්බන්ධ ගැටලු, පාසලේ පහසුකම් හා කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අංශයේ විෂයමාලාව සම්බන්ධයෙන් පවතින ගැටලු මෙන්ම ශිෂ්‍යයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය සම්බන්ධ ගැටලු රැසකට මුහුණ දීමට සිදුව ඇති බවත් එලෙසින් ම සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳව ද අනාවරණය කර ගැනීම සිදුවිය. විශේෂයෙන් ම පාසල තුළ සම්පත් හිඟතාව, විෂය නිර්දේශය ආශ්‍රිතව පවතින ගැටලු මෙන් ම ඉගෙනුම් වටපිටාවේ ස්වභාවය හා සිසුන්ගේ ආකල්ප අනුවද ගැටලු රැසක් පැන නැගී තිබේ. මෙකී ගැටලු මගහරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයන් හඳුනා ගැනීම ද මෙමගින් සිදු වූ අතර මෙකී ගැටලුවලට සාර්ථක ලෙස මුහුණදිය හැකි වටපිටාවක් ගොඩනැගීම සඳහා වන නිගමන හා යෝජනා අනාවරණය කොට ඉදිරිපත් කිරීම සිදු විය.

ප්‍රමුඛ පද: කනිෂ්ඨ ද්විතීයික, ගුරුවරුන් හා සිසුන්, ඉංග්‍රීසි විෂය, ඉගැන්වීම

¹¹²මෙම අධ්‍යයනය සඳහා විශාලා ලිඳකුඹුරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමුන් තුළ ඉගෙනුම් කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි
ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
ඩබ්ලිව්.කේ.එන්.අයි. ජයතිලක¹¹³**

කායික, මානසික හා චිත්තවේගීය ආදී වශයෙන් දුර්වලතා හා නොහැකියාවන් සහිත දරුවන් අතර විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් කොට්ඨාසයක් ලෙස බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමයින් හඳුනාගත හැකිය. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වන්නේ බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමුන් තුළ ඉගෙනුම් කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. එහිදී බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමයින්ගේ ස්වභාවය, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණපාන ගැටලු, බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමයින් සඳහා යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම හඳුනා ගැනීමත්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි. මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කරමින් පර්යේෂණයට අදාළ අනාවරණය ඉදිරිපත් කරන ලදී. රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත පාසල් 4ක් නියැදිය ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී. අධ්‍යාපන පරිපාලන නිලධාරීන්, විදුහල්පතිවරුන්, විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් හා දෙමවුපියන්ගෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ප්‍රශ්නාවලි ලබාගැනීමෙන් ද, පාසල් පරිසරය හා ප්‍රජාව නිරීක්ෂණයෙන් දත්ත ලබාගන්නා ලදී. බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමයින්ගේ හැකියාවන් වර්ධනයේ බොහෝ අංශවල කැපී පෙනෙන ප්‍රමාදයන් දක්නට ලැබේ. අන් ළමයින්ට වඩා වසර තුනක් හෝ ඊට වැඩි පැහැදිලි ප්‍රමාදයක් මෙම ළමයින් තුළින් හඳුනාගත හැකිය. මෙම ළමුන්ගේ අයහපත් පවුල් පසුබිම, මූලික අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ නොවීම, ඉගෙනුම් පරිසරය ආශ්‍රිත ගැටලු හා සමාජමය බලපෑම ආදිය හේතුවෙන් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී නිරන්තර ගැටලුවලට මුහුණ දෙනු ලබයි. ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ මෙම ළමුන්ගේ ඉගෙනුම් කුසලතාවන් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සුවිශේෂී ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශිල්ප භාවිතයට ගනු ලබන අතර එහිදී නොයෙකුත් ගැටලුවලට පාර්ශ්වකරුවන් මුහුණ දෙනු ලබයි. පාසල්වල භෞතික හා මානව සම්පත් හිඟකම, වෘත්තීය පුහුණු නොමැතිවීම, අධ්‍යාපන බලධාරීන්ගේ මැදිහත් වීම ප්‍රමාණවත් නොවීම ආදී අභියෝග ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී උද්ගත වේ. බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමයින් තුළ ඉගෙනුම් කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව මෙහිදී අධ්‍යයනය කර ඒවා සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. සෑම දරුවෙකුටම අපහසුතාවකින් තොරව ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වීම සඳහා තවදුරටත් මෙම ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් සංවර්ධනය විය යුතු වේ.

ප්‍රමුඛ පද : බුද්ධිමය උෟනතා සහිත ළමයින්, ඉගෙනුම් කුසලතා, ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශිල්ප

¹¹³ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.එම්.පී.ඩබ්.කේ සේතුංගගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ සිංහල භාෂා කුසලතා වර්ධනය සඳහා ගුරුවරු විසින්
භාවිත කරන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
එච්.ඩබ්ලිව්.ඒ.අයි.එස්. ජයවික්‍රම¹¹⁴**

සිංහල භාෂාව යනු ශ්‍රී ලංකාව තුළ භාවිත වන ප්‍රධාන භාෂා මාධ්‍යය සේම මෙරට පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ ඉගැන්වීමට නියමිත අනිවාර්ය විෂය ධාරාවක් ද වේ. මෙමගින් ශිෂ්‍යයෙකු තුළ ඔප් නංවාලීමට අපේක්ෂා කරන කුසලතා රාශියකි. ඒ අතරින් වතුර්විධ භාෂා කුසලතා ප්‍රමුඛ වේ. නමුත් ප්‍රධාන භාෂා මාධ්‍යය සිංහල වුවද පාසල්වල සිංහල විෂයක් ලෙස ඉගැන්වූව ද වර්තමානය වන විට බොහෝ ශිෂ්‍යයන් තුළ සිංහල භාෂාව ඉගැන්වීම මගින් බලාපොරොත්තු වන කුසලතා ඉටුවනවාදැයි මතු වන්නේ සැකයකි. එම නිසාවෙන් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වලට සාපේක්ෂව සිංහල භාෂාව ආශ්‍රිතව කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල පාසල් සිසුන්ගේ සිංහල භාෂා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරු භාවිතා කරන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමක් මෙම පර්යේෂණයෙන් සිදු වේ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණ සඳහා ගොඩනගා ගත් පර්යේෂණ අරමුණු කිහිපයක් යටතේ මෙම පර්යේෂණ සිදු වේ. එමගින් සිංහල භාෂා කුසලතා ශිෂ්‍යයන් තුළ සංවර්ධන කිරීම සඳහා ගුරුවරු භාවිත කරන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් හඳුනා ගැනීම, ඒ පිළිබඳ ගුරු හා ශිෂ්‍ය අදහස් විමසා බැලීම මෙන්ම තව දුරටත් මෙම විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වර්ධනය කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමක් මෙමගින් සිදු වේ. තව ද මෙමගින් අනාවරණය කරගත් සුවිශේෂී කරුණු කිහිපයක් ම මෙහි අන්තර්ගත කොට ඇත. අධ්‍යයනයේ පහසුව හා සාර්ථකත්වය සඳහා මේ සඳහා යොදා ගත් පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වනුයේ මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය යි. ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක යන දත්ත ද්විත්වයෙන්ම දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කළ අතර පර්යේෂණ ප්‍රශ්න සඳහා දත්ත රැස් කිරීම සඳහා සාරම්මණ නියැදිකරණය යොදා ගනිමින් ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා පදනම් කර ගනිමින් දත්ත රැස් කෙරිණි. මේ අනුව මෙම පර්යේෂණය මගින් පාසල් ශිෂ්‍යයන් තුළ සිංහල භාෂාව ආශ්‍රිත කුසලතාවන්හි ගැටලු පවතින බව, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් මගින් ද එම කුසලතා වර්ධනයවීමක් සිදුවන බව හා තවත් වැදගත් නිගමන රැසක් අනාවරණය කර ගැනීමට හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද : කනිෂ්ඨ ද්විතියික, සිංහල විෂය, ගුරුවරු, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්

¹¹⁴ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස්. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කොරෝනා වසංගතය සමයේ මාර්ගගත ක්‍රමවේද ඔස්සේ ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය සිදුකිරීමේදී
 ගුරුවරයාගේ භූමිකාව පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
 (තවලම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික පාසල් ද්විත්වයක් ඇසුරෙන්)

ඊ.ඩී.එම්.ටී. කොෂලයා¹¹⁵

කෝවිඩ් වසංගතයත් සමඟ තවලම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් පාසල් ද්විත්වයක කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල මාර්ගගත ක්‍රමවේද ඔස්සේ ඉගැන්වීම සිදු කිරීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ අපේක්ෂාව වේ. එහිදී පාසල්වල මාර්ගගත ඉගැන්වීම සිදු වූ ආකාරය මාර්ගගත ඉගැන්වීම පිළිබඳව ගුරුවරයාගේ ආකල්ප මාර්ගගත ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය මාර්ගගත ඉගැන්වීමේදී පැන නැගුණු ගැටලු හා එම ගැටලු විසඳා ගත් ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ යෙදී ඇත. පවතින වසංගතයත් සමඟ අධ්‍යයනය පහසුව සඳහා පාසල් දෙකක් පමණ තෝරා ගනිමින් අධ්‍යයනය සිදු කර ඇත. එහිදී එම පාසල් ද්විත්වයේ ගුරුවරුන්, සිසුන්, හා විදුහල්පතිවරුන් අධ්‍යයන පිරිස ලෙස යොදා ගෙන තිබූ අතර ඊට එකසිය විසිදෙදෙනෙකුගෙන් ප්‍රතිචාර ලැබී තිබුණි මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දත්ත රැස් කිරීමේදී ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ප්‍රශ්නාවලියක් ඇසුරින් ගුරුවරුන්ගෙන් සහ සිසුන්ගෙන් තොරතුරු ලබා ගන්නා ලදී. විද්‍යුත් පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය ඇසුරින් හා ප්‍රශ්නාවලි විශ්ලේෂණය මත පදනම්ව ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කර ඇත. බොහෝ ගුරුවරුන්ගේ අදහස වූයේ මාර්ගගත ක්‍රමවේද ඔස්සේ ඉගැන්වීම සිදු කිරීම ඉතා අපහසු කටයුත්තක් බවයි. නමුත් ගුරුවරයා තම ගුරු භූමිකාව තුළ ශිෂ්‍යයන්ට අසාධාරණයක් නොවන ලෙස විවිධ මාර්ගගත ක්‍රමවේද භාවිතයෙන් සිය කාර්යභාරය ඉටු කර ඇත. නමුත් ගුරුවරුන්ට මාර්ගගත ඉගැන්වීමේදී විවිධ ගැටලුවලට මුහුණ දීමට සිදු වුණි. ඒ අතර ජාල ආවරණය ගැටලු, සිග්නල් නොමැතිකම උපාංග නොමැති වීම, යනාදී විවිධ ගැටලු උද්ගත වී ඇත. මේ සඳහා ගුරුවරුන් විවිධ පිළියම් යොදමින් කාර්යභාරය ඉටු කිරීමට යොමු වී ඇත ජාල ආවරණ ශක්තිමත් කිරීම මාර්ගගත වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම සහභාගි නොවිය හැකි සිසුන්ට දුරස්ථ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම ආර්ථික දුෂ්කරතා ඇති පවුල් සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් ලබාදීම ඉන් කිහිපයකි. මෙලෙස මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා දෙමින් එය දියුණු කළ යුතු බවට යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: කොරෝනා වසංගතය, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, ඉගැන්වීම, ද්විතීයික ශ්‍රේණි, ගුරු භූමිකාව

¹¹⁵ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ටී.එස්.එම්.එම්.කේ. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති

පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

අ.පො.ස උසස් පෙළ කලා අංශයේ සිසුන්ගේ පාසල් පැමිණීම පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (අත්තනගල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් පාසල් දෙකක් ඇසුරින්)
ඩබ් ඒ එස්. කවීඡා¹¹⁶

දහතුන් වසරක පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ අ.පො.ස උසස් පෙළ අධ්‍යාපනය පාසලෙහි ක්‍රියාත්මක වන ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සිසු සහභාගිත්වය අවමවීම වර්තමාන පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ පවතින ප්‍රධාන ගැටලුවක් බවට පත් වී තිබේ. පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වන එම ගැටලුකාරී තත්ත්වය මගින් ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනයෙහි ඇති කරන බලපෑම සහ පාසල් අධ්‍යාපනය පවතින ගුණාත්මක භාවය විශාලීයෑම දක්නට ලැබේ. එම ගැටලුව සඳහා පිළියම් සෙවීම සඳහා අ.පො.ස උසස්පෙළ කලා අංශයේ සිසුන්ගේ පාසල් පාසල් පැමිණීම පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයෙහි මූලික අපේක්ෂාව වේ. මෙහිදී සුවිශේෂී පර්යේෂණ අරමුණු හතරක් යටතේ මිශ්‍ර පර්යේෂණ පිරිසැලසුමට අනුව පර්යේක්ෂණය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. පර්යේෂණයේ දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ අත්තනගල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් 1AB සහ 1C පාසලක් මගින් ශිෂ්‍යයින් 80 නියැදියක්, ගුරුවරු 10 සහ දෙමව්පියන් 10 දෙනකුගේ නියැදියක් පර්යේක්ෂණය සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. පර්යේෂණයට අදාළව දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, දුරකථන සංවාද, පන්ති කාමර නිරීක්ෂණ ආදිය අනුගමනය කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය දත්ත ත්‍රිකෝණීකරණය හා තේමා පාදක විශ්ලේෂණ ක්‍රම පදනම් කර ගනිමින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේක්ෂණ අනාවරණ අනුව අ.පො.ස උසස් පෙළ කලා අංශයේ සිසුන්ගේ පාසල් පැමිණීම ලේඛනගත දත්ත මත 50% ට වඩා අඩු පැමිණීම ප්‍රතිශතයක් වේ.පාසල් ද්විත්වයේම කලා අංශයේ 12 වසරට සාපේක්ෂව 13 වසර පැමිණීම ශිෂු වශයෙන් අවම වීමක් සිදු වී ඇත. අවම පාසල් පැමිණීම 1C පාසලෙන් හඳුනාගැනිනි. පාසල් පැමිණීම දුර්වල වීමට අමතර පෞද්ගලික පන්ති සහ පවතින කොවිඩ් වසංගතය ප්‍රබල හේතුවක් වී පවතින බවට අදහසක් පවතී. පාසල් පැමිණීම වර්ධනය කිරීමට පාසල් උපදේශනය ක්‍රියාත්මක වීම, පාසල් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය යාවත්කාලීන කිරීම, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ ආකල්ප සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම යන යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම කාලෝචිත වේ.

ප්‍රමුඛ පද : අ.පො.ස උසස් පෙළ, පාසල් පැමිණීම, කලා අංශය

¹¹⁶මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පුෂ්පා විතාරණගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

අධ්‍යාපන නීතිය පිළිබඳ ගුරුවරුන් තුළ පවත්නා දැනුවත්භාවය සහ එම නීති ප්‍රායෝගිකව භාවිත කරන්නා වූ ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
කේ.ඒ.ඩී.එම්. කෝදාගොඩ¹¹⁷

තෘප්තිමත් හා ඵලදායී ලෙස ගුරු වෘත්තියේ නියැලීම සඳහා ගුරු වෘත්තියට අදාළ නෛතික තත්ත්වයන් වන අධ්‍යාපනය හා අදාළ අණ පණත්, චක්‍රලේඛන හා උපදෙස් සංග්‍රහයන්ට අනුකූලව ක්‍රියා කිරීම ඉතා වැදගත්ය. මෙම පර්යේෂණය සඳහා සබරගමු පළාතේ කැගල්ල අධ්‍යාපන කලාපයේ මාවනැල්ල සහ අරණායක අධ්‍යාපන කොට්ඨාස දෙකට අදාළ 1 AB වර්ගයේ පාසල් දෙකක් (ජාතික පාසලක් ඇතුළත්ව) සහ 1 C, 2 සහ 3 වර්ගයේ පාසල් එක බැගින් පාසල් පහක් සහ මාවනැල්ල කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය පහසු නියදිකරණය යටතේ තෝරා ගන්නා ලදී. ගුරුවරුන් හැත්තෑ හතරක් (74) ද විදුහල්පතිවරුන් පහක් (05) ද මාවනැල්ල කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක ද පර්යේෂණ නියැදිය වශයෙන් තෝරාගනිමින් අධ්‍යාපන නීතිය පිළිබඳ ගුරුවරුන් තුළ පවත්නා දැනුවත්භාවය සහ එම නීති ප්‍රායෝගිකව භාවිත කරන්නා වූ ආකාරය පිළිබඳ විමසා බැලීම යන පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා පර්යේෂණ ප්‍රශ්න හතරක් පදනම් කරගෙන මෙහෙයවන ලදී. පර්යේෂණ ප්‍රශ්න ඉදිරියේ දී දක්වා ඇත. මෙහිදී ගුරු වෘත්තීයයන් සඳහා ප්‍රශ්නාවලි ලබාදෙමින් හා විදුහල්පතිවරුන් සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වමින් දත්ත රැස්කරගන්නට විය. එමෙන්ම ඇතැම් තොරතුරු තහවුරු කරගැනීමට හා ඒ පිළිබඳව තත්වාකාරයෙන් අවබෝධයක් ලබාගැනීමේ අපේක්‍ෂාවෙන් වක්‍ර නිරීක්ෂණ ක්‍රමය ද දත්ත රැස්කරගැනීමේ දී උපයෝගී කරගන්නට විය. මෙහිදී මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිත කරන ලදී.ලබා ගන්නා ලද අනාවරණ අනුව ගුරුවරුන් තම වෘත්තීය සංවර්ධනයට අදාළ අධ්‍යාපන නීතිය පිළිබඳව පවතින නොදැනුවත්බවින් හෝ ඉතාමත් පහළ මට්ටමක පවතින දැනුවත් බවින් ඔවුන් මුහුණ දුන් ගැටලු රැසක් හඳුනාගත හැකි විය. ඒ සඳහා විසඳුම් වශයෙන් යෝජනා කිහිපයක් ද මෙහි දක්වා ඇත. ගුරුවරුන් අධ්‍යාපන නීතිය පිළිබඳ දැනුම ප්‍රායෝගිකව භාවිත කිරීම ද ඉතාමත් දුර්වල තත්වයක පවතින අයුරු අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද : නීතිය, අධ්‍යාපන නීතිය, ගුරුවරයා

¹¹⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වෝල්ටර් සෙනවිරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

කනිෂ්ඨ ද්විතීයක ශ්‍රේණිවල දරුවන්ට විද්‍යාව විෂය ඉගෙන ගැනීම සඳහා ග්‍රාමීය හා නාගරික පාසල්වල පවතින සම්පත් ප්‍රමාණාත්මකව පවතිනවා ද යන්න පිළිබඳ ව සිදු කරනු ලබන සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්

එස්.ඩී.කුමාර¹¹⁸

මෙම පර්යේෂණය සඳහා මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ මහානාම මහා විද්‍යාලය හා ඉල්ලගොල්ල වත්ත කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය තෝරා ගන්න ලද පාසල් ද්විත්වය වේ. ඒ අනුව මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය භාවිතා කරමින් පර්යේෂණ සිදු කරන ලදී. පර්යේෂණ සාහිත්‍ය තුළ දී ද මාගේ පර්යේෂණයට සමගාමී වන දෙස්/විදෙස් පර්යේෂණ හා තොරතුරු රාශියක් ද සොයාගැනීමට හැකිවිය. ඒ අනුව ප්‍රශ්ණාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, inventory, විද්‍යාගාර වාර්තා මත පදනම්ව දත්ත ලබා ගත්තේය. කෙසේ වෙතත් පර්යේෂණය ප්‍රධාන අරමුණ අනුව දත්ත ලබාගෙන මෙම දත්ත විශ්ලේෂණය කර නව සොයාගැනීම් හා නිගමනයකට එළඹීමට හැකියාව ලැබුණි. 6-9 ශ්‍රේණිවල දරුවන්ට විද්‍යාව ඉගෙන ගැනීම සඳහා පවතින විෂය නිර්දේශය පුළුල් බවත්, එම නිර්දේශයක් තුළ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් බහුල වශයෙන් පවතින බවත් හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. තවද ග්‍රාමීය හා නාගරික වශයෙන් පාසල් වලට විද්‍යා උපකරණ හා තාක්ෂණික උපකරණ බෙදීයාමේදී විශාල වෙනස්කම් රාශියක් හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. උදාහරණ වශයෙන් මහානාම මහා විද්‍යාලයට තාක්ෂණික උපකරණ ලැබී තිබුණ ද ඉල්ලගොල්ල විද්‍යාලයට තාක්ෂණික කිසිදු උපකරණයක් ලැබී තිබුණේ නැත. එමෙන්ම විද්‍යාව ඉගෙන ගැනීම සඳහා විද්‍යාගාර වාර්තාවලට අනුව 6-9 ශ්‍රේණිය දරුවන්ට ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සිදු සිදුකිරීමට අවශ්‍ය ය.විද්‍යාව උපකරණ ලැයිස්තුවට අනුව අවම වශයෙන් විද්‍යාව උපකරණ සංඛ්‍යාව 152 වත් තිබිය යුතු බව හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. මහානම විද්‍යාලයට අවශ්‍ය කරන වූ උපකරණ වලින් 94.07% තිබුණද ඉල්ලගොල්ල කනිෂ්ඨ විද්‍යාලයට තිබුණේ 26.97% ප්‍රමාණයකි. ඒ අනුව පැහැදිලි වන්නේ නාගරික ග්‍රාමීය වශයෙන් විද්‍යාව ඉගෙන ගැනීමේදී නාගරික දරුවන්ට සාපේක්ෂව ග්‍රාමීය දරුවන් විවිධ අභියෝගයන් හා අපහසුතාවයන්ට පත්වන බවයි. එම අපහසුතාවන් අවම කර ගැනීමට කළ යුත්තේ කුමක්දැයි යන්න මෙම පර්යේෂණය මගින් අනාවරණය කිරීමට හැකියාව ලැබුණි. ප්‍රධාන වශයෙන්ම නාගරික හා ග්‍රාමීය පාසල්වල සිටින්නේ දරුවන් බවත් ඔවුන්ට අවශ්‍ය සම්පත් ලබා දී නිසි අධ්‍යාපන ලබාදිය යුතු බව අවසාන වශයෙන් පෙන්වා දීමට හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද-කණිෂ්ඨ ද්විතීයක, විද්‍යාව, ග්‍රාමීය, නාගරික, සම්පත්

¹¹⁸මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පී. විතාරණගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහා අධීක්ෂණය ස්තූති පුරවකව සිහිපත් කරමි.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ එක් එක් අධ්‍යයන අංශවල විද්‍යාර්ථයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්
කේ.එම්.කොමිකා නිරෝෂනි කුමාරි¹¹⁹

පරිගණක සාක්ෂරතාව යනු පරිගණක භාවිතය පිළිබඳ දැනුම හා ඒවා කාර්යක්ෂමව භාවිත කිරීමේ හැකියාවයි. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය වර්තමානය වන විට ලොව පුරා විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතී. ඒ අනුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට ද මෙම පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය පිළිබඳ මනා දැනුමක්ව වර්තමානය වන විට අවශ්‍ය වී තිබේ. ඒ අනුව පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ එක් එක් අධ්‍යයනය අංශවල විද්‍යාර්ථයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් මෙහිදී සිදු කරන ලදී. ඒ අනුව පොදු අරමුණ යටතේ අරමුණු 04ක් මත පදනම්ව මෙම අධ්‍යයනය සිදු කරනු ලැබීය. එහිදී ප්‍රථමයෙන් එක් එක් අධ්‍යයනාංශවල විද්‍යාර්ථීන්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය සම්බන්ධයෙන් වර්තමානයේ පවතින තත්වය විමසා බලන අතර අධ්‍යයන අංශවල පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය සම්බන්ධ ගැටලු, විෂමතාවන් ද මෙයින් අනාවරණය විය. අවසානයේ දී එක් එක් අධ්‍යයනය අංශවල විද්‍යාර්ථයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය සම්බන්ධව සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදු කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් එක් අධ්‍යයන අංශවලින් සිසුන් 340ක් ස්තරායන අහඹු නියැදිකරණය යටතේ නියැදිය තෝරා ගන්නා ලදී. දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි යොදාගත් අතර දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය භාවිත කරන ලදී. එහිදී වගු, ප්‍රස්තාර, ප්‍රතිශතය භාවිතයෙන් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරනු ලැබීය. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ විමසා බැලීමේදී පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය සම්බන්ධයෙන් අවම ගැටලු ප්‍රමාණයක් පවතින හා විෂමතාවන් අඩුවෙන්ම පවතින අධ්‍යයන අංශය ලෙස අධ්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය පෙන්වා දිය හැකිය. එක් එක් අධ්‍යයන අංශවල විද්‍යාර්ථයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක විමසා බැලීමේදී අධ්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ විද්‍යාර්ථයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා භාවිතය සෙසු අධ්‍යයන අංශවල විද්‍යාර්ථයින්ට වඩා ඉහළ මට්ටමක පවතින බව මින් අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද: තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, විද්‍යාර්ථයින්, පරිගණක සාක්ෂරතාව, අධ්‍යයනය අංශ

¹¹⁹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ටී.එම්.එස්.එස්.කේ. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

ග්‍රාමීය පාසලක කොවිඩ් 19 වසංගත සමය තුළ අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයනයක්
පී.එච්.පී.එල්. කුමුදුමාලී¹²⁰

කොවිඩ් 19 වසංගත සමය තුළ අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග සොයා බැලීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ විය. මේ යටතේ පාසල තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය, සිසුන්ට හා ගුරුවරුන්ට මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග හා මෙම අභියෝග සඳහා විසදුම් ඉදිරිපත් කිරීම සුවිශේෂී අරමුණු වේ. පර්යේෂණය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට, ගුරුවරුන්ට මෙන්ම පාසල් පරිපාලනයට ද විෂයමාලා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන්ට වැදගත් වේ. පර්යේෂණයට ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය යටතේ මිශ්‍ර පර්යේෂණ පිරිසැලසුම උපයෝගී කරගෙන ඇති අතර පර්යේෂණ නියැදිය ලෙස සාරම්මණ නියැදි ක්‍රමය මගින් ග්‍රාමීය පාසලක් තෝරා ගන්නා ලදී. සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ප්‍රශ්නාවලි මගින් දත්ත රැස් කරනු ලැබීය. ලබා ගත් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත Excel මෘදුකාංගය භාවිත කරමින් ද ගුණාත්මක දත්ත තේමා විශ්ලේෂණය ඔස්සේ සිදු කර ඇත. පර්යේෂණය අනුව මෙම පාසලේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය වෙනත් පාසල්වල ක්‍රියාකාරීත්වය නිරීක්ෂණය කරමින් සිදු කර ඇති බවත් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය අවම බවත් අනාවරණය විය. එමෙන් ම පාසලේ න්‍යායාත්මක විෂයන් ඉගැන්වීම සිදු කළ ද ප්‍රායෝගික විෂයන් ඉගැන්වීම අපහසු වී ඇත. සිසුන් ප්‍රමුඛ ගැටලු රැසකට මුහුණ දී ඇති අතර අන්තර්ජාල සබඳතාවල ගැටලු ද ගුරුවරුන් ශිෂ්‍ය තක්සේරුව සිදු කිරීම හා තාක්ෂණික දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීම වැනි අභියෝගවලට මුහුණ පා ඇත. මෙකී අනාවරණ අනුව නිගමනය කළ හැකි වූයේ පාසලේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගැටලු රැසකට පාසල මුහුණ දී ඇති බවයි. එසේ වුවත් සුම් තාක්ෂණයෙන් ස්මාර්ට් ජංගම දුරකථන භාවිතයෙන් ගුරුවරුන් හා සිසුන් සම්බන්ධ වී පාසල තුළ න්‍යායාත්මක විෂයන් යම්තාක් දුරකට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය පවත්වා ගැනීමට හැකි වූ බව නිගමය විය.

ප්‍රමුඛ පද: ග්‍රාමීය පාසල, කොවිඩ් 19 වසංගත සමය, අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය

¹²⁰මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය කණිෂ්ඨ ද්විතියික විෂයමාලාව ඉගැන්වීම සඳහා යොදා ගැනීම පිළිබඳව කෙරෙන විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ඩබ්.වී.ඩී ලක්මාලා¹²¹

ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ වර්තමානයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයමාලාවන් ඉගැන්වීම සඳහා යොදා ගැනීම ඉතා අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් බවට පත්ව ඇත. පාසල්වල සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමවේදයන්ට නතුව ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සිදුවන අතර එහිදී ශිෂ්‍යයන් බොහෝවිට අක්‍රීය සවන්දෙන්නන් බවට පත්ව ඇති අයුරු දක්නට ලැබෙන්නේය. ශිෂ්‍යයන් යනු ස්වභාවයෙන්ම ප්‍රශ්න අසමින්, පිළිතුරු සොයමින්, ගවේෂණය කරමින් ඉගෙන ගන්නා පිරිසකි. නව තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන්ට අනුගතව විෂයමාලාව ඉගැන්වීම සිදු කිරීම මත ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩිවීම, නව ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන් ක්‍රියාත්මක වීම, කුතුහලය මත ශිෂ්‍ය අභිප්‍රේරණය වැඩිදියුණු වීම, මාධ්‍ය සහ අධ්‍යාපනික අවකාශය ඒකාබද්ධ කිරීම, යෝජනා නවෝත්පාදනයන්ට අනුවර්තනය වීම, ගෝලීයකරණය වූ දැනුමක් ලබාගත හැකිවීම, අඛණ්ඩව ගුණාත්මක දැනුම ක්‍රමානුකූලව ලැබීම, නවීන දැනුම ලැබීම වැනි බොහෝ ධනාත්මක ප්‍රතිලාභ ශිෂ්‍යයාට ලබාගත හැකි වනු ඇත. මෙම පරීක්ෂණය තුළදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය කණිෂ්ඨ ද්විතියික විෂයමාලාව ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යයා ගැටළු වලට මුහුණ දෙන ලැබුණු අතර ඒ අනුව මෙම ක්‍රියාවලියේ නිරතවන ගුරුවරයාට ඇති වන ගැටලු හා අභියෝග මොනවාද යන්න හඳුනා ගැනීම සිදු කර ඇත. මෙම පර්යේෂණ සඳහා නියැදිය ලෙස මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ ගම්පොළ කලාපයේ 2 කාණ්ඩයට අයත් පාසල් දෙකක් යොදා ගනු ලැබූ අතර, එහිදී ගුරුවරුන්ගෙන් හා ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ගන්නා ලද දත්ත මත පදනම් ව පර්යේෂණ සිදු කරනු ලැබීය. පර්යේෂණය අවසානයේ නිගමනය ලෙස ගුරුවරුන් නිසි පුහුණුවක් ලබා නොතිබීම සහ අවබෝධය අඩු වීමත් එමෙන්ම අවශ්‍ය මූලික භෞතික සම්පත් හා මානව සම්පත් නොමැති වීමත්, බලධාරීන්ගේ අකාර්යක්ෂමතාවයත්, ප්‍රජාවගේ සහයෝගය නොලැබීමත් යන කාරණාවන් පෙන්වා දෙන්නට හැකිය. මෙකී ගැටලු නිරාකරණය සඳහා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ගේ ක්‍රියාත්මක වීමේ අවශ්‍යතාව හා තොරතුරු තාක්ෂණයේ ඇති වැදගත්කම සලකා අනාගත අභිවෘද්ධිය අවධානය කිරීම කාලෝචිත වේ.

ප්‍රමුඛ පද: තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, කණිෂ්ඨ ද්විතියික, විෂයමාලාව

¹²¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා විශාකා ශ්‍රී දකුඹුරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සමාජ මාධ්‍යය භාවිතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ සිව්වන වසර ශිෂ්‍යයන්)

එම්.එම්.එන්.ලක්මාලි ¹²²

තාක්ෂණික ලෝකයේ අධිවේගී විද්‍යුත් තාක්ෂණික උපාංග හා නව්‍යතාවන් සමඟ නිතැතින්ම සංයෝජනය වන්නේ තරුණ තරුණියන්ය. ඔවුනට සමීපවම පවතින විද්‍යුත් තාක්ෂණික මාධ්‍යය ලෙස සමාජ මාධ්‍යය පෙන්වා දිය හැකිය. සමාජ මාධ්‍යය තරුණ තරුණියන් වෙත වඩාත් සමීප වීමත් සමඟ ඒ පිළිබඳව විවිධ මත පැතිරයන්නට විය. මේ පිළිබඳ සිදුකර ඇති පර්යේෂණ තුළින් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සමාජ මාධ්‍යය භාවිත කරනුයේ කෙබඳු ආකාරයෙන්ද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනයට මා පොළඹවන ලදී. මෙහි පර්යේෂණ අරමුණු වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් සමාජ මාධ්‍යය භාවිතයේ ස්වභාවය හඳුනාගැනීම, ඉන් අධ්‍යාපනයට ඇති වන ධනාත්මක ප්‍රතිඵල හා සෘණාත්මක ප්‍රතිඵල අධ්‍යයනය කිරීම, ශිෂ්‍යයන් සමාජ මාධ්‍යය භාවිතය පිළිබඳව දරන ආකල්ප විමසා බැලීමයි. පර්යේෂණ නියැදිය ශිෂ්‍යයන් 360කි.

මෙයට මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදාගැනිණි. ප්‍රශ්නාවලිය හා අර්ධව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා තුළින් රැස් කරගත් දත්ත විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන විශ්ලේෂණ ක්‍රමය හා තේමා විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය හරහා විශ්ලේෂණය කරන ලදී. ෆේස්බුක් සමාජ මාධ්‍යය විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් අතර වඩාත් ජනප්‍රිය බවත්, වැඩි ශිෂ්‍ය පිරිසක් දිනකට වාර 5කට වඩා සමාජ මාධ්‍යය වෙතට පිවිසෙන බවත්, මෙහි වැඩි කාලයක් ගතකරනුයේ රාත්‍රී නිදාගැනීමට පෙර බවත්, උදෑසන අවදි වූ විගස හා රාත්‍රී නිදාගැනීමට පෙර සමාජ මාධ්‍යය තුළට පිවිසීමට ශිෂ්‍යයන් පුරුදු වී සිටින බවත්, සමාජ මාධ්‍යය කිහිපයක් එක් ශිෂ්‍යයකු භාවිත කරන බවත් අනාවරණය විය. යූටියුබ් සමාජ මාධ්‍යය අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා විශාල පිටිවහලක් සපයයි. අරමුණු කිහිපයක් පදනම් කරගෙන සමාජ මාධ්‍යය භාවිත කරන අතර තම ආදරණීයන් සමඟ සන්නිවේදනය මෙහිදී ජරමුඛය. අනවශ්‍ය ලෙස කාලය නාස්ති වීම මෙහි සෘණාත්මක ප්‍රතිඵලයකි. සමාජ මාධ්‍යය හා ශිෂ්‍යයන් අතර නොබිඳිය හැකි සබඳතාවක් පවතී. සමාජ මාධ්‍යය භාවිතයෙන් මිශ්‍ර ප්‍රතිඵල පවතින බවත්, ප්‍රතිඵල භාවිතයේ ස්වභාවය මත රඳා පවතින බවත් පෙන්වා දිය හැකිය. කෙසේ නමුදු තම පාලනයෙන් බැහැරට නොයා නවීන විද්‍යුත් තාක්ෂණික ලොව තුළ සමාජ මාධ්‍යය භාවිතය කාලීන අවශ්‍යතාවකි.

ප්‍රමුඛ පද: සමාජ මාධ්‍යය, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්, අන්තර්ජාලය

¹²²මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වී.ලිඳකුඹුරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**කොවිඩ්-19 වසංගත සමයේ මාර්ගගත ක්‍රමයට ප්‍රාථමික පළමු හා දෙවන ශ්‍රේණි ගුරුවරුන්
ඉගැන්වීම සිදුකළ ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
පී.පී.එ.ආර්.ලක්මාලි¹²³**

අධ්‍යාපනය වූ කලී සමකාලීන සමාජ ආර්ථික දේශපාලනික තත්ත්වයට අනුව වෙනස් වන්නකි. විසි එක් වන ශතවර්ෂයේ මෙම අධ්‍යාපන ක්‍රමය නවමු මානයකට යොමු වන්නට විය. එනම් මෑත කාලීනව සිදු වූ කොරෝනා වසංගතය එයට ප්‍රධානව බලපාන්නට විය. දියුණු සංවර්ධිත රටවල් හා සංසන්දනය කරන විට එම රටවලට සාපේක්ෂව ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය නවමු තාක්ෂණය මුසු කොට ගත් පාසල් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් බවට විපරිවර්ථනය වී නොමැත. එනමුදු මෙම තත්ත්වය නොසලකා කොරෝනා වසංගතයත් සමග ලංකාවේ පාසල් අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් දක්වා විකාශය වන්නට විය. මෙම ස්වාධීන පරීක්ෂණය මගින් පාසල් අධ්‍යාපන තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය භාවිතා කිරීමේදී ප්‍රාථමික පළමු හා දෙවන ශ්‍රේණි ගුරුවරුන් ඉගැන්වීම සිදු කළ ආකාරය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම ප්‍රධාන අරමුණ වේ. එහිදී අරමුණු හතරක් ඔස්සේ මෙම අධ්‍යයනය කේන්ද්‍රගත වී ඇත. එනම් ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සිදුකළ ආකාරය, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගැටළු හා ඒ සඳහා ගත් විසඳුම්, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරුවරුන් ගේ ආකල්පය එසේම සාර්ථක මාර්ගගත අධ්‍යාපනයක් සඳහා ලැබිය යුතු තත්ත්වය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රාථමික පළමු හා දෙවන ශ්‍රේණි ගුරුවරුන් 20ක්, දෙමාපියන් 10 ක් හා විදුහල්පතිවරු 3ක් බැගින් 33 ක නියැදියක් සම්බන්ධ කොටගෙන මිශ්‍ර ක්‍රමවේදයක් ඔස්සේ මෙම අධ්‍යයනය සිදුවිය. මෙම අධ්‍යයනයේ දී දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් සිදුවූ අතර පැවරුම් පත් මෘදුකාංගය භාවිතයෙන් වගු හා ප්‍රස්තාර, ප්‍රතිශත මගින් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදුවිය. මෙම අධ්‍යයනය තුළින් ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි ගුරුවරු මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ගුණාත්මක කරලීම සඳහා ගත් විවිධ ක්‍රියාමාර්ග උපක්‍රම පිළිබඳව ඉස්මතු කර ගැනීමට හැකි විය. එසේම ගුරුවරුන් මෙම පිළිබඳ දක්වන ආකල්පය පිළිබඳ විමසීමට ලක් විය. බහුතර ගුරුවරුන් මෙම මාර්ගගත අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ධනාත්මක ආකල්පයක් දරන අතර එහෙත් පළමුවන හා දෙවන ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍යයන්ගේ විෂය නිර්දේශ අනුව සෙල්ලම් හා විනෝදජනක ක්‍රීඩා ආදිය සිදු කිරීමේදී අභියෝගයකට ලක් ව ඇති ආකාරය ඉස්මතු විය. එසේම ශිෂ්‍යයාට හා ගුරුවරයාට මාර්ගගත අධ්‍යාපනයේ යෙදී ඇති වූ ගැටළු පිළිබඳව අනාවරණය කර ගැනීමට හැකි වූ අතර පවත්නා තත්වය හමුවේ ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් තම ශක්ති ප්‍රමාණය වැය කරමින් ශිෂ්‍යයාගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කිරීමට විසඳුම් වෙතට යොමු වී ඇති ආකාරය පිළිබඳව විද්‍යමාන වේ.

ප්‍රමුඛ පද: මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, ප්‍රාථමික පළමු හා දෙවන ශ්‍රේණි ගුරුවරු, ඉගැන්වීම

¹²³මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ටී එම් එස් එස් කේ යටිගමමන ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

මිත්‍රශීලී පරිසරයක් තුළින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සවිබල ගැන්වීම පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
එච්.එම්.ඩී.මධුමාධර්¹²⁴

මෙම නිබන්ධය තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් මිත්‍රශීලී පරිසරයක් තුළින් සවිබල ගැන්වීමට කළහැකි දේවල් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ. එහිදී අන්තර්කරණයේ ස්වාභාවය මූලිකවම හඳුනාගෙන ඒ අනුව පාසල තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් හඳුනා ගැනීම සිදුකරන අතර ඒ සඳහා නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි මගින් දත්ත රැස් කරයි. එසේම විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සාමාන්‍ය අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය තුළ දක්වන ප්‍රතිචාර හා පාසල් පැමිණීම අතහැර දැමීමට හේතු විමසා බැලීම සිදුවේ. එසේම විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා මිත්‍රශීලී පරිසරයක් ඇතිකිරීමට කළහැකි දේවල් අධ්‍යයනය කිරීම සිදුකරයි. මිත්‍රශීලී පරිසරයක් තුළ අපේක්ෂා කරන දෑ පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් අවශ්‍ය දත්ත මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය භාවිත කරමින් අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ. එහිදී නියැදිය ලෙස අම්/සද්ධාතිස්ස මහ විද්‍යාලයේ අන්තර්කරණය කරන ලද පන්ති කාමර 14ක් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් 19 දෙනෙකු යොදා ගන්නා අතර පංති කාමර නිරීක්ෂණ සහ ගුරුවරුන්ට ලබා දුන් ප්‍රශ්න 12කින් යුතු ප්‍රශ්නාවලියක් මගින් එම දරුවන්ගේ තොරතුරු රැස්කරන ලදී. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ ස්වාභාවය අධ්‍යයනයෙහි කිරීමෙහි මූලික වශයෙන් පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමයි. එහිදී අන් ශිෂ්‍යන් මෙන් මොවුන්ද සාමාන්‍ය පංති කාමරය තුළ සාමාන්‍ය දරුවන් සමඟ අධ්‍යාපනය ලබා දීමයි. එසේම එම දරුවන් සඳහා පළමුව පංති කාමරය තුළ හොඳ ඉගෙනුම් පරිසරයක් ඇති කළ යුතුය යන්නයි. එසේම අධ්‍යාපන කටයුතුවලදී වඩා වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම මගින් හා ඔවුන් සඳහා ඉගැන්වීමේ දී තරමක අඩු වේගයකින් හා උස් හඬක් පාවිච්චි කළ යුතු බව දක්වයි. එහිදී ඔවුන් මූලිකවම වෛද්‍ය සායනවලට යොමු කළ යුතුබව පෙන්වා දී ඇත. එසේම විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් පංති කාමරයේ උචිත ස්ථානවල ස්ථානගත කළ යුතු බව දක්වන ලදී. මූලික වශයෙන්ම සාකච්ඡා වලදී හෙළිවූයේ වසංගත තත්වය නිසා මෙම තත්වය උදා වී ඇති බවයි. එලෙසම පවුලේ ආර්ථිකය මත එම දරුවන්ට ඉගැන්වීම අතවශ්‍ය දෙයක් යැයි හැඟීම නිසාත්, පාසල තුළ ඔවුන්ට උචිත පරිසරයක් නිර්මාණය වී නොමැති නිසාත් පන්ති කාමරයේදී විවිධ ගුරුවරුන්ගේ අප්‍රසාදයට හා දෙමව්පියන්ගේ අප්‍රසාදය නිසාත් මෙම දරුවන් විධිමත් අධ්‍යාපනය අතහැර දමන බව හෙළි විය.

ප්‍රමුඛ පද: විශේෂ අධ්‍යාපනය, විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්, අන්තර්කරණය, ඒකීයකරණය

¹²⁴ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.එම්.පී.ඩබ්ලිව්.කේ. සේතුංගගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය සිසුන්ගේ විෂය සාධනය හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයනයක්
ඩී.ඩී.මධුමාලා¹²⁵

අතිශය තරගකාරී වාතාවරණයක් තුළ විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයකට හුරුව සිටින ශිෂ්‍යයන් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීම විෂය සාධනයට බලපාන ආකාරය, පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි ශිෂ්‍ය ආකර්ෂණය වැඩි කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණු ලෙස හඳුනාගත හැකිය. ඒ සඳහා බස්නාහිර පළාතේ, ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ, අත්තනගල්ල කොට්ඨාසයේ 1AB වර්ගයේ පාසලක් තෝරා ගන්නා ලදී. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදා ගනු ලැබීය. එහ දී හිමබෝල නියැදීමේ ක්‍රමය භාවිත කළ අතර නියැදිය සඳහා තෝරා ගත් පාසලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියක අංශයේ 11 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයන් හතර දෙනෙකු හා ගුරුවරුන් තිදෙනෙකු තෝරාගෙන සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ හා ලේඛන මගින් දත්ත රැස් කර ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය තේමා විශ්ලේෂණය යටතේ සිදු කරන ලදී. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් රැසක් ක්‍රියාත්මක වන මෙම පාසල තුළ ඒ සඳහා ගුරු දායකත්වය ප්‍රමාණවත් මට්ටමක පැවති නමුත් ශිෂ්‍යයන් ජනප්‍රියතාව මත තෝරා ගන්නා ලද ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පමණක් වැඩි නැඹුරුවාවක් දක්වන ආකාරය නිරීක්ෂණය විය. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීම ශිෂ්‍යන්ගේ විෂය සාධනයට සෘණාත්මක බලපෑමක් සිදු නොකරන බව අනාවරණය විය. පාසල තුළ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අවශ්‍ය භාණ්ඩ හා උපකරණ හිඟවීම, පහසුකම් හිඟය, මූල්‍යමය තත්වය ප්‍රමාණවත් නොවීම, ගෘහස්ථ ක්‍රීඩා සඳහා ශිෂ්‍ය ආකර්ෂණය අවම වීම හා විශේෂ පුහුණුවලත් ගුරුවරුන්ගේ හිඟය ආදියේ බලපෑම මත මෙම ක්‍රියාකාරකම් සක්‍රීයව පවත්වාගෙන යාම ගැටලු සහගත බව නිගමනය විය. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් පෞර්ෂයෙන් හෙබි දරුවෙකු සමාජගත කිරීමේ මූලික අඩිතාලමයි.

ප්‍රමුඛ පද: විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් , විෂය සාධනය , ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියක අංශය

¹²⁵මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වොල්ටර් සෙනවීරත්නයන්ගේ ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**තිස්සමහාරාම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ දී
ගුරුවරුන් විසින් යොදාගනු ලබන ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්**
ඒ.බී.ඉදුරංග¹²⁶

මෙම පර්යේෂණය සිදු කිරීමේ අරමුණ වන්නේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික සිසුන්ට විද්‍යාව ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරු යොදාගන්නා ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල විද්‍යාව විෂය මාලාවේ අන්තර්ගතය හා විෂය ඉගැන්වීමට යෝජනා කර ඇති ක්‍රම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමත්, ගුරු මාර්ගෝපදේශන සංග්‍රහයේ යෝජිත ඉගැන්වීම් ක්‍රම ගුරුවරු යොදාගන්නේදැයි අධ්‍යයනය කිරීමත්, පන්ති කාමර තුළ ගුරුවරුන් සිදු කරන ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව ශිෂ්‍යයන්ගෙන් අදහස් විමසා බැලීමත්, කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල විද්‍යාව විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු විමසා බැලීමත් එම ගැටලුවලට යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමත් සිදු කරනු ලබයි. මෙම පර්යේෂණය තිස්සමහාරාම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සහිත පාසල් දෙකක් පදනම් කරගෙන සිදු කරනු ලබයි. නියැදිය ලෙස විදුහල්පතිවරු හා අංශභාර ගුරුවරු ඇතුළත්ව විද්‍යාව විෂය උගන්වන ගුරුවරු අට දෙනෙක් අරමුණුගත නියැදි ක්‍රමය මතද, තෝරාගත් පාසල් දෙකෙහි කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන් 160 ක් අහඹු නියැදි ක්‍රමය ඔස්සේ ද තෝරා ගන්නා ලදී. නියැදිවලින් තොරතුරු ලබා ගැනීමට ගුරුවරුන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට ලක් කළ අතර දරුවන්ගෙන් දත්ත ලබාගැනීම ප්‍රශ්නාවලියක් මගින් සිදුකරන ලද අතර පන්ති කාමර ඉගැන්වීම් නිරීක්ෂණය කිරීම මගින්ද ප්‍රාථමික දත්ත එක්රැස් කරන ලදී. ලේඛනගත දත්ත ලබාගැනීමේ දී සත්‍ය වාර්තා භාවිත කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි. ලබා ගන්නා ලද දත්ත ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණය කරනු ලබයි. එහිදී ප්‍රමාණාත්මක දත්ත එක්සෙල් මෘදුකාංගය මගින් ද, ගුණාත්මක දත්ත තෝමා විශ්ලේෂණය මගින් ද විශ්ලේෂණය කරයි. මෙම පර්යේෂණයේ දී අපේක්ෂිත සොයා ගැනීම් වන්නේ විද්‍යාව ඉගැන්වීමේ දී යෝජනා කර ඇති ක්‍රම ගුරුවරුන් භාවිතයට ගන්නේ ද, ගුරුවරුන් භාවිත කරන ඉගැන්වීම් ක්‍රම මොනවාද, දරුවන්ගේ ඒ සඳහා ඇති අදහස් මොනවාද හා විද්‍යාව ඉගැන්වීමේදී ඇතිවන ගැටලු මොනවාදැයි පරීක්ෂා කිරීමයි. අවසාන වශයෙන් මෙහිදී ඇතිවන ගැටලු සඳහා විසඳුම් යෝජනා කිරීමට ද අපේක්ෂා කරයි.

ප්‍රමුඛ පද: කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අවධිය, ඉගැන්වීමේ ක්‍රම, විද්‍යාව

¹²⁶ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මහාවාර්ය පුෂ්පා විතාරණගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි සඳහා ඉගැන්වීමේදී, ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රදර්ශන පාඩම් ක්‍රමය යොදා ගැනීම පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ආර්.එම් දිල්ෂාණි මධුෂිකා¹²⁷

අධ්‍යයනයෙහි පරමාර්ථය වූයේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ගලෙන්බිඳුණුවැව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයෙහි පාසල් අතරින් පාසල් 03ක කනිෂ්ඨ- ද්විතියික ශ්‍රේණි සඳහා ඉගැන්වීමේ දී, ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රදර්ශන පාඩම් ක්‍රමය යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව හඳුනා ගැනීමයි. පන්ති කාමරයක් තුළ ඉගැන්වීමේදී උචිත ඉගැන්වීමේ ක්‍රම අනුසාරයෙන් ඉගැන්වීම අනිවාර්ය වේ. එහිදී විවිධ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම භාවිතා කරන අතර දේශන ක්‍රමය, සාකච්ඡා ක්‍රමය, ප්‍රදර්ශන පාඩම් ක්‍රමය, කණ්ඩායම් ක්‍රමය, බුද්ධි කලම්භනය, පියවර පාඩම් ක්‍රමය, ආදී ඉගැන්වීමේ ක්‍රම යොදා ගනියි. ගුණාත්මක දත්ත භාවිත කර දත්ත රැස් කරමින් ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මෙම අධ්‍යයනය සඳහා භාවිත කර ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයන පිරිසැලැස්ම යටතේ එය සිදු විය. කනිෂ්ඨ- ද්විතියික ශ්‍රේණි, ප්‍රදර්ශන පාඩම් ක්‍රමය, ඉගැන්වීමේ ක්‍රම ආදිය මෙහි සුවිශේෂී පද විය. කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍යයන් සඳහා ඉගැන්වීමේදී, ප්‍රදර්ශන ක්‍රමය යොදා ගන්නා අවස්ථා අධ්‍යයනය කිරීමට , පන්ති කාමරය තුළ ඉගැන්වීමේදී ප්‍රදර්ශන ක්‍රමය භාවිතා කිරීමේදී ඇති වන ගැටලු අධ්‍යයනය කිරීමට, ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රදර්ශන ක්‍රමය යොදා ගැනීමේදී අනෙකුත් ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවලට සාපේක්ෂව ශිෂ්‍ය අවධානය හා පෙළඹීම කෙතෙක් දැයි අධ්‍යයනය කිරීමට, ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රදර්ශන ක්‍රමය භාවිතය සම්බන්ධ ගුරු සිසු ආකල්ප විමසීමට, ප්‍රදර්ශන ක්‍රමවේද මගින් ඉගැන්වීමේදී තව දුරටත් සාර්ථකව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා ගත හැකි ඉදිරිපත් කළ හැකි යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම අරමුණු විය. පර්යේෂණයට දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා සසම්භාවී නොවන පහසු නියදි ක්‍රමය භාවිත විය. පර්යේෂණයට අවශ්‍ය දත්ත රැස් කිරීමේදී ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දත්ත යන දත්ත භාවිතයට ගැනුණි. පර්යේෂණයේ අනාවරණ හා නිගමන මත පදනම්ව කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි සඳහා ඉගැන්වීමේදී ප්‍රදර්ශන පාඩම් ක්‍රමය භාවිත කිරීම පිළිබඳව සිදු කළ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයේදී පහත යෝජනාවලට එළඹීමේ හැකියාවක් පවතී. ගුරුවරුන්ට විධිමත් පූර්ව සේවා පුහුණුවක් ලබා දීම, සේවාස්ථ සැසි පැවැත්වීම, ඉගැන්වීමේදී ඉගෙනුම් ආධාරක/තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිත කිරීම, ශිෂ්‍යන්ගේ සක්‍රීය දායකත්වය ලැබීමට පන්ති කාමරය තුළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කිරීම ආදී යෝජනාවලට එළඹීමේ හැකියාවක් පර්යේෂණය අවසානයේදී ලැබේ.

ප්‍රමුඛ පද: කනිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි, ඉගැන්වීමේ ක්‍රම, ප්‍රදර්ශන පාඩම්

¹²⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වොල්ටර් සෙනවිරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කණිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන් සක්‍රීයව සහභාගී කරගනිමින් සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය විෂය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයාට භාවිත කළහැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක්
ටී. එම්. ආර්. මහේෂ්කා¹²⁸

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය පාසල් විෂය මාලාවට එකතු වී ඇත්තේ අරමුණු කිහිපයක් පදනම් කරගෙනය. ඒවා සාක්ෂාත් කරගැනීමට ගුරුවරයාට විෂය පිළිබඳ මෙන්ම ඉගෙනුම් ක්‍රමශිල්ප පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් මෙන්ම නිපුණතාවයක් තිබිය යුතුය. නමුත් වර්තමානයේ 6,7 සහ 8 ශ්‍රේණිවල සිසුන් සක්‍රීයව සම්බන්ධ කරගනිමින් සිංහල විෂය ඉගැන්වීම සිදුවන්නේ ද යන්න මතභේදයට තුඩුදෙන කරුණකි. එබැවින් සිංහල විෂය ඉගැන්වීමේ දී සිසුන් සක්‍රීයව සම්බන්ධ කරගැනීමට ගුරුවරයා අනුගමනය කරන ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද පිළිබඳව බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ type 2 වර්ගයට අයත් පාසලක් තෝරාගෙන 6, 7 සහ 8 ශ්‍රේණි ඇසුරින් අධ්‍යයනය සිදු කෙරිණි. පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිංහල විෂය ඉගැන්වීමේදී සිසුන් සක්‍රීයව සහභාගී කරගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව අධ්‍යයනයක නිරත වීමයි. මෙම අධ්‍යයනයෙන් අනාගත පර්යේෂණවල නියැලෙන පර්යේෂක පර්යේෂිකාවන්ටත්, පුහුණු, නුපුහුණු ගුරුවරුන්ටත් සිංහල විෂය ඉගැන්වීමේදී සිසුන් සක්‍රීයව සම්බන්ධ කරගැනීමට භාවිත කළහැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට මනා රුකුලක්වේ. පර්යේෂණය සඳහා සිසුන් 50ක් සහ ගුරුවරුන් 07ක් පර්යේෂණ නියැදිය සඳහා තෝරාගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යයනය ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කළ අතර ප්‍රාථමික දත්ත නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ප්‍රශ්නාවලි මගින් ද, ද්විතියික දත්ත ග්‍රන්ථ, සඟරා, පර්යේෂණ වාර්තා ආදී උපකරණ භාවිතයෙන් රැස් කරන ලදී. ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය තේමා පාදක විශ්ලේෂණය හා ත්‍රිකෝණීකරණය මගින් කළ අතර ඒ ඇසුරින් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත වගු, ප්‍රතිගත, ප්‍රස්තාර භාවිතයෙන් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. සිංහල විෂය ඉගැන්වීමේදී දේශන ක්‍රමය, සාකච්ඡා ක්‍රමය හා අභ්‍යාස ක්‍රමය ගුරුවරුන් සුලබව යොදා ගන්නා බවත්, ඉගැන්වීම් ක්‍රම භාවිතයේ දී විවිධ ගැටලු මතුවන බවත් අනාවරණය විය. මේ අනුව ගුරුවරුන් ඒකාකාරී ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද යොදා ගන්නා බව නිගමනය වූ බැවින් සිසුන් සක්‍රීයව සහභාගී කරගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳව ගුරු අවබෝධය දියුණු කිරීමට කටයුතු කළ යුතු බව යෝජනා කෙරේ.

ප්‍රමුඛ පද: කණිෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි, සක්‍රීය සහභාගීත්වය, සිංහල විෂය, ඉගැන්වීම් ශිල්ප ක්‍රම

¹²⁸ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ.විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුරවක ව සිහිපත් කරමි.

6 ශ්‍රේණියේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරු විසින් භාවිත කරන ඉගැන්වීම් ආධාරක පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ඩබ්.පී.ඊ.සී.එස්. මැණිකේ¹²⁹

ඉගැන්වීම් ආධාරක යනු කිසියම් විෂයයක් හෝ පාඩමක් ඉගෙනීමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ගුරුවරුන්ට ඉගැන්වීමේදී භාවිත කළ හැකි ද්‍රව්‍ය හෝ උපකරණ වේ. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය දිනෙන් දිනට යාවත්කාලීන වන ප්‍රායෝගික විෂයකි. ගුරුවරයා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඉගැන්වීමේදී එහි සාධනත්වය වර්ධනය කර ගැනීම උදෙසා විවිධ ඉගැන්වීම් ආධාරක යොදා ගනී. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ 6 ශ්‍රේණියේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරු විසින් භාවිත කරන ඉගැන්වීම් ආධාරක පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමයි. මෙම පර්යේෂණය සඳහා මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදාගත් අතර සාරම්මත නියැදි ක්‍රමය යටතේ නියැදිකරණය කරන ලදී. නියැදිය තෝරා ගැනීමේදී බස්නාහිර පලාතේ කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ හොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ 1AB වර්ගයේ පාසල් 2ක් පාසල් නියැදිය සඳහා තෝරාගත් අතර එහිදී සිසු නියැදිය සඳහා සිසුන් 40ක්ද ගුරු නියැදිය සඳහා ගුරුවරු 4ක්ද තෝරාගෙන දත්ත ලබා ගන්නා ලදී. දත්ත ලබාගැනීමේදී ප්‍රාථමික දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ නිරීක්ෂණ ක්‍රියාවලීන් යොදා ගැනුණි. ද්විතීයික දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා ලේඛන අධ්‍යයනයන්, විෂයමාලා, අන්තර්ජාල දත්තයන් යොදා ගැනුණි. දත්ත විශ්ලේෂණයේදී ලබාගන්නා ලද ගුණාත්මක දත්ත තේමා පාදක විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ විශ්ලේෂණය කිරීමත්, ප්‍රමාණාත්මක දත්තයන් වගු, ප්‍රස්තාර ආශ්‍රයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමත් සිදු කරන ලදී. එම විශ්ලේෂණයන්ට අනුව 6 ශ්‍රේණියේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය උගන්වන ගුරුවරුන්ට ඉගැන්වීම් ආධාරක පිළිබඳ දැනුවත්භාවය පැවතියත්, විෂය ඵලදායීව ඉගැන්වීම සඳහා ඉගැන්වීම් ආධාරක අවශ්‍ය බවට පිළිගත්තත් ගුරුවරු වැඩි වශයෙන් භාවිත කරනු ලබන්නේ සාම්ප්‍රදායික හා පැරණි ඉගැන්වීම් ආධාරකයක් වන කළුලෑල්ල/සුදුලෑල්ලය බවට අනාවරණය විය. ඒ අනුව ඉගැන්වීම් ආධාරක භාවිතාව පිළිබඳව නිසි අධීක්ෂණ වැඩපිළිවෙළක් යොදා ගනිමින් විෂය සාධනය කරා ළඟා විය හැකිවන බව මෙම පර්යේෂණය මගින් හඳුනාගත හැකි වනු ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ගුරුවරු, ඉගැන්වීම් ආධාරක

¹²⁹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස්. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

ග්‍රාමීය පාසල්වල ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය සාධනය කෙරෙහි බලපාන ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
එම්.එම්.සී.එම්.මුදන්නායක¹³⁰

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය යනු වර්තමානය වන විට අත්‍යවශ්‍යම විෂය ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත්ව ඇත. මන්ද අද වන විට සියලුම කටයුතු තාක්ෂණය සමඟ ඒකාබද්ධ වී පවතින නිසාවෙනි. පාසල් පද්ධතිය තුළ මෙම විෂය අනිවාර්ය විෂයක් බවට පත්ව ඇති අතර වර්තමාන පාසල් සිසුන් දෙස අවධානය යොමු කිරීමේ දී තාක්ෂණය භාවිත කිරීම පිළිබඳ සැලකිය යුතු මට්ටමේ කුසලතාවයක් ඔවුන් සතුව පවතී. නමුත් මෙම තත්වය ග්‍රාමීය මට්ටමින් සලකා බැලීමේ දී පවතින්නේ අවම මට්ටමකය. ඒ අනුව ග්‍රාමීය පාසල්වල ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය සාධනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේ දී ඔවුන්ගේ සාධන මට්ටම සම්බන්ධව ගැටලු පවතින බව හඳුනාගත් අතර මෙම ගැටලුවලට විසඳුම් සෙවීමේ ප්‍රධාන අරමුණ ඇතිව මෙම පර්යේෂණය සිදු කරනු ලැබීය. ඒ අනුව ග්‍රාමීය පාසල්වල 10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා මෙම විෂය වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය හඳුනා ගැනීම, ඔවුන්ගේ විෂය සාධන මට්ටම හඳුනා ගැනීම, විෂය සාධනය කෙරෙහි බලපාන ගැටලු හඳුනා ගැනීම හා එම ගැටලු මඟ හරවා ගැනීමට ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කිරීම ආදී සුවිශේෂී අරමුණු ඇතිව මෙම පර්යේෂණය සිදු කරනු ලැබීය. නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ හඟුරන්කොන කලාපයේ 1C වර්ගයේ පාසලක් හා 2 වන වර්ගයේ පාසල් දෙකක් තෝරාගෙන එම පාසල්වල 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල සිසුන් 30ක් හා එම ශ්‍රේණිවලට තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් තිදෙනෙකු අහඹු ස්ථරායන නියදිය ලෙස තෝරාගෙන මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය යටතේම අධ්‍යයනය ක්‍රියාත්මක කළ අතර ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීම ප්‍රශ්නාවලි , සම්මුඛ සාකච්ඡා හා නිරීක්ෂණ මගින් ද ද්විතියික දත්ත රැස් කිරීම ග්‍රන්ථ, සඟරා හා පර්යේෂණ වාර්තා පරිශීලනය කිරීමෙන් ද සිදු විය. මෙම දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී ප්‍රමාණාත්මක දත්ත වගු, ප්‍රස්තාර හා ප්‍රතිශත භාවිතයෙන් ද ගුණාත්මක දත්ත තේමා විශ්ලේෂණ මගින්ද සිදු කරන ලදී. එහිදී සිසුන් තුළ පවතින ඉගෙනුම් දුර්වලතා, ගුරු ඉගැන්වීම් ක්‍රමවල පවතින ගැටලු හා මානව හා භෞතික සම්පත් ප්‍රමාණවත් නොවීම විෂය සාධනයට බලපාන ප්‍රධාන ගැටලු ලෙස හඳුනා ගත් අතර විෂය සාධනය ඉහළ නැංවීමට සිසුන්, ගුරුවරුන් හා දෙමව්පියන් මෙන්ම අධ්‍යාපන බලධාරීන් එක්ව නිසි ක්‍රමවේදයක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බව සඳහන් කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද: ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණි, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, විෂය සාධනය

¹³⁰ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ටී.එම්.එස්.එස්.කේ. යටිගම්මන ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**තාත්වික සහ ශෛලිගත නාට්‍යවල දෙබස් හැසිරවීමේ කුසලතාව කටහඬ අභ්‍යාස මගින්
වර්ධනය කිරීම සඳහා සිදුකරනු ලබන කාර්යමූල පරීක්ෂණය
එන්.එම්.වයි.කේ නවරත්න**

මෙය අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ නාට්‍ය හා රංග කලාව හා හදාරන සිසුන් හා සම්බන්ධව සිදු කෙරෙන කාර්යය මූලික පර්යේෂණයකි. මෙහිදී පර්යේෂණයට අදාළ ප්‍රධාන ගැටලුව ලෙස සොයා ගනු ලැබුවේ තාත්වික සහ ශෛලිගත නාට්‍ය වල දෙබස් හැසිරවීමේදී සිසුන් තුළ ඒ පිළිබඳ දක්නට ලැබෙන දුර්වලතාවයයි. අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ නාට්‍ය හා රංග කලාව ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී තාත්වික සහ ශෛලිගත නාට්‍ය වල දෙබස් අනිවාර්ය කොටසක් ලෙස පවතී. සීමාවාසික ගුරු කාල සීමාව තුළ දී අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ සඳහා සිසුන් පුහුණුවීම් සිදුකරන කාල සීමාව තුළදී මෙම දුර්වලතාවය පිළිබඳ ගැටලුව හඳුනාගන්නා ලදී. මේ හේතුවෙන් ප්‍රතිකාරාත්මක වැඩ වැඩසටහනක් ලෙස කටහඬ අභ්‍යාස වැඩමුළු පැවැත්වීම මගින් මෙම ගැටළුවට පිළියම් සෙවීමට මෙම පර්යේෂණය හරහා උත්සාහ කර ඇත. ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපයේ පාසල් තුනක් මූලික කරගෙන මිශ්‍ර පාසලක්, බාලිකා පාසලක් සහ බාලක පාසලක් යන ත්‍රිත්වයටම අදාළ ලෙස සිසුන් තිස් දෙනෙකුගේ නියැදියක් සහ සහ ගුරුවරුන් හත්දෙනෙකුගෙන් මෙම පර්යේෂණ නියැදිය සමන්විත විය. මෙහිදී පළමු ප්‍රතිකාරාත්මක වැඩසටහන ලෙස කටහඬ අභ්‍යාස වැඩමුළුවක් ද, ඒ හා සමගාමීව දෙවන ප්‍රතිකාරාත්මක වැඩසටහන් ලෙස රූපණ වැඩමුළුවක් ද පවත්වන ලදී. ප්‍රතිකාරාත්මක වැඩසටහන්වලට සමගාමීව සති කිහිපය පුරාම නාට්‍යය හා රංග කලාවට අදාළ විවිධ ප්‍රායෝගික මෙන්ම න්‍යායික කොටස් ඉගැන්වීම් සිදු විය. ප්‍රතිකාරාත්මක වැඩ වැඩසටහන් සිදු කිරීමට පෙර හා පසු ලබාගත් නිර්ණායක මූලික ඇගයීම් මගින් පරීක්ෂණයේ සාධනීය බව තහවුරු කරන ලදී. මෙහිදී ගුණාත්මක දත්ත මෙන්ම ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ද වූ හෙයින් දෙයාකාරයටම දත්ත විශ්ලේෂණය සිදුවිය. ඒ අනුව තාත්වික සහ ශෛලිගත නාට්‍යවල දෙබස් හැසිරවීමේ කුසලතාව වැඩි දියුණු කිරීමට කටහඬ අභ්‍යාස සහ රූපණ මගින් ඉතාමත් සාධනීය ප්‍රතිඵල ලබා දෙන බව මෙම පර්යේෂණ හරහා අනාවරණය විය. මේ හරහා මෙම දුර්වලතාව මඟ හරවා ගැනීමට ගුරුවරුන්ට සිදු කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග මෙන්ම ඒවා ක්‍රියාත්මක කර යුතු ආකාරය පිළිබඳව යෝජනා ද ඉදිරිපත් කර ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: තාත්වික, ශෛලිගත, කටහඬ අභ්‍යාස, රූපණ අභ්‍යාස

¹³¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.එම්.පී.ඩබ්ලිව්.කේ සේතුංගගෙන් ලැබුණු උපදේශණය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කොරෝනා වසංගත සමයේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණිවල සිසුන්ට මාර්ගගත ක්‍රමයට ඉතිහාසය විෂය ඉගැන්වීම හා ඉගෙනීම සිදු කළ ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
එම්.එම්.ටී. පියුම්කා¹³²

2019 දෙසැම්බර් මස විනයේ වූහාන් නගරයෙන් ව්‍යාප්තිය ඇරඹුණු කොරෝනා වසංගත රෝගය කෙටි කාලයක් තුළ මිනිසුන්ගේ ඵ්දිනෙදා ජීවන රටාව සම්පූර්ණයෙන් ම වෙනස් මාවතකට යොමු කිරීමට සමත් විය. එහිදී සමාජ දුරස්ථභාවය ආරක්ෂා කර ගැනීම රෝග ව්‍යාප්තිය වැළැක්වීමේ ප්‍රධාන නිර්ණායකයක් වූ බැවින් ගුරු සිසු දෙපිරිස මුහුණට මුහුණලා කෙරෙන සාම්ප්‍රදායික පාසල් අධ්‍යාපනයට සම්බාධක පැනවුණි. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තාක්ෂණය හා අන්වැල් බැඳගත් මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමය අධ්‍යාපනයේ නව පිටුවක් පෙරළමින් ඉදිරියට පැමිණීම හේතුවෙන් ලෝකයේ බොහෝ රටවල් සේ ම ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතියට ද එයට අනුවර්තනය වීමට සිදු විය. ගුරුවරුන් විසින් විෂය නිර්දේශ ආවරණය කිරීම සඳහා මෙම ක්‍රමය තුළ විවිධාකාරයේ පියවර ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව මාර්ගගත ක්‍රමයට ඉතිහාසය විෂය ඉගැන්වීම හා ඉගෙනීම සිදු කළ ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණ කාර්යයේ දී මාගේ ප්‍රධාන අපේක්ෂාව විය. නමුත් සමස්ත ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ ම මාර්ගගත අධ්‍යාපනය එක ම අයුරකින් ක්‍රියාත්මක වූයේ ද යන්න ප්‍රශ්නයකි. අවිධිමත් ලෙස කරන ලද අධ්‍යයනවලින් මෙන් ම සමාජ මාධ්‍ය ජාලවලින් හා රූපවාහිනි ප්‍රචාරක විකාශයන් ඔස්සේ නාගරික ප්‍රසිද්ධ පාසල්වලට සාපේක්ෂව ග්‍රාමීය දුෂ්කර පාසල්වල මෙම මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමයට යොමු වීමේ දී විශාල ගැටලු රැසක් ඇති වූ බව පෙනී යයි. ඒ අනුව පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මෙහෙයවනු ලබන අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා උක්ත ගැටලුව ප්‍රස්තුතය කර ගන්නා ලදී. එහි දී ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරාගත් පාසල් හතරකින් නියැදිය තෝරා ගත් අතර මෙම පර්යේෂණය සඳහා මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදා ගන්නා ලදී. පාසල් දරුවන්ට මාර්ගගත අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයෙන් හා මනා උපදේශනයෙන් සංවිධානාත්මක වැඩපිළිවෙලක් යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි නම් දැයේ දූවා දරුවන්ගේ දැනුම, කුසලතා, ආකල්ප සංවර්ධනයට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය වැදගත් සංකල්පයක් බව මෙහි දී පසක් විය.

ප්‍රමුඛ පද: කොරෝනා වසංගතය, කනිෂ්ඨ ද්විතීයික ශ්‍රේණි, මාර්ගගත ක්‍රමය, ඉතිහාසය විෂය, ඉගැන්වීම හා ඉගෙනීම

¹³²මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ටී.එම්.එස්.එස්.කේ. යටිගම්මන ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

දෙවන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතා සාධනය ඉහළ නැංවීමට ගුරුවරයා විසින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයනයක්
ඩබ්.ඒ.එම්.එල්.ඩබ්. ප්‍රේමතිලක¹³³

ලෝකයේ ජීවත්වන සියලුම ළමයින්ට ඉගෙන ගැනීමේ වරප්‍රසාදය හිමි ය. තම විධිමත් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට පළමු ශ්‍රේණියට පිවිසී ශිෂ්‍යයා එතැන් පටන් ගැටෙනුයේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සමඟින් ය. එහිදී ශිෂ්‍යයාට මුහුණදීමට සිදුවන ගැටලු මොනවාදැයි හඳුනාගනිමින් ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කරවීම ගුරුවරයා සතු වගකීමකි. ඒ අනුව දෙවැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතා සාධනය ඉහළ නැංවීමට ගුරුවරයා විසින් ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම මාගේ පර්යේෂණ මාතෘකාව ලෙස තෝරා ගත්තෙමි. එහිදී දෙවන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතාවන්හි සාධනය කෙසේ දැයි සොයා බැලීම, කියවීමේ දී සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටලු මොනවාද පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම, සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතා සාධනය ඉහළ නැංවීමේදී ගුරුවරයා මුහුණදෙන අභියෝග මොනවාදැයි විමසා බැලීම හා මෙම අභියෝග මඟහරවා ගනිමින් සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතා සාධනය ඉහළ නැංවීමට ගුරුවරයා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග මොනවාදැයි අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ සුවිශේෂී අරමුණු ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. මෙහිදී පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස සම්මිශ්‍රණ පර්යේෂණ ක්‍රමය යොදා ගනු ලැබීය. කුරුණෑගල දිනික්කයේ, මහව අධ්‍යාපන කලාපයේ, ගල්ගමුව කොට්ඨාසයේ, 2 වර්ගයේ ග්‍රාමීය පාසලක් ඇසුරින් දෙවන ශ්‍රේණියෙහි සිසුන් 17 ක් ද එම පාසලේ ම දෙවන ශ්‍රේණිය භාර ගුරුවරිය ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්නාවලී, සම්මුඛ සාකච්ඡා, ලිඛිත දත්ත හා නිරීක්ෂණ ඔස්සේ දත්ත රැස්කර ගන්නා ලදී. එසේ රැස් කර ගන්නා ලද දත්ත, තේමා විශ්ලේෂණය ඔස්සේ පර්යේෂණ අරමුණුවලට අදාළව දත්ත විශ්ලේෂණය කර නිගමන හා යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එහිදී ප්‍රධාන ලෙස අනාවරණය වූයේ සිසුන් කියවීමේ දී මුහුණදෙනු ලබන දුෂ්කරතා රාශියක් ඇති බවත් ගුරුවරයා මෙම දුෂ්කරතා මඟහරවමින් සිසුන්ගේ කියවීමේ කුසලතාවන් විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ඔස්සේ ඉහළ නැංවීමට කටයුතු කරන බවත් ය. මෙම පර්යේෂණය තුළින් තවදුරටත් තොරතුරු ගවේෂණය කරමින් තවත් ගැඹුරට අධ්‍යයනය කිරීමට කැමැත්තක් දක්වන පර්යේෂකයන්ට ඊට අවශ්‍ය මූලික අඩිතාලම තබමින් මඟ විවර කරදීමට මෙම පර්යේෂණය මගින් උත්සාහ දරා ඇති බව කිව හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද - කියවීමේ කුසලතා, දෙවන ශ්‍රේණියේ සිසුන්, සාධනය ඉහළ නැංවීම, ගුරුවරයා, ක්‍රියාමාර්ග, ප්‍රත්‍යාක අධ්‍යයනයක්

¹³³ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ. විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

පාසල් පැමිණීම දුර්වල ග්‍රාමීය සිසුන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය හා සම්බන්ධ කර ගැනීම සඳහා පාසල් කළමනාකරණය විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
එච්.පී.සී. ප්‍රියදර්ශනී¹³⁴

ශිෂ්‍යයන්ගේ පාසල් නොපැමිණීම පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය හා සමාජයීය වශයෙන් ගැටලු ඇති කිරීමට මූලික වන්නකි. එබැවින් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ගැටලුවක්ව පවතින සිසු නොපැමිණීම අවම කර ගනිමින් පාසල් අධ්‍යාපනයට සිසුන් සම්බන්ධ කරලීමට එම පාසල්හි කළමනාකරණ මණ්ඩල ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ මූලික පරමාර්ථය යි. මිශ්‍ර පර්යේෂණ සැලසුමට අනුව කළ මෙම පර්යේෂණයේ දී නිරීක්ෂණ, ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා යන පර්යේෂණ උපකරණ ආශ්‍රයෙන් දත්ත රැස් කරන ලදී. උතුරුමැද පළාතේ දිඹුලාගල අධ්‍යාපන කලාපයේ 1C වර්ගයේ පාසල් ද්විත්වයක කණිෂ්ඨ ද්විතීයික අංශය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය විය. විදුහල්පතිවරුන් 02ක්, නි. විදුහල්පතිවරුන් 02ක්, ගුරුවරුන් 10ක්, සිසුන් 20ක්, දෙමාපියන් 20ක් වශයෙන් සාරම්භන නියැදිකරණයට අනුව නියැදිය තෝරා ගැනිණ. ලබාගත් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත වගු, ප්‍රස්තාර, ප්‍රතිශත, සංඛ්‍යා ආශ්‍රයෙන් ද ගුණාත්මක දත්ත තේමා පාදක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය යටතේ ද විශ්ලේෂණය කරන ලදී. අනාවරණ අනුව ග්‍රාමීය පාසල්වල ශිෂ්‍ය පැමිණීම 50% හා ඊට වඩා අඩු අතර පැමිණීමේ ප්‍රතිශතයට වඩා නොපැමිණීමේ ප්‍රතිශතය ඉහළ අගයක් ගනී. මෙයට කළමනාකරණ මණ්ඩල විසින් දැනුම්වත් කිරීම, සිසුන්ගේ නිවෙස් කරා ගොස් දැනුවත් කිරීම, ගම් ප්‍රදේශය භාර පොලිස් නිලධාරියා දැනුවත් කර පාසලෙහි දේශන පැවැත්වීම, පාසලේ පැමිණීමේ කමිටුවෙහි සහය ලබා ගැනීම, අමතර පන්ති පැවැත්වීම ආදී බොහෝ ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර ඒවා ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සාමාන්‍යය මට්ටමේ පවතින බව 60%කගේ අදහසයි. 30%ක් දුර්වල බවට අදහස් දක්වා ඇත. මෙම ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ද බොහෝ අභියෝගයන්ට මුහුණ දී ඇත. පාසල් විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තවත් සංවර්ධනය විය යුතු මට්ටමේ පවතින අතර, සිසුන්ට සුභ පතන්නන්ගේ සහාය ලබා දීම, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීම, යහපත් ගුරු අන්තර් සම්බන්ධතාවය හා ධන පාසල් වාතාවරණයක් ඇති කිරීම, ගුරු විදුහල්පති අධීක්ෂණ කටයුතු විධිමත් කිරීම වැනි සිසුන් නොපැමිණීම අවම කිරීමට යෝග්‍ය වූ ප්‍රායෝගික උපක්‍රම සැලසුම් කිරීම කාලෝචිතය.

ප්‍රමුඛ පද : ග්‍රාමීය, පාසල් පැමිණීම, අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය, පාසල් කළමනාකරණය

¹³⁴මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස්. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

කොවිඩ් - 19 වසංගත සමය තුළ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක්

(බිබිල අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරා ගත් පාසලක් ඇසුරින්)

ඩබ්.ඒ.එන්. රාජපක්ෂ¹³⁵

කොවිඩ් 19 වසංගත ව්‍යාප්තිය පාලනය සඳහා පසුගිය කාලසීමාව තුළ දී ලංකාවේ සියලුම අධ්‍යාපන ආයතන වසන ලදී. එයින් අඩපණ වූ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව සිදු කිරීමට මාර්ගගත අධ්‍යාපනය වෙත යොමු විය. එය ලාංකීය පාසල්වලට නව අත්දැකීමක් වූ හෙයින් පාසල්හි මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය, එහි සාර්ථකත්වය සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන්ගේ හා සිසුන්ගේ අදහස, ඔවුන් මුහුණ දුන් අභියෝග සහ එම අභියෝග මඟහරවා ගනිමින් මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට පාසල් මඟින් ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ගයන් හඳුනා ගැනීම වැදගත් ය. මෙම අරමුණ ඉටු කර ගැනීම සඳහා බිබිල අධ්‍යාපන කලාපයට අයත් Type02 වර්ගයේ දුෂ්කර පාසලක් තෝරා ගෙන මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිත කරමින් අරමුණු ගත නියැදීම යටතේ පාසලේ 10, 11 ශ්‍රේණිහි ඉගෙනුම ලබන සිසුන් 15ක් සහ 10, 11 ශ්‍රේණිහි ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කරන ගුරුවරුන් 11 දෙනෙක් තෝරා ගෙන ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනයක් සිදු කරන ලදී. එමඟින් පාසලේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ගුරු සිසු දෙපිරිස ම ස්මාර්ට් ජංගම දුරකථනය භාවිත කර ඇති බවත් WhatsApp සහ Zoom ඔස්සේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සමඟ සම්බන්ධ වී ඇති බවත් අනාවරණය විය. මෙලෙස මාර්ගගතව අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ සාර්ථකත්වය සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන් හා සිසුන් තුළධනාත්මක අදහස් මෙන් ම එතුළින් සාමාන්‍ය පන්ති කාමර ඉගැන්වීමක් ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කළ නොහැකි වීම මත සෘණාත්මක අදහස් ද තිබෙන බව නිගමනය කළ හැකිය. එපමණක් නොව මාර්ගගත අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ගුරුවරුන් හා සිසුන්ට දුර්වල අන්තර්ජාල සබඳතාව, උපාංග නොමැති වීම වැනි අභියෝගයන් රැසකට මුහුණ දීමට සිදු වී ඇති බවත්, එම අභියෝගයන් යම්තාක් දුරට හෝ මඟහරවා ගනිමින් මාර්ගගත අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සිසුන්ට අවශ්‍ය සටහන් සමාජ ජාල හරහා ලබා දීම සිසුන් ස්වයං අධ්‍යයනය ක්‍රම සඳහා යොමු කිරීම වැනි විවිධ ක්‍රියාමාර්ගයන් පාසල මඟින් ගෙන ඇති බව සොයා ගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද : කොවිඩ් 19 වසංගත සමය, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනය

¹³⁵ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ. විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**අ.පො.ස (සා.පෙළ) ශ්‍රේණිවල සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා
ගුරුවරුන් යොදා ගන්නා ඉගැන්වීම් ක්‍රම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(මාවනැල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය ඇසුරින්)
ආර්.ඒ.ඩී.පී.අයි. රණවත්¹³⁶**

සමබර පෞරුෂයකින් යුතු පූර්ණ පුරවැසියෙකු සමාජගත කිරීමට සුසාධ්‍යකාරක භූමිකාව ඉටු කරනු ලබන්නේ පාසලේ ඉගැන්වීම් කාර්යයේ නියුතු ගුරුවරයාය. ඕනෑම විෂයක් ඉගෙන ගැනීමට පෙර තම මව් භාෂාව පිළිබඳ මූලික අවබෝධය යමෙකුට ඉතා අවශ්‍ය බැවින් ගුරුවරයා මෙහිලා මූලික කාර්යය ඉටුකළ යුතු වේ. එම මූලික අවබෝධය නිසි ආකාරයෙන් ශිෂ්‍යයා තුළ සාක්ෂාත් කිරීමට හැකියාව පවතින්නේ ඉගැන්වීමෙහි දක්ෂ ගුරුවරයකුට පමණි. එබැවින් ළමයා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුක්තව අවස්ථානෝචිතව සුදුසු ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද තෝරාගැනීමට ගුරුවරයා දක්ෂ විය යුතුය. මෙවන් සන්දර්භයක් තුළදී මාගේ අධ්‍යයන පරමාර්ථය වන්නේ අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ ශ්‍රේණිවල සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීමෙහිලා වඩාත් උචිත ඉගැන්වීමේ ක්‍රම මොනවාද යන්න හඳුනා ගැනීමයි. මෙම ප්‍රධාන අරමුණ ඇතුළත් උප අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන්ට මූලිකත්වය ලබාදෙමින් මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය මත පදනම්ව අරමුණු සහගත නියැදිකරණ ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් 50 ක් හා ගුරුවරුන් 13 කින් සමන්විත නියැදියකගෙන් දත්ත සම්පාදනය කර ගන්නා ලද අතර ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණයට උචිත ක්‍රම භාවිතා කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. පර්යේෂණ අනාවරණ අනුව සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට ගුරුවරුන් යොදා ගන්නා ඉගැන්වීම් ක්‍රම අතරින් 93.75%ක ප්‍රතිශතයක් ප්‍රශ්නකරණය තුළින් ඉගැන්වීමට මූලිකත්වය ලබා දෙන බවට තහවුරු විය. ඒ අනුව අතීත ඉගැන්වීම් ක්‍රම හා සාපේක්ෂව සැලකීමේදී ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන්ට සාධනීය නැඹුරුතාවයක් දක්වන බව අනාවරණය විය. නමුත් තවමත් බහුල වශයෙන් ගුරු කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයන්ට ගුරුවරුන් මූලිකත්වය ලබා දෙන බව ගම්‍යමාන විය. එබැවින් විෂයට සමගාමීව ගුරුවරයා පාඩමට ප්‍රවේශ වීමේ සිට අවසානය දක්වාම ශිෂ්‍යයාගේ අවධානය දිනා ගත හැකි ආකාරයට අභිප්‍රේරණමය ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් රටාවක් අනුගමනය කළ යුතු බවට සමස්ත අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල අනුව විමසීමෙන් යෝජනා ඉදිරිපත් කෙරේ.

ප්‍රමුඛ පද - අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අරමුණු, ඉගැන්වීමේ ක්‍රම

¹³⁶ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා කේ.එස්.එච්.එම්.වී.ඩබ්.ඩබ්. සෙනෙවිරත්නයන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙහි නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක වන
 ආකාරය පිළිබඳ ව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
 (මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් මූලික පිරිවෙන් 4ක් ඇසුරෙන් කෙරෙන අධ්‍යයනයකි)**

***Rev. R. Rathanasiri*¹³⁷**

ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් සඳහා තථාගත දේශනාව පූර්වාදර්ශ සපයන බව “තුම්හේනි කිව්වං ආතප්පං අක්ඛාතාරෝ තථාගතා” යන බුද්ධ නියමයට අනුව තහවුරු වේ. එම මාර්ගෝපදේශ ඇසුරෙන් ගොඩ නැගුණු නිකුත් අධ්‍යාපනය ආයතන පිරිවෙන් ලෙස හැඳින් වේ. මෙකී සාම්ප්‍රදායික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ එක් කාණ්ඩයක් වන්නේ මූලික පිරිවෙනයි. එහි 01 -05 යනුවෙන් ශ්‍රේණි පහක පැවිදි හා ගිහි සිසුන් අධ්‍යාපනය ලබන අතර ක්‍රියාත්මක විෂයමාලාව කලා විෂය ධාරාවට පමණක් සීමා වී ඇත. මෙම සාම්ප්‍රදායික මූලික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව හඳුන්වාදීම 2017 වර්ෂයේ දී සිදුවිය. මෙම විෂයමාලාව දැනට වසර 5 කට ආසන්න කාලයක් මූලික පිරිවෙන කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් ක්‍රියාත්මක වේ. එම විෂයමාලාවේ ක්‍රියාකාරීත්වය විමසා බැලීම කෙරෙහි පර්යේෂකයාගේ අවධානය යොමු විය. පර්යේෂණ තේමාව ලෙස මූලික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙහි නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳ ව අධ්‍යයනය කිරීම සිදු කළේය. ඒ අනුව මෙකී විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය, ගැටලු හඳුනා ගැනීම සහ විසඳුම් යෝජනා කිරීම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණයි. සසම්භාවී නොවන නියැදි අතරින් සාරම්මාණ නියැදි හෙවත් අරමුණුගත නියැදිය හරහා පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නියැදිය සකසා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයෙහි පිරිවෙන් අධ්‍යාපන කලාප හයක් පුරා විහි දී ඇති පිරිවෙන් අතරින් මූලික පිරිවෙන් විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක වන පිරිවෙන් හතරක් නියැදිය ලෙස යොදා ගැනිණි. ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වී ය. තව ද පර්යේෂණය ගැටලුව විග්‍රහ කිරීම සඳහා සාහිත්‍ය කෘති පාදක විමර්ශනාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය ක්‍රමය ද භාවිත කළේ ය. මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය හරහා විධිමත් ලෙස දත්ත විශ්ලේෂණය කරමින් පැහැදිලි ව නිරූපණය කොට ඇත. එම ප්‍රතිඵල අනුව නිගමනය වූයේ නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පෙළපොත්, ගුණාත්මක යෙදවුම් වැනි භෞතික සම්පත් මූලික පිරිවෙන්හි සැලකිය යුතු මට්ටමක පවතින බවයි. එමෙන් ම මානව සම්පත් ලෙස ගුරු සහ ශිෂ්‍ය සාධනය පිළිබඳව ද සතුටු විය හැකිය. නමුත් නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරු පුහුණු නොකිරීම සහ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය හැකියාවන් අවමවීම මෙම විෂයමාලාව කාර්යක්ෂම කිරීම කෙරෙහි අභියෝගයන් ලෙස නිගමනය විය.

ප්‍රමුඛ පද: නිපුණතාව, මූලික පිරිවෙන, විෂයමාලාව, අධ්‍යාපනය

¹³⁷I wish to acknowledge Samarakoon Banda for his guidance and Supervision. 148

කනිෂ්ඨ - ද්විතීයික අංශයේ සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග කළමනාකරණය කරගනු ලබන ආකාර පිළිබඳව සිදු කරනු ලබන ප්‍රකාශන අධ්‍යයනයක්

කේ.ඩී. සඳුනි සමාදානී ¹³⁸

ඉංග්‍රීසි භාෂාව යනු ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික භාෂාවක් නො වේ. එමනිසා ම ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල නියුතු ගුරුවරුන්ට ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම වනාහි යම් අභියෝගාත්මක කර්තව්‍යයකි. එමනිසා ම මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වී ඇත්තේ කනිෂ්ඨ ද්විතීයික අංශයේ සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග හා එම අභියෝග කළමනාකරණය කර ගනිමින් ගුරුවරුන් ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ යෙදෙන ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය වශයෙන් කඵල දිස්ත්‍රික්කයේ දොඩම්ගොඩ කොට්ඨාසයට අයත් පාසලක් යොදාගත් අතර එහි කණිෂ්ඨ ද්විතීයික අංශය සඳහා ඉංග්‍රීසි විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් දෙදෙනෙකු සහ එම අංශය තුළ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් පර්යේෂණයේ නියැදිය වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලදී. මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදුකරන ලද මෙම අධ්‍යයනය සඳහා අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි, නිරීක්ෂණ යනාදී ක්‍රම යොදා ගනිමින් දත්ත රැස් කර ගන්නා ලදී. අධ්‍යයනයෙහි සොයාගැනීම් වලට අනුව ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීමේ දී විෂය උගන්වන ගුරුවරයාට සිසුන් තුළ පවතින ගැටලු, ගුරුවරයා තුළ පවතින ගැටලු, පාසලේ පහසුකම් සම්බන්ධයෙන් පවතින ගැටලු හා කණිෂ්ඨ ද්විතීයික අංශයේ විෂයමාලාව සම්බන්ධයෙන් පවතින ගැටලු යනා දී පාර්ශ්වයන් කිහිපයකින්ම අභියෝග මතුව ඇති බව නිශ්චය විය. මෙම ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් ඇති වීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා දක්වන පෙළඹීම අඩුවීම, ඉගැන්වීමේ ක්‍රම සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන් සතුව පවතින සීමිත ප්‍රවීණත්වය, පාසල තුළ ප්‍රමාණවත් සම්පත් සහ පහසුකම් නොමැති වීම හා විෂයමාලාවේ අක්‍රමවත් සැකැස්ම යනාදී හේතු බලපා ඇති බව අධ්‍යයනය තුළින් තවදුරටත් සනාථ වන අතර එවැනි තත්ත්වයන් අවම කරලීම සඳහා විෂය පිළිබඳව සිසුන් තුළ පවතින ආකල්පය සුබවාදී මට්ටමකට ගෙන ඒමත්, පාසල තුළ ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීම සඳහා පවතින පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමත් මෙන් ම අභිප්‍රේරණ සහිත ප්‍රතිපෝෂණ සැපයීම විෂය ඉගැන්වීමේ දී මතුවන අභියෝග කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ගත හැකි වඩාත් සාධනීය හා ඵලදායී ක්‍රියාමාර්ග ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.

ප්‍රමුඛ පද කනිෂ්ඨ ද්විතීයික, ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්, අභියෝග කළමනාකරණය

¹³⁸ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ. විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විභාග හිතිකාව දුරුකිරීමෙහිලා බෞද්ධ අධ්‍යාපන
උපදේශනයෙහි උපයෝගීතාව පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්**
එස්.එම්.එල්.සී.කේ. සේනානායක¹³⁹

විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් තුළ අද වන විට පවතින ප්‍රධාන මනෝ සංකූලතාවයක් ලෙස විභාග හිතිකාව හඳුනාගත හැකි ය. මේවන තෙක් නිසි අවධානයක් යොමු නො වූ බරපතල ගැටළුකාරී තත්ත්වයක් ලෙස මෙය හඳුනාගත හැකි ය. මෙම පර්යේෂණය තුළින් අධ්‍යයනය කරන ප්‍රධාන පර්යේෂණ ගැටළුව "විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විභාග හිතිකාව දුරු කිරීමට උපයෝගී කරගත හැකි බෞද්ධ අධ්‍යාපන උපදේශනය කෙබඳු වේ ද?" යන්න යි. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විභාග හිතිකාව දුරු කිරීම සඳහා බෞද්ධ අධ්‍යාපන උපදේශනය උපයෝගී කර ගැනීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණවන අතර විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විභාග හිතිකාවේ ස්වරූපය හඳුනා ගැනීම, ඔවුන් තුළ විභාග හිතිකාව ඇතිවීමට බලපාන හේතු හඳුනා ගැනීම, විභාග හිතිකාව දුරු කිරීමට බෞද්ධ අධ්‍යාපන උපදේශනය උපයෝගී කර ගැනීමේ වැදගත්කම හඳුනා ගැනීම හා විභාග හිතිකාව දුරු කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි බෞද්ධ අධ්‍යාපන උපදේශන ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳ හඳුනා ගැනීම පර්යේෂණයේ සුවිශේෂී අරමුණු ය. පේරාදෙණි විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ අධ්‍යාපනවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ සිටින වසර සිසුන් අතරින් සසම්භාවී නොවන නියැදිකරණය යටතේ පහසු නියැදිකරණයෙන් ප්‍රශ්නාවලි සඳහා සිසුන් 30 දෙනෙක් ද සම්මුඛ සාකච්ඡා සඳහා සිසුන් 10 දෙනෙක් ද වශයෙන් නියැදිය තෝරා ගැනිණි. මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය යටතේ පර්යේෂණය සිදු කරන අතර ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කිරීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා හා ප්‍රශ්නාවලි යන පර්යේෂණ උපකරණ ද ගුණාත්මක දත්ත රැස් කිරීම සඳහා සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය, අන්තර්ජාල තොරතුරු හා විෂය ප්‍රාමාණික අදහස් ද සලකා බලන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ප්‍රතිශත වගු හා ප්‍රස්තාර භාවිතයෙන් ද ගුණාත්මක දත්ත තේමාකරණය මගින් ද විශ්ලේෂණය කෙරිණි. පර්යේෂණයෙන් විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විභාග හිතිකාවේ වර්ගාත්මක වෙනස තුළ වැඩි වශයෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ සූර්ව විභාග සුදානමේ අවිධිමත්භාවය බව, විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විභාග හිතිකාව ඇති වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව විභාග ප්‍රතිඵලය බව හා සියලුම සිසුන් යම් පමණකට හෝ විභාග හිතිකාවෙන් පෙළෙන අතර විභාගයට පෙර, විභාගය අතරතුර හෝ/හා විභාගයෙන් පසුව යන අවස්ථා තුනෙහි දීම සිසුන් තුළ විභාග හිතිකාව පවතින බව නිගමනය කෙරිණි.

ප්‍රමුඛ පද : විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්, විභාග හිතිකාව, බෞද්ධ අධ්‍යාපන උපදේශනය

¹³⁹ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්.එම්. සමරකෝන් බණ්ඩාගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් අන්තර්කරණය කිරීමේදී
දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් මුහුණදෙන සන්නිවේදන ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
කේ.යු.අයි.ඩී. සෙනෙවිරත්න¹⁴⁰**

“විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් අන්තර්කරණය කිරීමේදී දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් මුහුණදෙන සන්නිවේදන ගැටලු හඳුනා ගැනීම” මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. එම ප්‍රධාන අරමුණ වඩාත් හොඳින් සාක්‍ෂාත් කර ගැනීම සඳහා, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය තුළ අන්තර්කරණය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය හඳුනා ගැනීම, දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් සන්නිවේදකයෙකු ලෙස හා ග්‍රාහකයෙකු ලෙස මුහුණදෙන සන්නිවේදන ගැටළු හඳුනා ගැනීම සහ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවෙන් බලාපොරොත්තු වන සහය හඳුනා ගැනීම යන සුවිශේෂී අරමුණු ඉටුහල් විය. එහිදී දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් මුහුණදෙන සන්නිවේදන ගැටළු පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත හැකි නිසා ඔවුන් සන්නිවේදනාත්මකව යම් ගැටළුවකට මුහුණ දෙන්නේ නම් ඒ සඳහා නව සන්නිවේදන ක්‍රමෝපායන් හඳුන්වා දෙමින් පැහැදිලි විසඳුමක් ලබා දීමට මෙම අධ්‍යයනය ඉටුහල් වනු ඇත. මෙම පර්යේෂණය සඳහා පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයෙහි 2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ පළමු වසරේ සිට සිව්වන වසර දක්වා අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වන දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් සහභාගී කර ගන්නා ලදී. ඔවුන්ගෙන් සසම්භාවී නොවන නියැදි ක්‍රමය යටතේ හිමබෝල නියැදියක් ලෙස තෝරා ගත් 09 දෙනෙකුගෙන් යුතු කණ්ඩායම මත පදනම්ව දුරකථන සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යටතේ වූ නියමාවලියක් භාවිතා කරමින් දත්ත ඒකරාශී කිරීම සිදු කළේය. එලෙස රැස් කර ගත් දත්ත ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය ඔස්සේ දත්ත විශ්ලේෂණය කර, එම ප්‍රතිඵල අනුව එළැඹිය හැකි නිගමන හා යෝජනා සැකෙවින් ඉදිරිපත් කර ඇත. එහිදී දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් දේශන සටහන් කබා ගැනීමේදීත්, විෂයන් තේරීමේදීත් විවිධ අපහසුතාවලට ලක් වී ඇති අතර, සන්නිවේදන කටයුතු වෙනුවෙන් මිතුරු සිසුවෙකුගේ සහය ලබා ගැනීමත්, දේශන කරුණු ග්‍රහණය කර ගැනීමේදී ගැටලුවලට මුහුණ දීමත් ආදී නිගමනවලට එළඹිය හැකි විය. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් අන්තර්කරණය කිරීමේදී දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් විවිධ සන්නිවේදන ගැටලුවලට මුහුණදෙන බවත්, ඒවා මගහරවා ගැනීමට සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවගේම සහය සහ අවධානය ඔවුන්ට අවශ්‍ය බවත් ප්‍රතිඵල අනුව අනාවරණය විය.

මුඛ්‍ය පද: විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්, අන්තර්කරණය, දෘශ්‍යාබාධිතභාවය, සන්නිවේදන ගැටලු

¹⁴⁰ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.එම්.පී.ඩබ්.කේ. සේතුංගගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්‍ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**කොවිඩ් 19 හේතුවෙන් වසා තැබූ පාසල් නැවත ආරම්භයත් සමග ශිෂ්‍ය අභිප්‍රේරණය උදෙසා
ගුරු භූමිකාවේ කාර්යභාරය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාසන අධ්‍යයනයක්
ඒ. එම්. ඒ. පී. සෙනෙවිරත්න¹⁴¹**

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතාව සඳහා ප්‍රත්‍යාසන අධ්‍යයනයක නියැලී අවසානයේ පර්යේෂණ නිබන්ධය ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කළෙමි. කොවිඩ් 19 හේතුවෙන් වසා තැබූ පාසල් නැවත ආරම්භයත් සමග දරුවන්ව ඉගෙනුම සඳහා අභිප්‍රේරණය කරන්නේ කෙසේද යන ගැටළුව මූලික කර ගනිමින් ඒ සඳහා ගුරුවරයාට අනුගමනය කළ හැකි විවිධ අභිප්‍රේරණ ක්‍රම මොනවාද යන්න පිළිබඳව ගුරුවරුන් සමග කරන ලද සාකච්ඡා මගින් සොයා ගන්නා ලදී. මේ සඳහා කණ්ණාඩි ද්විතීක අංශයේ හය ශ්‍රේණිය මූලික කර ගත් අතර, එහිදී විවිධ විෂයයන් යටතේ ගුරු ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව කරුණු සොයා බලන ලදී. ප්‍රශ්නාවලී, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා නිරීක්ෂණ දත්ත රැස් කිරීමේ උපකරණ ලෙස භාවිතා කළ අතර විවිධ ගුරු ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය මගින් සොයා බලන ලදී. මෙහිදී කොවිඩ් 19 හේතුවෙන් පාසල් වසා තැබූ කාලය තුළ දරුවන් විවිධ හේතු මත කායික හා මානසික වශයෙන් පීඩාවට පත්ව සිටි බව අනාවරණය වූ අතර ඔවුන් තුළ අභිප්‍රේරණය ඇති කිරීම උදෙසා ගුරුවරුන් විසින් විවිධ වූ අභිප්‍රේරණ ක්‍රම අනුගමනය කරන බවත් එම ක්‍රම ඉතා සාර්ථක බවත් මා හට අනාවරණය කරගත හැකිවිය. ඒ හරහා දරුවන්ව අවබෝධ කර ගනිමින් ඔවුන්ව ඉතා ප්‍රියජනක ලෙසින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළට යොමු කරවීම සඳහා ගුරුවරයාට අනුගමනය කළ හැකි අභිප්‍රේරණ ක්‍රම පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට ද මේ හරහා අවස්ථාව සැලසිණි. **ප්‍රමුඛ පද** කොවිඩ් 19, ශිෂ්‍ය අභිප්‍රේරණය, ගුරු භූමිකාව, ප්‍රත්‍යාසන අධ්‍යයන

¹⁴¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.ඩී.කේ. විජේසුන්දරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

හොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරාගත් ග්‍රාමීය පාසල් දෙකක 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ඉතිහාසය විෂය රුචිකත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

ඒ.කේ.එච්. සෙවිචන්ද්‍ර¹⁴²

තම රටේ අනන්‍යතාව හඳුනාගනිමින්, ඒවා රැක ගනිමින් ලෝක තත්ත්වයන්ට මුහුණ දිය හැකි, දැන ගතකාමී, ශක්තිමත් ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියකු බිහි කර ගැනීමේ අරමුණු පෙරදැරි කරගෙන පාසල් විෂයමාලාවේ හර විෂයක් ලෙස ඉතිහාසය විෂය 2007 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක වේ. ඉතිහාසය විෂයය මෑත කාලයේදී පාසල් විෂයට එක් කළ විෂයයක් වුවද මෙම විෂය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය රුචිකත්වය අවම වී සිසුන්ගේ විෂය සාධනය මට්ටමකට දුර්වලව පවතිනු නිරක්ෂණය විය. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වූයේ හොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන්ගේ ඉතිහාස විෂය රුචිකත්වයේ ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම, විෂය කෙරෙහි ශිෂ්‍ය රුචිකත්වය අවම වීමට බලපෑ හේතු අධ්‍යයනය කිරීම හා සිසුන්ගේ ඉතිහාස විෂය රුචිකත්වය වැඩි කිරීමට ගත හැකි විසඳුම් යෝජනා කිරීමයි. සිසුන්ගේ ඉතිහාසය විෂයය රුචිකත්වය වඩාත් හොඳින් අධ්‍යයනය කරනු පිණිස මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය යටත්ව අධ්‍යයනය සැලසුම් කළ අතර පර්යේෂණ නියැදිය ලෙස හොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ 1 සී වර්ගයේ හා 2 වර්ගයේ ග්‍රාමීය පාසල් දෙකක 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් විසි දෙනෙක් සහ එම ශ්‍රේණියට ඉතිහාසය විෂය ඉගැන්වීමෙහි නියුතු ගුරු භවතුන් සිව් දෙනෙක් පහසු නියැදි ක්‍රමයට තෝරා ගැනිණි. මෙහිදී පන්ති කාමර නිරීක්ෂණ, ප්‍රශ්නාවලි හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ඇසුරින් රැස් කරගත් දත්ත වගු, ප්‍රස්තාර ඇසුරින් ප්‍රමාණාත්මකව මෙන්ම ගුණාත්මකවද විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේෂණ අනාවරණ අනුව, හොරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන්ගෙන් බහුතරයක් (65%) ඉතිහාසය විෂය කෙරෙහි ඉහළ රුචිකත්වයක් නොදක්වයි. සිසුන්ගේ ඉතිහාස විෂය රුචිකත්වය අඩු වීමට; විෂය නිර්දේශය ආශ්‍රිත ගැටළු, ගුරුවරයා භවිත කරන ඉගැන්වීම් ශෛලිය, විෂය පිළිබඳ සමාජයේ පවතින සාණාත්මක ආකල්ප, විෂයෙහි ප්‍රායෝගික භාවිතය අඩුවීම යනාදී හේතු ගණනාවක් බලපා ඇත. ඒ අනුව, සිසුන්ගේ ඉතිහාස විෂය රුචිකත්වය වැඩි කිරීමට, ශිෂ්‍ය රුචිකත්වය ප්‍රමුඛ ඉගැන්වීම් ක්‍රම හඳුනාගෙන එවැනි ඉගැන්වීම් ක්‍රම භාවිත කර ඉගැන්වීම, විෂය ඉගැන්වීමට කාලවිච්ඡේද සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම, ශිෂ්‍ය ආකර්ෂණය වැඩි වන අයුරින් පෙළපොත් නිර්මාණය කිරීම, විෂය සඳහා වටිනාකමක් ඇති කිරීම යෝජනා ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත.

ප්‍රමුඛ පද ඉතිහාසය විෂය, රුචිකත්වය, ග්‍රාමීය පාසල, 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන්

¹⁴² මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්.එම්. සමරකෝන් බණ්ඩාගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**6 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සිංහල භාෂාව උගන්වන
ගුරුවරුන් භාවිත කරන උපාය මාර්ග පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ආර්.ඩබ්.එන්.කේ.ඩී. සිල්වා¹⁴³**

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී සෑම විෂයකම සාධනය ළඟා කර ගැනීමටත්, පූර්ණ පෞරුෂත්වයකින් යුතු පුද්ගලයෙකු ලෙස සමාජය තුළ පෙනී සිටීමටත් වතුර්විධ භාෂා කුසලතා අතර උසස්ම භාෂා කුසලතාවය වන ලේඛන කුසලතාවය වැදගත් වේ. එනම්, සිංහල භාෂා විෂය යනු ශිෂ්‍යාට මෙම ලිවීමේ කුසලතාවය අත්පත් කර දෙන තෝතැන්නක් බව කිව හැකිය. ඒ අනුව සිංහල භාෂාව උගන්වන ගුරුවරයා විසින් සිසුන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සුවිශේෂී වූ උපාය මාර්ග භාවිත කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පැන නැඟී ඇත. එනම් සිසුන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සිංහල භාෂාව උගන්වන ගුරුවරුන් භාවිත කරන උපාය මාර්ග පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේ මූලික අරමුණින් මෙම පර්යේෂණය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ඒ අනුව මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මත පදනම්ව සාරම්මත නියැදිකරණ ප්‍රවේශය යටතේ අනුරාධපුර කලාපයේ IAB වර්ගයේ පාසල් දෙකක් ඇසුරින් 6 ශ්‍රේණියේ සිංහල භාෂාව උගන්වන ගුරුවරුන් 14ක්ද, සිසුන් 30ක්ද, විදුහල්පතිවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත නියැදියක් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ හා ක්ෂේත්‍ර සටහන්ද, ලේඛනගත දත්ත ද රැස් කර මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමයේ එන සමගාමී ත්‍රිකෝණීකරණ පිරිසැලසුම් ක්‍රමය (අභිසාරී සමගාමී පිරිසැලසුම) මඟින් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. එසේ සිදු කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව සිසුන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය සඳහා ගුරුවරුන් විසින් උපාය මාර්ග භාවිත කළ ද එහිදී සාම්ප්‍රදායික උපාය මාර්ග කෙරෙහි වැඩි විශ්වාසයක් තබා ඇති බවත්, උපාය මාර්ග භාවිතයේදී සිසුන්ගේ මූලික ලේඛන කුසලතා ප්‍රවර්ධනයට සාපේක්ෂව නිර්මාණාත්මක ලේඛන කුසලතා ප්‍රවර්ධනයට උපාය මාර්ග යොදා ගැනීමේ අඩු ප්‍රවණතාවයක් දක්නට ලැබේ. වර්තමානයේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන විවිධ ගැටළු හේතුවෙන් මෙම උපාය මාර්ග සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමක් සිදු නොවන බව අනාවරණය විය. අවසාන වශයෙන් සිසුන්ගේ ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රවර්ධනය සඳහා ඵලදායී හා නිර්මාණශීලී උපාය මාර්ග යොදා ගැනීම සඳහා ක්‍රමවත් වැඩපිළිවෙළක් ගුරුවරුන් හා පාසල් පරිපාලනය එක්ව ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බව සඳහන් කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද ලිවීමේ කුසලතා, ප්‍රවර්ධනය, උපාය මාර්ග

¹⁴³මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස් ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූතියුරුවකව සිහිපත් කරමි.

**ඉතිහාසය විෂය අරමුණු ඉටු වන ලෙස විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරුන් භාවිත කරන
ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්**
ටී.බී.එච් ද සිල්වා¹⁴⁴

ඉතිහාසය විෂය අරමුණු ඉටු කර ගැනීම උදෙසා විෂය ශිෂ්‍යයන් වෙත ගෙනයන ගුරුවරයාගේ කාර්ය ඉතා වැදගත් වේ. එහි දී ගුරුවරයා විෂය ඉගැන්වීම සඳහා භාවිත කරන ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට උචිත විය යුතුය. ඒ අනුව ඉතිහාසය විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා ගුරුවරුන් භාවිත කරන ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම කවරේද යන්න විමසා බැලීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිත කරන ලදී. පර්යේෂණ අරමුණු වඩාත් සාර්ථක ලෙස ඉටුකර ගැනීම උදෙසා අරමුණු සහිත නියැදිය භාවිත කොට ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් වර්ගීකරණය අනුව 1C වර්ගයේ පාසල් දෙකක 10 සහ 11 ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් පනහක් සහ එම ශ්‍රේණි සඳහා ඉතිහාසය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් තිදෙනෙක් යොදා ගන්නා ලදී. ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ භාවිත කරමින් දත්ත රැස් කිරීම සිදු කරන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම යොදා ගනිමින් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී. පර්යේෂණය සිදු කිරීම මගින් ඉතිහාසය විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන් දේශන ක්‍රමය, ප්‍රශ්නකරණය වැනි සීමිත ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම කිහිපයක් පමණක් භාවිත කරන බවත් ඉතිහාසය විෂය ඉගෙනීමෙන් සිසුන් තුළ වර්ධනය විය යුතු ආවේදන අරමුණු රැසක් තිබූව ද විභාග කේන්ද්‍රීය බව තුළ ගුරුවරුන් ප්‍රජානන අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා පමණක් ක්‍රියාත්මක වන බවත් අනාවරණය විය. ඒ අනුව ඉතිහාසය විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන් භාවිත කරන ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම ඇතැම් ඉතිහාසය විෂය අරමුණු ඉටුකර ගැනීම උදෙසා යෝග්‍ය නොවන බව මෙම පර්යේෂණය මගින් තහවුරු විය. ඉතිහාසය විෂය අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට ඵලදායීව ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිත කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් පාඩම සැලසුම් කිරීමේ දී ඉතිහාසය විෂය අරමුණු හඳුනාගෙන ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම තීරණය කළයුතු බවත් ඒ සඳහා අධ්‍යාපන බලධාරීන් ඉතිහාසය විෂය අරමුණු ඉටු වන ලෙස ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිත කළ හැකි ආකාරයන් පිළිබඳ ගුරු නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීමට වැඩසටහන් සම්පාදනය කළ යුතු බවත් යෝජනා කළ හැකි ය.¹⁴⁵

ප්‍රමුඛ පද: ඉතිහාසය විෂය අරමුණු, ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රම

¹⁴⁴ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ඊ.එම්.පී.සී.එස්. ඒකනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක තුළ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් : මීගමුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත සිංහල මාධ්‍ය පාසල් ඇසුරෙන්
එම්.කේ.ආර්. සොයිසා¹⁴⁶

විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම අරමුණු කරගනිමින් මීගමුව අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත සිංහල මාධ්‍ය පාසල් පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය ලෙස තෝරා ගෙන මෙම පර්යේෂණය සිදු කර ඇත. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීමට, ඔවුන්ගේ හැකියාවන් සංවර්ධනයට අවශ්‍ය ඉගෙනුම් පරිසරයක් සකස් කිරීමට, ඒකකවල අඩුපාඩු සඳහා පිළියම් සෙවීමට මෙය වැදගත් වනු ඇත. පර්යේෂණ නියැදිය ලෙස කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, විදුහල්පතිවරුන්, විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ගුරුවරුන්, ශිෂ්‍යයන් හා දෙමව්පියන් ද සම්බන්ධ කරගත් අතර නියැදින් තෝරා ගැනීමට පහසු නියදිකරණය භාවිතා කරන ලදී. නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි, ලිඛිත මූලාශ්‍ර යන පර්යේෂණ උපකරණ භාවිතා කරමින් රැස් කරගත් දත්ත මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය යටතේ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් තේමා විශ්ලේෂණයට හා වගු, ප්‍රස්තාර හා ප්‍රතිශත ඇසුරෙන් ද විශ්ලේෂණයට ලක් කර තිබේ. එමඟින් විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක ආරම්භ කිරීමේදී, ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීමේදී හා ඒවා ක්‍රියාත්මක කරගෙන යාමේදී සංකීර්ණ ක්‍රමවේදයන්ට යටත්ව එම කටයුතු සිදු වන බව හඳුනා ගත හැකි විය. එම ඒකකවල ව්‍යුහය දෙස අවධානය යොමු කිරීමේදී නිර්දේශිත ගුරු ශිෂ්‍ය සංයුතියක් ඇති අතර ප්‍රායෝගික මට්ටමේ දී එහි වෙනස්කම් හඳුනා ගත හැකි විය. ඒවායෙහි අභ්‍යන්තර හා බාහිර පරිසරය, නම්‍යශීලී විෂයමාලාවක් හා අඩු ඉගෙනුම් කාලයක් ක්‍රියාත්මක වන බව, ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රම හා තක්සේරුකරණ ක්‍රම භාවිතා කරන බව, විවිධාකාරයේ ඉගෙනුම් ආධාරක යොදා ගනිමින් පන්ති කාමර ඉගැන්වීම් සිදු කරන ආකාරය, පාසලේ විෂය බාහිර හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකය සිසුන් සම්බන්ධ කර ගැනීම ආදී කරුණු අනාවරණය කරගත හැකිවිය. මෙසේ හඳුනාගත් තත්ත්වයන් ඵලදායී ලෙස සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පාසල් ප්‍රජාව හා අනෙකුත් වගකිවයුතු ආයතන ක්‍රියා කිරීම ඔස්සේ සාමාන්‍ය පාසල් තුළ පිහිටි විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ඉගෙනුම ලබන විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට වඩාත් ගුණාත්මක හා ඵලදායී ඉගෙනුමක් අත්කර ගැනීමට හැකිවන බව නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද : විශේෂ අධ්‍යාපනය, විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක, විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවල ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය

¹⁴⁶මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එස්.එම්.පී.ඩබ්ලිව්.කේ. සේතුංගගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සාමාන්‍ය පන්තිකාමරයට අන්තර්කරණය කිරීමේ දී ගුරුවරයකුට මුහුණපෑමට සිදුවන අභියෝගයන් හඳුනා ගනිමින් සාර්ථක අන්තර්කරණ ක්‍රියාවලියක් ගොඩනගන්නේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

K.W. විකුම චිරංග¹⁴⁷

21 වන සියවසේ අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රය තුළ වැදගත් පැතිකඩක් ලෙස අන්තර්කරණ විෂය ක්‍ෂේත්‍රය පෙන්වා දිය හැකිය . මේ තුළින් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ට සිය ආබාධිතභාවය පසෙකලා සාමාන්‍ය පන්තිකාමරය තුළ ගුරුවරයාගේ සහාය ඇතිව සිය සංවර්ධනය හා පෞර්ෂය ගොඩනගාගත හැකි විය. මේ අනුව පොදු විෂය මාලාවක් යටතේ අධ්‍යාපනික අරමණු කරා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ගෙනයාමේ ප්‍රධාන වගකීම අන්තර්කරණයේ දී ගුරුවරයා සතු විය. සාමාන්‍ය පන්තිකාමරයේ දරුවන් ද විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් ද එක්ව ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ නිරත කරවීමේ දී අන්තර්කරණ ගුරුවරයා බොහෝ ගැටලු හා අභියෝගයන්ට මුහුණ දෙන බව වටහාගත හැකිය. මේ පිළිබඳව අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රය තුළ සැලකියයුතු අවධානයක් යොමු වී නොමැති බව දේශීය මෙන්ම විදේශීය සාහිත්‍ය විමර්ශන හරහා අවබෝධ විය. එම නිසාවෙන් මෙවන් පර්යේෂණයක් කාලීන වශයෙන් වැදගත් නිසාවෙන් පර්යේෂණය සිදු කරන්නට වූ අතර, මෙම පර්යේෂණය තුළ දී අන්තර්කරණයේ නිරත වන ගුරුවරයා හට ඇති ගැටලු මොනවාද යන්න හඳුනා ගැනීමත් ඒවාට සුදුසු විසඳුම් ද යෝජනා කිරීමත් සිදුකර ඇත. නියැදිය ලෙස මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ අධ්‍යාපන කලාප ලෙස දෙනුවර, කටුගස්තොට, මහනුවර යොදා ගනිමින් පාසල් අන්තර්කරණය හා සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ගෙන් ලබාගත් දත්ත මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට ලක් කිරීම සිදු කරන්නට වූ අතර ඒ හරහා නිගමන වෙත එළඹුණි. පර්යේෂණය තුළ දී ගුරුවරුන් හට පාසල් භෞතික පරිසරයේ පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම, අධ්‍යාපන බලධාරීන්ගේ අවදානය අවම වීම, ගුරුවරුන් නිසි පුහුණුවක් ලබා නොතිබීම, පාසල් ප්‍රජාවගේ සහයෝගය නොමැතිකම ආදිය පෙන්වා දෙන්නට විය. මෙම නිසාවෙන් අන්තර්කරණ පන්තිකාමර තුළින් සිසුන් මෙන්ම ගුරුවරුන් ද ඉවත්වීමට හේතු වී ඇති බව අනාවරනය කරගන්නට විය. කෙසේ වෙතත් පර්යේෂණයේ අවසාන නිගමනය ලෙස මෙම ගැටලු සඳහා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය හා ගුරු පුහුණු සැසි ආදිය පවත්වමින් භෞතික හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම තුළින් අන්තර්කරණයේ නියැලෙන ගුරුවරුන්ගේ ගැටලු හා අභියෝග විසඳීම කාලෝචිත බව පෙන්වා දේ.

ප්‍රමුඛ පද : අන්තර්කරණය, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්, සාමාන්‍ය පන්තිකාමරය

¹⁴⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රසාද් සේතුංගගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්‍ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ඉගෙනීමේදී ශිෂ්‍යයා මුහුණදෙන ගැටලු පිළිබඳ
ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනයක්
අයි.ඒ.එස්.එන්. විජේරත්න¹⁴⁸**

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතාව සඳහා මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය භාවිත කරමින් පර්යේෂණයක් සිදු කොට අවසානයේ පර්යේෂණ නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කළේමි.කණිෂ්ඨ ද්විතීක ශ්‍රේණිවල සිසුන්ගේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන විෂය ඉගැන්වීමේදී ඇතිවන ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. එහිදී ශිෂ්‍යයන්ට භෞතික සම්පත් මෙන්ම මානව සම්පත් හිඟකම පදනම් කරගෙන ගොඩනැගී ඇති මෙම ගැටලු තත්ත්වයන් පර්යේෂණය මගින් හඳුනා ගැනීමට හැකි වූ අතර පර්යේෂකයා ගුරුවරුන්ගෙන්, ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලබා ගන්නා ලද තොරතුරු හා නිරීක්ෂණ කිරීම මගින් අවබෝධ කර ගන්නා ලද කරුණු මගින් තවදුරටත් හේතු අනාවරණය කරලීමේ හැකියාව ලැබුණි .ඒ තුළින් සොයා ගත් කරුණු මත සමාජය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණික විෂයය ඉගෙනීමට අපහසු විෂයක් මෙන්ම 10 වන ශ්‍රේණියේ දී තෝරා ගැනීමට ලැබෙන කාණ්ඩ විෂයන් සඳහා තෝරා ගැනීමට නොගැළපෙන විෂයක් බවට මතයක් ඇතිවී තිබෙන බව හඳුනාගැනීමට හැකි විය. නමුත් අනෙක් සෑම විෂයක් සේ ම මෙම විෂය ද සිසුන්ගේ කැපවීම හා උනන්දුව මත ඉගෙනීමට ඇති විෂයක් බව සිසුන්ට අවබෝධ කරදීම තුළින් ඇතිවන ඇතැම් තත්ත්වයන් පාලනය කිරීමේ හැකියාවක් ඇත. **ප්‍රමුඛ පද:** තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ, ඉගෙනීම, ශිෂ්‍යයා, ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයනය

¹⁴⁸මෙම අධ්‍යයනය සඳහා කේ.එස්.එම්.වී.ඩබ්.ඩබ්. සෙනෙවිරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

ධීවර කර්මාන්තයෙහි නියැලෙන ප්‍රජාවගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල දරුවන් විධිමත් අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ වන ආකාරය සහ ඔවුන්ගේ වෘත්තීය අපේක්ෂණ පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

ඩී.එම්.අයි.ටී.යාපා¹⁴⁹

සමාජය තුළ විවිධ වෘත්තීන්හි නියැලෙන පුද්ගලයන් සිටින අතර සමාජය තුළ යම් ප්‍රමාණයකට ආන්තිකරණයට ලක් වූ කණ්ඩායමක් ලෙස ධීවර ප්‍රජාව සැලකිය හැකිය. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ ධීවර කර්මාන්තයෙහි නියැලෙන ප්‍රජාවගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල දරුවන් විධිමත් අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ වන ආකාරය සහ ඔවුන්ගේ වෘත්තීය අපේක්ෂණ පිළිබඳ විමසා බැලීමයි. ඒ සඳහා ධීවර කර්මාන්තයේ නියැලෙන ප්‍රජාවගේ ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම, ධීවර ප්‍රජාවගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල දරුවන් විධිමත් අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ වන ආකාරය විමසා බැලීම, ධීවර ප්‍රජාවගේ දරුවන් විධිමත් අධ්‍යාපනය උපයෝජනය කර ගෙන ඇති ආකාරය හඳුනා ගැනීම සහ ධීවර ප්‍රජාවගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම ලබන දරුවන්ට පවතින වෘත්තීය අපේක්ෂණ පිළිබඳ විමසා බැලීම යන සුවිශේෂී අරමුණු ගොඩනගා ඇත. එහිදී එම දරුවන් විධිමත් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම, පාසල් පැමිණීම සහ අධ්‍යාපනික සාධනය පිළිබඳ සොයා බැලීම ද සිදු කළේය. පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ මාරවිල ප්‍රදේශයේ වෙසෙන ධීවර ප්‍රජාවගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික ශ්‍රේණිවල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් විසිපස් දෙනෙක්, ඔවුන්ට උගන්වන ගුරුවරුන් දස දෙනෙක් සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් පහළොස් දෙනෙක් නියැදිය වශයෙන් සරල සසම්භාවී නියැදිකරණය යටතේ තෝරා ගන්නා ලදී. ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණ යන පර්යේෂණ උපකරණ ඔස්සේ රැස් කර ගත් දත්ත ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේද යොදා ගනිමින් විශ්ලේෂණය කොට එමප්‍රතිඵල අනුව එළැඹිය හැකි නිගමන හා යෝජනා කිහිපයක් ද ඉදිරිපත් කරන ලදී. මෙම සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සාධනය අඩුමටමක පවතින අතර එයට බලපාන හේතු ලෙස පාසල්පැමිණීමදුර්වලවීම, විෂය කරුණු තේරුම් ගැනීමේ අපහසුතාවය සහ අවධානය අඩු වීම යනාදිය බලපාන බව මෙම අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය විය. ඒ අනුව මෙම දරුවන් වැඩි වශයෙන් තම දෙමාපියන්ගේ රැකියාවට යොමුවීම, ඔවුන්ගේ පවුල් පරිසරය හේතුවෙන් අධ්‍යාපන කටයුතුවලට නිවසතුළබාධාවන් පැවතීම, සුළුතරයක් සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමට කැමැත්තක් පැවතීම යනාදී නිගමනයන් ඉදිරිපත් කර ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: ධීවර ප්‍රජාව, ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික, විධිමත් අධ්‍යාපනය, වෘත්තීය අපේක්ෂණ

¹⁴⁹ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පී.ආර්.කේ.ඒ .විහාරණගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**பாடசாலை மட்ட ஆசிரிய வாண்மை விருத்தி செயற்பாடுகளின் நிலை பற்றிய
ஆய்வு. (ஹொரான கல்வி வலய தமிழ் மொழி மூல பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட
ஆய்வு.) யு ஞஷ்ருஷுஷு முகு ஞஷ்ரமுமுரு டயுஞ்ருஷு வ்ருயுஷ்ரூசு னுஷ்ருஷுருஷுஷுஷுஷுஷு
'சுமுபுசுயுஷுஷுஷு
ஆ.கே.ரு ஞாயகலைய**

அறிவை பெறக்கற்றல் பெற்ற அறிவினை காலத்திற்கு காலம் இற்றைப்படுத்திக் கொள்ளல், பொருத்தமாகக் கையளித்தல் என்பன இந்த நூற்றாண்டின் கல்வி தொடர்பான முக்கிய விடயங்களாகும். இவற்றினை முன்னெடுத்துச் செல்ல வேண்டிய பொறுப்பு ஆசிரியக் குழுக்களுக்கே உண்டு. பாடசாலை மட்ட ஆசிரிய அபிவிருத்தி என்பது (ஞடாழமுட டயளநன வ்ருயுஷ்ரூசு னுஷ்ருஷுஷுஷுஷுஷுஷு) மாணவரின் அறிவு மட்ட உயர்வு மற்றும் ஆளுமை விருத்திக்கு வழிகாட்டக் கூடிய பொறுப்பு மிக்க ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதற்காகப் பாடசாலை மட்ட ஆசிரிய அபிவிருத்தித் தேவையை இனங்காணல், திட்டமிடல், நடைமுறைப்படுத்தல் ஆகிய செயற்பாடுகளைக் கொண்ட தொடர்ச்சியான வேலைத்திட்டமாகும். தற்போது பாடசாலைகளினால் தயாரிக்கப்படும் ஐந்தாண்டு திட்டத்தில் ஆசிரிய அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்திற்கான (ஞடஷ்ருஷு) வரைவு காணப்படுகின்றது. ஞடஷ்ருஷு செயற்பாட்டிற்காக அமைச்சு, மாகாணம், வலய மட்டம் என்பவற்றிலிருந்து நிதி ஒதுக்கீடுகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. எனவே அதனை பாடசாலையானது கட்டாயம் செயற்படுத்த வேண்டியுள்ளது. அத்திட்டத்திற்காக ஆசிரியர்களுக்கான வேலைத்திட்டத்தினை இனங்காணல், திட்டமிடல், நடைமுறைப்படுத்தல் என்பன உள்ளடக்கியதாக ஞடஷ்ருஷு செயற்படுத்தப்படல் அவசியமானதாகும். ஞடஷ்ருஷு தொடர்பான தெளிவை அதிபர் ஆசிரியர்களிடையே ஏற்படுத்தல் இன்றியமையாததாகிறது. அத்துடன் ஞடஷ்ருஷு னை பாடசாலையில் செயற்படுத்தும் போது பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. இச்சவால்களை எதிர்கொண்டு ஞடஷ்ருஷு னை தொடர்ச்சியாக நடைமுறைப்படுத்தல் அவசியமாகும். மேலும் தற்காலத்தில் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட சுற்று நிருபங்கள், பிரமாணங்கள் ஊடாக ஞடஷ்ருஷு கட்டாயம் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டிய ஒன்றாக காணப்படுகின்றது. ஆசிரியர் அபிவிருத்தி தொடர்பான தேவையுடையவர்களுக்கும் பயனுடையதாக அமையும் என்பதால் இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வு ஏழு குறிக்கோள்களை கொண்டுள்ளன. இக் குறிக்கோள்களை அடையும் முகமாக ஆய்வு வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வினாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்கொத்து, நேர்காணல் ஆகிய ஆய்வு முறையியல்களை பயன்படுத்தி தரவுகள் திரட்டப்பட்டுள்ளன. இந்த ஆய்வுக்காக ஹொரான கல்வி வலயத்தில் உள்ள தமிழ் மொழி மூல ஐந்து பாடசாலைகள் மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஐம்பது ஆசிரியர்களும் ஐந்து அதிபர்களும் ஆய்வுக் குடித்தொகையாக படையெடுப்பு மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவர்கள் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகளும் விதந்துரைகளும் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே இவ்வாய்வின் முடிவுகளாக சில அதிபர்கள் ஆசிரியர்களை பாடசாலை மட்டத்தில் விருத்தி செய்வதற்கு பூரண வழிகாட்டிகளாக இருப்பதுடன் இன்னும் சிலர் பாடசாலையில் காணப்படும் வளப்பற்றாக்குறை, ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, பாடசாலை மட்ட வாண்மை விருத்தி தொடர்பில் பூரண விளக்கமின்மை போன்ற காரணங்களினால் ஆர்வம் காட்டுவதில்லை என்பதும் முடிவுகளில் கூறலாம்.

முந்லறமுசனா: ஞடஷ்ருஷு: ஞடாழமுட டயளநன வ்ருயுஷ்ரூசு னுஷ்ருஷுஷுஷுஷுஷு (பாடசாலை மட்ட ஆசிரிய அபிவிருத்தி)

க.பொ.த. சாதாரணத்ர மாணவர்களின் கணிதப்பாட அடைவு குறைவதற்கான காரணங்களும் அவற்றை இழிவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகளும் (இரம்புக்களைக் கல்விக் கோட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

எம்.எல்.எப். பஸ்ஹா

பாடசாலைக் கல்வியில் ஒருவரது தனிப்பட்ட விருத்தியை கணித ரீதியான வாழ்க்கை முறையினூடாக கட்டியெழுப்புவதற்காக கணிதம் கற்பிக்கப்படுகின்றது. இந்நோக்கத்தை அடைவதில் ஆய்வுப் பிரதேச கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரணத்ர மாணவர்கள் பல்வேறுபட்ட சவால்களை எதிர்நோக்குகின்றனர். அச் சவால்களைக் கண்டறிந்து அவற்றை இழிவாக்குவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தலே இவ் ஆய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும். இவ்வாய்வானது இரம்புக்களை கல்விக் கோட்ட தமிழ் மொழி மூலப் பாடசாலைகள் இரண்டையும் மையமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இப் பாடசாலைகளில் தரம் 10இ11 இல் கல்வி கற்கும் மாணவர்களில் எளிய எழுமாற்று மாதிரி மூலம் 50 பேரும் கணிதப்பாட ஆசிரியர்களும் அதிபர்களும் ஆய்வு மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். வினாக்கொத்து மூலமும் நேர்காணல் மூலமும் தரவுகள் பெறப்பட்டுஇ கலப்பு ரீதியாக ஆய்வு செய்யப்பட்டது. ஆய்விற்காக பன்பு ரீதியாக திறட்டப்பட்ட தரவுகள் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு முறையிலும் அளவு ரீதியாக திரட்டப்பட்ட தரவுகள் நுலுஉநட மென்பொருள் மூலமும் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டது. திறட்டப்பட்ட ஆய்வு முடிவுகளாக இப்பிரதேச மாணவர்களின் கணிதப்பாட அடைவு மட்டத்தின் போக்கானது மிகவும் பின்னடைவாக காணப்படுகின்றதுஇ கணிதப்பாட அடைவு மட்டம் தாழ்வான நிலையில் காணப்படுவதற்கு பாடசாலைகள்இ மாணவர்கள்இ ஆசிரியர்கள்இ பௌதீக வளங்கள் சார்பான பல பிரச்சினைகள் காரணமாக அமைகின்றதுஇ பல்வேறுபட்ட செயற்றிட்டங்களை முறையாக நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் கணிதப்பாட அடைவை உயர்த்த முடியும் என்பன பெறப்பட்டன

திறவுச் சொற்கள்: கணிதக் கல்விஇ அடைவு மட்டம்இ பாடசாலைஇ கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரணத்ர மாணவர்கள்.

மாவனல்லைக் கல்விக் கோட்ட கனி்ட இடைநிலை வகுப்புகளில்இ கற்றல் கற்பித்தல்
செயற்பாட்டில் வசதிப்படுத்துபவராக ஆசிரியரின் வகிபாகம் குறித்த ஒரு ஆய்வு

எம்.என்.எப். நுஸ்லா

பாடசாலை எனும் நிறுவனத்தின் மையவிசைச் சக்கரமாக ஆசிரியர்கள் விளங்குகிறார்கள். நவீன உலகில் சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக் கூடிய ஒரு மாணவர் சமூகத்தை உருவாக்க வேண்டுமெனில் ஆசிரியர்கள் காலத்துக்கேற்ப தமது வகிபாகத்தினை மாற்றிக் கொள்ளல் அவசியமாகிறது. நவீன கல்விப்போக்குகளுடன் இணைந்த வகையில்இ போதிப்பவராகஇ கற்பிப்பவராக இருந்த ஆசிரியரின் வகிபாகம் சமகாலத்தில் வசதிப்படுத்துபவராகஇ வளப்படுத்துபவராக மாற்றமடைந்துள்ளது. மாவனல்லை கல்விக் கோட்ட கனி்ட இடைநிலை வகுப்புகளில்இ ஆசிரியர்களின் வசதிப்படுத்தல் வகிபாகம் எந்தளவு தூரம் சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்படுகிறது என்பதனை இனங்காணும் நோக்கில் மாவனல்லை கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது முதனிலைஇ இரண்டாம் நிலை தரவு மூலாதாரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பண்பு சார், அளவு சார் தரவுகளின் அடிப்படையில் கலப்பு ஆய்வு முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆய்வில் மாவனல்லைக் கல்விக் கோட்டத்தில் காணப்படுகின்ற 5 பாடசாலைகள் எழுமாறாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவற்றிலிருந்து 5 அதிபர்கள், 20 ஆசிரியர்கள், 40 மாணவர்கள் மற்றும் 5 ஆசிரிய ஆலோசகர்கள் மாதிரிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டனர். இவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட தரவுகளிலிருந்து மாவனல்லை கல்விக் கோட்ட கனி்ட இடைநிலை வகுப்புகளில்இ 65மூ கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடானது இன்னும் மரபு வழியில் அமைந்த கற்பித்தல் முறையிலேயே தங்கியுள்ளமையும்இ மாணவர்களின் தேர்ச்சிகளையும் செயற்பாடுகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்ட வசதிப்படுத்தல் வகிபாகம் நிறைவேற்றப்படுவது மிகவும் குறைவாக உள்ளமையும் கண்டறியப்பட்டதுடன் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணும் வகையில் அதிபர்கள்இ ஆசிரியர்கள்இ மாணவர்கள்இ பெற்றோர் சார்பாக தீர்வாலோசனைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் : வசதிப்படுத்தல் வகிபாகம்இ கல்விக் கோட்டம்இ கனி்ட இடைநிலை வகுப்பு

தரம் பத்தில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப்பாடத்தை அதிகளவான மாணவர்கள் தெரிவு செய்யாமக்கான காரணங்களைக் கண்டறிதலும் அதற்கான பரிந்துரைகளும் : மண்தீர் பிரதேசத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு.

உ.பரணிகா

இலங்கையில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடமானது கலைத்திட்டத்தில் 2006ம் ஆண்டில் தரம் 10 இல் தெரிவுப்பாடமாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இப்பாடமானது மாணவர்களது கல்வியறிவை மேம்படுத்தி தொழில்நுட்ப உலகின் சவால்களை வெற்றிகொள்ள உதவுகிறது. எனினும் இப்பாடத்தினைத் தெரிவு செய்யும் மாணவர்களது எண்ணிக்கை குறைவாகவே காணப்படுகிறது. அந்தவகையில் இவ் ஆய்வானது தரம் 10 இல் ஐஊவு பாடத்தை அதிகளவான மாணவர்கள் தெரிவு செய்யாமக்கான காரணங்களைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்குரிய பரிந்துரைகளை முன்வைப்பதாக அமைந்துள்ளது. அதனடிப்படையில் இந்நோக்கத்தினை அடைந்துகொள்வதற்காக மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் பட்டிருப்புக் கல்விவலயத்தில் உள்ள மண்தீர் பிரதேசத்தை மையப்படுத்தி வெவ்வேறான ஐந்து பாடசாலைகளில் தரம் 10 இல் மொத்தமாக 50 மாணவர்களையும், ஐஊவு பாட ஆசிரியர் மூவரையும், அதிபர்கள் ஐவரையும், ஐஊவு பாட உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் ஒருவரையும் உள்ளடக்கி கணக்கெடுப்பு முறையில் அமைந்த கல்பு முறை ஆய்வாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுக்கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல் முறை பயன்படுத்தப்பட்டது. தேடல்களின் அடிப்படையில் மாணவர் மனநிலை, குடும்பச் சூழல், பெற்றோரின் நிலை, சமூகச்சூழல், பாடசாலையில் ஐஊவு பாட ஆசிரியர் இன்மை, போதிய வளம் இன்மை, ஏனையபாட ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டல், ஐஊவுபாட போட்டி, விழிப்புணர்வு நிகழ்வுகள் நடைபெறாமை, தரம்6-9ற்கு ஐஊவு பாடப் பரீட்சை சரியானமுறையில் இடம்பெறாமை போன்றனவும் கலைத்திட்டத்தில் பாடப்புத்தகத்தில் மிகுதியானபாட உள்ளடக்கம், கடினமான பாடஉள்ளடக்கம், ஆங்கில மொழியின் செல்வாக்கு, கணித பாடத்தின் செல்வாக்கு, பாடநூலின் கடினத்தன்மை தொடர்பான குறைபாடுகளும், பாடவேளை போதாமையும் காரணங்களாகக் கண்டறியப்பட்டன. அத்துடன் இவற்றிற்கான பரிந்துரைகளாக ஐஊவு பாடத்தை 6-11 வரை கட்டாய பாடமாக்க வேண்டும், ஐஊவு பாட பரீட்சைகளை 6-9ற்கு முறையாக நடாத்துதல், அப்புள்ளிகளை மொத்தப்புள்ளியோடு சேர்த்து மாணவர்களின் நிலை தீர்மானித்தல், ஐஊவு பாடம் தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஆசிரியர், மாணவர், பெற்றோருக்கு நடாத்துதல், நவீன கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்தி ஆசிரியர்கள் நவீன முறையிலான கற்பித்தலை மேற்கொள்ளல் மற்றும் முக்கியமாக ஆரம்ப வகுப்புக்களிலிருந்தே மாணவர்களுக்கு கணினி அறிவினை அதிகரிக்கும் வகையிலான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் போன்றன கண்டறியப்பட்டன. பெற்றோர்களது ஐஊவு பாடம் பற்றிய தவறான புரிந்துணர்வு, பழைமை பேணும் மனப்பாங்கு, பாடசாலையில் ஐஊவு பாட ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டல், அதிபர்களின் வழிகாட்டல் மற்றும் பாடநூலில் மாற்றமடையும் தொழில்நுட்பத்திற்கேற்ப புதிய விடயங்கள் உள்ளவாங்கப்படாமை போன்றன மண்தீர் பிரதேசமாணவர்களின் ஐஊவு பாடத்தெரிவில் பிரச்சினைகளாக அமையவில்லை என்பதும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

முநல றமுசனள - தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பாடம், தரம் பத்து மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பாடத்தெரிவு, பாடசாலை, கலைத்திட்டம்

விசேட தேவையுடைய மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை அதிகரிப்பதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் அச்சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டல்களும்

௭.௧. ௭யமமலைய

இன்றைய காலகட்டத்தில் கல்வியில் சமத்துவம் என்பது எல்லோராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட விடயமாக காணப்படுகின்றது. எல்லோரும் கல்வி பெற வேண்டும் என்ற சமத்துவ சிந்தனையின் வெளிப்பாடாக எழுந்த ஒரு உன்னத கல்விச் சிந்தனையே இவ் உள்ளடங்கல் கல்வியாகும். ஆய்விற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதேசத்தில் விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள் காணப்படுவதோடு இவர்களுக்கு கற்பிப்பதில் ஆசிரியர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்வதை முன்கூட்டிய கலந்துரையாடல் ஒன்றை ஆசிரியர்களுடம் மேற்கொண்ட போது என்னால் இனங்காணக் கூடியதாக இருந்தது. இதனடிப்படையில் “விசேட தேவையுடைய மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை அதிகரிப்பதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் அச்சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளும் வழிகாட்டல்களும்” எனும் தொல்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்த இவ் ஆய்வானது, வகுப்பறை முகாமையாளரான ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களை களைந்து அனைவருக்கும் கல்வி என்ற கல்விச் சிந்தனையில் கல்விச் செயற்பாடுகளை வகுப்பறையில் முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கும், உள்ளடங்கல் கல்வியின் அவசியத்தை வலியுறுத்துவதற்கும் மாற்றமுறும் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தலில் கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களைக் கண்டறிந்து அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்கான தீர்வாலோசனைகளை முன்வைப்பதாகும். இவ்வாய்வானது நிந்தவூர் பிரதேசத்தில் உள்ள ஆய்வின் நோக்கத்திற்கேற்ப தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுக் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், ஆவணங்கள் ஆகியன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலமாக பெறப்பட்ட அளவறிசார் தரவுகள் ஆள நுஷுஉநட மூலமாகவும் பண்பறிசார் தரவுகள் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு எழுத்து விளக்கங்கள் மூலமாகவும் விளக்கப்பட்டு பெறுபேறுகளும் முடிவுகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளாக பின்வருவனவற்றைக் குறிப்பிடலாம். தெரிவு செய்யப்பட்ட ஐந்து பாடசாலைகளிலும் மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களும், மொழிக் குறைபாடுடைய மாணவர்களும், ஓரளவு கேட்டல் குறைபாடு உடையோரும், ஓரளவு பார்வைக் குறைபாடு உடையோரும், பிறழ்வான நடத்தை உடையோரும், கற்றல் இயலாமை கொண்டோரும் ஓரளவாகவே கணப்படுகின்றனர். ஆசிரியர்களினால் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களை ஓரளவு இனங்காணக் கூடியதாகவுள்ளது. இறுதியாக விசேட தேவையுடைய மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை அதிகரிப்பதில் கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களைத் தீர்க்கும் வகையில் பரிந்துரைகள் முன்மொழியப்பட்டுள்ளன.

சிறப்புச் சொற்கள்: விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள், உள்ளடங்கல் கல்வி, அடைவுமட்டம், கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு.

**பொலன்னறுவை கல்வி வலயத்தில் கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களில் விசேட
தேவையுடைய மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் அவர்களுக்கான
கற்றல் வாய்ப்புக்களும்
எஸ்.எல்.எப்.அஸ்ரினா**

உலகியல் மாற்றங்களுக்கேற்ப ஆளுமை மிக்க மனித சமூகத்தை உருவாக்கும் பொறுப்பு கல்வித்துறைக்கே உண்டு. சிறந்த அறிவு, திறன், மனப்பாங்குள்ள மாணவர்களை உருவாக்குவதே இன்றைய கல்வியின் நோக்கமாகும். இதனை சிறப்பாக ஒழுங்கமைந்த திட்டத்தினூடாக முன்னெடுத்துச் செல்வது பாடசாலைகளாகும். பாடசாலைகளில் காணப்படுகின்ற பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகான கல்வி ஆய்வுகள் பயனுடையதாகின்றன. மாணவர்களை மையப்படுத்திய கலைத்திட்டத்தில் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கற்றலுக்கான வாய்ப்பை வழங்க வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மாணவர்கள் அனைவரும் ஒரே அளவான கற்றல் அளவை வெளிப்படுத்துவதில்லை. மாணவர்களின் தனியாள் வேறுபாடுகள், கற்றல் இடங்கள் என்பன காரணமாக அமைகின்றன. வகுப்பறையில் பல்வேறு விசேட தேவைகளையுடைய மாணவர்கள் காணப்படலாம். பெரும்பாலும் விசேட தேவைகளையுடைய மாணவர்கள் தொடர்பாக அதிக கவனம் செலுத்தப்படுவதில்லை. எனவே அவர்களது பிரச்சினைகளை களைந்து சரியான கற்றலுக்கு வாய்ப்பளிப்பது பாடசாலைகளின் கடமையாகும். அந்தவகையில் விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கு மீட்சிக்குரிய கற்பித்தல் அவசியமாகின்றது. குறிப்பாக தரம் 6,7,8,9 வகுப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட தமிழ் மொழி மூலப்பாடசாலைகளில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 5 பாடசாலைகளை மதிரியாகக் கொண்டும் அப்பாடசாலைகளிலிருந்து 50 மாணவர்களும் 20 ஆசிரியர்களும் ஆய்வுக்குட்படுத்தி “கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புகளில் விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள் கற்றலில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் அவர்களுக்கான கற்றல் வாய்ப்புகளும்” எனும் இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வை மேற்கொள்வதற்காக 5 ஆய்வு நோக்கங்கள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நோக்கங்களுக்கமைவாக 5 ஆய்வு வினாக்களும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வுக்குத் தேவையான தகவலைத் திரட்டுவதற்காக வினாக்கொத்து, அவதானம், நேர்காணல் போன்ற ஆய்வுக் கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு ஆய்விக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களிடமிருந்தும் ஆசிரியர்களிடமிருந்தும் பெறப்பட்ட தகவல்கள் அட்டவணைகள், வரைபுகளினூடாக பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு இவ்வாய்வுக்கான முடிவுகளும் விதந்துரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளில் பின்நிற்கின்றனர். இவர்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் கவனக்குறைவாக உள்ளனர். பாடசாலை செயற்பாடுகளில் இம் மாணவர்களின் பங்குபற்றுதல் குறைவாக உள்ளது. மற்றும் இம் மாணவர்களுக்கான வழங்களும் குறைவாக உள்ளது. என்ற முடிவுகள் முன்வைக்கப்பட்டது. இவற்றை நிவர்த்தி செய்து மாணவர்களது இடங்களைக் களைந்து கற்றலுக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்குதல் வேண்டும். என்பதை இவ் ஆய்வு முதன்மைப்படுத்துகின்றது.

திறவுச் சொற்கள் : வசதிப்படுத்தல் வகிபாகம்இ கல்விக் கோட்டம்இ கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு

தரம் எட்டு மாணவர்களின் கணிதப்பாட அடைவு குறைவதற்கான காரணிகளும் அதற்கான தீர்வு முன்மொழிவுகளும் (சம்மாந்துறைப் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு)

ஏ.சுவாமிதாஸ்

இலங்கை நாட்டில் கணிதம் மற்றும் கணிதம் சார்ந்த பாடங்களின் அடைவு மட்டம் திருப்தி அடைய முடியாத நிலையில் இருப்பது க.பொ.த சாதாரண மற்றும் க.பொ.த உயர்தர கணிதத்துடன் தொடர்புடைய பாடங்களின் பெறுபேறுகளில் இருந்து அறிய முடியுமாக உள்ளது. அந்த வகையில் மாணவர்கள் கணிதப்பாடத்தில் அடைவு குறைவாக இருப்பதற்கான காரணிகளைக் கண்டறியும் வகையில் தரம் எட்டு மாணவர்களின் கணிதப்பாட அடைவு குறைவாக இருப்பதற்கான காரணிகளும் அதற்கான தீர்வு முன்மொழிவுகளும் (சம்மாந்துறைப் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு) எனும் தலைப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வானது சம்மாந்துறைப் பிரதேசத்தில் தரம் எட்டு மாணவர்களைக் கொண்ட 5 பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டது. இவற்றுள் 1யுடீ பாடசாலைகள் இரண்டும்இ 1ஊ பாடசாலைகள் இரண்டும் மற்றும் வுலிந 2 பாடசாலை என வகைப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகள் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன. இவ் ஆய்வின் தரவு மாதிரிகளாக தரம் எட்டு மாணவர்கள் 50 கணிதம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் 10 மேலும் தரம் எட்டு மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் 10 இலகு எழுமாற்று மாதிரியெடுப்பு முறையின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். குறித்த ஆய்வின் தரவுகளைச் சேகரிக்கும் கருவிகளாக மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்து தரம் எட்டு மாணவர்களின் அடைவினை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் அவர்களின் பெறுபேறுகள் பரீட்சிக்கப்பட்ட ஆவணங்கள் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டன. தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வதற்காக வேண்டி நுஓஊநுடு போன்ற மென்பொருட்கள் பயன்படுத்தப்பட்டு வரைபுகள் மூலமாக தரவுப் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வில் அளவு ரீதியான மற்றும் பண்பு ரீதியான தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டதனால் இது ஒரு கலப்பாய்வாகக் காணப்படுகின்றது. இவ் ஆய்வின் முடிவின் அடிப்படையில் நோக்கும் போது அடைவு குறைவடைவதில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளாக அதிளவான கணிதப்பாட ஆசிரியரின் கற்பித்தல் முறையானது விரிவுரை முறையினைக் கொண்டதாகக் காணப்படுகின்றமை, ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கிடையில் சுமுகமான தொடர்பு காணப்படாமை, அதிகமான கணிதப்பாடத்தினை வெறுப்பான பாடமாகக் கருதுதல், கணிதப்பாடத்தில் மாணவர்களின் ஈடுபாடு பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படுகின்றமை, கணிதப் பாடம் தொடர்பில் மாணவர்கள் சுய கற்றலில் ஈடுபடாமை என்பனவும் அயற்குழுவூடன் தொடர்பான காரணிகளை நோக்கும் போது வீட்டுச் சூழலானது கற்றலுக்குரியதாகக் காணப்படாமை, மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்புக் குறைவாகக் காணப்படுகின்றமை மேலும் போர்க்குக் குறைவு மற்றும் மாணவர்களின் உளவியல் பிரச்சினைகளின் தாக்கம் என்பன காணப்படுகின்றன. இவ் ஆய்வின் பரிந்துரைகளாக மாணவர்களுக்கு மிகவும் இலகுவாக புரிந்து கொள்ளும் வகையிலான கற்பித்தல் முறையினை ஆசிரியர் பயன்படுத்தல், ஆசிரியர் மாணவர்களுடன் சுமுகமான உறவினைக் கட்டியெழுப்புதல், பின் தங்கிய மாணவர்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் விடே கவனமெடுத்தல், மாணவர்களை கணிதப்பாடத்தை விரும்பிக்கற்றுக் கொள்ள ஊக்கப்படுத்துதல் போன்ற நடைமுறைக்கு சாத்தியமான பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்டன.

முநல நழசனள: மாணவர்களின் அடைவுஇ பின் தங்கிய மாணவர்கள், கணிதப்பாடக் கற்பித்தல்

English



On the (De) Construction of *Discipline*: A Discourse Study on the Notion of *Discipline* as Perceived within the Political Discourse of Sri Lanka from 2019 to 2021

***R.P.S.A.Amarasooriya*¹⁵⁰**

The word “discipline” has become one of the most invoked words at the present juncture in Sri Lankan history. Moreover, the larger “national” focus given to establishing a “lawful, disciplined, and just society” and a recognizable military intervention in civilian life and spaces paved the way for an emerging public discourse of discipline in Sri Lanka. In such a context, the study undertakes a discourse analysis approach toward the idea of “discipline” as perceived within the contemporary political discourse in Sri Lanka, particularly from the latter half of 2019 to the end of 2021. It examines different perspectives shared by certain identified key representatives of the state’s institutional apparatuses who represent two categories: a) the religious dignitaries from the state’s institutionalized religions and b) members from the academic trade unions with their notion of discipline in general as well as “social discipline” in the country. The study bases itself on an analysis of formal statements made by some key individuals in society as well as what was revealed in the in-person interviews conducted with the given representatives. Likewise, the study argues that while presenting their notion of discipline under the discursive constraints of the respective discipline they belong to, they tended to “constrain” themselves according to the discursive constraints of the mainstream understanding of the discipline. It concludes with the argument that most of the representatives had dissenting views toward the notion of discipline as advocated by the state: i.e. discipline enacted by military intervention because there was still an “identifiable” institutionalization of such a discourse on discipline. Uncovering the socio-political conditions under which the said discourse of discipline emerges, the study thus adds to the growing literature on discipline in the Sri Lankan context.

Keywords: Discourse, Discipline, Power, Knowledge, Hegemony

¹⁵⁰I wish to acknowledge ArjunaParakrama for his guidance and supervision.

**Media Myths, Symbols and Linguistic Signs: A Study of the Semiotics of Ethnic
(Mis) Representation in the News Reporting Cultures of Sinhala Print and Broadcast
Media**

A.D.J.T. Athukorale¹⁵¹

Contemporary mass media play an active role in shaping the consciousness of the target audiences in the modern state. More often than not, media organizations cater to the ruling ideology of the state. My study explores how selected Sinhala print and broadcast media organizations use selected linguistic signs and symbols in their news reporting for the purpose of promoting and maintaining an ethno-nationalistic ideology in Sri Lanka. My study mainly focuses on how media institutions have strategically used selected linguistic signs and symbols to build an ethno-nationalistic narrative. I have analysed selected linguistic signs, their variations, related symbols and meanings that the Sinhala media played with during and following the 2019 Easter Sunday Attacks and the COVID-19 pandemic to examine patterns of ethnic (mis) representation and media manipulation of the ethnic conflict. My study shows how these central signs have been played within media discourses to govern how *other* symbols, linguistic signs and meanings are included, organized and erased in narratives of history developed by media platforms. Incorporating the theories of semiotics and ideology, the study shows that these linguistic signs together create a biased discursive network of ethno-nationalism that expresses the ideological affiliations of selected media institutions by relying on a capitalistic strategy that reproduces this discourse as a product for its consumers. In the creation of this product, the linguistic sign has been manipulated through a cultural and historical discourse to create and maintain a strong familial and “patriotic” relationship with the Sinhala consumer. The study, therefore, gives an account of how selected media institutions have been successful in mass coercion by promoting the ruling ideology through a subtle discourse that promotes ethno-nationalism during situations of crisis.

Keywords: Linguistic sign, Ideology, Mass media, National security, Ethno-nationalism

¹⁵¹I wish to acknowledge S. Sivamohan for her guidance and supervision.

Reconstructing and Resisting Gender Norms: A Discourse Analysis of the Debates over Sex Education in Sri Lanka

*W.U.C. Fernando*¹⁵²

The study takes a discourse analysis approach to the debates over the implementation of sex education in Sri Lanka. With power dynamics at play, the study argues that the discourse surrounding sex education not only reinforces gender hierarchies but also resists gender norms in society. The study examines the enactment of power that sustains and legitimizes gender hierarchies through the talk and text of various social groups and institutions regarding the controversial topic of sex education in Sri Lanka. The study problematizes the common belief that delivering sex education is the only method to eliminate sexual violence in the Sri Lankan context. In this study, T.A van Dyke's framework adopted from *Principles of Critical Discourse Analysis* (CDA) is used to examine the role of discourse in reinforcing and challenging the gender system. CDA specifically focuses on the strategies of manipulation, legitimation, the manufacture of consent and other ways of influencing the minds (and indirectly the actions) of people in the interest of the powerful. The study will explore the power dynamics at play surrounding the discourse of sex education. Data has been collected through unstructured interviews with 30 individuals from different age groups and social statuses. An exploration of the attitudes, beliefs and opinions of the populace regarding gender and sexuality has been carried out through a content analysis of social media posts, comments and videos. Sri Lanka's value system and education system do not seem to provide an environment that is conducive to deconstructing gendered behaviour, denaturalizing sexual harassment, locating and resisting acts of violence and empowering the subordinates or victims by providing a space for communication and access to justice. The question of how the people in power and those who challenge the dominance respond to the topic of sex education is the primary focus of the study.

Keywords: Comprehensive sexuality education, Discourse, Power, Hegemony

¹⁵²I wish to acknowledge N.M. Kalugampitiya for his guidance and supervision.

Ideological Banning of Literature and the Repressive State: A Study of Three Short Stories and a Collection of Poetry

*R.T. Gamalath*¹⁵³

“Censorship”, as the Oxford Research Encyclopedia of Literature defines it, refers to “any regime or context in which the content of what is publicly expressed, exhibited, published, broadcast, or otherwise distributed is regulated or in which the circulation of information is controlled,” or “a regulatory system for vetting, editing, and prohibiting particular forms of public expression” (Moore). Censorship usually comes with power. Those who are in power decide who tells what to whom and when. This power may refer to the state or a dominant group (religious, racial, ethnic, etc.) of people within society. Often, this censorship occurs due to prejudices or deeply rooted beliefs in society and on certain occasions, the state exploits these prejudices and beliefs to maintain its own political power. This study focuses on three short stories and a book of poetry written by four Sri Lankan writers whose works were either banned or highly criticized due to their controversial content. The study examines the way these literary works become subversive, challenging the dominant ideological norm. The study also focuses on the responses that these four works elicit. There is a discussion on how ideological banning would transform into legal and repressive banning through the combination of workings of the Ideological State Apparatus and the Repressive State Apparatus.

Keywords: Ideological banning, Ideological state apparatuses, Repressive state apparatuses, Criminalization

¹⁵³I wish to acknowledge S. Sivamohan for her guidance and supervision.

Exploring Pandemic Pedagogy: A Discourse Study of Learning Language and Literature Online based on the Perspectives of Students in English, Sinhala and Tamil Departments at the University of Peradeniya

H.H.M.T.V.K. Jayasooriya¹⁵⁴

With the Covid-19 pandemic, the medium of education shifted from traditional face-to-face learning to online learning, which is an unfamiliar mode of teaching and learning for the majority of Sri Lankan students and lecturers. Prior to the pandemic, Sri Lanka used face-to-face learning as the main medium of education, and the transition to online education was abrupt. This study examines the ways in which learning language and literature has changed with the introduction of online teaching and learning, thus exploring the discourses surrounding humanities education. This study critically examines the perspectives and experiences of students belonging to three language departments: English, Sinhala, and Tamil at the Faculty of Arts, University of Peradeniya, Sri Lanka. Their perspectives/experiences were gathered in the form of interviews. Michel Foucault's discourse analysis and Paulo Freire's approach to education are the main theoretical approaches used in this study. By closely studying the discourse surrounding online education, this study shows how online education in language departments has affected the primary goals and roles (i.e. the purpose of education as suggested by Paulo Freire) of "humanities" education; particularly its impact on language and literature, a discipline built primarily upon "dialogue" and "praxis". Thus, this study reveals that online education challenges the primary goals and motives of the discipline of language and literature. This study likewise demonstrates that the discourse surrounding learning language and literature online in English, Sinhala, and Tamil Departments at the University of Peradeniya is complex and paradoxical.

Keywords: Online education, Discourse analysis, Humanities education, Ideology, Language and literature

¹⁵⁴I wish to acknowledge K. Dharmasiri for her guidance and supervision.

Deconstructing Gender: An Examination of the Sri Lankan Junior Secondary School's (Hidden) Curriculum from a Gender Perspective

*R.M. Jayatissa*¹⁵⁵

The study focuses on the representation of gender norms and roles in the Junior Secondary School's (hidden) curriculum in Sri Lanka. The school curriculum is the key document through which the state determines the subjects that will be taught in schools. As the curriculum is implemented through the textbooks and learning material, the content in textbooks has a strong impact on the students. The study examines the ways in which the textbooks “discipline” young adults or adolescents into taking up desirable social roles and performing gendered socialization. The study looks in particular at Sinhala, English, History, Civic Education and Health Science textbooks for how gender is represented and gender roles are naturalized in the compulsory material. The study also looks at the intersectionality between gender, ethnicity, religion, and nation in the production of “ideal” citizen subjects in Sri Lanka. The study concludes that the Sri Lankan (hidden) school curriculum is utilized in the reproduction of hegemonic discourses on gender, culture, and nation.

Keywords: Gender, Hidden curriculum, Nation, Sri Lanka

¹⁵⁵ I wish to acknowledge C.S. Wickramagamage for her guidance and supervision.

Keywords of Our Pandemic Times: The Material Sign and Its Discontent

*H.M.M.S. Karunarathne*¹⁵⁶

The COVID-19 pandemic has given rise to a new epistemological order based on survival which invites us to re-imagine the understanding of personhood at collective and individual levels, laying bare the discontent within the social act that is the word. The social narrative of the pandemic can thus be summed up in a number of keywords that have surfaced during its onset and development. These keywords seek to establish the COVID-19 pandemic as a microbiological class war within which the social interests of different groups clash and interweave. Building upon Voloshinov's idea of the word as the most sensitive index of social changes, this thesis holds that the keywords of our pandemic times are the key to unlocking what the pandemic entails as a whole. The national response of Sri Lanka towards the trends of the COVID-19 pandemic adds a layer of uniqueness to the interplay of words and politics within the discourse of this global crisis. Blatant militarism and war metaphors are used to describe the preparation of a country anticipating the attack of a microbiological terrorist. Thus, within this pandemic narrative, the fault lines of the social biomes forcefully appear – both on national and global levels – reworked in the metaphors and embedded in the signification of the keywords. In bringing the local and the global together, I deploy the theoretical term popularized by Paul Gilroy, who borrows it from Sylvia Wynter – “Planetary Humanism”, which stands for the revolutionary process in which the human being is gradually being un-made and re-defined in the face of a large bio-survival threat. Thus, to explore these developments centered around the relationship between the epistemological space opened up by the pandemic and the ground reality of the country, I discuss the ways in which the formal and informal utterances interweave, diverge and dissent.

Keywords: COVID-19 pandemic, Keywords, Discontent, Utterance

¹⁵⁶I wish to acknowledge S. Sivamohan for her guidance and supervision.

Beyond Religion: A Textual Analysis of Ideology shaped through the Religious Education Curriculum of Sri Lanka

A.M. Samuel¹⁵⁷

The study focuses on identifying and explaining the underlying ideological perspectives contained in the religious education curriculum from Grades 6 to 11 in Sri Lanka. The study explores the layers of gender discrimination and nationalistic worldviews within the religious education textbooks that cover the subjects of Buddhism, Hinduism, Christianity and Islam. This textual analysis looks at the ideologies that prevail within and underpin religious instruction, focusing on the underlying agenda of the perpetuation of capitalist patriarchy within the domestic sphere, as well as foregrounding the notions of the image of the sacrificial mother within the space of domestic femininity. Connecting Judith Butler's notions on gender performativity and Pierre Bourdieu's theory of cultural capital, this analysis looks at the pressures on the girl child in preparing for her role as a self-sacrificing, self-effacing mother, sister and wife, thereby perpetuating this cycle. In addition, the role and function of underlying notions of nationalism and ethnic-based discrimination in this process are highlighted, including Sinhala-Buddhist nationalism and the western-biased imaging of Jesus in the Christian textbooks. Thus, this study describes the nature and extent of how the dominant forms of religion, culture and ideology are inextricably linked in these texts and how they contribute towards perpetuating these cycles by promoting the elite and hegemonic national and political interests within the system.

Keywords: Patriarchy, Domestic femininity, Ideology, Sacrificial mother, Sinhala-Buddhist nationalism

¹⁵⁷ I wish to acknowledge Arjuna Parakrama for his guidance and supervision

**“Even Dead May You Serve a Purpose”:
A Close Reading of the Representations of Female Sexual Abuse Victims in Sri
Lanka
*V.Selvaraj*¹⁵⁸**

We live in a world that keeps exchanging information in the blink of an eye. Striving to be heard from among the many voices speaking around them, the conventional venues of News would sometimes have to be a bit louder and bolder. However, their choice often comes at the expense of another. This study examines the particulars of a louder and bolder choice as seen through the media’s representation of rape and murder victims in Sri Lanka. Taking the cases of Vidya Sivaloganathan, Seya Sadezwi, and Ishalini Jude Kumar, I look into the manner in which these young women weresensationalized, politicized, and forgotten in the search for justice. I primarily engage with Foucault’s “Unities of Discourses” to show how certain keywords trend over the victims in question. Adding to the above is Walter Benjamin’s conceptions of the democratization of information through mechanical reproduction. I wish to discuss society’s role as an indifferent expert towards the many projections of victims made available by the media. I also explore the omniscient surveying screen manipulating our readings of an incident of rape and murder. Employing Michel Foucault’s conceptions of the Panopticon, I term the media as the “overseer”. In conclusion, I arrive at the “subject” around whom we weave these stories. Employing Judith Butler's views on Performativity and Roland Barthes’s readings of myth, I bring to the table the roles living through these young women even after their death.

Keywords:Media, Rape, Subject

¹⁵⁸I wish to acknowledge C.S.Wickramagama for her guidance and supervision.

Like Parting the Waters: Everyday Resistance in a Marginalized Sigiriya Village

*P.P.M. Suraweera*¹⁵⁹

This study seeks to understand the patterns and processes of everyday resistance undertaken by the villagers of Diyakapilla, a marginalized community literally living under the shadow of Sigiriya in Sri Lanka. Using James Scott's work on everyday subaltern resistance, taken together with Gayatri Spivak's evolving description of the subaltern and Arjuna Parakrama's explanation of subalternization, the field work in Diyakapilla explored the multiple and varied ways in which doubly disadvantaged groups combated economic, social and ideological exploitation/discrimination using covert and deceptive "strategies". The point is that they had to hide their antagonism to the oppressive system through a range of techniques that included playing into the hands of prejudice and negative stereotyping such as appearing to be lazy, stupid, servile, divided and clannish. A clear insight of the research was that no study of subaltern resistance is possible without a thorough understanding of both the official and unofficial histories of these communities – in this specific instance the JVP "insurrection" of the late 1980s, as it situates and contextualises the present predicament of their multiple marginalization. Equally importantly, this study points to key areas for deeper analysis that goes well beyond this specific community to include the subtle and changing ways of resistance by subalterns and subalternized groups in times of general crisis.

Keywords: Subalternization, Subalternity, Everyday resistance, Marginalization

¹⁵⁹I wish to acknowledge Arjuna Parakrama for his guidance and supervision.

Fine Arts



**The Portrayal of Women in Sri Lankan Society by Kaushalya Fernando: An
Analysis based on her Stage Plays**

H. M. U. D. K. Ellegala¹⁶⁰

From ancient times to the present, Sri Lanka, a South Asian country, has had a patriarchal society. Women are treated as second-class citizens in this country. Women's progress in Sri Lankan society is influenced by society, culture, politics, and religion. Although all women are physically identical, women are developed in diverse communities based on the variables listed above. "Kaushalya Fernando is a Sri Lankan actor who continues to make a significant contribution to Sri Lankan theatre. The study is mostly focused on her plays *Sandalanga Maranaya*, *Duthutena Allanu*, *Barnadage Sipirigeya*, and *Dhona Katirina*, which she produced and collaborated to. The study goal is to examine how women are portrayed in Sri Lankan society through the use of Kaushalya Fernando's stage plays. The investigation is around the portrayal of a woman in Kaushalya Fernando's theater play. For this study playscripts, play observations, books and interviews were used to gather information. According to them, Kaushalya Fernando's acting style represents a woman as a producer, dramatist, and a woman in Sri Lankan society. Women are constructed on social, cultural, political, and religious influences, according to this study, and these features are represented in women in Sri Lankan society. Because women make a smaller contribution to the art of theatre, the stage play should be organized in such a way that women can contribute more and stand up.

Keywords: Kaushalya Fernando, Woman in theater, Sri Lankan theater, Gender

¹⁶⁰ I wish to acknowledge Priyantha Fonseka and Chamila Priyanka for their guidance and supervision.

Tai- Chi and Dance: A Comparative Study of Dance Movement Exercises of Tai Chi Sun Style and Kandyan Dance

H. M. P. M. Herath.¹⁶¹

Both dance and martial arts use the body and movements as a medium. However, these methods differ in their movements and handling of bodies. The Tai Chi Sun style of martial arts use six-pronged concepts to manipulate movement inwardly, whereas the Kandyan dance mainly manipulates the body externally. As a result, this study attempts to investigate if there is a basic connection between Tai-Chi combat techniques and Kandyan dance movements in terms of movement training. Based on the analysis, this study aims to produce a video supplement based on a comparison of Kandyan dance movement exercises and Tai Chi movement exercises. This is a dance ethnographic study based on bodily knowledge/embodied knowledge with the supplementary analysis of secondary literary sources and scholarly publications and videos that are available online. The kinetic interaction is linked to actions in both combat and dance. There is also a particular body discipline to the method. Movement techniques in Kandyan dance include movement principles similar to that of Tai Chi. However, the structure of the movements varies. Because the researcher's body is adapted to heterogeneous movements, preserving them in one body makes it easier to evaluate the characteristics of each movement in depth. Fighting and dancing styles differ widely depending on location, purpose, social culture, structure, and the requirements of time. It was also discovered that movement and body control occur both inwardly and externally in Kandyan dancing. The novelty of this study is that it leads to an in-depth examination of the body and movement by leading the body with two different techniques.

Keywords: Kinetic relationship, Preserved body knowledge, Embodied knowledge, Principles.

¹⁶¹I wish to acknowledge Sudesh Mantillake and Hasanthi Niriella for their guidance and supervision.

Challenging the Nature of Single Episode Productions in the Sri Lankan Television Industry

*U.A.D.T.P. Kumari*¹⁶²

Although television drama has been popular among all television genres, the single episode, a sub-genre of television drama, remains the most challenging among all television drama categories despite gaining critical acclaim. Its curtness, short-lived, and self-contained nature have compounded its challenging nature. Maintaining a single episode production requires a high level of dedication from the particular television industry. This research highlights the challenging nature of the single episode television production context in Sri Lanka against the backdrop of the unsatisfactory television industry that is prevailing in the country. First, it explains the theoretical background of the television medium and then moves on to elucidate the Single Episode Drama genre in particular. Then it moves on to elaborate on audience reception while highlighting the landmarks of single episode productions made in Sri Lanka. This research suggests that not only the characteristics within the single episode genre itself, but also the dynamics of the television industry, make this genre problematic. Narrative and characterization make this genre more exciting. A number of productions are restricted while funding for the productions is limited. Conventionally, television stations do not promote single episodes. One can see this tendency from the outset of the Sri Lankan television industry. In terms of methodology, this research applied two approaches. One is to inquire about the contents of newspaper articles, media reports, and previous research on television drama and single episodes in particular. The second is interviewing the creative people involved in single-episode drama productions. This includes directors, writers, and executives of Television stations.

Keywords: Sri Lanka, Television, Single episode, Challenges

¹⁶² I wish to acknowledge Priyantha Fonseka for his guidance and supervision.

**A Study on Cumaratunga Munidasa's Scholarly Contribution to Music with Special
Reference to *Helā Mi:yāsiya***

***P.D.M. Pathirana*¹⁶³**

Cumaratunga Munidasa, the pioneer of the Hela-Nationalist movement for the upliftment of the nation (*rāsa*) and the country (*desa*) based on the Sinhala language (*baśa*), also believed that to build the nation, Fine Arts must be developed, too. Cumaratunga's concept of "Helese Music" was a turning point in the field of Sri Lankan music, and culminated in the *Helā Mi:yāsiya*– Vol. 01, published in 1942. It was a treatise that created theoretical foundations for a national system of music based on the singing of Sinhala poetry. It was also a violin self-study manual, and a collection of patriotic lyrics written in pure-Sinhala. The research question attempts to uncover the basis of Cumaratunga's scholarly contribution to the formation of unique Sinhalese music. The main purpose of this study is to conduct a close reading of *Helā Mi:yāsiya*. This is a library research based on qualitative data analysis, and also includes contextual analysis in close reading. Cumaratunga, who mainly rejected the Hindustani music system, was influenced by the fundamentals of Sanskrit tradition of Indian music. He adapted its fundamentals to Sinhala, and also reconstructed the reciting style of Sinhala poetry to transform it into music. Even if it is based on musical prosody, Cumaratunga has not specified how the combination of musical notes would create a unique Sinhala musical tone. Therefore, as a previous researcher speculated, it can be concluded that Cumaratunga's approach was aimed at pointing out an ancient Helese *Tā:l*(rhythm) system. Cumaratunga's other adaptations and constructions can be summarized as creating pure-Sinhala terminology and introducing fundamentals and new interpretations of Helese music. These are the pioneer attempts to reveal a national system of music in Sri Lanka. Therefore, Cumaratunga's scholarly contribution to music, though not perfect, should deserve special appreciation.

Keywords: Cumaratunga, Helese/Sinhalese music, Poetry, Sanskrit tradition of music

¹⁶³I wish to acknowledge Manoj Alawathukotuwa and Niroshi Seneviratne for their guidance and supervision.

An Inquisitive Study of the Regional Identities of the Hymns Associated with the Catholic Practices and Customs of Sri Lanka with Special Reference to St. Anthony's National Shrine, Wahakotte, Christ Church, Baddegama, and Sri Prasansharamaya at Ragama

*M.A.S.D. Pinto*¹⁶⁴

When the Portuguese arrived in Sri Lanka in the 16th century, they brought Roman Catholicism with them. With their theological beliefs, songs were sung as hymns. The locals sang their Christian tunes during their church services. From the post-imperialist and post-independence eras to the present day, the Christian Church has altered and varied its basic forms. Many of its regional identities are visible in present times. This study was conducted at St. Anthony's Shrine in Wahakotte, Christ Church in Baddegama and Sri Prashansaramaya at Ragama, among other places. These parishes gave birth to a new form of Christian hymn with folk music in this country. The fact that European-inspired Christianity was adopted in Sri Lanka and reproduced by the locals according to the suitability of Sri Lankan identity is extraordinary. In the study of Christian art, literature, folklore, music, and other forms of expression, the country's indigenous identity is becoming more than just a formal imitation. Local identities can be found in folk music, pentatonic tones, and folk tune patterns of villages who have adapted to the lifestyle of the people of this country. Christian hymns are accompanied by folk music. Sri Lankan Christian hymns, composed by people and religious leaders, are based on Sri Lankan themes. To summarize the research, the Christian song was able to break free from the multicultural paradigm and gain widespread popularity in Sri Lanka. Primary information for the study was collected through interviews with secondary sources from the library and available sources from the individual churches also being studied. The research concludes that the hymn employed in Catholic liturgy produces abstractly entangled local identities, while the common identities are reflected in terms of their interrelationships.

Keywords: Hymn, Catholic practices, Catholic liturgy, Local identities.

¹⁶⁴ I wish to acknowledge Manoj Alawathulotuwa and Niroshi Senevirathna for their guidance and supervision.

**Challenges Faced by School and Higher Education Students in the Maha-oya
Lahugala Village due to the Transfer of their Education to the Online Mode:
the Production of a Documentary Film**

*W. M. N. Prabuddha*¹⁶⁵

Due to the Covid-19 pandemic the education system in Sri Lanka moved to the online mode. Although online education worked well in developed countries, it did not work well in underdeveloped countries like Sri Lanka due to the lack of the required infrastructure. This issue greatly affected the rural areas more than urban areas. For example, the implementation of the online education system completely disturbed the children's schooling in Maha-oya Lahugala in the Ampara district. The primary goal of this study is to examine the issues and problems that students, parents, and teachers in the Maha-oya Lahugala village encountered as a result of online education. Based on the interviews of the stakeholders, the study also presents some solutions for overcoming such obstacles. The sample consisted of thirty students, ten teachers and ten parents from the Maha-oya Lahugala village and questionnaires and interviews were used for data collection. The main issue uncovered by this study is the lack of signal coverage of the entire area. Further, it was recorded that people have a low computer literacy and little access to the tools needed for online education. It was clear that this problem could only be solved by providing the infrastructure and computer literacy required for online education. These factors have been highlighted further in the documentary.

Keywords: Maha-oya Lahugala, Rural area, Online education, Poor signal coverage

¹⁶⁵I wish to acknowledge Athula Samarakoon and Sudesh Mantillake for their guidance and supervision.

Influence of Sinhala cinema on the imitation of South Indian Tamil cinema (from a Selection of South Indian Tamil and Sinhala films made after the year 2000)

M. I. B. S B. Rathnayaka¹⁶⁶

Imitations of foreign cinema has been prominent in Sinhala cinema since the year 2000. The imitation of South Indian Tamil cinema is widely seen in Sinhala cinema. The influence of South Indian Tamil cinema from the inception of Sinhala cinema has contributed to the nurturing of the present-day Sinhala cinema. This is due to the many geographical, economic, political, cultural, and religious ties that exist between India and Sri Lanka. At present, the advancement of technology, the emergence of creative filmmakers, the global Indian population and fascinating storytelling have contributed to the popularity and development of Indian Tamil cinema. Due to this, filmmakers from countries across the world, including the Sri Lankan filmmakers, imitates South Indian Tamil cinema. This dissertation studied the impact of South Indian Tamil cinema on Sinhala cinema, using several south Indian Tamil films and post 2000 Sinhala films which has imitated the Indian productions. And this dissertation studies the comparative way in which conceptual, cultural, and technical impacts have occurred both positively and negatively.

Keywords: South Indian Tamil cinema, Imitation cinema, Sinhala cinema, Imitation

¹⁶⁶I wish to acknowledge Sudarshana Bandara and Athula Samarakoon for their guidance and supervision.

**A Study on Rubber Cultivation and the Decline in Distribution Based on A
Documentary on Rubber Cultivation in the Kalutara District**

D.G.V. Tharindi¹⁶⁷

Kalutara District was the main district for rubber cultivation. Climatic conditions and large area of land in Kalutara district led to increased growth in rubber. In 1904 thirty-four tons of rubber were exported from Ceylon. By 1928 the area under rubber cultivation had increased to over half a million acres. Rubber cultivation in the Kalutara district, which was thus developed, collapsed around the year 2000. There were many reasons for that. The Agalawatta Rubber Research Institute was instrumental in finding the cause and solution. This thesis also describes the problems faced by rubber cultivation in the Kalutara District and the solutions that can be applied to them. This study provided an opportunity to learn a lot about rubber cultivation and to create a documentary.

Keywords: Kalutara District Rubber, Rubber Plantation, History of Rubber, Documentary, RRISL

¹⁶⁷ I wish to acknowledge Sudarshana Bandara and Athula Samarakoon for the guidance and supervision provided.

The Practical Use of Virtual Space for Drama Production: A Study Directed Towards the Development of New Computer Software

M. S. C. Wanasinghe¹⁶⁸

Even though live theatre has not gone fully online, theatre and technology go hand in hand with the development of virtual technology. Through this research, it is intended to introduce a new software that can enhance the theatre experience on a virtual platform. It has become clear that platforms like Zoom and Google teams allow for the showcasing of performances as basic presentations. The objective of this project is to explore such platforms and present a drama performance (play) on the virtual platform using the principles that are used in drama and theatre. Participants will be able to actively participate in those performances while staying at home and actors and actresses will also be able to join from any part of the world. The introduction of this concept and software will enable Sri Lankans to keep up with the modern global theater easily. And it would also cater to the needs of differently-abled people while making it easier for them to watch such performances using this software.

Keywords: Virtual theater, Performance, Live - streaming, Software, Drama

¹⁶⁸I wish to acknowledge Chamila Priyanka, Priyantha Fonseka, Sudesh Mantillake and Kamalanath Samarakoon for their guidance and supervision.

ඉගෙනුම් ආධාරකයක් වශයෙන් ප්‍රාසංගික කලාව භාවිත කොට නිර්මාණාත්මකව නිවැරදි සිංහල ඉගැන්වීම (භාරදීපුරම් ග්‍රාමයේ දෙමළ භාෂක සිසුන් දස දෙනෙකුට සිංහල ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්)

ටී.එම්.එස්.පී. ධර්මරත්න¹⁶⁹

වැලිමඩ ප්‍රාදේශීය කොට්ඨාසයට අයත් ඩයරබා වතුයායේ භාරදීපුරම් කොටසේ නිවෙස් අවට දෙමළ භාෂාව කතා කරන සිසුන්ට සාමාන්‍යයෙන් සිංහල භාෂාව කතා කිරීමට හැකි වුවද ඔවුන්ට සිංහල භාෂාවේ අක්ෂර පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් නොමැති වීම නිසා ඔවුහු සිංහල වචන මනාව කියවීමට, ලිවීමට හා උච්චාරණය කිරීමට අපොහොසත්ව සිටියෝය. එබැවින් කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය එහි යටතේ නිවෙස් අවට සිටින දරුවන් 10 දෙනෙකුට ඉගෙනුම් ආධාරකයක් ලෙසට ප්‍රාසංගික කාලාවේ ප්‍රායෝගික භාවිතයෙන් සිංහල භාෂාව නිර්මාණාත්මකව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමක් සිදු කෙරිණ. මේ සඳහා ප්‍රාසංගික කලාවේ උපක්‍රම වන නිර්මාණාත්මක කතන්දර, අන්වැල් කතන්දර, නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩා, පින්තූර නුවමාරු අධ්‍යයන ක්‍රම, හඬ අභ්‍යාසයන් මෙන් ම සතර අභිනය ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට භාවිත කෙරිණ. නොයෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් ඔස්සේ සිංහල භාෂාව ලිවීම හා කියවීම සිදුවූ අතර සිසුන්ට සිංහල භාෂාව හසුරුවා ගැනීමට හැකි ආකාරයට මනාව ක්‍රියාකරකම් නිර්මාණය කරමින් දෙමළ භාෂාව හා සිංහල භාෂාව භාවිත කරමින් එක් එක් ක්‍රියාකරකම් හඳුන්වා දෙමින් පසුව ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත විය. ඒ ආකාරයට ක්‍රමානුකූලව සිසුන්ට සිංහල භාෂාවේ අකුරු හා වචන පියවර යටතේ හඳුන්වා දීම සිදු වූයේ ය. මෙම ක්‍රියාවලිය පදනම් කර ගනිමින් ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත ඔස්සේ මිශ්‍ර ක්‍රමවේදයක් යටතේ නිබන්ධය සම්පාදනය කෙරිණ. මෙසේ ප්‍රාසංගික කලාව ඉගෙනුම් ආධාරකයක් වශයෙන් භාවිත කරමින් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ නිරතවූ අතර සිසුන් දිනෙන් දින අකුරු ලිවීම හා කියවීම වර්ධනය කරගත් ආකාරය නිබන්ධය ඔස්සේ ඉදිරිපත් කිරීමට හැකි විය. මේ ආකාරයට සිසුන්ට ප්‍රාසංගික කලාවේ විවිධ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් විධිමත් ලෙස උපයෝගී කරමින් නිර්මාණාත්මකව ඉගෙනුම් ආධාරකයක් වශයෙන් භාවිත කිරීම සාර්ථක වූ අතර අවසානයේ සිසුහු පෙර අවස්ථාවට වඩා භාෂාත්මකව වර්ධනය වී සිංහල භාෂාව සන්නිවේදනය කිරීමට, ලිවීමට හා කියවීමටත් හැකියාව පෙන්නුවෝ ය. මේ ඔස්සේ ප්‍රාසංගික කලාවේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් භාෂාවක් ඉගැන්වීමට ඉගෙනුම් ආධාරකයක් ලෙස භාවිත කිරීම සාර්ථක බවත් ඉගෙන ගන්නාට සරල අවස්ථාවේ සිට පහසු ආකාරයට නිර්මාණාත්මකව භාවිත කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය වනු ඇති බවත් නිගමනය කිරීමට හැකි විය.

මූලාශ්‍ර: භාරදීපුරම් ග්‍රාමය, ප්‍රාසංගික කලාව, ඉගෙනුම් ආධාරක, සිංහල භාෂාව ඉගැන්වීම

¹⁶⁹ග මෙම අධ්‍යයනය සඳහාලීනා සෙනෙහෙවීර සහ සුදේශ් මන්තිලකගෙන්ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**සංගීත විකිත්සාවේ විධි ක්‍රම :එළියදි* සහ ශිල්ප ක්‍රම :මැජයබසුමැ* පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්
(ඔදබහ උසටර්පගේ ණිපවරදඩසිඵසදබට පර්යේෂණ ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)
එච්. ජී. සනුජා කොශලයා⁷⁰**

සංගීත විකිත්සාවේ විධි ක්‍රම සහ ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳ විශ්ලේෂණය(ඔදබහ උසටර්පගේ ණිපවරදඩසිඵසදබට පර්යේෂණ ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්) යන්න මෙම පර්යේෂණයේ තේමාව විය. මෙහිදී සංගීත විකිත්සාව පිළිබඳ ව ඉතා ගැඹුරින් පර්යේෂණ හා අත්හදා බැලීම් කළ සංගීත විකිත්සකවරයකු වූ මහාචාර්ය ඔදබහ උසටර්පගේ පවරදඩසිඵසදබට එළියදි 'බී' මැජයබසුමැ දෙර එමසප ඔයැර්වහ කකසබසපස්බිල ාමජ්ඵදි'බ' එමාබඵ පර්යේෂණ ග්‍රන්ථය මූලික කර ගන්නා ලදී. සංගීත විකිත්සාව සඳහා ටෝනි විග්‍රම් ඉදිරිපත් කර ඇති විධික්‍රම සහ ශිල්ප ක්‍රමවල සුවිශේෂතා කවරේද? යන්න පර්යේෂණ ගැටලුව බවට පත් කරමින් පර්යේෂණය සිදු විය. පර්යේෂණයේ අරමුණු වශයෙන් සංගීත විකිත්සකවරයාගේ භූමිකාව තුළ හඳුනාගත හැකි අභියෝගාත්මක ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ කුසලතා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම සහ ටෝනි විග්‍රම්විසින් හඳුන්වා දෙන ලද සංගීත විකිත්සාවේවිධික්‍රම හා ශිල්ප ක්‍රම ගැටලුන්ට, විකිත්සකවේදීන්ට, සංගීතඥයින්ට, අධ්‍යාපනවේදීන්ට සහ ශිෂ්‍යයින්ට අත්‍යවශ්‍ය බව හඳුන්වා දී අත්පොතක් ලෙස ශිෂ්‍යයන්ට, අප ලලිතකලා දෙපාර්තමේන්තුවට අධ්‍යයනය කිරීමට සැලැස්වීම සිදු කෙරෙයි. සංගීත නිර්මාණය සඳහා මෙන් ම විකිත්සක මැදිහත්වීම සඳහා වඩාත් දියුණු ශිල්ප ක්‍රම ගවේෂණය කිරීමට ටෝනි විග්‍රම් උත්සාහ දැරූ බවක් එයින් අනාවරණය වේ. තනිවම සංගීත මෙවලම් භාවිතය සේම කණ්ඩායම් සංගීත විකිත්සක ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳව ද අදහස් කිහිපයක් සාකච්ඡා කර ඇත. එසේ ම පර්යේෂණය සඳහා ගුණාත්මක දත්ත පදනම් කර ගත් අතර දත්ත රැස් කිරීමට ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රය පදනම් කර ගැනේ. මූලිකව ම ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය යටතේ ටෝනි විග්‍රම්ගේ ග්‍රන්ථ, ලිපි භාවිත කරනු ලැබේ. ද්විතීයික මූලාශ්‍රය ලෙස ග්‍රන්ථ, ලිපි, සඟරා අන්තර්ජාල යනාදිය යොදා ගැනේ. ටෝනි විග්‍රම් පෙන්වා දෙන විකිත්සක ක්‍රම විමර්ශනය කරමින් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කරලීම උදෙසා මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධය අත්පොතක් ලෙස සංගීත විකිත්සාව හදාරන සිසුන් උදෙසා හඳුන්වාදීමට අපේක්ෂා කරන ලදී. සංගීත විකිත්සාව සඳහා ලාංකේය සමාජයෙහි ලැබී ඇති වටිනාකම මද බවක් දක්නට ලැබුණද, මද වශයෙන් හෝ ලංකාවේ සිදුවන සංගීත විකිත්සක ක්‍රියාකාරකම්වලට ටෝනි විග්‍රම් පෙන්වා දෙන විකිත්සක ක්‍රම ආදේශ කර ගැනීම මඟින් ශ්‍රී ලාංකේය සංගීත විකිත්සක ක්‍රියාවලියට වටිනාකමක්, ආදර්ශයක්, මෙන් ම නව දැනුමක් ලබා ගත හැකි බව නිගමනය කළ හැකි ය.

මූලාස පද: සංගීත විකිත්සාව, ටෝනි විග්‍රම්, පවරදඩසිඵසදබට, ශිල්ප ක්‍රම හා විධි ක්‍රම

¹⁷⁰ග මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ලීනා සෙනෙහෙවිරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල්වල සිසුන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පෙරදිග සංගීතය විෂයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාව සහ ඊට උපයුක්ත සාදක එච්.ඒ.පී.එන්. රණසිංහ¹⁷¹

ලාංකේය පාසල් අධ්‍යාපනයේ පෙරදිග සංගීතය විෂයක් ලෙස හැදෑරීමට අවස්ථාව හිමි වන්නේ හය ශ්‍රේණියේ සිටය. පෙරදිග සංගීතය විෂය අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය සඳහා කාණ්ඩ විෂයන් අතුරින් දෙවන කාණ්ඩයට අයත් විෂයක් ලෙසත් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා කලා විෂය ධාරාව යටතේ සෞන්දර්ය විෂය කාණ්ඩයට අයත් විෂයක් ලෙසත් පාසල් විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් කර ඇත.මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණු වූයේ මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ සිසුන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙරදිග සංගීතය විෂයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාවෙහි ස්වභාවය අධ්‍යයනය කිරීමයි. එලෙසම එම නැඹුරුව සඳහා බලපාන්නා වූ හේතු සාධක පිළිබඳද මෙහිදී අධ්‍යයනය කෙරිණි.මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව වූයේ මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පෙරදිග සංගීතය විෂය සඳහා සිසුන්ගේ නැඹුරුව කෙලෙසද? ඒ සඳහා බලපාන හේතු සාධක කවරේද? යන්නයි. මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ සිසුන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පෙරදිග සංගීතය විෂයට නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාව සොයා බැලීමට මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයෙන් ලබා ගත් දත්ත උපයෝගී කර ගන්නා ලදී. එම ප්‍රවණතාව කෙරෙහි බලපාන හේතු සොයා බැලීමට මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ තෝරා ගත් පාසල් 12ක සිසුන් 140ක් සඳහා ප්‍රශ්නාවලියක් යොමු කරන ලදී.එලෙස ලබා ගත් දත්ත විශ්ලේෂණයේදී පැහැදිලි වූයේ මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ පාසල්වල සිසුන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පෙරදිග සංගීතය විෂයට නැඹුරුවීම අවම වන බවයි. එමෙන්ම පෙරදිග සංගීතය ඉගැන්වීමට සිටින ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවීම, අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීමෙන් පසු ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය පැවැත්වීම, කලා විෂය ධාරාව හදාරන සිසුන්ගෙන් බොහොමයක් දෙනා උසස් අධ්‍යාපනයට නීතිය හැදෑරීමට අපේක්ෂා කිරීම වැනි කරුණු මෙම අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ සිසුන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා පෙරදිග සංගීතය විෂය තෝරා නොගැනීමට හේතු වී ඇති බව පැහැදිලි විය.මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයෙහි සිටින පෙරදිග සංගීතය විෂය ඉගැන්වීමට සිටින ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම, ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙර පැවැත්වීම සහ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා සිසුන් විෂයන් වරණයට පෙර සියලු විෂයන්හි ස්වභාවය පිළිබඳ සිසුන් දැනුම්වත් කිරීම යෝජනා වශයෙන් දක්වන ලදී.

මූලාශ්‍ර පද: මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය, අ.පො.ස. (උසස් පෙළ), පෙරදිග සංගීතය

¹⁷¹ග මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මනෝජී අලවතුකොටුව සහ නිරෝෂි සෙනෙවිරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

Geography



Impervious Surface Coverage and Urban Runoff: A Case Study of Kegalle

A.M.R.L. Alahakoon¹⁷²

In metropolitan environments, the impervious surface has long been recognized as a key element influencing the rainfall-runoff connection. Land use patterns in the Kegalle Urban Council (KUC) area have altered, and runoff is gradually growing year after year. The objective of the study is to figure out how impervious surface covering affects urban runoff to reduce the impact of urban flash floods. Primary and secondary data was gathered through interviews, field observations, from the internet, journals, and other institutional records approaches. The land use characteristics were collected by using GIS and remote sensing to estimate impervious surface coverage between 1995 and 2020. Rainfall, terrain, slopes, and land use patterns all have an impact on urban runoff in this area, according to this study. Impervious surfaces were the most important cause of urban runoff among them. The imperviousness of urban areas has increased by 16.7%. Since the population being urbanized, vegetation cover and forest land have decreased by 10.3 percent and 0.9 percent respectively. In KUC, 2.5 percent of the paddy land is converted to impervious surfaces like concrete, tar roads, and buildings and 3.1 percent paddy. In the study area, several fields have been abandoned. The US Environmental Protection Agency popularized the concept of water cycle alterations connected with urbanization by discovering the association between impervious surface and runoff in KUC. The hydrological concept has reached its third stage. Increased impervious surfaces and additional urban land can significantly increase runoff volume over time as a result of increased impervious surfaces and additional urban land.

Keywords: Impervious-surface, Runoff, Urban

¹⁷² I wish to acknowledge D.M.L. Dissanayake for her guidance and supervision.

The Slow Urban Growth in the Alawathugoda Town

*H.A.S.M. Bandara*¹⁷³

This study investigates the slow urban growth in Alawathugoda, a small town located on the A9 road neighbouring Matale and Kandy cities and Akurana town. Thus, it mainly focuses on small-town urbanisation and the factors that determine the urban growth of small towns, particularly on how spatial interaction affects the closer urban areas. Using a mixed method, both primary and secondary data was collected and analysed through content analysis. Further, spatial interaction was calculated using P. Converse's breaking point modification of the gravity model and ArcGIS application based on spatial map analysis. The results of the study are discussed under three themes: transport and place-making, infrastructure and urban growth, and border town between two districts. The existing literature shows that the development of infrastructure facilities and transportation networks directly affect the expansion of urbanisation in any spatial location with time. However, this research argues that the location of Alawathugoda on the A9 road has not facilitated and accelerated the town's urban growth due to the high spatial interaction between residents of Alawathugoda and neighbouring cities of Kandy and Matale, and Akurana town and its location as a border town between Kandy and Matale districts. Hence, Alawathugoda shows a slow urban growth mainly because of people's higher spatial interaction with closer urban centres. It was further proved through Breaking point analysis; due to its proximity to Kandy and Matale, Alawathugoda has not shown urban expansion or contraction during the last ten years.

Keywords: Small-town, Alawathugoda, Breaking-point

¹⁷³I wish to acknowledge T.G.T.N. Kithsiri for her guidance and supervision.

Temporal Changes of Agrarian Decision Making in Selected Small Tanks (A Case Study at Maho)

*Y.M.P.S. Yapa Bandara*¹⁷⁴

Some temporal changes of agrarian decision making can be seen in the cultivation method in small tank areas in Maho. Although these changes have been going on for decades, no one has paid attention to them. The main objective is to identify the temporal changes of agrarian decision making and find out the causes and consequences of temporal changes of agrarian decision making using Moragaswewa, Neththipalagama and Ganankete small tank areas at Maho area. This paper presents a conceptual framework of farmers' decisions on the adoption of organizational changes, crop changes, changes of traditions using the example of decisions taken at the Kanna meetings, a new crop species and unheeded traditions. Such decision-making impacts small-tank areas and are based on what is profitable. Such ideas about profit gives assurance to the farmers. The farmer's perceptions, type of decision, managerial abilities and risk preferences affect decision-making and have been studied as contributory factors. The effects of agricultural and socio-cultural factors within the content are discussed. This study assessed the temporal changes of agrarian decision making made by farmers in the Maho area and their relevance to various aspects such as water management, time period, traditions, and organizations. An important aspect linked to this decision making is the changing parameters which have an impact on sustainable productivity improvements in agricultural lands. Due to the temporal changes of agrarian decisions of the farmers, the living standards of the farmers in the area have increased by 75%. Furthermore, research demonstrates that water allocation and distribution depend on the effects and dynamics of spatial and temporal changes of crop varieties, changes of organizational structure formation, and changes of traditions in agricultural system in these selected small tanks.

Keywords: Tanks, Decision-making, Temporal

¹⁷⁴I wish to acknowledge M. P. Perera for his guidance & supervision.

Challenges in Community-based Sea Turtle Conservation: A Study of the Rekawa Rookery

M.H.S. De Silva¹⁷⁵

Sea turtles are keystone species that help define entire marine ecosystems. They play an important role in oceanic ecosystems by maintaining healthy habitats for marine life. Sri Lanka attracts five of the seven species of sea turtles in the world. All five species of sea turtles in Sri Lanka can be observed on the Rekawa beach throughout the year. These turtles come ashore for nesting purposes and are the most vulnerable during this time. For many years, Rekawa villagers had captured sea turtles and their eggs for sale or consumption. As an endangered species, the reduction of turtle populations would negatively impact the marine environment and other species around them. The main objective of this research is to identify the challenges of utilizing community-based in-situ conservation and the different methods of community participation in sea turtle conservation within the Rekawa village. The data for the study was collected through questionnaires, focus-group interviews, and secondary sources. They identified that numerous environmental conservation organizations have been working with the Rekawa villagers to implement programs that prevented the mass-scale destruction of turtle nests while also providing alternative sources of income to the local community since 1996. The use of in-situ conservation methods along with the introduction of the Community Based Ecosystem Conservation Approach (CBECA) has played a crucial role in protecting the sea turtle populations recorded along the Rekawa coastline. This study focused on determining the rate of success of these programs while highlighting the existing challenges of community-based in-situ conservation. It identified that the number of sea turtles, nests, eggs, and hatchlings in Rekawa at present has doubled since 1996. However, many of the existing mechanisms in place for conservation are outdated and need to be updated to meet the requirements of modern society.

Keywords: Turtles, In-situ, Conservation, Community

¹⁷⁵ I wish to acknowledge M.S.M. Razik for his guidance and supervision.

Environmental Consequences of the Uma Oya Multipurpose Development Project: A Case Study in the Bandarawela Divisional Secretariat Division

*R.M.A. Dhananjali*¹⁷⁶

The study mainly focuses on the environmental consequences of the Uma Oya multi-purpose development project in the GN division of Kinigama, Makul Ella, Udaperuwa in the Bandarawela Divisional Secretariat Division in the Badulla District. The sub objectives are to identify the human impact of the Uma Oya multi-purpose development project and examine its current situation. At the time of the research, most of the changes made in the physical environment by the Uma Oya Multipurpose Project have had a direct and indirect impact on various sectors of the physical environment. This change in the physical landscape will have an impact on the human landscape in the Bandarawela DS Division. The number of GN division in Bandarawela DSD is 35. The study area was selected using simple random sampling method and the sample population of the study was selected using simple random sampling method. In this study, qualitative and quantitative methods were used when collecting, analysing and presenting data. The Uma Oya project describes the changes in the landscape as well as the human landscape in the relevant study area and the reasons for them through qualitative methods. It also points out that the problem situation in the area can be minimized by providing the necessary recommendations to manage and minimize those adverse effects.

Keywords: Environmental consequences, Uma Oya multi-purpose development project, Human impacts

¹⁷⁶ I wish to acknowledge T.W.M.T.W. Bandara for his guidance and supervision.

Landslide Issues and the Effectiveness of the Mitigation Measures in the Gampola Area

W.S.B.Dharmasiri¹⁷⁷

Landslides are the most frequent natural disasters in Sri Lanka. Even though landslide mitigation measures have been taken across the country to reduce the vulnerability, still it is one of Sri Lanka's major natural disasters today with many socio-economic and environmental consequences. This study attempts to evaluate the landslide issue and the effectiveness of the mitigation measures with special reference to the Gampola area in the Kandy district. The objectives are to determine the causes for the increasing landslide vulnerability in the area, identify the types of mitigation measures that have been implemented, examine community participation throughout the mitigation measures and, most importantly, to determine the effectiveness of the existing landslide mitigation measures in the Gampola area. This includes a large amount of quantitative and qualitative information to identify the causes of increasing landslide vulnerability, as well as the types of mitigation measures used in the Gampola town. Community-Based Disaster Risk Reduction is the major theoretical background used for the study. The study discovered that severe natural and human factors such as precipitation, elevation etc. have contributed to the area's increased landslide disasters and different structural and non-structural mitigation measures have been practiced to mitigate the impact and the severity of the disaster. Even though these mitigating strategies may have lowered vulnerability by a modest amount, landslide vulnerability is still high in the area. In addition, various ineffective mitigating measures were also discovered through this study in the vicinity. Further, the study revealed that numerous landslide-prone areas in the study area also remain unprotected. Therefore, sustainable and long lasting landslide management is crucial for landslide management and this can be achieved by adapting suitable structural/non-structural measures after a proper scientific study of the area and implementing laws together with increased community participation.

Keywords: Mitigation, Vulnerability, Community-participation, Effectiveness

¹⁷⁷ I wish to acknowledge M.S.M. Razik for his guidance and supervision.

Coastal Erosion and Management Strategies in the Trincomalee Coastal Area of Sri Lanka

S.S. Dilasha¹⁷⁸

Sri Lanka is an island which has a coastline approximately 1600 km in length and it is the boundary between the land area and the sea to protect the land of the country. Today coastal erosion is accelerating along many coastal areas of the country due to the natural and anthropogenic activities. The objectives of this study are to identify the natural and anthropogenic activities to coastal erosion, analysis of the magnitude of erosion and identify possible management strategies against coastal erosion in the Trincomalee coastal area based on the Pattanatheru Coastal area in Trincomalee. Satellite images from Google Earth were used to assess the behavior of the coastline and identify the causes of erosion around the study area. The study found that both natural and anthropogenic factors are affected by coastal erosion in the area. This study assesses and compares the coastal erosion and coastal protection as well as management strategies including policies and practices in the Trincomalee coastal area. The Trincomalee coastal area is considered as one of the major coastal areas in Sri Lanka and it starts from Kuchchaveli and ends with the Karaitivu DS division. The Trincomalee coastal area has a 200 km long coastal area and many beaches, mangroves, estuaries and other geomorphological features can be seen in the coastal area. Coastal erosion and management actions require knowledge of sediment behavior and interchange in all related offshore, shore and land environments of relevant study area. According to the CZCRMP, structural and shoreline structures have already been set-up to control the erosion in Trincomalee. Standard defense techniques to combat include hard as well as soft protection measures accommodation, managed retreat and sacrifice. In addition to the main structural strategies, policies, legislations and institutional organizations have approaches to protect the coastal zone in the Trincomalee area.

Keywords: Trincomalee, CZCRMP, Coastal Zone Management Plan, Coastal erosion, Anthropogenic

¹⁷⁸ I wish to acknowledge M.S.M. Razik for his guidance and supervision.

The Impacts of Urban Expansion on Green Space Change (A Case Study in Galle City)

A.K.L. Dilrukshi¹⁷⁹

Galle is a significant city in the wet zone of Sri Lanka. Its expansion has resulted in further suburbanization which has become part of this city's rapidly growing urbanization. Due to the urbanization pressure, the city area has been facing serious socioeconomic and environmental challenges in recent years. In this context, there is a unique need for comprehensive monitoring of the physical growth of urban areas, just as there are in industrialized countries, as well as investigating the spatiotemporal pattern of urban process and future potential urban development, both of which are necessary for implementing sustainable urban planning strategies. This study primarily focuses on examining the impacts of urban expansion on green spaces using remotely sensed data and making a prediction for 2030. Using geospatial approaches, the urban areas of Galle are categorized into two major categories based on their spatial arrangement of built-up area. There are three factors which characterize urban expansion: infill growth, edge expansion, and outlying growth. A novel approach established in this work is the classification of Urban Land Use categories and the detection of urban expansion and land change modeling were applied to characterize the urban process, to predict the future urban development potentials. The dynamic pattern of urbanization in the Galle city area resulted in progressive expansion in built-up areas while diminishing non-built-up areas. There is a significant concentration of built-up areas along major roadways in the city area. The replacement of non-built-up sections with built-up regions in an ecologically sensitive zone may raise several issues. If current trends continue, built-up zones will occupy a substantial amount of the land area in 2030, accounting for more than half of the total land area, according to urban predictions, posing numerous issues and changes in the city region.

Keywords: Urban Land Use, Urban expansion, Urban prediction

¹⁷⁹I wish to acknowledge S.I.S. Subasinghe for his guidance and supervision.

***Mapping of Soil Erosion in Slope Areas Using GIS Technology:
A Study Based on the Walapane Division
S. Dilux¹⁸⁰***

This research aims to map the soil erosion in slope areas using GIS technology in the Walapane Division. Various soil erosion maps have been produced in various regions in Sri Lanka before the year 2022. Throughout recent years, several of these soil erosion maps have been used in the country by encompassing specific areas of the country. Thus, the primary goal of this study is to identify the spatial variation of soil erosion based on the slope level in the Walapane region, develop a soil erosion map for Walapane together with a study of the causes and consequences of soil erosion in the area. The data for this study was collected from scholarly research articles, conference proceeding papers, and previously published materials and maps on GIS-based soil erosion models. Direct observations were used to collect primary data for verification of soil erosion in that location. ArcGIS software version 10.8.2 was used to analyze the collected data. The RUSLE soil loss method has been used successfully to map the soil erosion in Walapane. The results reveal that the highest concentrations of soil erosion are taking place in latitudes ranging from 7°7'30"N to 7°10'0"N where steep slopes are found, and the lowest soil erosion is taking place in latitudes ranging from 7°0'0"N to 7°2'30"N. Steep slopes, high forest plantations, predominantly agricultural lands, and quarries have also contributed considerably to severe soil erosion in steep slopes and the tea plantation area has low soil erosion because of the gentle slope. Soil erosion on slopes, mostly caused by agricultural activities, and mining in the dense forests must be forecasted in order to estimate where severe land-use change may lead in the future. More thorough research should be conducted to identify the relationship between steep slopes and soil erosion, especially in vegetable-producing regions.

Keywords: Soil Erosion, Slope, GIS-Technology

¹⁸⁰ I wish to acknowledge M.S.M. Razik for his guidance and supervision.

Variation of Rainfall, Water, and Electricity Supply in the Randenigala Power Station during the Last Two Decades (2000-2020)

D.M.S. Mandakini Dissanayaka¹⁸¹

The hydro power generation capacity has been fluctuating according to the seasonal rainfall variation. Randenigala Power Station (RPS) is one of the main hydropower stations in Sri Lanka and has 2230 km² of total catchment area. It plays a significant role in generating electricity using hydropower. Water storage at the Randenigala Power Generation also depends on the amount of monthly and seasonal rainfall. The main objective of this study is to examine the variation in rainfall, water and electricity supply at the Randenigala Power Station. To fulfill the main objective, the study analyzed the variation and trends of monthly, yearly, and seasonal rainfall and examined the relationship between rainfall, water and electricity supply at the RPS and some interviews. The amount of rainfall, active energy generation, and reservoir water level data were used to analyze the relationship. The study identified an increasing trend in rainfall in Polgolla and Victoria and a decreasing trend in Randenigala. This study discovered a link between the amount of rainfall, active energy generation and reservoir water level. That relationship is similar to the positive correlation pattern (+1). Increases or decreases of one factor directly affect the increase or decrease of other two factors. Apart from the variation of the main variables like rainfall and water supply, the study revealed that government policies and legislation, power and electricity mafia, and the decisions and management issues of the relevant authorities all have an impact on monthly and seasonal power generation. According to the interviews, it has been found that the decisions and priorities in water usage in the Mahaweli Authority (MA) have mainly impacted the amount of water usage for hydro power generation.

Keywords: Relationship, Rainfall, Water level, Electricity supplement

¹⁸¹ I wish to acknowledge K.W.G Rekha Nianthi for her guidance and supervision.

Location of Lime Industry in the Soranathota and Kohovila Areas

*D.M.K.T. Dissanayake*¹⁸²

As a result of the Industrial Revolution, the industrial sector began to play a dominant role in the economy. Industry can be identified as one of the examples of economic activity related to the processing of raw materials and the production of goods in factories. The selection of a site for the construction of an industry depends on a variety of determinants, such as raw materials, transportation labor, government policies, market conditions, personal preferences, etc. This study is carried out to examine the determinants of lime industrial location in the Soranathota and Kohovila areas. Furthermore, it analyzed the past and present distribution patterns, spatial and temporal changes of the lime industry, and the impact of the lime industry on both physical and human environments. This research was conducted as both a quantitative and qualitative study. Soranathota and Kohovila GN divisions were selected as the study areas. Field observations, interviews, and questionnaires were used to collect primary data. The method of participatory GIS was used to make the maps. An analysis was conducted to identify the major industrial location factors in the area using ArcMap, Google Earth, etc. According to the results, raw materials, transportation, market, and labor were identified as the major industrial locational factors. The lime industry, which began in the area in the 1950s, had shown high distribution by 2000, but has gradually declined since then. It is true that industry has an impact on the human environment and the physical environment in both positive and negative ways. The lime industry in the area had value 20 to 30 years ago, but today its value is declining, and more valuable things are being replaced in those places. It is predicted that in another twenty years, the lime industry in the Soranathota and Kohovila areas will be extinct.

Keywords: Lime industry, Industry-related economy, Raw material

¹⁸² I wish to acknowledge S.I.S. Subasinghe for his guidance and supervision.

**The Seasonal Variation Agricultural Damages by Peacocks in the Kalukale GN
Division, Mahaweli System C, Sri Lanka**
G.A.G.S.A. Gunathilake¹⁸³

Peacocks are a kind of birds and primarily they live in the tropical regions. The green peacock is popular in Sri Lanka and especially in the Mahaweli system - C and conflicts were raised between farmers and peacocks as they like to get their food from the paddy fields. This research aims to analyze the seasonal variation of agricultural damages by the peacocks in the Kalukale GN division in Mahaweli system C, Sri Lanka. The sub-objectives are identifying peacocks' seasonal raids to the agricultural fields in system C, analyzing the agricultural damages by peacocks according to the season, and accessing farmers' attempts to control the peacocks' invasion of the field. For this purpose, direct observations, interviews, and discussions were used to collect primary data. Published and unpublished sources were used as secondary data. Data analysis was carried out mainly using Microsoft Excel. According to the analysis, peacocks have recently migrated to agricultural areas due to population growth and peacock population growth, and lack of food in the thorny forests. Peacocks have raided for about 10 years and they mostly come on sunny days in the morning and evening. As well as peacocks come in large numbers to eat fermented paddy seeds, and since this is a dry season, they have nothing to eat in the thorn bushes. For this reason, the maximum damage to paddy is during October and March and peacocks mostly damage paddy and cereal. People who live in this village use chasing attempts as their protection method. However, they use different kinds of methods to protect the paddy cultivation but according to them, those are not successful.

Keywords: Agriculture, Conflicts, Crop damage, Human-wildlife interactions

¹⁸³I wish to acknowledge M.A.M. IsthikarAariff for his guidance and supervision.

**An Analysis of the Causes and Effects of Coastal Erosion in
Nintavur and Addalachenai Coastal DSDs in the Ampara District**

M.T.F.S. Hasana¹⁸⁴

Coastal erosion has been a severe issue in Sri Lanka for a long time with many consequences. The problem is very critical in the Ampara coastal areas with many socio-economic and environmental effects. Therefore, this study attempts to analyse the main causes and effects of coastal erosion in Nintavur and Addalachenai DSDs in the Ampara District. Field observation and interviews were the primary data sources for the study and Google Earth images, statistical records from respective institutions, and previously published research articles were also used as secondary sources. Arc GIS 10.4 software was used to analyse the data, and in particular, the customized Digital Shoreline Analysis System (DSAS) tool was used to produce the maps on erosion and accretion. The study discovered that the major causes of coastal erosion are physical factors such as tidal fluctuations and coastal flooding and the anthropogenic factors including sand mining, improper construction of coastal management hard structures, and removal of coastal vegetation in the study area. Field measurements also reveal that severe coastal erosion has taken place in the study area. Erosion has been taking place in the Nintavur area, and deposition has been taking place in the Addalachenai area due to offshore breakwaters that are constructed in the Oluvilharbour area. Many paddy lands, home gardens, fishing huts, coconut trees have been lost due to the severe coastal erosion which is disrupting and damaging the livelihoods and the socio-economic condition of the people in the area. Thus, the research proposes that Sustainable coastal management measures should be implemented after a proper scientific study of the problem to find a sustainable solution to the perpetuating coastal erosion to enhance and conserve the environmental and socio-economic condition of the study area.

Keywords: Coastal-erosion, Natural-anthropogenic, DSAS

¹⁸⁴I wish to acknowledge M.S.M. Razik for his guidance and supervision.

**Challenges Faced by Rural Schools in Distance Education: A Study of Rural Schools
in the Hali Ela Educational Division in Badulla**

*H.A.N.S. Hettiarachchi*¹⁸⁵

With the Covid 19 epidemic, the face-to-face education system was replaced by the distance education system. It is a new experience for many school students and teachers in Sri Lanka and, as a result, they encounter various issues. In this context, the main aim of this study is to evaluate how the distance education system affects rural schools. This study was conducted in four schools representing the second and third category in the Hali Ela education division in Badulla. Questionnaire survey, interviews, key informant interviews were used to gather the basic data needed to achieve the aim. The study found that approximately 68% of rural students did not actively participate in the distance education system in the selected schools during the Covid-19 epidemic. Connection problems, lack of technical knowledge, economic difficulties, social and geographical challenges can be identified as the reasons why the majority of students do not continue to engage in distance education. Also, the majority of teachers and parents are of the opinion that distance education is not successful in rural areas. At the same time, the educational inequality between rural and urban areas has further increased through the distance education process. The geography of education also discusses how this education inequality affects access to education and this factor is emphasized here. Overall, this research contributes to understand the impact of distance education on rural areas and the need to successfully implement this distance education system again in times of emergency by identifying the changes that need to be made in rural areas.

Keywords: Covid-19, Education, Rural

¹⁸⁵ I wish to acknowledge M.M.Alikhan for his guidance and supervision

Ageing in Place: Housing for Older People in the Estate Sector
A Case Study of Pedro Estate in Nuwara-Eliya

I.M.P.R.B. Ilankoon¹⁸⁶

In Sri Lanka, the plantation sector has been identified as a sector where large-scale housing-related problems exist. The housing conditions of the elderly community in the estate sector, as well as the environment in which it is built, were investigated in a case study in Pedro estate in Nuwara-Eliya. The objectives of this study were to understand the existing living arrangements of aging people in the estate sector, to explore whether the existing conditions fulfill the age-friendly housing and to find out the proper solution to the problem. Questionnaires, focus group discussions, key informant interviews and observations were used to gather basic data needed to achieve the above objectives. There were 320 adults over the age of 60, of whom 175 were taken as a sample and the questionnaire was given. It was used to collect quantitative and qualitative data on the housing that the elderly community resides in, as well as the living arrangements that are currently being developed related to them. Secondary data sources were also used to gather information. By studying the information, the existing housing conditions of the adult community in the estate, challenges they face accessing their needs and the extent to which an age-friendly environment has developed in relation to them were studied. Many service facilities were located a short distance from the house, which impedes the mobility of the adult community. Also, discovery provided insight into the living conditions of the elderly community in the estate sector, and it was concluded the majority of houses and related environments did not provide a suitable living environment for the adult community. This study shows that housing and living arrangements in the estate need to be changed as needed for the elderly.

Keywords: Ageing, Housing, Estate

¹⁸⁶ I wish to acknowledge M. M. Alikhan for his guidance and supervision

Back to Home : “Socio Economic Reintegration and Challenges of Male and Female Returnees from the Middle East in Punduloya GN Division”

T.V. Janani¹⁸⁷

Return and Reintegration are difficult aspects of labor migration. Returnees are empowered and protected through reintegration by creating favorable conditions and opportunities for restructuring within their own country's community. One of the most important forms of assistance that can be given to returning migrants, is to make reintegration more sustainable. It has become increasingly important at the international level in recent years because it leads to stability in the origin country. However, as a country that provides a large number of labor migrants, Sri Lanka has not paid enough attention to returning migrants, and as a result, returning migrants face numerous social and economic issues during their time in the home country. This research examines the economic and social challenges that male and female returnees from the Middle East face in this context. In this village-based study, quantitative data was collected using a semi-structured questionnaire, and qualitative data was collected using an in-depth interview. Economic reintegration challenges and failure are caused by a lack of employment opportunities in the country of origin, an unstable source of income, increased debt, a lack of resources, and a lack of education. Gender, age, ethnicity, society's perception of Middle East migration, and migration success rate are factors that make societal re-organization difficult. Providing assistance to overcome economic challenges, such as maintaining a clear record of past and current economic details of return migrants, ensuring employment availability, providing credit assistance, and finding ways to improve returnees' connection with the society, as well as counseling to boost confidence will result in successful reintegration of returnees. It will assist returnees in overcoming their economic and employability challenges, as well as building strong social structures. As a developing country, this will allow Sri Lanka to grow economically and socially.

Keywords: Returnees, Economic-reintegration, Social-reintegration, labor-migration

¹⁸⁷I wish to acknowledge M.M. Alikhan for his guidance and supervision.

**Assessing the Community Participation in the Landslide Risk Mitigation Process:
A Case Study in Aranayaka and Bulathkohupitiya Areas in Kegalle District**

P.H.G.S.L. Jayathilaka¹⁸⁸

This study investigates the participation of the local community in the landslide risk mitigation process in the Kegalle district. This is because the district has the highest number of buildings that are vulnerable for landslide risk which has been identified by the National Building Research Organization in 2017. The main objective of this study was to assess the community participation in the landslide risk management process in Aranyaka DS and Bulathkohupitiya DS in Kegalle District. The focus here is on the pre-disaster phase of the disaster management cycle. It primarily examines the community participation for non-structural methods. The Ladder of citizen participation theory and Community Based Disaster Risk Management Approach (CBDRM) are applied for this study and it will be useful for the management and mitigation of all the stages of disaster risk management. This study uses two types of data; primary data through field observation, questionnaire survey and semi structured interviews and secondary data through literature reviews. This research has adopted both qualitative and quantitative data analysis methods to analyse data. Data has been obtained from 40 people from the study area through questionnaire surveys and from 10 officers through interviews. The entire sample size is 50. Collected data were analysed by using SPSS software and Excel. According to the analysed data demographic status and education are main components that affect lack of local level community participation for landslide risk mitigation process regarding Aranayaka area. This study reveals that community participation was minimal to the landslide risk mitigation process before they occurred.

Keywords: Community-Participation, Landslide, Preparedness, Vulnerability, Ladder of participation

¹⁸⁸I wish to acknowledge T. Hewawasam for his guidance and supervision.

Seasonal Flood Between Pelpola and Paragastota in the Southern Expressway, Sri Lanka

L.D.N.N. Jayawardhana¹⁸⁹

Southern expressway is Sri Lanka's first expressway experience, which contributes to social and economic development of the country. Although people emphasize the positive influence, it is noteworthy to mention the negative impacts of the expressway construction. Flood is one of the major issues in the area which is between Pelpola and Paragastota in Millaniya divisional secretariat in Sri Lanka. There are three GramaNiladari divisions in this study area including Pelpola, Paragastota and Imbulahena. The main objective of this study was to assess seasonal flood between Pelpola and Paragastota in the Southern expressway and to identify annual flooding seasons, causes for flood and analyze the consequences of flood in the study site. Some research has been conducted earlier on the socio-cultural and economic impacts of expressway; however, no research has been conducted on this research area. Questionnaire survey, interviews, direct observation and focused group discussions were used to collect primary data. Frequent floods, even during small rainfalls, are common around the expressway with the beginning of the southwest monsoon season. This research elaborates changes in flood condition of the study area before and after expressway construction. High precipitation can be seen in May and October. There is a relationship between the amount of rainfall and flood seasons. Rainfall is received from the south west monsoon and second inter monsoon in this area. There are some recommendations to reduce flood damage in the study area, such as constructing buildings above the flood level, reducing settlements in flood plains, constructing gabion walls, constructing proper culverts, developing maintenance of KeppuEla to reduce siltation, educating people on disaster management, giving subsidies for people who are displaced due to flood and introducing better early warning system. However sustainable constructions are a timely requirement in constructing expressway networks.

Keywords: *Rescue, Disaster, Inundation*

¹⁸⁹I wish to acknowledge M.A.M. Istihikar for his guidance and supervision

**Spatial-Temporal Changes of Land Cover in Zone I of the Hanthana Protected Area:
from 2000-2020**

G.K.C.R. Kapuge¹⁹⁰

Hanthana Environmental Protected Area is an IUCN enlisted category V protected area with great ecological importance. The region situated above 3000 feet altitude in Hanthana is the uppermost zone (Zone I), which is considered the high priority protection zone in the mountain range due to its sensitive ecosystems. Hanthana obtained official legislative protection after the year 2010 by the special gazette No. 1641/28. The distribution of vegetation was analyzed by using NDVI calculations whereas supervised image classification was also used to detect forest loss and increase in built-up areas within the past two decades. In addition to these GIS data analysis methods, secondary data has been obtained from research articles and land use management maps were integrated for this study. Special focus was given towards identifying key issues and challenges for conservation of the Hanthana EPA. Analyzing the growth of land cover changes within the Hanthana EPA in the last two decades has displayed various anthropogenic activities as well as diverse biological phenomena such as exotic species distribution, ecological succession in response to forest fires, etc. Home gardens, grassland, bare soil, croplands, and built-up areas in Hanthana covers about 55% of the landscape, whereas the forest cover has decreased from 13.7% to 9.3% in the past two decades. Interestingly, forest plantations consisting of exotic plant species like Pinus and Eucalyptus have contributed to the dense forest cover even before 2000. One of the main conservation challenges was the lack of technological and logistical resources and the weak legal provisions provided in the National Environment Act about conserving and managing protected areas such as Hanthana. Accordingly, this research provides an understanding of how effective the existing conservation framework has been in mitigating unsustainable land-use practices and potential threats to the mountain ecosystem.

Keywords: Conservation, Land-cover, Protected-area

¹⁹⁰I wish to acknowledge C.S. Hettiarachchi for her guidance and supervision.

North Western Province Canal Project and Its Impacts on the Community: A Case Study in Galewela Divisional Secretariat Division

*W.C.N. Karunaratne*¹⁹¹

The North Western Province Canal Project (NWPCP) aims to provide sufficient water from Mahaweliriver for about 12,500 hectares of paddy lands during the “Yala” and “Maha” seasons in Galewela, Dambulla, Polpithigama, Abanpola and Maho Divisional Secretariats. The objective of this research was to identify the positive and the negative impacts caused by NWPCP on social, economic and environmental sectors of the community living in Galewela divisional secretariat. The aim was to present how these negative issues are mitigated and provide solutions and to present suggestions to enhance the positive impacts. Selecting four GN Divisions for this study was done using simple random sampling method. Primary data were collected through the questionnaire surveys, interviews and field observations. Secondary data were collected from books and articles. Data analysis was done using qualitative and quantitative data analysis methods using Arc GIS, RS and Microsoft Excel analytical tools. The research study concludes based on its findings that the NWPCP gains significant positive impacts in economic, social and environmental aspects. The positive impacts are improvement of livelihood, household incomes, increasing the land value, improvement of the lifestyle of people, infrastructure development, Supply of water to the natural environment and improved water supply of both drinking and irrigation. The negative effects such as air pollution, noise pollution, resettlements, failure to compensate for the damages, decrease in the level of water of wells, Damages to the houses and economic losses to the cultivation were found out through the research. In addition, it recommends that the negative impacts of all sorts should be mitigated as much as possible.

Keywords: Canal, Resettlements, Livelihood, Tunnel, Cascade

¹⁹¹I wish to acknowledge T.W.M.T.W. Bandara for his guidance and supervision.

Socio- Economic Impact of Landslide Risk Management: Case Study of Peradeniya Landslide

H.G.A.W. Kumara¹⁹²

The landslide affected area in Peradeniya town belongs to the PahalaIriyagamaGramaNiladhari Division (No. 282) in the Gangawatakorala Divisional Secretariat in the Kandy District. This place is located at an important juncture, that is the main gateway to Kandy, one of the main cities of Sri Lanka and on the other hand to Gampola / NuwaraEliya. Institutionalizing how to manage the socio-economic impact of landslides effectively and post-traffic congestion and trade in this part of the city of Peradeniya, which is an important hub, as part of the landslide and the aftermath Landslide Risk Management Program is focused in this research. The primary objective of this research was to identify the management strategies used in NBRO-led interventions as well as the impact of the physical and human environment on management. Accordingly, the main issues addressed were 'What were the social and economic impacts of the Peradeniya landslide on people?' As the research sub-question addresses, "Has the Peradeniya landslide fully recovered socio-economically?", "did they have any challenge as the National Building Research Organization and Road Development Authority regarding landslide management and mitigation measures?" This research is primarily based on the study of human geography. In addition, examining the existing literature on the themes of landslide risk management and socio-economic impacts, identifying the socio-economic research gap in the surrounding area due to landslide risk management have been taken into consideration while conducting the research. Data have been gathered through face-to-face discussions and non-structured questions given to the ordinary people using the non-probabilistic sampling method. Data was also collected from the representatives from NBRO, RDA and UDA through key format interviews. According to the study, the temporary closure of the road due to the landslide and landslide risk management was a major factor influencing all socio-economic impacts. This situation affected all sectors such as tourism, transport and trade. It can be said that the problems related to the lives of the people are still there despite the rule.

Keywords: Risk-management, Minimizing, Impacts

¹⁹²I wish to acknowledge T. Hewawasam for his guidance and supervision.

The Covid-19 Pandemic and Geopolitics of Sri Lanka: Influence of China, India and USA

*P.R.U. Kumararathna*¹⁹³

This study is mainly focusing on the contemporary global health issue (since 2019 December – up to now) and its geopolitical context in Sri Lanka. This means the Covid-19 pandemic situation has become not only a global health issue but also has become a geopolitical issue for global north countries and global south countries. Here, Sri Lanka has been taken as one of the third world countries. One of the main conditions that can be seen in the present situation is that the superpowers (China, India, USA, etc.) are injecting their power into small countries by injection and other Covid-19 subsidies. Sri Lanka stands out as one of the most affected countries as the superpowers extend their helping hand to Sri Lanka competitively. Sri Lankan Facebook cartoons nicely represented how those countries are behaving on Sri Lanka. Therefore, the purpose of the study is to identify the changes in geopolitical behaviours of China, India, and USA towards Sri Lanka and to speculate on the geopolitical possibilities of Sri Lanka. For that, e-newspaper articles, Facebook cartoons and Twitter messages were used to collect data related to the research topic. At the end of the process, it was clear that China was the most influential of the three countries. As a result, there is constant competition emerged between those three countries. With the combination of all those factors, the geopolitical possibility of Sri Lanka has been rapidly declined. In observing those matters, a hypothesis can be constructed as "the ambition of China, India and USA are to weaken Sri Lanka economically and make Sri Lanka their colony".

Keywords: Geopolitics, Superpowers, Affected, Behaviors, Possibilities

¹⁹³I wish to acknowledge H.A.N.M. Hennayake for her guidance and supervision.

The Role of Wildlife Corridor in Elephant's Seasonal Migration between Wasgamuwa National Park and Maduruoya National Park in Sri Lanka

H.K.C.A. Kumari¹⁹⁴

A wildlife corridor, habitat corridor, or green corridor is an area of habitat connecting wildlife populations separated by human activities or any other structures. Mega herbivores such as Elephants are under great threat due to the habitat loss and degradation of wildlife corridors. In Sri Lanka due to the Mahaweli development project during the past 30 years, most of the forested areas have undergone drastic changes mainly due to a huge amount of anthropogenic and developmental activities. In Mahaweli system C there are two wildlife corridors that connect Wasgamuwa national park and Maduruoya National Park. These are the Rathkidaoya Wildlife corridor and the Hungamalaoya Wildlife corridor. The study area of this research is Hungamalaoya Wildlife corridor. In this research primary data were collected through 50 questionnaires, 5 key interviews and observations of the wildlife corridor. The overall objective of this research was analyzing the role of the wildlife corridor in elephants' seasonal migration between Wasgamuwa National Park and Maduruoya National Park in Sri Lanka. To fulfill the overall objective there are 4 sub-objectives. Under that researcher identified the corridor as 28.9km in length and the highest amount of corridor area is covered with forest cover. It is 39% of the total land. The main water source is the Hungamalaoya stream. The annual average elephant movements range from 60 to 80 movements. The researcher identified that there is a direct relationship between rainfall patterns and elephant movement through the corridor. Furthermore, there is a seasonal variation of elephant movement through the corridor. After implementing the Mahaweli development project this area was populated and many human activities were affected by corridor blockage and its resulting consequences on both populations. Then finally recognized practical methods to maintain the corridor in a sustainable manner.

Keywords: Wildlife-Corridor, Mega-herbivores, Migration

¹⁹⁴I wish to acknowledge M.AM. Istihkar for his guidance and supervision.

Impact of Covid-19 on Everyday Life in Glendon Estate in Nebada

*K.D.D.U. Kumari*¹⁹⁵

Everyday life enables understanding what we do on a daily or episodic basis. It is a phrase used to refer to the way in which an individual, group or society typically acts, thinks, and feels daily. Since 2020, Covid-19 has been challenging the everyday life of people around the world, imposing social and economic limitations. This study aims to understand how Covid-19 has impacted everyday life among estate residents in Glendon estate in Nebada, Kaluthara. By comparing the everyday life between estate residents in Glendon estate and the villagers in Vilegoda, this research shows how everyday life in Glendon estate has been connected to the locality. Using the qualitative research method, 20 persons from Glendon estate and ten from Vilegoda were interviewed and their everyday life patterns have been observed for ten consecutive days. The results reveal that the everyday life in Glendon estate has not been disturbed by the Covid-19 pandemic, whereas the same in Vilegoda was challenged socially and economically during the pandemic. The unchallenged everyday life in Glendon results from the limited spatial relations the residents share with others and other places. Thus, the Glendon estate can be understood as a locality: a bounded territorial space recognized politically and administratively. Further, Glendon as a locality in that context shapes everyday life, its functions, spatial movements, and interactions. The necessity for spatial interaction with others and other places is not necessarily needed in the Glendon estate because the everyday activities of schooling, working, and grocery shopping are available in the locality of Glendon. As a result, everyday life did not disturb during the Covid-19 pandemic, and it remained as it was earlier.

Keywords: Everyday-life, Locality, Covid-19

¹⁹⁵ I wish to acknowledge T.G.T.N. Kithsiri for her guidance and supervision.

Recent Agricultural Changes and Its Consequences of Tank Cascade: A Case Study of Bayawa Tank Cascade in DeduruOya Basin

K.R.N.M. Kumari

The Tank cascade related agriculture is providing lifeblood for the Sri Lankan agriculture. In this context, the purpose of this study was to identify the recent agricultural changes and its consequences of the Bayawa Tank cascade. The first part of the research was done to identify the agricultural changes of the Bayawa Tank cascade in the last 3 decades. The second part of the study examines the consequences of recent agricultural changes in cascades. Both primary and secondary data were used to get definite results and avoid the bias. Under primary data collection methods questionnaires, interviews and direct observation were used. Using stratified random sampling method, 30 samples were collected from the farmers. The Interviews were conducted with officers related to the agriculture in the area using a structured questionnaire. The results clearly indicate that during the first two decades respectively Chena cultivation, vegetable, paddy, other crops and fruits were the most abundant. But after 2010 Chena cultivation was at its lowest level. But Vegetable and paddy cultivation accounted for more than 90%. Although it was cultivated extensively with rain and tank water during the period of 1990-2010, the use of agro wells has increased since 2010 and represented about 80%. Between 1990 and 2000, the use of machines in all agricultural activities was less than 40%. But between 2010 and 2020, it was more than 40%. Further has increased the crop diversification. The highest diversification is represented in food crops (more than 60%). Due to these changes positive consequences such as increased the crops diversification, production and income, use of machines and tools for agricultural activities can be observed. Further crops and cropping patterns have changed. Negative results could be identified such as loss of traditions, collectiveness of the people, higher expenditure on machines, and agrochemicals. This may lead to environmental problems in future as well.

Keywords: Agricultural Changes, Tank cascade, Consequences, Crop

Cause and consequences of urban flash flood in MedaEla Sub basin, Kandy

M.P.M. Hashini Tikiri Kumarihami¹⁹⁶

Flood is one of the most severe hazardous conditions in Sri Lanka where 64% of the population is affected annually. Flash floods cause a significant impact in urban areas. Kandy is affected by flash floods, in which MedaEla is one of the catchment areas where around 500 families are occasionally exposed to flash floods. The main objective of this research was to explore the main causative factors that affect the flash flood situation in MedaEla and its consequences. Primary and secondary data such as institutional data, data collected by field observations, interviews, and remotely sensed data were analysed by Excel, MS Word, and ArcGIS software. The most prominent causative factor was identified by Lane's balance theory and, thereby, the negative consequences. Even though this research work was designed to identify a main causative factor within the MedaEla catchment area, it was able to identify the most influential factors causing urban flash floods in the study area, viz., intensive precipitation, growth of the urban area, and decreased capacity of the canal. Intensive precipitation causes an increase in the discharge of canal water as well as its improvement by the expansion of urban areas due to the increasing trend of impervious surfaces and the decreasing trend of pervious surfaces. From 1995 to 2017, urban expansion increased from 1.72 km² to 6.27 km². Therefore, the pervious surface has decreased from 14.84 km² to 7.02 km², and as a result, precipitation water infiltration has decreased and water runoff has increased. To drain this water, the existing canal capacity was not enough and the interruption caused to improve flash floods. Due to flash floods, economic, social, and health issues have broken out in the area. With proper ecological solutions in place, these situations could be reduced.

Keywords: Urban flash flood, Landslide, Precipitation

¹⁹⁶ I wish to acknowledge D.M.L. Dissanayake for her guidance and supervision.

**Spatial differences in irrigation water supply and crop production in
Mahawilachchiya tank command area**

D.C. Liyanage¹⁹⁷

Water is an essential element for cultivation. In the dry zone tanks, water is collected and carried out for cultivation activities. Irrigation canals are constructed to carry water from the tank to the cultivated lands. The supply of water to the canals varies according to the supply of water to the plantations. Thus, the water supply appears to change gradually as it goes down the canal. This research focuses on making sure that the water supply decreases as it goes down the canal. Mahawilachchiya tank and its irrigation system is selected as the study area for this research. As the water flows along the canals to lower plantations, the water supply gradually decreases. Accordingly, in the first part, it was investigated whether the water supply space of the two irrigation canals varies. In the second part, when the water supply decreases from the top to the bottom, it also affects the crop production. It was possible to ascertain whether there is a link between water supply and crop production. Primary data were collected through interviews, direct observation, questionnaire, etc. Articles, journals, data from agriculture and irrigation authority, tank society information, DS officers were the sources of data collected. Data have been analyzed quantitatively, and qualitatively using descriptive methods, comparison and summary path. According to data analysis, water productivity is also decreasing along the irrigation canal. Crop diversity is higher in the right Canal than in the Left Canal due to the reduced amount of water received by the South Canal from the Left Canal. This shows that there is a link between water supply and crop production. In addition, the water supply from the top to the bottom of the cultivated land is less, which results in a variety of spaces.

Keywords: Spatial differences, Water supply, Crop production.

¹⁹⁷I wish to acknowledge M.M.P. Perera for guidance and supervision

Recent Trends on Use of Agrochemicals in Tank Cascade Areas; A Case Study at Siwalakulama Tank Cascade

*G.P.G. Madhusanka*¹⁹⁸

Tank cascade systems are historic watershed management strategies in the dry zone of Sri Lanka. Agriculture is the predominant economic activity in tank cascade areas. Increase of population causes the increase of food demand and it is required to increase the agricultural production of tank cascade systems. The traditional agriculture in the tank cascade areas underwent alterations as new discoveries in the realm of agriculture were made. One of the most significant new trends in tank cascade areas is the use of agrochemicals. *Siwalakulama* tank cascade system is a significant tank cascade system in *Malwathuoya* basin. The use of agrochemicals in the *Siwalakulama* tank cascade system has increased and become more popular since 2000. The *Siwalakulama* tank cascade system consists of Twenty tanks, of which five tanks were selected for the study of paddy lands and Chena lands. Data were collected from questionnaires, interviews and from related institutes and soil tested in Chena and paddy lands in the area by Soil laboratory. There are significant changes in the use of agrochemicals such as, types of agrochemicals, quantities used, methods used and frequencies of using agrochemicals. There are temporal and spatial variations of these trends in the *Siwalakulama* tank cascade System. Excessive use of agrochemicals and mixing of various agrochemicals and materials are important among them. Changes in farmers' attitudes and changes in agricultural patterns have created these changes. Although the use of agrochemicals has led to an increase in agricultural production, it appears that the overuse of agrochemicals has not led to a significant increase in production. Recent trends of using agrochemicals have adversely affected water, soil and ecosystems in tank cascade systems.

Keywords: Tank Cascade System, Agro-chemicals, Agricultural Production

¹⁹⁸I wish to acknowledge M.M.P. Perera for his guidance and supervision

Investigating the Tendency of Recent Land-use Changes in Puttalam Lagoon:A Case Study Wattakandal to Puttalam North GN Divisions

W. N. Madhuwanthi¹⁹⁹

Puttalam Lagoon is the second largest lagoon in the North Western Province of Sri Lanka. It is home to mangroves, salt marshes, coral reefs and sand-dunes. This area is currently undergoing rapid land-use changes. Current study was carried out to investigate the land-use changes in selected five GN divisions around the Puttalam lagoon area. This study aims to examine how land-use changes affect the lagoon ecosystems. The research problem is significant to gain a clear understanding of land-use changes in selected sites in Puttalam lagoon from 2000 to 2020 and how they have affected the lagoon ecosystem. Various government institutions and villagers from Puttalam were contacted to collect primary and secondary data. A field survey was carried out to identify the actual condition of the area. Using ArcGIS, land-use changes in the region were mapped. In data analysis, the spatial patterns of the land-use changes in the selected area were recognized. Current study basically recognized Coconut cultivation is growing faster than other agro-economic activities. Another main point could be identified by the current study is the majority of the people are currently moving out of the shrimp farm activities. It can be further recognized that there was a decreasing trend in the mangrove area from 2000 to 2010, and the Mangrove area has steadily increased from 2010 to 2020. Furthermore, it was noted the area has undergone many environmental changes. By using GIS technology, past and present also future spatial changes of land-use can be identified. Current study recommends that GIS technology can be used to formulate a systematic plan for land-use patterns to minimize and manage land-use conflict and environmental impact in this area.

Keywords: Lagoon ecosystems, Land-use changes, Mangroves

¹⁹⁹ I wish to acknowledge C.S.Hettiarachchi for her guidance and supervision

Urban Flood Risk Assessment Modelling: A Case of Kaduwela Municipal Council Area

K.M.B. Madushani²⁰⁰

The flood risk in urban areas is an increasing issue of global significance, although it is more critical for developing countries, like Sri Lanka. The Kaduwela Municipal Council (KMC) is one of the most populated areas in the Colombo district and it is affected by river floods, as well as urban floods. Flood risk assessment modelling plays an important role in obtaining the flood characteristics, such as the magnitude, and spatial distribution of flooding. This paper is timely due to the limited research that has been undertaken on scenario-based flood risk assessment modelling, and it applies a GIS-based method to risk assessment using existing flood situations, under two flood scenarios of 5, and 10 meters of water levels. The above two scenarios were selected using existing literature. The study used secondary data such as a Digital Elevation Model, population grid data, schools, land use, roads, and buildings data. Data were analysed quantitatively using Ms-Excel and maps were created using ArcGIS. Based on the results, this study created flood risk maps and indicated that urban flood risk is high in the KMC. Both 5 and 10 m flood scenarios indicate that highly populated areas are at a higher risk of flooding. And also results showed that in the 5 m scenario, there was 400 ha of land use, one government school, 150 km of roads, and 2,176 buildings were at risk. In the 10 m scenario, there was 813.4 ha of land use, ten government schools, 450 km of roads, and 9,115 buildings were at risk. The results confirm the importance of introducing flood management methods to the KMC as soon as possible. This research will be important for future research on flood risk identification, as a valuable tool for decision-making, and infrastructure management in the KMC.

Keywords: Urban Flood, Flood Risk Maps, GIS

²⁰⁰ I wish to acknowledge S.I.S. Subasinghe and K.W.G. RekhaNianthi for their guidance and supervision.

From Agriculture to Urban: Impacts of the transition of Gampola town

M.M.S.R. Medawala²⁰¹

Urban sprawl is one of the significant issues faced by cities in Sri Lanka today. It is an unplanned and uneven growth pattern, driven by a multitude of processes and leading to inefficient resource utilization. As a result, this study explores the agriculture to urban transition and evaluates the impacts of that transition along with responsible causes and consequences in Gampola town. Sinclair's agricultural land use model is used to understand the agriculture to the urban transition of Gampola town. The study employed a methodological triangulation approach for data collection. It also used various data collection tools, such as field observations, digital data through Google Earth Pro, interviews with farmers (02 former farmers, 03 present farmers, 02 present landowners), key informant interviews with a land property agent and secondary data sources, including data from Agrarian services department, urban council, Udapalatha DS office, statistical handbooks, and relevant websites. The qualitative results support the quantitative results on most occasions, and throughout the study, there are several instances in which the quantitative data support the qualitative findings. The information gathered was analyzed using both quantitative and qualitative techniques. The study found that comparatively, agricultural activities have been disappearing from the core area, and the intensity of agricultural production increased towards suburbs and rural areas from the city centre. As Sinclair stated, this study encountered a similar pattern. Further, farmers behave spatially and temporally to decide their agricultural production, producing a geographical pattern of agriculture to urban transition in Gampola town. Finally, the study expanded to explore the suitability of Sinclair's model to understand such transition patterns and suggested suitable recommendations based on the study findings.

Keywords: Agriculture to urban transition, Spatialbehaviour of farmers, Geographical patterns

²⁰¹I wish to acknowledge Arularasi B. for her guidance and supervision.

Perceptual Study of Impact of Environment Conditions on Online Education in Sri Lanka During the COVID-19 Pandemic

*H.D.M. Nandadasa*²⁰²

The Coronavirus outbreak brought almost all aspects of life to a standstill. During this COVID-19 pandemic situation, all sectors, including education are also conducting their services online. This pandemic impacted the social and educational aspects of the students' lives. Most undergraduates in Sri Lanka are very familiar with the traditional classroom learning process. The study primarily focused on the impacts of environmental factors such as noise, heat (temperature), and location (elevation) on online education and student performance, as well as the challenges encountered in university education in Sri Lanka following the introduction of the online learning method. Gathering information was mainly done from undergraduates (respondents) at the University of Peradeniya through a questionnaire, 85 respondents correlated to the questionnaire. Using ArcGIS, the maps are created through the respondents' responses to environmental factors. According to the survey, 54% of students faced noise disturbances and 56% of students were affected by the heat during their online learning. But 29% of students didn't feel the heat during their online classes. Even if you live in a mountainous or non-mountainous area, 80% of respondents have encountered internet-related problems. According to the survey, the environmental conditions affected the university students' online learning during COVID-19. 46.4% of respondents increased their academic performance, while 35.6% didn't increase. The chi-square result shows that noise and family disturbance affected the students' performance on assessments when they are taking online assessments. Finally, the researcher achieved the result that the environmental conditions and other factors impact the online learning in university students during the COVID-19.

Keywords: COVID-19, Environmental factors, Online education, University sector

²⁰² I wish to acknowledge C.S. Hettiarachchi for her guidance and supervision

Effectiveness of Soil Conservation Methods for Crop Yield: Case Study on Minor Export Crops in Lunuketiyamaditta GN Division

R.G.W.S. Nishshanka²⁰³

Soil erosion is the process of removal of the superficial layer of the soil from one place to another. It directly affects the environment and also impacts the agriculture sector in Sri Lanka. This soil degradation directly affected the yield of minor export crops in Lunuketiyamaditta GN Division. Therefore, soil erosion conservation methods are used in the cultivated area to minimize this soil erosion process. This research aims to find out the effectiveness of soil erosion conservation methods for crop yield as a case study on minor export crops in the Lunuketiyamaditta GN Division. The research was carried out under the following three specific objectives, which are to identify the levels of soil conservation of the agricultural plots, to find out the effectiveness of soil conservation methods in the context of crop yield, and to identify farmers' willingness to apply either traditional or modern methods of soil conservation. Factors of the USLE model are considered in the conceptualization of this research. Rainfall erosivity factor (R) soil erodibility factor (K) and topographic factor (LS) are kept as constants throughout the research. In this study, the cropping management factor (C) is changed by conducting research on four different crop types. The crop yield of four different crop types will be studied concerning the soil conservation practice factor, which is the other factor of the USLE. This research was conducted using quantitative data as well as quantitative data that will be collected through questionnaire surveys from farmers. Finally, the effectiveness of soil erosion conservation methods is correlated to the crop yield for minor export crops. Farmers use both modern and traditional soil conservation methods for minor export crops in the study area. According to the results, there is a positive relationship between the application of soil conservation and crop yield. The crop yield increases with the level of applied soil conservation methods. Therefore, both modern and traditional Soil conservation methods are most effective for the increase of minor export crop yield.

Keywords: Soil erosion; Soil conservation; Minor export crops

²⁰³I wish to acknowledge A.L.T.Hewawasam for his guidance and supervision.

The Effects of Human Factors on Landslides: Case Study on UdamaduraGrama Niladhari Division.

D.F.L.L.P. Manodya Kalpani Perera²⁰⁴

Landslides are one of the major natural disasters in Sri Lanka. The National Building Research Organization is a leading centre for landslide risk mitigation in Sri Lanka, and landslide hazard zonation maps are drawn mainly in the categories of terrain characteristics, surface drainage, slope angle, geology, and vegetation cover. Accordingly, landslide-prone areas have been identified, demarcated and the public has been made aware. The increasing trend of population growth in Sri Lanka has adversely affected the stability of the Central Highlands due to various human factors. Although landslides are a geological phenomenon, they are highly interactive with human societies. The study was conducted with the objective of identifying the human factors contributing to the increase in landslides and how it affects the UdamaduraGramaNiladhari Division of the Walapane Divisional Secretariat. Accordingly, primary data were collected using interviews and field observations. Thirty respondents were sampled using the simple random sampling method, and non-structured interviews were used to gather information. Secondary data sources were used for more information. Data were analysed using both qualitative and quantitative analysis methods. The results highlighted that human factors such as the construction of tanks on the slopes, irregular cutting of slopes, irregular agricultural practices, uprooting trees in the ground without proper exploration, quarrying and digging pits, construction of roads in sloppy areas, reuse of old landslide-prone areas, lack of adequate exploration and planning during construction, slope burning, and inappropriate quarrying of stones are the main human factors that cause landslides in the study area. Relevant stakeholders, such as researchers, scientists, and institutions must work together to find appropriate solutions to mitigate the human causes of landslides.

Keywords: Landslides, Human factors, Population growth

²⁰⁴ I wish to acknowledge UthpalaIrajanani and K.W.G. RekhaNianthi for their guidance and supervision.

Changing Patterns of Land Use and its Consequences of Rapidly Developing Cities: A Case Study of Colombo Urban Area

H.H.S. Perera²⁰⁵

The rapid pace of urbanization has been a global problem at present in most developing countries. This has become one of the main challenges of the present world. Colombo, the major commercial city in Sri Lanka has experienced rapid urban growth and the dynamics of land-use changes create many impacts on the environment. The purpose of this study is to identify the land-use patterns and their consequences in Colombo, Sri Lanka from 1980 to 2020. In accordance with this research study, primary and secondary data are used for analysis. Secondary data was derived from satellite images taken in 1980, 1990, 2001, 2010, and 2020, land use maps from the Survey Department, Census data from the Department of Census and Statistics, and development projects, reports, and plans from UDA. The primary data was collected using field observation and discussion with authorized persons/institutions and residents. Most of the land-use changes in the Colombo urban area have occurred due to various factors, including both physical and human aspects. The land use pattern of the city of Colombo can be identified as mainly built-up areas and nonbuilt-up areas. Accordingly, built-up areas are spread over an area of 4044.51 hectares out of the land area belonging to the urban space which is 92%. Non-built-up areas cover 317.05 hectares, which is just 8%. When focusing on the built-up land use, it appears that the highest land use is for residential purposes at 38.65%. Also, the minimum land use is for cultural land which is 2.62%. Non-built-up land covers about 8% of the total land area of the Colombo urban area and most of them are water bodies covering 47.71%. The least land use in the city of Colombo is for agricultural purposes. Its percentage is as low as 0.0034%.

Keywords: Changing pattern, Land-use, Consequences, Urbanization

²⁰⁵I wish to acknowledge D.M.L. Dissanayake for her guidance and supervision

Identifying the Coastal Erosion Control Measures and Their Effectiveness in Kalutara Coastal Area

H.M. Rajapaksha²⁰⁶

Coastal erosion is a severe problem that is affecting most marine nations in the world. As a marine nation, Sri Lanka also experiencing it. The Western coastal zone is environmentally and socio-economically rich with many valuable resources. However, significant erosion has been seen in some of the areas along the Western coast, especially from Kalutara to Panadura coastal zone. Consequently, many coastal erosion control measures are practised in this coastal area to protect the coastal zone from erosion. Still, the problem remains the same. Therefore, it is essential to identify the effectiveness of these erosion control measures from time to time to achieve sustainable coastal zone management. Accordingly, the main objective of this study is to identify the different coastal erosion prevention measures on the Kalutara coast and assess the effectiveness of such methods. The study is based on quantitative and qualitative methods. Field observation, measurements, checklists, effectiveness rating scales, and questionnaires were used to identify the effectiveness of erosion prevention strategies. The changes in the coastline of the study area were observed through the historical data of Google Earth Pro. The collected data was analyzed using GIS and Microsoft Excel. The result confirmed hard engineering coastal erosion control measures are more commonly used to mitigate coastal erosion compared to the soft engineering measures in the study area. However, the implemented hard structural measures are less effective to control coastal erosion and posed several negative impacts on the natural and human environment. The main finding of the study is, that coastal erosion control structures operating in the study area are 68% effective. Of these, 35% are hard and 33% are soft. The study has concluded that breakwater is better than existing hard structures in the area. These findings are important for future coastal zone management activities along the coast.

Keywords: Coastal erosion, Control measures, Effectiveness

²⁰⁶I wish to acknowledge M.S.M Razik for his guidance and supervision

**Ethnic Differentiation in Education and Employment among Children of
Estate Laborers in Katugalla Tea Estate in Welimada**
*P.R.D.M.P. Rajapaksha*²⁰⁷

Tea plantation is a good labourer-intensive economic sector in Sri Lanka. Labourers in tea cultivation predominantly represent two ethnic groups, namely Sinhalese and Tamils (Indian Tamil). Although those workers represent one economic group, the children of the labourers show a clear disparity in education and employment. This study aims to find why there is a variation in education and employment among children of the estate labourers in *Katugallate* estate in *Welimada*. Based on qualitative data, interviews were mainly used to collect primary data, while secondary data was gathered from written reports related to the *Katugallate* estate. The qualitative content analysis helped in identifying social and geographical reasons. Thus, this study argues that the spatial structure that produces through social structure does not encourage Tamil children to higher education and better employment. In contrast, children of Sinhalese labourers do not wish to engage in the estate sector employment as labourers. This pattern is a direct consequence of the spatial/social structure in the *Katugalla* tea estate: many children of the Tamil estate labourers still believe that working in the estate is inherited.

Keywords: Spatial-structure, Sinhalese, Tamils

²⁰⁷I wish to acknowledge T.G.T.N. Kithsiri for her guidance and supervision.

Spatial Analysis for Selecting Suitable Landfill Site for Udunuwara Divisional Secretariat, Kandy

*R. Rashadha*²⁰⁸

Inadequacy of land for waste disposal is one of the main challenges faced by developing world countries. In addition, Sri Lanka struggles to find suitable lands to dispose of its waste. Dumping is the most commonly practised waste disposal method. Udunuwara is one of the most rapidly urbanizing Divisional Secretariat in Kandy District, which currently needs suitable land to dump the waste, as the existing dumpsite is unsuitable for waste disposal due to its location. Inappropriate disposal practices will negatively impact the environment, economy, aesthetics and quality of life. To overcome the negative phenomenon, a landfill site should be chosen that is economically viable, environmentally sound, and socially acceptable. Considering all the regulations and restrictions, The GIS-based spatial analysis and multi-criteria decision-analysis method were used in this study to select a suitable landfill site. To achieve this purpose, nine data layers are prepared based on their importance, including slope, elevation, rivers, roads, towns and villages, public and religious places, land use and geography. The parameters for each criterion are assigned through a broad literature survey. Two different methods of MCDA techniques, Simple Additive Weighting and Analytic Hierarchy Process are implemented in ArcGIS to obtain the suitability index map. The integration of both maps produces the final suitability map. The final data assorted into five suitability classes within the study area, i.e., unsuitable, less suitable, suitable, moderately suitable, suitable, and most suitable areas, which represented 30%, 28%, 21%, 15%, and 6%, respectively. Based on the results, one candidate landfill site is suggested for landfilling along with a discussion of its suitability. Apart from the candidate's land, other possible areas are also highlighted through suitability classification. It's recommended to undergo detailed field surveys and observations to approve the final decision.

Keywords: Landfill, MCDA, AHP, SAW

²⁰⁸I wish to acknowledge D.M LalithaDissanayake for her guidance and supervision.

Environmental Impacts of North-Western Irrigation Canal on the Regional Tank Cascade Systems: An Assessment of the Eastern Part

R.M.N.T.S. Rathnayake²⁰⁹

The irrigation heritage of Sri Lanka has run for the last 2500 years. About 16,000 tanks and a number of irrigation canals were constructed throughout the dry zone of Sri Lanka. Northwestern Irrigation Canal Project (NWICP) is a multipurpose water resource-based development project in the dry zone of Sri Lanka. This study examines to identify the impacts of the Northwestern canal on the prevailing cascade systems. Accordingly, the research topic is “Environmental Impacts of Northwestern Irrigation Canal on the Regional Tank Cascade Systems: An Assessment of the Eastern Part.” Investigating the changes in the regional cascade systems is the main objective of this research. The hydrological changes in tank surface areas, water flow changes, ecological changes, and changes in agricultural activities caused by this canal are the sub-objectives of the research. To achieve these objectives, literature reviews, primary and secondary data collection methods, quantitative data (using ArcGIS and google earth software, field survey data analysis, and tank command area ratio), qualitative data (descriptive method) for analysis, etc. are used. The results revealed that the Northwestern irrigation canal had changed the whole cascade system by giving the most positive changes to the tanks as well as agricultural systems. Overall, this study provides valuable information on how the irrigation canal changes the cascade system and how the cascade system responds to the irrigation canal.

Keywords: Tank cascade system, Irrigation canal, Agricultural activities.

²⁰⁹ I wish to acknowledge M.M.P. Perera for his guidance and supervision.

Causes and Consequences of Coral Reef Degradation in Hikkaduwa, Sri Lanka

H.B.N. Salma²¹⁰

Much of Sri Lanka's development activities are mostly associated with maritime activities. Growing international trade and commerce have resulted in increasing population shifts to the coastal regions, especially in the South, Southwest and West. In coastal areas, environmental problems are manifested by the destruction of coral reefs, clearcutting of mangroves, sand mining, overfishing, coastal erosion, water pollution and loss of biological diversity. Hikkaduwa coral reef in Sri Lanka has been the flag bearer of marine conservation in Sri Lanka. The reef was declared a marine sanctuary in 1979, the first official marine protected area in Sri Lanka. The coral reef at Hikkaduwa has suffered high degradation due to both natural and human activities. This study has used the secondary data published in previous studies on coral reef degradation in Hikkaduwa. The data was used to analyse the decreasing pattern of coral reefs and discuss the factors causing degradation and sustainable management measures to prevent the degradation. Coral mining is a common and lucrative economic activity along the south-western coast since the late 70s. Lime is used for construction purposes and is extracted from coral by small-scale producers. Over the last 15 years, there has been an increasing demand for lime due to the increasing rate of development. As such, there has been a corresponding increase in coral mining causing significant environmental degradation. Although institutions and laws are sufficient in theory to manage and protect the reefs in Sri Lanka, there is little effective action by authorities in the field. One of the two legally protected coral reef areas, Hikkaduwa Marine Sanctuary, is part of a Special Area Management planning and implementation process which is addressing the broad issues surrounding the protection of coral reefs in the sanctuary.

Keywords: Coral reefs, Degradation, Management planning, Coral mining

²¹⁰ I wish to acknowledge M.S.M. Razik for his guidance and supervision.

Geographies of Childhood Asthma in Kandy

J.L.S.U.K. Samarajeewa²¹¹

Childhood Asthma is a common non-communicable chronic respiratory disease among children. The prevalence and severity of Asthma are high among children worldwide. It has created a new spatial epidemiological pattern in the world. In Sri Lanka, many medical research activities have observed a high prevalence of Asthma. However, the social science aspect mainly, the geographical attention on this issue has been not expressed enough based on the existing literature. The main objective of this study was to explore and analyse the geographies of Childhood Asthma in the Kandy District. Meade and Earickson's Human Ecology Model (2000) was used in this study to analyse the geographies of Childhood Asthma. This study used methodological triangulation to improve the validity and reliability of the study. Primary data were collected through a semi-structured questionnaire survey from the parents of Asthma affected children in the Chest Clinic, Kandy while secondary data were collected from the clinical data of the Sirimavo Bandaranaike Specialized Children's Hospital and various other secondary data sources. Collected data were analysed through suitable quantitative analysis techniques. The study revealed that the prevalence of Childhood Asthma geographically varies through space and time. It varied between rural and urban areas and among the Divisional Secretariat (DS) and GramaNiladhari (GN) Divisions in the Kandy District. According to the findings, Kandy Municipal Council (KMC) area is the most significant hotspot of Childhood Asthma in Kandy. The study further explored the population characteristics, habitat, and behavioural factors which stimulate the prevalence of Asthma based on the human ecology model in this study. Preparing the rural and urban health planning for Childhood Asthma and identifying high prevalence areas of Childhood Asthma and establishing the air quality monitoring system beneficially in the Kandy District were recommended through this study.

Keywords: Geographies of Childhood Asthma, Rural, Urban, Epidemiological pattern

²¹¹ I wish to acknowledge A. Arularasi and C.S. Hettiarachchifor their guidance and supervision.

Water Pollution and its Sources, Effects & Management: A Case of Nilwala River

R.L.D.Sandaruwan²¹²

The Nilwala River is one of the most important wetland rivers in Sri Lanka. The Nilwala River which supplies water to over 400,000 communities in the Matara district is now polluted. The main objective of the study was to find the bottom of the Nilwala River investigating the nature of water pollution in the river basin. I used primary and secondary data for the study. I used the Thihagoda Divisional Secretariat Division in the Matara District as a study area to obtain primary data. There, 102 respondents were selected by random sampling. I used a questionnaire and interview method to collect data. According to the findings of the study, water pollution in the Nilwala River has increased by 2021 compared to 2010. It has been directly influenced by human activities. These include dumping of garbage into the river, unauthorized sand mining, the influx of unauthorized occupants, discharge of wastewater from factories and car wash stations around the river, and mixing of agrochemicals and organic fertilizers with river water. It was found that there are number of factors affecting river water pollution. It was also identified that there are a lot of problems that arise due to the pollution of the river water. Therefore, immediate steps need to be taken to reduce water pollution in the Nilwala River.

Keywords: Water pollution, Nilwala River, Thihagoda

²¹²I wish to acknowledge R. M. K. Kumarihamy for her guidance and supervision.

Economic Impacts of Covid 19 on Ecotourism in Kithulgala; Negotiating Alternative Livelihoods

B.R.D.K. Sanhindi²¹³

This study focuses on how people engaged in tourism before the Covid 19, and negotiate their livelihood in the hidden touristic location of ‘Kithulgala Ecotourism Destination’ (KED). As there isn’t any study conducted related to the impacts of Covid 19 on KED, with a focus on economic impacts, challenges and coping mechanisms of the affected community, this study attempts to fill the gap. This study aimed at how Covid 19 pandemic affected the KED economy. In doing so it tried to unravel, how people cope with the pandemic situation and adopt new strategies to overcome the livelihood-based challenges they face. In order to understand the new economic landscape of KED, this study used primary and secondary data collecting methods. The quantitative data analysis was done with the help of EXCEL. The qualitative data analysis included thematic and narrative analysis. The study found that due to Covid 19 related mobility restrictions, tourist arrivals were heavily declined and the tourism-related activities were closed. The closedown severely affected the hotel & rafting centers and other connected livelihoods. As a result, the people who relied on tourism-related activities, directly and indirectly faced economic hardships. To cope with the situation, they had adopted two livelihood strategies. One group of people have to completely shift their livelihoods and engaged in alternative livelihoods. Others are continuing with the tourism sector, but with a new face. They are trying to promote tourism through social media, introducing new packages and engaging in other livelihood sources. The study highly recommends tourism-related livelihoods to employ in additional income-earning activities to cope with economic hardships.

Keywords: Ecotourism, Livelihood, Coping mechanism, Kithulgala

²¹³ I wish to acknowledge M.I. FazeehaAzmi for her guidance and supervision

The Political Ecology of the Kekiriobada Reservoir: an Ecological Crisis in the Surrounding Rural Community

R.G.N. Sanjeevani²¹⁴

This study focuses on examining whether the rural community surrounding the Kekiriobada reservoir have benefitted or not and how its control and access to resource lead to an ecological crisis as a result of the construction of this reservoir. The Kekiriobada reservoir was implemented as a rural development project based on the political intervention to fulfill water requirements for agricultural purposes in Walasmulla, Tangalle, Balata, and Okewela areas in addition to that, eradicating the drinking water problem in the Tangalle area, far away from the rural area where the reservoir is located. This study is investigated based on the political ecology framework, the political-ecological approach is an effective way to realize the confusion caused by the reservoir project. According to Watts, the Political ecological approach demonstrated complexity between nature and society through the form of access and control over the resource and their implication for environmental health and sustainable livelihoods. This framework seeks to provide critical analysis of how its control and access to resources lead to social, economic, and environmental confusion around the Kekiriobada reservoir in the rural area. Therefore, mixed methods were used to collect data. Furthermore, a questionnaire survey, interviews as well as secondary sources, and map analysis were analyzed to identify the spatial variation of the immediate surrounding area. Then, narrative analysis and statistical analysis were used to analyze the collected data. Therefore, it was realized whether the rural people around the reservoir have benefitted or not and how socio, economic, political, and environmental crises have arisen as a result of the Kekiriobada reservoir.

Keywords: Political-ecology, Rural-development, Rural-community, Reservoir

²¹⁴I wish to acknowledge H.A.N.M. Hennayake for her guidance and supervision.

Causes and Consequences for Changing of Seasonal Crop Patterns of Pelmadulla Gemming Area

W.M.I. Senarathna.²¹⁵

Rice is the staple food of 21.8 million Sri Lankans and is the livelihood of more than 1.8 million farmers. Then paddy production is a major sector of the country's economy. Paddy is a wetland crop and it is cultivated in all the districts in Sri Lanka. But due to various reasons, farmers have changed their paddy lands into other seasonal croplands. Changing paddy lands can affect socioeconomic impacts in society. This research mainly studies the causes and consequences of changing seasonal crop patterns in the Pelmadulla area. The cropping pattern is a dynamic concept as it changes over space and time. Pelmadulla gemming area experiences little change in cropping pattern. The main objectives of this research are to identify how the changing seasonal crop pattern has distributed in selected gemming areas and to find out the causes and consequences of changing seasonal crop patterns. I have used 5 GN divisions in the Pelmadulla DS division with 25 sample sizes who are cultivating seasonal crops. The sample is consisting of 5 people for each GN division. To study the main objectives of this research, both primary and secondary data have been used. Collected data were analyzed using descriptive analysis techniques and displayed using figures and graphs. According to the analyzed data, Gem mining, inability to use agricultural machines, unavailability of water in dry seasons, poor irrigation system and animal threats are major causes of the seasonal crop cultivation. Among them, gem mining is the major reason for that. Decreasing both paddy lands and production, affecting farmers' income, and food patterns, increasing small-scale agro-well, overuse of groundwater, reducing soil fertility, and increasing chemical fertilizer usage, can be identified as consequences of changing crop patterns in the area.

Keywords: Crop-patterns, Seasonal-crops, paddy-production

²¹⁵I wish to acknowledge A. L. TilakHewawasam for his guidance and supervision.

Analysis of Lower Tropospheric Variations of Sri Lanka

*L.T. Senarathne*²¹⁶

Climate change is a defining issue of recent times. It refers to significant changes in global climate variables that occur over several decades or longer. In Sri Lanka, there are several studies in Sri Lanka that mainly focused on climate variations based only on surface data, but they seldom focus on the vertical profiles. This study focuses on climate change in the lower troposphere of Sri Lanka from 2000- 2019. The main objective of the study is to identify changes in properties of the lower troposphere in the Second Inter Monsoon and its transition period (i.e., September, October, November, and December) and identify its relationship to weather patterns in this period. The data used here are the radiosonde profiles collected by the Colombo radiosonde station. A radiosonde is a balloon-borne device, which measures the vertical profiles of climate variables and transmits the data to ground-based receiving stations. Atmospheric pressure, relative humidity, dew point temperature, humidity, temperature, etc. data are available on the radiosonde data network, but in this study, only temperature and water vapour mixing ratio were used. The mixing ratio (i.e., amount of water vapour) has been decreased at all levels in all months. Below the 600mb pressure levels December has been shown a maximum mixing ratio and above that minimum values recorded in December. All lapse rates have changed in the second decade in the period from 2010. In the lower 2 km of the atmosphere, which showed relatively large variation in the second decade from the first decade in all considered months. A significant temperature trend was not observed at all pressure levels. The study also identified changes in monthly climate variable patterns.

Keywords: Atmosphere vertical profile, Radiosonde, Climate-change

²¹⁶I wish to acknowledge M.P. Rambukkange for his guidance and supervision.

Spatial and Temporal Analysis of Ethnic Segregation and Poverty in Matale District

*M.M.F. Shakeeka*²¹⁷

Sri Lanka is a multi-ethnic society and a lower middle-income country. The ethnic composition of Sri Lanka was created through foreign arrivals, foreign invasion and colonization. As a lower middle-income country poverty is a major socio-economic issue in Sri Lanka. Successive governments which came to power tried to eradicate poverty. But we still fail to eradicate poverty. Ethnic segregation in our country is not stable and it might affect the quality of life of different ethnic groups. Thus, this study was conducted to identify the patterns of segregation of population according to their ethnicity and to analyze the non-monetary poverty in 11 DS Divisions of Matale district used education and health indicators by using population, education and health data of 2006 and 2012 which were collected by the Census and Statistics Department. This study employed the Duncan and Duncan's (1995) dissimilarity index to identify the segregation and Massey and Denton's (1998) level of categorization method for categorizing the segregation. To map out the ethnic segregation and poverty in the Matale district in year 2006 and 2012 used Geographic Information System (Arc map 10.1). The finding of this study is ethnic segregation in the Matale district is dissimilar. Sinhalese are a highly segregated ethnic group from Tamils and Muslims. Segregation between Tamils and Muslims is comparatively lower. Sinhalese are highly segregated in Wilgamuwa, LaggalaPallega, Naula and Pallega DS Divisions and all three ethnic groups are concentrated in the Matale district. Ethnic segregation is stable in the selected two years. Matale district recorded good performance in education and health. The places where the majority Sinhala ethnic groups settled recorded less education and health performance. In this context, poverty in the Matale district is not related to ethnic segregation. It is associated with the spatial phenomenon.

Keywords: Spatial, Temporal, Ethnic-segregation, Non- monetary poverty

²¹⁷ I wish to acknowledge P.P. Masakorala for her guidance and supervision.

The Causes and Impacts of Monkeys' Invasion to the Gurutalawa Area – A Geographical Assessment

I.J.F. Shakeela²¹⁸

Gurutalawa is a rural area in the Badulla District of the Uva province. One of the main issues in this area is the human-monkey conflict. The people face a lot of problems due to this. Human expansion into natural habitats in Gurutalawa has been the root of an increase in conflict between monkeys and humans. Natural food sources for wildlife are destroyed and replaced by more abundant anthropogenic ones. In Gurutalawa there are more than 80% of people involved in agriculture. The space between humans and their income is increasing day by day. So, people are involved in deforestation, it reduces the man-environment relationship. This is the base of monkey's invasion. Many species of monkeys are invading Gurutalawa for food, shelter, and water. The main objective of this research is analyzing the seasonal variation of agricultural damages by the monkeys in Gurutalawa area, and the sub-objectives of the research are identifying the causes, recognize the impacts and assessing human responses against the monkey invasion. The researcher used a purposive sample for this research and under the primary data collection method, the researcher used interviews, discussions and direct observations to gain a deeper understanding of farmers' and monkeys' interactions. Also, the researcher used secondary data too. That was used to analyze the increasing and/or decreasing pattern of invasion of monkeys to this area and discuss the factors causing invasion and management activities to prevent the invasion. Through this research, the researcher expected to increase the income and agricultural products in this area and reduce the monkeys' invasion. Because of deforestation, monkeys have invaded the Gurutalawa area. They invade searching for food, water and get rest. During and before the harvesting time period monkeys are invading this area. So many economic losses and property damages are taking place. So, to chase the monkeys people use various strategies.

Keywords: Invasion, Seasonal-variation, Anthropogenic, Wildlife

²¹⁸I wish to acknowledge M.A.M. IsthikarAariff for his guidance and supervision.

Geographical Perspectives on Poverty in PandatherippuSamurdhi Bank Area

*R. Tharshikka*²¹⁹

Poverty is seen as one of the major threats to the well-being of the poor. Reducing poverty in developing countries remains a difficult challenge. Poverty in Sri Lanka is spatially and temporally different. In the North, Mullaitivu, Mannar and Jaffna districts have recorded higher levels of poverty, according to the National Poverty Line. Despite post-war poverty alleviation programs in the Jaffna district, the prevalence of poverty is still high today, including the study area. The main objective of this study is to look at poverty from a geographical perspective in the PandatherippuSamurdhi Bank area in the district of Jaffna. To achieve this objective primary and secondary data were collected in the study area. The research used the 5W+H model to understand the geography of poverty in the study area. Data were obtained through questionnaire survey, interview, direct observation, and target group discussion. Causes of Poverty were identified through interviews with poor people, officials, and the public in the study issue. According to the analysis, the results revealed that out of the 15 villages under the Samurdhi Division of Pandattarippu, Pandattarippu has been identified as the highest poverty area and Vadaliyadipu as the lowest poverty area. Poverty is relatively high in Mullanai, Santhai, and ShandilippaiGramaniladhari divisions. The main causes of poverty are long term unemployment, caste discrimination, student dropout, lack of basic amenities and agricultural problems. The study also found that among the poor, the women headed families are most affected. The study found government, charity organizations and the poor are acting to respond to poverty. It is recommended that understanding the multidimensional nature of poverty in Pandetherippu.

Keywords: Poverty, Poverty-line, Poverty-alleviation

²¹⁹I wish to acknowledge M.I. FazeehaAzmi for guidance and supervision.

Spatial Pattern of Urbanization in Sri Lanka in 2020

*I.M. Udawaththa*²²⁰

Urbanization is a mass conceptual process, which was occurred many years ago and flowing all over the globe currently. The urbanization process has attacked more than three futures of the world and the world population with drastic mechanisms. Sri Lanka also depicts significant remarks and already Sri Lanka has been garbed by the urbanizing process. The study's main objective is to examine the spatial patterns of urbanization pattern in Sri Lanka in 2020, through GIS-based militaria approach. This study includes two specific objectives, in terms of exploring the use of remotely sensed data to detect the urban area and compare the existing urban percentage with the developed approach. Thereby, the study addresses the question that what is the exact urban land use in Sri Lanka and to know whether it is higher than or lower than the existing urban percentage. The study is based on the methodology of GIS-MCDA in terms of comparing the spatial maps. The study has resulted in an expansion that the urbanization in Sri Lanka bear-up, higher level more than present time, and resultclaimed mainly in Western, Southern and Central Provinces, especially in the cities like Galle, Colombo, Kandy, Kalutara and Gampaha. As well as this detected the result, based on the 'PradeshiyaSabha range' like Weligama, Homagama, and Beruwala urbanization characteristics. Therefore, this studyfocused on Remote Sensing and GIS-based mechanisms, to explore the outgoing developing urbanization process in Sri Lanka. Whereas, the results investigated Sri Lanka contain a hidden urbanization process with present administrative urban classification. In contrast, the real urbanization process is identified with the above techniques.

Keywords: Urbanization, GIS, Spatial-pattern

²²⁰I wish to acknowledge S.I.S. Subasinghe for his guidance and supervision.

Rural-Urban Linkage through Market: A Case Study in Dambulla Dedicated Economic Centre (DDEC)

I.G.S.K. Wijerathna²²¹

The economic centre can play a major role in facilitating and sustaining rural and urban linkage. Rural and urban areas are absolutely connected to each other in terms of complex linkage such as physical, social, economic, infrastructural, and environmental linkage. Rural and urban linkages are continuous interactions through the economic centre and agricultural products. This paper examines rural-urban linkage through Dambulla dedicated economic centre. The DDEC was established as the island's geographic centre and it provides more benefits to farmers who live in rural areas. There are lots of rural areas linked with DDEC. Through this research, focus on the linkage of Welangolla GN division and DDEC. The significant problem of this research is how DDEC is organized as an economic place and how it contributes to rural and urban development. The overall objective of this study is to analyse rural-urban linkage through DDEC. This paper investigates also to identify and analyse what ways are DDEC organized spatially and how to do such spatial forms of patterns change over space and time. And identify land use changes in the urban and rural areas. To examine the rural-urban linkage, through the market, the research will employ a qualitative research method. Further, analysing maps were used to identify land use changes. Agricultural production made a stronger linkage between urban and rural. When rural areas supply agricultural products to urban centre, urban centre also provides goods which are helping to increase the agriculture production and also others like domestic consumers. The funding of this study will help to understand new development paradigms consider network and flows are important to reconsider flow and linkages between rural and urban areas. The DDEC work as a major place made a strong rural-urban linkage.

Keywords: Rural-Urban linkage, Dambulla Dedicated Economic Centre, Flow of goods, Land use change

72 I wish to acknowledge P.Masakoralafor her guidance and supervision.

Ecotourism and Poverty Alleviation in Meemure Village Geographical Potentials

L.R.S.M.K.Wijerathna²²²

This study mainly focuses on the geographical potentials for developing ecotourism to alleviate poverty in Meemure village. Sri Lanka is one of the top 25 tourism destination islands voted by readers of “Travel+ Leisure” magazine for 2021. The island was picked for many reasons one of that is ecotourism. Community based ecotourism has emerged as an important instrument to alleviate poverty. Ecotourism development has become an important strategy to spur the country’s rural economy and social development and especially, to alleviate poverty. Based on fieldwork in Meemure, a pristine village located in the Central Highlands, this study examines the geographical potentials of ecotourism development that could contribute to poverty alleviation in Meemure. It explores how people are drawing from various natural resources to engage in ecotourism-based livelihood to alleviate poverty. The research is placed within the sustainable livelihood framework. Within the village of Meemure, samples were selected using purposive sampling methods. A mixed method approach was employed in the collection of data. According to the aims and objectives of this research, data were analyzed quantitatively and qualitatively. The research found that Meemure village utilizes its natural, human and cultural resources in tourism, but not adequately. The potentials of resources have yet not been fully understood. The majority of the villagers involved in tourism lack new marketing strategies and good communication with the outside. However, some of them have been successful in sustaining their household economy through eco-tourism. They are using nature, their generationally learnt art of weaving and communication skills to succeed. The research recommends that ecotourism is the best solution to alleviate poverty in Meemure village, but within the limits of environmental conservation. There should also be a proper intervention of the state to ensure sustainable eco-tourism.

Keywords: Ecotourism, Sustainable-livelihood, Poverty-alleviation

²²²I wish to acknowledge M.I. FazeehaAzmi for her guidance and supervision.

Spatial and Temporal Changes of Rubber Cultivation in Ayagama Divisional Secretariat Division

*B.S.K. Wijesinghe*²²³

Rubber cultivation is the second most important plantation crop in Sri Lanka. So, it is one of the key factors in bringing foreign exchange to Sri Lanka. At present, the rubber industry faces different problems in its cultivation. As a result, it is possible to understand the change in rubber cultivation today as compared to the past. Therefore, the main objective of this research is to analyse the 'Spatial and Temporal Changes of Rubber Cultivation in Ayagama Divisional Secretariat Division'. In addition, mapping the temporal changes of rubber cultivation was done using GIS since 2005. To achieve research objectives primary and secondary data collection methods were used and also both qualitative and quantitative data analysis techniques were adopted in this study. Observing the findings of the research, total rubber lands in the year 2005 is 3175 acres (12,848,769.1 sq. meters), and in the year 2020 is 1747 acres (7,045,577 sq. meters). According to that 45% decrease trend can be observed in 2020, when comparing rubber distribution data in 2005. It was realized that this change was often based on the factors of; not re-plantation of rubber, labour shortages, persistent climatic factors that directly affect the harvest of the cultivation, fluctuation of the price of rubber locally and internationally, and the tendency for the depletion of the rubber extent. Another fundamental fact is that the cultivators transform their cultivation lands into tea, cinnamon, coconut, and other economically valued crops. Various measures have been proposed here to address these issues. Those are awareness and encourage farmers to prepare planting materials, implement the proper land-use plan, encourage re-plant rubber cultivation for hilly areas and implement a suitability map for rubber cultivation. Therefore, this study understands the changes that have taken place in rubber cultivation and present the steps required to revive it.

Keywords: Rubber-cultivation, Livelihood, Sustainability

²²³ I wish to acknowledge T.W.M.T.W. Bandara for his guidance and supervision.

Spatio-temporal Pattern of COVID-19 and its Relationship to Weather in Sri Lanka

*W.A.A.S. Withanarachchi*²²⁴

The ongoing COVID-19 outbreak that started in Wuhan, China has caused many fatalities around the world. The coronavirus was first reported in Sri Lanka in January 2020. As of 07 September 2020, there were 3123 confirmed cases and 12 reported deaths. Research on weather and COVID-19 is still at the early stage in Sri Lanka. The main objective of the study was to examine the spatio-temporal pattern of COVID-19 and its relationship to weather in Sri Lanka. Weather data including temperature, humidity, rainfall, and wind direction were analysed by various techniques, including descriptive analysis and linear regression. The results showed that the spatial pattern of COVID-19 cases and deaths differed across 25 districts. The highest number of COVID-19 cases and deaths were reported in the districts of the Western Province, and the lowest number has been reported in the districts of the Northern Province. The study identified that there is no direct relationship between the considered weather variables and reported COVID cases within the spatial context of Sri Lanka. However, linear regression analysis showed that the relative humidity was the most effective variable for COVID-19 transmission in the country. Identifying these factors is the foundation for future research and formulating policies to control the spread of COVID-19.

Keywords: COVID-19, Weather, Spatio-temporal pattern, Humidity

²²⁴I wish to acknowledge K.W.G.R. Nianthi and M.P. Rambukkange for their guidance and supervision.

Geographical Analysis on Akurana Flooding: Study Based on Pinga Oya Catchment

*M.S.F. Zakiya*²²⁵

Sri Lanka experiences continuous monsoon rains from May to September in the form of Southwest monsoon winds and from December to February in the form of Northeast monsoon winds. In the period when the Northeast winds are prevailing, the country gets a high amount of rainfall. Due to the changes in climate in our daily life the monsoon rain does not prevail in the same period. As a result of this extraordinary trend in the monsoon rain, Sri Lanka faces flash floods every year and the impacts of the floods on socio-economic sectors are high. So, flooding is considered as a frequent disaster in Sri Lanka. Akurana is an area situated on the A9 road in the Harispathuwa election zone in Kandy district in the central province in the wet zone of Sri Lanka. Although this area is situated in the central highlands it faces flooding events past two decades due to many reasons. PingaOya is the main river that causes floods in Akurana. A number of researches have been done to find the reasons for the flood. None of the research has finalized the exact conclusion for the Akurana flooding. In this research, the researcher has planned to find both causes (natural and anthropogenic) for the Akurana flooding. The researcher also planned to find the effectiveness of the flood in the area and the alleviation methods to minimize the flooding. The study has used both primary and secondary data collection methods to gather information for this field study observation. Data was gathered through key informant interviews, questionnaire surveys, field visits, perceptual studies, observations and secondary data resources. Finally, the research paper suggests some strategies to overcome the effects of flooding and alleviation steps to minimize the rate of flooding.

Keywords: Monsoon rain, Flooding, Akurana

¹ I wish to acknowledge R. M. K. Kumarihamy for her guidance and supervision.

History



Indo- Sri Lanka Relations (until 10th century AD)

Abinaya

Sri Lanka is an island situated in the centre of Indian ocean and south for India continent. In this case the research about the relationship between India and Sri Lanka after the 10th century. Because of the unique geological features both are being in interaction for a long time. As well as both countries are still showing reliability in political, religious, and socio-economic relationship. From arrival of King Vijaya to Buddhism all these historical changes happened in this island because of India. However, Sri Lanka had secured good relationship between so many countries from the beginning India Sri Lanka relationship is still stronger and longer than other countries. Sri Lanka has adopted so many things from India including culture and art thus it has big impact of Indian culture and art. It is important that India has a privilege of carving this island from barbarians to civilized nation. Furthermore, this research specifically analysing the change of relationship between India and Sri Lanka as well as impacts of above changes. My research problem is finding the past evidence of social, economic, religious, and political relationship between India and Sri Lanka. For the concern of relationship between two countries there is very few researches have done in the past. However, I do this research to express the strength of the relationship of India and Sri Lanka to the world. Current economic crisis in Sri Lanka makes it looks a little break between India – Sri Lanka relationship however before 10th century both Nations had a good relationship in all sectors.

Key Words: *Sri Lanka, India, Vijaya, Buddhism*

Relationship between post-independence political activities in Sri Lanka and the ethnic issue

*A.C.D. Athukorala*²²⁶

The research problem here can be pointed out as looking at how post-independence political activism has contributed to the breakdown of ethnic harmony. A number of sources have been used for this. The objectives are to bring about coexistence in Sri Lanka and to reorganize the society through lessons learned. Sri Lanka is a multi-religious, multiethnic country. Although we must move towards reconciliation while preserving inter-ethnic harmony, we can identify how the various activities that have taken place in this country have blocked that path. From the British era onwards, the ethnic crisis has gone beyond a mental divide to a physical divide focusing on how post-independence political activism has exacerbated the ethnic problem in Sri Lanka. Instead of making intellectual decisions, the main function of the political authorities in Sri Lanka was to make popular decisions and to glorify the nation for the sake of its political power so that the friendship between nations would be broken. Political activities also contributed to the escalation of the ethnic conflict, which was fostered by legislation and legal provisions, into an armed struggle. With the emergence of the LTTE, the division between the north and the south turned into a war, a tragic moment in the ethnic conflict. Some extremist groups that emerged as a result of political activities in the post war period worked to promote ethnic disunity among different nations. It was to the advantage for the politicians. But today all Sri Lankans are able to understand the deceptions of these extremist groups and politicians. Thus, it can be concluded that reconciliation and coexistence can lead to a lasting solution for the ethnic problem.

Keywords: Ethnic problem, Post-independence political activism, LTTE, Extremist groups

²²⁶I wish to acknowledge Nelum Jayathilake for her guidance and supervision.

Jaffna Public Library - A Historical View

*U. Dilaixan*²²⁷

The Jaffna Public Library has created by many intellectuals in Jaffna, the homeland of the Eelam Tamils, as a feast for the intelligentsia. The Jaffna Public Library is the best library in Southeast Asia and has a history of more than 85 years with a rare collection of 97000 available books. A small public library, opened by K. Sellappa on the first day of the month of August in 1934, is now spacious. The library was a symbol of tradition, culture and education. The library was burnt down in May 1981, destroyed its ancient books and the library's splendour. There are many startling reasons for burn the library. However, the library reopened to the public on June 4, 1984 by Mr. Appathurai Amirthalingam. Although the building was renovated, it was still seen as an unfilled library with books. At present the library is functioning well with many components and branch libraries. In that sense, the purpose of this study is to unravel the history of the Jaffna Public Library. The sub objective of this study is to make it easier for future researchers to study the history of the Jaffna Public Library and for future generations to know the history of the Jaffna Public Library. The problem of this study is to identify the uncover history of jaffna public library. Furthermore, this study was presented as a historical analysis based on historical information and references obtained from the primary and secondary sources, based on a historical approach appropriate to contemporary knowledge.

Keyword: Library, Jaffna, books

227 I wish acknowledge G. Jeyatheeswaran for her guidance ad supervision

Ibn Battuta in the list of Explorers in Medieval Sri Lankan History.

A.J. Kashifa Farwin²²⁸

The medieval ages in the history of Sri Lanka are characterized by various events of historical significance. The shift of the political foundations specifically toward the southwest might demonstrate the development of trade domination by Arab Muslims and the emergence of a new chapter in the history of historical drawing. Thus, the explorers who visited Sri Lanka at the same time and their notes also gain importance in the historical tradition. Hence Ibn Battuta, an Arab explorer, is one of the main explorers throughout the history of Sri Lanka. It is important to note that it depends on various causes and events. The problem of this research is, what is the historical importance of the explorer Ibn Battuta in the history of medieval Ceylon? The main purpose of the study is to illustrate the historical significance of Ibn Battuta's references to Sri Lanka's unique place in world map and travel related geography and history after the 14th century, and to stimulate related research efforts. The primary and secondary data were analyzed to meet the purpose of the study. Although many studies have been done on the Middle Ages, no studies have been done on this topic so far, which makes this study unique from other studies that have been done. This completes the research space that has not yet been completed. It is significant that the key findings of the study thus made are that Bedouin's references stand alone in knowing and drawing historical information about the Muslims of Sri Lanka. It also became clear that the medieval history of Sri Lanka could not be explored without the Ambassador's references to the medieval ages.

Key words: Medieval Sri Lankan history, Ibn Battuta, Historical Drawing Tradition, Sri Lankan Muslims

²²⁸ I wish to acknowledge S.A.C. Feroziya for her guidance and supervision provided.
Future correspondence: ajkashifa@gmail.com

The Role of Child Soldiers in the LTTE

M.G.U.H Jayalath

According to the United Nations Convention on the Rights of the Child, every human being under the age of 18 is a child who has the right to be freely educated, protected, and exposed to the world under the love and care of parents. But the world has been using children for war purposes for a long time, violating their rights. Children are used both directly and indirectly in many war situations in the world. Anyone under the age of 18 who is recruited or used in any capacity by armed forces or groups is identified as a child soldier. The LTTE organization in Sri Lanka used children for their own purposes during the thirty-year war in Sri Lanka and this independent study discusses the role of child soldiers in the LTTE organization. This study discusses the child, the origin and historical background of child soldiers in the world, the origins of child soldiers in Sri Lanka and the reasons for the inclusion of child soldiers in the LTTE organization as well as their rehabilitation after the end of the war and how the post-war measures have affected their mental functioning. The study was conducted using primary and secondary sources and was based on interviews with former child soldiers in the LTTE and with several key military personnel involved in the rehabilitation process. The study which focused on the role of child soldiers in the LTTE revealed that the country had lost a large number of children in one area due to political and racist motives and that the focus on them had diminished. It was also concluded that the shadows of war were still hovering over them and that no one would be able to pave the way for peace after much destruction had taken place for thirty years.

Keywords: War, Child Soldiers, LTTE Rehabilitation

**The Development of Women's Education under the British Rule in Sri Lanka:
A Research Based on Jaffna Peninsula**

J. Jayaraaj²²⁹

The Jaffna Peninsula is located in the northern part of Sri Lanka. It is possible that this region has exerted various influences on politics in the history of Sri Lanka since ancient times. Sri Lanka ruled by Europeans such as the Portuguese, Dutch and British. Among them it was during the British rule that Jaffna Peninsula developed various ways. In particular, it can be mentioned that women's education flourished during this period. While the women of the Jaffna Peninsula were not initially allowed to study, they were given the responsibility of looking after the family as their first duty under the tutelage of their parents and siblings. Women were seen as unfamiliar with the outside the world practice. In the early days there were various education systems for women in the form of traditional education. It can be noted, however, the girls' education, which took place outside the home and in churches and choirs during the Dutch period, flourished during the British rule with the help of separate schools for girls and the missionary population. Thus, under British rule in Sri Lanka's Jaffna Peninsula, there was an issue with the development of girls' education. As a result, the development of girls' education during the pre-British time was at a different level, but it was developed and achieved in British period.

Keywords: Woman, British, Jaffna

²²⁹ I wish to acknowledge S.A.C.Feroziya for her guidance ad supervision

A Historical Inquiry into the Kurunegala Kingdom Era of Ancient Sri Lanka

M.S.A.M Jayasinghe

The kingdoms of Anuradhapura and Polonnaruwa claim a considerable significance within the ancient Sri Lankan kingdoms. With the downfall of the Rajarata Kingdom, the main focus when establishing a kingdom changed to the availability of natural protection and the kingdoms moved from Dambadeniya and Yapahuwa, relocating power in Kurunegala. Subsequently King Buwanekabahu II was known to be the first ruler while Parakramabahu IV, Buwanekabahu III and Vijayabahu V resumed the reign. Troops were encamped in the lowlands to secure the safety of the kingdom. The social structure was well organised during this era with the king acting as the ruler. Officers including Mudaliyars, Mudiyanse, Muladeni, Adhikari Nilame supported the King to rule. Villages were established based on the caste system to provide services to the castle. Moreover, the economy also flourished with the profits earned through agriculture and trade. Culturally it showed an advancement compared to Dambadeniya. There was a noticeable progress in education as both locals and clergy received education. Colleges of monastery such as Veedagama Ghanananda and Thotagamuwe Wijayaba were formed with the benevolence of the King. Literature was well aided by the scholars and King. Books like *Sinhala Bodhi Wanshaya*, *Dalada Siritha*, *Dalada Poojawaliya*, *Anagatha Wanshaya*, *Thupawanshaya* and *Sinhala Jathaka Potha* were written based on contemporary writing regulations related to the Sinhala language. The respect for Buddhism was prominent during this era. A shrine for the Tooth Relic was built and all the rituals were done accordingly while holding many religious festivals and events aiming at the growth of Buddhism. The ruins of this kingdom prove the similarity in qualities of the Kurunegala Kingdom and previous kingdoms. Hence, it is evident that there was considerable political-economic as well as sociocultural progress of the Kurunegala Kingdom which held its power for more than half a century.

Keywords: Kurunegala Kingdom, culture

Economic Relationship Between Kandyan Kingdom and Dutch

Jazeera

Economy of kandyan kingdom was well developed as same as natural resources. different types of spices were planted arecanut, ivory and gold are available for trading. Kandyan kingdom which was rich in resources, attracted the foreign invaders starting from Portuguese to Dutch who came to Sri Lanka for trade. This study is about the relationship between kandyan kingdom and Dutch, specifically the importance of economic relationship. The economical methods used for trading purpose are also researched in this study. The research problem is how the economic relationship existed between Dutch and Kandyan Kingdom. Objectives of this reached study is to analyse the close economical relationship between Kandyan Kingdom and Dutch during the Colonial period and its importance. Conclusion of this study will reveal clearly the economic relationship of Dutch and Kandyan Kingdom.

Keywords: Kandyan kingdom, Dutch, Economical relationship

**A Historical View of the Folk Worship Tradition; A Research Based on Matale
District
Menaka Kumari**

Eelam is one of the ancient Tamil names of Sri Lanka. Folk deities are deities offered by the rural people of the countryside and said to be native deities. Sri Lanka has been inhabited by people from various countries for thousands of years up to the emergence of an independent nation in the middle of the twentieth century. The purpose of this study is to examine the historical heritage of the Folk Worship in Matale district and to find out the antiquity and main places of the Folk Worship Tradition in Sri Lanka. Small temple system for folk deities like Vairavar Madaswamy Karuppannasamy Muneeswarar is found in this study. Rabhu is from the beginning of the folk worship tradition in Sri Lanka to the present. The main objective of the study is to express and collect document about antiquity of the Folk Worship Tradition in the Matale District and to serve as an excellent metaphor for the sense of historical duty. Problem of this research to 'what extent is the folk worship tradition of Matale district historically relevant?' The significance of the research issue is to brought out this study as a separate study to fulfill the historical need of the society, this research is clearly explore that the historical perspective of this study and the folk worship tradition of Matale district has a long history in the history of Sri Lanka.

Keywords: Folk Worship, deities, Matale district

A Historical Study of Sri Maha Bodhi and Bodhi Culture

N.A.M. Prasadini

Sri Maha Bodhi belongs to the Asatu family and the tree has been known as the Bodhi tree ever since as the Bodhisattva who lived at the base of the Asatu tree near the river Neranjana in Buddhagaya attained enlightenment by destroying all defilements. The southern branch of the Jaya Sri Maha Bodhi located at Buddhagaya in India at that time was brought to Sri Lanka by Ven.Sangamitta Therani in 236 B.C. This was the result of the friendly relationship between Emperor Ashoka of India and King Devanampiya Tissa who ruled Ceylon at that time. Sri Maha Bodhi, which is now located on the grounds of the Maha Vihara in Anuradhapura, was highly revered during the Anuradhapura Kingdom as a treasure of the Buddha and has been revered by the people not only as a tree associated with the contemporary kingdom but also as a living object. There are many cultural aspects associated with the Bo-tree and how the people who came with the Bo-tree made great strides in the areas of faith and belief, social life, livelihood, architecture, art, literature, festivals, industry, etc. Although Sri Maha Bodhi was the main religious center during the Anuradhapura Kingdom period, with the Polonnaruwa Kingdom period and the relocation of the kingdom to the southwest, the Bo tree could not be moved from place to place and other sacred objects overtook its place, especially with the arrival of the Tooth Relic from India during the reign of King Siri Meghawarna. In this way, the Sri Maha Bodhi is still considered a precious object in Sri Lanka.

Keywords: Sri Maha Bodhi, Ven.Sangamitta Therani, Anuradhapura, Cultural aspects

**Traditional industries development of handloom industry: A Study based on
Maruthamunai**

K. Pusparani

In the development of the handloom industry what contribution has the Maruthamunai region made through. This study has been carried out through five chapters such as massive industries in Srilanka, development of handloom industry, examing the development phase of the handloom industry in Maruthamunai, major effects of handloom industry in Srilanka, among other, hair collection is located to include many sub – headings such as. Although there are various industries in Maruthamunai They are giving importance and making a significant contribution to the development of the handloom industry. Problem of this research to findout the importance of Maruthamunai handloom and what are the major revolution has happened in traditional industry in SriLanka through it. In terms of the historical approach, primary and secondary sources were used. This study aims to contact field research and analyzethe information obtained through in and look at it and look at critically. It's clearly explores that the developments of Maruthamunai Handloom has made a major contribution to history traditional industries in SriLanka.

Keywords: *Maruthamunai, Hand loom, industry*

Changes in the Education Sector in Sri Lanka During the British Rule: A Study Based on the Jaffna District.

K. Saktheesan ²³⁰

Jaffna District is located on the northern tip of the island of Sri Lanka which is considered to be the pearl of the Indian Ocean. It is a district with unique cultural features and heritage in the history of Sri Lanka. Jaffna became an independent kingdom in the 13th century and subsequently lost its independence under the domination of the Europeans; Portuguese, Dutch and British. During the British rule (1796-1948) Jaffna underwent unprecedented political, economic, social and cultural changes. Most importantly many progressive changes took place in the education sector in Jaffna. British government impart Christian education to students through the arrival of Missionary groups. Although the British government initially emphasized religious education later changed their educational policy. In particular Colebrook who arrived in 1829 with the aim of reforming Sri Lanka's administration stated that the ultimate goal was to qualify for public service and to make English compulsory throughout the island. Accordingly many schools with English education were established in the Jaffna district with an excellent manner. With such a change in the education sector the Jaffna community has gained an unprecedented modern animated nature in Education. Further during the British rule education was institutionalized based on the establishment of various schools and institutions of higher learning such as Vaddukoddai Seminary in the Jaffna district. Most importantly the prominence given to the womens education by the missionaries made the womens education level to rise up to the peak during the British rule unlike in earlier times. It is noteworthy that the ultimate major revolution in education was the introduction of free education in 1945 which ensured that all children on the island regardless of wealth received free education. In this context the purpose of the study is to show the extent to what kind of changes in education of the Jaffna district during the British rule were far more effective than the Portuguese and Dutch during their rule. The problem of the study is to identify the extent to which the changes that have taken place have been progressive and effective in the history of the Jaffna community. Furthermore this study has been carried out analytically with historical information obtained from primary and secondary sources based on the historical approach. This research clearly declares that the changes of education system in Jaffna district during the British rule in general the caste disparities and status inequalities that had been entrenched in the Jaffna community up to that time declined to a certain level and they became the conditions for the people of Jaffna to excel in education.

Keywords: British rule, Jaffna district, changes in education

²³⁰ I wish to acknowledge M.N.F. Azeeza for her guidance and supervision. Future Correspondence: saktheesansakthe97@gmail.com

Madige Villages in the Trade of the Kandyan Kingdom: A Historical View

M.A.F. Shamra

Commercial transport has been a part of Sri Lanka's historical path. According to that the department called 'Madige' was found in charge of trade and transport in the Kingdom of Kandy. The fishing community "Karawa" and Muslims were absorbed under this department. As the Western domination of the coast increased after the 15th century, the Muslim settlement with royal patronage, many Madige villages emerged over time under the Madige division towards the interior of the Kingdom of Kandy. On that basis, the purpose of this study is to examine the role of Madige villages in commercial transport in the history of Sri Lanka and how they gained prominence in commercial transport. The problem of this research is "what is the historical significance of Madige villages in the trade of Kandyan Kingdom?". The study was also based on a historical approach based on historical information and references from primary and secondary sources. Although trade has taken place in Sri Lanka throughout the history, the Madige villages are historically significant that they cannot be written without an element of villages which emerged after 15th century centered on Kandyan Kingdom have continued to make a significant contribution to trade during the Kingdom of Kandy up to 1815 and the subsequent first half of the century of British colonial rule. Therefore, this study is set to capture the indelible place of Madige villages in the history of Sri Lanka and to study the historical role played by Muslims in terms of trade and transport.

Keywords: Kandyan kingdom, Madige villages, Commercial transport

An Inquiry into the Credibility of the Television Media as a Source of Information during the COVID-19 Outbreak

W.K. Tharanga

The outbreak of the COVID-19 pandemic began in Wuhan, China and spread throughout the world including in Sri Lanka, disrupting life, increasing the number of infections and deaths. This study aims to discuss how the media, especially the television media, is playing a crucial role in information reporting and how credibility or breach of credibility in television coverage of this pandemic is growing. Several television channels were used for this purpose; especially Sirasa, Hiru, Jathika Rupavahini and Derana. This study examines the themes presented on television programs about the COVID-19 pandemic. Unit 1 mainly discusses the background of television media, the need for it and its impact on society and how the media adheres to ethics. Unit 2 examines which channels provide correct/incorrect information about COVID-19 patients as well as on PCR test reports. The information presented here studies the accuracy/inaccuracy of information and explains how it can increase or decrease the credibility of the television media as a source of information. Unit 3 studies the television media coverage of COVID-19 deaths. The accuracy of the information presented on television about vaccination is studied in the fourth unit. The fifth unit studies how television media differs from social media and newspaper media in presenting COVID-19 information. The study identifies how the television media at one time presented accurate information about the pandemic and at other times presented false information.

Keywords: Pandemic, Accuracy, Credibility

Kannaki Worship in the Folk Worship Tradition of Thenmaradchi Region

K. Tharankini

There are two types of worship by the Eelam people, both akama and non-akama. In this way non-traditional folk worship is widely practiced in areas such as Jaffna, Vanni, Batticaloa and Trincomalee in Sri Lanka. One of the important zones of Jaffna is the Thenmarachchi area which is very important as a folk worship tradition. That is to say, male deities like Nagathambiran, Iyanar, Annamar, Kathavarayan, Vairavar, Vathanamar, Periyathambiran, Karuppusamy are also worshiped as the national deities of the region. And at the same time female deities are importantly worshiped as Muthu Mariamman, Pechiyamman, koravai, Kannakiyamman, Kaliamman. It is said that the spread of Kannaki worship from India to Sri Lanka by King Karabagh in the 2nd century AD also occurred in the Thenmaradchi region. At the same time, Kannaki, who burnt Madurai, visited many places in the heart of the island of Ceylon and finally went to Varappalai to quench his thirst. On that basis, it is said that Kannakaithai visited especially in the Thenmarachchi areas especially in places like Velambrai, Kachai, Matuvil, Meesalai and Varani. It was against this background that Kannaki worship originated in the Thenmarachchi region. This study aims to reveal and document the antiquity and uniqueness of Kannaki worship in folk worship in the Thenmarachchi region. Further research is carried out on the basis of historical approach by analyzing information obtained from primary and secondary sources. In this way the worship of Kannaki in the Thenmarachchi area is gaining influence and development as a village worship even before the establishment of the Jaffna government. In particular, some places of worship are shifting from the non-Agam tradition to the Agam-based cult. However, it is noteworthy that non-Agam rituals are found in them. In this context, Kannaki worship is a popular and influential form of worship in the Southern region.

Key words: Folk workship, kannaki, Thenmarachchi

The Economic Activities of the Dutch in Sri Lanka: A Study Based on the Cinnamon Trade.

R. Thuvarakan.²³¹

Among the Europeans who dominated the history of modern Sri Lanka, the Dutch from Holland were the only European who received a large commercial estate. Dutch gave main priority to the trade. The demand for Sri Lanka cinnamon was high in the European markets in 17th and 18th centuries. That's why Sri Lankan cinnamon can be seen to have greatly influenced the establishment and expansion of Dutch domination in Sri Lanka. Therefore, Dutch mostly avoided the wars and made agreements with kings of kandy. And they enriched their cinnamon export trade by achieving the monopoly in the cinnamon trade, establishing a department named "Mahapatte" for the activities of cinnamon export, using the people of salier clan exclusively for the harvest and export of cinnamon and implementing a strict law to control the illegal cinnamon trade activities. In this context, the purpose of this study is to reveal the extent to which the trade the Dutch carried out in Sri Lanka was not merely a trade activity but a far-reaching influence in determining their colonial policies. The research problem examines the extent to which the cinnamon trade has gained prominence in any of the trade activities carried out by the Dutch Further, this study has been carried out analytically with the help of historical information that gained from the primary and secondary level sources based on historical approach. As such, cinnamon was used as a perfume, pharmaceutical product, bacterial disinfectant and any study object. Therefore, Dutch tried to fulfill these increased demands of the cinnamon that prevailed in the European markets with the world's high standard and original Sri Lankan cinnamon. As a result, the Dutch planned their colonial policies in Sri Lanka and kandyan kingdom by considering the cinnamon trade. That is due to the priority that the Dutch gave to the broad trade policies, cinnamon was not merely considered as a trade object but it was also considered as one of the main economic power.

Keywords: Dutch, Cinnamon trade

²³¹ I wish to acknowledge S.A.C.Feroziya for the guidance and supervision provided.

Future Correspondence: tthuva527@gmail.com

A Study on the Biography of Rohana Wijeweera

A.G.K.K.S. Weerasinghe²³²

Studying the biography of Rohana Wijeweera, the creative Marxist created by the history of the Leftist movements in Ceylon is essential today. This is not just because of the various challenges and slander leveled against him by bourgeois political factions and opinion makers. More than 10,000 people sacrificed their lives in the name of a social revolution in 1971 and more than 100,000 in the uprising of 1987–89. Both struggles were led by Rohana Wijeweera, the former leader of the JVP. Although every change is a social phenomenon, not all of them have very strong political connections. Many people follow the ideology of the bourgeois rulers. But Wijeweera was clearly a successful organizer of a revolution which is a characteristic of many people who cater to oppressed social classes. It is important to analyze contemporary socio-economic and political contexts to study his character. The character of Rohana Wijeweera can never be defined in isolation from society or elevated above it. The Janatha Vimukthi Peramuna builds on Wijeweera's character studies. Rohana Wijeweera was an extremely active Marxist until his assassination. It is clear here that for 46 years he devoted his short life to the lofty goal of creating a socialist society. Rohana Wijeweera, the founder and constant commander of the Janatha Vimukthi Peramuna was the one who inspired the rural youth of Sri Lanka with a revolutionary spirit and led them to a violent revolution.

Keywords: Revolution, Marxism, Janatha Vimukthi Peramuna

²³²I wish to acknowledge Nelum Jayathilaka for her guidance and supervision.

ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසයෙහි ප්‍රේම වෘත්තාන්ත පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

වයි. ඒ. සාවිද්‍යා කරුමාලි ගුණසේකර²³³

මෙම අධ්‍යයනය ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසයෙහි ප්‍රේම වෘත්තාන්තයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි. එහිදී මෙම අධ්‍යයනය ප්‍රධාන පරිච්ඡේද හතරක් ඔස්සේ විකාශනය වේ. එහිදී ප්‍රථමයෙන් ප්‍රේමය නම් වූ භාවමය ප්‍රකාශනය මිනිසා කෙරෙන් විකාශනය වූයේ කෙසේද යන්න විග්‍රහ කෙරුණි. එහිදී මිනිසාගේ පරිණාමය සලකා බලමින් මිනිසාගේ පරිණාමය සමඟම වූ මිනිසාගේ කායික මෙන්ම මානසික ක්‍රියාවලියෙහි විකාශනයද පැහැදිලි කෙරුණි. ඒ කෙරෙන් මිනිසාගේ චිත්තන ප්‍රවාහයේ පරිණාමයත්, ප්‍රේමය නම් වූ මිනිස් භාවමය ප්‍රකාශනය මිනිසා කෙරෙන් කෙසේ නම් බිහි වූවේද යන්න පිළිබඳවත් පැහැදිලි කෙරුණි. එසේම මිනිසා කෙරෙන් එසේ හටගත් ප්‍රේමණීය භාවයේ ප්‍රායෝගික පැතිකඩ ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය කෙරෙන් විමසා බැලුණේය. ඒ සඳහා ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසයෙහි සඳහන් වන්නාවූ ප්‍රේමණීය වෘත්තාන්තයන් කිහිපයක් විවිධ වූ වර්ගීකරණයන් යටතේ ගෙන අධ්‍යයනය කෙරුණි. තවද ඒ ප්‍රේම වෘත්තාන්තයන් කෙරෙන් මිනිසා ඔවුන්ගේ සබඳතාවයන්හිදී ඔවුන්ගේ හැඟීම් අනෙකා හා සම්ප්‍රේෂණය කරගන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව ද සලකා බැලුණි. ඒ කෙරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ අතීතයේදී මිනිසාගේ සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්ගේ විකාශනය සිදු වූවේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව ද අධ්‍යයනයට හැකි විම මෙම අධ්‍යයනයේ සුවිශේෂී වූ පැතිකඩක් විය. එසේම සමස්තයක් වශයෙන් අවසානයේදී ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය හැඩගැසීමට දායක වූ ප්‍රධාන සාධක ද්වයක් වන්නාවූ සමාජයීය සාධකය සේම ආර්ථික සාධකය පිළිබඳව ප්‍රේමණීය වෘත්තාන්තයන් කෙරෙන් අනාවරණය වන්නාවූ වපසරියන් පිළිබඳ ද මෙහිලා කරුණු අධ්‍යයනය කෙරුණි. ඒ අනුව හුදෙක් ප්‍රේමණීය වෘත්තාන්තයන් අධ්‍යයනය කිරීම හුදෙක් රසවින්දනය පමණක් නොව මූලාශ්‍රමය වටිනාකමින් සම්ප්‍රයුක්ත වූවක් ද වන බව මෙහිලා සනාථ කෙරුණි. ඒ අනුව හුදෙක් ප්‍රේමණීය වෘත්තාන්තයන් ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය හැදෑරීමේදී මූලාශ්‍රමය වටිනාකම අතින් සුවිශේෂී වූ සේම ඓතිහාසික අධ්‍යයනයන්හිදී මූලාශ්‍රයක් ලෙසින් වැදගත් වන්නාවූ ප්‍රභවයක් ලෙසින් ද සැලකීමට හැකි වන්නාවූ බව මෙහිදී මොනවට අධ්‍යයනය කෙරුණි.

ප්‍රමුඛ පද: ප්‍රේමය, ඓතිහාසික අධ්‍යයනය, ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය, ප්‍රේම වෘත්තාන්ත

²³³ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වැකඳවල අමතරතන හිමියන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

මොල්ලිගොඩ අදිකාරම්ගේ ක්‍රියාකලාපය පිළිබඳව ඓතිහාසික විමර්ශනයක් (ක්‍රි.ව. 1803 - 1823)

බී.එම්.එම්. ලක්ෂිකා

ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසයේ අවසාන රාජධානිය වූයේ කන්ද උඩරට රාජධානියයි. සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු රජතුමාගෙන් ආරම්භ වූ මෙම රාජධානිය ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජුගේ කාලයේදී අවසන් වේ. උඩරට රාජධානිය තුළ අදිකාරම්වරු නම් කොටසක් සිටි අතර මොවුන් එදා රජවරුන්ට පමණක් දෙවැනි වූවා මෙන්ම ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජුගේ කාලයේ සිටි මොල්ලිගොඩ අදිකාරම් වැදගත් වේ. මොල්ලිගොඩ මහ නිලමේ යනු ලංකා ඉතිහාසයේ බිහිවන සුවිශේෂී චරිතයකි. මෙකල සිටි බොහෝ අදිකාරම්වරුන් කෙරෙහි විද්වත් අවධානයක් යොමු වූවත් මොල්ලිගොඩ අදිකාරම් කෙරෙහි විද්වතුන්ගේ අවධානය යොමු වන්නේ අල්ප වශයෙනි. විද්වත් අවධානය යොමු වූ පර්යේෂකයන්ගේ නිගමනය වන්නේ මෙම අදිකාරම් දෘෂ්ට, වංක, බලලෝහි පුද්ගලයකු බවයි. මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යයනයට අදාළව මොල්ලිගොඩ අදිකාරම්ගේ ක්‍රියාකලාපය පිළිබඳව ඓතිහාසික විමර්ශනයක් සිදු කරනු ලබයි. මෙය අධ්‍යයනය කිරීමේදී පූර්ව පර්යේෂණයන්ගේ දායකත්වය ලබාගත් අතර එහිදී ආනන්ද එස්. පිළිමතලවීම මහතාගේ, ගණනාත් ඔබේසේකර මහතාගේ, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මහින්ද සෝමතිලක මහතාගේ, පෝල්. ඊ. පීරිස් මහතාගේ, පර්යේෂණයන් වැඩි දායකත්වයක් ලබා දෙයි. පුස්තකාල පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ දත්ත රැස්කර, දත්ත විශ්ලේෂණය කර, නිගමනවලට එළඹීම සිදු කරයි. ක්‍රි.ව. 1803 - 1823 දක්වා වූ කාල පරිච්ඡේදය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන විට උඩරට රාජධානියේ ආරම්භය, අදිකාරම්වරු යනු කවුරුන් ද පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරයි. තවද උඩරට රාජධානිය තුළ මොල්ලිගොඩ අදිකාරම්ගේ ක්‍රියාකලාපය පිළිබඳව මෙන්ම, උඩරට ගිවිසුම, 1818 නිදහස් අරගලය පිළිබඳව බෙහෙවින් අවධානය යොමු කර ඇති අතර උඩරට රාජධානිය බ්‍රිතාන්‍යයන්ට නතු වීම කෙරෙහි සෘජු ලෙසම බලපෑවේ මොල්ලිගොඩගේ ක්‍රියාකලාපයද යන්න ගැඹුරින් සාකච්ඡා කරයි. මේ සියලු කරුණු අධ්‍යයනය කිරීමේදී පෙනී යන්නේ ඇහැලේපොළගේ දරුපවුල මැරීම සඳහා වගකිව යුත්තේ ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු නොව මොල්ලිගොඩ බවයි. එමෙන්ම මොල්ලිගොඩ අවසානයේ දී ඉංග්‍රීසීන්ට එකතු වීම උඩරට රාජධානිය බ්‍රිතාන්‍යයන්ට නතු වීම සඳහා සෘජුව බලපෑ අතර 1818 නිදහස් සටන පරාජය වීමට ද බෙහෙවින් බලපාන ලදී.

ප්‍රමුඛ පද: මොල්ලිගොඩ අදිකාරම්, උඩරට රාජධානිය, අදිකාරම්, බ්‍රිතාන්‍යයන්

කරඹගල ආරණ්‍ය සේනාසනය පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක්

ටී.ජී.එච්. මධුවන්ති

ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ආරණ්‍ය සේනාසන අතර ආගමික සහ ඓතිහාසික වශයෙන් වැදගත්කමක් ගන්නා ආරණ්‍ය සේනාසනයක් ලෙස කරඹගල ආරණ්‍ය සේනාසනය වැදගත් වේ. එක්තරුන් මහ රහතන් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම හේතු කොට ගෙන පාරිශුද්ධත්වයට පත් වී ඇත. මෙම නිබන්ධයෙන් කරඹගල ආරණ්‍ය සේනාසනය පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක් සිදු කෙරෙන අතර එය පරිච්ඡේද කිහිපයකින් අවධානයට ලක් විය. පළමු පරිච්ඡේදයෙන් රුහුණු මාගම්පුර ඓතිහාසික පසුබිම පිළිබඳ මූලික අවධානය යොමු කළ අතර අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනික වශයෙන් ත්‍රි සිංහලය ලෙස බෙදී පැවති අතර ඉන් රුහුණු ප්‍රදේශය වඩාත් වැදගත්කමක් උසුලයි. මහානාග යුව රජුගේ පැමිණීම රුහුණේ වැදගත් අවස්ථාවක් වන අතර මහානාග, යටාලකීස්ස, ගෝඨාභය, කාවන්තිස්ස යන ප්‍රාදේශීය රජවරුන් රුහුණේ මාගම රාජ්‍ය කළ බවත් ඔවුන්ගේ පාලන කටයුතු හේතුවෙන් රෝහණ ජනපදය ඉතා දියුණුව පැවති බවත් සෙල්ලිපිවල සාධක තුළින් ඔප්පු වෙයි. ධාතුචංඤයේ සඳහන් වන ආකාරයට දසභානික රජවරු මැරීම හේතු කොට ගෙන ගෝඨාභය රජු විසින් මෙම කරණධික ලෙන සිදු කළ බව සඳහන් වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ආරණ්‍ය සේනාසන සම්ප්‍රදායේ ආරම්භය සහ විකාශය, කරඹගල ආරණ්‍ය සේනාසනයේ භූගෝලීය පිහිටීම, කරඹගල ආරණ්‍ය සේනාසනයේ ඓතිහාසික නාම ප්‍රභවය, කරඹගල ආරණ්‍ය සේනාසනයේ ඓතිහාසික වර්ධනය, එක්තරු ගුන්ත තෙරුන්ගේ කථාව පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරිණි. දෙවන පරිච්ඡේදයෙන් පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන අතර විහාරයේ දක්නට ඇති පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක ලෙස ලෙන් ලිපි, ගිරි ලිපි මෙන් ම ශිලා ලේඛන මඟින් හෙළි වන දේශපාලනික, ආර්ථික, සමාජ, සංස්කෘතික තොරතුරු, විහාරයේ ඇති ආගමික සහ වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණ ලෙන් විහාර, ස්තූප, බෝධිය, බුදු පිළිම, පොකුණු, පියගැට පෙළ, වෙනත් නිර්මාණ අතර ගල් කණු, දාන ශාලාවන් වැදගත් විය. තෙවන පරිච්ඡේදයෙන් කලාත්මක නිර්මාණ මෙන් ම ඒ නිර්මාණ සඳහා ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීම සහ ඉදි කිරීමේ තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරිණි. ඇත කාලයක පටන් පැවත එන මෙම සිතුවම් ක්‍රී. පූ. 02 වන සියවස තරම් ඈතට දිව යයි. විසුද්ධි මග්ගයේ සඳහන් වන ආකාරයට එක්තරු ගුන්ත තෙරුන් සැට වසරක් මෙහි වාසය කළ ද මෙම සිතුවම් නොදුටු බවයි. සිව්වන පරිච්ඡේදයෙන් මෙහි වර්තමාන තත්වය පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරේ. ගෝඨාභය රජු දවස ආරම්භ වූ මෙම ආරණ්‍ය සේනාසනය ඉතා දීර්ඝ කාලයක පටන් පැවත එන අතර එය වසර 2000 කට පමණ උරුමකම් කියයි. විවිධ දුෂ්කරතා, අභියෝගනා හමුවේ පවත්වාගෙන එන අතර සේනාසනයේ පවත්නා වර්තමාන තත්වය, ප්‍රතිසංස්කරණ සහ සංරක්ෂණයන් ද වැදගත් වේ.

ප්‍රමුඛ පද: කරඹගල, ආරණ්‍ය සේනාසනය, එක්තරු ගුන්ත, ලෙන

සත් කෝරළ මහදිසාවේ වැලඬවිල්ලි හත්පත්තුවේ මාදුරේ කෝරළේ විල්ගම් වෙහෙර රජමහා විහාරය පිළිබඳ ඓතිහාසික අධ්‍යයනයක්
මැදමහනුවර මහානාම හිමි³⁴

මහින්දාගමනයේ එක් ප්‍රතිඵලයක් වූයේ ලක්දිව සෑම නගරයක් නගරයක් පාසාත් ගමක් ගමක් පාසාත් වෙහෙර විහාර ඉදිවීමයි. එහි එක් අවස්ථාවක් නියෝජනය කරමින් ගොඩනැගුණු සත් කෝරළ මහදිසාවේ වැලඬවිල්ලි හත්පත්තුවේ මාදුරේ කෝරළයට අයත් විල්ගම් වෙහෙර රජමහා විහාරස්ථානය කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි ඉපැරණි විහාරස්ථාන අතුරින් එකකි. මෙම විහාර භූමියෙහි පවතින පුරාවිද්‍යාත්මක සාධකයන්ට අනුව බෞද්ධාගමික විහාර ආරම්භක අවධිය දක්වා ම මෙම විහාරය දිවෙන බව පෙනේ. තවද මෙම ස්ථානය අතීතයේ අෂ්ටමූලායතන නම් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි එන විල්ගම්මූලායතනය පිහිටි තැන බව එන ප්‍රබල මතවාදයකි. මෙය මෙම පර්යේෂණයෙහිලා ප්‍රධාන ප්‍රවේශයක් විය. ශිලා ලේඛන ද්විත්වයක් සහ පුරාවස්තු විශාල ප්‍රමාණයක් විසිරී පවතින මෙම විහාරස්ථානය හෝ තත්භූමිය ආශ්‍රිතව මේ වන තුරුත් සැලකිය යුතු කිසිදු අධ්‍යයනයක් සිදුකර නොමැත. එම උෟණතාව පූරණය කරමින් විල්ගම් වෙහෙර රජමහා විහාරයෙහි ඓතිහාසිකත්වය පුරාවිද්‍යාත්මක හා ලිඛිත සාධක ඔස්සේ ගවේෂණය කිරීමත් මෙම විහාරය අෂ්ටමූලායතනයන්හි එන විල්ගම්මූලායතනය ද, නැතහොත් අෂ්ටමූලායතන හා සම්බන්ධ දැ යි පරීක්ෂා කිරීමත් වියැකී යන පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක පිළිබඳ සමාජ කතිකාවක් ගොඩනැගීම හා ඒවායෙහි වැදගත්කම හඳුනා ගැනීමත්මෙහි අරමුණු බවට පත් විය. කෙසේනු අධ්‍යයනය ප්‍රධාන වූ අතර ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය කිරීමත් එමගින් රැස් කරගන්නා තොරතුරු දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ විමර්ශනය කිරීමත් සිදුකෙරිණි. තවද දත්ත විශ්ලේෂණය ඔස්සේ ලබාගත් ප්‍රතිඵල සාරාංශ කොට එළඹී නිගමනයන්ට අනුව විසිරී පවතින පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක අනුව අතීතයේ මෙම ස්ථානයේ විශාල ආරාම සංකීර්ණයක් පැවැති බවත් විල්ගම්මූලායතනය පිහිටි තැන් පිළිබඳ දක්වන අනෙකුත් මතවාදයන් හා සංසන්දනය කොට විල්ගම්මූලායතනය හෝ ඊට පාදක වූ විහාරය මේ යැයි හඳුන්වා දීම කෙරේ. තවද, දීර්ඝ පුරාවෘත්තයකට උරුමකම් කියන මෙකී විහාරයේ විනාස වෙමින් යන පුරාවස්තු ආරක්ෂා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග කඩිනමින් ගත යුතු බවද මෙහිදී යෝජනා ඉදිරිපත් කෙරේ.

ප්‍රමුඛ පද විල්ගම් වෙහෙර, සත් කෝරළය, අෂ්ටමූලායතන, විල්ගම්මූලායතනය

²³⁴මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුමුදු ධර්මරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

අනුරාධපුර රාජධානි සමයේ ස්තූප තාක්ෂණය පිළිබඳ ඓතිහාසික විග්‍රහයක්
(තෝරාගත් ස්තූප තුනක් ආශ්‍රයෙන්)
ඒ. ජේ. රණවීර²³⁵

ලොව පැරණිතම ආගමික ස්මාරක අතරට එක් වී ඇති සුවිශේෂී ගෘහ නිර්මාණ විශේෂයක් ලෙස ස්තූපය හැඳින්විය හැකිය. ඒ අනුව ශ්‍රී ලාංකික සභ්‍යත්වයේ දක්නට ඇති ගෘහ නිර්මාණයන් අතර සුවිශේෂී නිර්මාණයක් ලෙස ස්තූප සංකල්පය හැඳින්විය හැකිය. ඒ අනුව අනුරාධපුර රාජධානි සමයෙහි ස්තූප කිහිපයක් කේන්ද්‍ර කොටගෙන අනුරාධපුර රාජධානි සමයේ ස්තූප තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. එහිදී ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේද ඔස්සේ මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධය සඳහා දත්ත රැස්කර ගැනුණි. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය මඟින් පැහැදිලිව දැකගත හැකි වූයේ ස්තූපය නැමැති ගොඩනැගිලි විශේෂය අවුරුදු දහස් ගණනක් ඇත අතීතයකට විහිදිගිය ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියන බවය. විශේෂයෙන්ම එය භාරතයට පමණක් සීමා වී පැවති බෞද්ධ ගොඩනැගිලි විශේෂයක් නොවන, පෙරඅපර දෙදිගටම පොදු උරුමයක් බව පැහැදිලි වෙයි. නමුත් ලක්දිව තුළ බෞද්ධ ස්තූප සංකල්පයෙහි ආරම්භය හා විකාශනය බුදුදහම ලැබීමත් සමඟ සිදු වී තිබීම ද වැදගත්ය. විශේෂයෙන්ම පුරාණ ස්තූප පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ දී විශේෂයෙන්ම දක්නට ලැබුණේ ස්තූප ඉදිකිරීම ආරම්භ කිරීම හා ස්තූප උපාංගයන් ඉදිකිරීම අතිවිශිෂ්ට ඉදිකිරීම් තාක්ෂණයක් යොදා ගනිමින් ඉදි වූ බවය. විශේෂයෙන්ම ස්තූපයක් ඉදිකිරීමේ දී සුදුසු භූමියක් තෝරා ගැනීමේ සිට කොත් කරැල්ල, කොත වැනි උපාංග ඉදිකොට වැඩ අවසන් කිරීම දක්වාම අධ්‍යයනයේ දී අතිවිශිෂ්ට තාක්ෂණයක් යොදාගත් ආකාරය පිළිබිඹු වෙයි. එමෙන්ම ස්තූප ආශ්‍රිත කැටයම්, මූර්ති මෙන්ම වාහල්කඩ, විත්‍ර හා කැටයම්, සලපතළ මලුව, හා වැලිමලුව වැනි ස්තූපයට බාහිරින් එක් වී ඇති උපාංගයන් පරීක්ෂා කිරීමෙන් ද මේ බව ගම්‍ය වේ. විශේෂයෙන්ම වර්තමාන ස්තූපයන් සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳව අධ්‍යයනයේ දීත් පුරාණ තාක්ෂණය කෙතරම් ගැඹුරට විහිදී පැවතුනා දැයි මනාව පිළිබිඹු වෙයි. ඒ අනුව පුරාණ ස්තූප නිර්මාණකරුවා ඇඳහීමටත් නොහැකි තරම් විශිෂ්ටත්වයකින් යුතුව එම නිර්මාණයන් ඉදිකර ඇති ආකාරය පැහැදිලිවන අතරම පුරාණ තාක්ෂණයේ විශිෂ්ටත්වය කියාපාන අදටත් ජීවමාන සාක්ෂි සපන ඉදිකිරීම් විශේෂයක් වශයෙන් ස්තූපය හැඳින්විය හැකි බවද පැහැදිලි වෙයි.

ප්‍රමුඛ පද: ස්තූප, තාක්ෂණය, ඉදිකිරීම්

²³⁵ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වැකඳවල අමතරතන හිමිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

මහනුවර යුගයේ ඉදි වූ ලෙන් විහාර පිළිබඳ ඓතිහාසික අධ්‍යයනයක්
(සත්කෝරළයේ හිරියාල හත්පත්තු ප්‍රදේශය ආශ්‍රයෙන්)
ආර්.එම්.අයි.එම්. රත්නායක

බුදු දහම ඔස්සේ වැඩී ගිය සංස්කෘතියක් ලාංකිකයන් සතුවේ. ඒ අතුරින් කලා ශිල්පවලට ඉතිහාසය තුළ වැදගත්කමක් ලබා දීමේදී ගෘහ නිර්මාණ(වාස්තු විද්‍යාව), බිතු සිතුවම්, මූර්ති හා කැටයම් ආදිය වැදගත්කොට සැලකිය හැකිය. අනුරාධපුර යුගයේ සිටම මෙම කලාත්මක අංගයන් ඒ ඒ අවධීන්වලදී වර්ධනයට පත් වන ආකාරයද හඳුනාගත හැකිය. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය මගින් බුදු දහම ඔස්සේ වැඩී ගිය මහනුවර සම්ප්‍රදායේ ගති ලක්ෂණයන් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරනු ලැබේ. ඒ සඳහා සත්කෝරළයේ හිරියාල හත්පත්තුව අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ පිහිටි මහනුවර යුගයේ ඉදිවූ ලෙන් විහාර කිහිපයක් මෙම පර්යේෂණයේ අධ්‍යයන ප්‍රදේශය වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ බවට පත් වූයේ ප්‍රදේශයේ ලෙන් විහාරයන් තුළ මහනුවර සම්ප්‍රදායේ අංග ලක්ෂණයන් පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමත්, ඊට අමතරව ලෙන් විහාර ආශ්‍රිතව එහි ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳවත්, උරුම ස්ථානයන්හි ජාතික හා ආගමික වැදගත්කමත්, ඒවායෙහි වර්තමාන තත්ත්වයන් පිළිබඳවත්, අනාගත පරපුර උදෙසා මෙම උරුමයන් ආරක්ෂා කිරීමට ගත හැකි පියවර මොනවාද යන්නත් විමසා බැලීමයි. මෙම අධ්‍යයනයේ දී නිරීක්ෂණ සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා යන ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රයන් මෙන්ම ද්විතීයික සාහිත්‍යයික මූලාශ්‍රයන් ගෙන් ද ලබාගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කෙරිණ. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය මගින් පැහැදිලි වූයේ මහනුවර සම්ප්‍රදායේ ගති ලක්ෂණ හොඳින්ම හඳුනාගන්නට ලැබෙන ලෙන් විහාර රැසක් සත්කෝරළයේ දැකිය හැකි අතර, ඒ අතුරින්ද සුවිශේෂී වූ ලෙන් විහාර කිහිපයක්ම හිරියාල හත්පත්තු ප්‍රදේශයෙන්ද දැකගත හැකි බවයි. විශේෂයෙන්ම මෙම ලෙන් විහාරයන් ආශ්‍රිතව ඉපැරණි සාම්ප්‍රදායික අංගයන් අධ්‍යයනයේදී කැපී පෙනෙන සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් වූයේ මහනුවර සම්ප්‍රදායේ ලක්ෂණ තවමත් හඳුනාගත හැකි ආකාරයෙන් දක්නට ලැබීමයි. ඒ අතර ගෘහ නිර්මාණ, බිතු සිතුවම්, මූර්ති හා කැටයම් ආදිය හඳුනාගත හැකි විය. එනමුත් වර්තමානය වන විට මෙම ජාතික හා ආගමික උරුමයන් බෙහෙවින් විනාශයට පත් වෙමින් පවතින අතර, එම උරුමයන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ගතහැකි පියවර සහ යෝජනාවලි පෙන්වාදීම මෙම අධ්‍යයනය මඟින් සිදු කරන ලදී.

ප්‍රමුඛ පද: ලෙන් විහාර, මහනුවර සම්ප්‍රදාය, හිරියාල හත්පත්තුව

ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජතුමාගේ පාලන සමය පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක්

(ක්‍රි. ව. 1707 - 1739)

පී.ඩබ්ලිව්.පී.එච්. සමරනායක

ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමේදී මෙරට රාජධානි විතැන්වීම කෙරෙහි විශේෂ වූ අවධානයක් යොමුවේ. මේ අතරින් මුල්ම රාජධානිය අනුරාධපුරය වූ අතර අවසන් රාජධානිය වන්නේ කන්ද උඩරට මහනුවරයි. මහනුවර රාජධානි සමයේ පාලකයන් 12 දෙනෙකු යටතේ පාලන කටයුතු මෙහෙය වී ඇති අතර, සිංහල රජ පෙළපතේ අවසන් රජු වශයෙන් සලකන්නේ ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජතුමා ය. එම යුගයේ සිටි බොහෝ පාලකයන් කෙරෙහි විඳවත් අවධානය යොමු වී ඇතත් ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජතුමා කෙරෙහි විඳවත් අවධානය යොමුව ඇත්තේ අල්ප වශයෙනි. විඳවත් අවධානය යොමු වූ පර්යේෂකයන්ගේ නිගමනය වන්නේ මෙම රජු සල්ලාල, විනෝදයටම නැඹුරු වූ දුර්වල පාලකයෙකු බවයි. මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යයනයට අදාළව වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජතුමාගේ පාලන සමයේ ඓතිහාසිකත්වය පිළිබඳව අධ්‍යයනයට භාෂන කර ඇත. මෙය අධ්‍යයනය කිරීමේදී පූර්ව පර්යේෂණයන්ගේ දායකත්වය ලබාගත් අතර එහිදී ලෝනා ශ්‍රීමති දේවරාජ මහත්මියගේ, ටිකිරි අභයසිංහ මහතාගේ, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාවාර්ය සෝමතිලක මහතාගේ පර්යේෂණයන් වැඩි දායකත්වයක් ලබා දෙයි. පුස්තකාල පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ දත්ත රැස්කර, දත්ත විශ්ලේෂණය කර, නිගමනවලට එළඹීම සිදු කෙරිණි. ක්‍රි. ව. 1707-1739 දක්වා වූ කාල පරිච්ඡේදය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන විට උඩරට රාජධානියේ ආරම්භය, නරේන්ද්‍රසිංහ රජුට පෙර රජවරුන්ගේ ක්‍රියාකලාපය මෙම පර්යේෂණයට පසුබිමක් සපයයි. තවද නරේන්ද්‍රසිංහ රජුගේ දේශපාලන කර්තව්‍යය කෙරෙහි බොහෝ අවධානය යොමු කර ඇති අතර බොහෝ විඳවතුන්ගේ මතයක් වූ මෙම රජතුමා විනෝදකාමියෙක් යන්න පිළිබඳව ගැඹුරින් සාකච්ඡා කෙරිණි. මෙම රජු විවක්ෂණශීලී පාලකයෙකු වූ බව සඳහන් කිරීමට සාක්ෂි ද ඇති නිසාවෙන් ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡා කර ඇත. එකල මෙරට ආර්ථික, ආගමික සහ සමාජයීය තත්ත්වයන් පිළිබඳව පර්යේෂණයේ දී සාකච්ඡා කෙරේ. මේ සියලු කරුණු අධ්‍යයනය කිරීම මත ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහයන්ගේ පාලන සමය ඓතිහාසික වශයෙන් වැදගත් වූ පාලන සමයක් වනවා සේම හෙතෙම විනෝදකාමී පුද්ගලයෙකු වුවත් විවක්ෂණශීලී පාලකයෙකු බව හඳුනාගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: නරේන්ද්‍රසිංහ රජතුමා, උඩරට රාජධානිය, රදලවරු, ලන්දේසීන්

19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය හා එහි ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක්

ජේ.ඒ.වයි.එන්. තිලකරත්න²³⁶

1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ශ්‍රී ලාංකේය දේශපාලන ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන හැරවුම් ලක්ෂයක් විය. ඊට හේතු වූයේ මෙමගින් නව්‍යාංගයක් වශයෙන් මෙරටට හඳුන්වා දෙන ලද විධායක ජනාධිපති ධුරයයි. 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ඇති කරන ලද නාමික ජනාධිපති ධුරය ශ්‍රී ලංකාව රටක් වශයෙන් ඉදිරියට ගමන් කිරීමට බාධාවක් බව සඳහන් කරමින් ජේ. ආර්. ජයවර්ධන ජනාධිපතිවරයා විසින් 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව 1978 සැප්තැම්බර් 07 දින සිට මෙරට තුළ බලාත්මක කරන ලදී. ඒ මගින් නාමික ජනාධිපතිවරයෙකු වෙනුවට පූර්ණ බලතල සහිත විධායක ජනාධිපති ධුරයක් මෙරට ඇති කරන ලදී. මෙලෙස ඇති කරන ලද 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට වසර 44 ක් වැනි කෙටි කාලයක් තුළ සංශෝධන 20 ක් සිදු කර තිබේ. මෙම සංශෝධන අතර විධායක ජනාධිපති බලතල අඩු කිරීම වෙනුවෙන් ගෙන එන ලද සංශෝධනයක් වශයෙන් 19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය කාලේන් වැඩි කතාබහට ලක් වූ සංශෝධනයක් විය. "19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය හා එහි ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක්" යන මාතෘකාව යටතේ ප්‍රධාන පර්යේෂණ ගැටලුව වශයෙන් 19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයෙන් දේශීය සමාජයට ඇති කරන ලද දේශපාලන සමාජ ආර්ථික අහිතකර බලපෑම කවරේද යන්න අධ්‍යයනය කෙරිණි. මෙම පර්යේෂණයේ මුඛ්‍ය අරමුණ වූයේ ජනාධිපති සහ අගමැති පක්ෂ දෙකකින් පත්වීම සහ ජනාධිපතිවරයාගේ බලතල අඩු කිරීමෙන් ඇති වූ ප්‍රතිඵල හේතුවෙන් ලාංකික සමාජය තුළ නිර්මාණය වූ යහපත් අයහපත් ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක් සිදු කිරීමයි. බොහෝ විට පුස්තකාලය හා අන්තර්ජාලය මත රැඳෙමින් ප්‍රාථමික සහ ද්විතීය මූලාශ්‍රය සංසන්දනාත්මකව විශ්ලේෂණය කර ඉදිරිපත් වී ඇති විවිධ වූ මතවාද හරහා මධ්‍යස්ථ නිගමනයකට එළඹීම මේ ඔස්සේ සිදු විය. මේ අනුව 19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය මෙරට තුළ අස්ථාවරත්වයක් ඇති කිරීමට හේතු වූ බව සඳහන් කළත් 19 වන සංශෝධනයේ වන ගැටලු මඟහරවා ගැනීමේ අරමුණින් ගෙන එන ලද 20 වන සංශෝධනය යටතේ ලංකාවේ වර්තමාන තත්ත්වය දෙස බැලීමේ දී පෙනී යන්නේ 19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය 20වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට සාපේක්ෂව වඩාත් ඉහළ මට්ටමක පැවති බවයි.

ප්‍රමුඛ පද :- 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව, 19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය, විධායක ජනාධිපතිධුරය, අගමැතිවරයා

²³⁶. මෙම පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කර ගෙන යෑම සඳහා ශ්‍රියානි ගුණරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කාලිංග පෙළපත සහ ශ්‍රී ලාංකේය රාජ්‍යත්වය අතර සබඳතාව පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක්
(ආරම්භයේ සිට ක්‍රි. ව. 13 වැනි සියවස දක්වා)
එස්.ඩබ්.එස්.ඒ. විජේරත්න²³⁷

ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය පිළිබඳ අධ්‍යයන කාර්යයේදී අවස්ථා කීපයකදී ම විද්වතුන්ගේ අවධානය යොමු වී තිබෙන්නා වූත් ඇතැම් අවස්ථා පිළිබඳ මතභේදාත්මක තත්ත්වයක් ගොඩනැගී ඇත්තා වූත් අවස්ථාවක් ලෙසට පොළොන්නරු රාජධානි සමයේ ඉදිරියට පැමිණෙන රජ පෙළපතක් වන කාලිංග පෙළපත සහ ශ්‍රී ලාංකේය රාජ්‍යත්වය අතර සබඳතාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය හඳුනාගත හැකිය. සෙනරත් පරණවිතාන, නිලබණ්ඩ ශාස්ත්‍රී, රණවීර ලෙස්ලි ගුණවර්ධන, මැන්දිස් රෝහණදීර වැනි විද්වතුන් කාලිංග පෙළපතේ ජාතභූමිය පිළිබඳවත් කාලිංග පෙළපතේ ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයා ලෙස සැලකෙන නිශ්ශංකමල්ල රජු පිළිබඳවත් සාකච්ඡා කර ඇති අයුරු හඳුනාගත හැකිය. මෙම පර්යේෂණය මගින් එකී පූර්ව පර්යේෂණයන් ද ඇසුරු කරගනිමින් සාහිත්‍ය හා පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය ද භාවිත කරමින් ශ්‍රී ලාංකේය රාජ්‍යත්වය හා කාලිංග පෙළපත අතර සබඳතාව කෙබඳු වීද යන්න විමසා බැලීම සිදු කෙරිණ. එහිදී පුස්තකාල පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ දත්ත රැස්කර, දත්ත විශ්ලේෂණය කර, නිගමනවලට එළඹීමත් අන්තර්ජාලය ඔස්සේ නව පර්යේෂණ ආශ්‍රය කරගැනීමත් සිදු විය. ක්‍රි. ව. 13 වැනි සියවස දක්වා කාලිංග පෙළපත හා ශ්‍රී ලාංකේය රාජ්‍යත්වය අතර සබඳතාව පිළිබඳ ගවේෂණය කරන විට මෙරට රාජ්‍යත්වයේ ආරම්භය හා වර්ධනය පිළිබඳවත් මෙරට රාජ්‍යත්වය හා සම්බන්ධ වූ විවිධ පෙළපත් පිළිබඳවත් විමසීම මෙම පර්යේෂණයට පසුබිමක් සපයයි. තවද කාලිංග පෙළපතේ ජාතභූමිය පිළිබඳ මතවාදය වැදගත් අවස්ථාවක් වන අතර කාලිංග පෙළපත මෙරට සමඟ දේශපාලනමය වශයෙන් සබඳතා පැවැත්වීම ආරම්භ වීම සිදුවන ආකාරයත් එම පෙළපතේ ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයා වන නිශ්ශංකමල්ල රජුගේ පාලනය හා ඔහුගෙන් පසු බලයට පත් වූ කාලිංග වංශික අනුප්‍රාප්තිකයන් පිළිබඳවත් රාජ්‍යත්වය හා බැඳුණු කාලිංග-පාණ්ඩ්‍ය පෙළපත් අතර ගැටුම් පිළිබඳවත් විමසීම සිදුකරන අතර කාලිංග පෙළපතෙහි ක්‍රියාදාමය නිසා මෙරට දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ, ආගමික හා සංස්කෘතිකමය වශයෙන් සිදු වූ බලපෑම් පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමත් සිදු කෙරිණ. මෙම පර්යේෂණයෙන් ක්‍රි. ව. 13 වැනි සියවස දක්වා ශ්‍රී ලාංකේය රාජ්‍යත්වය හා කාලිංග පෙළපත අතර සබඳතාව කෙබඳු වීද යන්න පැහැදිලි කරගත හැකි වූ අතර එම සබඳතාවෙහි ප්‍රතිඵල රාශියක් ද මෙරට ඉතිහාසයට ශේෂ වූ බව හඳුනාගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: ශ්‍රී ලාංකේය රාජ්‍යත්වය, කාලිංග පෙළපත, සබඳතාව, බලපෑම්

²³⁷. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වැකඳවල අමිතරතන හිමිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

ஆய்வுச்சுருக்கம்.

வரலாற்று நோக்கில் நல்லூர்
கந்தசுவாமி கோயில்வி. தவதுரி ஆய்வுச்சுருக்கம்.

வரலாற்று நோக்கில் நல்லூர் கந்தசுவாமி கோயில்வி. தவதுரி

இலங்கையின் வடபகுதியில் அமைந்துள்ள சிறப்பான ஓர் ஆலயமாக நல்லூர் ஆலயம் விளங்குகிறது. தொன்மை வாய்ந்த தலமாக விளங்கும் நல்லூர் ஆலயமானது தமிழரசர் கால காலத்திலிருந்து இற்றைவரைக்கும் வரலாற்றுச்சிறப்பு மிகுந்த வகையில் காணப்படுகிறது. அந்தவகையில் இந்த ஆய்வானது நல்லூர் ஆலயத்தை வரலாற்று ரதியாக நோக்கியுள்ளது. ஆய்வின் நோக்கமாக இந்துப்பண்பாட்டைப் பேணுவதில் நல்லூர் கந்தசுவாமி ஆலயம் எவ்வளவு தூரம் வகிப்பங்கு அளித்திருக்கிறது என்பதை வரலாற்று ரீதியாகக் கண்டறிவதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. ஆய்வின் பிரச்சினையாக இலங்கையின் வடபகுதியில் இந்துப்பாரம்பரியத்தைக் கட்டியெழுப்பும் வகையில் நல்லூர் தனித்த இடம் பெற்றிருப்பதற்கான காரணத்தை அறிவதே ஆகும். வரலாற்று அணுகுமுறையின் அடிப்படையில் முதலாம்-இரண்டாம் தர ஆதாரங்களை பயன்படுத்தி ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறிச்சொற்கள் : வரலாற்று முக்கியத்துவம், நல்லூர், கந்தசுவாமி இலங்கையின் வடபகுதியில் அமைந்துள்ள சிறப்பான ஓர் ஆலயமாக நல்லூர் ஆலயம் விளங்குகிறது. தொன்மை வாய்ந்த தலமாக விளங்கும் நல்லூர் ஆலயமானது தமிழரசர் கால காலத்திலிருந்து இற்றைவரைக்கும் வரலாற்றுச்சிறப்பு மிகுந்த வகையில் காணப்படுகிறது. அந்தவகையில் இந்த ஆய்வானது நல்லூர் ஆலயத்தை வரலாற்று ரதியாக நோக்கியுள்ளது. ஆய்வின் நோக்கமாக இந்துப்பண்பாட்டைப் பேணுவதில் நல்லூர் கந்தசுவாமி ஆலயம் எவ்வளவு தூரம் வகிப்பங்கு அளித்திருக்கிறது என்பதை வரலாற்று ரீதியாகக் கண்டறிவதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. ஆய்வின் பிரச்சினையாக இலங்கையின் வடபகுதியில் இந்துப்பாரம்பரியத்தைக் கட்டியெழுப்பும் வகையில் நல்லூர் தனித்த இடம் பெற்றிருப்பதற்கான காரணத்தை அறிவதே ஆகும். வரலாற்று அணுகுமுறையின் அடிப்படையில் முதலாம்-இரண்டாம் தர ஆதாரங்களை பயன்படுத்தி ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

குறிச்சொற்கள் : வரலாற்று முக்கியத்துவம், நல்லூர், கந்தசுவாமி

Law



An Assessment of the Role of the Attorney General, with Specific Focus on Its Effectiveness and Independence within the Sri Lankan Legal Framework
*S.L.N. Amanda*²³⁸

The honorable Attorney General executes significant roles and functions being the chief law officer of Sri Lanka. However, this office often experiences criticisms, despite the independence and impartiality of its holder. Therefore, the present study assesses the effectiveness and independence of the Attorney General in Sri Lanka in executing the duties and responsibilities assigned through the 1978 Constitution and other legislation. The hypothesis of the 1978 Constitution of Sri Lanka and other legislative provisions have intended to ensure the effectiveness and independence of the Attorney General when imparting his/her role in courts, when advising on the legality of statutes, and advising the government. However, the way it functions now is ineffective and biased and creates conflicts and incoherence between and among such functions. The thesis is formulated using the data gathered through online sources, published materials, and qualitative interviews. The Attorney General prosecutes, represents the state in civil cases filed against the state/state officers acting in official capacity, and becomes a respondent in all fundamental rights applications. The Attorney General being non-political and independent with only the interest of getting a lawful verdict is important when prosecuting and exercising the discretionary power assigned to him/her. When advising the government, the Attorney General should form his/her opinion after considering the legal principles and their practical effect. Further, the Attorney General has the power to vet draft Bills and report on their constitutionality. However, the Attorney General should not only perform this role impartially but also should seem to be impartial and neutral. Accordingly, the study at the end proposes practical reforms to adopt for the betterment of its functioning.

Keywords: Attorney general, The constitution, Prosecution, Advice

²³⁸I wish to acknowledge Lal Wijenayake for his guidance and supervision.

A Critical Examination of the Legal Prohibition of the Custom of ‘*Chidenam*’ among the Tamil Community in the Northern Province of Sri Lanka

*U. Arapy*²³⁹

‘*Chidenam*’ is a property provided to the bridegroom as a consideration of marriage by the parents of the bride to make her new household arrangements after the marriage, as well as a property division under the Thesawalamai Law. Even though there are legal instruments developed after the Thesawalamai Code addressing the inheritance, transaction, or the alienation of the property when it is claimed, providing ‘*Chidenam*’ is not a legal obligation for the parents of a daughter and it is not a requirement for a valid marriage under the Thesawalamai law or the General law existing in Sri Lanka. While the legal enforceability is in question, the practice of the custom causes so many vulnerabilities to Tamil men and women which are contradictory to the international human rights standards as well as the existing laws in Sri Lanka. The present research was conducted as a critical examination for a legal prohibition essential to prevent the custom although there are complications since the custom is a moral obligation encouraged by the Tamil community for its social benefits. The qualitative research method was used through a literature survey including various scholarly works and the opinion survey was derived from the professional experts and the Tamil men and women in the Tamil community of the Northern Province in Sri Lanka. In sum, the research proved that the legal prohibition on the ‘*Chidenam*’ related practices is possible and recommended the legal implications in that regard.

Keywords: Chidenam, Vulnerabilities, Legal obligation, Legal Prohibition

²³⁹ I wish to acknowledge Pamoda Jayasundara for her guidance and supervision

A Legal Analysis of the Banning of Oil Palm Cultivation in Sri Lanka

S. K Doranegama²⁴⁰

Oil palm is a commercial crop that has been cultivated in Sri Lanka since 1966. In the past few years, oil palm has increasingly become a subject of various debates related to the environment, human rights, and international trade across the world. In 2021 the President of Sri Lanka decided to ban the cultivation of oil palm in Sri Lanka and ordered to uproot the existing plantations on a yearly basis. This decision has led to several social, economic and environmental consequences. Therefore, this legal study will critically examine the basis and arguments which led to this decision and the consequences of the decision in a legal sense. Further, the study will examine the adequacy of the existing legal framework to promote sustainable commercial crop cultivation including oil palm cultivation in Sri Lanka with reference to the legal frameworks of Malaysia and Indonesia. The study is based on the hypothesis that though the decision to ban oil palm cultivation in Sri Lanka complies with the national laws and international environmental law principles, there is a need to amend the decision by introducing a comprehensive legal framework to promote sustainable oil palm cultivation in Sri Lanka. The research methodology utilized for this research is collection of secondary data from statutes, scholarly articles, journals and primary data collected through qualitative data gathered by interviews from experts. The key findings of the study are that the decision to ban oil palm cultivation was not based on conclusive scientific evidence and was influenced largely by arguments that are not relevant to Sri Lanka. Furthermore, the study concludes that even though the existing legal framework is adequate to promote crop cultivation, it is not sufficient to control or regulate commercial crop cultivation. Due to that reason there is a failure in promoting sustainable crop cultivation including oil palm cultivation in Sri Lanka.

Key words: Banning of oil palm cultivation, Commercial crop cultivation, Sustainable development, Existing legal framework, Economy

²⁴⁰I wish to acknowledge Chethana Karunatilaka for her guidance and supervision.

**Introducing the Power to Recall Elected Representatives in Sri Lanka: A
Comparative Legal Study**
C. Dunuvila²⁴¹

In Sri Lanka, the power of the people is exercised under a representative democracy. Accordingly, through the vote, people exercise their sovereign power to elect their representatives at elections. This sovereignty of the people is guaranteed under the 1978 Constitution of Sri Lanka. However, the Constitution states that one of the ways that this people's sovereignty is exercised is through Parliament. However, the Constitution does not guarantee that once an election is held, the people can exercise their sovereignty with regard to their elected representatives until the next election. Therefore, there are serious issues of accountability that arise, which give rise to the need to examine whether the existing legal framework of Sri Lanka is appropriate to safeguard people's sovereignty and ensure accountable people's representation in Parliament. This study argues that this can be ensured by introducing the power to recall elected representatives. It relies on the doctrinal method of research to reach its conclusion, and therefore involves the analysis of constitutional and legal enactments, relevant case law, and comparative best practices. In conclusion, this study argues that this power to recall is one of the most urgent constitutional and legal requirements in Sri Lanka today.

Keywords: Power to Recall, Elections, Sovereignty of the People, Accountability, Democratic Citizenship.

²⁴¹ I wish to acknowledge Dr. Kalana Senartne for his guidance and supervision

Violence against Transgender Sex Workers in Sri Lanka: A Socio-Legal Analysis

*R. I. Gawarammana*²⁴²

The current legal framework in Sri Lanka is designed to criminalize sexual activities pertaining to and existing between members of the LGBTIA²⁴³ community, as well as penalizing those who engage in sex work. Transgender Sex Workers (TSW), who are the focus of this study, fall into the intersection of these two discriminations in that their vulnerability as a scarcely legally protected community is aggravated by outdated and unamended laws contradicting the protection that is supposed to be extended to them by Article 12 of the Constitution. Inclusive of mainly qualitative data consisting of in-person interviews by TSW who have been victimized and discriminated by police brutality, street violence and indifference by institutions providing essential services such as hospitals and courts, the study explores the current oppressive social and legal environment towards TSW fostered by gaps in the law as well as misogynistic and homophobic underpinnings of society. In order to better understand how Sri Lanka can improve upon this community-based fundamental rights crisis, the study also includes a comparative analysis of very recent additions made to the relevant law in India, Pakistan and Argentina. The study finds –among others- that, although the government of Sri Lanka, by declaring the legal validity of a gender recognition certificate, indirectly accepts the fact that a person is capable of changing their sex assigned at birth, contradictory laws such as sections 365, 365A and 363 of the Penal Code, Vagrants Ordinance and the Brothels Ordinance severely restrict the full appreciation of a Transgender Sex Worker’s constitutional right to equality and further allows law enforcement and the general public to justify violent acts towards the community by citing these regulations.

Keywords: Transgender Sex Workers, Police Brutality, Human Rights

²⁴² I wish to acknowledge Pamoda Jayasundara for her guidance and supervision.

²⁴³ Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Intersex, Asexual

Work from Home: A Comparative Study on the Impact of Labour Laws on Working Hours and Leave of Employees

P.M.P. Hewage²⁴⁴

The advent of the Covid-19 pandemic compelled most of the Sri Lankan labour force to work from home (hereinafter referred to as WFH), thus setting a new working norm to which there are currently no applicable domestic laws. The Shop and Office Employees' (Regulation of Employment and Remuneration) Act No 19 of 1954, being one of the main statutes governing working conditions such as working hours and leave for the employees in the private sector, is silent on conditions for employees working away from the workplace. This research attempts to uncover and discuss gaps of the current Sri Lankan Labour Law considering WFH situations with special focus on working hours and leave in comparison to foreign jurisdictions (Netherlands and Philippines). Functioning under the hypothesis that the existing domestic legal framework on WFH is inadequate, the study explores the need to introduce a new legal framework regarding WFH arrangement in the private sector and if so, what changes can be recommended. The research methodology consists of online and library research and qualitative interviews. Key findings of this research reveal that the SOE Act does not provide provisions for flexible working hours, part time work arrangements or virtual working arrangements and leave for WFH employees. Additionally, the study finds that as there is a high possibility that WFH will continue well into the future, guidelines provided by the ILO's HomeWork Recommendation (R184) of 1996, the given Acts from Netherlands and Philippines can be employed by the legislature of Sri Lanka to introduce a holistic new law governing elements such as work hours, leave, social welfare benefits etc., for employees WFH.

Keywords: Work from Home, Leave, Working Hours, Labour Law

²⁴⁴ I wish to acknowledge Shyamali Ranaraja for her guidance and supervision.

The Need to Criminalize Stalking in Sri Lanka: A Comparative Analysis

*W.M. Kahadugoda*²⁴⁵

Stalking being a significant social issue all around the world, there is an emerging need of anti-stalking laws to combat it. Even though there is no specific anti-stalking law in Sri Lanka, still there is some legislation used to prosecute stalking. This study questions whether the existing legal framework in Sri Lanka is adequate to protect the rights of stalking victims and if not, what measures can be introduced to protect their rights. This study is conducted on the hypothesis that the existing laws do not adequately combat stalking and there is a need to introduce a specific offence criminalizing stalking. The research methodology comprised of a library-based research and qualitative interviews. The library-based research explores primary sources like Acts, international Conventions and case law and legal professionals and legal academics expressed their expert opinions on the matter. The study reveals that the existing laws are insufficient to counter stalking efficiently and that they do not fully comply with international standards. The shortcomings of the existing provisions which are Section 345 and 483 of the Penal Code, Domestic Violence Act, fundamental rights chapter, Civil Procedure Code, Anti-Ragging Act in preventing stalking are demonstrated in the study. This realizes the urgent need of a specific and a detailed offence criminalizing stalking before any unfortunate incident occurs, complying with international standards in comparison with the anti-stalking statutes of the USA and India. The study further elaborates the importance of a gender-neutral anti-stalking law with justiciable penalties which addresses physical and psychological injuries of victims and which identifies all the possible behaviour of stalking. Additionally, this recognizes the significant role of the criminal justice system to counter stalking.

Keywords: Stalking, Anti-stalking, Criminalize, Gender-neutral, Offence

²⁴⁵I wish to acknowledge Ruvini Katugaha for her guidance and supervision.

Child Ordination and Child Rights in Sri Lanka: A Socio-Legal Study

*M.A.M.N. Perera*²⁴⁶

The study was carried out to examine whether the practice of child ordination in religions violates child rights. The main objectives were to identify the religions that follow the practice of child ordination, evaluate how child rights contradict this practice, and propose recommendations to expand the legal system to protect child rights. Children are the most vulnerable members of any society, and they are the world's future generation. The failure to protect children on a large scale is a global catastrophe. Vulnerable children who survive into adulthood can face enormous challenges, with many enduring developmental delays, gaps in their education, and mental and physical health issues resulting from the traumas they suffered during their childhood. Religions are there to shape our moral and ethical beliefs and provide comfort and guidance. Yet, the same religious practices have become a source of violation of child rights in the present society. Child ordination is one such practice among the Buddhist community in Sri Lanka. However, society pays less attention to this subject matter due to various reasons. The lack of attention to this critical issue has ruined the childhood of thousands of children who are unable to raise their voices. The majority of society condemns child labor, child marriage, and child soldiers and is extremely sensitive to child rights violations in such situations, while child monks are ignored. There is a social backlash on those who raise their voices against the practice of child ordination. Thus, this matter needs to get sufficient attention. Both qualitative and quantitative research designs were employed to gather data. The research findings show how and what types of child rights are being violated through child ordination. Contradictions between the prevailing law and this practice have been highlighted. The research findings reveal psychological and other impacts of the negative aspects of child ordination. The researcher recommends imposing a minimum age to ordain laypersons as Buddhist monks and creating a mechanism to monitor the minors who live in monasteries.

Keywords; Child Ordination, Child rights, Buddhism, Sri Lanka

²⁴⁶ I wish to acknowledge N.D. Udagama for her guidance and supervision.

Legal Responses to Cyber Violence Against Women in Sri Lanka: A Comparative Legal Study

D.W.R.A.S.V Ranasinghe²⁴⁷

Violence against women and girls is widespread around the world. Overcoming it is a prerequisite to achieving gender equality and sustainable development. The United Nation's 2030 Agenda for Sustainable Development considers technology as a means to combat violence against women and girls. However, technology can promote and perpetrate new forms of violence. Accordingly, cyber violence is the fastest growing form of gender-based violence in Sri Lanka, and it impedes the full realization of gender equality and infringes on the rights of women. Therefore, this legal research questions whether the existing legal framework in Sri Lanka pertaining to cyber crimes adequately ensures a safer cyber space for women and if not, whether there is a need for law reform. This research is conducted based on the hypothesis that the present legal framework in Sri Lanka is insufficient to combat cyber violence against women. The research methodology consisted of online and library research together with qualitative interviews. Key findings of the research revealed that the present legal framework in Sri Lanka is insufficient to combat cyber violence against women. Therefore, this research identified the gaps in the current legal framework for combating cyber violence against women drawing inspiration from international cyber law norms and comparative jurisdictions like Bangladesh and New Zealand. Following this, recommendations such as implementing existing laws and human rights obligations, constitutionally recognizing the Right to Privacy, amending the Criminal Procedure Code to protect a victim's privacy during investigation and trial, and drafting criminal laws using technologically neutral language etc. are made to address this issue.

Keywords: Cyber violence, Women, Existing legal framework, Technology

²⁴⁷I wish to acknowledge Menaka Lecamwasam for her guidance and supervision.

The Right to Privacy of Criminal Suspects in Sri Lanka: A Comparative Analysis

*S.N. Walawege*²⁴⁸

Every human being is entitled to the right to privacy without any discrimination. A limitation of the right to privacy when a person becomes a criminal suspect is inevitable. But such limitations must be placed with extreme care. In Sri Lanka, the right to privacy of criminal suspects is violated by the police, media and general public, damaging the reputation and limiting the enjoyment of other social, cultural and economic rights. Damage to the reputation and psychological trauma caused by such invasion is irreparable. Therefore, the research question is, whether the existing legal framework in Sri Lanka is adequate to protect the right to privacy of criminal suspects, compared with those of foreign jurisdictions, such as the UK, South Africa and the US and what are the improvements that need to be made in criminal law and media ethics to protect the right to privacy of criminal suspects. This study is based on the hypothesis that Sri Lanka does not have reasonable protection for the right to privacy of criminal suspects considering the vulnerable situation criminal suspects are in, in comparison to the protection provided in the foreign jurisdictions. The methodology utilized consists of library research, internet-based research, and field research, done only through expert interviews. As for the collection of secondary data, academic writings, books, journal articles and reports were used. For the primary data, statutes, judicial decisions, and international conventions were used. Further, primary data was collected through qualitative data gathered by interviews from experts, namely a legal practitioner, an authorized HRCSL officer, a retired Assistant Superintendent of Police, a journalist and a victim of the privacy violation due to becoming a criminal suspect. Key findings of the research are that compared to the jurisdictions mentioned above, the Sri Lankan legal framework does not provide adequate legal protection to the criminal suspects considering their vulnerable position and Sri Lankan media institutions are not strictly abiding by their code of ethics, creating an inconsistent violation of privacy of criminal suspects. Thus, the right to privacy protection for criminal suspects has become unequal creating a great risk of privacy violation for criminal suspects in Sri Lanka.

Keywords: The right to privacy, Suspect, The police, Media

²⁴⁸I wish to acknowledge Ranjith Ranaraja for his guidance and supervision.

Pali and Buddhist Studies



Utility of the Pañcasīla for the Development of the Individual Personality

A.G.A. Nirasha²⁴⁹

This dissertation provides an overview of how the *Pañcasīla*, a system of ethics recommended for lay people in the Buddha's philosophy, affects personality development. The aim is to identify the *Pañcasīla* and personality, their characteristics, their significance and how it contributes to the development of a person's personality. The research is based on information found on the internet, primary and secondary sources, articles, and interviews with relevant researchers. The research attempts to reveal that violating *Pañcasīla* is detrimental to both society and the individual, and so that obeying them can help one develop personality. The goal of the research is to find how the *Pañcasīla* influences the development of a decreasing personality. Further, it reveals that breaking the five commandments causes a person's personality to decay, whereas safeguarding them causes a person to become a virtue person and establish a positive personality.

Keywords: Five precepts, Personality development, Pañcasīla

²⁴⁹I wish to acknowledge Venerable Kotapitiye Rahula for his guidance and supervision.

**An Inquisitive Study on the Inspiration of Pāli Literary Buddhist Teachings in the
Creation of Subhāvithasinhālageya Poetry**

K.K.K. Sandaruwan.²⁵⁰

In Buddhist philosophy, art is highly valued. No other religion comes near to liberating people from the evil feelings of jealousy, rage, hatred, and retribution that emerge in trained human brains. The composer has utilized the song to encourage modern people to think critically. The contribution of monks to the development of ‘Geya’ poetry established the ground work for the creation of Buddhist-inspired compositions in ancient Sinhala lyric literature. Pāli Tripiṭaka literature, which is commonly employed by Buddhist monks, and its philosophical components were chosen for the poetry. The major objective of this research is to look at the Dhamma facts in the traditional Sinhala ‘Geya’ poetry, which was inspired by Pāli Buddhist teachings. This study employs sound research technique, including the use of primary and secondary literature sources, Internet data as necessary and leading interviews with pioneering scholars. The socialization of Pāli-based Buddhist principles as conveyed in the original Sinhala hymns is of particular interest in this study. The study indicates that, while the Sinhala anthem utilized thus far has a Buddhist connotation, this study fills in the gaps left by a formal academic study.

Keywords: ‘Geya’ poetry, Pāli Tripiṭaka Literature, Pāli Buddhist teachings

²⁵⁰ I wish to acknowledge Venerable Muthukeliyawe Indarathana for his guidance and supervision.

**A Study of the Ritual of Ancestor Worship (*Charye*/차례/茶禮) in Mahāyāna
Buddhist Culture in South Korea; Its Origin and Characteristics**
*Ketawala Jinadari Silmathawa*²⁵¹

Worshipping ancestors is considered to be a practice exists since ancient times in different regions of the world. A set of rituals attached to worshipping ancestors can be identified in Indian religions, in addition to the other countries in Asia with similarities and differences. Meanwhile, ancestor worship alias *Charye*: the basis of the present research plays a significant role in the Korean culture and the Buddhist rituals in Korea. According to the existing sources, *Charye* has been practiced since the early period in Korea, and it has probably affected the teachings of two religions Shamanism and Confucianism. According to the historical records, Buddhism arrived in Korea within 03 CE – 04 CE, and subsequently, it mixed with the contemporary religions and beliefs like the ancestor worship that prevails in Korean Buddhism. In reviewing the influence of Buddhist sources on worshipping ancestors, the contents of Buddhist suttas such as *Tirokuḍḍa* and *Nidhikaṇḍa* have impacted the *Mahāyāna Ullambhana-Sūtra*, and later on, the content of this particular *Mahāyāna-Sūtra* has to cope with the religious beliefs and ritual, and then it led to developing numerous rituals on ancestor worship, especially in Japan and Korea. At present, each Buddhist tradition that exists in South Korea gives priority to the ancestor worship in their ritualistic ceremonies and different elements have been incorporated into this ritual to cope with each tradition. Additionally, under various contexts in the culture, economy, and society in Korea, this ritual has been subject to modifications to cater to such situations. Finally, it can be concluded that the *Charye* ritual affects the Buddhism in Korea in several ways such as strengthening the combination between Buddhist temples and community, protecting the cultural and ritualistic modes of the Buddhism, creating the economic stability of Buddhist temples, except fulfilling the prime purpose – respecting to ancestors.

Keywords: South Korea, Mahāyāna Buddhist Culture, Ancestor Worship – *Charye*

²⁵¹I wish to acknowledge Venerable Kotapitiye Rahula for his guidance and Supervision.

හික්ෂු සංඝයා හා සාවක සංඝයා පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

(සූත්‍ර කිහිපයක් ඇසුරෙන්

ඩබ්.ඒ.එස්.කේ.ඩබ්. ආරච්චි⁵²

මෙම පර්යේෂණය තුළින් සාකච්ඡා කරන ලද්දේ හික්ෂු සංඝයා හා සාවක සංඝයා පිළිබඳවයි. එහිදී අප විසින් තහවුරු කරගත් ආකාරයට ථේරවාද සූත්‍ර සාහිත්‍ය තුළ සාවකසංඝ යන යෙදුම සාමූහික අර්ථයකින් යොදාගෙන ඇත. එහිදී මූලික වශයෙන් සාවකසංඝ යනුවෙන් හික්ෂු, හික්ෂුණි, උපාසක හා උපාසිකා යන සිව්වනක් පිරිසම අන්තර්ගත කර ඇති ආකාරයක් හඳුනාගත හැකිය. නමුත් හික්ෂුසංඝ යන විග්‍රහය දෙස අපගේ මූලික අවධානය යොමු කරනවිට පෙනී යන්නේ සංස්ථාගත හික්ෂු ප්‍රජාව පමණක් සලකා ඇති බවයි. මේ අනුව මෙම පර්යේෂණය මගින් යම් අවස්ථාවක අප විසින් සාවකසංඝයා යනුවෙන් සලකමින් යම් සාවක පිරිසක් හඳුනා ගන්නේද, යම් ආකාරයකට එම පිරිස වන්දනයට හා ගෞරවයට ලක්කරන්නේද, එහිදී සමස්තයක් වශයෙන් (සාවකසංඝ විෂයෙහි ලා) ගිහි පැවිදි දෙපාර්ශවයේම නියෝජනයක් ද ඇති බව හඳුනාගත හැකිය. මුල් බුදු සමය තුළ සාවක සංඝ යන්නෙන් මගඵල පසක් කළ ගිහි උතුමන් ආමන්ත්‍රණය කරන්නට යෙදුණ ද ටීකා යුගය වන විට සංඝ නාමයෙන් ගිහි වස්තූධාරීන් ආමන්ත්‍රණය නොකළ බව දිස් වෙයි. සංඝ යන්න හික්ෂුව උදෙසා භාවිත විය. සාවකසංඝයා සතරමග සතරඵලධාරී පුද්ගල සමූහයකින් යුක්තවන බව පෙන්වාදීම තුළින් පෙනීයන්නේ බුදුසමය පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මික දියුණුව මුල්කරගනිමින් බුදුසසුනේ සාවක පිරිසේ ව්‍යුහය ගොඩනගා ඇති බවයි. එයින් පැහැදිලි වනුයේ සාවකසංඝයා යනු හුදෙක්ම පැවිද්දෙක් ම විය යුතු බවක් නොවන අතර ගිහි වස්තූධාරී ආධ්‍යාත්මික ගමන්මගේ කුඩාප්‍රාචීන පුද්ගලයෝද සාවකසංඝ විෂයෙහිලා සලකා ඇති බවයි. 'අට්ඨපුරිසපුග්ගලා එස හගවතො සාවක සංඝො' යන්නෙන් ආධ්‍යාත්මික දියුණුව සලසා ගත් පුද්ගලයන් අටදෙනෙකු සාවකසංඝ ගණයෙහිලා සලකා ඇති අතර බැහැර කළ සාවකසංඝ විෂයෙහිලා ගිහි පැවිදි දෙපාර්ශවයම සලකා ඇතත් ආධ්‍යාත්මික ගමන් මගේ වේගවත් ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව බැලූවිට ගිහි සාවකයාට වඩා පැවිදි සාවකයා ඉදිරියෙන් ගමන් කරන බව බැහැර කළ නොහැකිය. කුමක් නිසාද යත් ලෞකික බැඳීම් අත්හැර කසාවත්ලන පැවිදි තෙම නිර්වාණ අධිගමය උදෙසාම වෙහෙසෙන නිසාවෙනි.

ප්‍රමුඛ පද : සාවකසංඝ, හික්ෂු සංඝ, නිර්වාණය, සිව්වනක් පිරිස, ආධ්‍යාත්මික

⁵²මෙම අධ්‍යයනය සඳහා කසුන් ධර්මසිරිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

විවාහ ජීවිතය හා බැඳුණු ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා බෞද්ධ මඟ පෙන්වීම් පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (සූත්‍ර පිටකය ඇසුරෙන්)

H.G.G. නිමේෂා පියුමාලි දයාරත්න ²⁵³

මෙම පර්යේෂණය තුළින් සාකච්ඡා කරන ලද්දේ විවාහ ජීවිතයේ ගැටලු නිරාකරණය පිළිබඳ බෞද්ධ මඟ පෙන්වීමයි. විවාහයට පත්වන කාන්තාවන්ට හා ස්වාමී පුරුෂයින්ට ඔවුන්ගේ විවාහය සාර්ථක කර ගැනීමට එය මනා පිටුවහලක් වෙයි. එසේම විවාහ ජීවිතයක් ගත කිරීමට යොමුවන්නේ එකිනෙකාට වෙනස් වූ සමාජ පරිසරයන් තුළ හැදී වැඩුණු ස්ත්‍රීයන් සහ පුරුෂයෙකි. මේ ආකාරයේ දෙදෙනෙක් එක්ව ගත කිරීමේදී ගැටලු ඇති වීම සාමාන්‍ය ස්වරූපයකි. විවාහයේදී ඇතිවන ගැටලු පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් ඒවා විග්‍රහ කර ඇති අයුරු ද දැකගත හැකිය. එසේම එම ගැටලු ඇතිවීමට බලපා ඇති හේතු සාධක විමසා බැලීම ද වැදගත් වේ. විවාහයට පෙර පුද්ගලයා නිදහස, ස්වාධීන බව, මානසික සතුටින් යුක්තව සිටියත් විවාහයෙන් පසු අවිශ්වාසයෙන් ක්‍රියාකිරීම හේතුවෙන් නිදහස ස්වාධීනත්වය අහිමි වී විවිධ වූ මානසික පීඩනයන්ට පත්වීම සමාජය තුළින් දැකගත හැකිය. මෙය ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශවයටම අත් විඳීමට සිදු වී ඇති ඉරණමකි. විවාහය සඳහා ප්‍රාමාණික සුදුසුකම් වශයෙන් බුදුදහම අගය කරනු ලබන්නේ අධ්‍යාත්මික ගුණවත් බව, බාහිර ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ පවත්නා හඳුනා ගැනීම සහ විවෘත භාවයයි. එබඳු සුදුසුකම් වර්තමාන සමාජයේ ඇගයීමට ලක් නොකිරීමෙන් පෙනී යන්නේ විවාහය සාර්ථක වීම වෙනුවට අසාර්ථක වීමට ඇත්තේ වැඩි ප්‍රවණතාවයකි. මේ ආකාරයට විවාහ ජීවිතයේ ඇතිවන ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් උපයෝගී කරගන්නා ආකාරය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන ලදී. කායික, මානසික පීඩනයකින් තොරව යහපත් විවාහ ජීවිතයක් ගත කිරීම සෑම තරුණ තරුණියක්ගේ ම ප්‍රධාන අභිලාසයයි. එසේ ප්‍රීතිමත්ව විවාහය ගත කිරීමට නම් ගැටලු වලින් තොර විය යුතුය. විවාහ දිවියේ ඇති වන ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා සූත්‍ර දේශනා උපයෝගී වේ. එහි ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂය සම්බන්ධයෙන් ම වැදගත් කරුණු පෙන්වා දී ඇත. ගැටලු වලින් තොර විවාහයක් ගත කිරීමට නම් බුදුදහම තුළින් ලබාදෙන ප්‍රධාන උපදේශයවන්නේ යුතුකම් හා වගකීම් මැනවින් තේරුම් ගෙන විශ්වාසයෙන් යුතුව අඹුසැමියන් ආදරයෙන් සෙනෙහසින් විවාහ ජීවිතය තුළ ලෞකික හා පාරලෞකික දියුණුව අභිවෘද්ධිය සලසා ගැනීමටත් අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම් කර ඇති බවයි. විවාහ ජීවිතයේ ඇතිවන ගැටලු නිරාකරණය කිරීම සඳහා බෞද්ධ ඉගැන්වීම් උපයෝගී කරගත් විට සාර්ථක විවාහ ජීවිතයක් ගත කිරීමට හැකියාව ලැබෙයි.

ප්‍රමුඛ පද ලෞකික, පාරලෞකික, ප්‍රීතිමත් විවාහය, මානසික පීඩනය, ගැටලු

²⁵³ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්. එම්. මහින්ද හේරත්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

පාලි අක්ෂර මාලාව පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාකරණ ඇදුරන්ගේ විවිධ මතවාද පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් (කච්චායන හා මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදායන් ඇසුරින්)
පුපුරුස්සේ ධම්මදස්සි හිමි ²⁵⁴

කවර භාෂාවක වුව ද මූලික අවශ්‍යතා දෙකක් දක්නට ලැබේ. එනම්, කථනය හා ලේඛනයයි. මෙකී කරුණු දෙකෙහි මූලික අරමුණ වනුයේ අප සිත තුළ පහළ වන සිතූම් පැතුම් අන් අයට වටහා ගැනීමට සැලැස්වීමයි. අක්ෂර වනාහි මිනිසා මුවින් පිට කරන ශබ්ද හෙවත් පදයි. අන් අයට දැනගැනීමට සැලැස්වීම සඳහා පුරාතනය මිනිසා විසින්ම සකස් කරගත් සංකේත සමූහයකි. අක්ෂර නමින් ඔවුන් විසින් හැඳින්වූ එම සංකේත පිළිබඳව නිර්වචන දැක්වූ වෙය්‍යාකරණිකයෝ “නක්ඛරන්තිකීඅක්ඛරා” යනුවෙන් කොපමණ ලිවත් කොපමණ කීවත් අවසන් නොවන්නේ ය. යන අර්ථයෙන් අක්ෂර නම් වෙති යැයි කියති. භාෂාවක විශරණය එම බසේ මුල් අවධියේම ඇති වූවක් නොවේ. එබැවින් පාලි ව්‍යාකරණ හා අක්ෂර මාලාව සම්බන්ධ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාකරණ ඇදුරන්ගේ මතවාද පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ යෙදීම මෙහි මූලික අරමුණයි. මේ පර්යේෂණ ගුණාත්මක පර්යේෂණ විධික්‍රමවේද යොදාගනිමින් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර පරිශීලනය කරමින් ප්‍රාමාණික උගතුන්ගේ සම්මුඛ සාකච්ඡාවන්ට මූලිකත්වය දෙමින් සිදුකරනු ලැබේ. මේ පර්යේෂණයෙහි සුවිශේෂී වැදගත්කම වන්නේ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාකරණ ඇදුරන් විසින් අක්ෂරමාලා පිළිබඳ ඉදිරිපත් කර ඇති මතවාද සාකච්ඡාකොට පාලි අක්ෂර මාලාව පිළිබඳව නිරවුල් මතවාදයක් ගොඩ නැගීමයි. මේ හා සම්බන්ධව කරුණු ඉදිරිපත් වී තිබුණ ද ඒ පිළිබඳව විධිමත් ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයනයක උගනුපුරුණය මෙම පර්යේෂණ මගින් සම්පූර්ණ වනු ඇත.

ප්‍රමුඛ පද : ව්‍යාකරණ, සම්ප්‍රදායන්, අක්ෂරමාලාව, මතවාද

²⁵⁴මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මුතුකෙලියාවේ ඉන්දරනන හිමියන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ජන ජීවිතය කෙරෙහි සමන් දේව සංකල්පය බලපෑ ආකාරය
පිළිබඳ විමර්ශනයක්**

(රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය කේන්ද්‍ර කරගෙන කරනු ලබන ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයකි)

ජී.එම්. කේ. ගංගා²⁵⁵

රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ජනයාගේ ජන ජීවිතය කෙරෙහි සමන් දේව සංකල්පය බලපා ඇති ආකාරය පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම ප්‍රධාන අරමුණු කරගෙන මෙම අධ්‍යයනය සිදු කරන ලදී. අධ්‍යයනය තුළ ලක්දිව සෝවාන් මාර්ගඵලලාභී ප්‍රථම දෙවියා ලෙස සැලකෙන සුමන සමන් දෙවිදුන්ගේ ස්වභාවය, කායික ලක්ෂණ හා චරිත ලක්ෂණයන් පිළිබඳවත්, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයෙහි වෙසෙන වැසියන්ගේ ජන ජීවිතය කෙරෙහි සමන් දේව සංකල්පය බලපා ඇති ආකාරය, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතාව තුළ සමන් දෙවියන් පිළිබඳ තිබෙන ජනශ්‍රති හා විශ්වාස, පහල් කර්මාන්තයේදී සමන් දෙවියන් උදෙසා සිදු කරන වතාවත් හා පූජා චාරිත්‍රයන්, සමන් දේව සංකල්පය හා බැඳුණු සංස්කෘතික සමාජ තත්ත්වය හා ප්‍රස්තුත දෙවියන් උදෙසා කරනු ලබන පුද පූජා පිළිබඳවත් කරුණු විමසා බැලීමක් සිදු කරන ලදී. අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රාථමික හා ද්විතීක දත්ත භාවිතා කරන ලදී. ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කිරීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වූ අතර ප්‍රදේශයේ වෙසෙන ස්වාමීන් වහන්සේලා, රත්නපුර මහ සමන් දේවලයෙහි බස්නායක නිලමේතුමාගෙන්ද, කපු මහතාගෙන්ද, ප්‍රදේශයේ ජීවත් වන වැඩිහිටියන් සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වා දත්ත රැස් කරනු ලැබීය. විශ්ලේෂණය කරනු ලැබූ දත්තයන්ට අනුව රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ජනයාගේ ආගමික, සමාජයීය, ආර්ථික හා සංස්කෘතික කාර්යයන්හි දී සමන් දේව සංකල්පය එතුළට බද්ධ වී ඇති ආකාරය හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. මෙම අධ්‍යයනයේ නිගමනයන්ට අනුව අතීතයේ මෙන්ම වර්තමානයේ ද රත්නපුර වැසියන් සමන් දෙවියන් කෙරෙහි අවල භක්තියකින් යුක්ත වෙති. තමන්ගේ ජීවිතයේ මුහුණ පාන්නට සිදුවන කරදර උවදුරුවලින් සමන් දෙවියන් තමාව ආරක්ෂා කර දෙන බවට ඔවුහු විශ්වාස කරති. ප්‍රදේශයේ වැඩිහිටියන් මෙන්ම තරුණ පරම්පරාවද සමන් දෙවියන් දැඩි භක්තියකින් යුක්ත ව ඇදහීමෙන් පැහැදිලි වනුයේ කාලයාගේ ඇවෑමෙන් සමාජය වෙනස් වුවද රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයෙහි සමන් දෙවියන්ට හිමිවූ ගෞරවාදරය හා පුද පූජා අඛණ්ඩව ඉදිරියට ගලා යන බවයි. මෙම අධ්‍යයනය සබරගමු පළාතේ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය කේන්ද්‍ර කරගනිමින්, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ජන ජීවිතය කෙරෙහි සමන් දේව සංකල්පය බලපා ඇති ආකාරය පිළිබඳ පමණක් සීමාවී ඇති අතර අනාගත පර්යේෂකයන්ට සමන් දේව සංකල්පය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා පර්යේෂණයන් සිදු කිරීමට හැකියාව පවතී.

ප්‍රමුඛ පද සමන් දෙවියෝ, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය, වැසියන්, ජන ජීවිතය

²⁵⁵ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්. එම්. මහින්ද හේරත්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වක ව සිහිපත් කරමි.

**බටහිර මනෝවිද්‍යාවේ සඳහන් විෂාදය නමැති මනෝරෝගය පිළිබඳ බුදු සමයාගත අධ්‍යයනයක්
(තෝරාගත් සුත්‍ර කිහිපයක් ඇසුරෙන්)
කේ.ඩී. ලක්මාලි ²⁵⁶**

මෙම අධ්‍යයනයේ පර්යේෂණ ගැටලු වූයේ විෂාදය පිළිබඳව බටහිර මනෝ විද්‍යාවේ සඳහන් කරුණු බෞද්ධ සුත්‍රාගත කරුණු මඟින් ගම්‍යමාන වේද? යන්න සහ පුද්ගලයින් මෙවැනි මානසික රෝගී තත්ත්වයන්ට පත් නොවී සිටීමට බුදු දහමින් ලබාදෙන මඟපෙන්වීම කෙබඳු ද? යන්න කුලනාත්මකව විමසීමයි. පර්යේෂණ අරමුණ වූයේ බටහිර මනෝවිද්‍යාවේ විෂාදය පිළිබඳව සඳහන් කරුණු යම්තාක් දුරට බුදු දහමේ ඇතැම් සුත්‍ර දේශනාවන්හි සඳහන් කරුණු හා සමාන වන බව පෙන්වා දීම මෙන්ම බටහිර මනෝ ප්‍රතිකාරවලින් මෙන්ම බුදු සමයාගත ඉගැන්වීම් පාදක කොට ගෙන ද පුද්ගලයින් මෙවැනි රෝගී තත්ත්වයන්ට පත් නොවී සිටීමට අවශ්‍ය මඟපෙන්වීම ලබා දෙයි. මෙය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර පදනම් කරගෙන සිදු කරනු ලබන කුලනාත්මක අධ්‍යයනයකි. සුත්‍ර පිටකයේ නිර්දේශිත සුත්‍ර (සල්ලේඛ සුත්‍රය හා සබ්බාසව සුත්‍රය), අට්ඨකථා, ටීකා, ජාතක කතාවල අන්තර්ගත ධර්ම කරුණු හා මනෝවිද්‍යාත්මක ඉගැන්වීම් පදනම් කරගෙන විෂය කරුණු සාකච්ඡා කිරීම සිදු කෙරේ. බටහිර මනෝවිද්‍යාවේ සඳහන් විෂාදමය රෝගී ලක්ෂණයන් බුදු දහමේ සඳහන් ඇතැම් ජාතක කතාවන්හි ද නිරූපනය වන බවත් එවැනි තත්ත්වයන්ට පත් නොවී සිටීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රමවේදයන් රැසක් පිළිබඳව පස්වන පරිච්ඡේදය ඔස්සේ සාකච්ඡා කෙරේ. කිසාගෝතමී, පටාචාරා වැනි චරිත කතා අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔවුන් විෂාදමය රෝගී තත්ත්වයෙන් උමතුටට පත්ව සිටි බව හා බුදුරදුන් ඔවුන්ට එයින් මුදවාගත් ආකාරය ගැනද, විෂාදය පුද්ගලයාගේ දෛනික ජීවිතයට ප්‍රබල වශයෙන් බලපෑම් කරන පුද්ගල මනෝභාවයන් විකෘති කිරීමට සාමර්ථ වන්නක් බව පෙනේ. මෙම ක්‍රමවේදයන් පොදුවේ පුද්ගලයාගේ විවිධ වූ මානසික තත්ත්වයන් පාලනය, යටපත් කිරීම, දුරු කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි බව නිගමනය කළහැකි අතර බුදු දහම එහිදී ගැටලු, දුක්ඛ, වේදනා සම්පූර්ණයෙන් සිඳ දැමීමේ පරම අපේක්ෂාවෙන් යුක්තව සියලු න්‍යායන් උගන්වා ඇති බවත් එහි කෙළවර නිර්වාණය බවත් පැහැදිලි වේ. එහෙත් බටහිර මනෝ ප්‍රතිකාරයෙහි එබඳු ආවසානික වූ අපේක්ෂාවක් විද්‍යාමාන නොවන අතර පවතින තත්ත්වයන් සමනය කරමින් පුද්ගලයාට කායික මානසික සුවය අත්කර දීම එහි අරමුණ වී තිබේ. මේ අනුව වර්තමාන සමාජයෙහි පවත්නා තත්ත්වය හමුවේ මෙකී ප්‍රතිකාර ක්‍රම සාමකාමී සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අතිශය වැදගත් වේ.

ප්‍රමුඛ පද : විෂාදය, මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රතිකර්ම, මානසික සුවය

²⁵⁶මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්. එම්. මහින්ද හේරත්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කරණියමෙන්ක සූත්‍රයෙන් නිරූපිත නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව පිළිබඳ විචාරාත්මක අධ්‍යයනයක්
පී.ඩී. මධුෂ්‍රී ප්‍රියදර්ශනී ²⁵⁷

මෙම අධ්‍යයනයේ දී පර්යේෂණ ගැටලුව වූයේ කරණියමෙන්ක සූත්‍රයෙන් නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව නිරූපණය වන්නේ ද? යන්න පිළිබඳවත් එසේම එහි අන්තර්ගත මෙහි භාවනාව වැඩිමෙන් නිර්වාණය කරා යා හැකි ද? යන්න පිළිබඳ විචාරාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙහි පර්යේෂණ අරමුණ වූයේ එකී සූත්‍රයෙන් නිරූපිත නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව පිළිබඳ මැනවින් අධ්‍යයනය කරමින් මෙහි භාවනාව වැඩිමෙන් නිර්වාණය සාක්ෂාත් කරගත හැකි ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීම මෙන්ම මුළු මහත් බෞද්ධ සමාජය තුළ නිරන්තරයෙන් භාවිත වන සූත්‍රයක් වන බැවින් කරණියමෙන්ක සූත්‍රය පිළිබඳ දැනුමක් අවබෝධයක් ලබා දීමටත් එය ප්‍රායෝගිකව භාවිතයට ගත හැකි ක්‍රමවේදයක් පිළිබඳව යෝජනා කිරීමයි. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වූයේ සූත්‍ර පිටකයේ ප්‍රථම භගයෙහි බුද්දක පාඨ කොටසට අයත් කරණියමෙන්ක සූත්‍රය මූලික වශයෙන් භාවිතයට ගනිමින් මෙහි විෂය කරුණු සාකච්ඡා කිරීම සිදු කෙරේ. එහිදී ද්විතීයික මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ ප්‍රධාන මූලාශ්‍රය ලෙස භාවිතා විය. මෙහි දෙවන පරිච්ඡේදයෙන් කරණියමෙන්ක සූත්‍රය පිළිබඳ මැනවින් හඳුනා ගැනීම සිදුවිය. මෙම පර්යේෂණයේ තුන්වන පරිච්ඡේදයෙන් මෙහි භාවනාවේ දී සැපිරිය යුතු මූලික සුදුසුකම් පිළිබඳ සාකච්ඡා කෙරේ. නිර්වාණගාමී පුද්ගලයෙකු විසින් අත්‍යාවශ්‍යයෙන්ම සැපිරිය යුතු මූලික සුදුසුකම් පවතී. ඒවා භාවනානුයෝගී පුද්ගලයෙකු වඩා වර්ධනය කළ යුතු ගුණාංග වේ. එහිදී පුද්ගලයෙකු බාහිර වශයෙන් මෙන්ම අභ්‍යන්තර වශයෙන් ද සැපිරිය යුතු මූලික සුදුසුකම් පිළිබඳ මෙහිදී සාකච්ඡාවට ලක් කෙරේ. සිව්වෙනි පරිච්ඡේදයේ දී මෙහි භාවනාව වැඩිමෙන් පුද්ගලයකුට අත්වන ප්‍රතිඵල පිළිබඳව සාකච්ඡාවට ලක්විය. මෙහි අවසාන පරිච්ඡේදයෙන් කරණියමෙන්ක සූත්‍රයෙන් නිරූපිත නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව පිළිබඳ හා එහි ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ සාකච්ඡාවට ලක් කෙරේ. එහි නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව පිළිබඳ සාකච්ඡාවේදී භාවනාවෙහි උපයෝගීතාව පිළිබඳ මැනවින් පැහැදිලි විය. එසේම නිර්වාණය යනු රාග, ද්වේශ, මෝහ ක්ෂය කිරීමයි. එයට අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපදාව මැදුම් පිළිවෙතයි. එනම් ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය යි. ශීල, සමාධි, ප්‍රඥා යන අංශ තුනටම අදාළව කරණියමෙන්ක සූත්‍රයෙහි අන්තර්ගත නිවන අපේක්ෂා කරන පුද්ගලයා තුළ පැවතිය යුතු ගුණාංග විමසා බැලීමෙන් එය වඩාත් තහවුරු විය. එසේම මෙහිදී එකී සූත්‍රයේ ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ සාකච්ඡාවට ලක්විය. කරණිය මෙන්ක සූත්‍රයෙන් නිරූපිත නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව මෙම පරිච්ඡේදය ඔස්සේ අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද කරණියමෙන්ක සූත්‍රය, භාවනාව, මෙහිත්‍රිය, නිර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාව

²⁵⁷මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මුතුකෙලියාවේ ඉන්දරන නිමියන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**දීඝනිකාය සහ කදාශ්‍රිත මූලාශ්‍ර මගින් පැනෙන විවිධ 'දෘෂ්ටිවාද' සහ ඒවා පිළිබඳව බුදු දහමේ
විග්‍රහය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
පූජ්‍ය කොත්මලේ පුඤ්ඤකංචනද හිමි ²⁵⁸**

බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝක සත්ත්වයාට සසර දුකින් මිදෙනු පිණිස දහම් දෙසූ සේක. සත්ත්වයා සසර ගමන් කරන්නේත්, සසර දුක් විඳින්නේත් ලෝභය, තණ්හාව, මෝහය වැනි කෙලෙස් ධර්මයන් නිසාය. කෙලෙස් ධර්මයන් නැති කිරීමෙන් සංස්කාරයන්ගෙන් මිදී නිවනින් සැනසීම ලද හැකිය. ඒ සඳහා බුදුන් වහන්සේ වදාළ මාර්ගය වූයේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව හෙවත් ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. මෙසේ බුදු සමයෙන් සත්ත්වයාට දුකින් මිදී ලෝකෝත්තර සැනසීම ලැබීමට හේතුඵලවාදී දහමක් ඉදිරිපත් කර ඇත. එහි දී යමෙක් යම් ගැටලුවක් තමන් ඉදිරියේ මතු කරයිද ඒ ගැටලුව විසඳීම හුදෙක් නිර්වාණගාමී මාර්ගයට උපකාරී නොවේද එබඳු ගැටලු බුදුරජාණන් වහන්සේ අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්න ගණයෙහිලා සැලකූ අතර ඒවාට පිළිතුරු දීමෙන් ද වැළකී සිටියහ. ලෝකය (ලෝකයේ ස්වභාවය, ලෝකයේ ආරම්භය හා ප්‍රභවය) පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ද බුදුරජුන් පිළිතුරු නොදුන් අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්නයකි. ලෝකය ආරම්භ වූ ආකාරය, එහි ස්වභාවය හා පරිණාමය මෙන්ම ඒවායෙහි විනාශය පිළිබඳව දැනගැනීම කෙසේ නම් සසරින් මිදීමට හේතු වේද? එහෙත් බුදුරජුන් ඒවා පිළිබඳව දේශනා නොකළේ ද නොවේ. යම් අවස්ථාවක එබඳු ප්‍රශ්නවලට බුදුරජුන් පිළිතුරු දුන්නේ නම් එයද ආධ්‍යාත්මික සුභ සිද්ධිය අරමුණු කොටගෙනය. මෙහිදී අපගේ වැයම වන්නේ දීඝනිකායේ ප්‍රථම වග්ගය වූ **සීලකංචනද වග්ගයෙහි** සූත්‍රයන්හි ඇතුළත් පූර්වාත්ත කල්පිත හා අපරාත්ත කල්පිත ලෙස ඉදිරිපත් කොට ඇති සස්වතවාද, ඒකච්ඡ සස්වතවාද ආදී වශයෙන් පැනෙන දෙසැටක් වූ දෘෂ්ටිවාදයන් මෙන්ම ඡට් ඉස්සාරාවරුන් විසින් ඉදිරිපත් කොට ඇති දෙසැටක් වූ දෘෂ්ටිවාදයන් අතරටම ප්‍රභේදයන් වශයෙන් වැටෙන්නා වූ **අකිරියවාද, අහේතුකවාද, අපච්චවාද, සජ්තකායවාද, භෞතිකවාද, නාස්තිකවාද** ආදී දෘෂ්ටිවාදයන් හා ඉගැන්වීම්වලට සාපේක්ෂව බුදුසමයේ ඒ පිළිබඳව දැක්වෙන ඉගැන්වීම් තුළනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමත් එහි විශේෂත්වය විවරණය කිරීමත් ය. මෙම පර්යේෂණය ගුණාත්මක පර්යේෂණ විධික්‍රමවේදය යොදාගනිමින් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික සාහිත්‍යය මූලාශ්‍ර පරිශීලනය කරමින් අවශ්‍ය ස්ථානවල අන්තර්ජාල දත්තද ලබාගනිමින් සහ ප්‍රාමාණික උගතුන්ගේ සම්මුඛ සාකච්ඡාවන්ටද මූලිකත්වය දෙමින් සිදුවේ. මෙම පර්යේෂණයේ සුවිශේෂ වැදගත්කම වන්නේ මාතෘකාගත සූත්‍රයන්ගෙන් පැනෙන දෘෂ්ටිවාදයන් හඳුනා ගැනීමෙනුත් එම දෘෂ්ටීන් කරණ කොටගෙන බුදුසමයේ දේශිත විග්‍රහයන් හා සංසන්දනය කිරීමෙනුත් මිච්ඡා දිට්ඨියෙන් සම්මා දිට්ඨිය කරා ගමන් කිරීමට උත්සාහවත් කරවීමයි.

ප්‍රමුඛ පද දීඝනිකාය, දිට්ඨි, දෘෂ්ටිවාද, හේතුඵල, සම්මා දිට්ඨිය

²⁵⁸මෙම අධ්‍යයනය සඳහා කොටපිටියේ රාහුල හිමියන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

මෙහි බුද්ධ සංකල්පය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

බී. සවිනි තිවංකා සිල්වා²⁵⁹

මෙම අධ්‍යයනයේ පර්යේෂණ ගැටලුව නම් මතු බුදුවන මෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ චරිතාපදානය සනිටුහන් කෙරෙන මූලාශ්‍රයන් මගින් මෙහි බුද්ධ සංකල්පයෙහි ආරම්භය හා විකාශනය කෙබඳු ආකාරවේද යන්න අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙහි පර්යේෂණ අරමුණ මෙහි බුද්ධ සංකල්පය පිළිබඳ සවිස්තරව කරුණු විතැන් වී නොමැති නිසාත් රැස්ව ඇති කරුණුවල විධිමත් බවක් නොමැති නිසාත් මෙහි සත්‍යතාව පිළිබඳ විමසීම යි. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයේ දී ගුණාත්මක පර්යේෂණය යටතේ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර ගුරු කොටගෙන සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණයේ දී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර යටතේ ත්‍රිපිටක මූලාශ්‍ර, වෛදික සාහිත්‍යය, ථූපවංසය සහ දස බෝධිසත්ත උප්පත්ති කථා, ධම්මපදට්ඨකථා හා ජාතකට්ඨකථා මෙන්ම දශභූමික සූත්‍රය යනාදී දේශනාවන්ට මූලිකත්වය දෙමින් ද ද්විතීක මූලාශ්‍ර යටතේ විවිධ විද්වතුන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථ, ශාස්ත්‍රීය ලිපි, විමර්ශනාත්මක මෙන්ම අන්තර්ජාලයෙහි ඇතුළත් දත්ත උපයෝගී කරගනිමින් තොරතුරු සාකච්ඡා කරනු ලබන අතර පොදු අධ්‍යයනයෙන් දත්ත ගවේෂණය කිරීම හා දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කෙරේ. නිබන්ධනය පළමු පරිච්ඡේදයෙන් මෙහි බුද්ධ චරිතය සනිටුහන් කෙරෙන මූලාශ්‍රයන් අධ්‍යයනය කෙරේ. ඒ යටතේ ප්‍රාථමික, ද්විතීක හා චෙතන් මූලාශ්‍රයන් අධ්‍යයනය කරනු ලබයි. මෙහි බුද්ධ සංකල්පය පිළිබඳ විමසීමේ දී පාලි අනාගතවංශයට හිමි වනුයේ ප්‍රබල ස්ථානයකි. දෙවන පරිච්ඡේදයේ දී පාලි අනාගතවංසයෙන් පිළිබිඹු කරන මෙහි බුද්ධ සංකල්පය පිළිබඳ විමසා බැලේ. මෙහි බුද්ධ සංකල්පයෙහි ආරම්භය හා විකාශනය සුවිශේෂී වන අතර තෙවන පරිච්ඡේදයේ දී ඒ පිළිබඳව ද අවසාන පරිච්ඡේදයේ දී මෙහි බුද්ධ සංකල්පය මැනවින් නිරූපිත පාලි අනාගතවංසය හා අනිකුත් මූලාශ්‍ර තුළනයට ලක් කෙරේ. මෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආයු ප්‍රමාණය වර්ෂ අසූහාරදාහක් බැව් සටහන්ව ඇති නිසාවෙන් එකී කාලසීමාව පැමිණි පසු මෙහි බෝධිසත්ත්වයන් පහළ වන බැව් නිගමනය කළ ද එය කෙලෙස කවදා වන්නේ ද යන්න නිගමනය කිරීම අපහසු ය. කෙසේ වුවද මහා සාංඝිකයන් විසින් හෝ ථෙරවාදීන් විසින් මෙහි බුද්ධ සංකල්පය ආරම්භ කර පවත්වාගෙන ආ බවක් ඔවුනොවුන්ට ආවේණික විවිධ අංශ ඔස්සේ මෙය තමන්ගේ රටවල ප්‍රතිෂ්ඨාපිත කර ඇති බව සඳහන් කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද මෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ, මෙහි බෝධිසත්ත්වයන්, පාලි අනාගතවංසය

²⁵⁹ මෙම අධ්‍යයන සඳහා ආර්.පී.ඩී. ජයවර්ධනගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**චුල්ලවග්ග පාලියේ වත්තක්ඛන්ධකයේ එන ආගන්තුක වත පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක පරිවර්තනයක්
සඳැසිරිඳුනුවිල සෝරත හිමි ²⁶⁰**

වර්තමාන භික්ෂු සමාජය උදෙසා වත්තක්ඛන්ධකයේ වැදගත්කම සුවිශේෂී වේ. නූතනයේ භික්ෂුන්ගේ ආකල්ප හා සදාචාර සංවර්ධනය උදෙසා මෙම වත්තක්ඛන්ධකයෙන් ලැබෙන පිටුබලය අතිමහත් ය. චුල්ලවග්ගයේ එන වත්තක්ඛන්ධකයේ පළමුවන වත ආගන්තුක වතයි. ආගන්තුක යනු ආරාමයේ නේවාසික නොවූ ආරාමයට පිටතින් පැමිණෙන භික්ෂුවයි. එබඳු භික්ෂුවක් ආරාමයට පැමිණීමේදී කුඩා අකුලා පාවහන් ගලවා ආරාමයට ඇතුල් විය යුතු ය. එසේම ආගන්තුක භික්ෂුව ආරාමික භික්ෂුවගෙන් තම සෙනසුන ද වැසිකිලි කැසිකිලි පිහිටි තැන් ද විමසා එම පරිසරයට අනුගත විය යුතු බව පැහැදිලි කොට ඇත. එදා බුද්ධකාලයේ තොරතුරු අධ්‍යයනය කිරීමට ද ආරාමයක පවතින ක්‍රියාපටිපාටිය පිළිබඳව බොහෝ කරුණු තේරුම්කර ගැනීමට ආගන්තුක වතෙන් හැකියාව ලැබේ. මෙම ආගන්තුක වත ආරාමික භික්ෂුවට සේම ආගන්තුක භික්ෂුවට වැදගත් වන ආකාරය මෙහි දැක්වේ. ආගන්තුක වත ක්‍රියාවට නැංවීම තුළින් පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සේම භෞතික සංවර්ධනයටත් ආරාමයට පැමිණෙන සැදැහැවතුන්ගේ ශ්‍රද්ධාව වර්ධනයටත් හේතු වේ. ආගන්තුක වතෙහි එන ඇතැම් කාරණා සියුම් ලෙස විමසා බැලීමේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම ආගන්තුක වත දේශනා කිරීමෙන් ආරාමික භික්ෂුවට ආරක්ෂාව සපයා දීමටත් ආගන්තුකව පැමිණෙන භික්ෂුව ආරාමයට අනුගත කරවීමටත් ක්‍රියාකර ඇත. එසේම ආරාමයේ තිබෙන භෞතික වස්තූන් ආරක්ෂා කරගන්නටත් මෙම වත උපයෝගී වේ. තව ද ආරාමයේ වාසය කරන භික්ෂුවගේ නිරෝගීභාවය උදෙසා බලපාන නොයෙකුත් කරුණු ද අවධාරණය කර තිබේ. නිරෝගීමත් ආධ්‍යාත්මික සදාචාරයෙන් සංවර්ධන ය වූ භික්ෂුවක් නිර්මාණය කිරීම මෙහි මූලික අභිප්‍රාය වී ඇති බව ආගන්තුක වත අධ්‍යයනයෙන් සනාථ කරගත හැකිය. ආගන්තුක වතෙහි පදගතාර්ථ පරිවර්තනය පාඨකයාට ඉතා සරලව එම වත අධ්‍යයනය කරන්නට උපකාරී වන පරිදි එහි එන ගැඹුරු පද සේම අර්ථ ග්‍රහණයකර ගැනීමට අපහසු පදවලට ව්‍යාකරණ විවරණ සහ පදාර්ථ විවරණ අට්ඨ කථා හා ත්‍රිපිටක සාහිත්‍යය ඔස්සේ අර්ථ ග්‍රහණය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන පරිදි සරලව දක්වා තිබේ. මෙම පර්යේෂණය සන්ධාර විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදුවන අතර මෙහිදී අට්ඨකථා හා ටීකා සේම, පාලි වියතුන්ගේ ග්‍රන්ථ පරිශීලනය කරමින් ප්‍රාථමික, ද්විතීයික හා තෘතීයික මූලාශ්‍රයන් භාවිත කරමින් සිදුකොට ඇත. ආගන්තුක වතෙහි පදගතාර්ථ පරිවර්තනය සහිත ව්‍යාකරණ හා අට්ඨ කථා විවරණ නූතන අධ්‍යයන පර්ෂදයට හා බුද්ධි ප්‍රබෝධකයන්ට මහෝපකාරී වනු ඇත.

ප්‍රමුඛ පද ආගන්තුක වත, විවරණ, ධාතුව, ව්‍යාකරණ, අට්ඨකතා

²⁶⁰මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මුවඇටගම ඥාණානන්ද හිමියන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

කාලාම සූත්‍රයෙහි නිරූපිත සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස වර්තමාන සමාජ භාවිතයෙහි ලා ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ විමර්ශනයක්
ටී. ඩබ්. එම්. ශාලිකා සුමුද්‍ර තෙන්නකෝන්²⁶¹

නිදහස් චින්තනය හා විමසනය යම් අධිකාරීත්වයකින් පාලනය කිරීම පාදකකර ගෙන වත්මන් පුද්ගලයාට විවිධ ගැටලුකාරී තත්ත්වයන්ට මුහුණ දීමට සිදුව ඇත. අතීතයේ පටන් සමකාලීන සමාජය දක්වා අවධානය යොමු කිරීමේ දී විවිධ සමාජ ඒකකයන් තුළ හා එක් එක් කාල පරිච්ඡේදයන් තුළ නිදහස් චින්තනය හා විමසනයට ඉඩහසර විවර වීම් මෙන් ම දැඩි පාලයන්ට යටත් වීම් ද පැවති බව හඳුනාගත හැකිය. සමකාලීන සමාජය තුළ ද නා නා විධ වූ ආකාරයෙන් පුද්ගල ස්වච්ඡන්දතාවයට පත් කිරීම දක්නට ලැබේ. පුද්ගලයා තුළ විචාරවත්ව චින්තනයක් මෙන් ම විමසනයක් ඇති කිරීමත්, එයට බාධාවන වාරණය, අන්තිටුවීම හා මර්දනය ආදියේ යෙදෙන්නන්ගේ මානසිකත්වය ධනාත්මක ලෙස වෙනසක් ඇති කිරීම සඳහාත්, සූත්‍ර පිටකයට අයත් අංගුත්තර නිකාය පළමු ග්‍රන්ථයේ මහා වග්ගය තුළ ඇතුළත් කාලාම සූත්‍රයේ අන්තර්ගත නිදහස් චින්තනය හා විමසනය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් උපයෝගී කර ගනිමින්, එහි වත්මන් භාවිතයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම මෙම නිබන්ධනය මඟින් සිදු කර තිබේ. එහි දී විමසනය පිළිබඳ අර්ථකථනයන් ඉදිරිපත් කිරීම, කාලාම සූත්‍රයේ අන්තර්ගතය පරීක්ෂා කර බැලීම, වර්තමානය තුළ පුද්ගලයාට නිදහස් චින්තනයෙන් හා විමසීමෙන් තීරණ ගැනීමට පවතින බාධා විමර්ශනය කිරීම යටතේ ආගමික බාධා, දේශපාලනික බාධා, මාධ්‍ය බාධා, සංස්කෘතික බාධා, අධ්‍යාපනික බාධා, ආර්ථික බාධා තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීමත්, එමෙන්ම කාලාම සූත්‍රයේ අන්තර්ගත සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස වත්මන් සමාජ ප්‍රගමනය කෙරෙහි උපස්ථම්භනය කරගත හැකි ආකාරයත් විමර්ශනය කිරීම යනාදිය අරමුණු කර ගනිමින් මෙම අධ්‍යයනය සිදුකර ඇත. මෙහි ක්‍රමවේදය ලෙස සාහිත්‍ය සන්දාරය හා ප්‍රයෝගික කරුණු නිරීක්ෂණය යොදා ගැනින. අධිකාරීත්වය තුළ ඇතිවන සමාජ පසුගාමී බව තුරන් කොට යහපත් සමාජ වටපිටාවක් නිර්මාණයට සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස සමාජය තුළ ස්ථාපනය කිරීම කාලීනව පවතින අවශ්‍යතාවක් බව මෙම අධ්‍යයනය තුළින් අනාවරණයට ලක් කර තිබේ.

ප්‍රමුඛ පද : නිදහස් චින්තනය, විමසනය, කාලාම සූත්‍රය

²⁶¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මුඛඇටගම ඤාණානන්ද හිමියන්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**“අවිඡගිරිමහාවිහාරවංසො” වංසකථා නිර්මාණයක්
මීගමවත්තේ විමලජෝති හිමි⁶²**

බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් පසුව මහාවිහාරයේ වැඩි වශයෙන් ලෙන් සහ ගුහා වල වැඩමව සිටි හික්ෂුන් වහන්සේලා වෙනුවෙන් පසුකාලීනව ආරාම ඉදි වූ ආකාරය සුකුමාර් දත් ..ඊමායසීළු ඵදබන්ඛා ඡබාසි..ග්‍රන්ථයේ විස්තර කර ඇත. තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙන් පරිශෝධනය වූ නිර්මල බුදු දහම අනුබුදු මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ ලක්දිවට හඳුන්වා දීමෙන් පසුව රාජ්‍යානුග්‍රහය ඇතිව ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ ශ්‍රී ලංකාව බුදුදහම ගුරු කොට ගත් රාජ්‍ය පාලනයක් සහිත රාජ්‍යයක් බවට පත්විය. අනුරාධපුර වළගම්බා රජසමයෙන් පසු මහා විහාරය, අභයගිරි විහාරය සහ ජේතවන විහාරය වශයෙන් ත්‍රෛතීකායක් ලෙස වර්ග වූ ලාංකේය හික්ෂු පරම්පරාව පොළොන්නරු රාජධානියක් ලෙස තෝරා ගත් පළමු පරාක්‍රමබාහු රජසමය තෙක් වර්ධනය වෙමින් ව්‍යාප්ත වී පැවතුණි. ඒ අතරින් අනුරාධපුරයේ මහාවිහාර පරපුරෙන් පැවතෙන, මැනවින් සංවිධානය වූ සඟ පරපුරක් ලෙස ශ්‍රී සෞඛණ්ඩ ශෛලාභිධාන ශ්‍රී වර්ධන පුරවරයේ අස්ගිරි මහා විහාරය ශාසනික සම්ප්‍රදාය රැකගැනීමෙහිලා අනුපමේය වෙනසක් දැරූ සඟ පරපුරක් බව සඳහන් කිරීම අතිශයෝක්තියක් නොවන බව සඳහන් කළයුතු ය. අනාදිමත් කාලයක් තිස්සේ අසීමාන්තික අභියෝගයන්ට මුහුණ දෙමින් සහ අභියෝග ජය ගනිමින් මේ වන විට බුද්ධකාලීන විනයධර උපාලි මහරහතන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවෙන් අවිඡන්තව දීර්ඝතම කාලයක් පැවතී ගෙන එන මහ සඟ පරපුර ලෙසඅස්ගිරි මහාවිහාර වංශය හඳුන්වා දීම යුක්ති සහගතය. විදර්ශනධුර මූලායතනය වූ අස්ගිරි මහා විහාරය පිළිබඳව ඉතිහාස කථා පුවත ශිලාලේඛන, අස්ගිරිවිහාර තල්පත, තුඩපත්, කපිකාවත් ආදී පුරාවිද්‍යා මෙන්ම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර තුළදී සංගෘහිතය. තව ද විහාර ඉතිහාසය සිංහල, ඉංග්‍රීසි භාෂා වලින් සංග්‍රහ වූවත් පාලි භාෂාවලින් සංග්‍රහ වී නොමැත. වෙසෙසින් පූජනීය වස්තු, ස්ථාන, වරිත ඔස්සේ පාලි වංසකථා රචනා වූව ද අස්ගිරි මහාවිහාරය පිළිබඳ පාලි වංශකථාවක් අද වන තුරු ම රචනා වී නොමැත. එබැවින් පූර්වෝක්ත මූලාශ්‍ර ඉතිහාස ලේඛන ආදිය අධ්‍යනය කරමින් පාලි ඡන්දෝලංකාර භාවිතා කරමින් ගාථා මාධ්‍යයෙන් පාලි විෂය නැමැති පාඨක ජනයාගේ ප්‍රසාදය හා ඇල්ම වර්ධනය කරනු පිණිස ඉතිහාස ගවේෂයකයන්ට හිත පිණිස මූලාරම්භයේ පටන් වර්තමානය දක්වා ඉතිහාස කථාව “අවිඡගිරිමහාවිහාරවංසො” නමින් පාලිවංසකථාත්‍යාය අනුගමනය කරමින් රචනා කළෙමි.

ප්‍රමුඛ පද අස්ගිරි මහාවිහාරවංශය, වංසකථා, ඡන්දෝලංකාර, විදර්ශනධුර මූලායතනය,

⁶²මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එච්.එම්. මහින්ද හේරත්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත්කරමි.

Philosophy



An Ethical Analysis of Criminal Abortions in Sri Lanka

*B.A.P.U. Balasooriya*²⁶³

Criminal abortion is a sensitive societal problem. Abortion is illegal in Sri Lanka unless the pregnancy is harmful to the mother's health. If that is the case, abortion becomes illegal. This study aims to inquire whether abortions are ethical or not. Women are more likely to have an abortion if they have an unwanted pregnancy for various reasons, including financial difficulties, health issues, domestic issues, and other factors. Legalizing abortion is the overall solution which will prevent these illegal abortions. This research investigates whether legalizing abortion is the only viable, practicable, and most viable approach to truly ending abortion. The focus here is on whether abortion is genuinely ethical. Legalizing abortion is the overall solution for society to prevent these unlawful abortions. This is primarily about whether abortion is ethical and, if so, to what extent it may be justified. Only moral philosophy can provide a solution to this difficulty by highlighting the often-overlooked moral implications of abortion and considering alternatives to abortion in the event of an unwanted pregnancy. This is primarily applicable to ethics, sociology, and constitutional philosophy and is based on topics explored in medicine and sociology. This research looks into whether legalizing abortion is the only method to end abortion truly.

Keywords: Criminal abortion, Ethics, Social issues

²⁶³ I wish to acknowledge Namali Kumari Handagama for her guidance and supervision

An Ethical Study of War and War Crimes in World War II

R.V.L.V. Chandrasiri²⁶⁴

Ethics or moral philosophy is a main branch of philosophy that includes the systematization, defense, and recommendation of concepts of what is right and wrong. The concept of war is a main topic in the field of applied ethics that philosophers have tried to describe to the world. This dissertation has tried to describe the ethical issues of war that people cannot understand at first glance. Many people argue that there are reasons to justify war, and that sometimes it is a morally permissible and inevitable social situation. It is related to and affects humans. However, war cannot be justified. Every person can enquire about what could be more intellectual or moral than the belief that mass killings are morally wrong. The most well-known method of evaluating war ethically is using 'war theory'. In philosophy, the ethics of war is used to describe war. This dissertation examines primarily the World War II's ethics and its contemporary war crimes. It does not aim to justify war but to critically study war because war is related to religion, politics, and economy. War occurs due to these reasons and in turn war affects those reasons. This research integrates Political Philosophy, Philosophy of Social Sciences, and most certainly, Moral Philosophy in order to provide an ethical interpretation of war crimes. To justify war, significant ethical reasons are required, and those reasons must be robust and irrefutable. As such, the Second World War was a brutal phenomenon that resulted in unfathomable amounts of long-term damages. Accordingly, this thesis aims at ethically analyze such war crimes, mainly committed by Adolf Hitler's Nazi Germany.

Keywords: War, Ethics, Crimes

²⁶⁴I wish to acknowledge Namali Kumari Handegama for her guidance and supervision

A Critical Study of the Significance of Education in Making a Philosopher King with Reference to Plato's Philosophy of Education

*Rev. Kelaniye Moorthi Dhammadassi*²⁶⁵

One of the most important aspects in the world is the formation of state and governance. It is the mechanism of securing people of a particular state or country. It was associated with kingship in ancient times and now with the ruler of a particular state. An important aspect in a state is that the wellbeing of the citizens of the particular state lies in hands of the politicians or the rulers. Hence, the present study focuses on the struggle of making potential political rulers for society from the perspectives of Plato. For that, the philosophy of Plato, a famous educational philosopher in Greece, is used to analyze the research objectives. The objective of this study is to find out how education as a whole can serve in making prosperous rulers to work for the world. Central to Plato's political world is the Philosopher King. For him, the ruler needs to be a well-educated person to control the people of a state. This study examines several works on educational philosophy by Plato. Under the historical investigation research design, the content analysis method is used while using the critical and analytical research methodologies to reach the conclusions. The study reveals that Plato has proposed a strict educational process that leads to a lifelong examination procedure to create a skillful ruler. He further suggests that the only way to create a good ruler is to use an educational mechanism that can transform a person into a political being motivated to unconditionally work towards the betterment of society and others and not for his personal interests.

Keywords: Education, Plato, Philosopher king, Governance

²⁶⁵I wish to acknowledge Pansilu C. Hettiarachchi for his guidance and supervision.

The Concept of Femininity as Depicted in Early Buddhism: A Philosophical Study

*M. Dilrukshi*²⁶⁶

The central theme of this research is the philosophical study of the concept of phonetic femininity in early Buddhism. It also studies the injustices against women in Indian society. Accordingly, whether women have been affected by the beliefs in the Brahmanical society and even in the time of the Buddha is examined in this study. The primary purpose of this research is to study whether women had absolute freedom in the early Buddhist period. Since Buddhist philosophy is fundamentally a path to liberation, it is unreasonable to expect a division in it that discusses worldly subjects such as femininity and masculinity. Buddhist philosophy aims to alleviate the suffering of all beings, irrespective of gender, age, socio-economic status, etc. and finally to show the path to reach Nirvana. Nevertheless, since femininity and masculinity are discussed at a philosophical level in Buddhist books, thus, the goal is to analyze those teachings through ethical studies in the field of philosophy. This study used the content analysis method via the approaches of critical and analytical methodologies to investigate the research problem. The study reveals that the attitude towards women in Indian culture, which was initially patriarchal, gradually changed during the Buddhist era. The study concluded that women achieved equal status in the early Buddhist period.

Keywords: Early Buddhism, Feminism, Indian culture, Buddhist philosophy

²⁶⁶ I wish to acknowledge Sumedha Weerawardhana for his guidance and supervision.

**Normative Principles of Buddhist Ethics: A Philosophical Investigation with
Reference to *Theravāda* and *Mahāyāna*
*Rev. Keppetipola Gnanawimala*²⁶⁷**

Normative Ethics is a branch of ethics that builds the principles and rules used for ethical choices. It considers what should be done according to a particular set of ethical rules. Buddhism also recommends a set of Normative Ethical Principles aimed at disciplining the individual. As the research problem implies, the study is conducted to find out the normative ethical principles in Buddhist ethics and to examine whether those principles are accepted within the two major Buddhist Traditions; Theravāda and Mahāyāna. Further, the objective of this research is to comparatively assess whether these normative foundations are identical or distinct to each other. This research is mainly based on the method of content analysis and employs a comparative research methodology. The significance of the research lies its benefit to the scholarly field of Buddhist and provides a fresh view on Buddhist ethics and ways of living. This study reveals that the Ultimate Goodness, the Golden Rule, happiness and duty are basic normative principles of Buddhism, which are accepted by the two traditions. However, as far as the acceptance of normative principles of equally by the two traditions is concerned, it can be concluded that the structural and the interpretive frames of the two traditions are mutually exclusive. The leading cause of this discrepancy can be concluded as the conservative approach followed by Theravāda and the interpretative approach of Mahāyāna.

Keywords: Buddhist traditions, Ethics, Normative principles

²⁶⁷I wish to acknowledge Sumedha Weerawardhana for his guidance and Supervision.

The Buddha's and Plato's Reflections on the Concept of Ruler; A Comparative Study

*G.A.M. Gunasena*²⁶⁸

Management is a concept that has an important place within the concept of governance. Like the Buddha, Plato also spoke of a state ruler and gave the ruler a vital place. Since the future of a state is determined by the ruler's actions, it is necessary to find out what kind of a person the ruler or the chief citizen of a state should be. The views expressed by Plato, a philosopher who sought the best for social life, and the Buddha are essential for future rulers. There are similarities and differences between the views expressed by the Buddha and Plato regarding the ruler. Nevertheless, the last objective of both is to make a prosperous state. Here, the research is conducted using the method of content analysis employing a comparative methodology. The ruler who determines the future of a state has several qualities that s/he must possess to advance the state. When these qualities deteriorate, the country will move towards anarchy. Seeing this, the Buddha, like Plato, pointed out the characteristics of an ideal ruler for the betterment of the state and how the state degenerates into destruction without those qualities. Here, it seems that the ruler who determines the progress of a state should be endowed with good qualities, virtues, intelligence, patience, etc. The need for a ruler with such characteristics can be applied to every government and state at all times. This study concludes that the same features can be applied to modern politics and there is a pressing need to consider them when selecting leaders.

Keywords: Buddha, Governance, Plato

²⁶⁸I wish to acknowledge Sumedha Weerawardhana for his guidance and supervision.

Imam Qassali's Contributions to the Field of Philosophy of Mind – A Study

*A.M. Ikraam*²⁶⁹

This is a study on Imam Qassali's Contributions to the Philosophy of Mind. Imam Qassali was a medieval Islamic philosopher and psychologist. Imam Qassali is therefore regarded as a scholar still revered in the Islamic world today. Imam Qassali was a Muslim. As far as Islam is concerned, there are several fields of study. For Example, Ilmu Aqeedah (Theory of Faith), Ilmu Fiqh (Legal Art), Ilmu Varasat (Art of Succession), Uloomul Hadith (Art of Hadith), Uloomuth Tafseer (Al-Quran Lecture), Ilmuth Tasawwuf (Psychology). The primary study area of the art of Ilmud Tasawwuf is called Ilmun Nafs. Imam Qassali is considered to be an in-depth scholar in this field. Imam Qassali's psychological interpretations are based on the Al-Qur'an, the methodology of the Prophet al-Hadith, the analytical study of ijtihaad, the commentaries of earlier scholars on ijma, and the comparison of qiyas. The first art of this study explains the general descriptions of philosophers from the Greek to modern times about the mind. Imam Qassali's later philosophical commentaries on the mind and mind-altering properties are described in the book Ihya Uloomitheen, which is regarded as a repository of Islamic philosophical art. The final section describes Imam Abdul Qadir Jilani, the Islamic scholar who succeeded Imam Qassali, and Allama Iqbal, the contemporary Islamic scholar. Descriptive Analysis, Historical and Comparative Research Methods have been used in this study.

Keywords: Qassali, Ilmuth Thasawwuf, Mind, Islamic philosophy

²⁶⁹I wish to acknowledge M.S.M. Anes for his guidance and supervision.

An Investigation of the Process of Death and Afterlife on the Basis of the ‘Bible’ and ‘Tibetan Book of the Dead’

*K. P. Kishore*²⁷⁰

The dissertation is mainly based on the two religious texts of Christianity and Tibetan Buddhism: the Bible and Tibetan Book of the Dead. This work is mainly a comparative study between these two books on the process of death and afterlife. The research problem of the work seeks to investigate connections or similarities between Tibetan Book of the Dead and the Bible regarding the process of death and afterlife. The hypothesis inferred that Tibetan Book of the Dead and the holy Bible overlaps in certain points regarding the process of death and life after death. The study was carried out on a historical investigation framework employing a content analysis method through comparative and critical methodologies to reach the conclusion. Usually, the aspects and the aims of both Christianity and Buddhism differ a lot, but according to the research investigation both the Bible and Tibetan Book of the Dead state that our account of deeds influence the death and the life after death via the concept of ‘sin’ and the concept of ‘karma’ respectively. Also, according to both the books, an intermediate state is available to reach the ultimate goal of a soul or consciousness to attain eternal life or enlightenment after death: ‘Purgatory’ in the Bible and ‘Bardo’ in Tibetan Book of the Dead. Further, the Book of Revelation in the Bible speaks of the Purgatory, the state where souls make way for eternal life and the Bardo Thodol also states that there are Bardos the consciousness has to go through after death to reach enlightenment or to get into another birth.

Keywords: Tibetan Buddhism, Bible, Death

²⁷⁰I wish to acknowledge Pansilu C. Hettiarachchi for his guidance and supervision.

The Nature of the Mind: A Comparative Study between Buddhist and Kantian Views

M.A.N. Madumali²⁷¹

The aim of this study is to analyze the nature of the human mind using Buddhist and Kantian philosophical views. The human mind is not only a scientific concept but also a philosophical concept. The human mind has been discussed since Plato to contemporary philosophies. The Buddhist view of the human mind is rich and revolutionary. The concept of the human mind in Buddhism has been developed through early Buddhism up to Theravada and Mahayana traditions. Mind in western philosophy has also been developed through Greek, Medieval and Contemporary philosophies. This study is limited to Early Buddhism and Kantian philosophical works. As this study shows, Kant's view of the human mind has been developed as a reaction to David Hume's skeptical view of the human mind. Kant tried to prove the critical and transcendental power of the human mind in constructing the knowledge of the external world. Content analysis was used as the method of the study while investigation was carried out using comparative and critical methodologies. The present study reveals that there are parallel concepts in Buddhist and Kantian traditions on the human mind, though there is a large time gap between the Buddha and Kant. However, the study shows that the aims of describing the nature of the human mind by Buddhist and Kantian traditions are different. Further, while Buddha describes the human mind with the emancipatory intention, Kant describes the nature of the human mind with the epistemological intention.

Keywords: Buddha, Kant, Mind

²⁷¹ I wish to acknowledge Saman Pushpakumara for his guidance and supervision.

Indian Syllogism: A Comparative Study of the Contribution of *Akshapada* and *Dinnaga*

*T.G.G. Madushani*²⁷²

Logic is one of the primary disciplines in the field of philosophy. It studies the principles of distinguishing superlative arguments from non-existent arguments. The study is focused on Aristotle's philosophy and logic in Eastern Philosophy. This research aims to comparatively study the similarities and differences between *Akshapada* and *Dinnaga*. Comparative and critical analysis is used to study the different characteristics of *Akshapada*'s logical inference from *Dinnaga*. *Gotama Akshapada* discussed logic in his book *Nyaya Sutra*. There, the *panchavayavasyllogism* system is presented. *Dinnagapada* also presented his logic in the book *PramanaSamuchchaya*. *Dinnagapada* has the distinction of representing the symbolic features of the Aristotelian concept in Indian syllogism. Accordingly, the *panchavayava* logic presented by the *Akshapada*s presented in three members by the syllogism system of *Dinnagapada*. Both present *swarthanumanya* and *Pararthanumanaya* as the basic variants of logical inference. In addition, there are several variants of the deductions. There are similarities and anomalies in the logical inference of *Akshapada* and *Dinnaga*.

Keywords: *Akshapada*, *Dinnagapada*, Syllogism, *Swarthanumanaya*, *Pararthanumanaya*

²⁷²I wish to acknowledge Jayantha Bogoda for his guidance and supervision.

A Philosophical Study on Marxism; The Economic and the Social Structure

Presented in *Das Capital*

***R. Niroshani*²⁷³**

Das Capital is one of the foremost texts that expresses Karl Marx's economic views. This book presents Karl Marx's thoughts on the economic society. The book consists of three parts in total. The book contains long, deep, sophisticated and revolutionary ideas. As such, it is essential to study economics, production process, profit-sharing, class conflict, and nature of workers and employers as presented in this book. This study is entitled "A Philosophical Study on Marxism." The economic and social structure is presented in *Das Capital*. How do the economic system of Karl Marx and the nature of the capitalist production society relate to contemporary economic ideas is the problem investigated in this study. The descriptive approach to interpret the issues stated in *Das Capital* and the analytical approach and the data analysis approach have been used as approaches in this study. Information for this research has been obtained from published articles on *Das Capital*, a Tamil translation of *Das Capital*, articles on Capital, etc. Through this analysis, this research was able to uncover Karl Marx's Marxist economic philosophy, the need for the origin of Capital, the way in which profits should be distributed, the reasons for the emergence of class conflict, and how the economic system of capital fit in with modern society.

Keywords: Division of labor, Accumulation of capital, Class struggle, Economy

²⁷³ I wish to acknowledge Mufizal Aboobucker for his guidance and supervision.

God: A Comparative Study with Reference to the Old and the New Bibles

*B.C. Piyumika*²⁷⁴

The concept of God is a hotly disputed topic in both eastern and western philosophical cultures. God is reflected in a variety of religions and ideologies. This study aimed to find a balance between God and the Old Testament of the Bible. The similarities between the two conceptions are investigated based on the premise that "there is a clear difference between the God depicted in the Old Testament and the God described in the New Testament." The study concentrates on the Old Testament God and the New Testament God and the commonalities between the two concepts. This study appears to be significant in terms of its social and educational implications. This dissertation indirectly contributes to religious reconciliation, which has become a necessity of the age. In addition to that, academics working on philosophy and comparative period studies will find this research helpful. The research was conducted using primary and secondary sources, interviews with experts on the subject, online information and periodicals. This research intended to analyze the information gathered critically and conduct a comparative analysis. Although there are limited similarities between the two concepts, there are relatively few differences. It is questionable how God manifests such noble qualities as nonviolence, righteousness, mercy, and altruism in the New Testament, even though most evils such as hatred, enmity, vengeance, and cruelty are expressed in the God of the Old Testament.

Keywords: The God, Old Bible, New Bible

²⁷⁴I wish to acknowledge Jayantha Bogoda for his guidance and supervision.

**Existential Philosophical Concepts in Sri Lankan Classical Literature before the
Formation of Existentialist Study with Reference to Selected Stories in**

Saddharmarathnawali

***T.U.P. Rathnapala*²⁷⁵**

This study is based on "Existentialism," a philosophical notion that is frequently discussed. This idea grew in popularity in France and Germany, and it evolved into a philosophical philosophy regarding human existence. The mistake of not focusing on human existence and the pain and misery produced by wars and rebellion are the driving forces behind this philosophy. Soren Kierkegaard, a Danish architect, pioneered this human-friendly design. It was further refined by philosophers like Martin Heidegger and Friedrich *Nietzsche*. Furthermore, Jean-Paul Satre developed this thought into philosophy. Albert Camus, a French philosopher, was also a key player in existentialism. It is critical to investigate how a European-oriented paradigm has influenced an eastern country like Sri Lanka. This thesis argues that existential qualities have been emphasized in classic literature and current fiction. This study was based on the *Saddharmarathnawali*, an ancient text written by Dharmasena Thero during the Dabadeni dynasty. This thesis followed the qualitative research method and argued that existential qualities had been emphasized in classical literature and current fiction. This research is noteworthy since it highlighted the existentialist aspects of a Dharma text like "*Saddharmarathnawali*". "*Saddharmarathnawali*" has not been researched from the perspective of existentialism. However, it has been explored from other perspectives. This research has attempted to address the gap in knowledge of existentialism in classical literature in Sri Lanka.

Keywords: Existentialism, *Saddharmarathnawali*, Classical Literature

²⁷⁵ I wish to acknowledge Saman Pushpakumara for his guidance and supervision

An Investigation of Morality of Taoism with Special Reference to *Tao-Te-Ching*

G.A.N.K. Ruwanthika.²⁷⁶

Morality can be considered an art of living. It is impossible to pinpoint when or where morality began. However, once morality is actualized, an individual can live in harmony with others as well as himself/herself as a social being. The other popular term lining up with this is ethics. After different theorists refined ‘art of living’ into ethics, morality/ ethics was introduced as a field of study. Although many people consider morality and ethics to be synonymous, a deeper examination reveals that this is not what it appears to be. Hence, morality can frequently be linked to various ideologies related with the vision of life. This study mainly aims at revealing moral principles discussed in a Chinese philosophical text called *Tao-te-ching*. Thus, the goal would be to conduct a critical investigation into the moral discourse in this text. Is Taoism based on a moral philosophy or can it be considered a book of ethical principles? This study was conducted on the basis of contextual analysis method, which falls under the historical research design, employing a qualitative and critical research methodology that focused on analyzing the research problem. The research concludes Tao morality is thus the very essence of Taoism which entails unconditional love towards nature and everything else because morality is inherently preserved in us by acting in accordance with nature. This is related to the Taoist inertia principle of over-activism. A Taoist causes no harm to society or nature and he is free from all conditional principles of ethics too. Therefore, this represents the pinnacle of morality and human conduct.

Keywords: Taoism, Morality, Ethics

²⁷⁶ I wish to acknowledge Pansilu C. Hettiarachchi for his guidance and supervision.

A Study of the Philosophy of Human Nature Depicted in Paintings and Sculptures from the Kandyan Period

*P.L.N Sandaruwan*²⁷⁷

The philosopher is interested primarily in cosmological research. This can be traced back to the scenario's inception. The concept of a human being is a potent metaphor in philosophy. The sophists were the first group in ancient Greece to address the concept of man in their philosophy, but the foundation for the philosophy of man was built by Socrates' vision. The philosophy of human nature changed over time, and it was affected by the social order's influence on each age's philosophy. Human figures, such as sculptures, have been used worldwide to examine man's philosophy. In this study, an attempt was made to find Sri Lankan philosophy about human nature by studying how the philosophy of human nature is linked to the ancient Greek age and the kingdom of Kandy. This study focuses on human figures represented during the *Kathaluwa* and *DegaldoruwaVihara* periods. Murals and monuments are examined to conduct this research. The study problem is what kind of philosophy this research takes. The concept of the human being is presented through the primal sources of Kandyan paintings and sculptures. The goal of this research is to show what human beings are like through human imagery and what man's nature and individuality are. This study primarily focuses on the philosophical study of analytical methods, with Kantian critique as the data analysis approach.

Keywords: Man, Human image, Kandy era, Human nature, Humanity

²⁷⁷I wish to acknowledge Saman Pushpakumara for his guidance and supervision.

The Development of Human Personality; A Comparative Philosophical Investigation Related to Early Buddhism and Mahayana

*Rev. Udahene Sumanarathana*²⁷⁸

This study pays attention to Buddhism, a philosophical system, and Mahayana tradition that originated from early Buddhist roots by going beyond the theories of personality development in modern psychology. Here, we study how such teachings are similar or different from the theories of modern psychology and which is the final aim of that. Psychology has systematically described what personality is, personality development and the method that should be followed to achieve a developed personality. There are some definitions of psychologists on those points. They have introduced psychoanalysis, the Social-cognitive and behaviourism methods to describe personality. Early Buddhist teachings include the path to attain liberation or Nibbana by going beyond the above matters. It can be found in various Suttas in the sutta collection (*Pitaka*). Those teachings are included in early Buddhist teachings like the four noble truths, the three characteristics of existence, noble eightfold path. It has demonstrated that by going on the path of three essentials which are ethical conduct (*Sila*), mental discipline (*Samadhi*) and wisdom (*Panna*), a person can achieve a great personality. The Mahayana tradition has described the path of personality development through the concept of Bodhisatta. It indicates understanding nihilism as the final point of personality development. Understanding nihilism by developing wisdom originating from the mind of Bodhisatta and completing the path of perfections is the path that is taught in Mahayana tradition. It can be concluded after studying the Sutta Pitaka and a few Mahayana doctrines that the early Buddhist teachings introduce attaining complete liberation (Nibbana) after ending all suffering as personality development, and Mahayana tradition introduces understanding nihilism as personality development.

Keywords: Ethics, Early Buddhism, Mahayana, Personality,

²⁷⁸I wish to acknowledge Jayantha Bogoda for his guidance and Supervision.

The Concept of State and Nature of Good Governance as Presented by Aristotle in Politics: A Study Based on Political Philosophy

*V.Tharsan*²⁷⁹

Aristotle has a higher expectation and concentration in the field of politics, as it is the basement for everything. Through his writing, one can understand that Political is the best one, and it differs from all the others. While reading this book, one can understand that his ambition was to put society in order. To do so, he needed a powerful weapon, which is politics. There are eight major themes in this book. While going through this book, the reader can understand Aristotle's deeper thinking about society and people. Philosopher Emerson says, "The book political is more than enough for the world to know about the politics. Further, he is telling that "we can burn all the other writing or books about politics." That's how important it is. The study is carried out based on Aristotle's book, Politics. The aim of this research was to show how this book is useful and important to the present stage of this modern world. Because of governors, people are suffering a lot in Sri Lanka too. This research and the research problem will help the readers to understand the outline for the course. Finally, the researcher intends to say that it is going to be research and general understanding to share the experience that he is having in his mind after all this effort to study the topic properly.

Keywords: State, Good Governance, Aristotle, Political Philosophy

²⁷⁹I wish to acknowledge M.S.M.Anes for his guidance and supervision.

The Ethical Problems Brought forth by the Corvid-19 Pandemic in Sri Lanka: An Analysis Based on the Teaching Profession

*Y.M.H.K. Yaparathna*²⁸⁰

Teaching profession is significant and influential for primary and secondary education. This study examines how the strike action by teachers, which has been waged due to unresolved salary disparities of nearly twenty years, has impacted the entire school system in a context where education of all students has been entirely disrupted. This study attempts to verify that, at a time, when the Covid-19 pandemic is rampant, how the code of ethics of the teaching profession could be preserved by them doing so. The qualitative data was obtained using a content analysis method. The study discusses what the reality of this struggle is, whether the teaching professionals been subjected to any injustice, as they say, how their salaries have increased so far, and, whether they should continue their struggle to win their demands. This study also addresses questions such as, how can such strikes are justified, especially when the country is in a state of economic collapse and when everyone as a country needs to stand together. The teacher should always be a role model because the teacher is the student's mirror. Teaching professionals can also form trade unions and work for the betterment of their profession. They also have the right to strike. Although they waged this struggle in a way that was not. In conclusion, the study reveals what we should do to prevent such struggles from recurring in the face of such crises while recognizing, at the same time, that the teachers have also been treated unfairly for twenty years. But the method they chose questions whether it is ethical to do so in the face of a crucial economic and pandemic crises we are facing currently as a nation.

Keywords: Covid-19 pandemic, Teaching Profession, Ethics

²⁸⁰I wish to acknowledge Sumedha Weerawardhana for his guidance and supervision.

Political Science



**A Study on the Politics of Public Policies on the Prevention of the COVID -19
Pandemic in Sri Lanka**

A.M.H.N. Abeysinghe

This globally spreading virus created several challenges in Sri Lanka as well as in foreign countries. Not only other countries, but also Sri Lanka took several measures from time to time to prevent the spread of the virus. This study has attempted to evaluate the responses of the Sri Lankan government regarding the public policies implemented on controlling the spread of COVID-19. This study was primarily based on secondary sources of information such as newspapers and electronic media. Thereafter, the information collected through the secondary sources have undergone a descriptive evaluation. The objective of the study was to identify the politics observed through the government policies implemented with the aim of controlling the COVID-19 pandemic. Through this study, it was found that the battle against the COVID-19 pandemic in Sri Lanka was made into a military campaign going beyond a health crisis. Furthermore, it was revealed that the public policies implemented to control the COVID-19 pandemic did not function equally to all citizens. This means, the politicians changed the public policies using their high-handedness, for their own benefit. Thus, public policies to control the COVID-19 pandemic in Sri Lanka have not been implemented fairly and this study found that the proper intervention of the state was essential to control the COVID-19 pandemic. The conclusion of the study was that although the COVID-19 pandemic was controlled with the government policies implemented with the aim of doing so, these policies took a political nature due to the issues in policy making and implementation of the policies.

Keywords: Sri Lanka, COVID -19 Pandemic, Public Policies, Politics

**Challenges Faced by Muslim Youths After
Resettlement in their Normal Lives: A Study Based on the Mannar
Urban Divisional Secretariat**
M.A. Akram

Disaster, development and war activities bring about relocation. Transferral is a move from one area to a different area. War in a country impacts the political, economic and social make-up of the population during and after the conflict. The rift between the Sri Lankan state and the Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) has created a variety of losses and violence for the people of Sri Lanka, among whom are the Muslims of the North and the East including the Mannar District Muslims. They were expelled from their homes, devoid of belongings, livelihoods and assets. The bulk of the Muslim population within the Mannar District lived in harmony in the community. The Mannar District Muslims were relocated in a move advanced by the Sri Lankan government. However, they still face the challenges of their resettlement including the challenge of obtaining basic facilities. Information for the study was gathered using primary data and secondary data.

Keywords: Relocation, Muslims, Mannar District

**The Dialogue on the Rights of the Sri Lankan Children's Community during the
COVID-19 Outbreak**
*R.G.D.T. Ariyaratna*²⁸¹

The children's community can be identified as a very important social group in a country. Every country has introduced a child rights mechanism for the protection of children including Sri Lanka. However, despite this introduction, the rights of the child are being violated in Sri Lanka at all times. It has seen an increase during the COVID-19 pandemic. Therefore, despite having a mechanism to protect the rights of the child in Sri Lanka, this research was conducted to study the question of why the violation of the educational rights of children during the COVID-19 pandemic has intensified. The researcher conducted the research with the aim of gaining an understanding of the school education rights of the child and identifying the causes of rights violations during the pandemic and the recommendations that can be made to protect the child's rights from being violated even during the pandemic. Although there is a mechanism in place to protect the rights of the child in Sri Lanka, it has been used as a combination of both institutional and interpretive approaches in gathering information to address the question of why the educational rights of the children's community have been intensified. Also, in data analysis, the data and information collected using primary and secondary data were used qualitatively and analyzed under detailed analysis. During the course of the study, two lawyers and ten children, three teachers, and five adults were interviewed during the course of the study to obtain information on how to achieve this problem. Accordingly, the study revealed that the education of the Sri Lankan children during the pandemic was deteriorating due to poor health and economic status with not enough mechanisms in place to protect a child's schooling.

Keywords: Child Rights Mechanism, Educational Rights, COVID-19 Pandemic

²⁸¹I wish to acknowledge Hasini Lecamwasam for her guidance and supervision.

Objectives of the Provincial Council and Problems about its Acquisitions

A.M.C.M. Aththanayaka²⁸²

The allocations of the Ministry of Provincial Councils and Local Government in the 2021 Budget are second only to the Ministry of Defense. This year 286.7 Billion Rupees have been allocated for the Ministry, of which 286 Billion is recurrent expenditure. According to the World Bank reports reviewing the activities of the Provincial Councils, they have now become wasteful institutions without proper audit and law. The Provincial Council system was introduced by the 13th Amendment to the Constitution as a result of the 1987 Indo-Lanka accord, decentralizing power to resolve ethnic issues in Sri Lanka. Due to the rising cost and low productivity every year, a Provincial Council system consuming billions of resources has become unsustainable in a developing country like Sri Lanka. Therefore, a study was done on the problem of why the objectives of establishing Provincial Councils have not been achieved. The research was conducted with the aim of gaining an institutional understanding of the Provincial Council system, identifying the objectives of its establishment, focusing on its problems and studying why those objectives have not been achieved. Quantitative and qualitative data were collected and a theoretical analysis was carried out under the Mixed Methodology to solve the problem of why the objectives of the Provincial Councils could not be achieved. It has been identified that the objectives of the Provincial Councils have not been achieved due to the problems in the constitutional structure, problems that exist in the causes that led to their establishment, problems in the nature of the functioning of the Provincial Council system in Sri Lanka and the incompatibility of the Provincial Council System with the existing unitary system of government in Sri Lanka. Hence, the objectives of the Provincial Council have not been achieved and today it has been criticized as a white elephant.

Keywords: Decentralization of Power, Provincial Council, Politicization

²⁸²I wish to acknowledge Sumudu Walakuluge for his guidance and supervision.

Public Policy on Transformation of Artificial Agriculture to Organic Agriculture in Sri Lanka: A Study on Practical Functionality
R.W.W.H.M.P.C. Bandara

A public policy is a solution or programme provided by the government to solve a problem in the public sphere. Public policy process is a complex process as it affects all fields. A public policy should be formulated correctly and in a pragmatic manner by correctly identifying the policy issue and absorbing interdisciplinary knowledge. The government of Sri Lanka decided last year to transform Sri Lanka's artificial agriculture into organic farming. This study is a scientific policy analysis of the practical functioning of that public policy. There was initially a good attitude towards organic farming in Sri Lanka. But after the government took this decision, people contradicted this policy. This study examines why Sri Lankans contradict this policy and find errors in its formulation and implementation. The purpose of this study is to identify the objectives, practicality and importance of formulating public policy scientifically and make policy conclusions and suggestions while trying to highlight weaknesses of this policy. The study area was the Galewela Divisional Secretariat in Matale District. Views of several farmers, representatives of the farmer's organization in the area, the agriculture officer and the experiences and views of agronomists were used. When analysing the data obtained qualitatively and quantitatively, it is evident that this policy taken by the government was short-sighted and impractical without any scientific basis. This is due to poor policy planning and implementation, misidentification of policy issues, inability to absorb interdisciplinary knowledge, failure to identify policy objectives precisely and lack of practicality due to insufficient time or planning, leading to its failure.

Keywords: Public Policy, Policy Formulation, Policy Implementation, Organic Farming, Artificial Agriculture

Analytical Study of the Fundamental Rights of the Transgender Community in Sri Lanka and the Relevant Provisions of the 1978 Constitution

M.B.N.D. De Silva

In Sinhala, the terms “sex” and “gender” have similar meanings and are used only to describe gender. However, there are differences between the terms “sex” and “gender”, and there are deeper meanings and this creates conflicts between the majority gender and the transgender community. The end result is that the minority transgender community becomes the victim. In Sri Lanka, too, transgender people are subjected to harassment and discrimination by their family, community and government agencies because of their gender identity. In Sri Lanka, there are no constitutional provisions to protect transgender people, criminal law criminalizes them and they suffer ill-treatment by society. This research contains important participant observations made to identify the challenges and issues facing the transitional community in Sri Lanka at the institutional and societal levels. Some police officers even made statements such as "*Arayanne rata bus halt walainnaekkek*" during the participatory surveillance. In Sri Lankan society, transgender people are referred to by insulting terms such as "*Napunsakaya*". In an attempt to identify the problems faced by the transgender community in Sri Lankan society, it has been identified that transgender people are subjected to severe harassment by certain gangs that are addicted to drugs and by immoral individuals. In Sri Lanka, the provisions of Article 12 (2) of the 1978 Constitution of the Republic apply only to gender equality. Article 12 (2) of the Constitution must be changed and some of the outdated laws of the Criminal Code must be amended in order for the transitional community to live a free, dignified and secure life. At the same time, action should be taken to eradicate the transgender phobia in society.

Keywords: Sex, Gender, Transgender, Harassment, Discrimination

**Challenges in Accessing Public Services during the COVID-19 Pandemic:
A Case Study of NanuOya Region in the NuwaraEliya District**

*G. Dharshini*²⁸³

This is a study which employs the Human Rights Methodology to research the difficulties faced by the peripheral people of a region in accessing the public services of the government. This research uncovers the various factors and issues that affected these underprivileged people while accessing their basic right to public services during the COVID-19 pandemic. Public services provided by the government to its citizens either free of charge or at a subsidised cost play a crucial role in the welfare and betterment of its citizens in both developing and developed countries. A citizen has the basic right to access public services at all stages of his/her life from birth to death. Nevertheless, the COVID-19 situation has weakened these means and impacted the people of the NuwaraEliya District, particularly in the NanuOya region. Consequently, they found it very difficult to access to basic public services. This study uses both primary and secondary data. Terrain interviews have been used as primary data with 45 interviews being conducted. The secondary data were obtained from various public service departments, articles, books, research reports and journals. Results of the study show ambiguity, doubt and suspicion in providing public services to the estate labourers of the NanuOya region. The study uncovers the fact that traditionally, the people of this region have been rejected and suppressed on the basis of race, language, culture and religion. The COVID-19 pandemic has further deteriorated their basic rights to public services with bribery, scandals and scams being highly prevalent during this period. This study suggests that only when the public services of the government reaches the people transparently without partiality and prejudice would the lives of these people be developed.

Keywords: Public Service, COVID-19 Pandemic, Human Rights Theory, Social Rights, NanuOya Region

²⁸³I wish to acknowledge Ramasamy Ramesh for his guidance and supervision.

A Study on the Action taken by the Government to Control the COVID-19 Pandemic and the Impact on the Activities of the Trade Unions (Analytical Study of the Ceylon Teachers' Service Union)
*D.M.C.P. Dissanayake*²⁸⁴

In a public or private company made up of a group of employees, the entire staff of the organization is not managed and in such a case, the employees are managed through the unions. Accordingly, the trade unions are known as democratic organizations organized to achieve the social and economic goals of the workers. The government of Sri Lanka has taken measures to control the COVID-19 pandemic, which started in Wuhan, China and spread to Sri Lanka. Those policies affected different sectors in different ways and also affected the functioning of the trade unions. The purpose of this research is the impact on the activities of the Ceylon Teachers' Service Union. Interviews with four members of the Ceylon Teachers' Service Union were used as primary data while secondary data were taken from reports, documents, books and the internet. The research identified how the policies and actions taken by the government to control the COVID-19 pandemic affected the functioning of the Ceylon Teachers' Service Union which aims to mobilize trade union action aimed at education and resolving teachers' pay inequalities which have collapsed in the face of the COVID-19 pandemic.

²⁸⁴I wish to acknowledge Athula Withanawasam for his guidance and supervision.

The Collapse of the Popular Base of the Two Traditional Main Parties in Sri Lanka and the Coming to Power of the New Alliance between those Parties

*D.M.G.M Dissanayake*²⁸⁵

Political parties are an important factor in safeguarding democracy in Sri Lanka as well as in undermining democracy. Today the one-party system that existed in the past has gradually faded away and many parties have sprung up both large and small. There are now a number of political parties and in the past decades the process of devolution of power between the two major political parties has changed and the UPFA has come to power in the present era. These alliances have been formed on the major parties and it is a feature of the present day that the main parties and the opposition in the election process are not major parties but two alliances. This study discusses political parties, identifies the political parties and the party system in Sri Lanka from the past, how the alliances were formed and the recent changes in the party system in Sri Lanka. It also collects data on the breakdown of the two major parties' demographics and the emergence of a new alliance between the two parties, primarily through a questionnaire preliminary survey which seeks public opinion. Bibliographic journals and the internet were used as secondary data. The main purpose of this is to study the emergence of the new alliance in an analytical manner, to close the existing academic gap in it, to solve the problems of the existing political parties and to find out what are the pros and cons of these alliances. However, this research will go a long way in shaping and determining the current political landscape. This research also explains in detail the views of the people as well as the changes that have taken place in the political parties of Sri Lanka in the past to the present.

Keywords: Sri Lanka, Political Parties, Alliance, Development

²⁸⁵I wish to acknowledge Sumudu Walakuluge for his guidance and supervision.

China's Dominance in the Indian Ocean Region and its Impact on Sri Lanka's Foreign Policy
*A.S.F Farwin*²⁸⁶

The Indian Ocean region has been important for trade, military and geopolitical purposes since the beginning of history. Its significance has grown to the point where it is thought that only those who control the Indian Ocean region today can be the future world power. The Chinese economy, growing in that direction, is now becoming a significant factor in the global economy. Hence, China has greatly realized the importance of the Indian Ocean region in terms of trade and economic objectives. As a result, China is in many ways trying to maintain its dominance in the Indian Ocean region. To this end, it has sought to assert its dominance in the Andaman Sea by providing assistance to countries in the Indian Ocean region, including Sri Lanka. Thus, the domination of Sri Lanka had a massive impact on foreign policy. The study is based on "China's Domination of the Indian Ocean Region and Its Impact on Sri Lanka's Foreign Policy". The information for this study was derived from the first and secondary data that were collected. All data thus obtained have been analysed using quantitative and qualitative methods. Furthermore, the findings of the study show that China's dominance in the Indian Ocean region is having an impact on Sri Lanka's policy, and that Sri Lanka's Foreign Policy today is more pro Chinese and less close to the United States and India. In the early days of foreign affairs, Sri Lanka's foreign policy was neutral. Sri Lanka has pursued a policy of neutrality with countries such as China, the United States and India, but today China's dominance in the Indian Ocean region has increased China's involvement in ethnic foreign policy and the possibility of Sri Lanka's colonization. Sri Lanka is subject to erroneous sovereignty. Its foreign policy is catered favourably towards China.

Keywords: Indian Ocean Region, China-Sri Lanka Relations, Indian Ocean Relations

²⁸⁶I wish to acknowledge S. Baskaran for his guidance and supervision.

The Level of Political Participation of Upcountry Youth: A Kotmale Pradeshiya Sabha-Centered Study

A. Geetha

Political participation is one of the most discussed issues nowadays. Political participation refers to the participation of people in a community in political decision-making activities. The study focuses on identifying the nature of political participation of upcountry youth. The political participation of the hill-country people in general was very low before independence. The political participation of these people has increased slightly since independence and is currently growing. Among these, the political participation of upcountry youth is seen as a key feature of this study. Data for this study were obtained from primary and secondary data. Data were obtained from first-level data and secondary data from interviews and group discussions as well as from studies, newspapers, articles, journals and websites. The data obtained for this study were analyzed through a characteristic method. Social, economic, educational, age, gender, educational level, occupation, caste and status influence the political participation of the youth in the area. The youth of the area express their political participation through activities such as voting, working with political parties, participating in mass struggles, raising funds for the party and engaging in political discussions. Such issues have been identified in this study. Furthermore, the political participation of the youth in this area is seen in the form of intermediate activities and spectator activities. Moreover, the political participation of women on the basis of gender is low in the region. Such factors have been identified by this study. Therefore, it is necessary nowadays to involve the youth in politics by creating a better political leadership. It emphasizes that the political participation of the youth can be increased by adhering to political rights and carrying out programs such as promoting the political culture.

Keywords: Political Participation, Youth, Political Parties, Upcountry Politics

**An Inquiry into the Practice of the Concept of Equality before the Law of the 1978
Constitution of Sri Lanka**
*S.N.M. Gunarathna*²⁸⁷

Equality before the Law can be pointed out as a unique concept under discussion in the liberal political system. As a developing country, Sri Lanka also has a focus on equality before the law. There is information on fundamental rights in the third chapter of the 1978 constitution. An important civil right enshrined in those fundamental rights is that the rule of law, the enforcement of the law and the protection of the law must be equitable. Accordingly, this study examines the practicality of the content provision equality before the law enshrined in the 1978 constitution. Equality before the law means that the law applies fairly to all regardless of race, religion, gender, education or social status. Despite this definition, in practice the study of the provisions on equality before the law in Sri Lanka shows that many citizens are being treated unfairly although institutions such as the Supreme Court, the Human Rights Commission Of Sri Lanka and the Ombudsman have been active in defending equality before the law under the 1978 constitution. But, its success has not been seen. Furthermore, there are several reasons for the weakening of equality before the law in Sri Lanka. That is political instability, racial and religious activism, gender inequality and social status as well as a lack of public understanding of the law. Therefore, the mere mention of the 1978 constitution does not mean that all citizens are entitled to equality before the Law.

Keywords: Equality before the Law, 1978 Constitution, Sri Lanka

²⁸⁷I wish to acknowledge Athula Withanawasam for his guidance and supervision.

**An Analytical Study of the Electoral System and Electoral Violence in Sri Lanka
(General Elections from 1970 to 2004)**
W.N.D. Gunawardana

The system of representation is an important and essential factor in selecting representatives to govern the people of a country. As the system of electing representatives based on the concept of public representation developed in many countries of the world, these electoral systems were shaped by the political and social characteristics of those countries. Sometimes these electoral systems can lead to problematic situations or violent incidents during elections. In the history of the electoral system in Sri Lanka, the simple majority system and the proportional representation system have primarily been used. After 1977, various changes took place with the proportional representation system. This thesis examines how Sri Lanka's system of representation affect electoral violence in the general elections from 1970 to 2004 in Sri Lanka. The focus on electoral violence in Sri Lanka dates back to the 1970s as with the introduction of the proportional representation system in 1977, electoral violence increased rapidly due to the preferential system. Under this, the reasons for the increase in electoral violence with the change in the system of representation were judged. Also, a comparative study of the historical context of Sri Lanka's electoral system focuses on the development of electoral violence. Thus, electoral violence seems to have increased with the transformation of the Sri Lankan electoral system into a proportional electoral system.

Keywords: Electoral Systems, Electoral Violence, Sri Lanka

Recent Human Rights Violations against Sri Lankan Muslims

R.A.F. Hasna

This study examines the human rights violations against Muslims in Sri Lanka since 2019 to date. Sri Lanka is home for multiple ethnicities, multiple religions and multiple cultures where Muslims are an ethno-religious minority. In that sense, the study explores the following two-fold things: first, the fundamental rights of the Muslim people as an ethno-religious group living in a state which is controlled by a majoritarian ethnic group-the Sinhalese. Second, the scope of fundamental rights violations of the Muslims in the post-2019 period. Primary data and secondary data were used for this study and quantitative data collection and characteristic data collection methods were used as data collection methods. The results of the data analysis suggest that as an ethno-religious group, the Muslims' fundamental rights are guaranteed by the constitution. Moreover, when examining the human rights violations against Muslims in the post-2019 period, it becomes clearer that there had occurred serious rights violations against the Muslim community in particular, and it is due to both certain state policies and the campaign by state affiliated groups. The increased violations of Muslim fundamental rights in the post-2019 period came about for avenging reasons ranging from political to ethno-religious identity. These rights violations have inflicted untold suffering on the community as a whole, regardless of area and locality of residence.

Keywords: Fundamental Human Rights, Muslim Minority, Violation of Rights

An Analytical Study on the Impact of the COVID-19 Pandemic on the Economic Rights of the Rural People of Sri Lanka in the Mirijjawila Grama Niladhari Division in the Hambantota District
*K.H.A. Jayamali*²⁸⁸

The recognition of human rights as a fundamental contributor to the process of defending democracy has been a factor in its development. There is a widespread discourse that human rights, which are classified under three generations, must be enforced along with the rights of the first generation civil and political rights, as well as the rights of the economic, socio-cultural and future generations. There has been a widespread discussion that rights should also be enforced. The spread of the COVID-19 pandemic which the United Nations has identified as the world's most serious challenge since World War II began in 2019 in Wuhan, China and its effects have spread across the globe today. As governments around the world have introduced strict travel restrictions and social regulations to control the spread of the virus and reduce the number of deaths, Sri Lanka has also seen a significant impact on the daily lives, economic status and livelihoods of people as a result of such measures. The main objective of this study is to examine the effective response of government policies to the economic crisis in the current context of the pandemic with primary and secondary data used to identify nationally the impact of the pandemic on the economy. The strategies used by various groups have been taken into account in collecting data as primary and secondary data respectively. Interviews, questionnaires as well as text books in addition to the internet and newspapers, reports and figures were used. Data obtained through documents analyzed the extent to which the impact on the economic rights of the rural people of Sri Lanka has been identified as creating many of the current economic crises and challenging human sovereignty and human rights.

Keywords: Sri Lanka, Rural Economy, Human Rights, COVID-19 Pandemic

²⁸⁸I acknowledge Hasini Lecamvasam for her guidance and supervision.

A Study on the Local Government and Good Governance in Sri Lanka (in Relation to the DehiattakandiyaPradeshiya Sabha)

M.V.I.D. Jayasekara

Usually the turnout is high in Sri Lankan elections. But effectiveness of voter participation is an issue in Sri Lanka. The reason for that is the lack of proper understanding among the people about political participation after elections. Arrangements have been made for active public participation in local government but the people have no interest. So far, no studies have examined why. Therefore, although the principles of good governance exist in the local government process, why they are not put into practice is studied here. In this study, the objectives are to study the local government participation of less politically literate people in underdeveloped rural areas, to recognize the importance of good governance in local government, to examine the challenges in establishing the principles of good governance in local government and discovering the reasons why the involvement of the people in the governing process after the elections has been kept to a minimum. In this study, data collected from primary sources such as interviews and questionnaires were used. Field of study is Dehiattakandiya in the Ampara District: an agricultural area part of Accelerated Mahaweli Development Movement. As seen from the study, due to the lack of political literacy ordinary people are not involved in the governing process through any means other than voting. The low level of public participation and oversight, especially in development activities, has led to an increase in fraud, corruption and low quality. Also, there is a strong division between the parties and the opposition in the proceedings of the house. According to such findings, this study concludes that local government has become inactive and corrupt due to the non-implementation of the principles of good governance.

Keywords: Sri Lanka, Local Government, Good Governance, Public Participation

**Policy Measures taken toward Controlling the COVID-19 Pandemic and their
Impacts on the Fundamental Rights and Freedoms of the Minorities**

N. Kalyani

Sri Lanka is a developing country with people of diverse ethnic, religious, linguistic and cultural backgrounds. When looking at its history, contradictions between the multiple ethnic communities have been present for many centuries. Upon getting independence from Western powers, Sri Lanka started to flourish as a democratic country. However, the policy formulations and enforcement actions of the majority people's regime have been violating the fundamental rights of minorities resulting in a 30-year war. This research is a case study based on the COVID-19 prevention policies of the Sri Lankan Government implemented in the Northern Province and how they affected the fundamental rights and freedom of minorities. This study uses primary as well as secondary data. All the data have been analysed using quantitative and qualitative methods. The findings of this study show that generally the government's COVID-19 prevention policies and measures were found to be in violation of the fundamental rights of the people of Sri Lanka. However, it must be pointed out that there is a systematic violation of the fundamental rights of ethnic and religious minorities in Sri Lanka. The majority of Sri Lankan Tamils living in the North have a negative impression of Rajapaksa family. For the Muslim people from Northern Province, the Easter attack has become a tool of racism in the political arena and the COVID-19 prevention policies and actions are set to make it a reality. Hence, these policies and measures are likely to have a direct negative impact on the fundamental rights and freedom of the minorities in the Northern Province. It is noteworthy that even though those types of policies and actions were modified later, they not been completed yet.

Keywords: COVID-19 Pandemic, Minorities, Fundamental Rights, Democratic Policy Making

Non-Voting Behaviour and its Political Effects in the 9th Parliamentary Election of Sri Lanka (With Special Reference to the Badulla District)

Y. Kanchana

Independent elections are seen as an important factor in ensuring the political participation of Sri Lankans. Among them, the parliamentary elections in Sri Lanka have given the people the opportunity to elect their district representatives to parliament according to their preferences. However, the non-voting behaviour of the people in this election calls into question the democratic aspect of the people's participation, which in turn leads to a number of political repercussions. Data for this study were collected in the form of primary and secondary data. All the data thus collected have been analyzed using quantitative and characteristic methods. According to the study, the non-voting behaviour of the people is a matter of disregard for their rights and it is significant that more than one lakh of people will not be able to get their due representation due to non-voting. This creates the opportunity for representatives to be elected by popular vote. Failure to vote for more than three consecutive years poses a risk of obtaining a government job, meeting their needs at the village and divisional levels, and enrolling their children in school. The tendency to be denied the right to vote three times in a row poses massive challenges in building the people democratically in politics. It also contributes to the emergence of anarchic politics by reducing politicians' accountability to non-voting people. Through the implementation of recommendations such as educating the people about the importance of voting, advising them on how to vote, informing them of the adverse effects of not voting, identifying their difficulties in voting (rigidity of the ballot, problem with the voting system) and promoting the political socialization of the people of the Badulla District is encouraged. It will increase people's political participation and prevent the political consequences of non-voting behaviour.

Keywords: Parliamentary Election, Non-Voting Behaviour, Political Effects

A Practical Study on Election Campaigning and Voting Behaviour in Sri Lanka

A.V.S.B. Karunarathilaka

This study is on voter behaviour and their responses over electoral manifestos. This study was conducted as a case study in the Horowpathana polling booth. The purpose of this study was to understand the relationship between election campaigning and voting behavior in Sri Lanka through a practical study to explore whether other factors influence voter behaviour. This electoral voter behaviour is not a quantitative study but a qualitative study to study voters' responses towards election manifestos. The research adopted interviews as the tool for collecting data. These data have been descriptively analysed. This research shows that the electoral system in Sri Lanka is less likely to affect voting behaviour. The electoral manifestos and voting behaviour change according to factors such as age, education level, occupation, candidate image, family background, etc. On the other hand, it is possible to identify how other factors are contributing along with electoral manifestos on the voting behaviour. However, the research which was done with voters clearly shows that according to the current crisis situation in the country it is time to pay more attention to election manifestos and system change.

Keywords: Voter Behaviour, Election Manifestos

**Recent Developments in the Tamil-Muslim Ethnic Relationship: A Study Based on
the Kalmunai Division**
J. Kishanthini

Although Sri Lanka's 30 years of ethnic conflict ended with the war in 2009, there is no argument about its effects still having a negative impact on the creation of a prosperous Sri Lanka. Most of the victims of the war were Tamil and Muslim populations in the North and East. Both the previous government and the present government have been trying to uplift the status of the Tamil people and to encourage inter-ethnic harmony after the war. For many reasons, it is difficult to establish racial harmony even when it is a necessity in our multi-ethnic country. Not only the war but also the Easter attacks in 2019 and the recent COVID-19 pandemic are causing inter-ethnic clashes. Thus, the objective of the government is to change the mindset of the people and bring about inter-ethnic harmony. Therefore, the main objective of this research was to identify the political, social, economic, cultural and psychological states of the Tamils and Muslims in their daily lives after the war, the terrorist attack and the spread of the COVID-19 pandemic and the reconciliation process for the groups centering on the Kalmunai Divisional Area of Ampara. Data were collected and analyzed with primary data and secondary data such as previous researches, magazines, newspapers and websites being used. In this context, the inter-ethnic relationship is currently in a state of disarray and this study sets out that it is difficult to build up.

Keywords: Ethnicity, Conflict, Reconciliation, Harmony

The Impact of Online Education on University Education in the COVID-19 Pandemic

B.P. Kasunika

Education in Sri Lanka has a history of over 2300 years and the golden age of Sri Lankan education was 1931-1934 under the leadership of Mr. C.W.W. Kannangara. Since then, free education in Sri Lanka has been successful and obstacles have been overcome. But in the face of the COVID-19 pandemic, online education had to be approached. At the same time, university students had to face many problems as they had all their education through online education. In this context, the impact on pre-existing education and the inequality in the right to education and the breakdown of the right to free education through online education have been studied. The plight of students as well as teachers over the sudden introduction of online education by the government and the lack of a proper environment for it is studied. The study identifies the situation faced by fourth year students of the Faculty of Arts, University of Peradeniya as well as their faculty through their ideas and studies the impact and challenging situation of online education on university students. It examines the problematic situation of students as well as teachers due to not introducing this in a proper policy environment and without a positive program by the government. It also outlines the steps that can be taken to ensure that online education continues to thrive, and that there are formal actions and recommendations that can be implemented.

Keywords: Free Education, Online Education, University Students

The United National Party (UNP) served **An Inquiry into the Defeat of the United National Party, Sri Lanka's Leading Political Party in the 2020 Parliamentary Elections**

B.G.M.K.H. Kumarasinghe

as the ruling party as well as the main opposition on a number of occasions since the first parliamentary elections in 1947, before the political party system took root in Sri Lanka. Accordingly, the United National Party, the main political party in Sri Lanka, had to face the biggest defeat in its electoral history in the 2020 parliamentary elections. Various factors have contributed to the massive defeat of a popular political party in Sri Lanka such as the United National Party in an election. Accordingly, the purpose of this study is to study that defeat. It examines the relationship between political parties and elections, the electoral politics of the UNP and the party, and the factors that led to the defeat of the UNP in the 2020 parliamentary elections. Preliminary data and secondary data were used to obtain research data, and 30 individuals were involved. Accordingly, in the 2020 Parliamentary Elections, 4 candidates representing the United National Party, 6 Members of Parliament representing the United National Party, 2 members from the Samagi Jana Balawega, 6 active members of the United National Party and 12 members of the general public were elected. The interview methodology was used to collect the data and analysed accordingly. The study found that in the wake of the UNP's defeat in the 2020 parliamentary elections, a large number of UNP members left the party to form a new party, and that the UNP's candidates for the 2020 parliamentary elections were amateur candidates who had not previously contested an election. Public dissatisfaction with the UNP and the party's lack of grassroots level reach were revealed.

Keywords: United National Party (UNP), Elections, Political Party

An Analytical Study on China-Sri Lanka Relations
(Based on the Colombo Port City)
*S.L. Lakmali*²⁸⁹

States engage in intergovernmental relations to achieve their national goals. Accordingly, the Colombo Port City is a significant result of 21st century China-Sri Lanka relations. The Colombo Port City is also the largest multipurpose project in Sri Lanka based on the One Belt One Road concept in China. However, 116 hectares of the 269 hectares of land in the Colombo Port City have been leased to China Communication Construction Company Limited constructing the project for 99 years. In this context, the Colombo Port City has become a project that will benefit both Sri Lanka and China. Therefore, this study examined the importance of the Colombo Port City to China and Sri Lanka in the achievement of national aspirations. Accordingly, this study analyzed the importance of the Colombo Port City to China as a world powerful country, and the benefits of building the Colombo Port City to the development process and economic progress of Sri Lanka as a developing country. For this, data and information were collected using descriptive and analytical study methods under the qualitative method. Based on that, it could be identified that the Colombo Port City is important to China in its attempt to seize control of the Indian Ocean region and that the Colombo Port City is important to Sri Lanka economically. Nevertheless, due to the construction of the Colombo Port City and its governance, regulation and finances were identified as influencing Sri Lanka's territorial integrity, sovereignty and the coastal environment of Sri Lanka.

Keywords: Colombo Port City, China, Sri Lanka

²⁸⁹I wish to acknowledge Jeewaka Samankumara for his guidance and supervision.

A Normative Study of the Devolution of Power in Relation to the Linguistic Problem of Sri Lanka

H.M.D Lakshani

The language problem associated with the ethnic crises in Sri Lanka has along history. Various measures have been taken in the past to solve the language problem. The root cause of the language problem is the official language problem. Due to the fact that only Sinhala is the official language, Tamil speakers demanded equality with the Tamil language and the official language problem began in 1950. Language is a right. The competition between the Sinhala and Tamil languages has created a language problem. Many rulers have tried to solve the language problem through the devolution of power but there have been many challenges in implementing those changes. Although various steps have been taken to resolve the language issue, there is a question as to whether they guarantee the language rights of all. This study explores the potential for devolution of power to address this language issue. That has been hampered. The proper functioning of the government and government institutions in Sri Lanka is necessary. The study also seeks to establish a link between the language issue and devolution of power. This study has collected relevant data and information through descriptive and analytical methods using qualitative methods based on the methods used to solve the language problem in Sri Lanka and their failures that can be identified. Due to this, devolution of power can be introduced as an important strategy to solve the language problem in Sri Lanka.

Keywords: Sri Lanka, Language Problem, Devolution

Influence of Trade Unions in Sri Lanka on Labor Rights: A Study by the Ceylon Shipping Corporation

K.M.G.B.P. Madushanika²⁹⁰

The working class and workers' rights are especially important in modern industrial societies. Now that the rights of these working classes are being addressed both nationally and globally, many national and international organizations and institutions have been active in advocating for and promoting the rights of these workers. This confirms that the trade union movement is a very important voluntary organization for the promotion and protection of workers' rights. Unions have been formed to protect the rights of workers. With this in mind, the Ceylon Shipping Corporation investigated why workers continue to suffer. Through detailed analytical methods from 2015 to the present, data were collected on whether unions of shipping companies contributed to the protection of workers' rights. According to the data collected by the unions, trade union action has brought the workers' status to a positive level through various privileges and welfare schemes, but they continue to face economic problems in the face of rising costs of living. Although many unions are politicized, it is possible to identify ways in which they organize to achieve other political goals instead of advocating for workers' rights, but each party also recognizes that through unionization, various advantages have arisen for workers. In today's Sri Lankan society, shipping workers were able to identify how they enjoyed significant privileges over other workers.

Keywords: Trade Union, Working Class, Workers' Rights

²⁹⁰ I wish to acknowledge Jeewaka Samankumara for his guidance and supervision.

**Recent Trends of the Political Party System of Sri Lanka: With Special Reference to
the Post–2015 Scenario**
M.S.M. Nasardeen

A political party is a group of people united in order to seize and exercise the political power of an organized political community. This is the model party system of competitive relations between political parties. Thus, this study examines the recent trends in the Sri Lankan political party system and the major changes that have taken place in the course of all political parties in Sri Lanka since 2015 and the key factors that led to those changes. In particular, the study examines the fall and current trends of the two main traditional parties, the United National Party and the Sri Lanka Freedom Party, as well as the emergence of the United People's Power and the Sri Lanka People's Alliance, short-term rapid growth and development, and the recent trends of other smaller parties, ethnic parties and the Left. The survey was conducted on the basis of primary and secondary data using interviews and existing literature such as texts, journals, reports, previous studies, articles and websites respectively. Accordingly, it was identified that the fall of the two major parties in the legacy has been influenced by leadership competition within the party, party information and party infighting. The main reason for the downfall of the United National Party and the Sri Lanka Freedom Party and the formation of the United People's Power and the Sri Lanka People's Alliance, and especially the overwhelming success of the Sri Lanka People's Alliance, is the weakness of good governance and the exploitation of the United National Party by the Sri Lanka People's Alliance. Furthermore, the Sri Lankan People's Alliance has succeeded in reinforcing issues such as Buddhist fundamentalism and Buddhist nationalism, as well as the security concerns caused by the Easter attack, and the mixing of anti-minority sentiments in the sentiments of the majority.

Keywords: United National Party, Sri Lanka Freedom Party, United People's Power, Podu Jana Peramuna, Tamil National Alliance

**A Study on the Right to Information Act and its Implementation Centralized in the
Manampitiya Area under the Dimbulagala Divisional Secretariat, Polonaruwa
District**
I. Nilukshi

The right of citizens to receive information under the control of government agencies is called the right to information. This law was introduced in Sri Lanka in 2016. Based on the evidence available, it can be seen that the implementation of the Right to Information Act in Sri Lanka has progressively improved through the laws and policies enacted regarding the right to information. It was hoped that the Right to Information Act would bring many benefits to the public in accessing government services, which would lead to better relations among the people. However, the implementation of the Right to Information Act remains unsatisfactory. According to a study conducted in the Manampitiya area, people are less aware of the law and less involved in politics. Criticisms such as the lack of awareness programs on the laws, the fact that officials operating in areas where Tamil-speaking people live are mostly Tamil-speaking officials of the majority ethnicity, and the tendency to ignore state laws have been identified. As far as the Manampitiya area is concerned, people are afraid to ask for information from public institutions. Five years after the enactment of the Right to Information Act, they are left without any knowledge of what this Act emphasizes. Decisions should be made regarding the appointment of trained officers as information officers in public institutions and the appointment of officers who speak both languages to represent minorities. The law is also in a slump due to lack of personnel and resources in public institutions located in the Manampitiya area. Only after implementing the right solutions such as imparting knowledge on the Right to Information Act at the school level, and encouraging people to take advantage of it, will the people be able to access government information and access public services more easily.

Keywords: Right to Information Act, Manampitiya, Enforcement, Awareness, Authorities

An Analytical Study on the Impact of the Colombo Port City Project to Balance of Power in the Indian Ocean Region
B.L.K. Nisansala²⁹¹

The Indian Ocean Region can be identified as a focal point of the power struggle in international politics. Accordingly, the main objectives of this research are to identify the importance of the impact of the Indian Ocean Region in the international community and to identify the impact of the Colombo Port City project to balance of power in the Indian Ocean Region. To manage this power struggle, the concept of balance of power is primarily used by the international community. This Indian Ocean Region, which spans three continents is one of the major oceanic regions that has recently attracted the attention of the international community. The Indian Ocean is a strategically important ocean in the international community and is also strategically important in the power struggle in the international society and Sri Lanka is located in one of its sensitive areas. Therefore, Sri Lanka has been identified as one of the most important states in the Indian Ocean Region located in its geo-political and geo-economic spheres. In this context, it is possible to identify how the Colombo Port City project has become a central factor of the power struggle in the Indian Ocean Region. At present, a number of states are competing for power of the Indian Ocean Region. For that, these states pay attention to using the Colombo Port City to assert their national interests in the Indian Ocean Region. Data were collected using the qualitative method and the data analyzed using descriptive and analytical methodologies. Based on that, it is possible to identify how this Colombo Port City project clearly affects the balance of power in the Indian Ocean Region.

Keywords: Balance of Power, Power Struggle, Indian Ocean Region, Colombo Port City Project, Sri Lanka

²⁹¹I wish to acknowledge Jeewaka Saman Kumara for his guidance and supervision.

**Challenges found in Electronifying the Public Service: A Study on the Jaffna
Divisional Secretariat
J. Nithusha²⁹²**

Public service today is seen as important in developing countries. Public service is the interpersonal relationship between the employees and the people in an organization. The technological changes of the twentieth century gave rise to the e-governance system; and public services are provided electronically. The Divisional Secretariat is one of the most important public institutions in Sri Lanka. This study focuses on the challenges faced by the Jaffna Divisional Secretariat in electronification of the public services in that regard. This study explores the techniques adopted by the Jaffna Divisional Secretariat to address the challenges faced regarding use of electronics in public services and their feasibility. This research was carried out on the basis of primary data and secondary data. The first level data were collected through interviews with the selected candidates and the secondary level data were collected through existing studies, Jaffna Divisional Secretariat reports, and books. The study identified that the Jaffna Divisional Secretariat has a lack of knowledge about electronic services for staff, has a tendency to follow the traditional system, and lacks close contact between the two parties as public servants and people. On the people's part, there is a reluctance to participate in public services and a lack of computer knowledge. This study emphasizes that conducting awareness seminars on electronic public services among the people, providing adequate infrastructure facilities to the areas under the jurisdiction of the Jaffna Divisional Secretariat, making efforts to establish close contact between the two parties as public servants and people, providing electronic training to the staff so that better services can be rendered to the people through electronics are all important.

Keywords: Public Service, Electronification, Divisional Secretariat

²⁹²I acknowledge A. Sarjoon for his guidance and supervision.

Variables in the Functioning of Human Rights in Sri Lanka
M.D.S.M. Perera

Human rights means a rights system which should necessarily be claimed for humans. Human rights are particularly important to the people in developing countries because of problems in governance and democracy. The research problem of this study was why there was less attention on the human rights of border villages at present. Such research questions inquire into whether the discourse on human rights has been discouraged as a result of government management. Is it a result of local discourses on non-governmental organizations? Is it a problem where the government does not care about the human rights of people in border villages? These questions were explained using secondary data resources as well as from the primary data which were collected from Eastern border villages. Therefore, this research was a critical study on human rights.

Keywords: Human Rights, Border Village, War Period, Post-war Period, Variables

**Impacts of the Colombo Port City Economic Commission Act on the Sovereignty of
Sri Lanka**
S. Piruntha

China's multi-million-dollar investment development projects have been adorning Sri Lanka for decades and the Colombo Port City Plan is a massive development project that is being developed near the Colombo Galle Face Green. The Colombo Port City Economic Commission Act No.11 of 2021 was enacted to ensure the independent administrative activities of this port city. Many controversies have arisen that the law undermines the sovereignty of Sri Lanka as it has been framed with special concessions to attract foreign investment. This study examines the impact of the Colombo Port City Economic Commission Act on the sovereignty of Sri Lanka and was conducted using primary and secondary data collection methods. Qualitative and quantitative methods have been used to analyze the data. The findings of this study have identified several impacts of the Colombo Port City Economic Commission Act on the sovereignty of Sri Lanka. Some of the special concessions made by this framework are conducive to the existence of a favorable market mechanism for China in the Indian Ocean region and also lead to increased influence of foreigners within the port city. Moreover, the law affects the sovereignty of Sri Lanka as it has been framed to weaken twenty laws, including the Municipal Council Act, the Finance Act and the Customs Ordinance. Furthermore, certain provisions of the Port City Economic Commission Act increase the risk of financial fraud, illegal activities, environmental issues and neglect of Sri Lankan traders within the Port City. Instead of the special concessions made to the Port City Economic Commission Act, it is possible to bring about an effective change in the overall economic structure of Sri Lanka, secure successful agreements between Sri Lanka and China on the economic activities of the Port City, reduce the powers of the Port City Commission and secure its sovereignty under the auspices of Parliament.

Keywords: Colombo Port City Economic Commission Act, Sovereignty, China

A Study on How Social Media affects the Mechanisms of Election
D.S. Piumanka

In modern times, social media is a communication method for humans. Earlier, it was used only for entertainment matters. But now we can see it has developed limitlessly and it is exerting pressure on governmental election mechanisms. It can be seen locally and internationally. It has been used by presidents from Barack Obama to Gotabhaya Rajapaksa. This study discusses the utilities of social media platforms Facebook and YouTube. The research problems center on the role and effects of social media as political communicational media in the Sri Lankan political contest and elections. Theories from Political Science and Sociology were used in the discussion and analysis. Primary and secondary data collection methods were used with information from 20 students and existing literature being used for the study. The powerful role of social media in political communication was evident. Social media has the power to nominate and eliminate rulers.

Keywords: Social Media, Election, Communication, Politics, Presidents

The Role of the Consumer Affairs Authority (CAA) in Protecting Consumer Rights in Sri Lanka

R.R.M.K.G.A.U.M. Rajapaksha

Consumer rights are third-generation rights, of which eight consumer rights have been recognized internationally. Consumer rights were envisioned by the activists of the West as a means to safeguard consumer interests. In Sri Lanka, the Consumer Affairs Authority (CAA) is charged with the protection of consumer rights since 2003. However, there is a lack of study concerning the effectiveness of the CAA in protecting consumer rights in Sri Lanka. This study examines the impact of CAA in safeguarding consumer rights by drawing attention to public perception of the CAA in general. The study builds on the research question regarding what kind of a relationship exists between the working of CAA and public perception in the context of Sri Lanka. Data were collected through questionnaires, open-ended interviews, informal discussions using purposive sampling, and text and other relevant documents to explore the research question. The data analysis reveals that the CAA faces many problems and challenges, i.e., political interference, price fluctuation, and lack of adequate human and material resources, making price control monitoring difficult and ineffective.

Keywords: Consumer Rights, CAA, Public Perception

Problems of Samurdhi Movements and Poverty Alleviation

R.A.M.M. Ranaweera

Sri Lanka has been striving to eradicate poverty since the colonial era. Various welfare schemes were used for this purpose. Modernity has focused more on poverty alleviation. Accordingly, the governments that came to power after independence have implemented various strategies to eradicate poverty. One such initiative is the Samurdhi Movement launched in 1994. The main objective of starting the Samurdhi Movement was to eradicate poverty. It has been 26 years since the Samurdhi movement started in 1994. But still about 82% of the population in rural areas can be seen living in poverty. As a result, the Samurdhi movement has further failed to achieve its main objective of eradicating poverty. Despite the implementation of various programs to eradicate poverty through the Samurdhi movement, the persistence of poverty in rural areas is a serious problem. The main purpose of the research is to analyse the problem that is rooted in the real world. The researcher uses both primary and secondary data relevant to the research. Samurdhi Act, Divinaguma Act and performance reports as secondary data were utilized. Both questionnaires and interviews were used to obtain primary data. 60 persons were selected from the three divisional secretariats of Wariyapola, Ganewatta, Maho in the Kurunegala District as samples to obtain primary data. They were all Samurdhi recipients. Data analysis was completed through quantitative data encoding and qualitative data content analysis. Although the Samurdhi movement has made a significant contribution to the eradication of poverty, the problematic aspects of the Samurdhi movement are the politicization of the Samurdhi movement, the dependency mentality of the people, and the lack of public awareness of the effectiveness of the Samurdhi programs.

Keywords: Samurdhi Movement, Poverty Alleviation

The Role of Civil Society in Consolidating Democracy in Sri Lanka from 2015 to 2019

*M.A.F Rihana*²⁹³

Civil society is a sphere of society which operates outside the state independently and collectively towards a common purpose for the collective good of its members. Civil society activities can be observed in Sri Lanka from a very long time back as it has been operating around the world. The functioning of independent civil society has been considered as important as for the consolidation of the democratic political process. This study is about the role of civil society in consolidating democracy in Sri Lanka from 2015-2019. This study identifies the efforts made by the civil society to ensure democracy during this period, the challenges faced by them, and the factors contributing to the challenges. This study has utilized primary and secondary data collected from different sources. This study has found that the civil society has played a crucial role in consolidating democracy when democracy was in great danger in Sri Lanka. Civil society sought to establish democracy through activities such as attempting to establish good governance in 2015, fighting against corruption, opposing the dissolution of parliament in 2018 and attempting to bring in the Right to Information Act. However, within a very short period of time, civil society became weak due to a number of obstacles it faced such as intimidation, harassment, problems with registration, financial problems, excessive fines, and surveillance. These obstacles were influenced mainly by Sri Lanka's weak political culture, the shortcomings of democracy, the social environment, the mood of the people, the constraints of the political community, and the dependence of political parties. This study recommends the undertaking of legal and policy reforms to address issues faced by the civil society organizations to ensure their independent functioning.

Keywords: Civil Society, Democracy, Good Governance, Political Culture

²⁹³I wish to acknowledge Athambawa Sarjoon for his guidance and supervision.

The Relevance of the Provincial Council System in Resolving Ethnic Conflict in Post-War Sri Lanka

S. Saraniya

Sri Lanka's ethnic conflict has a long history. Ethnic conflict is the conflict between the majority Sinhalese and the minority Tamils. The Provincial Council System was introduced in 1987 in an effort to resolve ethnic conflict. The needs of the Tamil people have increased today since the end of the ethnic conflict in 2009. Therefore, the Provincial Council System is seen as one of the main solutions to the ethnic problem today. In this context, this study seeks to determine whether the Provincial Council System is appropriate in resolving ethnic conflict in post-war Sri Lanka. The data for this study were conducted from primary and secondary data. All the data thus conducted have been analyzed using quantitative and qualitative methods. According to the finding of this study, the appropriateness of the Provincial Council System in resolving ethnic conflict is seen as negative in practice. The reasons for the suitability and inappropriateness of the Provincial Council System are well known. It is seen as something that is rejected by the Tamil people in particular and as a starting point for finding a solution for the Tamil people. Especially after the defeat of the Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) in 2009, it was hoped that the Provincial Council System would function in accordance with demands of the Tamil people and with full devolution of power. However, after the end of the 30-year war, the Provincial Council was seen as irrelevant in resolving the ethnic conflict. The main reasons for this are the high level of central government control and no devolution of land and police powers, there is a general perception in the minds of the Sinhalese that this devolution will divide the united Sri Lanka, and that this devolution is inadequate to the Tamil people. After the end of the civil war, the expectation that the provincial council system would bring peace and tranquility vanished. Thus, the importance of the provincial council system has diminished. Therefore, the Provincial Council System is likely to be appropriate for resolving the ethnic issue through the restructuring of the structure of the Provincial Council System, and the full implementation of the 13th Amendment.

Keywords – Internal War, Ethnic Conflict, Provincial Council System

A Study on the Impact of Religious Factor on Nation Building in Sri Lanka
*J.M.S.B. Senevirathna*²⁹⁴

Nation building has become a pervasive and complex discourse in the world today as well as a problem facing many nation states. This problem has also led to the emergence of very sharp crises in some states. The most sensitive to this problem are the post-colonial and post-independence states. At the same time Sri Lanka is also facing the problem of nation building as an independent sovereign nation state. Since independence, Sri Lanka has adopted a variety of strategies for nation building. Although, it appears to have had some positive consequences, it appears that the state of Sri Lanka as a whole has not had much success in nation building. Among the factors influencing this situation are a number of economic, social and geographical factors which have been studied here. Among them the religious factor appears to have a significant impact on nation building in Sri Lanka. Thus, this research explores the specific nature of the impact of religious factor on nation building in Sri Lanka. There data and information relevant to this research were collected through a descriptive and analytical methodology using qualitative data and based on this the impact of religion on the nation building process in Sri Lanka was studied. Although religious philosophies value unity and solidarity, studies have shown that the role of different religious groups in Sri Lanka in pursuing the same philosophy has led to divisions in society. Thus, it can be seen that the decisions taken by the post-independence governments of Sri Lanka as well as the actions of certain religious leaders and religious groups that came to the fore have been one of the reasons for the further decline in the nation building process in Sri Lanka.

Keywords- Nation building, Sri Lanka, religious factor

²⁹⁴ I wish to acknowledge Jeewaka Saman Kumara for his guidance and supervision.

Sumudubs1997@gmail.com

**A Study on the Professional Status of the Fishing Community and their Labor
Rights: A Study Based on Dickwella Area**
T.H.I. Sewwandi

The contribution of the fisheries sector to the Sri Lankan economy is significant. About seven hundred thousand people are employed in the fishing industry and most of the people in the coastal region depend on the fisheries sector. Although there are a large number of fisheries workers in Sri Lanka, the fishing community has been severely affected by the rights or professional rights of workers. Although Sri Lanka became a member of the ILO in 1948 and ratified its essential and fundamental conventions, the rights of the fishing community and their professional status have received less attention than other workers. Accordingly, the purpose of this study is to examine the problem of fishermen's labor rights and their attainment, even if they are considered workers, and the political institutions and practices that affect them. The data required for the research were obtained from the primary and secondary data and 60 persons belonging to the selected fishing community were recruited according to an easy sampling method in an area where fishing is the main occupation in the Matara District of the Southern Province. The interview method and participatory observation method were used to collect the data and the analysis and analytical analysis contained in that data analysis were used. The research findings reveal that weaknesses in local mechanisms for labor rights issues in the fishing community are due to a lack of awareness of the fishing community's rights, sensitivities and interest of trade unions and organizations. Although the fishing community has taken practical measures such as the installation of transponders (VMS) by the Coast Guard to ensure their safety while engaged in the profession, adequate and specific provisions have not been made to mitigate the occupational risk or assert their rights.

Keywords: Workers, Labor rights, fishing community, International Labor Organization

**Challenges in Achieving Gender Equality in Sustainable Development Goals: A Study
based on Mannunaippattu Divisional Secretariat**
R. Sinthuja

At the United Nations Conference on Sustainable Development held in 2015, 193 countries signed the Agenda for Sustainable Development which contained 17 Goals to be achieved by the year 2030. Gender equality is one of the 17 Goals to be achieved at all levels. As a signatory of the Agenda, the Government of Sri Lanka has been taking various measures to achieve these goals. This study has attempted to examine the Sri Lankan government commitment to achieve sustainable development through gender equality at local level focusing the programs and challenges implemented in Mannunaippattu Divisional Secretariat area in the Eastern province. This study has used both primary and secondary data available in different formats. The primary data was collected through interviews and group discussions with the selected candidates and the secondary data was collected through reviewing books, research articles, journals and websites. The study has found that social economic and political factors has played a vital role in maintaining gender differences in society which are considered as the major obstacles to achieving gender equality in Sustainable Development. The study has also found that the sense of social patriarchy, social restrictions on women, a lack of proper implementation of policies, and attitude that women are weaker than men, and change in the way of women live after marriage have influenced on maintaining gender equality. The study therefore emphasizes that gender equality can be enhanced through systematically implementing policies of gender equality, making change in the community through awareness, teaching gender equality to students from school level, and making financial allocations by ensuring gender balances.

Keywords: Sustainable Development Goals, Gender Equality, Divisional Secretariat, Mannunaippattu Divisional Secretariat.

**Status of Migrant Workers in the Corona Pandemic Response of the Government of
Sri Lanka
U.B.S Vihanga Udawaththa²⁹⁵**

With the transition to an open economy post-1977, Sri Lankan labour workers have shown a tendency to migrate to foreign countries for employment, and as a result remittance have become a key source of foreign exchange to the country. In 2019 the contribution of foreign migrant workers to the Sri Lankan economy was 6.7 billion USD and in 2020 it increased to 7.1 billion USD. In such a context, this study looks at how the Sri Lankan government responded to the plight of those who have contributed to the strengthening of the Sri Lankan economy for decades during the COVI-19 pandemic. In order to do so, the study explores the relationship between capital, labour and the state, and the lower value ascribed to labour relative to capital. It argues that in this equation, the state is always more inclined towards those who own capital at the expense of those who contribute labour. The case argued herein has been built on telephone conversation, group discussion and individual interviews recounting the experiences of foreign migrant workers during the early stages of the pandemic, weaving it together with insights from the leftist discourse on labour, capital, and the state, understood within a framework of global dependency.

Keywords: Labour, Capital, State, Dependency, Migrant Labour, Sri Lanka

²⁹⁵ I wish to acknowledge Hasini Lecamwasam for her guidance and supervision.

**Nature and Functioning of the Human Rights Commission of Sri Lanka : A study
conducted in collaboration with the Badulla and Kandy Regional Offices**
R.I. Udayangani

The World Conference on Human Rights in 1993 encouraged states to the establishment and strengthening of National Human Rights Institution in cooperation with the Paris Principles. The Paris Principles insisted that the national Human Rights Commissions (HRC) should operate independently and have the necessary resources and infrastructure to function effectively. The Paris principles also draw attention to the flexibility of HRCs and state that the members of these commissions should be drawn from different segments of society. Responding to the burgeoning interest of the international community in national institutions, the Sri Lankan Parliament passed legislations in July 1996, establishing a new and permanent HRC for the country. In 2016, HRC established an autonomous National Human Rights Commission for effective implementation of human rights provisions under national and international instruments, but the international community insisted that the HR situation in Sri Lanka still remained serious, with a number of negative developments and that it should make significant involvement in the protection and promotion of HR in Sri Lanka. In this broader context, this study tries to answer how and why the international community makes a significant involvement in the internal and external affairs of Sri Lanka on HR issues, even though the Government of Sri Lanka has established an independent HRC. Further the research questions have been answered by using a standard research tool including descriptive and analytical methods and also the research involves both qualitative and quantitative analytical methods. This research revealed that the HRC in Sri Lanka does not cooperate with the Paris Principles on establishment and strengthening of national human rights commissions. Those major weaknesses have resulted in some negative impacts on the international involvement of protection and promotion of HR in Sri Lanka.

Keywords: Human Rights, Paris Principles, legislations, international community, autonomous

Welfare State: Senior Citizens within Sri Lanka's COVID-19 Policy and Action Framework

*L.G.A.S. Wanigasekara*²⁹⁶

Older persons are considered highly vulnerable to the effects of COVID-19, including death by the virus. As a non-industrialized, developing South Asian nation with a rapidly ageing population and a welfare framework, the impact of the policy and action framework on pandemic control introduced in Sri Lanka has had serious implications for the country's adult population. This study explores whether Sri Lanka, as a country pursuing a welfare policy, can justify its treatment of senior citizens within the policy and action framework introduced in response to the COVID-19 pandemic. Specifically, it examines the origins and evolution of the concept of welfare in Sri Lanka, provisions for senior citizens in the welfare framework and how the response to the pandemic situation in Sri Lanka can be understood within that framework, experiences of senior citizens during the pandemic, and what does the status of senior citizens in the pandemic indicate about the welfare state of Sri Lanka. Towards this end, the study has made use of the concepts of universal welfare state and hollow state. Single interviews and group discussions have been employed in building the analysis of this research. It contends that even though the welfare framework whose origins can be traced back to the colonial intervention in Sri Lanka, continues in some capacity to date, the opening up of the economy post-1977, the rapid transition to neo-liberalism, the grip of globalization, and the fraud and corruption of politics have resulted in Sri Lanka gradually becoming a hollow state, which has had an adverse impact on the situation of marginalized groups during the pandemic.

Keywords: Universal welfare state, Hollow state, Senior citizens, Neo-liberalism, Sri Lanka

²⁹⁶I wish to acknowledge Hasini Lekamwasam for his guidance and supervision.

A Study of the Factors that Influenced the Emergence of New Leftist Parties in Sri Lanka Despite the Existence of Traditional Leftist Parties.

W.N.T .Weerasinghe²⁹⁷

It is no secret that anyone who looks at the current deep recession facing world capitalism from a Marxist perspective will realize that this crisis will lead to revolutionary conditions that will pave the way for social transformation. Accordingly, a massive political process on the left movement is being formed and a study is being carried out on the historical trajectory of the Sri Lankan left movement on the factors that led to the emergence of new leftist parties despite the existence of traditional leftist parties. Several studies have been conducted. Therefore, through the gaps in that literature, a study is being conducted on the factors that influenced the emergence of the populist left parties or the new left despite the traditional leftist parties in Sri Lanka. The research is based on published secondary data on the emergence of the traditional left, the Menshevik traits, and weaknesses within it, the background of the emergence of a new left, how the old left changes from the old self to the new self, and the international tendencies of opportunism that the left movement, in general, can fall victim to. Did the traditional left party in parliament deviate from proletarian ideology by strategically pursuing the research question of why populist or neo-left parties emerge that are separated from the traditional left perspective? Were the organizational policies of the old left-wing parties liquidated? Have the old left parties deviated from the proletarian culture in politics? Where was the old left in the policy of dissolving workers' struggles in economics and trade unionism? The research was continued based on the research questions. The main purpose of the study was to produce works with accurate data on the factors that influenced the formation of new left parties in the presence of traditional left parties, as well as in reflecting on facts that were rooted in society based on certain misinformation and inactivating the left movement in activism. Socializing is the correct idea of practical and theoretical acceptance. The study methodology was constructed based on published secondary data, and it was found that the emergence of neo-left international ideological changes and gaps in national politics, as well as the inability of the old left to grasp socio-political-economic dynamics, was the basis for the emergence of the new left.

Key words: Menshevikism, Popular leftist parties.

²⁹⁷ I wish to acknowledge Sumudu Kaanchana Walakuluge for his guidance and supervision.

An Investigation of the Administrative Changes in the Control of the COVID Pandemic in Sri Lanka

B. M. T. M. Yasarathna

The COVID pandemic creates a huge challenge for third world countries. Therefore, Sri Lanka as a third-world country has been facing a lot of governance crises within the current COVID situation. When focusing on the public administration sector it is very important, because the civil service has the most important role in controlling the pandemic. It was obvious during the pandemic that many were involving in the administration, but they were not eligible to perform the tasks. Accordingly, the administrative issues vary due to the nature of institutional structures. Therefore, this research will mainly focus on understanding the implications of the changes made in the Sri Lankan administrative structure during the period of pandemic. This study provides an explanation on the process of the government's administrative sectors to handle the pandemic in Sri Lanka. The study also provides a brief comment on executive behaviour and changes in administration in the COVID situation as the behaviour of the executive badly affects the independence of the public service under the COVID situation. This analysis is mainly founded on the secondary sources by interpretive and institutionalist study methods. As seen from the study the democratic space is in decay due to the situation of emergency and a military nature of the behavior of executive.

Keywords: COVID-19, pandemic, public administration, democracy

**Sri Lanka under Neo-Colonialism: A Study of the Trends of Neo- Colonialism and
their Implications in Post- War Sri Lanka**
M.K. Zakiya

The dominance of foreign countries has been a tradition in many smaller and vulnerable countries throughout the history. Sri Lanka has also been a victim of the colonization of its South Indian neighbor states and European colonial powers such as Portuguese, Dutch and the British. After the independence, the intense civil war of 30 years and the post-war development necessities compelled Sri Lanka to go behind many powerful foreign states and to bound within their “debt trap.” This study has attempted to examine the nature of neo-colonialism and their impact in post-war Sri Lanka. The study has also examined the factors motivated for neo-colonialism and the ways to overcome from it. By analyzing the primary and secondary data collected from different sources, this study has found that although the direct colonialism has ended with the withdrawal of British by offering independence to Sri Lanka, the country continued to be the control of many foreign dominance. The country has been facing neo-colonial threats in terms of geo-strategic competition, influence in terms of military, economics and political. Sri Lanka has been under the direct and indirect influence of China, India and the United States that resulted in intense political and economic crises. This study urges the importance of identifying the factors that motivated the neo-colonial dominance in Sri Lanka and the coping strategies to release from it in order to make Sri Lanka a fully independent sovereign state.

Keywords: Neo-colonialism, globalization, debt trap, modernization, liberalism, post-modernism, capitalism

**ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා කළමනාකරණය තුළ මිලිටරියේ භූමිකාව ; රත්නපුර
දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරෙන් සිදු කරන අධ්‍යයනයක**

එම්.ඒ.ඩී.අනුශිකා

ආපදා කළමනාකරණය ඕනෑම රාජ්‍යයක ප්‍රධාන වගකීමකි. අභ්‍යන්තර අරගල හා ක්‍රස්තවාදී ගැටුම් වලින් දැඩිලෙස පීඩා විඳි රාජ්‍යයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව මේ වන විට ස්වභාවික ව්‍යසන වලින් ද අභියෝගයට ලක්ව තිබේ. එවැනි තත්ත්වයක් තුළ ආපදා සහනවය අවම කිරීම සඳහා ආයතනික යාන්ත්‍රණයක් ගොඩනගා ඇති අතර, ජනතාවට එරෙහිව අකාලයේ සිදුවූ ආපදා කළමනාකරණය කිරීමට හමුදාව සිය ශක්‍යතාව යොදාගෙන ඇති ආකාරය මෙම අධ්‍යයනයේදී සිදු කෙරුණි. අධ්‍යයනයේ ප්‍රශ්න ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා කළමනාකරණ යාන්ත්‍රණය කුමක්ද යන්නත් ,ආපදා කළමනාකරණය තුළ මිලිටරියේ කාර්යයභාර්ය සහා එහි ප්‍රමාණවත් බව මෙන්ම ආපදා කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් මිලිටරි අංශයේ මැදිහත් වීම පිළිබඳව ජනතා ප්‍රතිචාරය කෙරේ අවධානය යොමු කෙරුණි. ජාතික ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් වගකිව යුතු ආයතනයක් ලෙස හමුදාව මීට එක් වී ඇත්තේ ජාතික ආරක්ෂාවට එල්ල වන අහිතකර බලපෑම අවම කර ගැනීමටයි. යුධ, නාවික සහ ගුවන් හමුදාව ඇතුළු ත්‍රිවිධ හමුදාව ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා කළමනාකරණයට දායක වී ඇත. 2004 වසරේ සිට එය විශිෂ්ටය .යුද්ධය නිමා වීමෙන් පසු එය තව දුරටත් ශක්තිමත් විය. ගංවතුර සහ නාය යෑම් තත්ත්වයකදී හමුදාව ශ්‍රී ලංකාවේ සිවිල් පරිපාලනයේ සහාය ඇතිව ආපදා කළමනාකරණය කළ යුතු ආකාරය ගැන මෙම අධ්‍යයනයෙන් සලකා බැලුවේ 2016 න් පසුව පමණි. අධ්‍යයනයේ දී ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ර දෙකෙන්ම දත්ත සම්බන්ධ කර ඇති අතර ප්‍රාථමික දත්ත සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ දුරකථන සංවාද මගින් ද, ද්විතීයික දත්ත පොත්පත්, ලිපි සහ සඟරාවලින් ද රැස් කරන ලදී. නියැදිය තෝරාගනු ලැබුවේ නිව්තිගල ප්‍රදේශයෙනි. දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව, විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණය යොදනු ලැබේ. අවසන් අධ්‍යයනයට අනුව අනාවරණය වූවේ විපත් අවස්ථාවේ සහ පශ්චාත් ආපදා අවස්ථාවේ හමුදාව විශාල කාර්යයභාරයක් කර ඇති බවයි .විෂේශයෙන් යුද්ධ හමුදාව සුවිශාල කාර්යයභාරයක් සිදුකොට ඇති බව පෙනේ. එසේම ආපදා කළමනාකරණය සඳහා සුදුසුම පිරිස බවට ඔවුන් නිර්දේශ කළ හැකි අතර ඊට හේතුව වන්නේ ඔවුන් සතු සම්පත්, සැපයුම්, පුහුණුව, ශක්තිය සහ පිරිස් බලය බව හඳුනා ගන්නා ලදී. මන්දයත් පර්යේශණයට භාජනය කළ පිරිසගේ අදහස් අනුව සිවිල් පරිපාලනයට එම හැකියාව නැත. මෙම අධ්‍යයනයේ සොයාගැනීම් අනුව ආපදා නිසි ආකාරයෙන් කළමනාකරණය කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව රජය විසින් හමුදා නිලධාරීන්ට නිසි පුහුණුව හා උපකරණ ලබාදීමට අවධානය යොමුකර ඇත්තේ සීමාන්විතවය. එසේම ආපදා සන්නිවේදනයේ දුර්වලතා සිවිල් පරිපාලනයේ මෙන්ම හමුදාවේ සන්නිවේදන පද්ධතියේ ද පවතින බව හඳුනා ගන්නා ලදී. තවද දිගුකාලීන සම්බන්ධීකරණයේ දුර්වලතා, දේශපාලන මැදිහත්වීම්, සාර්ව මට්ටමේ සිට තෘණ මූල මට්ටම දක්වා සිවිල් පරිපාලනයේ ඇති අකාර්යක්ෂමතාව සහ අක්‍රමිකතා, ජනතාවගේ නොදැනුවත් බව සහ අඩු අවධානය තව දුරටත් මේ ක්ෂේත්‍රය තුළ දක්නට ලැබීම හඳුනා ගත හැකි විය.

මූලාශ්‍ර පද - හමුදාව, ආපදා කළමනාකරණය, රජය, සිවිල් පරිපාලනය

ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන විමධ්‍යගතකරණය තුළ පළාත් සභා ක්‍රමය: (උගව පළාත් සභාව ආශ්‍රයෙන් සිදුකෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනය)

ඩබ්.ඒ.අයි.ඩී.දෙවිමිණි ¹

පළාත් සභා යනු වර්තමාන සමාජය තුළ සාකච්ඡාවට බඳුන් වන ප්‍රධාන මාතෘකාවකි. එය ශ්‍රී ලංකාවේ විමධ්‍යගතකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ තීරණාත්මක සංධිස්ථානයකි. නමුත් බොහෝ විද්වතුන් තර්ක කරනුයේ පළාත් සභා යනු නාස්තිකාර හා අනවශ්‍ය ආයතන පද්ධතියක් වන බවය. එහෙයින් මෙම අධ්‍යයනය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන විමධ්‍යගතකරණය තුළ පළාත් සභා ක්‍රමය පිළිබඳ උගව පළාත් සභාව ආශ්‍රයෙන් සාකච්ඡා කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනය තුළින් ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන විමධ්‍යගතකරණ වැඩසටහන් හා පළාත් සභා ක්‍රමය ආරම්භය හා එහි භූමිකාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම, පළාත් සභාවලට හිමි බලතල, වගකීම් හා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය අධ්‍යයනය කිරීම, පරිපාලනය තුළ රාජ්‍ය සේවයේ තත්ත්වය කෙබඳු දැයි හඳුනා ගැනීම අරමුණු කෙරිණි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතීක දත්ත යන දෙවර්ගයම භාවිතයට ගෙන ඇත. මෙහිදී ප්‍රාථමික දත්ත යටතේ ගුණාත්මක දත්ත භාවිතා කරනු ලැබූ අතර සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය භාවිතයට ගනිමින් දත්ත රැස් කරගනු ලැබීය. එලෙස රැස් කරගනු ලැබූ දත්ත විස්තරාත්මක හා විශ්ලේෂණාත්මක විධික්‍රමය ඔස්සේ විශ්ලේෂණය කර ඇත. මෙම අධ්‍යයනය තුළින් පළාත් සභාවලට හිමි අවම බලතල පමණක් නොව දේශපාලන මැදිහත්වීම් හේතුවෙන් ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට ඉඩප්‍රස්ථාව අවම වී ඇති නමුදු මහජනතාවට උගව පළාත් සභාව තුළින් සේවාවන් රාශියක් සපයන බවත්, පළාතේ සංවර්ධනයට විසල් දායකත්වයක් ලබා දී ඇති බවත් නිගමනය කළ හැකිය.

මූලපද :- පළාත් සභා ක්‍රමය, උගව පළාත් සභාව, විමධ්‍යගතකරණය, පරිපාලනය

**ශ්‍රී ලංකාවේ සමුද්‍රීය පරිසරය සුරක්ෂිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීමේ පනතේ
ක්‍රියාකාරීත්වය
පී.එස්.එල්. ලවන්සා**

ඉන්දියන් සාගරයේ පෙර අපරදිග යාකරන නාවුක මාර්ගස්ථානයක පිහිටි දූපත් රාජ්‍යයක්වන ශ්‍රී ලංකාව වර්තමානයේ මුහුණ පාන ගැටලු අතර සමුද්‍රීය පරිසර දූෂණය ප්‍රමුඛ වේ. ඒ සඳහ විසඳුම් වශයෙන් විවිධ ගෝලීය හා කලාපීය යාන්ත්‍රණයන්ට අනුගතව පශ්චාත් යටත්විජිත සමයේ සිට ශ්‍රී ලංකාව සමුද්‍රීය පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ජාතික මට්ටමින් පාරිසරික ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම කෙරෙහි යොමුවිය. එසේ සමුද්‍රීය පරිසරය රැක ගැනීම අරමුණු කරගත් සුවිශේෂී නෛතික ව්‍යුහයක් ලෙස 2008 අංක 35 දරණ සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීමේ පනත පෙන්වා දිය හැකිය. නමුත් දිගින් දිගටම මෙරට සමුද්‍රීය පරිසර දූෂණය ඉහළ යන අන්දම මැනකාලීනව මෙරට මුහුණ දුන් අත්දැකීම් ඔස්සේ හඳුනාගත හැකිය. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය ශ්‍රී ලංකාවේ සමුද්‍රීය පරිසරය සුරක්ෂිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීමේ පනතේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව සිදු කරන ලදී. මෙහි පර්යේෂණ ගැටලුව වූයේ සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීම, පාලනය හා අවම කිරීම සම්බන්ධයෙන් සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීමේ පනත මගින් ප්‍රතිපාදන සපයා ඇති පසුබිමක් තුළත් සමුද්‍ර දූෂණය තීව්‍ර වී ඇත්තේ ඇයිද යන්නයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහ ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික දත්ත භාවිතා කර ඇත. ප්‍රාථමික දත්ත යටතේ නිරීක්ෂණ හා අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය (ගුණාත්මක දත්ත) ඔස්සේ දත්ත රැස් කරනු ලැබීය. විස්තරාත්මක හා විශ්ලේෂණාත්මක ක්‍රමය මගින් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. අධ්‍යයන සොයා ගැනීම් මගින් අනාවරණය වූයේ සමුද්‍ර දූෂණයට එරෙහිව පියවර ගැනීම, ප්‍රතිග්‍රහණ පහසුකම් හා දූෂණය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම, සමුද්‍රීය පරිසරයට වන හානි සම්බන්ධව නඩු පැවරීම, සිවිල් වගකීම යටතේ සිදු වූ හානි උදෙසා නඩු පැවරීම වැනි නෛතික ප්‍රතිපාදන සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීම, අවම කිරීම හා පාලනය කිරීම සඳහා සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීමේ පනත මගින් ලබා දී ඇති බවයි.

මූල පද : පාරිසරික ප්‍රතිපත්ති, සමුද්‍රීය පරිසර ප්‍රතිපත්ති, සමුද්‍රීය පරිසරය, සමුද්‍ර දූෂණය, ශ්‍රී ලංකාව, සමුද්‍ර දූෂණය වැළැක්වීමේ පනත

Psychology



The Relationship between the Risk of Exposure to Covid-19 and Psychological Well-being of Bank Workers

*M.V.N. Bhagya*²⁹⁸

Coronavirus (Covid-19) affected many countries in the world. Even though there was a Covid-19 exposure risk, people had to engage in their jobs and day-to-day life. Bank workers, as essential service providers, also had to work in this situation and they risked exposure to strangers who may or may not have been infected with Covid-19. This exposure risk had a chance to create an existential threat to their lives and change their mental wellbeing. Thus, the current study attempted to explore the relationship between the Covid-19 exposure risk and the mental well-being of bank workers. To investigate this, a study was conducted using the survey method with a convenience sample of forty (n=40) bank workers from government banks in Elpitiya and Thalgaswala. The DASS-21, the existential concerns questionnaire, the exposure risk questionnaire and a demographic questionnaire were used as data collection tools. The analysis found that the Covid-19 exposure risk and the existential threat among bank workers were interrelated and that the existential threat was associated with the mental wellbeing of bank workers. These findings can be used to develop strategies to improve the mental well-being of bank workers in a pandemic situation.

Keywords: Covid-19 exposure risk, Existential threat, Mental wellbeing, Bank workers

²⁹⁸I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

Conceptions about Homosexuality among Young Adults; an Exploratory Study

W.D. Bhagya²⁹⁹

Homosexuality is perceived and treated differently in many contexts. Several factors such as culture, religion, morals, experience etc. contribute to the formation of different (mis)conceptions regarding homosexuality. A variety of opinions can be observed in the way people view homosexuality in the Sri Lankan context. The current study was carried out using qualitative approach to explore the diverse (mis)conceptions regarding homosexuality among young adults (18-24). The sample consisted of 06 heterosexual individuals and 03 non-heterosexual individuals residing in Colombo District, Western Province, Sri Lanka who belonged to varied social, cultural and economic backgrounds. The information collected through semi-structured interviews were explored using thematic analysis. It was observed that exposure to the homosexual community plays a major role in forming favourable conceptions regarding homosexuality among young adults. Several misconceptions about homosexuality among young adults were identified in this study. Heteronormative tendencies that continue to define life's experiences and labelling homosexual relationships as being formed solely based on sexual attraction were identified as factors that are closely associated with the formation of misconceptions among young adults in this study.

Keywords: Homosexuality, Conceptions, Misconceptions, Young adults

²⁹⁹ I wish to acknowledge Danesh Karunanayke for his guidance and supervision.

A Study of University Students' Opinion on Online Education's Impact on Their Academic Performance

J.D.N. Chandrasekara³⁰⁰

Online education is not a new mode of learning in developed countries. However, it was with the spread of the Corona virus and the closure of the educational institutes that this mode of learning was introduced to Sri Lankan students. Thus, this study was conducted to investigate what university students think about this method which could have a direct impact on their academic performance. The sample for this study was selected using convenient sampling method and the sample consisted of 12 third year and fourth year students that represented six departments of the Faculty of Arts, University of Peradeniya. This study was a qualitative study and the data was collected using semi-structured interviews. Thematic analysis was used to analyze the data. According to the participants, online education system has affected the university students' academic performance both positively and negatively. Though a majority of the participants said that online learning had a positive effect on their academic performance, many of them still had an overall negative attitude about this mode of education. In particular, the findings of the current study show that the students perceive online mode of education as ineffective at enhancing their knowledge and skills, though it has helped them achieve higher grades for courses.

Keywords: Online education system, Academic performance, University students

³⁰⁰I wish to acknowledge Manjula Gunasekara for her guidance and supervision.

A Study on the Impact of Smartphones on the Behavioral Development of Infants and Toddlers in Sri Lanka

A.L. Conrad³⁰¹

There is a growing tendency among parents to introduce mobile technology to their children at relatively younger ages, despite the recommendations of no screen time for children under the age of 2 by The American Academy of Pediatrics (Rideout, 2013). The present study investigated how the early introduction of smartphones has impacted the patterns of behavior of really young children in Sri Lanka. A quantitative experimental research based on parents' reports was conducted to examine if behavioral changes were found in children who spend more time on smartphones compared to children who spend less time on smartphones. Parents of 40 infants and toddlers ($n=40$) were selected as study subjects. The data gathered were analyzed through descriptive statistics using Independent Sample T-Tests. The data analysis revealed that screen time had no significant impact on the overall behavior and emotional reactivity of the children. However, it suggested that screen time had a significant impact on the aggressive behavior of children, one of five dimensions explored in the study. In contrast to expectations, children who were found to have more aggression showed that they have less problems with to attention, sleep, anxiety and emotional reactivity. Further, considering parents' opinions, they had mixed feelings about the advantages and disadvantages the child received from using mobile phones. Limitations of the current study include smaller sample size, parents being overly optimistic about their children's behaviour and direct behavioural problems related to media use not being measured. Recommendations for future research include interviewing caretakers or teachers in addition to parents, as it may reduce parental biases in reporting.

Keywords: Infant, Toddler, Smartphones, Behavior, Screen time

³⁰¹I wish to acknowledge Vinthiya Balanchandran for her guidance and supervision.

An Exploratory Study on Attitudes towards Homosexuality among Youth in Sri Lanka

D.M.P.G.I.S. Dasanayake³⁰²

Homosexuality refers to sexual and/or romantic attraction between those who are of the same sex. The social acceptance of homosexuality is still very low in Sri Lanka. This study aimed to explore the prevailing attitudes towards homosexuality among youth in Sri Lanka. A qualitative, explorative study was conducted using semi-structured interviews. 12 participants were selected for the study based on their sexual orientation (homosexual/heterosexual) and their place of residence (urban/rural). The sample was selected using snowball sampling technique. The participants' age ranged from 18 to 24 years. The data collected were thematically analyzed using the three components of attitudes (affective component, behavioral component, and cognitive component) as themes. According to the findings of the present study, homosexuals held more positive attitudes toward homosexuality than heterosexuals, and participants from rural areas held more negative attitudes toward homosexuality than participants from urban areas. In general, the sample of the current study had a positive attitude toward homosexuality. Thus, it can be expected that attitudes toward homosexuality among Sri Lankan youth community would be even more positive in the future. The researchers recommend using a larger and more diverse sample in future studies in order to be able to generalize findings to youth across the country. Further, incorporating qualitative interviews with family and peers in future studies would help develop a broader understanding about attitudes related to homosexuality.

Keywords: Sexual Orientation, Heterosexuality, Homosexuality, Attitudes, Youth

³⁰² I wish to acknowledge Asanka Bulathwatta for his guidance and supervision.

A Study on Stress Experienced by University Students due to the Implementation of Online Education

B.G.P. Dilrukshi³⁰³

With the spread of the Corona virus, online education platforms were required to revive the learning process, which was initially disrupted by the closure of educational institutions. For Sri Lankan students, this educational method was novel. Overcoming the different challenges and adjusting to a new mode of learning could cause students to experience a significant amount of stress. Thus, this study was conducted to study the stress experienced by university students as a result of the online education system introduced during the Corona epidemic. This study used a qualitative research design. Using convenience sampling method, four male and six female undergraduates were selected from the Faculty of Arts of the University of Peradeniya to participate in the research. Using semi-structured interviews data was gathered from the sample and the data collected were then analyzed thematically. It was revealed that the students, irrespective of their gender, were experiencing stress in adjusting to online education. Several key factors that contribute to the stress that students experience were identified. Technical challenges, problems in the family/home setting, issues with long periods of exposure to technological devices, loss of friendships, and larger number of assignments given for courses are some of those. The convenience of using online platforms for learning was found to be determined by a variety of factors such as availability of technology, knowledge to use technology, home environment's favorableness for learning and support provided by parents and family. However, in a country like Sri Lanka, these factors that are fundamental for a successful online learning experience, may not be sufficiently available. Thus, we can conclude that it is as a result of not having a conducive atmosphere for online education in Sri Lanka that the majority of the students who participated in this study were experiencing stress.

Keywords: Covid-19 pandemic, Online education system, Stress, University students

³⁰³I wish to acknowledge Manjula Gunasekara for her guidance and supervision.

The Relationship between Appearance Comparison and Social Anxiety among Young Adults Using Facebook

*S.A.C. Dilshani*³⁰⁴

Facebook is one of the most popular social media platforms among young adults. Young adults are prone to seek acceptance from others. Therefore, they tend to compare themselves, especially their appearance with others, both in the real world as well as the virtual world. This study focuses on appearance comparison and its consequences. Specifically, this thesis explored the relationship between appearance comparison and social anxiety among young adults which stems from using Facebook. I propose that when they engage in a negative appearance comparison, it leads to avoidance of social situations and social interactions. A total of 53 young adults (24 males and 29 females) were selected through the purposive sampling method. The questionnaire consisted of demographic questionnaires, the Multidimensional Facebook Intensity Scale, the Physical Appearance Comparison Scale, and the Social Interaction Anxiety Scale. The research was conducted as a quantitative survey study and data were analyzed using descriptive statistic method, ANOVA, and correlation. Google forms were used to collect data. The results showed that there is a negative correlation between appearance comparison and social anxiety, which means that higher levels of appearance comparison are not associated with higher levels of social anxiety among young adults. Although this study shows a negative relationship, it may help people gain better awareness of their online behavior and maintain their mental wellbeing.

Keywords: Social comparison, Appearance comparison, Social anxiety, Young adults

³⁰⁴I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

Covid 19 and Psychological Wellbeing of Small Restaurant Owners in Sri Lanka

H.G.A.H. Dissanayake³⁰⁵

Marking its tragic beginning on 31st December 2019, the Covid 19 health crisis and its resultant economic turmoil continue to disrupt lives on earth until this very day. As a timely valued effort, the present qualitative study intended to examine the state of psychological wellbeing of Sri Lankan small-scale restaurant owners in response to the problems that the Covid 19 health crisis and its economic crisis which they encountered. To accomplish this purpose, a semi-structured interview was conducted with 10 small restaurant owners selected via purposive sampling method, from Kandy district, Sri Lanka. The data gathered were then analyzed using thematic analysis and 9 main themes were identified. In this study, it was found that the ongoing Covid 19 health crisis and the economic crisis have caused a range of problems in small restaurant businesses. Further, more importantly, these pandemic-related problems have made the participants suffer a range of negative experiences such as sadness, mental strain, fear and anger, which affected their psychological wellbeing. However, it was also found that a range of factors that contribute to preserve the psychological wellbeing (namely, happiness, hope, sense of mastery, purpose in life and healthy relationships) are also present to a considerable extent in the participant small restaurant owners. Moreover, the analysis revealed that the small restaurant owners have employed different coping strategies to maintain their psychological wellbeing during this ongoing pandemic period.

Keywords: Covid 19 health crisis, Economic crisis, Small restaurant owners, Pandemic related problems, Psychological wellbeing

³⁰⁵I wish to acknowledge Manjula Gunasekara for her guidance and supervision.

The Efficiency of the Role of School Counseling Process in Solving Current Psychosocial Issues among Adolescents in the School System of Sri Lanka

G.W.G.K.L.M. Edirisinghe³⁰⁶

Psychosocial issues are highly prevalent among adolescents, a critical developmental period. There should be a strong support system in school because most adolescents experience psychosocial issues within the school system. The purpose of this study was to explore the efficiency of school counselling in dealing with adolescent psychosocial problems in Sri Lanka. For this study, 16 individuals were selected from two mixed schools and one girls' school using the purposive sampling method. Five students, three school counsellors, three principals, three parents and two members of the Zonal Education Office comprised the 16 participants. Data were collected using semi-structured interviews. Data were analyzed qualitatively using thematic analysis. Results showed that mobile phone addiction was the most prevalent psychosocial problem in recent times, and it was evident from the responses of all participants. While school children and parents were unaware of the availability of a school counselling process, the other participants of the sample also had a minimum understanding about the effective use of school counseling process. The present study shows that there are many barriers and limitations to school counselling, including poor appointments and lack of work supervision of the counselors. Thus, it was made clear that school counselling is not strong enough to support adolescents with psychosocial problems. It is recommended to appoint qualified counsellors, provide them with training and effective supervision, and build a national-level programme for school counselling in order to carry out the counselling process effectively in schools.

Keywords: School counselling, Psychosocial issues, Adolescence

³⁰⁶I wish to acknowledge Asanka Bulathwatta for his guidance and supervision.

The Association between Online Education and Mobile Video Game Addiction among Senior Secondary School Children

*N.H.S. Fernando*³⁰⁷

The Covid-19 pandemic became one of the most devastating crises in recent history. Maintaining social isolation in the face of this epidemic was regarded as a critical requirement. It had various effects on people's lives, and the breakdown of the face-to-face school education system is a major one. The online education system that came with the advancement of new technology was incorporated into the Sri Lankan school system as a solution to maintain the continuity of formal education. The majority of school children have resorted to using mobile phones to obtain education through the online teaching system, and it has become common for children to engage in other activities outside of education, such as playing mobile video games. Thus, the primary goal of this study was to understand the relationship between online education and school children's mobile game addiction. Using the descriptive research design, eight senior secondary school students' video game addiction was explored. Thematic analysis was used to examine data from semi-structured interviews. The results of the research showed that there is a relationship between online education and school children's addiction to mobile video games. The unrestricted use of mobile phones and the loneliness caused by prolonged homestay emerged as the major reasons for mobile game addiction.

Keywords: Online education, Mobile video games, Addiction, Senior secondary school children

³⁰⁷I wish to acknowledge Vinthiya Balachandran for her guidance and supervision.

The Association of Psychological Well-being with Individual Job Performance among Colombo Zonal School Teachers

P.A.K.N. Gunasekara³⁰⁸

Education is a key sphere in any society and teachers are important to ensure that it functions efficiently. This study looked into what factors are associated with better job performance among teachers. Therefore, the goal of this study was to examine the association between teachers' psychological well-being and their job performance. The study used a survey design. Data was collected from 250 teachers in the Colombo Educational Zone using a convenience sampling technique. The data was gathered using two established scales: psychological well-being and job performance. Data were analyzed using descriptive analysis and correlations. It was found that psychological well-being is associated with job performance. This finding can be used to implement interventions that will improve the psychological well-being of teachers, so as to increase their job performance.

Keywords: Psychological wellbeing, Job performance, Happiness, Self-acceptance

³⁰⁸I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

The Impact of Work from Home during Covid-19 Pandemic on Stress of School Teacher

R.M.A.H. Gunasekara³⁰⁹

The spread of the coronavirus forced social or, more accurately, the physical distancing policy on people. The condition forced teachers to transition from face-to-face learning to online learning. Thus, the present study aims to investigate the impact of work from home during the covid-19 pandemic on the levels of stress of school teachers. The research was conducted using the mixed-method approach, with a sample size of 40 school teachers (aged 30 - 50). Quantitative data was gathered using a standardized scale (Perceived Stress Scale) while qualitative data was gathered through a semi-structured interview. The ANOVA test was used to measure the reliability of the research instrument and the researcher used an individual sample t-test to analyze if there is a gender-based difference in the stress levels of school teachers. The individual sample t-test showed that there is a gender-based difference in the stress of school teachers. Qualitative analysis showed some factors that affected teachers' stress. These factors were family problems, relationship problems with residents, timetable issues, lack of technical knowledge and signal errors. Also, these qualitative results show that teachers' stress impacted their daily life and they were using various methods to manage their stress.

Keywords: Work from home, Covid-19 pandemic, Stress, School teachers

³⁰⁹I wish to acknowledge Vinthiya Balachandran for her guidance and supervision.

The Impact of the Media on Young People's Attitudes on Love and Romance

M.K.A.A.N. Gunawardhana³¹⁰

Love and romance are important emotions in people's lives, and they play an important part in human health. The importance of love in a person's life cannot be overstated. Love and romance can make a person's life more joyful. Further, negative emotions such as jealousy, hatred and rage can be reduced by love. Media is a key factor that can affect their attitude on love and romance. Therefore, to identify the impact of media on young people's attitudes toward love and romance, an experimental research was conducted using a convenience sample of fifty (n=50) young people from the Gampaha district. For the pretest, the Love Attitude Questionnaire was given to the sample of young people. From the second day to the eighth day, the participants were exposed to romantic videos, romantic music and romantic posts as part of the intervention. For the post-test, the Love Attitude Questionnaire was administered again in addition to five short-answer questions. Data were analyzed using descriptive analysis and paired sample t-test. According to the analysis, there was a significant difference between the pre-test and post-test scores. Therefore, it can be concluded that media has an impact on young people's attitudes towards love and romance. Thus, we suggest that media can be used to change young people's negative attitudes towards love and romance.

Keywords: Media, Attitude, Young people, Love

³¹⁰I wish to acknowledge Gunendra Dissanayake for her guidance and supervision.

A Study on Stress Experienced by O/L Students in Learning Online during the Covid-19 Pandemic

T.N. Jayasooriya³¹¹

In the wake of the Corona epidemic, the online learning system was firmly established in the field of education in Sri Lanka. Therefore, the main objective of this research is to identify the stress experienced by the O/L students studying online in Sri Lankan international and government schools. The present study is a qualitative study conducted using semi-structured interviews and the method of thematic analysis was used for data analysis. The research sample consisted of sixteen Ordinary Level (O/L) students selected from international schools and government schools in the Colombo District using the snowball sampling technique. The results of the study demonstrated that O/L students in government and international schools were under stress because of the online learning they had to face during the Covid-19 pandemic situation. Specifically, children faced challenges such as technical problems, inability to understand the lessons taught via online mediums, and lack of opportunities for face-to-face inquiries needed for learning. Online learning also affected children's behaviour and physical health. Government and international school O/L students have got involved in negative behaviours such as aggression and online game addiction during this period. Interestingly, O/L students in government and international schools prefer the traditional schooling system to online learning. Future research on this topic can use a mixed-method approach to get more specific details.

Keywords: O/L students, Stress, Online learning, Covid-19 pandemic

³¹¹ I wish to acknowledge Vinthiya Balachandran for her guidance and supervision.

The Effect of Wearing Face Masks on Emotion Expression of Children

*W.W. Jeewanthi*³¹²

Emotions are a reaction to a particular situation. These emotions can be seen as the most important communication strategy. Emotions can be expressed to the external world and observers can recognize others' emotional expressions such as happiness, sadness, fear, disgust etc. But today, wearing face masks affect emotional expression as half of the face is covered by the face mask. As a result, our emotional expressions cannot be seen clearly or correctly. This limitation in expressing emotions can especially affect children. Therefore, the present study was conducted to investigate this topic. Exploring this topic can be considered very important during this pandemic situation and no research has been yet conducted related to this topic in the Sri Lankan context. Data was gathered from a sample of ten primary grade students in the Kalutara district selected using the convenience sampling method. A girl and a boy were selected from each class from grade one to grade five. Data were analyzed using qualitative analysis methods. A few selected emotions such as happiness, fear, sadness, and disgust were studied in this research. While wearing face masks, children watched video clips that evoke the above identified emotions. Their emotional expressions were then observed by the researcher. At the end of each video clip, the students faced a semi-structured interview. The data gathered from interviews and observation were analysed thematically. According to this study, children faced difficulties in expressing their emotions through face masks. This could be recognized in the observation of the students. Their answers at the interviews also confirmed that wearing face masks affect the emotional expression of children.

Keywords: Emotions, Emotion expression, Face masks, Children

³¹²I wish to acknowledge Danesh Karunanayake for his guidance and supervision.

The Role of Self- Esteem on Social Anxiety among Adolescent

*K.P.D.S. Kandangamuwa*³¹³

According to the fifth version of the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, social anxiety is a common anxiety disorder where the individual is fearful or anxious about or avoidant of social interactions and situations. Adolescence marks the period of highest risk for the onset of social anxiety. Social anxiety in adolescents seems to be an important issue since it is related to numerous problems. Self-esteem is identified as a key aspect which contributes as a protective factor, specially for adolescents' mental well-being. However, one's self-esteem can vary throughout life, particularly during major life changes. Even in adolescents there can be fluctuations in self-esteem during the changes and challenges that they experience in life. Thus, the present study aimed to explore the significance of self-esteem as a protective factor in the development of social anxiety among adolescents. The research involved a mixed-method design and data were collected from a sample of 178 adolescents (age 10-19). Quantitative data were gathered using State Self- Esteem Scale (SSES) and Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS- SR) while Qualitative data were gathered through semi-structured interviews. The results of this study revealed a significant negative correlation between adolescents' self-esteem and social anxiety. In addition to that, self-esteem was found to be a significant predictor of social anxiety, while appearance self-esteem was revealed as the most contributing variable for social anxiety. Social anxiety of adolescents did not differ across either the variables of age nor gender. And, the qualitative findings declared that adolescents with social anxiety mostly associated parents/ siblings/ friends with less intimacy, had less confidence in abilities, were concerned about being over/ underweight and had fears related to social gatherings and interaction with unfamiliar people.

Keywords: Self- esteem, Performance self- esteem, Appearance self- esteem, Social self- esteem, Social anxiety

³¹³I wish to acknowledge Asanka Bulathwatta for his guidance and supervision.

Correlation between Academic Performance and Mental Health of University Students

K.A.W. Kodagoda³¹⁴

Mental health has a profound effect on many areas. No matter how physically healthy you are, it is difficult to stay mentally healthy even for a moment. This research examined the correlation between mental health and academic performance of university students. The research involved both quantitative and qualitative methods of data collection and analysis. A sample of 100 students, equally representing the four years, were selected from the faculty of Arts, University of Peradeniya. The GPA value was used to measure academic performance and the DASS-21 questionnaire was used to measure mental health. Under mental health, depression, anxiety, and stress were measured. The findings revealed the academic performance of the university students to be high. The majority of the students had either a First Class or a Second Upper Class. Only a small number of students had a low GPA that was not adequate to obtain at least a second lower class. Most of them were first-year students. But overall, the academic performance of university students was high. Students of all the years were found to experience mild to moderate levels of stress and anxiety. Though it was hypothesized in the current study that there would be a positive correlation between mental health and students' academic performance, this hypothesis did not get proved. The findings revealed there to be no significant correlation between students' academic performance and their mental health.

Keywords: Mental health, Academic performance, Anxiety, Depression, Stress

³¹⁴I wish to acknowledge Asanka Bulathwatta for his guidance and supervision.

A Psychological Study of the Emotional Well-being of Wives whose Husbands Work in the Sri Lankan Army

*H.M.S. Kumara*³¹⁵

The study was conducted to examine the emotional well-being of wives of military soldiers. The study was conducted using qualitative design. Using convenience sampling 12 wives whose husbands are currently serving in the army were selected to participate in the study. Data were collected from the participants using semi-structured interviews that lasted for 20-30 minutes. 8 main themes were identified through thematic analysis of the data. The research shows that loneliness and heavy workload, caused by husbands being away from home for long periods of time, have a detrimental effect on the emotional well-being of the wives of the military soldiers. The physical absence of their husbands at home is a major factor that affects the emotional well-being of the wives. Moreover, other members of the family were found to have both a negative and a positive effect on these wives' emotional well-being. This research revealed that the wives of military soldiers engage in various tasks such as gardening and spending time with children to maintain their psychological well-being. However, it was clear that the negative psychological impact caused by the long-term absence of their husbands is not fully eliminated by any other supportive factors they have. One of the key findings of this study is that, despite their low levels of emotional well-being, the wives have managed to preserve their marriage and are hopeful about a happy family life together with their husbands in future. The researchers suggest that there is a need for implementing interventions to alleviate the loneliness and raise the psychological wellbeing of the wives of the army soldiers.

Keywords: Emotional well-being, Army soldiers' wives, Loneliness

³¹⁵I wish to acknowledge Manjula Gunasekara for her guidance and supervision.

The Impact of Personality Traits on the Level of Stress among Undergraduates during the Covid-19 Pandemic

*U.R.S. Madhupani*³¹⁶

The Covid-19 pandemic has caused the implementation of protective measures such as social distancing, lockdowns, travel restrictions, and quarantine across the globe including Sri Lanka. To slow down the spread of the pandemic, public life restrictions were taken such as temporary closure of shops, schools, universities etc. As universities were closed, university students were deprived of physical presence of their colleagues, professors, relatives, and friends. Therefore, the Covid-19 pandemic caused a significant level of stress among undergraduates. Researchers stated that personality traits could be an important factor in identifying stress-prone individuals during a pandemic. The present study examined whether there is an impact based on the personality traits of extroversion, introversion and ambiversion on the level of stress among undergraduates during the Covid-19 pandemic. An online survey was conducted to collect data and participants were chosen using convenience sampling method. The sample included 140 ($n = 140$) university undergraduates from the Faculty of Arts, University of Peradeniya. Two scales were used to collect data: Covid-19 Student Stress Questionnaire to measure the level of stress and Introversion Scale developed by Richmond & McCroskey to study the extroversion, introversion and ambiversion personalities of the participants. Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) was used to analyze data. The results indicated that there is an association between personality traits and the level of stress among the undergraduates during the Covid-19 pandemic. There is a significant difference between the level of stress experienced by the participants of the 3 personality traits. The results also revealed that extroverts have the highest level of stress and ambiverts have the lowest level of stress during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Extroversion, Introversion, Ambiversion, Stress, Covid-19 pandemic

³¹⁶I wish to acknowledge Gunendra Dissanayake for her guidance and supervision.

The Influence of Top Management Personality on Organizational Development

*J.D.C. Maduwanthi*³¹⁷

An organization is a group of people bound by a legal framework. Garment factories are one such organization. The personality of the top management is crucial in overcoming the organizational issues and challenges and reaching the developmental goals. Although no previous research has been carried out globally to understand the influence of top management on organizational development, a few studies have been conducted to investigate how top management personalities influence certain organizational processes. This study aimed to examine the impact of top management personality on organizational development in the garment industry of Sri Lanka. To explore the relationship, ten human resource managers from identified garment factories in the Hambantota district were selected as the sample for the study. Convenience sampling method was used and data was gathered through semi-structured interviews. The data gathered was analyzed using thematic analysis. Data analysis showed that top management personality contributed to the development of the organization. Effective communication with employees, working as a team, solving problems in the organization, successfully facing challenges and achieving production goals on time, managing stress properly, staying mentally stable, making the right decisions, respecting each other's friendliness, correcting one's mistakes were some of the personality qualities observed in the managers participated in the current study. Further, it was revealed that these personality traits have enabled the top managers to develop their garment factories.

Keywords: Organizations, Private sector organizations, Organizational development, Top management, Personality

³¹⁷ I wish to acknowledge Danesh Karunanayake for his guidance and supervision.

The Relationship between the Big Five Factors of Personality and Sports Performance: A Study on the Athletes of the University of Peradeniya

*F.H. Moulana*³¹⁸

The study aims to explore the relationship between Big Five Factors and sports performance. The ultimate goal is to identify which personality factors have a strong relationship with the sports performance of the university athletes. The study is based on an online survey with 30 university athletes who engaged in individual sports (karate, boxing, swimming, athletic) at the university level. The quantitative method was used and the data was analyzed using IBM Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Openness, agreeableness and conscientiousness were found to have a positive and significant relationship with sports performance. Agreeableness is the highest related factor to sports performance. Further, extraversion and neuroticism showed no significant relationship with sports performance. Moreover, there was no significant difference in terms of gender in athletes' performance.

Keywords: Sport, Sports performance, Personality, Big Five Factors

³¹⁸ I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

The Impact of Online Education on Children's Mentality Based on Their Mothers' Parenting Style

*A.M.S.M. Nawarathna*³¹⁹

Parenting is a factor that affects many aspects of a child's life. It is the parents who have the primary influence on a child's attitudes, thoughts, and behavior. Diana Baumrind identified three main parenting styles; namely, authoritative, authoritarian and permissive. This study investigated how online education affects children's mentality based on their mothers' parenting style. Data was collected from two main samples: mothers and adolescents. First, a sample of twenty mothers who have adolescents and are engaging in online education were selected. A questionnaire was administered to this sample of mothers to identify their parenting styles. Quantitative data analysis was used to identify the parenting styles. Nine adolescents (three adolescents representing each parenting style) were then chosen to be interviewed. Data concerning the support they receive from their mothers for their studies was collected through semi-structured interviews, and it was analyzed qualitatively. According to the data analysis, the parenting practices of all the mothers were shown to have a positive effect on the mental health of the adolescents. Irrespective of their parenting style, the mothers have been very supportive to their children during online education and have given them sufficient attention. These practices of the mothers have had a positive effect on the mental state of the children.

Keywords: Parenting styles, Adolescence, Online education, Mental health

³¹⁹I wish to acknowledge Danesh Karunanayake for his guidance and supervision.

The Impact of the Text Color on Enhancing Students' Memory Recall

*H.A. Parry*³²⁰

Cognitive abilities involve processes such as perception, attention, memory, thinking, and understanding. According to scholars, learners' intrinsic cognitive load is determined by the structure and the complexity of the material, and the extraneous load is determined by how information is presented. Cognitive psychologists have identified many variables to enhance an individual's memory performance. Many variables affect the retrieving process and one of that is color. Background color, context color, and text color have an impact on learners' memory. This study focused on exploring how the color of the words studied influence learners' memory recall. The purpose of this study was to investigate whether the color of the words has an impact on improving students' memory recall or not. 64 students (15-18years old) from three schools in Badulla district, Sri Lanka participated in the study. This study utilized an experimental design. The independent variable was the color of the words (black, green, blue, and red) and the dependent variable was the number of words the students recalled. Analysis of the data revealed that the color of the text affects the learner's capacity to recall. The words printed in blue ink could be recalled better than words that were printed in other colors.

Keywords: Recall, Memory, Text color, Retrieving process

³²⁰ I wish to acknowledge Asanka Bulathwatta for his guidance and supervision.

Maternal Stress Caused by the Online Education of Children in Rural Primary Schools in Sri Lanka during the Covid-19 Pandemic

M.P.K.S. Pathirana³²¹

With the rapid spread of the Covid- 19 virus around the world, Sri Lanka, like many other countries in the world, was locked down. Online education was used worldwide as well as in Sri Lanka during the epidemic as an alternative teaching method to continue education that got disrupted with the closure of the educational institutes. The main objective of this study was to examine the maternal stress caused by the online education of children in rural primary schools in Sri Lanka during the Covid-19 pandemic. The study was conducted using qualitative approach. Data for this research was collected using semi-structured interviews conducted with ten mothers who were selected representing all the classes in the primary section (grade 1-5) of Weeragoda Vidyalaya, Ampara. The data collected was analyzed using thematic analysis. The research revealed key challenges and obstacles faced by mothers in rural areas due to the online education of their children during the pandemic. It was revealed that these mothers were suffering from stress in the face of these obstacles and challenges, and that they had taken various measures to alleviate those conditions. The online mode of learning was introduced to students suddenly with the closure of the schools, and this unexpected change was difficult for the mothers to handle. It was also revealed that economic difficulties, lack of technical knowledge, and telephone signal problems were the main reasons for the stress these mothers were experiencing in assisting their children in online education.

Keywords: Online education, Stress, Rural schools, Mothers

³²¹I wish to acknowledge Gunendra Disanayaka for her guidance and supervision.

Exploring the Effect of Sri Lankan Traditional Dance Movements on the Psychological Well-being of Undergraduates

*P.K.A.C. Perera*³²²

The aim of this study is to explore the impact of Sri Lankan traditional dance movements on psychological well-being. The goal is to reduce depression, anxiety, stress and to increase happiness. The study is based on dance workshops conducted with the participation of 40 university students. A mixed approach which involved collecting both quantitative and qualitative data was used in this research. IBM Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) was used for quantitative data analysis, and thematic data analysis was used for analyzing qualitative data. The workshops lasted for eight weeks and each workshop was limited to one hour. Data was obtained before and after the workshops. The findings revealed that depression, anxiety, and stress have greatly reduced ($P < 0.05$) after participating in the workshops. In another study, the impact of dance movements on happiness was tested using twenty participants from the initial sample. It was observed that the happiness of those participants has significantly increased after their participation in the workshops ($P < 0.05$). The study concludes that local dance movements can be helpful in reducing university students' depression, anxiety and stress and in increasing their happiness.

Keywords: Sri Lankan traditional dance, Psychological well-being, Stress, Anxiety, Depression

³²²I wish to acknowledge Gunendra Dissanayake for her guidance and supervision.

The Association between the Quality of Romantic Relationships and Psychological Well-being among the Undergraduates of the University of Peradeniya

*W.V. Dimaya Perera*³²³

The main purpose of this research was to analyze the association between the quality of romantic relationships and psychological well-being of the undergraduates. University students are generally in the age range of emerging adulthood. Emerging adulthood is a developmental period in which romantic relationships play an important role. The quality of romantic relationships is a key predictor of emerging adults' happiness and psychological well-being. As previous studies indicate, there is a positive correlation between the subjective well-being of the emerging adults and the quality of their relationships. 50 undergraduates from the University of Peradeniya representing all the nine faculties participated in this study. The sample included both male and female students and they were between the age of 18 to 26 years. Students who have been in a relationship for more than one year were specifically selected for this purpose. Two hypotheses were tested in the study: a) Students who perceive a higher quality in their romantic relationship have high psychological well-being. b) University Students in committed romantic relationships exhibit better psychological well-being. Correlational analyses were conducted to determine how psychological well-being is related to relationship quality and commitment to the relationship. According to the results, the first hypothesis had to be rejected as there was no correlation between the quality of the romantic relationships and psychological well-being of the participants. The second hypothesis also got rejected as there was no significant correlation between commitment and psychological well-being.

Keywords: Romantic relationship quality, Psychological well-being, University students

³²³ I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

Negative Commenting on Facebook and Psychological Distress among Young Adults

W.G.A.D. Pieris³²⁴

The rapid and innovative advancement in technology impacts human behavior in various aspects. The advancement of technology leads to changes in human health behavior and psychological distress. Social media is an evolving communication method based on new technology and it has an impact on people's mental health and psychological well-being. Social media that facilitates users to interchange their ideas, feelings, personal information, pictures, and videos covers a broad area of online communication. Facebook is the most dominant social media platform in the contemporary world in terms of users and visitors. This qualitative study was conducted using a convenience sample of ten young adults in Sri Lanka including five males and five females who use Facebook. Thematic analysis was used to analyze the data collected through a semi-structured questionnaire. The study revealed that there are both positive and negative effects of Facebook use on mental health. Reducing stress and loneliness and creating a good space to express inner feelings are positive effects that Facebook has on mental health. Facebook addiction and the feeling of disappointment are some negative effects of Facebook use on youth's mental health. Similarly, comments that users receive on Facebook social media platform have both positive and negative effects on users' mental health. Evoking positive emotions, improving self-esteem, and creating a good self-image can be considered the aspects which have a positive impact on the youth's mental health. Producing negative emotions, poor academic performance, becoming a threat to social relationships and reputation are negative effects of comments on young adults' mental health. These negative experiences lead to psychological distress in youths.

Keywords: Social media, Negative comments, Psychological distress

³²⁴I wish to acknowledge Danesh Karunanayake for his guidance and supervision.

Why Do People Engage in TikTok: Motivation Behind TikTok among the Adolescence in Sri Lanka?

*P.P.D.P. Rajarathne*³²⁵

At present, TikTok is a rapidly expanding platform on a global scale. It is a social networking site that lets people make short videos and share among their friends. TikTok, when compared to other social networking apps, includes features that induce people to use it. TikTok is currently acquiring a lot of attraction among teenagers. This study is a qualitative investigation of the motivation for using TikTok by adolescents in Sri Lanka. Using purposive sampling method, ten adolescents who engage in any form of TikTok behaviour were chosen and thematic analysis was used to examine the data gathered. According to the findings, the participants engaged in the following TikTok behaviours: watching videos, photo and video editing, lip synchronization, dancing, duet playing, and reply videos. Smartphones were used by the participants to engage in TikTok behaviours. The components and types of motivation behind TikTok behaviours were then investigated. According to the findings, individuals were initially enticed to use TikTok by their friends and peers. The participants were less enthusiastic about making TikTok videos, but they were still driven to use TikTok regularly. Others' reactions, encouragement, and technology of the TikTok app have influenced their extrinsic motivation, while their sentiments and opinions toward TikTok have influenced their intrinsic motivation. Lastly, it was observed that pleasure of the participants was influenced by the extrinsic motivations for doing TikTok.

Keywords: Motivation, Social media, TikTok, Adolescence

³²⁵ I wish to acknowledge Danesh Karunanayake for his guidance and supervision.

An Exploratory Study on the Factors Affecting Death Anxiety among the Funeral Directors in Sri Lanka

H.T. Nipuni Sanchila³²⁶

Death is a common phenomenon that humans experience. Death anxiety means fear of death or dying. Due to the Covid-19 pandemic, there has been an increased interest in the discussion on death anxiety across the globe. But from the beginning of the Covid-19 pandemic, the service of death care personnel has become essential in dealing with the extreme situation of uncertainty. Funeral directors are the handlers of these uncertain deaths, and they are identified as a stigmatized population because of the taboo and misery in the profession. Stigma is also considered a self-distrust factor. There is a dearth of research globally about the death anxiety among funeral directors. Previous research document the relationship between death anxiety and factors such as self-esteem and personality traits. This study attempts to explore how and in what forms the factors such as self-esteem and personality affect the death anxiety of a national sample of funeral directors in Sri Lanka. Qualitative data was gathered to explore this relationship. A snowball sample of four female and six male funeral directors from eight major provinces in Sri Lanka participated in the study. Data gathered through the interviews was used to gain insight into this phenomenon and the data was analyzed via the deductive approach in thematic analysis. The analysis revealed that participants are having different forms of death anxiety. Further results showed that self-esteem and the two personality traits of neuroticism and extraversion influence the extent of death anxiety experienced by the participants. The also study observed that funeral directors are being stigmatized and they are using dramatic symbols to suppress its effect.

Keywords: Death anxiety, Self-esteem, Personality traits, Funeral director, Stigma

³²⁶I wish to acknowledge Asanka Bulathwatta for his guidance and supervision.

The Impact of Knowledge and Social Influence on the Attitude towards Homosexuality of Undergraduates in Sri Lanka

B.D.G.C.D. Senaviratne³²⁷

As a cultural oriented country with heteronormative social standards, heterosexuality is considered to be the only natural or normal sexuality that a person could have. Based on this notion, homosexuality related stigma and prejudice have been raised along with the homophobic attitudes. Social influence and lack of knowledge on homosexuality can be considered the main factors that lead to the homophobic attitudes in Sri Lanka. This study used a pre-experimental method which consisted of a pre-test, an intervention, and a post-test. The sample comprised of undergraduates representing the Faculty of Arts, the Faculty of Medicine and the Faculty of Engineering, University of Peradeniya. The main objective of the study was to identify the impact of knowledge and social influence on the attitudes towards homosexuality. Three main questionnaires were used in order to explore the particular concept: Sex Education and Knowledge about Homosexuality Questionnaire (SEKHQ), Attitude towards Homosexuality Questionnaire (AHQ) and Social Influence Scale (SIS). Statistical analysis was used to analyze the collected data. Correlational analysis showed a negative and statistically significant relationship between knowledge and attitude towards homosexuality. An online session on the basic concepts of sexuality and homosexuality was used as the intervention of this study. According to the results of the paired sample t-test, the participants showed a significant change in both attitude and knowledge regarding homosexuality following the intervention. It can be concluded that the findings of this study can be used to raise awareness and to change the attitudes towards homosexuality within Sri Lanka.

Keywords: Sexual orientation, Homosexuality, Attitude, Social influence

³²⁷I wish to acknowledge Gunendra Dissanayake for her guidance and Supervision.

Sexting among Undergraduates: Attitudes and Personality Associated with Sexting

*T.M.M.M. Thennakoon*³²⁸

Sexting has become more prevalent in the present society. It is a way of expressing sexual desires using a digital platform. Although sexting behaviour may not directly lead to sexually transmitted diseases and pregnancy, there will be potential damages such as violation of privacy, loss of reputation, mental health risks, suicidal risks etc. This research is a qualitative study which mainly examines the attitudes and personalities associated with sexting. The sample comprised of ten undergraduates from the University of Peradeniya who were identified to be engaged in sexting behaviour and they were selected using convenience sampling method. The collected data was analysed using thematic analysis. According to the results, participants have engaged in sexting with peers, romantic partners, and strangers through WhatsApp, Viber, Messenger and normal text messages. They have shared photos, videos, stickers, texts, voice tapes, GIFs which included nude, partially nude content, genital areas and sexual intercourse activities. In the exploration of attitudes, positive emotions about sexting behaviour were found to be mostly associated with relational sexting and reactive sexting. Negative emotions were shown when the participants were uncomfortable with the media received or when they received a sext as a form of sexual abuse. The behavioural component of the participants' attitude was mainly determined by its emotional component. Participants had more positive beliefs when sexting did not harm others. Participants' negative beliefs about sexting involved cultural and gender restrictions from the society. Finally, the study revealed that extraversion, high openness, low level of neuroticism and low level of agreeableness have an impact on sexting behaviour.

Keywords: Sexting, Attitudes, Personality

³²⁸I wish to acknowledge Danesh Karunanayake for his guidance and supervision.

An Exploratory Study on the Farmers' Intentions to Use Organic Fertilizer

K.P.S. Wadumpola³²⁹

Eco-agriculture or green agriculture is an important topic that has received a lot of attention not only in Sri Lanka but also around the world today. In Sri Lanka, the use of organic fertilizer has become controversial due to recent policy decisions, and today this has created a serious social crisis. This research was conducted to study the intentions or readiness of the Sri Lankan farming community for the use of organic fertilizers. Fifty paddy farmers in the Galle District participated in this quantitative study. The questions were modelled on a questionnaire using the Theory of Planned Behaviour and were tailored to suit the study. The study tested the Theory of Planned Behaviour model. Data analysis was conducted using correlation analysis and descriptive statistics. It was revealed that farmers are using a lot of chemical fertilizers to their crops and as chemical fertilizers are not available now, farmers are expecting a reduction in yields. The research also revealed that it takes some time to adapt to the use of organic manure and that aspects such as motivation training, attitudinal and psychological preparation of farmers, and the planned use of organic manure under a scientific process should be addressed. Furthermore, it can be said that the use of organic fertilizer is difficult but it should be duly addressed and that farmers expect it to be environmentally friendly and valuable.

Keywords: Farming people, Theory of planned behavior, Motivation, Attitudes, Organic fertilizer

³²⁹I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

The Impact of Using Psychological Applications in E-commerce Websites on Consumer Decision Making

*P.W.N.B.H. Wedikkara*³³⁰

New technology has transformed traditional marketing into online E-commerce. The main purpose of this research is to study the impact of several psychological applications such as price tags ending with digit 9, customer reviews, product descriptions, quantity of sold products, and product availability section on consumer buying decision making in E-commerce websites. The study used a quantitative research approach. Data was collected from a sample of 60 people (60% female and 40% male) selected using convenience sampling method. For this purpose, an E-commerce website called Allmart.lk was created and the psychological applications were used. The data was collected from a web form linked to the website itself and was analyzed using IBM Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The results show that people in Sri Lanka still pay less attention to the aforementioned psychological applications when ordering products online through E-commerce websites. Most of the young people are optimistic about ordering products through E-commerce sites, and are somewhat focused on psychological applications in choosing the best products. Accordingly, it can be concluded that the ordering of products through an E-commerce website in developing countries is still in a growing state.

Keywords: E-commerce, Online, Shopping, Consumer

³³⁰ I wish to acknowledge Asanka Bulathwaththa for his guidance and supervision.

The Use of Coping Strategies to Overcome Stress which Results from Victim into Relational Bullying among Undergraduates

W.M.T.S. Weerakkodi³³¹

Relational bullying is a stressful situation experienced by individuals in the contemporary society. Bullying is associated with a wide range of negative effects. Relational bullying, in particular, is strongly associated with psychological stress. However, individuals have the capacity to cope with stressful events including bullying using a variety of strategies, which are known as coping strategies. Thus, this study aims to investigate the use of coping strategies to overcome stress by the victims of relational bullying. The study utilized a quantitative design and was conducted using a convenience sample of sixty ($n=60$) undergraduates representing all the four years in the Faculty of Arts, University of Peradeniya. Three instruments were used to collect data for this study: self-developed question to assess the victimization of relational bullying behaviors, perceived stress scale (PSS) to assess the level of stress by the victim into relational bullying and COPE Inventory to assess the use of coping strategies. Data was analyzed using IBM Statistical Packages for Social Sciences (SPSS). The results indicated that there was no significant difference in the level of stress among the undergraduates as a result of victim into bullying, there was no significant relationship between the level of stress by victim into relational bullying and the use of coping strategies but there was significant relationship between the level of stress across two subscales.

Keywords: Stress, Bullying, Relational bullying, Coping, Coping strategies

³³¹I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

The Tendency of Consumers to Turn to Panic Buying in the Face of the Covid-19 Pandemic

*W.M.S.S. Weerasingha*³³²

Covid-19 pandemic can be identified as a turning point in many people's lives. The pandemic also had a major impact on individual consumer behavior. Consumers were seen hoarding goods prior to lockdowns and curfews imposed to stop the spread of the disease. The purpose of this study was to examine how consumer behavior variables interact with panic buying in the face of the Covid-19 pandemic. Accordingly, the study examined whether perceived severity, cues to action, perceived scarcity, outcome expectation, and anticipated regret may change in the face of expected remorse and develop into a panicked purchase, and whether there are differences in purchasing behavior depending on gender and area of residence. The study sample consisted of 35 consumers who were around 20 years of age. The data was analyzed using descriptive statistics and correlational analyses. It was revealed that panic purchasing behaviors increased as perceived severity, outcome expectation and anticipated regret increased. However, panic buying was not related to gender or the area of residence.

Keywords: Covid-19, Panic buying, Consumer buying behavior

³³²I wish to acknowledge Ramila Usoof Thowfeek for her guidance and supervision.

A Study on the Usage of Tobacco and Academic Stress among Male Undergraduates

K.R. Yasas³³³

The study was conducted to understand the relationship between academic stress and tobacco usage of male university students. Data was collected from 60 participants through a questionnaire and 6 participants were interviewed using a semi-structured interview that lasted for 20-25 minutes. The results showed that the male undergraduates of Sri Lankan universities use tobacco products as a way of relieving their stress. The analysis highlighted the fact that exam stress and poor time management have paved way to consume cigarettes and beedi more often. Further, undergraduates consume cigarettes and beedi as it reportedly helped them with their concentration and kept them distracted from other stressors in their lives. In addition, the impact of peer groups, family background, living area and personality differences are also some of the factors that contributed to the undergraduates' tobacco consumption. It should be noted that the sudden changes experienced by the students because of the Covid-19 pandemic situation and the resulting stressors may also have contributed to additional stress in university students' lives. Therefore, the sample of this study may have qualitatively different experiences compared with students who attended university before the pandemic.

Keywords: Stress, Academic stress, Academic stress and tobacco usage

³³³I wish to acknowledge Vinthiya Balachandran for her guidance and supervision.

Sinhala



සාහිත්‍යය තුළ ස්ත්‍රීය ද්‍රව්‍යකරණයට ලක් වීම පිළිබඳ පුරාණ හා නූතන කවිය පදනම් කරගෙන
ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් කරන විග්‍රහයක්

කේ. කේ. ජී. යූ. ඩී. අබේසිංහ³³⁴

ස්ත්‍රීවාදය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ ස්ත්‍රීයට සමාන අයිතිවාසිකම් හෝ ස්ත්‍රීයගේ අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් හඬ නගන ලද සමාජ, දේශපාලනික ව්‍යාපාරයකි. විවිධ සමාජ අතර සංස්කෘතික, ආර්ථික යනාදී ක්ෂේත්‍රවල ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂයාලිංගික වෙනස පදනම් කරගත් අසමානතාවක් පැවතීම විචාරයට ලක් කිරීම ස්ත්‍රීවාදයේ කාර්යයකි. ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ද එහිම දිගුවක් වූ චින්තනමය ධාරාවකි. ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය තුළ එන්නාවූ 'ද්‍රව්‍යකරණය' නම් සංකල්පය මෙම පර්යේෂණයෙහි කේන්ද්‍රීය මාතෘකාවක් වේ. කවිය යන සාහිත්‍ය ශාතරයෙහි වූ ස්ත්‍රීය තේමා කොටගත් කවි රචනා තුළ ස්ත්‍රීවාදීන් පවසන්නා වූ ද්‍රව්‍යකරණමය තත්ත්වයක් තිබේද යන්න සෙවීම ඉතාමත් වැදගත් වේ. ද්‍රව්‍යකරණය යන සංකල්පය ඉතාමත් තියුණු විචාරාත්මකයකින් විමර්ශනයට භාජන කළ යුතු වූ අතර එහිදී ද්‍රව්‍යකරණය නමැති තත්ත්වයෙහි සාධනීය හා නිෂේධනීය තත්ත්ව සමාන ආකාරයෙන් දැකගත හැකි විය. පුරාණ සහ නූතන සිංහල කවි උදාහරණයට ගනිමින් ස්ත්‍රීය එම අවස්ථා තුළ අදාළකවියෙහි ද්‍රව්‍යකරණයට ලක් වී ඇති තත්ත්වය කුමන ස්වභාවයක්ද යන්න හඳුනාගත හැකි විය. තාවකාලික උපන්‍යාසයට අනුව පුරාණ කවිය තුළ ස්ත්‍රීයගේ දේහ ලක්ෂණ වර්ණනා කිරීමේදී ඇය කවිය තුළ ද්‍රව්‍යකරණයට ලක් වී ඇති බව හඳුනාගත් අතර, නූතන කවිය තුළ ස්ත්‍රීය සමාජය තුළ විචින්නාවූ සෝවනීය තත්ත්වය කවිය මඟින් නිරූපණය කිරීමට යන්නා වූ අවස්ථාවලදීද ස්ත්‍රීය කවිය තුළ ද්‍රව්‍යකරණයට ලක්වන බව ගම්‍යමාන කරගත හැකි විය. පර්යේෂණයේ අවසාන උපන්‍යාසය තහවුරු වූ අතර එය ඔබ්බටගියා වූ වැඩියමක් නූතන කවි විමර්ශනය තුළින් ලබා ගත හැකි විය. එනම් තාක්ෂණයත් සමඟ ඉදිරියට යන සමාජයක් තුළ මෙන්ම, බටහිරකරණය වූ සමාජයකට අවතීර්ණ වන්නට යෑම තුළ ස්ත්‍රීයගේ ඇතැම් විලාසිතා සහ ගති පැවතුම් හමුවේ පුරුෂයා තුළ කාන්තාව පිළිබඳව උපන්‍යාසය හෝ රාශිකත්වයක් කවිය මඟින් නිරූපණය කිරීමට යෑම තුළ ස්ත්‍රීය කවිය තුළ ද්‍රව්‍යකරණයට ලක්වී ඇත යන ආකාරයන් ද්විත්වයක් පර්යේෂණය අවසානයෙහි හඳුනාගත හැකි විය. මේ වූ කලී සාහිත්‍යයෙහි නිරූපිතස්ත්‍රීය පිළිබඳව සිදුකරන ලද සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයකට සමාන වූවකි. යම් යම් කාල වකවානු තුළ වූ ස්ත්‍රීය පිළිබඳව නිර්මිතව පැවැති දෘෂ්ටිවාදයන් රාශියක් මෙම පර්යේෂණය මඟින් හෙළි කරගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: ස්ත්‍රීවාදය, ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය, ද්‍රව්‍යකරණය, පුරාණ කවිය, නූතන කවිය

³³⁴. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ලියනගේ අමරකීර්තිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

බෞද්ධ සිද්ධස්ථාන වර්ණනා කාව්‍ය සාහිත්‍යය (බ්‍රිතාන්‍ය යටත්විජිත අවධියේ කෝරාගත් පද්‍ය කාව්‍ය ඇසුරෙන් සිදු කෙරෙන විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයකි)

කේ.කේ.ඒ. පී.දිල්ලක්ෂී ආනන්ද³³⁵

කාව්‍ය යනු මිනිස් සිතේ පහළ වන හැඟීම් රසවත්ව කීමේ හැකියාව ඇති කලා මාධ්‍යයකි. වෙනත් ආකාරයකට ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් සමාජය සහ එහි සිදුවන දෑ තත්වාකාරයෙන් දැක ඒ පිළිබඳව සහෘදයා ක්‍රම යථාර්ථවත් හැඟීම් ගොඩනැංවීමට කරනු ලබන සාහිත්‍ය නිර්මාණ විශේෂයක් ලෙස කවිය හැඳින්විය හැකිය. සිංහල කවියේ ආරම්භයට දීර්ඝ ඉතිහාසයක් ඇත. විදග්ධ ජනයා පමණක් නොව සාමාන්‍ය ජනයාද කවි ලිවීමට පෙලඹී ඇති බව පුරාතන සිගිරි කවි ආදී දේ අධ්‍යයනය කරන විට පෙනේ. එකල ජනතාව තමන් අත්විඳි දේ වස්තූ විෂය කරගෙන කවි ලියා ඇති බව ඒ අනුව පැහැදිලිය. එහෙත් කාව්‍ය සාහිත්‍යයේ මුල් යුගයේ බෞද්ධ සාහිත්‍යාත්මක ස්වරූපයක් ගෙන ඇති බවද පුරාතන සිංහල කවිය අධ්‍යයනය කරන විට පෙනේ. කෙසේ නමුත් මෙම තත්ත්වය යටත් විජිත සමයේ වෙනස් වී ඇති බව 18 සහ 19 යන සියවස්හි රචිත කාව්‍ය නිර්මාණ අධ්‍යයනය කරන විට පෙනේ. ඒ අනුව එය පදනම් කරගෙන මෙම කාලයේ බෞද්ධ සිද්ධස්ථාන මූලික කරගෙන කාව්‍ය සාහිත්‍යයක් බිහි වන්නට ඇත. එම කාව්‍ය සාහිත්‍යය පිළිබඳ හැදෑරීමක් මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධයෙන් සිදු කෙරුණි. මෙහිදී ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ පුස්තකාලය පරිශීලනයෙන් හා අන්තර්ජාල පරිශීලනයෙන් දත්ත රැස් කරගන්නා ලදී. ඒ අනුව අවසාන වශයෙන් මෙම පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය වූයේ බෞද්ධ සිද්ධස්ථාන වර්ණනා කාව්‍ය ග්‍රන්ථයන්හි එම සිද්ධස්ථාන වර්ණනා කරනවට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ඓතිහාසික කතා පුවත් වර්ණනාවට ලක්කර ඇති බවයි. මෙම කාව්‍ය ග්‍රන්ථ මගින් ලක්දිව ආගමික සංස්කෘතිය, ලක්දිවට ආවේණික ඓතිහාසික කතා පුවත්, ආදී තොරතුරු පිළිබඳ කරුණු අනාවරණය කරගත හැකි විය. මෙම කාව්‍ය ග්‍රන්ථවල වචන භාවිතයේදී ආලංකාරික පද දක්නට නොමැති වුවද සාහිත්‍ය ලක්ෂණ පවතින බව අවසානයේ නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද බෞද්ධ, සිද්ධස්ථාන, වර්ණනා, බ්‍රිතාන්‍ය, යටත්විජිත

³³⁵. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා බුද්ධික කෝනාරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණ ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**බුක්තල ප්‍රදේශය ආශ්‍රිත ඓතිහාසික සිද්ධස්ථාන වටා ගෙතුණු ජනශ්‍රැති පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(ඓතිහාසික යුදගතාව විහාරය, ඓතිහාසික දෙමටමල් විහාරය, ඓතිහාසික මාලිගාවිල
සිද්ධස්ථානය හා බුදුගල්ලෙන ආරණ්‍ය සේනාසනය ආශ්‍රයෙන්)**

ඩී.ඒ.කේ. ආරච්චි³⁶

ඌව පළාතේ මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයට අයත් බුක්තල රුහුණු රටේ ප්‍රධාන අගනගරය විය. එය වර්තමානයේ පහළ ඌව ප්‍රදේශයට අයත්ව පවතී. සිංහල රාජධානි සමයේ ආරම්භයේ සිටම ඓතිහාසික සිදුවීම් රැසක් මෙම පෙදෙස අලලා වාර්තා වී ඇත. මෙකී පසුබිම මත ස්ථාපනය වූ ඓතිහාසික යුදගතාව, දෙමටමල්, මාලිගාවිල, බුදුගල්ලෙන හෙවත් කොන්කටිය යන විහාරස්ථාන කේන්ද්‍ර කරගෙන එවැනි ඓතිහාසික දේ සිදුව ඇති ආකාරය ඒ ආශ්‍රිත ජනශ්‍රැති අධ්‍යයනය කරන විට පෙනේ. එකී ජනශ්‍රැති සමාජයක ඉතිහාසය, සංස්කෘතිය හා ජන ප්‍රජාව පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමේදී වැදගත් වන්නකි. ඒ අනුව බුක්තල ප්‍රදේශය ආශ්‍රිත ඉහත සිද්ධස්ථාන සතර ඇසුරෙන් නිර්මාණය වූ ජනකවි, ජනකතා, පුරාවෘත්ත අධිවිශ්වාස ආදී ජනශ්‍රැතිකාංගවල ව්‍යුහයන් හඳුනා ගනිමින්, එවා ජනශ්‍රැති විද්‍යාත්මකව විශ්ලේෂණය කොට, විස්තෘත මානව අගයන් හඳුනා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදු කරන ලද මෙහි අනු-අරමුණ වූයේ එම විහාර ඇසුරෙන් නිර්මාණය වී ඇති අප්‍රකට ජනශ්‍රැති මොනවාදැයි යන්න අනාවරණය කර ගැනීමය. පුස්තකාලය පරිශීලනයෙන් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයක දත්ත මෙන්ම සම්මුඛ සාකච්ඡා ඔස්සේ දත්ත රැස්කරන්නට සිදු විය. ඒ අනුව එම දත්ත යොදා ගනිමින් පහළ ඌවේ බුක්තල පෙදෙසේ ඓතිහාසික විහාර ඇසුරෙන් අනාවරණය වන ජනශ්‍රැති තුළ අන්තර්ගත තත්කාලීන, ඓතිහාසික, මානවීය හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ කවරේද යන්න විමසා බැලීම මෙම පර්යේෂණයේදී සිදු විය. ඒ අනුව අනාවරණය වූයේ මෙකී ප්‍රදේශයන්හි දුටුගැමුණු රජු ඇතුළු විවිධ රාජ පරම්පරා ස්ථාපනය කරන ලද බෞද්ධ සංස්කෘතිය පසුබිම් කරගෙන ආදී ජන සම්ප්‍රදායන් සැකසී ඇති බවයි. එමෙන්ම සමාජ සංස්කෘතික වෙනස් වීම් සමඟ එක් රැස් කරගන්නා දැනුම ඔස්සේ ජනශ්‍රැතිය අලුත් වෙමින් වෙනස් වෙමින් ගමන් කරන අතර, එය පැරණි දේ හෙළි කිරීමක් පමණක් නොව අනාගත සමාජ ක්‍රියාවලියට දැනුම සම්පාදනය කරන්නක් ලෙසද හඳුනාගත හැකි විය. අවසන් වශයෙන් ප්‍රදේශබද ජනශ්‍රැතිය තත් යුගයන්හි ඓතිහාසික හා සමාජ ජීවිතය විවරණය කරන අතර එතුළ විස්තෘත මානව සංස්කෘතික අගයන් අන්තර්ගත වන බව නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද :-රුහුණු රට, රාජ පරම්පරා, මානව සංස්කෘතිය, ප්‍රදේශ බද ජනශ්‍රැතිය

³³⁶. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සාලිය කුලරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

නූතන කවියා දුටු වෙස්සන්තර පුවත (වෙස්සන්තර ජාතකය පදනම් කරගෙන විසිවන සියවසේ රචිත පද්‍ය කෘති පිළිබඳ විමර්ශනයක්)

*එස්.එම්.ඩී.පී ආරියරත්න*³³⁷

මෙරට පමණක් නොව විදේශ පාඨකයාගේ ද ප්‍රසාදයට නතු වූ පැරණි සාහිත්‍යය කෘතියක් ලෙස සිංහල ජාතක පොත ඉහළ වැදගත්කමක් හිමිකර ගෙන ඇත. සාමාන්‍ය ජන ජීවිතය උදෙසා ජාතක කතා ඔස්සේ ලැබෙන්නා වූ ජීවිත පරිඥානය සීමා රහිතය. මේ හේතුවෙන් ජාතක කතා යන්න නොයෙකුත් සාහිත්‍ය ශාන්තයන්හි වස්තු විෂයයන් සපයන්නට සමත් වී ඇත. ඒ අතර පද්‍ය සාහිත්‍යයට එය යොදා ගැනීම වඩාත් සුප්‍රසිද්ධ කරුණකි. 547ක් පමණ වන ජාතක කථා අතර වෙස්සන්තර ජාතකයට ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලැබේ. අතීතයේ පමණක් නොව විසිවන සියවස තුළද එය ජනයා අතුරින් ගිලිහී නොගියේය. මුද්‍රණ තාක්ෂණයේ දියුණුව සමඟ නව සාහිත්‍ය පොතපත සුලබ වූ අතර, වෙස්සන්තර ජාතකයද එසේ නවමු කාච්‍ය ග්‍රන්ථ ලෙස සම්පාදනය වන්නට විය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය ඔස්සේ විසිවන සියවසේ රචිත වෙස්සන්තර ජාතක කාච්‍ය කෘතිවල පවත්නා ස්වභාවය හා අන්තර්ගතය කෙබඳුද යන්න විමසා බැලීම සිදු විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරමින් පුස්තකාලය භාවිතයෙන් සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ඔස්සේ දත්ත රැස්කරගන්නා ලදී. උපදේශ සාහිත්‍යයකින් සපයන ලද උපදෙස් ජන ජීවිතයට වඩාත් සමීප කරවීම මෙම කාච්‍ය කෘති ඔස්සේ මනාව ඉටු කර තිබේ. සාමාන්‍ය ජන ජීවිතය හා සසඳන වෙසතුරු කතා පුවතේ චරිත, මෙම නූතන කාච්‍ය කෘතිවල මනාව නිරූපණය කරමින් යථාර්ථවාදී සමාජ තතු විශද කර ඇත. සමාජමය වශයෙන් එහි පවත්නා වටිනාකම මතුපිට රසයට වඩා තියුණු බව අවසාන වශයෙන් අනාවරණය වීණි. ඒ අනුව සියවසේ ගණනාවක් පුරා ජනයා අතුරින් වියැකී නොගොස් ඉදිරියට පැමිණි, දානිසංසාදිය පිළිබඳ චින්තනය හා යහපත් සමාජ නිර්මිතයකට උපදෙස් සපයන සාහිත්‍යය කෘති වශයෙන් මෙම පද්‍ය කෘති අගය කළ හැකිය. නිර්මාණකරුවන්ගේ ස්ව චින්තන කෞශල්‍යතාව හා ඒකාබද්ධ කරමින්, මුද්‍රණ තාක්ෂණයේ වරප්‍රසාද මනාව භුක්ති විඳිමින්, විසිවන සියවස තුළ වෙස්සන්තර ජාතකය සඳහා කාච්‍ය කෘති රචනා කිරීමට වැඩි නැඹුරුවක් දක්වා ඇති බව අවසානයේ නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: *වෙස්සන්තර ජාතකය, වෙස්සන්තර ජාතක කාච්‍ය*

³³⁷. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා බුද්ධික කෝනාරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

දමිළ භාෂක සිංහල ජන ප්‍රජාව පිළිබඳ මානව වංශ විවරණාත්මක අධ්‍යයනයක්
(මීගමුව වැල්ලවිදිය ධීවර ජනයා ඇසුරෙන්)
යූ. ඩී. ආර්. අයෝධ්‍යා³³⁸

ලෝකයේ විවිධ ජන කණ්ඩායම් බොහෝමයක් ජීවත් වන අතර ඒ ඒ ජන කණ්ඩායම්වලට ආවේණික වූ මවු භාෂාවක්ද ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙසෙන ජන කණ්ඩායම් අතුරෙන් දමිළ භාෂක සිංහල ජන කණ්ඩායමේ සුවිශේෂීත්වය වන්නේ දමිළ භාෂාව සිය කථන භාෂාව කරගත් සිංහල ජාතියට ඔවුන් අයත් වීමයි. මෙම ජන කණ්ඩායම මීගමුව ප්‍රදේශය සිය වාසභූමිය බවට පත් කරගෙන ඇතැ'යි සිතනු ලබන්නේ පළමුවැනි ගජබාහු රජ සමයේදීය. එලෙස පැවත එන මෙම ජන කණ්ඩායම වර්තමානයේ වැල්ලවිදිය ප්‍රදේශය ජීවත් වෙයි. මොවුන්ගේ නූතන ජන සංස්කෘතිය පිළිබඳ මානව වංශ අධ්‍යයනයක නිරත වීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණු විය. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙසෙන සුළු ජන කණ්ඩායම් අතරින් එක් ජන කණ්ඩායමක් වන දමිළ භාෂක සිංහල ජන ප්‍රජාවගේ සංස්කෘතිය විචල්‍යතාවට ලක්ව ඇති ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමට හැකිවීම පර්යේෂණ වැදගත්කම වේ. මෙම අධ්‍යයනයේදී ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට අනුව දත්ත රැස් කරන ලද අතර එහිදී මානව වංශ විවරණ ක්‍රමවේදය භාවිත කරන ලදී. මෙම දමිළ භාෂක සිංහල ජන කණ්ඩායම පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමේදී විවාහ වාරිත, ඇදහිලි විශ්වාස සහ අභිචාර විධි, ජන ජීවිතය සහ භාෂාව යන අංශයන්ට පමණක් අවධානය යොමු කරමින් පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී. මෙම ජන කණ්ඩායමේ ජන සංස්කෘතිය පිළිබඳවත්, සිංහල හා ද්‍රවිඩ ජාතීන්ට අයත් සම්මිශ්‍රිත සංස්කෘතික ලක්ෂණ පිළිබඳවත් මෙම පර්යේෂණයෙන් හඳුනාගත හැකි විය. රෝමානු කතෝලික ආගම මුල් වූ සාම්ප්‍රදායික ජන ඇදහිලි විශ්වාස සමඟ බෞද්ධ ආගමික ඇදහිලි විශ්වාසද මිශ්‍ර වී ඇති ආකාරය ඊට නිදසුනකි. මෙම ජන සංස්කෘතියට අයත් ජන ජීවිතය සිය ධීවර රැකියාව සමඟ බද්ධ වී ඇත. ජනකවි, ජනකතා, ජන ක්‍රීඩා ආදිය ධීවර රැකියාව සමඟ සම්බන්ධ වී තිබේ. මුල් කාලීනව ඔවුන්ට අනන්‍ය වූ ද්‍රවිඩ භාෂාවක් පැවැත ඇතත් එය වර්තමානය වන විට ක්‍රමිකව වියැකී යන ස්වරූපයක් හඳුනාගත හැකි විය. මෙම දමිළ භාෂක සිංහල ජනයාගේ සංස්කෘතිය නූතනත්වයට පත්වෙමින් ඇති බව මෙහිදී නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද- දමිළ භාෂක සිංහල ජන කණ්ඩායම, මානව වංශ විවරණ ක්‍රමවේදය, ජන සංස්කෘතිය

³³⁸. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මංගල කේශව දිසානායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

විමලරත්න කුමාරගම කවියාගේ පද්‍ය නිර්මාණයන්හි භාෂා භාවිතය හා තේමාත්මක විවිධත්වය
(කෝරාගත් පද්‍ය නිර්මාණ ආශ්‍රයෙන් සිදු කරනු ලබන විවාරාත්මක අධ්‍යයනයකි)
ජේ.බී.එස්.ඩබ්. බංඩාර³⁹

කොළඹ කවියෙහි ද්විතීයික අවධියෙහි කාව්‍ය නිර්මාණ දුර්වලය; බොළඳය; ග්‍රාමය යන තර්කය ඇතැම් විවාරකයන් විවිධ නිදසුන් මඟින් තහවුරු කොට ඇත. එනමුත් විමලරත්න කුමාරගම වැනි නිර්මාණකරුවන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණ විවේක බුද්ධියෙන් අධ්‍යයනය කරන විට ඒවායේ පවත්නා කාව්‍යමය වටිනාකම් විද්‍යමාන කරගත හැකිය. එවැනි පදනමක සිට පාඨකයන් යථාර්ථවාදී ලෝකයකට රැගෙන යමින්, පුද්ගල චින්තනය සුරක්ෂිත කිරීමට හා මානවයා දෙස සහායයාත්මක පරිකල්පනයකින් බැලිය හැකි මනසක දොරගුළු විවර කරදීමට කුමාරගමගේ පද්‍ය නිර්මාණ හේතු වන බව හඳුනාගත හැකිය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයෙහි මූලික අරමුණ වූයේ විමලරත්න කුමාරගම කවියාගේ කාව්‍ය නිර්මාණයන්හි තේමාත්මක විවිධත්වය හා භාෂාව හසුරුවා ඇති ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමයි. ඔහු සිය කාව්‍ය නිර්මාණ ඔස්සේ සමකාලීන සමාජය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම සඳහා භාවිත කරන ලද විවිධ තේමා හා භාෂාව හසුරුවා ඇත්තේ කුමන ආකාරයටද? යන්න ඒ සඳහා පදනම් කරගත් පර්යේෂණ ගැටලුව විය. පුස්තකාලය පරිශීලනයෙන් රැස් කරන ලද ගුණාත්මක දත්තවලට අනුව සිදු කරන ලද විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණයෙන් අනාවරණය වූයේ කුමාරගමගේ පද්‍ය නිර්මාණයන්හි ප්‍රබල වශයෙන් පීඩිත ජීවන යථාර්ථය නිරූපණය වී ඇති බවයි. එසේම ඔහු විවිධ තේමා ඔස්සේ මානවීයත්වය රෝපණය කරමින්, සමාජ යථාර්ථය නිරූපණය කිරීමටත්, පවත්නා සමාජ සංස්කෘතියේ සමාජ ප්‍රගමනයට හේතුවන කාරණා සංරක්ෂණය කිරීමටත්, සමාජයේ ප්‍රගමනයට බාධා පමුණු වන දෘෂ්ටිවාද සංස්කරණය කිරීමටත් උත්සාහ ගත් බව හඳුනා ගත හැකි විය. එසේම තේමාවට උචිත ආකාරයෙන් බහුතර පාඨක ප්‍රජාවක් ග්‍රහණය කරන සරල භාෂාවක් ඔස්සේ ගැඹුරු දර්ශනයක් ලබා දීමටද ඔහු සිය නිර්මාණ මගින් උත්සාහ ගෙන ඇත. මේ අනුව තම කවිතාව පෝෂණය කිරීම සඳහා පටු ජාතිකත්වයෙන් විතැන්ව පෙර-අපරදේදිත මෙන්ම සිංහල සම්භාව්‍ය ජන සාහිත්‍යය හා යටත්විජිත සාහිත්‍යයෙන් නිරන්තරයෙන්ම ආභාසය ලබමින්, තමාටම අනන්‍ය වූ භාෂා ශෛලියක් මඟින් නව පරම්පරාවන් සංස්කෘතිකමය වශයෙන් බල ගැන්වීමක් කිරීම කුමාරගමගේ කාව්‍යයෙන් සිදු වූ බව අවසාන වශයෙන් නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: විමලරත්න කුමාරගම, යථාර්ථවාදය, මානවීයත්වය, භාෂා ශෛලිය, ආභාසය

³³⁹. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා බුද්ධික කෝතාරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**සෝමවීර සේනානායකගේ නවකතාවල භාෂා ලක්ෂණ පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්
(තෝරාගත් නවකතා කිහිපයක් ආශ්‍රයෙන් සිදු කරන අධ්‍යයනයකි)
ආර්. එම්. එන්. එල්. චන්ද්‍රසේන³⁴⁰**

සාහිත්‍ය ශාන්ත අතර පවතින සුවිශේෂී ශාන්තයකි, නවකතාව. ලාංකේය නවකතා ඉතිහාසයෙහි ප්‍රමුඛ ලේඛකයෙකු වශයෙන් සැලකෙන සෝමවීර සේනානායක යනු සමාජ යථාර්ථය නව මාවතක් ඔස්සේ විවරණය කළ ලේඛකයෙකි. එසේම නවකතාවෙහි අන්තර්ගතය සේම ආකෘතිය කෙරෙහිද විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ නවකතාකරුවෙකු වශයෙන් ඔහු සැලකේ. ඒ අනුව ප්‍රධාන වශයෙන් සෝමවීර සේනානායක නැමති නවකතා රචකයා සහ ඔහුගේ නවකතා පිළිබඳව මෙම පර්යේෂණයේදී අවධානය යොමු කර ඇත. එහිදී සෝමවීර සේනානායකගේ නවකතාවල භාෂා ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමින් නවකතා ආකෘතියෙහි හා අන්තර්ගතයෙහි අර්ථ ප්‍රබලතාව සඳහා එහි උපයෝගීතාව අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. ඔහුගේ නවකතා සඳහා උපයෝගී වී ඇති භාෂා ලක්ෂණ මගින් එහි අන්තර්ගතය සහ ආකෘතික කාරණා සුවිශේෂී ආකාරයෙන් මතු වී ඇත්තේ කෙසේද? යනු මෙහි පර්යේෂණ ගැටලුව වූ අතර, භාෂාත්මක හා ව්‍යාකරණමය, න්‍යායික, සමාජ - සංස්කෘතික සහ ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් මෙහි වැදගත්කමක් හඳුනාගත හැකිය. මූලික වශයෙන් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රය ඔස්සේ නවකතාව සහ භාෂා විෂයක ලක්ෂණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ගුණාත්මකව සිදු කරන ලද මෙම පර්යේෂණයේදී භාෂා ද්විරූපතාව, උපභාෂා, ප්‍රාස්තාවික ව්‍යවහාර, පරිමිත භාෂා, භාෂාලංකාර සහ භාෂා ශෛලිය යොදා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනයට ලක්කර ඇත. සෝමවීර සේනානායකගේ තෝරාගත් නවකතා ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය වශයෙන් ගෙන අධ්‍යයනය කළ මෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් අනාවරණය වූයේ භාෂා ද්විරූපතාව ඔහුගේ පොදු භාෂා ශෛලිය බවට පත්ව ඇති බවයි. එසේම උපභාෂා, ප්‍රාස්ථවික ව්‍යවහාර සහ පරිමිත භාෂා යනාදිය සම්බන්ධයෙන් ලක්ෂණද හඳුනාගත හැකි මුත් එවැනි ලක්ෂණ බහුලව හඳුනාගත නොහැක. එසේම භාෂාලංකාර භාවිතය යටතේ උපමා-උපමේය භාවිතය, රූපක භාවිතය, අනුප්‍රාසය, ව්‍යංගය භාවිතයද, විශේෂ භාෂා ප්‍රයෝග ඔස්සේ අතීත සිදුවීම් දැක්වීම, පරිසර, වර්තන හා ස්ථාන වර්ණනා, හාසය දැක්වීම, අවස්ථා නිරූපණය යනාදිය බහුලව නිරූපණය කොට ඇති අතර, භාෂා ශෛලිය යටතේ කෙටි වැකි, දිගු වැකි, සංවාද, විස්තරකථන යොදා ගැනීම යනාදිය පුළුල් ලෙස හඳුනාගත හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද- නවකතා, සෝමවීර සේනානායක, භාෂා ලක්ෂණ, භාෂා අලංකාර, භාෂා ශෛලිය

³⁴⁰ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනිල් වික්‍රමසිංහගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

මධ්‍යකාලීන යුගයේ ශ්‍රී ලාංකේය දේශපාලනය (පොළොන්නරු යුගයේ හමුවන තෝරාගත් සෙල්ලිපි ඇසුරින්)
කේ.එම්.ඒ.දමයන්ති³⁴¹

හිරුසඳු පවතින තෙක් නොනැසී පවත්නා ලේඛන මූලාශ්‍රයක් ලෙස සෙල්ලිපි අර්ථ දැක්වේ. තත්කාලීන තොරතුරු ගවේෂණයේ විශ්වසනීයම මාධ්‍ය ලෙස ප්‍රමුඛ කාර්යයක් මෙමගින් ඉටු කෙරෙන අතර, අතීත ලංකාවේ සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන, ආගමික භූමිකා රාශියක් මේවා තුළ සම්පිණ්ඩනය වේ. මෙම මූලාශ්‍රය පාදක කර ගනිමින් ඓතිහාසික තොරතුරු විවක්ෂණශීලීව විමසා බැලීම ඉතිහාසය හඳුනා ගැනීමට මෙන්ම ඓතිහාසික පාලන රටාව හඳුනා ගැනීමට වැදගත් වේ. ඒ අනුව පර්යේෂණය මගින් මධ්‍යකාලීන ආරම්භක යුගය වන පොළොන්නරු යුගයේ දේශපාලන වාතාවරණයේ ස්වරූපය; එම යුගයේ තෝරා ගත් සෙල්ලිපි ඇසුරින් අධ්‍යයනය කිරීම සිදුවිය. එහිදී විවිධ පර්යේෂකයන්ගේ අර්ථ දැක්වීම් හා විශ්වකෝෂ අර්ථකථන ආදිය පරිශීලනය කර, එම තොරතුරුද සමාලෝචනය කරමින් මධ්‍යකාලීන යුගය අර්ථ දැක්වීමත්, සෙල්ලිපි මූලාශ්‍රය ඇසුරෙන් මධ්‍යකාලීන යුගයේ දේශපාලන හැසිරීම හඳුනා ගැනීමත් මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ විය. මධ්‍යකාලීන යුගයේ ආරම්භක දේශපාලන කතිකාව, පොළොන්නරු යුගයේ සෙල්ලිපිවලින් අනාවරණ වන්නේ කවරාකාරයෙන්ද? යන පර්යේෂණ ගැටලුව ඔස්සේ සිදුකෙරුණු මෙම පර්යේෂණයේදී; ප්‍රාථමික, ද්විතීයක හා විද්‍යුත් මූලාශ්‍රය භාවිත කරමින් ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ දත්ත රැස්කරගන්නා ලදී. එහිදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය ලෙස සෙල්ලිපි යොදා ගැනුණ අතර, ද්විතීයක හා තෘතීයක මූලාශ්‍රය ලෙස, පුස්තකාලය පොතපත හා වෙබ්අඩවි පරිශීලනය කෙරුණි. මෙසේ රැස් කරන ලද තොරතුරු භාවිතයෙන් පොළොන්නරු යුගයේ ලාංකේය දේශපාලනය විවිධ අර්බුදකාරී තත්ත්වයන්ට මුහුණදී ඇති බවත්, එම යුගයේ රාජ්‍ය පාලකයන් එම දේශපාලනයේ අර්බුදකාරී තත්ත්ව සමථයට පත් කර ගනිමින් ධර්මානුකූල පාලනයක් ගෙන ගිය බවත් අනාවරණ විය. ඕනෑම දේශපාලන ප්‍රවාහයක ගැටලුකාරී තත්ත්ව නැතහොත් අර්බුදකාරී අවස්ථා පැන නැගිය හැකිය. එවන් අවස්ථාවන්ට සාර්ථකව මුහුණ දීමට පාලකයන් ශක්තිමත් සහ බුද්ධිමත් විය යුතුය. පොළොන්නරු යුගයේ පාලකයන් තබා ඇති සෙල්ලිපි සටහන්වලින් පැහැදිලි වන කරුණක් වන්නේ යට සඳහන් කරන ලද පරිපූරණත්වයක් ඔවුන් තුළ පැවති ඇති බවයි. එබැවින් නූතන දේශපාලන සමාජයද එවන් ශක්තිමත් සහ බුද්ධිමත් පාලකයන් සහිත දේශපාලන ප්‍රවාහයක් ගොඩ නගා ගන්නේ නම්; එය මෙරට අනාගත දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගමනයටද හේතු වන බව අවසාන වශයෙන් කිව හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද-මධ්‍යකාලීන යුගය, දේශපාලනය, සෙල්ලිපි, පොළොන්නරු යුගය

³⁴¹. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සේනාරත්න කාරියවසම්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

දේශපාලනික දෘෂ්ටිවාද නිර්මාණය වීමේදී විද්‍යුත් මාධ්‍යයන්ගේ බලපෑම පිළිබඳ භාෂාත්මක සහ නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ ඔස්සේ කෙරෙන තුල්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්
(තෝරාගත් වැඩසටහන් කිහිපයක් ඇසුරින්)
එල්.එච්. දිල්ෂාරා දයානන්ද³⁴²

අද්‍යයන සමාජ විඥානයේ සියලුම ක්ෂේත්‍ර ශීඝ්‍රයෙන් මාධ්‍යකරණයට ලක් වෙමින් තිබෙන බවක් පෙනෙන්නට තිබේ. පුද්ගලයාගේ මානසික තත්ත්ව, උපයෝගී වින්තනය යන සියලු කාරණා හැඩගැස්වීමට තරම් ප්‍රබල බලපෑමක්, පෙලඹවීමක් ඇති කරන ප්‍රවාහයක් වශයෙන් නූතන සමාජය තුළ විද්‍යුත් මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය උච්චස්ථානයක පවතී. මෙවන් පසුබිමක් යටතේ සිදු කරනු ලැබූ පර්යේෂණයේ මූලික පරමාර්ථය බවට පත්වූයේ සමාජයක මහජන මතය හැඩගැසීමේදී විද්‍යුත් මාධ්‍ය භූමිකාව පුද්ගලයා මත ඇති කරන බලපෑම භාෂාත්මක සහ නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ ඔස්සේ පර්යේෂණාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමය. සමාජයේ දේශපාලනික දෘෂ්ටිවාද නිර්මාණය වීමේදී විද්‍යුත් මාධ්‍ය හැසිරීම් පුද්ගලයා මත ඇති කරන බලපෑම කවරාකාරද යන්න ගවේෂණය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේදී මූලික වශයෙන් සිදු විණි. එහිදී පර්යේෂණ දත්ත වශයෙන් රූපවාහිනී මාධ්‍ය ගුවන්විදුලි මාධ්‍යය විශේෂයෙන් යොදා ගත් අතර, එම මාධ්‍ය පඨන විශ්ලේෂණය කරමින් පර්යේෂණය දියත් කෙරිණි. මෙහිදී පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හා විධික්‍රමය ලෙස ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදා ගැනුණු අතර, පුස්තකාලය සහ අන්තර්ජාලයද පරිශීලනය කෙරිණි. අධ්‍යයන තොරතුරු නිදර්ශනාත්මකව තහවුරු කිරීමට තෝරාගත් විද්‍යුත් මාධ්‍ය සන්දේශ භාවිතයට ගත් අතර, ඒවා විවාරාත්මකව සාකච්ඡා කරනු ලැබිණි. පර්යේෂණ අනාවරණ වශයෙන් සමාජයේ විද්‍යුත් මාධ්‍ය භාවිතය පුද්ගලයා සහ මාධ්‍ය එකිනෙකා බලපෑම් සහගත සහ ප්‍රතිවාරාත්මක ලෙස ක්‍රියාත්මක බවද, මාධ්‍ය ආයතන අරමුණු සහගතව පුද්ගලයා මතවාදී වශයෙන් මෙහෙයවීම් සිදු කරන අතරම එය ග්‍රාහකත්වය මෙහෙයවීමක් ලෙසද හඳුනාගත හැකිය. එහිදී විද්‍යුත් මාධ්‍ය තම සන්නිවේදක භූමිකාව අඛණ්ඩව දේශපාලනික මුර බල්ලාගේ භූමිකාවට අවතීර්ණ වන අවස්ථා දක්නට ලැබේ. සමහර අවස්ථාවලදී මාධ්‍ය පඨන අධිපති දේශපාලන දෘෂ්ටිවාදවලට නතු වීම නිසා මහජන අවකාශය තුළආධිපත්‍යයක් දරන්නටද යොමුවන ආකාරයක් පෙනෙන්නට තිබේ. අනෙක් අතට විද්‍යුත් මාධ්‍ය මහජනතාව දැනුම්වත් කරමින්, ඥානය කරමින් දේශපාලනික වශයෙන් පුරවැසියා දැනුම්වත් කිරීමේ ඔවුන්ටම තම භූමිකාව පෙන්වාදීමේ වගකීම් සහගත මාධ්‍ය භූමිකාවකද නිරත ආකාරයක්ද පෙනෙන්නට තිබේ.

ප්‍රමුඛපද: දෘෂ්ටිවාද , විද්‍යුත් මාධ්‍යය, මාධ්‍ය පඨන, පුරවැසියා

³⁴² . මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනිල් වික්‍රමසිංහගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

සමාජ මාධ්‍යයන්හි විකාශනය වන කතාංග සහ සමාජ යථාර්ථය (සමාජ මාධ්‍යවල විකාශනය වන කෝරාගත් කතාංගයන් හා මුහුණුපොතේ සටහන් ඇසුරින් සමකාලීන සමාජ යථාර්ථය ගැන කෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්)

එන්. ඩී. පී. එන්. දයාසිරි³⁴³

මෙම පර්යේෂණය මගින් සමාජ මාධ්‍ය යන්න කුමක්ද යන්න පිළිබඳව මූලිකව හඳුනාගැනීම සිදු කළ අතර, සමාජ මාධ්‍ය හා සන්නිවේදනය හඳුනාගැනීමත්, සන්නිවේදන මාධ්‍ය ප්‍රභේද ලෙස සාම්ප්‍රදායික හා නූතන මාධ්‍යත්, ඒවාහි ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමත් සිදු විය. ඉන් අනතුරුව සමාජ මාධ්‍ය හා මානව සහසම්බන්ධතාව යන ශීර්ෂය යටතේ ඵලදායීතාව භාවිත කිරීම පිළිබඳව කරුණු සම්පිණ්ඩනය කිරීමක් සිදු කළ අතර, තව දුරටත් සමාජ මාධ්‍ය අවභාවිතය පිළිබඳව කරුණු සාකච්ඡා කරමින් මනස විකෘති කරන දර්ශන පිළිබඳව කරුණු අධ්‍යයනය කරන්නට විය. එසේම ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය කතාංග පිළිබඳද නිර්වචනය කිරීමක් සිදු කරනු ලැබූ අතර, යූටියුබ් හා ෆේස්බුක් මාධ්‍ය කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කරනු ලැබීය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය මගින් සිදු වූයේ සමාජ මාධ්‍ය මගින් විකාශනය වන කතාංග හා අනුරූප මගින් හෙළිවන සමාජ යථාර්ථය පිළිබඳව පර්යේෂණාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම වේ. සමාජ මාධ්‍ය නූතන සමාජයට බලපාන ආකාරය හා දායක වන ආකාරය හඳුනාගැනීම මෙන්ම සමාජ ප්‍රශ්න පිළිබඳව හඳුනාගැනීමට හැකියාව ලැබීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. නූතන සමාජ මාධ්‍යයන්හි විකාශනය වන කතාංගයන්හි සංකීර්ණ මානව සමාජ යථාර්ථය නිරූපණය වන්නේ කවර ආකාරයෙන්ද? යන ගුණාත්මක පර්යේෂණ ගැටලුව ඔස්සේ පොත්පත් සහ ද්විතීයික මූලාශ්‍රය මගින් දත්ත ඒකරාශී කරන ලද අතර වැඩිදුර තොරතුරු ගවේෂණය සඳහා අන්තර්ජාලය භාවිත කරන්නට විය. ඒ අනුව අවසාන වශයෙන් අනාවරණය වූයේ සමාජ මාධ්‍ය මගින් විකාශනය වන තොරතුරු සමාජ යහපත හා අයහපතද ඇති කරන බවය. මෙම ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය කතාංග වැඩිදුරටත් නිර්වචනය කිරීමේදී සමාජයේ මිනිසාගේ යථාර්ථය කැඩපතක් ලෙස විනිවිදව දැකීමට හැකියාව මේ මගින් ලැබෙන බව අවසානයේ නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද සමාජ මාධ්‍ය, සමාජ යථාර්ථය, සමකාලීන සමාජය

³⁴³ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සේනාරත්න කාරියවසම්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

නූතන සිංහල සංස්කෘතික අභිවෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයෙහි හදි හුනියම් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳ ජනශ්‍රැති අධ්‍යයනයක් (බලපිටිය ප්‍රදේශය ඇසුරෙන් සිදුකෙරෙන ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණයකි)
එන්. එස්. එල්. ද සිල්වා³⁴⁴

ගුප්ත විද්‍යාවක් වූ හදි හුනියම් අතීතයෙහි සිටම එහි ශාස්ත්‍රඥානය පාරම්පරිකව සම්ප්‍රේෂණය වෙමින් පැමිණෙන්නක් ලෙස දැක්විය හැකිය. එය ශබ්ද තරංගයක් මගින් ඇති කරන්නා වූ ක්‍රෝධයක් ලෙස පැවසෙන අතර, බලපිටිය ප්‍රදේශයේ නූතන ජන ජීවිතයෙහි භාවිත අනෙකුත් අභිවෘත්තීය අතර හදි හුනියම් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය කෙබඳුදැයි යකැදුරන්ගේ භූමිකාව ඇසුරින් අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. එහිදී සමාජය තුළ නීතිමය පසුබිමක් වන කිරීම් සඳහා ගොඩනැගී නොතිබීම මත වැඩි වශයෙන් එයට යොමුවීමද දැකගත හැකිවිය. නූතන සමාජයේ මානව වර්ගයා අධ්‍යයනයෙහිලා මෙම පර්යේෂණය වැදගත්වන අතර, මෙම ක්ෂේත්‍රය තුළ කට්ටි ඇදුරන්ගේ කාර්යභාරය අධ්‍යයනයෙන් එහි තිබෙන සාමාජීය වැදගත්කම පැහැදිලි කර ගත හැකි විය. වාස්තු විද්‍යාව සහ ජ්‍යෝතිෂ්‍ය විද්‍යාව සමඟ හදි හුනියම් සම්බන්ධ වන නිසා මෙය වෙනම මගකට යොමුවන සුවිශේෂී මාතෘකාවක් වෙයි. මෙම පර්යේෂණ සඳහා ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යොදා ගත් අතර ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා, සහභාගී වී සිදුකරන සහ සහභාගී නොවන නිරීක්ෂණ වශයෙන් ප්‍රාථමික දත්ත රැස් කළ අතර ද්විතියක දත්ත සඳහා පුස්තකාලය සහ අන්තර්ජාලය භාවිත කරන ලදී. බලපිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ව්‍යාප්තව සිටින විවිධ පරම්පරාවලින්, ගුරු ගෝල, පියපුතු සහ වරම්වලින් පැවත එන ග්‍රාමීය ඇදුරන් පස්දෙනකු පමණක් තෝරා ගත් අතර ඔවුන් වෙත පැමිණ සේවාදායකයන්ද නියැදිය වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලදී. අධ්‍යයන සොයාගැනීම් අනුව නූතන ජන ජීවිතයෙහි අනෙකාගේ විනාශය අරමුණු කරගනිමින් විවිධාකාර හදි හුනියම් යකැදුරන්ගේ මැදිහත්වීමෙන් සිදුකෙරෙන බවක් විශේෂයෙන්ම ඇදුරන් මිනිසා, සතුන්, ශාක, ලෝහ, ආහාර ආශ්‍රිත අමුද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් කොඩිවින, අංගම්, පිල්ලි ආදිය මගින් යකුන් බැන්දවීම, පැන්නුම්, කටු ගැසීම, ගිනියම් කිරීම වැනි වින ක්‍රම රාශියක් භාවිත කරන බවක් පෙනේ. එමෙන්ම වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ ජ්‍යෝතිෂ්‍ය අංශ දුර්වල වීමෙන් යමෙකුට කරන ලද හුනියමෙහි බලපෑම උග්‍ර වන බවටත්, එම දෝෂ නිවැරදි කර ගැනීමෙන් එහි බලපෑම අවම කරගැනීමට හැකි බවටත් වන පිළිගැනීමක් අනාවරණය කර ගැනීමට හැකිවිය.

ප්‍රමුඛපද: අභිවෘත්තීය, හදි හුනියම්, වාස්තු විද්‍යාව, ජ්‍යෝතිෂ්‍ය විද්‍යාව

³⁴⁴.මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනන්දා ප්‍රේමසිරිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**සන්නි යකුමේදී යකඳුරා විසින් අනුගමනීය ව්‍යුපගමන පටිපාටිය පිළිපදව බටහිර මනෝ
විකිත්සක නිර්ණායක ඇසුරින් කෙරෙන සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ඒ.ඒ.එස්.එච්.දේශප්‍රිය³⁴⁵**

ප්‍රාථමික ජන සමාජවල ජීවත් වූ ජනයා තම කායික, මානසික, සාමාජීය සහ ආර්ථික අභිමතාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගැනීම උදෙසා විවිධ ශාන්තිකර්ම පැවැත්වුවෝ ය. මෙරට දැකගත හැකි ශාන්තිකර්ම අතර, දහ අටක් රෝග නිවාරණයෙහිලා හේතු වෙනැයි පිළිගැනෙන සුවිශේෂී ශාන්තිකර්මයක් ලෙස සන්නි යකුම හඳුනා ගත හැකිය. යකඳුරන් විසින් භාවිත මෙම ව්‍යුපගමන පටිපාටිය මනාව අතුරුගාටි මානසික සුවයක් ලබා දීමට සමත්ව ඇත. 20 වන සියවස වන විට බටහිර රටවලද නොයෙකුත් මනෝ විකිත්සක ක්‍රමවේදයන් සොයා ගන්නා ලදී. මේ අතුරින් ඇතැම් විකිත්සක ක්‍රමවේද සන්නි යකුම ශාන්තිකර්මයේ භාවිත ව්‍යුපගමන ක්‍රමවේදයන් හා සමාන වේ. එබැවින් මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ බවට පත් වූයේ සන්නි යකුමේදී යකඳුරා විසින් අනුගමනීය ව්‍යුපගමන පටිපාටිය තුළ පවතින ඇතැම් අවස්ථා සිද්ධි බටහිර මනෝ විකිත්සක ක්‍රමවේද සමඟ සමාන්තර වන ආකාරය සංසන්දනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමයි. ආතුරුගාටි මානසික සුවයක් ලබා දීම පිණිස සන්නි යකුමේදී යකඳුරා විසින් අනුගමනය කරනු ලබන සංදර්ශනාත්මක ව්‍යුපගමන පටිපාටිය බටහිර මනෝ විකිත්සක ක්‍රමවේද සමඟ සමාන්තර වන්නේ කෙසේද? යන්න පර්යේෂණ ගැටලුව විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය අනුව පුස්තකාලය පරිශීලනය, අන්තර්ජාලය සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් දත්ත රැස් කර ගන්නා ලදී. පර්යේෂණ අනාවරණවලට අනුව පරම්පරා ගණනාවක් මුළුල්ලෙහි සන්නි යකුම ශාන්තිකර්මය තුළ භාවිත ව්‍යුපගමන ක්‍රමවේද අදවන විට බටහිර මනෝ විකිත්සාව තුළ නව මුහුණුවරකිවත් යොදා ගන්නා බවට ආනාවරණය විය. එහිලා වර්ගවලදී ප්‍රතිකාර, ප්‍රජානන වර්ග විකිත්සාව, ඇරෝමා ප්‍රතිකාර, සිනහා විකිත්සාව, රංග විකිත්සාව, සංගීත විකිත්සාව, වර්ණ විකිත්සාව, මෝහන විකිත්සාව, ශාරීරික ප්‍රතිකාර යන බටහිර මනෝ විකිත්සක ක්‍රමවේද සන්නි යකුම ශාන්තිකර්මයේ එන වාරිත්‍ර විධි, සන්නි නැටීම, පාලි නැටීම, පැදුරේ දැපවිල්ල, හැන්දා සමයම, මල් යහන්-කඩතුරා ඇතුළු විවිධ ගායනා, ඖෂධීය ද්‍රව්‍ය භාවිතය යනාදී අවස්ථා සිද්ධි ගණනාවක් සමඟ සමාන්තර වේ. ඒ අනුව අවසාන වශයෙන් නිමගමන කළ හැකි වූයේ නූතන බටහිර මනෝ විකිත්සක ක්‍රමවේද හා සමාන වූ ව්‍යුපගමන ක්‍රමවේද රාශියක් මෙයට වසර දහස් ගණනකට පෙරාතුව පටන් දේශීය යකඳුරන් විසින් රෝග නිවාරණයෙහිලා සන්නි යකුම ශාන්තිකර්මය තුළමනාව භාවිත කිරීමට සමත්ව ඇති බවය.

ප්‍රමුඛ පදසන්නි යකුම, ව්‍යුපගමන පටිපාටිය, බටහිර මනෝ විකිත්සක නිර්ණායක

³⁴⁵ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සාලිය කුලරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**පිරිවෙන් සිසුන්ගේ භාෂා ප්‍රවීණත්වය වර්ධනය කිරීමෙහිලා සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවය උපයෝගී වන
ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
නෙළුවේ ධම්මාලෝක හිමි⁴⁶**

විවිධ විෂය නිර්දේශයන්ගෙන් සමන්විත වූ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙහි සුවිශිෂ්ට සන්ධිස්ථානයක් ලෙස මහනුවර යුගය පෙන්වාදීමට හැකිය. තත් යුගයෙහි ප්‍රචලිත ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන කෘති පාරිච්ඡික ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපනය විධිමත් කිරීමට බොහෝ සෙයින් දායක වූ අතර වර්තමාන පිරිවෙන් විෂයමාලාවෙහිද සිංහල විෂයට සම්බන්ධ අතිරේක කෘතියක් ලෙසින් පාරිච්ඡික ශිෂ්‍යයාගේ භාෂා නෛපුණත්වය සාධනය කිරීමට ප්‍රබල දායකත්වයක් සපයනු ලැබේ. සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවය සිංහල හෝඩිය, නම්පොත, මඟුල් ලකුණ, ගණදෙවි හැල්ල, වදන් කවිපොත, බුද්ධ ගද්‍යය හා සකස්කඩ යන කෘතිවල එකතුවක් වේ. මෙම සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවය පිරිවෙන් සිසුන්ගේ භාෂා දැනුම ප්‍රබෝධවත් කිරීමට පුරෝගාමී වන ආකාරය පිළිබඳ මේ වන තුරු සැලකිය යුතු ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයනයක් සිදුකර නොමැත. එම තත්වය මගහරවා ගැනීමෙහිලා මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධය අතිශයින් වැදගත් විය. පිරිවෙන් සිසුන්ගේ භාෂා ප්‍රවීණත්වය කෙරෙහි සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවය උපයෝගී වන ආකාරය මෙමගින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම අධ්‍යයනය කෙරේ. පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ආරම්භය හා විකාශනය හඳුනාගැනීම, සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවාගත කෘති ඉගැන්වෙන ආකාරය හඳුනාගැනීම, වතුර්විධ භාෂා කුසලතා හඳුනාගැනීම හා සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවය ඉගැන්වීමේදී ඇතිවන දුෂ්කරතා හඳුනාගැනීම සහ විසඳුම් යෝජනා කිරීමද මෙහි තවත් අරමුණු විය. මූලික පිරිවෙන් සිසුන්ගේ භාෂා ප්‍රවීණත්වය වර්ධනය කිරීමට සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවයෙහි අන්තර්ගත සිංහල ප්‍රාථමික කෘති උපයෝගී වන්නේ කෙසේද? යන්න විමර්ශනය කිරීම මෙහිලා භාවිත කරන පර්යේෂණ ගැටලුව වූ අතර, පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ලෙස පුස්තකාලය භාවිත කිරීමත් එමගින් රැස් කරගන්නා තොරතුරු දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ විමර්ශනය කිරීම සිදුකෙරිණි. තවද දත්ත විශ්ලේෂණය ඔස්සේ ලබාගත් ප්‍රතිඵල අනුව, අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශවන දරුවාගේ සබකෝලය පහකොට ඉගෙනුම් රුවිකත්වය ඇති කිරීම සඳහා මෙම ග්‍රන්ථය ප්‍රධාන සාධකයක් වී ඇති බව තහවුරු විය. එසේම ඕනෑම භාෂාවකට අයත් ශබ්ද උච්චාරණය සඳහා කට හුරුකිරීම මෙමගින් නිරායාසයෙන් සිදුවන්නකි. එපමණක් නොව මෙම ග්‍රන්ථ පෙළෙහි අන්තර්ගතයන් ආගමික හා සංස්කෘතික නම්‍යතාවෙන් යුතු බැවින් සිසුන් ආගමික හක්කි ස්වරූපයෙන් අධ්‍යාපනයට යොමු කරගැනීම තවත් සුවිශේෂී ප්‍රවේශයකි.

ප්‍රමුඛ පද :- පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය, ප්‍රාථමික කෘති, භාෂා ප්‍රවීණත්වය, සිංහල ග්‍රන්ථාර්ණවය,

³⁴⁶ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දිලිනි ආරියවංශගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි

සිංහල ආණ්ඩු / රුවකුරු හඳුනා ගනිමින් ඒ සඳහා අර්ථාන්විත නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පද යෝජනා කළ හැකි දුරකථන යෙදවුමක් නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

එච්.ඩී.ඩබ්. දිල්ශාන්⁴⁷

භාෂාවක අක්ෂර වින්‍යාසය ස්වයංක්‍රීයව යෝජනා කිරීම පිළිබඳව කොතෙකුත් දුරකථන යෙදවුම් නිර්මාණය වී තිබුණද සිංහල භාෂාව මෙතෙක් එවැනි නවීකරණයකට ලක්ව නොතිබිණි. සිංහල ලේඛනයක අර්ථාන්විතව නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පද ස්වයංක්‍රීයව යෝජනා කළ හැකි යෙදවුමක් නිර්මාණය කළ හැකි වන්නේ කෙසේද? යන පර්යේෂණ ගැටලුව ඔස්සේ පර්යේෂණ දිශානතිය යොමු කරමින් අධ්‍යයන පරාස කීපයක කරුණු අධ්‍යයනය මෙම පර්යේෂණයේදී සිදු කෙරිණි. එහිදී සිංහල භාෂාවට සාපේක්ෂව වෙනත් භාෂා සඳහා නිර්මාණය වී ඇති යෙදවුම්, සිංහල භාෂාව කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් මෙතෙක් නිර්මාණය වී ඇති මෘදුකාංග, යෙදවුම් හා මෙතෙක් සිදු වී ඇති පර්යේෂණ සහ ඒවායේ තාක්ෂණික පසුබිම එකිනෙක තුලනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම සිදු විය. එමගින් ඒවායේ ප්‍රබලතා සහ දුබලතා මෙන්ම සාධනීය ලක්ෂණ හඳුනා ගත හැකි විය. එහිදී අනාවරණය වූයේ සිංහල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව හා ස්වයංක්‍රීයව යෝජනා කිරීම පිළිබඳව වෙබ් අඩවි කීපයක අවධානය යොමු වී ඇති නමුත් ඉන් කිසිවක් දුරකථන යෙදවුමක් නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කර නොමැති බවයි. එසේම නිර්මාණය වී ඇති වෙබ් අඩවි තුළද යම් දුර්වලතා පවතින බවයි. අනාවරණ මත පදනම්ව සිංහල අක්ෂර වින්‍යාසය ස්වයංක්‍රීයව යෝජනා කළ හැකි දුරකථන යෙදුමක ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ අතර, එහිදී සාර්ථකව සිංහල අක්ෂර වින්‍යාසය යෝජනා කළ හැකි යෙදුමක් නිර්මාණය කළ හැකි බව නිගමනය විය. ඒ අනුව තත් නිගමනය මත පිහිටා සිංහල අක්ෂර වින්‍යාසය අර්ථාන්විතවත්, නිවැරදිවත් යෝජනා කළ හැකි දුරකථන යෙදවුමක් නිර්මාණය කෙරුණි. මෙතෙක් එවැනි යෙදුමක් පිළිබඳ අවධානය යොමු නොවීම සහ නිර්මාණය වී තිබූ වෙබ් අඩවිවල යම් දුර්වලතා සහිත වූයේ, එම නිර්මාණකරුවන් පරිගණක විද්‍යාවේ ප්‍රාමාණිකයින් මිස භාෂාවේ ප්‍රාමාණිකයන් නොවීම සහ භාෂා ප්‍රාමාණිකයන් මේ පිළිබඳ අවධානය යොමු නොකළ නිසා බව හඳුනා ගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද සිංහල භාෂාව, අක්ෂර වින්‍යාසය, භාෂා නවීකරණය, තාක්ෂණය, දුරකථන යෙදවුම්

³⁴⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මංගල කේශව දිසානායකගෙන් හා දිලිනි ආරියවංසගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

සංස්කෘතික අවතැන් වීම සහ නූතන සිංහල කවිය

(යටත්විජිතකරණයෙන් පසු ලාංකේය සමාජ සංස්කෘතිය පාදක කොට කෙළඹ යුගයේ මුල් අවධියේහි රචිත තෝරාගත් පද්‍ය නිර්මාණකරුවන් ඇසුරින් කෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අයකි)

ඩී.එම්.ඒ.කේ. දිසානායක³⁴⁸

සමාජය යථාර්ථය එලෙසින්ම කවියට නැඟීමට කොළඹ යුගයේ මුල් පරපුර නියෝජනය කළ කවියෝ සමත් වූහ. බටහිර යටත්විජිතකරණය හේතුවෙන් ලාංකේය සමාජ සන්දර්භයේ සිදු වූ සංස්කෘතික විපරිණාමය මේ යුගයේ පද්‍ය නිර්මාණ පිරික්සීමේදී කවරෙකුට වුවද අවබෝධ වන කරුණකි. මේ පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ වන්නේ යටත් විජිතකරණය සහ සංස්කෘතික අවතැන් වීම නූතන කවිය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමයි. යටත්විජිතවිජිතකරණය නිසා ලාංකේය ජන සමාජයේ සිදු වූ සංස්කෘතික අවතැන් වීම පිළිබඳ කොළඹ යුගයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කවීන්ගේ මතවාදීමය ආස්ථානය කවරාකාර වූයේද? යන්න මෙහි පර්යේෂණ ගැටලුව විය. මෙය ගුණාත්මක දත්ත මත පදනම් වූ පුස්තකාලය පර්යේෂණයක් වූ අතර උපයුක්ත කොළඹ යුගයේ කවීන්ගේ කාව්‍ය කෘති මේ අධ්‍යයනයේ ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය විය. යටත්විජිත යුගයේ කාව්‍යකරණයෙහි නියුක්ත ප්‍රමුඛ පෙළේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කවීන් සිවු දෙනා වූ පියදාස සිරිසේන, ආනන්ද රාජකරුණා, බොරැල්ලස්ගමුවේ ජී.ඇච්. පෙරේරා සහ ඇස්. මහින්ද හිමි පර්යේෂණය සඳහා මූලික වූ කවීහු වූහ. නූතන කවිය විෂයෙහි සංස්කෘතික අවතැන් වීම නමැති අධ්‍යයනය ප්‍රවේශයෙන් ප්‍රාමාණික අධ්‍යයනයක් සිදුව නොමැති අතර, ග්‍රන්ථ පරිශීලන ඔස්සේ රැස් කරන ලද ප්‍රාථමික දත්ත විශ්ලේෂණයෙන් අනාවරණය වූයේ යටත්විජිතකරණය නිසා සිදු සංස්කෘතික විපරිණාමය ඉතා පුළුල්ව කොළඹ ජ්‍යෙෂ්ඨ කවීන්ගේ විචාරයට සහ විවේචනයට ලක්ව ඇති බවයි. ඒ වනාහි යටපත්ව ගිය සිංහල සංස්කෘතිය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට දරූ තැතක් වූ අතර, සංස්කෘතික අවතැන් වීම කෙරෙහි කොළඹ ජ්‍යෙෂ්ඨ කවීන් දැක්වූ සවිඥානකත්වයද, පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරයට ඔවුන් දැක්වූ නිර්මාණාත්මක දායකත්වයද, එයින් ආවිච්චනය කෙරෙයි. යටත්විජිතකරණය නිසා සිදු වූ සංස්කෘතික අවතැන් වීම අතීතයේ සිට අද දක්වාම විවිධ ක්‍රම ඔස්සේ ස්ථාපිත වන ආකාරය මේ අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය විය. කොළඹ යුගයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කවීන්ගේ නිර්මාණ කෘතිවලින් පැහැදිලි වන්නේ, එම යුගය සාහිත්‍යකරුවාගේ වගකීම තේරුම්ගෙන ඒ ඔස්සේ පවතින සමාජ සන්දර්භය තත්ත්වාකාරයෙන් ඉදිරිපත් කොට කාව්‍ය රචනා කළ යුගයක් ලෙසින් බව මෙහි දී පැහැදිලිකර ගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: නූතන කවිය, යටත්විජිතකරණය, සංස්කෘතික අවතැන් වීම

³⁴⁸ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සේනාරත්න කාරියවසම්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

පැබ්ලෝ නෙරුඩාගේ *The Yellow Heart* පද්‍ය කෘතිය සිංහලයට පරිවර්තනය කොට ඒ ආශ්‍රයෙන් පද්‍ය පරිවර්තනයේදී මතුවන අභියෝගත් ඒවාට ඉදිරිපත් කළ හැකි විසඳුම් සහ පරිවර්තනයක වැදගත්කම පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

ඩබ්ලිව්.ඩී.ගමගේ³⁴⁹

පරිවර්තනයක් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ භාෂා ද්විත්වයක් අතර සිදුවන හුවමාරුවටයි. පරිවර්තකයෙකු විසින් එකිනෙකට වෙනස් භාෂා ද්විත්වයක් සම්බන්ධ කර ගනිමින් මූල ලිඛිත භාෂාවේ ඇති දේ ඉලක්කගත ලිඛිත භාෂාවකට හුවමාරු කරයි. මෙම පර්යේෂණයෙන් සිදු කරනු ලබන්නේ Spanish භාෂාවෙන් රචනා වූ මුල් කෘතිය ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය වීමෙන් පසුව බිහි වූ කෘතියේ ආභාසයෙන් සිංහල පරිවර්තනයක් කිරීමයි. වත්මන් පරිවර්තනයට ඉංග්‍රීසි භාෂාව පැමිණෙන්නේ පෙරහන් භාෂාවක් වශයෙනි. මෙසේ පරිවර්තනයට ලක් කරනු ලැබුවේ Pablo Neruda නම් කවියාගේ මූල පද්‍ය කෘතියක් වන *The Yellow Heart* කෘතියයි. මෙම කෘතිය ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරනු ලැබුවේ William o' daly නම් පරිවර්තකයාය. Pablo Neruda වැනි ගුප්ත ගණයේ කවීන්ගේ කවි පරිවර්තනය සරල නොවූ ක්‍රියාවලියකි. ඔහු විසින් කෘතිය පරිවර්තනය කිරීමේදී කැපී පෙනෙන විවිධත්වය සහ ඒවයෙහි පරාස පිළිබඳ වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වා ඇත. සාහිත්‍ය පරිවර්තන ක්ෂේත්‍රයෙහිලා අනෙකුත් සාහිත්‍ය පරිවර්තන ශාතරයන්ට වඩා කාලය පරිවර්තනය කරමක් සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියක් බව හඳුනාගෙන ඇත. ප්‍රබල පරිවර්තකයෙකු වන Rexroth (1959) පවසන්නේ “පරිවර්තනය කවියේ හදවත” බවයි. පර්යේෂණය පුරා කරනු ලැබූ කවිවල සිංහල පරිවර්තනයේදී පැන නැගුණු ගැටලු, අභියෝග පිළිබඳව, විවිධ පුද්ගලයන් ඉදිරිපත් කෙරු න්‍යායන් ඔස්සේ විග්‍රහ කිරීමක් සිදු විය. එවැනි ගැටලු මග හරවා ගෙන සාර්ථක පරිවර්තනයක වටිනාකම ලබා ගැනීමට නම් කවි පරිවර්තනයේදී මූල භාෂාමය හැසිරීම, රිද්මය රටාව, උපමා රූපක භාවිතය, සංස්කෘතික රටාව, සංකේත, ප්‍රකාශන සහ සංවේදී හැසිරීම් ආදී බොහෝ තැන් පිළිබඳව පරිවර්තකයා සුවිශේෂී අවධානයක් යොමු කළ යුතුය. පරිවර්තකයා මුල් සමාජයත්, භාෂාවත් සහ ඉලක්ක සමාජයත්, භාෂාවත් නිවැරදිව වටහා ගැනීමෙන් සහ භාවිත කිරීමෙන් මතුවන බොහෝ ගැටලුවලට විසඳුම් සොයාගත හැකි බව මෙහි දී පෙන්වා දෙන ලදී.

ප්‍රමුඛ පද: පරිවර්තනය, පරිවර්තකයා, කාලය, භාෂාව

³⁴⁹ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මංගල කේශව දිසානායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

සද්ධර්මරත්නාවලියේ කතා ඊතිය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

එම්. එම්. ඉරේණි³⁵⁰

පුරාතන සාහිත්‍ය යුග අතර දඹදෙණි සාහිත්‍ය යුගය සුවිශේෂී වන්නේ එකල සුවිශේෂී සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ රාශියක් බිහි වූ නිසාය. මෙරට ස්වර්ණමය යුගය ලෙසින් හැඳින්වෙන දඹදෙණි යුගයේ රචිත සද්ධර්මරත්නාවලිය උගත්, නූගත් දෙපිරිස අතරම ඉතාමත් ජනාදරයට පත් ගද්‍ය කෘතියකි. ධර්මසේන හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද මෙම ග්‍රන්ථය එදා සිට අද දක්වාම එක සේ ජනප්‍රියත්වයට පත්ව ඇති සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයක් වේ. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ පොදු ජනයා උදෙසා මෙම ග්‍රන්ථය නිර්මාණය කිරීමේදී ගන්නා ලද උත්සාහය මෙන්ම, වර්තමාන සාහිත්‍ය රචකයන් උදෙසා මෙම ග්‍රන්ථයේ වටිනාකම මෙන්ම, මෙය උපකාරී කරගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව අවධානයට ලක් කිරීම වේ. ඒ අනුව ධර්මසේන හිමියන්ගේ සද්ධර්මරත්නාවලිය කතා ඊතිය කෙබඳු ද? යන්න පිළිබඳව ගැටලුව මතු කරමින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන්නට විය. එසේම ඒ සම්බන්ධ තොරතුරු පුස්තකාලය සහ අන්තර්ජාලයෙන් මෙන්ම සඟරා, පුවත්පත් උපයෝගී කරගනිමින් විමර්ශනයට ලක් කෙරිණි. එහිදී ධර්මසේන හිමියන් නූගත් ජනයා ඉලක්ක කොට ගනිමින් මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය රචනා කොට ඇති ආකාරයත්, ජනතාවගේ ගැමි සිතූම් පැතුම්, ආකල්පවලට අනුකූලව මෙම ග්‍රන්ථය රචනා කර ඇති ආකාරයත් හඳුනාගත හැකි විය. නූතන සිංහල සාහිත්‍යය ජනතාවට සේවය කරන කලා මාධ්‍යයක් බවට පත්වීමට නම් සිංහල සාහිත්‍යයේ පැරණි ගමන්මග, සිංහල සාහිත්‍යයේ අන්‍යතාව සහ නූතන යුගයට සිංහල සාහිත්‍යය සමීප කරවීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද? යන්න පිළිබඳව පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම වැදගත් බව වැටහේ. සම්භාව්‍ය සාහිත්‍යය හෙළා දකිමින් අපරදිග සාහිත්‍ය පමණක් අගය කිරීම යෝග්‍ය නොවන අතර, එහිදී සිංහල සාහිත්‍යයේ ඉදිරි ගමන් මග විනාශයකට ලක්වන ආකාරය වටහා ගැනීමට අපහසු නොවේ. සාම්ප්‍රදායික පොතපත මතු පරපුර වෙත පරිශීලනය කිරීම උදෙසා අවශ්‍ය පසුබිම නිර්මාණය කිරීමද මෙහිදී වැදගත් වේ.

ප්‍රමුඛ පද සද්ධර්මරත්නාවලිය, කතා ඊතිය, නූතන සාහිත්‍යය, සම්භාව්‍ය සාහිත්‍යය, අන්‍යතාව

³⁵⁰ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වාමිනී ගුරුගේගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

ස්ත්‍රීත්වය හා විවාහය විෂයෙහි දෙමළ සහ මුස්ලිම් කාන්තාව මුහුණදෙන අභියෝග (දෙමළ හා මුස්ලිම් කෙටිකතාකරුවන්ගේ සිංහලයට පරිවර්තන තෝරාගත් කෙටිකතා ඇසුරෙන්)

එච්. බී. ඩී. ඉෂාරා³⁵¹

ස්ත්‍රීත්වය හා විවාහය විෂයෙහි දෙමළ සහ මුස්ලිම් ස්ත්‍රීය මුහුණදෙන අභියෝග සම්බන්ධව අවධානය යොමුකිරීම මෙම පර්යේෂණයේදී සිදුවිය. දෙමළ සහ මුස්ලිම් කාන්තාව වෙන්කොට දක්වා අධ්‍යයනයට ලක්කළද එම ප්‍රජාව මුහුණදෙන අභියෝගාත්මක තත්ත්ව සමස්ත ලාංකේය ස්ත්‍රී ප්‍රජාවටම පොදු තත්ත්වයක් ගනී. ස්ත්‍රීත්වය යනු කාන්තාව, ගැහැනිය, බිරිඳ, ස්ත්‍රීලිංග යන අර්ථ ගත් වචනයකි. ස්ත්‍රීය පාදක කොටගෙන ස්ත්‍රීත්වය හා ස්ත්‍රී භාවය සම්බන්ධයෙන් සමාජයෙහි ඇති වී තිබෙන සමාජ ගැටලු හඳුනාගත හැකිය. විවාහය වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ ස්ත්‍රීයක් හා පුරුෂයෙක් නීත්‍යානුකූල එක්වීමක් වශයෙන් සරලව හඳුන්වාදිය හැකිය. දියණියක්, මවක්, ගෘහණියක්, වැන්දඹුවක්, වයෝවෘද්ධ තැනැත්තියක් ආදී වශයෙන් හිමි අභියෝග ඇයගේ ස්ත්‍රී බව හා විවාහ ජීවිතය පාදක කරගෙන සමාජ සංස්කෘතික වශයෙන් සහ ආකල්ප, විශ්වාස, මතිමතාන්තර පාදක කරගෙන ගොඩනැගේ. සමස්ත වශයෙන් ලාංකේය ස්ත්‍රී ප්‍රජාව සම්බන්ධව යම් යම් නිගමනවලට ළඟා වීමට මෙහිදී අවකාශය සැලසේ. එසේම දෙමළ සහ සිංහල පරිවර්තන කෘති කියවීමෙන් අන් සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීමට හැකිය. ජාතීන් අතර අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධයක් සහ මිත්‍රත්වයක් ගොඩනගා ගැනීමට මෙම පර්යේෂණය පාදක වේ. දෙමළ සහ මුස්ලිම් කෙටිකතාකරුවන්ගේ සිංහලයට පරිවර්තනය කළ කෙටිකතා මගින් ස්ත්‍රීත්වය හා වූ විවාහය විෂයෙහි දෙමළ සහ මුස්ලිම් කාන්තාව මුහුණදෙන අභියෝග මොනවාද? යන පර්යේෂණ ගැටලුවට සම්බන්ධ තොරතුරු මෙහිදී ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු විය. එම පර්යේෂණ ගැටලුවට අදාළව තෝරාගත් කෙටිකතා කිහිපයක් පාදක කරගනිමින් පිළිතුරු සැපයීමක් සිදු විය. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වශයෙන් ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රය ලෙස ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රය අන්තර්ගත පුස්තකාලය පොත් පරිශීලනය, පුවත්පත් හා සඟරා ලිපි, අන්තර්ජාලය ආදිය පරිශීලනය කරමින් තොරතුරු ඒකරාශී කිරීම සිදු විය. ඒ අනුව සිංහලයට පරිවර්තනය කළ දෙමළ සහ මුස්ලිම් කෙටිකතා කියවීමෙන් නව සමාජ සංස්කෘතික අංග අනාවරණයට ලක්කළ හැකි විය. පුරුෂාධිපත්‍යය හමුවේ කායික සහ මානසික වශයෙන් ස්ත්‍රීයක් තම පවුල් සංස්ථාවේත් සමාජය හා සංස්කෘතියේත් අභියෝගවලට මුහුණ දෙන බව දෙමළ සහ මුස්ලිම් කෙටිකතාකරුවන්ගේ සිංහලයට පරිවර්තනය කළ කෙටිකතා මගින් තහවුරු කරගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද ස්ත්‍රීත්වය, විවාහය, අභියෝග, පුරුෂාධිපත්‍යය, කෙටිකතා

³⁵¹ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දර්ශනී ගුණතිලකගෙන් ලැබුණු උපදේශය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**භාවචේත උද්දීපනය කිරීම සඳහා සිනමාකරුවන් භාවිත කරන ශිල්පක්‍රම පිළිබඳ තෝරාගත්
සිංහල චිත්‍රපට ඇසුරින් සිදුකරන අධ්‍යයනයක්
එච්. එම්. අයි. ජයමිණි³⁵²**

අතීතයේ සිටම මිනිසා වෙහෙසකර ජීවන තත්ත්වයෙන් අත්මිදීම උදෙසා චිත්‍ර, සංගීතය, නාට්‍ය, මූර්ති වැනි සාම්ප්‍රදායික කලාවන්ගේ ආභාසය ලබමින් බිහිකරගත් නවමු කලාව සිනමාව ලෙස අර්ථ දැක්වේ. එම කලා ශාන්තරය තුළ සිනමාකරුවා ප්‍රේක්ෂක භාවචේත සන්තර්පණය කිරීම පිණිස ශිල්පීය උපක්‍රම රාශියක් අනුගමනය කරයි. ප්‍රේක්ෂකයා සිනමා නිර්මාණයක් කෙරෙහි වඩාත් ලග්න කිරීම උදෙසාත්, ප්‍රේක්ෂක බුද්ධියට ආමන්ත්‍රණය කිරීම උදෙසාත් සිනමාවේ භාවිත එම ශිල්පක්‍රම මනා පිටුබලයක් සපයයි. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය අරමුණ වූයේ සිනමා නිර්මාණයේදී භාවිත කරන ශිල්පීය උපක්‍රම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරමින් භාවචේත උද්දීපනයට එම ශිල්පීය උපක්‍රම ඉවහල් වන ආකාරය සිංහල සිනමාවේ විශිෂ්ට සිනමා නිර්මාණ ලෙස පිළිගැනෙන බැඳ්දේගම, මේ මගේ සඳයි, සමනල සංධිවනිය, විරාගය, ඔබ නැතුව ඔබ එක්ක යන සිනමාපට ඔස්සේ සාකච්ඡා කිරීමයි. ප්‍රේක්ෂක භාවචේත උත්තේජනය කිරීමට සිනමා මාධ්‍යයේ භාවිත වන ශිල්පක්‍රම සිංහල සිනමා නිර්මාණ සඳහා නිර්මාණශීලීව යොදා ගෙන ඇත්තේ කවරාකාරයෙන්ද? යන්න මෙම පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ ගැටලුව විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මගින් පුස්තකාලය පරිශීලනය ඔස්සේ සිනමාව පිළිබඳ රචන පොතපත ඇසුරු කරගනිමින්ද, අන්තර්ජාලය භාවිතයෙන් සිනමා කෘති නැරඹීමෙන් හා සිනමාව සම්බන්ධ ලිපි ආශ්‍රයෙන්ද රැස් කර ගන්නා ලද දත්ත විස්තරාත්මකව ඉදිරිපත් කරන්නට විය. එහිදී අනාවරණය වූ මූලික කාරණය වූයේ සිනමාකරුවා භාවිත පසුතල නිර්මාණය, රූප රාමු භාවිතය, සංස්කරණය, ශබ්ද භාවිතය ආදී විවිධ ශිල්පක්‍රම ඔස්සේ ප්‍රේක්ෂකයාගේ යථා ජීවිතයේ සියුම් සංවේදනා පිළිබඳව හැඟීම් මතු කිරීමට සිනමාව මගින් උත්සාහ කොට ඇති බවයි. සිනමාපටයක් ඔස්සේ එම සිනමාපටය සාර්ථක ලෙස ග්‍රහණය කොට ගත හැකි වනුයේත්, ඒවා සියුම් ලෙස විදීමට හැකි වනුයේත් සිනමාවේ භාවිත ශිල්ප ක්‍රම මගින් වීම එයට හේතුවයි. එමෙන්ම සාර්ථක සිනමා නිර්මාණයක් බිහි වීමටත් පුද්ගල චින්දනාත්මක පක්ෂය මෙන්ම බුද්ධිමය පක්ෂය දියුණු කිරීම උදෙසාත් සිනමාවේ ශිල්පීය උපක්‍රම ප්‍රබල දායකත්වයක් සපයන බවද මේ ඔස්සේ අනාවරණය විය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේදී සිංහල සිනමාකරු භාවචේත උද්දීපනයට විවිධ ශිල්පීය උපක්‍රම භාවිත කර ඇති අතර, ඒවා බොහෝ අවස්ථාවල නිර්මාණශීලී ප්‍රයත්න ලෙස අගය කළ හැකි බව නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද :- සිනමාව, භාවචේත උද්දීපනය, ශිල්පක්‍රම

³⁵². මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මහින්ද රත්නායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

නූතන සිංහල නවකථාවේ වස්තුවිෂයක විවිධත්වය සඳහා කුල ධුරාවලිය බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (2000න් පසු රචිත නවකථා කිහිපයක් ඇසුරින්)
බී. එම්. බී. ජී. ටී. එල්. ජයරත්න³⁵³

දහනම වන සියවසේ සිංහල සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රයට පිවිසි නවකථාව නම් වූ සාහිත්‍ය ශාන්තරය කලින් කලට විවිධ වූ වස්තුවිෂය ඔස්සේ සම්පාදනය වන්නට විය. ආරම්භයේදී වස්තුවිෂය ඒකාකාරී ස්වභාවයක් ගත්තද පසුකාලීනව සාමාජීය අවශ්‍යතා පාදක කරගනිමින් ගතික ස්වභාවයක් දැකගත හැකි වුණි. මෙසේ ගතික ලක්ෂණ විද්‍යාමාන කළ සිංහල නවකථාවේ වස්තුවිෂයට කුල ධුරාවලිය භාවිත කර ගනිමින් සමාජයේ අවම වරප්‍රසාද ලත් ජන කොටසකගේ ජීවන ස්වභාවය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමට නිර්මාණකරුවන් උත්සාහ දරා ඇත. කුඹුල්, රදා, ආචාරී වැනි කුල පාදක කර ගත් නවකථා මුඛ්‍ය වශයෙන් මේ සඳහා ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය වශයෙන් භාවිත වුවද අනෙක් කුල පිළිබඳද විවිධ වූ ද්විතීයික, තෘතීයික මූලාශ්‍රය ඔස්සේ අධ්‍යයනය කර ඇත. ඒ අනුව කුලය වස්තුවිෂය කර ගත් නවකථා ඔස්සේ පුද්ගල ජීවිතයේ විවිධ භූමිකා නිරූපණය කර ඇති ආකාරයත්, නවකථාවේ වස්තුවිෂයට කුල ධුරාවලිය බලපෑම් කර ඇති ආකාරය විමසීමත් මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. මෙසේ හුදෙක් නවකථාවේ වස්තුවිෂයට කුල ධුරාවලිය බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ පමණක් නොව, කුල ක්‍රමය හේතුවෙන් පුද්ගලයාට ආරෝපිත සමාජ සන්දර්භය කෙරෙහිද අවධානය යොමු වුණි. ඔවුන්ගේ සමාජ භූමිකාව ප්‍රධාන වශයෙන් සංස්කෘතික සහ ආර්ථික යන අංශ ඔස්සේ කේන්ද්‍ර ගත විය. එමෙන්ම පර්යේෂණයේ ගැටලුව පිළිබඳ සලකා බැලීමේදී කුල ධුරාවලිය හා සම්බන්ධ පුද්ගල ජන ජීවිතයේ විවිධ භූමිකා නූතන සිංහල නවකථාවේ වස්තුවිෂයක විවිධත්වය සඳහා බලපා ඇත්තේ කවරාකාරයෙන්ද? යන්න විමසා බැලුණි. මෙලෙස උපතින් අනන්‍ය වූ සමාජ සහ ආර්ථික ක්‍රමවේදයක් නිසා පොදු සමාජය සමඟ කටයුතු කිරීමේදී අත්විඳීමට සිදුවන අසාධාරණකම් ඉමහත් බව ගුණාත්මක දත්ත ඔස්සේ සිදුකරන ලද පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය විය. මෙම පර්යේෂණය මගින් කාලානුක්‍රමිකව විවිධ වූ කුලවලට ආවේණික සමාජ තත්ත්ව, වර්ත, අවස්ථා හා සිද්ධි, සංස්කෘතික රටා ආදී සියල්ලගේම ධුරාවලිගත ස්වභාවය කෙරෙහි අවධානය යොමු වූ අතර, එහිදී අධ්‍යාපනය, තාක්ෂණයේ දියුණුව, වෙනස් වූ ආර්ථික ක්‍රමවේදවලට යොමු වීම වැනි තත්ත්ව හමුවේ පුද්ගලයා කුලයෙන් ආරෝපිත සීමා අතික්‍රමණය කර ඇති ආකාරයද අනාවරණය විය. එවැනි අවස්ථා මූලාශ්‍රය වූ නවකථාවල ඉතාමත් සීමා සහිතව දක්වා ඇත. එබැවින් කුලය කුමනාකාරයෙන් ධුරාවලිගත වුවද බොහෝමයක් අවස්ථාවලදී පුද්ගල ජීවිතයට සෘජුව බලපෑම් එල්ල කරන සාධකයක් බව අවසානයේ නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද කුල ධුරාවලිය, සමාජ සන්දර්භය, සීමා අතික්‍රමණය

³⁵³ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනිල් වික්‍රමසිංහගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

නූතන සිංහල නවකතාවෙහි නිරූපිත අන්‍යෝන්‍ය සහ සංස්කෘතික සට්ටනය
පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්
(2000න් පසු රචිත තෝරාගත් නවකතා කිහිපයක් ඇසුරින්)
ඒ.ඒ. ඩබ්ලිව්. ජයරත්න³⁵⁴

පුද්ගලයෙකු සතු බහුවිධ අන්‍යෝන්‍ය ඒකීය අන්‍යෝන්‍යවක් තුළට කුටුම්භගත වීම අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණ ලෙස අර්ථ දැක්වේ. අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය හා සමඟ හඳුනාගැනෙන කාරණයක් නම් සංස්කෘතික සට්ටනයයි. විවිධ සංස්කෘතීන් මගින් තම සංස්කෘතිය වෙත පවරාගත් අන්‍යෝන්‍ය සමඟ අන්‍ය සංස්කෘතිය නොඉවසීම හා අවබෝධ කර නොගැනීම මත ඇතිවන සට්ටනය සංස්කෘතික සට්ටනය වේ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයෙහි අරමුණ බවට පත් වූයේ නූතන සිංහල නවකතාවේ අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය හා සංස්කෘතික සට්ටනය නිරූපණය වන්නේ කවරාකාරයෙන්දැයි පරීක්ෂා කිරීමයි. එම අරමුණ මත පදනම් වෙමින් නූතන සිංහල නවකතාවේ අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය හා සංස්කෘතික සට්ටනය නිරූපණය වන්නේ කවරාකාරයෙන්ද? යන්න මෙහි ගැටලුව ලෙස හඳුනා ගන්නට විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පුස්තකාලය භාවිතයෙනුත්, විද්‍යුත් මූලාශ්‍රය භාවිතයෙනුත් දත්ත රැස් කරන්නට වූ අතර, විස්තරාත්මක ක්‍රමය භාවිතයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම සිදුවුණි. මෙහිදී අනාවරණය වූයේ අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය හා සංස්කෘතික සට්ටනය නූතන සිංහල නවකතාවෙන් නිරූපණය වීමේදී විවිධ අකර්මණ්‍යතා සහිත පුද්ගල චරිත නිර්මාණය වන බවයි. පුද්ගලයා හෝ කණ්ඩායමක් හෝ තමන් වෙත පවරාගත් අන්‍යෝන්‍ය සහිත සංස්කෘතිය අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය සමඟ හැපීමෙන් පුද්ගලයා හෝ කණ්ඩායමක් හෝ පරාජිත, නිෂ්ක්‍රීය තත්ත්වයකට පත් වීම එයට හේතුවයි. එසේම අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය හා සංස්කෘතික සට්ටනය පුද්ගලයා හා සෘජුව සම්බන්ධ වන හෙයින් පුද්ගලයාගේ ආභ්‍යන්තරික මනෝභාවයන් විවෘතව දැකිය හැකිය. තවද අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය හා සංස්කෘතික සට්ටනය පුද්ගල චරිත අතර නිරන්තරයෙන් දෝලනය වීම සමාජ විභේදනයට ඉවහල් වන බවත් මෙයින් අනාවරණය විය. ඒ අනුව නූතන සිංහල නවකතාවෙන් අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය හා සංස්කෘතික සට්ටනය සමස්ත මානව අත්දැකීම් ඔස්සේ කලාත්මකව නිරූපණය වී ඇති බව අවසාන වශයෙන් නිගමනය කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද: නූතන සිංහල නවකතාව, අන්‍යෝන්‍ය සහිතකරණය, සංස්කෘතික සට්ටනය

³⁵⁴ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මහින්ද රත්නායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

නූතන ජනමාධ්‍ය ආචාරධර්ම ක්‍රියාකාරීත්වය කෙරෙහි අධිපති දෘෂ්ටිවාද බලපාන ආකාරය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් විද්‍යුත් මාධ්‍ය වැඩසටහන් සහ මූලික මාධ්‍ය සටහන් කලාප කිහිපයක් ඇසුරිනි)
කේ.ඒ.ටී.එස්. ජයසිංහ³⁵⁵

සමාජයේ ජනයා තුළ කාලාන්තරයක් මුළුල්ලේම පැවතුණු විවිධ මත සනීභූතකරණයට පාත්‍ර වී දෘෂ්ටිවාද බවට පත්ව විකෘතනය වී ඇත. එම දෘෂ්ටිවාද හේතුවෙන් මිනිසුන් එකිනෙකා අතර අඩුවැඩි සැලකිලි හට ගැනීමක් සිදු වී ඇති අතර ධුරාවලියක්ද නිර්මාණය වී ඇත. එලෙස පවතින දෘෂ්ටිවාද ඉතා බලසම්පන්න ලෙස ව්‍යාප්ත කිරීමේ ක්‍රියාවලිය භාරගෙන ඇත්තේ ජනමාධ්‍ය විසිනි. එබැවින් එම දෘෂ්ටිවාද නවතම ආකාරයෙන් සාමාජීය ජනයාට ආරෝපණය කිරීම මත ජනමාධ්‍යයේ ආචාරධර්ම කඩ කිරීම සිදු වෙයි. තත් පසුබිම යටතේ සිදු කළ මෙම පර්යේෂණයෙහි මූලික පරමාර්ථය වූයේ විද්‍යුත් හා මුද්‍රිත මූලාශ්‍රයන්හි ආචාරධර්ම උල්ලංඝනය වීම කෙරෙහි සමාජයේ දෘෂ්ටිවාද හේතුවන ආකාරය පරීක්ෂා කිරීමය. ජනමාධ්‍ය වැඩසටහන් දෘෂ්ටිවාද බවට පත්වන ආකාරයත්, ළමා වැඩසටහන්වල ඇති ජනමාධ්‍ය ආචාරධර්ම පද්ධතියට අධිපති දෘෂ්ටිවාද බලපෑම් එල්ල කරන ආකාරයත් විමර්ශනය කිරීම සෙසු අරමුණු බවට පත් විය. දේශපාලනික, ආගමික, සංස්කෘතික, ආධ්‍යාපනික හා සාමාජීය ආදී වශයෙන් වන විවිධ අධිපති දෘෂ්ටිවාද නූතන ජනමාධ්‍යය ආචාරධර්ම ක්‍රියාකාරීත්වය කෙරෙහි කෙබඳු ආකාරයක බලපෑමක් සිදු කරන්නේද? මෙම පර්යේෂණයෙහි ගැටලුව විය. එහිදී විද්‍යුත් මාධ්‍ය වෙළඳ දැන්වීම්, රූපවාහිනී, ටෙලිනාට්‍ය සහ ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් මෙන්ම මුද්‍රිත මාධ්‍ය පුවත්පත් ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය ලෙස ගුණාත්මකව භාවිත කරගන්නා ලදී. ඒ අනුව මුද්‍රිත මාධ්‍යයන්ට සාපේක්ෂව විද්‍යුත් මාධ්‍යයන්හි ජනමාධ්‍ය ආචාරධර්ම සමාජයේ දෘෂ්ටිවාද මඟින් සෘණාත්මක බලපෑමට ලක්ව ඇති බව අනාවරණය විය. තවද ටෙලිනාට්‍යවලට සාපේක්ෂව වෙළඳ දැන්වීම්වල ජනමාධ්‍ය ආචාරධර්ම බණ්ඩනයට ලක්ව ඇති බවත් අනාවරණය විය. එසේම අදාළ දෘෂ්ටිවාද ළමා මතසට බලපෑම් කළ ආකාරයත්, එමත ළමා වැඩසටහන්හි ඇති ජනමාධ්‍ය ආචාරධර්මික පද්ධතියට සෘණාත්මක බලපෑමක් එල්ල කර තිබුණු ආකාරයත් අනාවරණය විය. නූතන සමාජය සහ ජනමාධ්‍ය සමීප සම්බන්ධතාවක් පවත්වන වර්තමානයේ අධිපති දෘෂ්ටිවාද නූතන ජනමාධ්‍ය ආචාරධර්ම ආරක්ෂා කිරීම කෙරෙහි සෘණාත්මකව බලපාන බවත්, ඒ අතරින් විද්‍යුත් මාධ්‍ය තුළ ඇති ආචාරධර්මික පද්ධතියට අධිපති දෘෂ්ටිවාදවල බලපෑම ඉහළ බවත්, මුද්‍රිත මාධ්‍ය තුළ බලපෑම අවම බවත් සනාථ විය.

ප්‍රමුඛ පද දෘෂ්ටිවාද, ආචාරධර්ම, විද්‍යුත් මුද්‍රිත මූලාශ්‍රය, හෙජමොනිය

³⁵⁵ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනිල් වික්‍රමසිංහගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**අර්ථ ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථ අතර පරිකල්පා ගණයෙහිලා සැලකෙන ධර්මප්‍රදීපිකාව ග්‍රන්ථයෙහි
සුවිශේෂීත්වය
එන්.ජී.අයි.එල්.ජයසිංහ³⁵⁶**

ව්‍යාඛ්‍යාන යනු විශේෂ පැහැදිලි කිරීමයි. යම් කෘතියක අවබෝධ කර ගැනීමට නොහැකි ගැටලු පදවලට අර්ථ විග්‍රහ සපයන කෘති අර්ථ ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථ වේ. ගැටලු පදවලට විස්තරාත්මකව අර්ථ සපයමින් රචිත පරිකල්පා එක් ව්‍යාඛ්‍යාන ප්‍රභේදයකි. පාලි මහා බෝධිවංශයෙහි සඳහන් ගැටලු පදවලට අර්ථ සපයමින් පොළොන්නරු යුගයේ ගුරුළුගෝමීන් විසින් රචනා කරන ලද ධර්මප්‍රදීපිකාව පරිකල්පාවක් ලෙසින් සැලකිය හැකිය. ඒ අනුව අර්ථ ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථ අතර පරිකල්පා ගණයෙහිලා සැලකෙන ධර්මප්‍රදීපිකාව ග්‍රන්ථයෙහි සුවිශේෂීත්වය යන තේමාව ඔස්සේ මෙම පර්යේෂණය සිදුකර ඇත. මෙම පර්යේෂණයේදී ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදාගෙන ඇති අතර, පුස්තකාලය පරිශීලනයෙන් හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමයට තොරතුරු එක් රැස්කර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව අර්ථ ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථ අතර පරිකල්පාවක් වන ධර්මප්‍රදීපිකාව ග්‍රන්ථය සුවිශේෂී වන්නේ කෙසේද? යන්න මෙම පර්යේෂණයෙහි ගැටලුව වූ අතර, අර්ථ ව්‍යාඛ්‍යාන ග්‍රන්ථ අතර පරිකල්පාවක් වන ධර්මප්‍රදීපිකාව ග්‍රන්ථය සුවිශේෂී වන්නේ කුමන කරුණු නිසාද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. එසේම ධර්මප්‍රදීපිකාව ග්‍රන්ථය ප්‍රායෝගිකව භාවිතයට ගත හැකි ග්‍රන්ථයක්ද යන්න අධ්‍යයනය කර බැලීම මෙහි අනු-අරමුණක් වශයෙන් ගත හැකිවේ. මෙම පර්යේෂණය ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් වැදගත්කමක් ඇති අතර, මෙය අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා භාවිතයට ගත හැකිවීම, සාහිත්‍යමය හා ආගමික වශයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හා අනාගතයේදී මේ සම්බන්ධව පර්යේෂණ සිදුකරන්නන්ට ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට මෙම පර්යේෂණය වැදගත්වේ. උක්ත සඳහන් තේමාව ඔස්සේ කර ඇති මෙම පර්යේෂණයේදී ධර්මප්‍රදීපිකාවෙහි සුවිශේෂීත්වය අධ්‍යයනය කර ඇති අතර, එහිදී ගුරුළුගෝමීන් භාෂාව හසුරුවා ඇති ආකාරය, වර්ණනා භාවිත කර තිබීම හා කෙටි ආඛ්‍යාන භාවිත කර තිබීම ආදිය මෙහි සුවිශේෂී ලක්ෂණ ලෙසින් හඳුනාගත හැකි වේ. උක්ත ලක්ෂණ ධර්මප්‍රදීපිකාවෙහි භාවිත වන ආකාරයෙන් පෙනී යන කාරණයක් වන්නේ ධර්මප්‍රදීපිකා කතුවරයා වෙනත් කතුවරයෙකුගේ හෝ වෙනත් කෘතියක මඟක් නොගෙන ඇති බවත්, ඔහු තමන්ට අනන්‍ය වූ ස්වාධීන මඟක් ඔස්සේ කෘතිය රචනා කර ඇති බවත්ය. එසේම උක්ත ලක්ෂණ සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයන්හි විද්‍යමාන ලක්ෂණ වන අතරම මේවා ධර්මප්‍රදීපිකාවෙහි දැකිය හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණ වන නිසාත්, භික්ෂු සමාජය ආශ්‍රයෙන් කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාවලින් එය සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයක්ය යන ආකල්පය ඉස්මතු වූ නිසාත් ධර්මප්‍රදීපිකාව සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයක් ලෙසද සැලකේ.

ප්‍රමුඛ පද: අර්ථ ව්‍යාඛ්‍යාන, පරිකල්පා, ධර්මප්‍රදීපිකාව

³⁵⁶ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දිලීනි ආර්යවංශගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**තෝරාගත් ව්‍යාභිවාරාත්මක පුරාණෝක්ති කිහිපයක් පිළිබඳ මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්
(ශ්‍රීක ඊඩ්පස් පුරාකතාව, ශ්‍රී ලංකාවේ ගිරිදේවි පුරාකතාව සහ සිංහබාහු පුරාකතාව)
පී.ජී.අයි.එස්. ජයසිංහ³⁵⁷**

එකම පවුලක සාමාජිකයින් දෙදෙනකු අතර විවාහය තහනම් කිරීම සඳහා ඉතාමත් පෘථුල හා පැතිරුණු, එමෙන්ම දෘඪ හා බලාත්මක වශයෙන් පවුල්වල සාමාජිකයන් කෙරෙහි බලපවතින තත්ත්වය ව්‍යභිවාරයයි. මෙම තත්ත්වය මානව ගෝත්‍ර මුල් අවධියේ පටන් හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව පවතී. ඒ බව සනාථ කරලිය හැකි එක් සාධකයක් වන්නේ පුරාණෝක්තීන්ය. තෝරාගත් පුරාණෝක්ති ක්‍රිත්වයක් ආශ්‍රයෙන් ව්‍යභිවාරය යන සංකල්පය මානව සමාජයේ පැවති ආකාරය සහ සැබවින්ම ඒවායෙහි අන්තර්ගත වන්නේ මෑත ඉතිහාසයේ න්‍යායාත්මක ලෙස හඳුන්වා දෙන ව්‍යභිවාරාත්මක තත්ත්වයද යන කාරණය නිවැරදිව අවබෝධ කර ගැනීම මෙහි මූලික අරමුණ විය. මේ සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යටතේ පුස්තකාලය පරිශීලනය, අන්තර්ජාල පරිශීලනය යටතේ දත්ත ලබා ගන්නා ලදී. මානව විද්‍යාත්මක විධික්‍රමය යටතේ මෙම ව්‍යභිවාරාත්මක පුරාණෝක්තීන්හි යටිපෙළෙහි නිමග්නව ඇති වරදකාරී මානව හැඟීමට සම්බන්ධ සංස්කෘතික යථාර්ථය කුමක්ද යන පැනයට පිළිතුරු මෙමගින් අනාවරණය කර ගත හැකි විය. ඒ අනුව සමාජයක් සංස්කෘතිකමය වශයෙන් දියුණු වන විට නීතිය, සදාචාරය, සිරිත් විරිත් ආදී සාධක නිතැතින්ම පුද්ගල වර්ගව කෙරෙහිද බලපෑම් කරන බව පැහැදිලි විය. එම බලපෑම මානවයා ගෝත්‍රික සමාජයෙන් මුදවා සදාචාරාත්මක ලෙස සමාජගත කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ විවාහය, ලිංගිකත්වය යන කාරණා කිසියම් නීති රාමුවකට යටත්ව, ක්‍රමවත්ව සිදුවීමයි. එහිදී ප්‍රබල බලපෑමක් එල්ල වූයේ සංස්කෘතියෙනි. ඒ බව මේ සඳහා උපයුක්ත කොටගත් පුරාකතා ක්‍රිත්වයෙන් සනාථ කරගත හැකිය. පුරාණෝක්තියක ඓතිහාසික පරිණාමය පරීක්ෂා කිරීම හා ඒවායෙහි භාවිත අර්ථ විභේද කර ගැනීම සඳහා මෙය ඉතා වාදගත් පර්යේෂණ තේමාවක් විය. සමස්ත පර්යේෂණය අවසානයේදී එළඹිය හැකි නිගමනය වූයේ සංස්කෘතිකමය වශයෙන් නොදියුණු සමාජවල ව්‍යභිවාරමය තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීමට හැකියාව ලැබුණද ක්‍රමයෙන් සංස්කෘතිය දියුණුවෙත්ම පුද්ගලයා විසින්ම නීතිරීති සකසාගෙන මෙවැනි තත්ත්වයන්ගෙන් මිදීමට කටයුතු කළ බවයි. එමෙන්ම වර්තමාන මනෝවිශ්ලේෂකයන් නිර්වචනය කරන ව්‍යභිවාරමය තත්ත්ව මෙම පුරාණෝක්තීන්හි අන්තර්ගත නොවන බවද පැහැදිලි විය. මෙසේ සමාජය සදාචාර සම්පන්න කිරීමට සංස්කෘතිය විසින් ගත් උත්සාහය සර්වකාලීන පිළියමක් සේ හඳුනාගත හැකිය. සමාජයක, සංස්කෘතියක ශිෂ්ටත්වය ආරක්ෂා කිරීමටත්, පුද්ගලයන් එකිනෙකා විෂයෙහි ඇති ගෞරවය ආරක්ෂා වීමටත් ව්‍යභිවාරය තහංචියක් සේ තිබීම ඉතා අගනේය.

ප්‍රමුඛ පද ව්‍යභිවාරාත්මක, පුරාණෝක්ති, මානව විද්‍යාත්මක

³⁵⁷. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සාලිය කුලරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

අලෙවිකරණ පෙලඹුම්කාරකයක් වශයෙන් පුවත්පත්වල කාන්තා ප්‍රතිරූපය නිරූපණය වන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (කෝරාගත් පුවත්පත් කිහිපයක් ඇසුරින් සිදුකරන තුලනාත්මක විමර්ශනයකි)

එම්. පී. සී. කේ ජයසිරි³⁵⁸

නූතනයේ මාතෘත්වය, ප්‍රේමය, විවාහය, දරිද්‍රතාව, සාක්ෂරතාව, ශ්‍රම සුරාකෑම, යුද්ධය, ලිංගිකත්වය, ගණිකා වෘත්තිය, සමාජ විප්ලව, ආගම, දේශපාලනය වැනි ක්ෂේත්‍රවල කාන්තාව පිළිබඳ විවිධ විවරණ ඉදිරිපත් වී තිබේ. සමාජයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල සාකච්ඡාවට බඳුන් වන ස්ත්‍රීත්වය නූතන පුවත්පත් සැකසීමේදී යොදා ගන්නා ආකාරය විමර්ශනය කිරීම කාලෝචිත වූවකි. ඒ අනුව දිගු ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියන ලාංකේය පුවත්පත සිය මාර්ග අන්තර්ගතය පෝෂණයෙහිලා ස්ත්‍රීත්වය හා බැඳි 'කාන්තා ප්‍රතිරූපය' උපයෝගී කර ගන්නා ආකාරය සහ එය පුවත්පත වෙතින් නිරූපණය වන ආකාරය විමර්ශනය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ විය. පුවත්පතෙහි කාන්තා ප්‍රතිරූපණ නිර්මාණය කිරීම උදෙසා භාවිත උපක්‍රම කෙබඳුද? යන්න අධ්‍යයනයේ ගැටලුව විය. සමාජමය සංසිද්ධි ඉදිරිපත් කිරීමේදී අලෙවිකරණ පෙලඹුම්කාරකයක් වශයෙන් කාන්තා ප්‍රතිරූපය අනවශ්‍ය ඇසුරින් පුවත්පත් ඔස්සේ ඉස්මතු කරයි යන උපන්‍යාසය මත අධ්‍යයනය සිදු කෙරිණි. මෙහිදී අගෝස්තු මස සිට ජනවාරි දක්වා මාස 06ක කාල පරිච්ඡේදයේදී පළ වූ ලංකාදීප, දිවයින, අනිද්දා, මව්බිම, ධරණ, සිරිකත යන පුවත්පත් ස්ත්‍රී නිරූපණය විශ්ලේෂණය කෙරුණි. කාන්තාව පිළිබඳ පුවත්පතේ ඉදිරිපත් කරන සෑම විවිධාංගීකරණයකදීම සංස්කෘතික සංකල්ප ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇත. කාන්තාවක් සම්බන්ධ වන සමාජමය සිදුවීම්වලදී දූෂණ, මත්ද්‍රව්‍ය ආදියෙහිදී අනවශ්‍ය ඇසුරින් කාන්තාව ඉස්මතු කරනවා මෙන්ම ඇය පිළිබඳ ඇති වටිනාකම්ද හීන වී යයි. කාන්තා පෞරුෂය, දැනුම, ජීවන දෘෂ්ටිය ස්ත්‍රීත්වය පදනම් කරගත් ජන විඥානය නූතන පුවත්පත් අන්තර්ගතයන් සකස්කිරීමේදී හඳුනාගෙන ඇත්තේ මඳ වශයෙනි. කාන්තාව පිළිබඳ පුවත්පත් මාධ්‍යයේ අර්ථ දක්වන ප්‍රතිරූප සංස්කෘතික රාමුවක සැකසී ඇත. කාන්තා සිරුර හා හැඩය ඉස්මතු කෙරෙන රූප පුවත්පතේ විවිධාංග නිරූපණ සඳහා භාවිත කරයි. මාතෘත්වය හා තාරුණ්‍යය, ප්‍රවාහිනි, දැන්වීම්, සිරස්තල ආදියෙහි අර්ථ වඩාත් සංවේදී කරවීම පිණිස උපයෝගී කරගෙන ඇත. කාන්තා ප්‍රතිරූපය හා බැඳුණු සංස්කෘතික අර්ථ භාණ්ඩවල ගුණය හා සේවාව ප්‍රවර්ධනය සඳහා තොරතුරු අලෙවිකරණ ක්‍රමවේදයක් ලෙස යොදා ගෙන තිබේ. ස්ත්‍රීත්වය හා බැඳුණු සාමාජීය වටිනාකම් නිරූපණය කරනවා වෙනුවට කාන්තා අග පසගත් සමාජමය සිදුවීම්වලදී අනවශ්‍ය ඇසුරින් ඉස්මතු කරමින් අලෙවිකරණ පෙලඹුම්කාරකයක් වශයෙන් පුවත්පත්වල කාන්තා ප්‍රතිරූපය භාවිත කෙරේ.

ප්‍රමුඛ පද : කාන්තා ප්‍රතිරූපය, පුවත්පත්, ස්ත්‍රීත්වය, අලෙවිකරණ, සංස්කෘතික අර්ථ

³⁵⁸. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනන්දා ප්‍රේමසිරිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතික උරුමය සංරක්ෂණයෙහිලා ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ භූමිකාව
(කතා දමන යමකේ හෙවත් රේඩියෝ දඹාන ගුවන්විදුලිය ඇසුරින් සිදුකරන අධ්‍යයනයකි)
ඩබ්.එම්.එස්.ජයවර්ධන³⁵⁹**

මෙරට බොහෝ ජනමාධ්‍ය පවත්නා නමුත් ආදිවාසීන් පිළිබඳවත්, ඔවුන්ගේ සංස්කෘතිය පිළිබඳවත්, කථා කිරීමට යොමුවන ජනමාධ්‍ය ඇත්තේ අතළොස්සකි. ඒ අතර ආදිවාසීන් ඉලක්ක කරගෙන ආරම්භ කළ 'කතා දමන යමකේ හෙවත් රේඩියෝ දඹාන' ප්‍රජා ගුවන්විදුලිය සුවිශේෂී ස්ථානයක් හිමිකරගනී. ආදිවාසී ජනයා ඉලක්ක කරගෙන ආරම්භ වූ පමණින්ම රේඩියෝ දඹාන ප්‍රජා ගුවන්විදුලිය ආදිවාසී ජනතාවගේ සංස්කෘතික උරුමය සංරක්ෂණය කිරීමට කටයුතු කරන්නේද යන ගැටලුව මතු වීමත් සමඟ ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතික උරුමය සංරක්ෂණයෙහිලා රේඩියෝ දඹාන ගුවන්විදුලියේ කාර්යභාරය කෙබඳු ආකාරයක් ගන්නේද යන්න විමසා බැලීම සිදුවිය. එහිදී පොත්පත්, අන්තර්ජාලය, ගුවන්විදුලි හඩපට, ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන ඇතුළු පර්යේෂණ ක්‍රම යොදාගෙන ගුණාත්මක පර්යේෂණය විධි ක්‍රමයට අනුව මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරිණි. මෙහි මූලික අරමුණ වූයේ ලාංකේය ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතික උරුමය රේඩියෝ දඹාන ගුවන්විදුලිය මඟින් සංරක්ෂණය වනවාද යන්න විමසා බැලීමයි. එහිදී රේඩියෝ දඹාන ගුවන්විදුලියෙන් සිකුරාදා දින විකාශනය වන බොහෝ වැඩසටහන් මඟින් ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතික උරුමය සම්බන්ධ තොරතුරු විකාශනය කරන බවත්, ඒ අතර ආදිවාසීන්ගේ සිරිත් විරිත්, ආගමික ඇදහිලි, විශ්වාස, දේපළ උරුමයන්, කලාව, සමාජ සංවිධාන ආදි සංස්කෘතික පැතිකඩ විවරණය කරන තොරතුරු අන්තර්ගත වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මකවන බවත් පැහැදිලි විය. එසේම එම වැඩසටහන් ආදිවාසීන්ගේ අනන්‍යතාව විදහාපාන වැදි භාෂාවෙන් විකාශනය වන බවත් පැහැදිලි විය. තවද ආදිවාසී නායක වන්තියලැත්තන් ඇතුළු රේඩියෝ දඹාන ප්‍රජා ගුවන්විදුලිය ශ්‍රවණය කරන ශ්‍රවණ කලාපීය ජනයාගේ ප්‍රතිචාරවලින් හැඟී ගියේද රේඩියෝ දඹාන ප්‍රජා ගුවන්විදුලියෙන් විකාශනය වන වැඩසටහන්වලින් ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතිය ප්‍රතීයමානවන බවයි. රේඩියෝ දඹානෙන් විකාශනය වන වැඩසටහන්වල සමස්ත හරය සහ ශ්‍රාවක ප්‍රතිචාර අධ්‍යයනය කිරීමෙන් අනතුරුව මෙරට ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතික උරුමය සංරක්ෂණයෙහිලා රේඩියෝ දඹාන ප්‍රජා ගුවන්විදුලිය සුවිශේෂී භූමිකාවක් ඉටුකරමින් සිටින බව නිගමනය කෙරිණි.

ප්‍රමුඛ පද: ආදිවාසීන්ගේ සංස්කෘතික උරුමය, සංරක්ෂණය, රේඩියෝ දඹාන ප්‍රජා ගුවන්විදුලිය

³⁵⁹ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා බුද්ධික කෝනාරගෙන් ලැබුණු උපදේශය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

හත් අඩියේ දෙහි කැපීම ශාන්තිකර්මයේ නූතන විචල්‍යතා පිළිබඳ ජනශ්‍රැති විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (සත්කෝරළයේ දෙහි කැපීම ඇසුරින් කෙරෙන මානවවංශ විවරණාත්මක ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණයකි)

ආර්.පී.එන්.එම්. ජයවීර⁶⁰

ශාන්තිකර්ම ගණයෙහිලා සැලකෙන 'හත් අඩියේ දෙහි කැපීම' ශාන්තිකර්මය මිනිසාට එදිනෙදා මුහුණ පෑමට සිදුවන ලෙඩ, අමනුෂ්‍ය උවදුරු, ග්‍රහ අපල ආදිය දුරු කර ගැනීම උදෙසා අතීතයේ පටන්ම පැවැත්වුණි. එලෙස පැවත එන හත් අඩියේ දෙහි කැපීම ශාන්තිකර්මය සත්කෝරළයේ නූතන ජන සංස්කෘතිය තුළද ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. ඒ අනුව, මෙම පර්යේෂණයෙහි මූලික අරමුණ බවට පත් වූයේ හත් අඩියේ දෙහි කැපීම ශාන්තිකර්මයේ නූතන ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ සත්කෝරළයේ දෙහි කැපීම ඇසුරින් න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශයකින් තුල්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමයි. එහිදී හත් අඩියේ දෙහි කැපීම හඳුනා ගැනීම හා එහි ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කිරීමත්, සත්කෝරළය ප්‍රදේශයේ සංස්කෘතික, සාමාජීය, ආර්ථික, භූගෝලීය හා මානව තොරතුරු පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීමත්, සාම්ප්‍රදායික අභිචාර විධිනීති පරිණාමීය තත්ත්ව නිසා නූතන සංස්කෘතික වශයෙන් සිදුව ඇති විචල්‍යතා පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමත් අනු-අරමුණු විය. සත් කෝරළ නූතන ජන සංස්කෘතියෙහි 'හත් අඩියේ දෙහි කැපීම ශාන්තිකර්මය' විචල්‍යතාවලට ලක් වී ඇත්තේ කවර ආකාරකින්ද? යන්න මෙහි පර්යේෂණයේ ගැටලුව විය. පර්යේෂණයේදී ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට අනුව දත්ත රැස් කරන ලද අතර එහිදී මානවවංශ විවරණ ක්‍රමවේදයද භාවිත කරන ලදී. මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිතව මිනිසා අතර ගැටසි තොරතුරු ඒකරාශී කරමින් සිදු කළ පර්යේෂණයක් වශයෙන් මානව වංශ විවරණ ක්‍රමවේදය උපයුක්ත කොට ගැනුණි. මෙම පර්යේෂණයේදී අනාවරණය වූ මූලික කාරණය වූයේ හත් අඩියේ දෙහි කැපීම ශාන්තිකර්මය සත්කෝරළ නූතන ජන සංස්කෘතිය තුළ විචල්‍යතාවලට ලක්ව ඇත යන්නයි. ඒ අනුව, ශාන්තිකර්මයේ පූජා විධි රටාව හා එහි අනුපිලිවෙලෙහිද ශාන්තිකර්මයේ උපයුක්ත කොට ගන්නා වාද්‍ය භාණ්ඩ, බෙර මාත්‍රා හා රංග වින්‍යාසයය ආදී අංගයන්ගෙන්ද නූතන විචල්‍යතා හඳුනාගත හැකි විය. මිනිසා කාර්යබහුල ජීවන රටාවකට හුරු වීම, මිනිසාගේ අවශ්‍යතා වෙනස්වීම සහ කාලීන සමාජ ප්‍රවාහයන් එනම්, තාක්ෂණයේ දියුණුව, නාගරීකරණය, නවීකරණය ආදිය තත් ශාන්තිකර්මයේ නූතන විචල්‍යතාවලට බලපා ඇති බව මෙම පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද : හත් අඩියේ දෙහි කැපීම ශාන්තිකර්මය, සත්කෝරළ නූතන ජන සංස්කෘතිය, මානවවංශ විවරණ ක්‍රමවේදය, නූතන විචල්‍යතා

³⁶⁰ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනන්දා ප්‍රේමසිරිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

වාර්ගික අර්බුද හමුවේ ඉස්මතු වන මානව හිතවාදී ස්වරූප නිරූපණය කෙරෙන ලෝක සිනමා නිර්මාණ පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරා ගත් සිනමා නිර්මාණ ඇසුරින්)

එම්.එම්.පී.එස්. කලවාන³⁶¹

වාර්ගික විවිධත්වය හේතුවෙන් ජාති, ආගමික, වර්ණ ආදී සංකල්පයන් මුල් කොට ගෙන හට ගන්නා වූ විවිධ පරිමාණයේ ඛණ්ඩනයන් වාර්ගික අර්බුද බවට පත් වන අතර එහිදී ඉස්මතු වන මානව හිතවාදී ස්වරූපවල කාලෝචිත බව අවබෝධ කර ගැනීම වැදගත්ය. ලෝකයේ විවිධ කලාප නියෝජනය කරන ලෝක සිනමා නිර්මාණ එකිනෙක ඇසුරින් තුලනාත්මක අධ්‍යයනයට බඳුන් කර, ඒවායෙහි වන මානව හිතවාදී ස්වරූප ඉස්මතු කොටගෙන වාර්ගිකත්වය හා සමීප කිරීම ඔස්සේ අර්බුදයන්ගෙන් මිදුණු මානුෂවාදී පසුබිමකට ප්‍රවේශ විය හැකිය. ඒ ඔස්සේ මානව හිතවාදය මතින් ජන වාර්ගික අර්බුදයන්ට විසඳුම් සපයා ගන්නා අයුරු ලෝක සිනමාව ඔස්සේ තුලනාත්මකව හෙළි කර ගන්නේ කෙසේද යන ගැටලුවට නිරායාස විසඳුම් සපයා ගත හැකි අතර, වාර්ගික අර්බුද හමුවේ උල්ලංඝනය වන මානුෂීයත්වය සඳහා කාලීන විසඳුම් සපයා ගැනීම යන මූලික අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීමටද හැකිය. සිනමා කෘති පරිශීලනය මූලික කර ගත් කරුණු ගවේෂණය, පුස්තකාලය පරිශීලනය, සම්මුඛ සාකච්ඡා, දුරකථන සංවාද ආදී විධික්‍රම ඔස්සේ පර්යේෂණ පරමාර්ථ සාධනය කර ගැනිණි. මෙහිදී මානව හිතවාදී ලෝක සිනමාවක තුලනාත්මක කාර්ය භාර්ය ඇසුරින් ලොව කුමන ස්වරූපයේ වාර්ගික ප්‍රශ්නයක් වුවද සමස්ත මානවයාට පොදු ප්‍රශ්නයක් ලෙස සැලකීමේ වැදගත්කම අනාවරණය කර ගැනීමට හැකි විය. සිනමාව වැනි සියුම් ශාන්තරයක් ඔස්සේ මානව වේදිකයන්ගේ සජීවීත්වය නිරූපණය පහසු වූ අතර වාර්ගික අර්බුද යනු හුදු ප්‍රවණ්ඩත්වයක් නොව මනුෂ්‍යත්වයේ අවශ්‍යතාවක් බැව් අනාවරණය විය. වාර්ගික අර්බුද හට ගැනීමට බලපාන්නා වූ සාධක හඳුනා ගෙන ඊට විසඳුම් ගවේෂණයට හැකි වූ අතර අර්බුදයන් වෙත විශ්ව ව්‍යාප්ත සංහිදියානු මූලයක් ලෙස මානව හිතවාදය සම්ප්‍රේෂණය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි විය. අර්බුදයන්ට පූර්ව සූදානමක් ලෙස මානව හිතවාදය සහ අර්බුදයන්ගේ පශ්චාත් තත්ත්ව සඳහා මානව හිතවාදය යන මානව හිතවාදී දිශානතීන්හි වැදගත්කම ලෝක සිනමාව ඔස්සේ සාකච්ඡා විය. මෙ ඇසුරින් ලෝක සිනමාව ඔස්සේ නිරූපිත මානව හිතවාදයේ විවිධ පැතිකඩ තුලනාත්මකව සමාජගත කිරීම මගින් වාර්ගික අර්බුදයන්ගේ ග්‍රහණයෙන් මිදීමට අවශ්‍ය කාලීන විසඳුම් පිළිබඳ න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික යෝජනා සපයා ගත හැකි බවට අවසන් වශයෙන් නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද- මානව හිතවාදය, වාර්ගික අර්බුද, ලෝක සිනමාව, තුලනාත්මක අධ්‍යයන

³⁶¹. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ලියනගේ අමරකීර්තිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

මඩුවන්වෙල වලව්ව පිළිබඳ ඓතිහාසික සහ ජනශ්‍රැතික අධ්‍යයනයක්
කේ.අයි.ඒ. කලෝටුවාවගේ³⁶²

නින්දගම් භූමිය පුරා අණසක පැතිර වූ මඩුවන්වෙල දිසාවේගේ වාසභවන වන මඩුවන්වෙල ප්‍රදේශයේ මඩුවන්වෙල වලව්ව මුල් කරගෙන මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරිණි. මෙම වලව්වේ භූමි ප්‍රමාණය අක්කර හතළිස්දාහකි. මෙහිදී ප්‍රමුඛ වශයෙන් මඩුවන්වෙල වලව්ව හා සම්බන්ධ ජනශ්‍රැතිය, ඓතිහාසිකත්වය විමර්ශනයට අවධානය යොමු කෙරිණි. ඔටුනු නොපළන් රජකු ලෙස ආධිපත්‍ය පතුරුවමින් අධිරාජ්‍යවාදීන්ගේ සුදු කුමාරයන්ට අභියෝග කරන්නට හැකි සිංහල කළු කුමාරයෙකු ලෙස මඩුවන්වෙල දිසාවේට සිය තේජස පෙන්නන්නට හැකි වූයේ පරම්පරා ගණනක් පුරා අඛණ්ඩව වර්ධනය කරගත් ධනය බලය කීර්තිය නිසාය. ප්‍රභූ පෙළපත වසර ගණනාවක පුරා සමාජ පාලනයේ නිරතව ඇත. කන්ද උඩරට රජුට නොදෙවෙනි ප්‍රභූ පෙළපතක් ලෙස ප්‍රදේශවාසීන්ගේ කථා පුවත්වලින්ද අනාවරණය විය. ප්‍රභූ-නිර්ප්‍රභූ සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වය මඩුවන්වෙල වලව්ව හා සම්බන්ධ ජනශ්‍රැති ඔස්සේ විමර්ශනය කිරීම ප්‍රධාන අරමුණ ලෙස ගෙන මෙම නිබන්ධය සකසා ඇත. මෙසේ ප්‍රභූ නිර්ප්‍රභූ සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වය විමර්ශනයේදී ඓතිහාසික ප්‍රොසේසන්ට්ස් හෙබි මෙම ස්ථානයේ කරුණු අනාවරණය වීම වැදගත් විය. එකී අරමුණ සහ මඩුවන්වෙල වලව්ව හා සබැඳි ඓතිහාසික තොරතුරු විමර්ශනයටත් විශිෂ්ට ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ මහිමය හෙළිදරව් කිරීමටත් මෙම නිබන්ධයේදී අවධානය යොමුකර කෙරිණි. මෙම ප්‍රභූ පාලනය ප්‍රදේශවාසී සාමාන්‍ය ජනයා හා සමඟත් සමාජයේත් කෙසේ ක්‍රියා කළේද යන්න මෙමගින් විමර්ශනය කර ඇත. මෙසේ විමර්ශනය කිරීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයකට යොමු විය. පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන්, හික්සන් වහන්සේ, අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් ඇතුළු රාජ්‍ය සේවකයන් සහ සාමාන්‍ය ජනතාව නියැදිය ලෙස ගෙන ඇත. සම්මුඛ සාකච්ඡා, පුස්තකාලය, අන්තර්ජාල සහ අඩා පට ආශ්‍රයෙන් මෙම නිබන්ධය සඳහා තොරතුරු ලබාගෙන ඇත. මඩුවන්වෙල ප්‍රදේශවාසී ජනතාවගේ මානව නිදහස මානව අයිතිවාසිකම් කෙසේ වීද යන්න මෙහිදී අවබෝධයක් ලැබිය හැකිය. මඩුවන්වෙල දිසාවේ මෙහි ප්‍රධාන වෙයි. ඔහු ඉංග්‍රීසීන් හමුවේ නොබියව, නිර්භීතව කටයුතු කළ නිසා බොහෝ ප්‍රදේශවාසීන්ගේ ඇගයුමට ලක්ව ඇත. නමුත් ප්‍රදේශවාසී නිර්ප්‍රභූ ජන ජීවිතය ප්‍රභූ පාලනයට බෙහෙවින් යටත්ව ඇත. ඒ නිසාම මඩුවන්වෙල පෙළපතේ සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ ගුණ මෙන්ම නුගුණද ඉදිරිපත් වී ඇති බවට නිගමනය කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද: මඩුවන්වෙල වලව්ව, ජනශ්‍රැතිය, ඓතිහාසිකත්වය, ප්‍රභූ-නිර්ප්‍රභූ, සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වය

³⁶². මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වාමිනී ගුරුගේගෙන් ලැබුණ උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

සෞරගුණේ කුඩා කතරගම දේවාලය ආශ්‍රිත ජනශ්‍රැතික අධ්‍යයනයක්

ආර්. එස්. කොශලා³⁶³

මෙරට ස්ථාපිත ථෙරවාදී බුදුදහමෙහි දේව විශ්වාස, ඇදහිලි හා පුදපූජා ආදියට සැලකිල්ලක් නොමැති වුවත් සියවස් ගණනාවක් පුරා ලාංකේය සිංහල බෞද්ධ සමාජයේ දෙවියන් ඇදහීම, වැදීම, පිදීම පමණක්ම නොව ඒ සඳහාම වූ දේවාල හා සංස්කෘතීන් පවා පවතී. කතරගම දේව වන්දනය මුල් කරගනිමින් පැවත එන සෞරගුණේ කුඩා කතරගම දේවාලය සංස්කෘතියද එවැන්නකි. ගුණාත්මක පර්යේෂණයක් වන මෙම පර්යේෂණයේදී සෞරගුණේ කුඩා කතරගම දේවාල සංස්කෘතිය ආශ්‍රිත ජනශ්‍රැතීන් හඳුනා ගනිමින් ඒවා වර්තමාන ප්‍රදේශවාසී ජන ජීවිතයට ආගමික, සංස්කෘතික, ආර්ථික, දේශපාලනික, අධ්‍යාපනික හා සාමාජීය ආදී වශයෙන් බලපා ඇත්තේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ සොයා බැලීම මූලික අරමුණ විය. එහිදී මෙම දේවාලය ආශ්‍රිත ඇදහිලි හා විශ්වාස අතර, එන දෛනික හා වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන වත්පිළිවෙත් නිරීක්ෂණයෙන් පමණක් වුවද ප්‍රකට වූයේ මෙම දේවාලගම්වාසී සිංහල බෞද්ධ ජනතාව අතීතයේ පටන් අද දක්වාම කතරගම දෙවියන් අතිමහත් හක්තියෙන් අදහමින්, පුදපූජා පවත්වමින්, ඉතා ප්‍රවේශමෙන් බුදුසමය හා දේව ඇදහිලි විශ්වාස ඇතුළත් දේවාල සංස්කෘතිය සිය දෛනික ජීවිතයට ආගමික, සංස්කෘතික හා සාමාජීය ආදී සෑම ආකාරයකින්ම සම්බන්ධ කර ගනිමින් ඔවුන්ටම අනන්‍ය ශිෂ්ට සම්පන්න සංස්කෘතික වටපිටාවක් ගොඩනගා ගෙන ඇති බවයි. ඔවුන්ගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය වන කෘෂිකර්මාන්තය, අධ්‍යාපනය, රැකිරක්ෂා හා ව්‍යාපාර කටයුතු, විවාහය, ආදී උපතේ සිට මරණය දක්වා සෑම කටයුත්තක්ම ආරම්භ කරනුයේ බාරහාර වී කතරගම දේවාලීර්වාදය ලැබීමෙන් පසුවයි. කෙම්මුර දිනයන්හි පුදපූජා පවත්වා කන්නලව් කොට ඒ ඔස්සේ ඔවුහු අදටත් අපල උපද්‍රව, ඇස්වහ කටවහ, ලෙඩරෝගවලින් තොර සෞභාග්‍යවත් දිවියකට දේවාලීර්වාදය ලබා ගැනුමට කටයුතු කරති. කෙසේ වෙතත් විවෘත ආර්ථික ක්‍රමය, තාක්ෂණයේ අතිනවීන සංවර්ධනය ආදී බලපෑම් මත කුලය මත පදනම් වූ වැඩවසම් රාජකාරි ක්‍රමය යම්තාක් දුරකට බිඳ වැටී කුලභීන පිරිස සිය රාජකාරීන්ගෙන් ඉවත්වී ඒ සඳහා දඩ මුදල් ගෙවීම, ගෙන්පූයී, සල්ලි බබා, ලකී ප්ලාන්ට් වැනි සංකල්ප ජනතාව අතරට පැමිණීම ආදිය ඔස්සේ අර්ධනාගරික ස්වරූපයක් ගන්නා වත්මන් ප්‍රදේශවාසී ජන ජීවිතය අතීතයට සාපේක්ෂව වර්තමානයේදී මෙම දේවාල සංස්කෘතියෙන් දුරස්ථ වන බවත්, එහෙත් ඒ ආශ්‍රිත ජනශ්‍රැතීන් හුදු අතීතයට පමණක් අයත් ස්ථාපිත අංග කිහිපයක් වශයෙන් නොපැවතී සමාජ සන්දර්භීය සංස්කරණයන්ගෙන් යුතුව අනාගත පරම්පරා වෙත ගමන් කරන ජීවමානවූද, ගතිකවූද ප්‍රභව සමූහයක් ලෙස පැවත එන බවත් නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: සෞරගුණේ, කතරගම, දේවාලය සංස්කෘතිය, ජනශ්‍රැති, නූතන ජන ජීවිතය,

³⁶³. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වාමිණී ගුරුගේගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

සිංහල කවියෙහි වස්තු විෂයක විවිධත්වය සඳහා සහාදයාත්මක පරිකල්පනයෙහි උපයෝගීතාව
පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්
(තෝරාගත් නිර්මාණ කිහිපයක් ඇසුරින්)
කේ. ඩී. කේ. කේ. කුලසූරිය³⁶⁴

සිංහල කවියේ ගමන්මග අනුරාධපුර යුගයේ සිට නූතනය දක්වාම විවිධ ප්‍රවණතාවන්ට ලක්වෙමින් පැවත එන්නකි. 90 දශකයෙහි මාර්තා නස්බෝම් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද සහාදයාත්මක පරිකල්පනය යනු එම කවිය, විශේෂයෙන්ම නූතන සිංහල කවිය විචරණය කිරීම උදෙසා උපයෝගී කරගත හැකි නව සංකල්පයකි. සංකල්පමය වශයෙන් සහාදයාත්මක පරිකල්පනය සාමාජීය, ශාස්ත්‍රීය, ආගමික හා සංස්කෘතික ලෙස වැදගත් වන බව ඒ පිළිබඳ ලෝක මට්ටමින් ඇත පාදුල කතිකා අධ්‍යයනය කරන විට පැහැදිලිය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ බවට පත්වූයේ කවියෙහි පුද්ගල බද්ධ තේමා සහ සාමාජීය තේමා නිරූපණය සඳහා සහාදයාත්මක පරිකල්පනය උපයෝගී වී තිබීමත්, එමගින් මානවීයත්වය රෝපණය කිරීමට කවීන් උත්සාහ ගන්නා ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමත්ය. කවියෙහි පුද්ගල බද්ධ තේමා සහ සාමාජීය තේමා නිරූපණයට සහාදයාත්මක පරිකල්පනය උපයෝගීවී ඇත්තේ කෙසේද? යන්න මෙම පර්යේෂණයෙහි ගැටලුව විය. ඒ අනුව වාර්ගික, ජාතික, ආගමික ආදී සමාජ සහ පුද්ගල බද්ධ හේද දුරලා සංස්කෘතික අන්‍යයාට ඇහුම්කන් දෙමින්, සමගියෙන් ක්‍රියා කිරීමට සහ කවියේ වස්තු විෂය පෝෂණයට සහාදයාත්මක පරිකල්පනය උපයෝගී කරගත හැකි බව ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදු කරන ලද මෙම පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය විය. එමෙන්ම පුස්තකාලය පරිශීලනයෙන් රැස්කරගන්නා ලද දත්ත සහාදයාත්මක පරිකල්පන න්‍යාය ආශ්‍රයෙන් විශ්ලේෂණය කරන විට අනාවරණය වූයේ තේමාත්මක වශයෙන් සමාජයේ පීඩාවට පත්වන පුද්ගල මනෝභාව සියුම්ව ස්පර්ශ කිරීම කවිය ආශ්‍රයෙන් සිදු වන බවත්, සෑම මනුෂ්‍යයෙක්ටම එකලෙස සැලකීම සමාජයේ මානවීයත්වය වගාකිරීම හේතු වන බවත්, ඇතැම් සංස්කෘතික කාරණා අන්‍යයන් පීඩාවට පත්කරන බවත්, සමානාත්මතාව, මානුෂ්‍යත්වය හා සමාජ සාධාරණත්වය ඇති කිරීමට නූතන සිංහල කවියා උත්සාහ ගන්නා ආකාරයත් සහාදයාත්මක පරිකල්පනය ඔස්සේ විග්‍රහ කළ හැකි බවත්ය. ඒ අනුව සංස්කෘතික හෝ සාමාජීය අන්‍යයන් ස්ත්‍රීපුරුෂ, ආගමික, සංස්කෘතික, දේශපාලන වශයෙන් සීමාවන්ට ලක් නොකර, ඔවුන්ට ඇහුම්කන්දෙමින් සමානාත්මතාවෙන් යුක්තව ක්‍රියා කිරීම සඳහා පාඨකයා ශ්‍රාවකයා පෙලඹවීම උදෙසා සිංහල කවිය හා සහාදයාත්මක පරිකල්පනය උපයෝගී කරගත හැකි බව අවසානයේ නිගමනය කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද- සහාදයාත්මක පරිකල්පනය, මාර්තා නස්බෝම්, සිංහල කවිය, සංස්කෘතික අන්‍යයා

³⁶⁴. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනිල් වික්‍රමසිංහගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**බන්තලංගුණ්ඩුව ධීවර ජනතාවගේ සමාජ හා සංස්කෘතික විචල්‍යතා පිළිබඳ
විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
එම්. පී. එස්. වයි මධුසංකි.³⁶⁵**

වයඹ පළාතෙහි පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයට අයත් වූ දූපතක් ලෙස බන්තලංගුණ්ඩුව දූපත හඳුන්වාදීමට පුළුවනි. සෑම දිශාවෙන් ජලයෙන් වට වූ ගොඩබිමක් දූපතක් ලෙස සරලව නම් කළ හැකිය. ධීවර කර්මාන්තය කේන්ද්‍ර කරගනිමින් ජනාවාස පිහිටුවා ගත් නිජබිමක් ලෙස මෙම බන්තලංගුණ්ඩුව දූපත සඳහන් කිරීමට පුළුවනි. මීගමුව, වෙන්නප්පුව, කරුකපනේ, විල්පත, පුත්තලම, අනුරාධපුරය, යාපනය, මාරුවිල ආදී නොයෙක් ප්‍රදේශවලින් පැමිණ පදිංචි වූ පිරිස් මෙම ප්‍රදේශයේ දීර්ඝකාලීනව පදිංචි වී සිටිති. මෙම පිරිස් අතුරින් ස්ථීර වාසස්ථාන පිහිටුවා ගත් පිරිස් සේම තාවකාලික වාසස්ථාන පිහිටුවා ගත් පිරිස්ද වෙති. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ බන්තලංගුණ්ඩුව සංක්‍රමණික ධීවර වැසියන්ගේ සමාජ හා සංස්කෘතික විචල්‍යතා සිදු වී ඇති ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමය. මෙම පර්යේෂණය දූපතෙහි වාසය කරන ලද ධීවරයන්ගේ ජීවන අත්දැකීම් සමඟ ප්‍රශ්නාවලියක් මාර්ගයෙන් දත්ත රැස්කර ගන්නා ලදී. එලෙස රැස් කර ගන්නා ලද දත්ත විශ්ලේෂණය කර අදාළ ලේඛන කාර්ය සිදු කරන ලදී. ධීවර ජනයා අතර දීර්ඝකාලීනව සිදු කරන ලද සංස්කෘතික ක්‍රියාකාරකම් මෙහිදී හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. මහ සංස්කෘතිය සමඟ මුහුණුවීමට ලක් වුවද ධීවර ජනයාට වෙන් වූ සමාජ හා සංස්කෘතික වර්ගයා තිබෙන බව මෙහිදී හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. මෙම දූපතෙහි නම සැදුණු ආකාරය හා දූපතෙහි ආරම්භය පිළිබඳව ජනයා අතර පවතින ජනප්‍රවාද කිහිපයක්ද මෙහිදී හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. එලෙසම මෙම ධීවර ජනයා මුහුණපාන්නා වූ ගැටලු පිළිබඳව මෙම පර්යේෂණය මඟින් අනාවරණය කරන ලදී. මේ අනුව බොහෝ දෙනෙකුගේ දැනුම්වත් භාවයක් නොලද, සියුම් වෙනස්කම් පවතින හුදෙකලා ප්‍රදේශ ලංකාවෙහි සැඟව ඇති බවත්, එවැනි දූපත් කෙරෙහි සැමගේ අවධානය යොමු කර ගැනීමට දායක වීම සඳහා ශාස්ත්‍රීය උනන්දුව මෙහෙය වීම අවැසි බවත් යෝජනා කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද ධීවර ජනයා, බන්තලංගුණ්ඩුව, සංස්කෘතිය, දූපත

³⁶⁵. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා බුද්ධික කෝනාරගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**ලංකාවේ විවිධ උපසංස්කෘතික සමාජ තේමා කරගනිමින් රචිත නවකතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(තෝරාගත් නවකතා කිහිපයක් ඇසුරින්)
ජේ.පී.අයි.මධුෂානි³⁶⁶**

අන්‍ය සංස්කෘතීන් ගවේෂණයට පාඨකයා තුළ පවත්නා දැඩි කුතුහලය සහ සංස්කෘතිකමය දැනුම්වත්භාවයක් ලබා ගැනීමට ඇති කැමැත්ත නිසා නවකතාකරුවන් උපසංස්කෘතික සමාජ නවකතාවලට වස්තුවිෂය කරගෙන ඇත. ඒ අනුව නූතන නවකතා සඳහා වස්තුවිෂය කරගත් විවිධ උපසංස්කෘතික සමාජ හා එම සමාජවල ජීවන රටා, සමාජ හැසිරීම්, සිරිත් විරිත්, භාෂාව, ඇදහිලි විශ්වාස ආදී වූ සංස්කෘතික ලක්ෂණ පිළිබඳ ගවේෂණයක නියුක්ත වෙමින් එම සංස්කෘතීන් දෙස සහාදයාත්මක දෘෂ්ටියකින් බැලීමට යොමු කිරීම මෙහි වැදගත්කම මතුවීමට හේතුවක් විය. පාඨක කුතුහලය සහ සංස්කෘතික දැනුම්වත්භාවය වර්ධනය කරමින් නූතන නවකතා විෂයෙහි තේමාවූ උපසංස්කෘතික සමාජ හඳුනාගැනීම මෙම පර්යේෂණයෙහි මූලික අරමුණවූ අතර සාහිත්‍යය සහ සමාජය අතර පවතින අවිඥානීය බැඳීම මතුකර ගැනීම සහ උපසංස්කෘතික සමාජ තේමා කර ගත් නවකතා මඟින් ප්‍රකටවන සංස්කෘතික විවිධත්වය හඳුනා ගැනීම අනු-අරමුණු විය. පාඨක කුතුහලය සහ සංස්කෘතික දැනුම්වත්භාවය වඩා වර්ධනය කිරීම සඳහා නූතන සිංහල නවකතාකරුවන් තේමාත්මක වශයෙන් විවිධ උපසංස්කෘතික සමාජ තම නිර්මාණ තුළ භාවිත කර ඇත්තේ කවරාකාරයෙන්ද? යන්න මෙම පර්යේෂණයෙහි ගැටලුව විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පුස්තකාලය සමීක්ෂණය මඟින් දත්ත රැස්කරගනිමින් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. එහිදී අනාවරණය වූ මූලික කරුණ වූයේ භූගෝලීය, ප්‍රදේශීය, වෘත්තීමය සහ සාමාජීය තරාතිරම් ආදී හේතු සාධක නිසා උපසංස්කෘතික සමාජ බිහිවී ඇති බවය. එමෙන්ම එම සමාජවලට අනන්‍ය වූ සංස්කෘතික ලක්ෂණ අධ්‍යයනයට පාඨකයා තුළ පවත්නා දැඩි කුතුහලය සහ ආසක්ත බව නිසාම නවකතාකරුවන් මෙම තේමාව තම නිර්මාණවලට වස්තුවිෂය කරගෙන ඇත. එසේම එක් එක් සංස්කෘතික සමාජවල පවතින සංස්කෘතික විවිධතාව පිළිබඳවද පාඨකයා හට දැනුම්වත්භාවයක් ලබාදීමට කතුරුවරයා සමත්වී ඇත. ඒ අනුව අවසාන වශයෙන් ලංකාවේ විවිධ උපසංස්කෘතික සමාජ නූතන නවකතා සඳහා වස්තුවිෂය කරගැනීම මඟින් පාඨක කුතුහලය සහ සංස්කෘතික දැනුම්වත්භාවය පාඨකයා වෙත ළඟා කිරීමට හැකිවී ඇති බව නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: නවකතා, උපසංස්කෘතිය, පාඨක කුතුහලය, සංස්කෘතික දැනුම්වත්භාවය

³⁶⁶. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මහින්ද රත්නායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

නූතන සිංහල කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණවල ස්ත්‍රී නිරූපණය: 2015 සිට 2020 දක්වා කෝරාගත් කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණ පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඇසුරින් සිදු කෙරෙන අධ්‍යයනයක්
කේ. ඒ. එන්. මධුෂානි ³⁶⁷

නූතන සිංහල කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණවල කැපී පෙනෙන ධාරණාව ලෙස ස්ත්‍රීය පිළිබඳ කාව්‍යකරණයේ නිරතවීම හඳුනාගත හැකිය. අනුරාධා නිල්මිණි, සුහර්ෂිණි ධර්මරත්න, කල්පනා ඇම්බ්‍රෝස් සහ තනුජා ලුම්බිණි තඹවිට නූතන කිවිඳියන් ලෙස හැඳින්විය හැකි අතර ඔවුන්ගේ කාව්‍ය අතරින් රිදුම් පිරි පිරිමැදුම්, එහෙම වරදක් කරලා නෑ මම, සුදුවන ඇඳි කෙකනිය, පියා නොහැඹූ පියාපත් සහ දුඹුරු කොළ මොනරු ලිස්සන පපුව මැද යන කාව්‍ය මූලාශ්‍රය ඔස්සේ මෙම පර්යේෂණය සිදුකර ඇත. එම කාව්‍ය මූලාශ්‍රයවල ස්ත්‍රී නිරූපණය ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඔස්සේ අධ්‍යයනය කරනු ලැබීය. ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය මගින් ස්ත්‍රීයට හෝ පුරුෂයාට සමානාත්මතාවක් හිමිවිය යුතු බව අවධාරණය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව ස්ත්‍රීය පිළිබඳ කාව්‍ය රචනා කිරීම නූතන සිංහල කිවිඳියන්ගේ ප්‍රවණතාවක් වී ඇති අතර, එම කාව්‍යවල ස්ත්‍රී නිරූපණය පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය මගින් විමසීම මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඔස්සේ නූතන සිංහල කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණවල ස්ත්‍රී නිරූපණය සහ ස්ත්‍රී චරිත කෙරෙහි නූතන කිවිඳියන්ගේ කියවීම් හඳුනාගැනීමට මෙම පර්යේෂණය වැදගත් විය. ඒ අනුව නූතන කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණවල ස්ත්‍රී නිරූපණය කවරාකාර වන්නේද යන්න මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව බවට පත්විය. ඒ සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිත කෙරුණු අතර පුස්තකාලය පරිශීලනය හා අන්තර්ජාල පරිශීලනය ඔස්සේ රැස්කරගන්නා ලද දත්ත ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඇසුරෙන් විශ්ලේෂණය කරන්නට විය. ඒ අනුව නූතන කිවිඳියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණවල ස්ත්‍රීයගේ දේශපාලන, සංස්කෘතික, ආර්ථික නිරූපණ පිළිබඳ කාව්‍ය රචනා කර ඇත. ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය ඔස්සේ ස්ත්‍රී නිරූපණය පිළිබඳ විමසීමේදී අනාවරණය වූයේ නූතන කිවිඳියන් ස්ත්‍රීයව ධනාත්මකව නිරූපණය කර ඇති බවයි. ඇතැම් විටෙක ස්ත්‍රීය සෘණාත්මකව නිරූපණය කර ඇති නමුත් වැඩි වශයෙන් ස්ත්‍රීය ධනාත්මකව නිරූපණය කර ඇත. නූතන සමාජයේ ස්ත්‍රීයගේ ජීවන යථාර්ථය පෙන්වා දෙමින් ස්ත්‍රීයටද පූර්ණ මනුෂ්‍යත්වයක් ලබා දිය යුතු බව කාව්‍යවල ස්ත්‍රී නිරූපණයෙන් අනාවරණය විය. ස්ත්‍රීය පිළිබඳ ධනාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයෙන් බැලීමට අවශ්‍ය කාව්‍යමය දායකත්වය ලබා දී ඇති බව අවසානයේ නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද- නූතන සිංහල කිවිඳියෝ, ස්ත්‍රී නිරූපණය, ස්ත්‍රීවාදී සාහිත්‍ය න්‍යාය

³⁶⁷. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනන්දා ප්‍රේමසිරිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**අමාවතුවර එන “දණ්ඩකාරණය වල් වූ පරිදි” යන පුරාණෝක්තියේ විශ්ලේෂී ස්තර පිළිබඳ
කුලනාත්මක විවරණයක්
(ආකෘතික, සංකේතාත්මක සහ සමාජවිද්‍යාත්මක ලක්ෂණ පිළිබඳ ජනශ්‍රැතික අධ්‍යයනයක්)
ඩබ්.එස්.මධුවන්ති³⁶⁸**

සම්භාව්‍ය ගද්‍ය ග්‍රන්ථයක් වූ අමාවතුවරෙහි උපාලි ගෘහපති දමනයට පර්යාය අතුරු පුවතක් ලෙස “දණ්ඩකාරණය වල් වූ පරිදි කිසේද යත්” යන වෘත්තාන්තය පැහැයයි. මෙම වෘත්තාන්තයේ අතීත මුහුණුවර ස්ථානීය වශයෙන් එකිනෙකට අසම්බන්ධිත ලෝක පුරාකතා කිහිපයක හමුවේ. ක්‍රි.පූ. 10000දී පමණ මුහුදුබත් වී යැයි සැලකෙන අත්ලාන්තිසය පුරාකතාව ඉන් එකකි. මෙම පුරාකතාව ප්‍රාථමික සංසිද්ධිය ලෙස ගෙන ලොව පුරා විවිධ රටවල මහා ජල ගැල්මවල් පිළිබඳ පුරාකතා හමුවේ. ජේම්ස් ග්‍රෙසර් සිය ඤානකදරු සබ එයැ දකා ඒජ්පැබඑහි දක්වන ආකාරයට අත්ලාන්තිසයේ ජල ගැලීම බැබිලෝනියානු, හිබ්‍රූ, අයිස්ලන්ත ආදී බොහෝ රටවල් ප්‍රමාණයක මෙයට සම්බන්ධ පුරාකතා හමුවේ. ලෙමුරියා මහාද්වීපය මුහුදුබත් වීමේ පුරාකතාව ඒ අතර එකකි. මාර්ෂල් ගෝවින්දන්ගේ සිය ඊඉවස 'බා 18' සායන්තරසන් - ශද්‍ර් එරාසඑසදබහි දක්වන ආකාරයට අත්ලාන්තිසය ගිලා බැසීමට පෙර ලෙමුරියාවේ ගිලා බැසීම සිදු වී ඇත. පුරාකතා කිහිපයක් අන්‍යෝන්‍ය ලෙස සංසන්දනාත්මකව විග්‍රහ කිරීමේදී ඒවායේ කාල අනුක්‍රමණයන් පිළිබඳ සමීකරණයක් ලෙවී ස්ට්‍රැස් ඔයැ ස්අ 'බා ඔයැ ඤාදනැහි දක්වයි. මොහු විසින් විශ්ලේෂණය කෙරුණු අස්දිවල් නම් පුරාකතාවේ ඇති විශ්ලේෂී ස්තරවලට සමාන්තර ස්තර කිහිපයක් වන ආකෘතික, සංකේතාත්මක සහ සමාජ විද්‍යාත්මක ස්තරපර්යේෂණ ප්‍රස්තුත කතා පුවතට ගනිමින් එය විශ්ලේෂණය කිරීම සිදු කෙරිණි. ඒ අනුව මෙම වෘත්තාන්තය තුළ ලෝකයේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයක සිදු වූ සංකීර්ණ විෂය ප්‍රස්තර සහිත ව්‍යසනයක කාලානුක්‍රමික පරිණාමය මානව විද්‍යාත්මක පරාවර්තනයක් ලෙස මේ පුරාකතාවල නිරූපණය වී ඇත්තේ කෙසේද? යන ගැටලුවට අදාළව දියත් කෙරුණු මෙම පර්යේෂණයේ දිශානතිය යොමුවූයේ “දණ්ඩකාරණය වල් වූ පරිදි” නම් පුරාණෝක්තිය තුළ ලෝකයේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයක සිදු වූ බහු විෂයක ස්තර සහිත ව්‍යසනයක හැඩතල ගැබ් වී ඇති බව විවරණය කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණෙනි. එහිදී අනාවරණය වූයේ, අත්ලාන්තිසයේ විනාශය, ලෙමුරියාවේ විනාශය, බයිබලයේ මහා ජල ගැල්ම යන මේ පුරාකතා අතර බොහෝ සාමාන්‍ය දැකිය හැකි බවත් එහෙත් ඒවා එකිනෙකට අසම්බන්ධිත ලෝක පුරාකතා බවයි. දණ්ඩකාරණය කතා පුවත මේ සියලු පුරාවෘත්තයන්ගේම පොදු සටහනක් බවත් එහි කතුවරයා ඉපැරණි පුරාකතා එක්රැස් කොට සංකේතාත්මක ලිඛිත පුරාවෘත්තයක් බිහි කළ බවයි.

ප්‍රමුඛ පද: දණ්ඩකාරණය, පුරාණෝක්තිය, සමාජ විද්‍යාත්මක, ලෝක පුරාකතා

³⁶⁸. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සාලිය කුලරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි

මාර්ටින් වික්‍රමසිංහගේ පද්‍ය විචාර සම්ප්‍රදානය

ඊ.එස්.මල්ෂාන්³⁶⁹

මාර්ටින් වික්‍රමසිංහගේ පද්‍ය විචාර සම්ප්‍රදානය මෙම පර්යේෂණය ඔස්සේ විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කොට තිබේ. එනම් මෙහි දී, මාර්ටින් වික්‍රමසිංහගේ පද්‍ය විචාරය මූලික කරුණ ලෙස අධ්‍යයනය කළ අතර පර්යේෂණය ආරම්භයේ දී වික්‍රමසිංහගේ විචාර කලාව එනම් නවකතා, කෙටි කතා, කාව්‍ය ආදී වශයෙන් කෙටි හැඳින්වීමක් මූලිකවම කර ඇත. තවද, මෙහි දී මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ ග්‍රන්ථ රචකයෙකු මෙන් ම විචාරකයෙකු වශයෙන් ද සිංහල සාහිත්‍යයට කළ සේවාව විමර්ශනාත්මකව අනාවරණය කර ගැනීමට උත්සාහ කරන ලදී. මෙම පර්යේෂණය ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදු කර ඇත. එමෙන් ම වික්‍රමසිංහ පද්‍ය විචාරකයෙකු ලෙස කටයුතු කළ ආකාරය මෙහි දී අධ්‍යයනය කළ අතර ඔහුගේ විචාර ක්‍රමය අවබෝධ කර ගැනීමට අවශ්‍ය අයෙකුට මෙම පර්යේෂණය මූලාශ්‍රය කොට ගත හැකි ය. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ ගත් විට ඔහු සිංහල පද්‍ය විචාරය කිරීමේ දී සිය විචාර ක්‍රමයට උපයුක්ත කොට ගත් පෙරදිග හා අපරදිග මතවාද අනාවරණය කර ගැනීම සිදු කරන ලදී. මෙම පර්යේෂණයේ දී මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ පද්‍ය විචාරයට උපයුක්ත කොට ගත් විධික්‍රම විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කළ අතර එහි දී මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ අපරදිග මතවාදයන්ට වඩා පෙරදිග සංස්කෘත සංකල්ප සිය විචාර ක්‍රමයට උපයුක්ත කොට ගත් බව මනාව පැහැදිලි විය. මේ ආකාරයට මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ පද්‍ය විචාරය කිරීමේ දී ඒ සඳහා මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ ආභාසය කර ගත් පෙරදිග හා අපරදිග විචාරවාද සිය විචාර ක්‍රමයට උපයුක්ත කර ගැනීම මෙහි දී විර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කරනු ලැබී ය. සමස්තයක් ලෙස මෙහි දී මාර්ටින් වික්‍රමසිංහගේ පද්‍ය විචාරය කිරීමේ දී පළමුවෙන් ම පෙරදිග හා අපරදිග මතවාද අධ්‍යයනය කොට අනතුරුව එයින් ආභාසය ලබා සිංහල සාහිත්‍යයට ආවේණික නැතිනම් ස්වාධීන විචාර ක්‍රමයක් ගොඩ නැඟීමට උත්සාහ කළ බව නිගමනය කෙරිණ.

ප්‍රමුඛ

පද : විචාරය, මතවාද, පද්‍ය, සංකල්ප, ආභාසය

³⁶⁹ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සේනාරත්න කාරියවසම්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**යථාර්ථවාදය සහ සත්‍යාභාසය පිළිබඳ කතිකාව එරික් ඉලයප්ආරච්චිගේ කෙටිකතා මඟින්
 හෙළිවන ආකාරය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්
 (තෝරාගත් කෙටිකතා කිහිපයක් ඇසුරින්)
 එම්. එම්. එන් .මුණසිංහ³⁷⁰**

දහනව වන සියවස අග භාගයේ බිහිවූ ජනප්‍රිය මෙන්ම සුවිශේෂ ශිල්ප ලක්ෂණ විද්‍යමාන කරන සාහිත්‍යය ප්‍රවර්ගයක් ලෙස කෙටිකතාව හැඳින්විය හැකිය. මුල් කාලවකවානුවේ අමුතු කතා යන නාමයෙන් ව්‍යවහාර කළ මෙම කලා මාධ්‍ය බටහිර සාහිත්‍යය ආභාසයෙන් කෙටිකතා යන නාමයෙන් හඳුන්වා ඇත. සිංහල කෙටිකතාව කලින් කලට ගතානුගතික වස්තු විෂයයන් හා රීතීන් ඔස්සේ පෝෂණය වූ අතර ආරම්භක කාල වකවානුවේ පටන් මේ දක්වා අන්තර්ගතයෙහි සහ ආකෘතියෙහි නව අත්හදා බැලීම් රාශියක් සිදුවිය. මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ, ජී.බී. සේනානායක වැනි අය යථාර්ථවාදීරීතියට පදනම දැමූ මුල් ලේඛකයන් වන අතර නූතන කෙටිකතාකරුවෝද එය අනුගමනය කරමින් කලාත්මක නිර්මාණ රැසක් බිහි කළහ. එරික් ඉලයප්ආරච්චි එම නූතන කෙටිකතාකරුවන් අතර යථාර්ථවාදී රීතිය ගැඹුරින් ස්පර්ශ කළා සේම යථාර්ථවාදය පුළුල් පැතිකඩ ගණනාවක් විවරණය කිරීමට ප්‍රයත්න දැරූ ලේඛකයකු බව හඳුනාගත හැකිය. ඔහු සෑම විටම එදිනෙදා ජීවිතයේ සංසිද්ධීන් පාඨකයා හමුවට ගෙන ඒමට යථාර්ථවාදය හා සත්‍යාභාසය යන සංකල්ප සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. එම සංකල්ප කෙටිකතාව නමැති සාහිත්‍ය ශාතරයෙන් නිරූපණය වන්නේ කවරාකාරයෙන් දැයි විමසා බැලීම මෙම පර්යේෂණයෙහි ගැටලුව බවට පත් වූ අතර එය නිරාකරණය කර ගැනීම උදෙසා ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රය භාවිත කර ඇත. මෙම පර්යේෂණයෙන් එරික් ඉලයප්ආරච්චිගේ තෝරාගත් කෙටිකතා සංග්‍රහයන් කිහිපයක් ඔස්සේ යථාර්ථවාදී රීතිය හා සත්‍යාභාසය යන සංකල්ප අනාවරණය කිරීමට උත්සාහ කළ අතර කෙටිකතාවක කලාත්මක බව වර්ධනය කිරීම උදෙසා තත් ශිල්ප විධි යොදාගත හැකි බව විමර්ශනය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ බවට පත් විය. එසේම එම කෙටිකතා මඟින් කතුවරයාගේ සමාජ පරිකල්පනය හඳුනා ගැනීමද මෙහි අනුඅරමුණක් බව සඳහන් කළ හැකිය. ඒ අනුව නූතන සිංහල කෙටිකතාවේ ප්‍රගමනයට යථාර්ථවාදය හා සත්‍යාභාසය යන සංකල්ප නව මුහුණුවරකින් එරික් ඉලයප්ආරච්චි කෙටිකතාවට යොදාගෙන තිබෙන බව නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: යථාර්ථවාදය, සත්‍යාභාසය, කෙටිකතාව

³⁷⁰.මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මහින්ද රත්නනායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

අනන්‍යතාව පිළිගැනීම හා ඝනීභූතකරණය යන තත්ත්ව සිංහල හා දෙමළ සංස්කෘතික ඝට්ටනය හා ජනවාර්ගික අර්බුදය හමුවේ දමිළ හා සිංහල සාහිත්‍යකරුවා විසින් නිරූපිත ආකාරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (දමිළ සාහිත්‍යකරුවන්ගේ සිංහලයට පරිවර්තිත කෙටිකතා හා සිංහල සාහිත්‍යකරුවන්ගේ කෙටිකතා කිහිපයක් ඇසුරින්)

ඩබ්.ඒ.ටී. නිපුනිකා³⁷¹

අනන්‍යතාව යනු පුද්ගල බද්ධව දරා සිටින තත්ත්වයන් සමූහයක් වන අතර පිළිගැනීම අපේක්ෂාව මිනිස් ජීවිතයේ මනෝ විද්‍යාත්මක නිරායාස ප්‍රේරණයකි. 21 වන සියවස වන විට සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ඔස්සේ සමානාත්මතාව, සමසාධාරණත්වය, සම්පත් නැවත බෙදා හැරීම, සැවොම ඇතුළත් කර ගැනීම වැනි සංකල්ප අනන්‍යතාව හා එක් වී බහුවිධ අනන්‍යතාවන් වෙත සාධනීය පිළිගැනීමක් පිරිනැමීම අවධාරණය විය. එහි නිශේධිත මානය ලෙස 'අනන්‍යතා ඝනීභූතකරණය' හෙවත් පුද්ගල ජීවිත කේවල අනන්‍යතාවක සිර කිරීම නම් සංකල්පයද හඳුනාගැනිණි. අනන්‍යතා පිළිගැනීමේ විචලනයන් හා අනන්‍යතා ඝනීභූතකරණයන් අසමාන සමාජයන්හි සංස්කෘතික ඝට්ටන හා ජනවාර්ගික අර්බුද මධ්‍යයේ දැඩිව දෘශ්‍යමාන වේ. ලාංකේය ජනවාර්ගික අර්බුදය හා සිංහල - දමිළ සංස්කෘතික ඝට්ටනය හමුවේ දමිළ - සිංහල සාහිත්‍යකරුවා සිය කෙටිකතා ඔස්සේ මෙම තත්ත්ව නිරූපිත ආකාරය විමසමින් ඉන් මතු වන ද්විපාර්ශ්වීය සාහිත්‍යකරුවාගේ දෘෂ්ටියේ දෝලනය සහ සමාජ ආචාරධාර්මික තත්ත්ව පිළිබඳ පොදු විමර්ශනාත්මක විග්‍රහයකට එළඹීම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. අධ්‍යයනයේදී ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යොදාගනිමින් පුස්තකාලය හා අන්තර්ජාලය පරිශීලනය කෙරිණි. මෙහිදී ජනවාර්ගික අර්බුදය හා සංස්කෘතික ඝට්ටනය මධ්‍යයේ පුද්ගල නිර්මිත අනන්‍යතා; සමාජ, සංස්කෘතික හා මානව බැඳීම් සම්බන්ධ අනන්‍යතා හා පුද්ගල ආත්මීය අනන්‍යතා වෙත අපේක්ෂිත පිළිගැනීම නොලැබීම, සමස්ත දමිළ ප්‍රජාව 'ත්‍රස්තවාදී' අනන්‍යතාවකද, සමස්ත සිංහල ප්‍රජාව ජාතිවාදී අනන්‍යතාවකද කේවල ස්වරූපයෙන් ඝනීභූත වීම ආදී තත්ත්ව ද්විපාර්ශ්වීය සාහිත්‍යකරුවාගේ නිරූපණයන් විමර්ශනය ඇසුරින් අනාවරණය විය. එහිදී දමිළ සාහිත්‍යකරුවාගේ නිරූපණය ඇසුරින් ඔහුගේ දෘෂ්ටිය සිය ජනවාර්ගික අනන්‍යතාව ඉස්මතු කරමින් සිය ප්‍රජාවගේ අනන්‍යතා පීඩනය ප්‍රබලව ඉස්මතු කිරීමට යොමු වී තිබූ බවත් ඇතැම් අතලොස්සක් වූ නිරූපණයන් ආචාරධාර්මික මානයන් ස්පර්ශ කර ඇති බවත් පෙනිණි. සිංහල සාහිත්‍යකරුවාගේ නිරූපණය සම්බන්ධ විමර්ශනයේදී මෙම අනන්‍යතා අර්බුදය සම්බන්ධව සිය ජනවාර්ගික දෘෂ්ටියෙන් මෑත් වී ප්‍රගතිශීලීව නිරූපණය සඳහා සුලබව උත්සුක වී ඇති බවද අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද - අනන්‍යතාව පිළිගැනීම, අනන්‍යතා ඝනීභූතකරණය, ජනවාර්ගික අර්බුදය, සංස්කෘතික ඝට්ටනය, සාහිත්‍යකරුවා

³⁷¹. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ලියනගේ අමරකීර්තිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**බුක්සරණ සහ සද්ධර්මාලංකාරය යන කෘතිවල විද්‍යමාන මායා යථාර්ථවාදී සාහිත්‍ය ලක්ෂණ
පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් කතා කිහිපයක් ඇසුරින්)
එස්. එම්. පී. පී. පිණ්පානි³⁷²**

සම්භාව්‍ය ධර්ම ව්‍යාධ්‍යාන සාහිත්‍යයට ඇත්තේ දිගු කාලීන ඉතිහාසයකි. එම ග්‍රන්ථවල මූලික අරමුණ බවට පත්ව ඇත්තේ ජනයා දහම් මාවතට යොමු කර ගැනීම සහ ඔවුන්ට ධර්මාවබෝධය ලබාදීම බව එම ග්‍රන්ථ අධ්‍යයනයේදී පෙනී යයි. එලෙස සම්පාදිත ග්‍රන්ථ දෙකක් වශයෙන් බුක්සරණ සහ සද්ධර්මාලංකාරය හඳුනාගත හැකිය. මෙම ග්‍රන්ථ රචනා කිරීමේ අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට තත් කතුවරුන් විවිධ සාහිත්‍ය උපක්‍රම භාවිතයට ගෙන ඇත. එලෙස උපයෝගී කර ගත් සාහිත්‍ය උපක්‍රමයක් අතර, බටහිර සාහිත්‍ය න්‍යායක් වන මායා යථාර්ථවාදයට අයත් සාහිත්‍ය ලක්ෂණ ඒවා මගින් විද්‍යමාන වන අතර එය එහි සාහිත්‍ය සහ ආගමික වැදගත්කම මතු විමට හේතුවක් බවට පත්ව ඇත. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ වූයේ බුක්සරණ සහ සද්ධර්මාලංකාරය යන කෘතිවල විද්‍යමාන මායා යථාර්ථවාදී සාහිත්‍ය ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමින්, තත් කෘතීන්හි අරමුණ සාක්ෂාත්කරණය සඳහා එය හේතු වී ඇති ආකාරය පරීක්ෂා කිරීමය. එම කෘතිවල විද්‍යමාන මායා යථාර්ථවාදී සාහිත්‍ය ලක්ෂණ ඒවා රචනා විමේ අරමුණ සාක්ෂාත්කරණය සඳහා කොතරම් දුරට බලපෑම් කරන්නේද? යන්න මෙම පර්යේෂණයෙහි ගැටලුව බවට පත් විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ, පුස්තකාලය පරිශීලනයෙන් සපයා ගත් දත්ත මායා යථාර්ථවාදී න්‍යාය ආශ්‍රයෙන් විශ්ලේෂණයට ලක් කරන ලදී. මෙහිදී අනාවරණය වූ මූලික කාරණය වූයේ එකල පාඨක, ශ්‍රාවක ජනයා ධර්ම මාවතට යොමු කර ගැනීම හා සරලව, ඔවුන්ට අවබෝධයක් ඇති වන ආකාරයට දහම් දේශනා කිරීම යන කාරණාවලට සරිලන පරිදි එම කතුවරුන් විසින් තත් ග්‍රන්ථවල අවස්ථා, සිද්ධි, වර්ත නිරූපණය කිරීම සඳහා මායාවී ලක්ෂණ දරන අවස්ථා උපයෝගී කරගෙන ඇති බවය. එම ලක්ෂණ නිසා පාඨකයාත්, ශ්‍රාවකයාත් එම ග්‍රන්ථ කෙරෙහි වැඩි කැමැත්තක් දක්වන්නට ඇති බව මෙම කෘති අධ්‍යයනය කරන විට වැටහේ. ඒ අනුව අදත් පාඨකයා මෙම ග්‍රන්ථ කෙරෙහි කැමැත්තක් දක්වන්නේ එම සාහිත්‍ය ලක්ෂණ සර්වකාලීන අගයකින් යුක්තව ඉදිරිපත් කර ඇති බැවිනි. එය පශ්චාත් කාලීන න්‍යායක් වන මායා යථාර්ථවාදයට අයත් සාහිත්‍ය ලක්ෂණ සමග සමපාත වේ. ඒ අනුව ශ්‍රාවක ජනයා තුළ බුදු දහම කෙරෙහි අසීමිත භක්තියක් හා ගෞරවයක් දැනවීමට යෑමේදී මායාවී ලක්ෂණ ඉස්මතු කිරීම මත මායා යථාර්ථවාදයට අයත් සාහිත්‍ය ලක්ෂණ මෙම කෘති ඔස්සේ ඉස්මතු වන බව අවසාන වශයෙන් නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද: ධර්ම ව්‍යාධ්‍යාන, බුක්සරණ, සද්ධර්මාලංකාරය, මායා යථාර්ථවාදය, සාහිත්‍ය ලක්ෂණ

³⁷².මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනිල් වික්‍රමසිංහගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**සඳකිඳුරු දා කව පශ්චාත් කාලීන සම්භාව්‍ය පද්‍ය සාහිත්‍යය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම පිළිබඳ
ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයනයක් (කෝට්ටේ යුගයේ පද්‍ය ග්‍රන්ථ 3ක් ඇසුරින්)
ඩී. එම්. එස්. ප්‍රියංවදා³⁷³**

සඳකිඳුරු දා කව පශ්චාත් කාලීන සම්භාව්‍ය පද්‍ය සාහිත්‍යය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යයනයක් (කෝට්ටේ යුගයේ පද්‍ය ග්‍රන්ථ 3ක් ඇසුරින්) යන ශීර්ෂය යටතේ ඉදිරිපත් කෙරෙන මෙම ස්වාධීන නිබන්ධයෙන් මූලික වශයෙන් කුරුණෑගල යුගයේ රචිත සඳකිඳුරු දා කව ගෙන එය පශ්චාත්කාලීන පද්‍ය සාහිත්‍යයට සිදු කරන ලද බලපෑම ප්‍රධාන අරමුණ ලෙස යොදාගෙන ඇත. එමෙන්ම ජාතක ගාථා පදනම් කරගත් පද්‍ය බිහිවීම, කියවීමේ රුචිය වර්ධනය, පරිවාර කෘති හඳුනා ගැනීම යනාදී සෙසු අරමුණු ද මෙම නිබන්ධයේ දක්වයි. සඳකිඳුරු දා කව පශ්චාත් කාලීන පද්‍ය සාහිත්‍යයට බලපෑමක් සිදුකර ඇත්තේ කෙසේද? යන ගැටලුව අනුව යමින් සඳකිඳුරු දා කව ගුත්තිල කාව්‍යයට සිදුකරන ලද බලපෑම විමසීම, කාව්‍යශේඛරය මහා කාව්‍යයට කළ බලපෑම විමසීම, බුදුගුණාලංකාරයට කළ බලපෑම විමසීම යනාදිය ඔස්සේ ගුණාත්මක පර්යේෂණයකට ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍රය උපයෝගී කරගනිමින් නිබන්ධය නිර්මිතය. මේ අනුව පශ්චාත්කාලීන සම්භාව්‍ය පද්‍ය සාහිත්‍යය සඳහා සඳකිඳුරු දා කව කැඩපතක් ලෙස බලපා ඇති බව නිගමනය කෙරිණ.

ප්‍රමුඛ පද: පශ්චාත් කාලීන සම්භාව්‍ය සාහිත්‍ය, යුගානුබද්ධ, ශාස්ත්‍රීය විමර්ශනය

³⁷³. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දිලීනි ආරියවංසගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**අභිලේඛන මූලාශ්‍ර මඟින් හෙළිවන අනුරාධපුර යුගයේ සමාජ සංස්කෘතික තත්ත්වය පිළිබඳ
අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් අභිලේඛන මූලාශ්‍රය ආශ්‍රයෙන්)
ඒ. පී. එස්. අයි. පුෂ්පමාලී³⁷⁴**

මෙම පර්යේෂණය මඟින් අනුරාධපුර යුගය හා අභිලේඛන ගණයට අයත් මූලාශ්‍ර කාණ්ඩයන් වෙන් වෙන් වශයෙන් හැඳින්වීමක් සිදුකර, අනුරාධපුර යුගයේ සමාජය හා සංස්කෘතිය කෙබඳු ආකාරයෙන් තත් යුගයේ අභිලේඛන මූලාශ්‍රය මගින් නිරූපණය වේ ද යන්න පිළිබඳ ව ඉදිරිපත් කෙරේ. එහි දී අනුරාධපුර යුගයේ සමාජයේ පැවති දේශපාලන සමාජය, ආර්ථික සමාජය, නීති රීති මෙන් ම සංස්කෘතිය යටතේ අනුරාධපුර යුගයේ ආගමික පසුබිම මෙන් ම පොදුජන ජීවන තත්ත්වය යනාදිය අභිලේඛන ඔස්සේ විමර්ශනය කිරීම මෙහි අරමුණ විය. ඓතිහාසික මූලාශ්‍රයක් වන අභිලේඛනයන්හි අනුරාධපුර යුගයේ සමාජ සංස්කෘතිය හැසිරීම කෙබඳු ස්වරූපයකින් නිරූපණය වේ ද? යන පර්යේෂණ ගැටලුව ඔස්සේ පර්යේෂණ දිශානතිය යොමු කරමින් ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ තොරතුරු රැස් කර ඇති අතර තොරතුරු රැස් කිරීමේ දී පුස්තකාලය පරිශීලනය කරමින් පොත් පත්, සඟරා යන ප්‍රාථමික හා ද්විතියික මූලාශ්‍රය උපයෝගී කර ගනු ලබන අතර වැඩිදුරටත් තොරතුරු ගවේෂණය සඳහා අන්තර්ජාලය ද භාවිත කරමින් දත්ත ඒකරාශී කිරීම, සංසන්දනය කිරීම, වර්ග කිරීම හා විශ්ලේෂණය කිරීම යන පර්යේෂණ ක්‍රම රටාවන් මෙහි දී භාවිත කර ඇත. අභිලේඛන රැසක් ඇසුරින් අනුරාධපුර යුගයේ සමාජ සංස්කෘතිය අධ්‍යයනය කළ හැකි වුවත් මෙම පර්යේෂණය අභිලේඛන පහළොවකට පමණක් සීමා කර ඇත. රැස් කරන ලද තොරතුරු භාවිතයෙන් අනුරාධපුර යුගයේ සමාජ සංස්කෘතිය සමෘද්ධිමත් කාල පරිච්ඡේදයකට අයත් යුගයක් බවට ලැබී ඇති අභිලේඛන සාධක අනුව අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද අනුරාධපුර යුගය, අභිලේඛන, සමාජය, සංස්කෘතිය

³⁷⁴. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මංගල කේශව දිසානායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**ආධ්‍යාත්මික අරමුණු උදෙසා ලෞකික සුඛය කැප කිරීමේ මානව වර්තාදර්ශ
සද්ධර්මාලංකාරයෙහි වෘත්තාන්ත තුළ නිර්මාණය වන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(කෝරා ගත් කථා වස්තු ඇසුරෙන්)
එච් එම් ඩී ආර් පුෂ්පමාලි³⁷⁵**

මිහිඳු හිමියන් ඇතුළු ධර්මදූත පිරිස ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ බුදු දහම ස්ථාපිත කිරීමෙන් අනතුරුව මෙරට බණ කථා ලිවීමේ සම්ප්‍රදායක් මුල් අවධියේ පටන්ම පැවතිණි එලෙස වැඩෙමින් ආ බණ කථා ඉතිහාසයේ එක්තරා සංධිස්ථානයක් ලෙස ගම්පොළ යුගයේ වැඩ විසූ දේවරක්ෂිත ජයබාහු ධර්මකීර්ති හිමියන් රචිත සද්ධර්මාලංකාරය සඳහන් කළ හැකිය. මෙහි අන්තර්ගත ලක්දිව කථා මගින් අනුරාධපුර අවධිය පසුබිම් කරගත් සිදුවීම් රාශියක් නිරූපණය කරයි ඒවා දෙස සාම්ප්‍රදායිකව බලන කෝණය පසෙකලා වෙනස් මානයක් ඔස්සේ අවධානය යොමු කරන විට ඉතා වැදගත් කරුණක් ඉස්මතු කර ගැනීමට අවකාශ ලැබේ. එනම්, සද්ධර්මාලංකාරයේ අන්තර්ගත බොහෝ කථා වස්තු මගින් කිසියම් නිශ්චිත යුගයක මානව ජීවිතයේ පවතින යුග බද්ධ මනුෂ්‍ය ලක්ෂණක් කැපී පෙනෙන ආකාරයයි. ධර්මකීර්ති හිමි තම කෘතිය තුළ දානාදියෙහි ආනිසංස සුලබව පෙන්වාදෙන බැවින් මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ වැනි ඇතැම් විචාරකයින් මෙයට හිමි සැබෑ ගෞරවය ලබාදීම ප්‍රතික්ෂේප කර ඇත එම ගැටලුව නිරාකරණය කර ගැනීමට සද්ධර්මාලංකාරයේ එන කථා වස්තුවල බැමිණිටියා සාගතයෙන් පීඩා විඳි මිනිසුන් තම සිතෙහි හටගත් ශ්‍රද්ධා වෛතසිකය පෙරටු කරගෙන දන් දීම එක්තරා යුගයක ලාංකීය මානව ඉතිහාසයේ යුග බද්ධ මනුෂ්‍ය ලක්ෂණක් වන බව පෙන්වාදීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණයි සද්ධර්මාලංකාරයෙහි පැනෙන වෘත්තාන්ත තුළ ආධ්‍යාත්මික සහනය උදෙසා ස්වකීය ලෞකික සුඛය කැප කිරීමේ වර්තාදර්ශ දැකිය හැක්කේ කෙසේ දැ යන්න මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව විය ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පුස්තකාලය මගින් රැස් කර ගන්නා ලද දත්ත විස්තරාත්මකව හා න්‍යායාත්මකව විශ්ලේෂණය කෙරිණ එමගින් අනාවරණය වූයේ මෙරට වළගම්බා රාජධානි සමයෙහි වසර දොළහක පමණ අති දීර්ඝ කාලයක් පුරා පැවති බැමිණිටියා සාගතය හමුවේ වර්ෂාව නොලැබීම නිසා දුර්ගික්ෂ හයල රෝග හයල අමනුෂ්‍ය හය යනාදී ත්‍රිවිධ හය හමුවේ ආහාර හා වස්තු දුර්ලභත්වයෙන් පීඩාවට පත් ජනයා කඳුකර ප්‍රදේශවලට පලා ගොස් ගස්වල කොළ පොතු ආහාරයට ගත් බවයි එහිදී කුස පුරවා ගැනීමට තිබූ කර කොළය හෝ සුළු ආහාරය පවා තම චිත්ත පාරිශුද්ධිය හා මෙලොව පරලොව සැපත පතා අසීමිත ලෙස කැප කරන ජනතාවගේ වර්තාදර්ශ සද්ධර්මාලංකාරයේ කථා වස්තු පුරාවට සුලබව දක්නට ලැබෙන ආකාරය මෙම පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය විය

ප්‍රමුඛ පද සද්ධර්මාලංකාරය, බැමිණිටියා සාගතය, ආහාර හා වස්තු දුර්ලභත්වය, ශ්‍රද්ධා වෛතසිකය, ආධ්‍යාත්මික පාරිශුද්ධිය

³⁷⁵. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සාලිය කුලරත්න මහතාගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමින

**“කියවීම” යන ක්‍රියාව භාෂාවේ ආධිපත්‍යයෙන් නිදහස් කිරීමෙහිලා ව්‍යුහවාදයේ බලපෑම පිළිබඳ
අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් සිංහල නිදහස් පද්‍ය ඇසුරෙන්)
එම්.ඩී. පුෂ්පයාන්ති³⁷⁶**

ෆර්ඩිනන්ඩ් ඩි සොසුර් (Ferdinand De Saussure) ආනුච භාෂාවේ ආධිපත්‍ය තුළ සිරව පවත්නා කියවීම නමැති ක්‍රියාව භාෂාවෙන් නිදහස් කරගැනීමට ව්‍යුහවාදය (structuralism) උපකාරීවේ. බටහිර සාහිත්‍ය තුළ බිහිවූ න්‍යායන් අතරින් නිර්වාග්මය සංකල්ප ලෙස සැලකෙන සංඥාව, සංකේත, ආකෘතියට ජීවමය බලයක් ලබාදීමට මෙම න්‍යායට හැකිවිය. භාෂාත්මක පඨිතයක් පාඨකයාගේ දෘෂ්ටියෙන් පදනමක් කිරීමේ නිදහස හිමිවීමත් සමඟින් නූතන සිංහල කවීන්ගේ නිදහස් පද්‍යවල ඇති නිර්වාග්මය සංකල්පවලට වාග්මය ස්වරූපයක් එක් කරමින් ව්‍යංග්‍යාර්ථවත් කියවීම සිදුවිය. ව්‍යුහවාදයේ බලපෑම නිසා “කියවීම” යන ක්‍රියාව භාෂාවේ ආධිපත්‍යයෙන් නිදහස් වීම සිංහල නිදහස් පද්‍ය සම්බන්ධයෙන් නව අර්ථකථන ගොඩනැගීමෙහිලා භාවිත කළ හැක්කේ කෙසේද? යන ගැටලුවට විසඳුම් සෙවීමේදී පුස්තකාලය පරිශීලනය හා අන්තර්ජාලය ඔස්සේ තේමාත්මක දත්ත රැස් කිරීම සිදුකරනලදී. බටහිර සාහිත්‍ය විචාර සිද්ධාන්ත භාෂාත්මක පඨිතයක් කියවීමට යොදා ගැනීම අරමුණුවූ අතර නූතන ලක්ෂණ සිංහල සාහිත්‍යය කියවීමේදී කෙසේ උපයෝගීවන්නේදැයි විමසා බැලීම සිදුවිය. ලිඛිත සාහිත්‍ය තුළ භාෂාව විරාත් කාලයක් මුළුල්ලේ විධිමත් ලෙසත් ව්‍යාකරණානුකූල බැවින් සුසාධිත භාෂාවක් ලෙසින් දැරූ ආධිපත්‍ය ව්‍යුහවාදය බිහිවීමත් සමඟින් වෙනස්ම මාවතකට ගමන්ගත් ආකාරය අනාවරණය විය. එතෙක් සියල්ල භාෂාවෙන් ප්‍රකාශ කළ හැකි බව පිළිගත්තද තවදුරටත් එය එලෙසින් සිදුකළ නොහැකි බව නූතන නිදහස් පද්‍යයන්හි අන්තර්ගත නිර්වාග්මය සංකල්ප කියවීමෙන් අනාවරණය විය. වාග්මය ලෝකය මෙන්ම නිර්වාග්මය ලෝකය කියවීමට ව්‍යුහවාදය උපකාර වන්නාසේම වාග්මය පඨිතයක් ලෙසින් සලකන නූතන සිංහල කවිය කියවීමට ව්‍යුහවාදය භාවිත කළ හැකි බවත් බාහිර කියවීමකට පමණක් නොව අභ්‍යන්තරික ගැඹුරු කියවීමකටද, ව්‍යංග්‍යාර්ථවත් කියවීමකටද, ව්‍යුහවාදී න්‍යායෙන් ලැබෙන පිටුවහල නූතන කවිය නව මානයකින් කියවීමට ලක්කිරීමේදී භාවිත කළ හැකි බව නිගමනය කිරීමට හැකිවිය.

ප්‍රමුඛ පද- ව්‍යුහවාදය, පදනම, පාඨකයා, සංඥාර්ථවේදය, නූතන නිදහස් පද්‍ය

³⁷⁶ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ලියනගේ අමරකීර්තිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

ලෙනාඩ් චුල්ස් විසින් රචිත බැද්දේගම නවකතාවට පසුබිම් වූ ජන සමාජය අද වන විට වෙනස් වී ඇති ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
එස්. ආර්. ඉරේෂා රවිහාරි³⁷⁷

මෙම පර්යේෂණය සඳහා පාදක කරගනු ලැබුවේ, 1913දී ලෙනාඩ් චුල්ස් විසින් රචනා කරන ලද *The Village in the Jungle* නම් කෘතියෙහි අන්තර්ගත ජන සමාජයයි. මෙය ඒ. පී. ගුණරත්න විසින් බැද්දේගම නමින් සිංහලයට පරිවර්තනය කොට ඇත. මෙම ජන සමාජය වර්තමානයේ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ලුණුගම්වෙහෙර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ මත්තල නම් ග්‍රාමයෙහි පිහිටි මල් අස්න ගල්වැව බව එම ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්ත ජනශ්‍රැති ආශ්‍රයෙන් හඳුනාගත හැකි විය. අතීතයේ බැද්දේගම ජීවත් වූ සිළිඳු, බබෙනාම් ඇතුළු පරපුර, සිළිඳුගේ සිරගත වීමත්, බබෙනාම්ගේ මරණයත් සමග බැද්දේගම අතහැර මත්තල නම් ප්‍රදේශයේ පදිංචි වූ බව බොහෝ දෙනෙකු විසින් පවසන ලදී. ඒ අනුව, මෙලෙස නවකතාවට පසුබිම් වූ ජන සමාජයේ සමාජ, සංස්කෘතික, ආර්ථික - පසුබිමට වර්තමානයේ කුමක් සිදුවීද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම අත්‍යවශ්‍යය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයෙහි අරමුණ බවට පත් වූයේ සිළිඳු කේන්ද්‍ර කරගනිමින් ලෙනාඩ් චුල්ස් දුටු බැද්දේගම නම් පිටිසර ගම්මානයෙහි පැවති සමාජ, ආර්ථික සහ පාරිසරික පසුබිම වර්තමානය දක්වා වෙනස් වී ඇති ආකාරය විමසීමයි. එම අරමුණ මත පදනම් වෙමින් බැද්දේගම නවකතාවට පසුබිම් වූ ජන සමාජයේ සමාජ, සංස්කෘතික - ආර්ථික පසුබිම වර්තමාන සමාජය වන විට විකාශනය වී ඇත්තේ කෙසේද? යන්න මෙහි ගැටලුව ලෙස හඳුනා ගන්නට විය. මෙහිදී ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ ප්‍රාථමික - ද්විතීයික මූලාශ්‍රය, පුවත්පත් හා ලිපි, අන්තර්ජාල පරිශීලනය කළ අතර සිළිඳුගේ පරම්පරාවෙන් පැවත එන්නන්ගේ අදහස්ද සැලකිල්ලට ගන්නා ලදී. මෙහිදී අනාවරණය වූයේ, බැද්දේගම නවකතාවට පසුබිම් වූ ජන සමාජයේ සමාජ, සංස්කෘතික, ආර්ථික - පසුබිම වර්තමානය වන විට බොහෝ සෙයින් වෙනස් වී ඇති බවයි. එමෙන්ම සිළිඳුගේ සහ බබෙනාම්ගේ පරපුරෙහි සාමාජිකයන් පිළිබඳවත් ඔවුන්ගේ වර්තමාන ස්වරූපය පිළිබඳවත් මේ ඔස්සේ අනාවරණය කරගත හැකි විය. මේ නිසා සිළිඳුලාගේ බැද්දේගම වනය විසින් ඩැහැ ගත්තද ඔවුන්ගේ නව පරපුර හා සමාජීය පසුබිම අතීත සමාජය සමග තුලනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමේදී බොහෝ සෙයින් වෙනස්කම් රැසකට තුඩුදී ඇති බව නිගමනය කළ හැකි විය. තවද, බැද්දේගම යන නාමය මනාකල්පිත නාමයක් නොවන බවට මුළු මහත් සමාජයම දැනුම්වත් කිරීමටද මෙමගින් අවස්ථාව උදා කෙරිණ.

ප්‍රමුඛ පද:- බැද්දේගම ජන සමාජය, මල් අස්න ගල්වැව, වර්තමාන සමාජය, විකාශනය, තුලනාත්මක

³⁷⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මහින්ද රත්නායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

ඓතිහාසිකත්වය විෂය කොටගත් සිංහල ගේය කාව්‍ය (තෝරාගත් ගේය කාව්‍ය ආශ්‍රයෙන් කරනු ලබන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්)
ආර්. පී. ඒ. සදලේකා³⁷⁸

මෑත කාලීනව වර්ධනයවූ සිංහල ගීතය ගැයීම මූලික කරගෙන ඇතිවුවකි. ගායනය කළ හැකි කවිය ලෙස සරලව ගීතය හැඳින්විය හැකි අතර එහි ගමන් මග පියවර කිහිපයක් ඔස්සේ අධ්‍යයනය කළ හැකිය. ගීතයේ වස්තුවිෂය යුගයේ අවශ්‍යතාවට උචිත වන පරිදි වෙනස් විය. යටත්විජිත අවධියේදී හා ඉන් පසුව මෙරට ජීවත්වූ පහළ පන්තිය නියෝජනය කළ උගත් බුද්ධිමත්තු දේශීය අනන්‍යතාව ඔප් නැංවීමට කටයුතු කළහ. අවතැන්වූ ජාතියක් යළි නගා සිටුවීමට උචිත මාධ්‍යය වන්නේ සාහිත්‍ය වන අතර ගීතය නමැති කලා මාධ්‍ය පදනම් කරගෙන ලංකාවේ අතීත ප්‍රොසේට්‍රිය විවරණය කිරීමට ගේය පද රචකයෝ කටයුතු කළහ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වූයේ හෙළ කාව්‍ය මූලාශ්‍රයන් ඔස්සේ ලංකාවේ ඓතිහාසික කරුණු අනාවරණය වනබව අධ්‍යයනය කිරීමය. එහිදී සිංහල ගේය කාව්‍ය නිර්මාණකරුවන් ඓතිහාසික සිද්ධි වස්තු විෂය වශයෙන් තෝරා ගත්තේ ඇයිදැයි යන ගැටලුව සඳහා පිළිතුරු සෙවීම සිදුවිය. ගීතය පිළිබඳව ලියවුණු කෘති පරිශීලනය කිරීමෙනුත්, ගීත සපයා ගැනීම සඳහා අන්තර්ජාලය පරිශීලනයෙනුත්, මෙම පර්යේෂණය සිදු කිරීමට යොමුවිය. ඒ අනුව ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් මෙම පර්යේෂණයේ නියැලෙන්නට විය. සිංහල ගේය කාව්‍ය නිර්මාණය සඳහා ඓතිහාසික සිද්ධි පාදක කරගත් අයුරු හඳුනා ගැනීමට මෙහිදී හැකි විය. එසේ ගීතය, ගීතයේ අනුභූතියට ඓතිහාසික සිද්ධි පාදක කරගත්තේ අතීත ජනතාවගේ අනන්‍යතාව අනාවරණය කරගැනීම සඳහාය. එමඟින් වර්තමානයේ එවැනි සිද්ධීන් දෙස වෙනත් මානයකින් බැලීමට යොමුකරවීම සිදු වනබව පෙනේ. එනම් වර්තමානයේ සිදුවන එවැනි සිද්ධි දෙස කුතුහලයෙන් බැලීමෙන් වැළකීමට අවශ්‍ය පසුබිම මින් ඇතිකරයි. මේ අනුව මෙම පර්යේෂණය නූතන ගීතයේ වස්තු විෂය සාධනය සඳහාද ඉවහල් වන බව හඳුනාගත හැකිය. මෙම පර්යේෂණයේදී ලැබුණු ගීතයේ අර්ථාන්විත හරයන් වර්තමාන ගීතයටම පාදක කරගත්තේ නම් ගීතය ඔස්සේ ගැඹුරු සමාජ කියවීමක් ඇති කිරීමට හැකි වේයැයි අපේක්ෂා කළ හැකිය. මේ අනුව මෙම පර්යේෂණය මඟින් පුද්ගලයාට අතීත සමාජය අධ්‍යයනය කිරීමට හැකියාවක් ලැබෙන අතර අතීත ජනතාවගේ අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගැනීමටද මින් අවකාශය උදා වේ.

ප්‍රමුඛ පද- ගීතය, වස්තු විෂය, ඓතිහාසික සිද්ධි

³⁷⁸. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සේනාරත්න කාරියවසම්ගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

**බුදුරුවහල විහාරස්ථානයෙහි මහායාන හා ථෙරවාද සම්මිශ්‍රිත කලා පසුබිම හා ජන විශ්වාස
පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයක්
එච්. පී. සමන්මලි³⁷⁹**

.ඌව පළාතට අයත් මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ වැල්ලවාය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ බුදුරුවහල නම් ග්‍රාම සේවා වසමේ පවතින බුදුරුවහල විහාර සංකීර්ණය ඇසුරින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලද අතර, එම විහාර සංකීර්ණය පසුබිම් කර ගෙන එහි මහායාන හා ථෙරවාද සම්මිශ්‍රිත කලා පසුබිම හා ජන විශ්වාස පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව වූයේ බුදුරුවහල විහාරස්ථානයෙහි කලා නිර්මාණ සහ ජන විශ්වාස කෙරෙහි මහායාන හා ථෙරවාද බෞද්ධාගමික සම්ප්‍රදායේ බලපෑම කවරාකාර වන්නේ ද යන්නයි. මෙම පර්යේෂණය සඳහා දත්ත රැස් කිරීමට පර්යේෂණ ක්‍රම වේදය වශයෙන් තෝරා ගන්නා ලද්දේ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමයයි. එහි දී සම්පත් දායකයින් කිහිප දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී. එමෙන්ම පර්යේෂණ ගැටලුවට උදව්වක් වශයෙන් ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ පුස්තකාල හා අන්තර්ජාල පරිශීලනයෙන් කරුණු රැස්කර ඇත. එම පරිශීලනය වැඩි දුර යොදා ගෙන ඇත්තේ ලක්දිව මහායාන හා ථෙරවාද පසුබිම පිළිබඳ දත්ත එක්රැස් කර ගැනීම සඳහා ය. බුදුරුවහල මහායාන ථෙරවාද සම්මිශ්‍රිත කලා පසුබිම හා ජන විශ්වාස පිළිබඳ දත්ත රැස් කිරීම සම්මුඛ සාකච්ඡා මාර්ගයෙන් සිදුකරන ලදී. මෙම පර්යේෂණයේ දී බුදුරුවහල විහාරස්ථානයෙහි කලා නිර්මාණ සඳහා මහායාන හා ථෙරවාද යන සම්ප්‍රදායන් දෙකෙහිම ආභාසය ලැබී ඇති බව අනාවරණය කර ගත හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද :- බුදුරුවහල, මහායාන, ථෙරවාද, ජන විශ්වාස

³⁷⁹. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනන්දා ප්‍රේමසිරිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

දේවදූත සූත්‍ර සන්නය සංස්කරණය හා විචාරාත්මක සංඥාපනය

කේ. ඩී. ටී. සඳමාලි³⁸⁰

සිංහල ලේඛන කලාවේ ඉතා වැදගත් අංගයක් වශයෙන් පුස්තකාල පොත් ලේඛන කලාව දැක්විය හැකිය. ත්‍රිපිටකය හා බෞද්ධ සාහිත්‍ය කෘති පුස්තකාල මාධ්‍යයෙන් පැවැත එන්නේ ඉතා දිගු ඉතිහාසයක සිට ය. බුදු දහම මුල්කර ගනිමින් ගැටපද, පරිකථා, සන්න ආදිය ලියැවුණු අතර දේවදූත සූත්‍රයේ තේරුම් ගැනීමට අපහසු වචන සඳහා අර්ථයන් දැක්වීමට ලියැවුණු සන්නය දේවදූත සූත්‍ර සන්නයයි. මිහිඳු හිමියන් ලංකාවට වැඩම කිරීමෙන් පසු තෙවන දිනයේදී දේශනා කළ සූත්‍රය ලෙස සැලකෙන්නේ මෙම සූත්‍රයයි. දේවදූත සූත්‍ර සන්නය අන්තර්ගතය පුස්තකාල පොත් සංස්කරණය කිරීම මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනයේ මූලික අරමුණ විය. ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ සංස්කරණ විධි නියමයන්ට අනුව දේවදූත සූත්‍ර සන්නය මුල් පිටපතට සමීප සංස්කරණයක් සිදුකිරීම මගින් තවත් සංස්කරණයක් ලේඛන සම්ප්‍රදායට එක්වීම මෙම පර්යේෂණයේ වැදගත්කමයි. සංස්කරණයට අවශ්‍ය පුස්තකාල පිටපත් විහාරස්ථානවලට ගොස් ලබාගෙන, සංස්කරණ විධික්‍රම හා පුස්තකාල පොත් ලේඛන කලාව පිළිබඳ තොරතුරු පුස්තකාල ග්‍රන්ථ පරිශීලනයෙන් විශ්ලේෂණය කරමින් ගුණාත්මක පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරනු ලැබීය. දේවදූත සූත්‍ර සන්නය සංස්කරණය කිරීමේදී සංස්කරණයට ගනු ලැබූ පුස්තකාල පිටපත් අතුරින් නිවැරදි, දෝෂ අඩු හා පැරණිම පිටපත සොයාගන්නේ කෙසේද? යන්න පරීක්ෂණ ගැටලුව විය. භාෂාව, අන්තර්ගතය පිළිබඳව අවධානය යොමුකරමින් පුස්තකාල පිටපත් කාලනිර්ණයට ලක් කරමින් නිවැරදි හා පැරණිම පිටපත නිර්ණය කරනු ලැබීය. ලංකාවේ පුස්තකාල පොත් ලේඛන කලාව පිළිබඳව ප්‍රාමාණික විවරණයක්, පුස්තකාල පිටපත්වල තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් සංඥාපනයක් ද සමගින් මෙම සංස්කරණය සිදු කොට ඇත. දේවදූත සූත්‍රයේ පුද්ගලයා පිතට යොමු කිරීමත්, පව කෙරෙහි බිය ඉපදවීමත් යන ගැඹුරු දාර්ශනික කාරණා දැක් වේ. දේවදූත සූත්‍ර සන්නය අර්ථ ව්‍යාධ්‍යාන කෘතියක් ලෙස ඇති වැදගත්කම දැක්වීමද මෙහිදී සිදු කොට ඇත. විශේෂයෙන් පුස්තකාල පොත් ලේඛන කලාව නියැදියක් ලෙස ගෙන පුස්තකාලපොත් ලේඛන කලාවේ ආරම්භය, ඒවායේ කාල නිර්ණය, භාෂා ලක්ෂණ ආදිය අනාවරණය කොට දක්වා ඇත. මෙමගින් දේවදූත සූත්‍රය වැනි වටිනා බුද්ධ දේශනාවක් පාඨකයා අතරට ගෙන ඒමත්, පුස්තකාල පොත් ලේඛන කලාව පිළිබඳ තොරතුරු තුනනයට දායාද කිරීමත්, ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ සංස්කරණ විධි නියමයන්ට අනුව මෙම සංස්කරණය සිදු කොට එය මෙරට ග්‍රන්ථ සමූහයට එක් කිරීමටත් මෙහි දී අවකාශ උදා විය.

ප්‍රමුඛ පද :- පුස්තකාලපොත්, සංස්කරණය, සන්න, සංඥාපනය, දේවදූත සූත්‍රය.

³⁸⁰ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වාමිණී ගුරුගේගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය ආශ්‍රිත නූතන ජනශ්‍රැතික අධ්‍යයනයක්

ජේ. කේ. එම්. සෙව්වන්දි³⁸¹

ඕනෑම සමාජයකට උරුම වූ හා එම සමාජයේම අන්‍යාය ලක්ෂණ සහිතව ජන සමූහයක් අතර කාලයක් තිස්සේ මුඛ පරම්පරාගත සම්ප්‍රදායෙන් ව්‍යාප්ත වන ඥාන සම්භාරය ජනශ්‍රැතිය නම් වේ. මෙලෙස පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට පැවත එන්නා වූ ජනප්‍රවාද, ඇදහිලි විශ්වාස, අභිචාර හා අධිවිශ්වාස, වෘක්ෂශ්‍රැති ආදී ජනශ්‍රැතිකාංගයන් සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය ආශ්‍රිතව පවතින්නේ කවරාකාරයෙන්ද යන්න විමසා බැලීම වැදගත් වේ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයෙහි අරමුණ බවට පත්වූයේ සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය ආශ්‍රිතව පවතින්නා වූ ජනශ්‍රැතීන් නූතන සමාජ සංස්කෘතිය හා බැඳී පවතින්නේ කවරාකාරයෙන්දැයි පරීක්ෂා කිරීමයි. එම අරමුණ මත පදනම් වෙමින් සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය ආශ්‍රිතව පවතින ජනශ්‍රැතිකාංගයන් නූතන සමාජ සංස්කෘතිය හා බැඳී පවතින්නේ කවරාකාරයෙන්ද යන්න මෙහි ගැටලුව ලෙස හඳුනාගන්නට විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට අනුව මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලද අතර පුස්තකාල පරිශීලනය සහ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය මගින් දත්ත එක්රැස් කර ගැනුණි. ඒ යටතේ සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමවේදය යනාදිය වැදගත් විය. මෙහිදී අනාවරණය වූයේ ජනප්‍රවාද, ඇදහිලි විශ්වාස, වෘක්ෂශ්‍රැති ආදී ජනශ්‍රැතිකාංගයන් රැසක් සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය ආශ්‍රිතව පවතින බවයි. මෙම පූජා භූමිය තුළ පත්තිනි දෙවගන, හඳුකාලි මැණියන්, ගණ දෙවියන්, සෙනසුරු දෙවියන්, වල්ලි මාතා දෙවගන ඇතුළු දෙවි දේවතාවුන් සඳහා වන දේවාල පරිශ්‍රයක් පිහිටා තිබේ. දරුඵල ලබා ගැනීම, දියුණුව උදා කර ගැනීම, ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්ෂා වීම, තමාට අයහපතක් සිදු කරන පුද්ගලයන්ට දඬුවම් පැමිණවීම, රැකියා හිමි කර ගැනීම, නඩු ආරවුල් සඳහා විසඳුම් ලබා ගැනීම, ග්‍රහදෝෂ නිවාරණය වැනි ලෞකික ජීවිතයේ මුහුණපාන අභියෝග හා ගැටලු ගණනාවක් ඉෂ්ට සිද්ධ කර ගැනීමේ අරමුණින් යුතුව බැතිමත්හු මෙම පූජා භූමියේ දේවාල වෙත බාර හාර වෙති. පූජාවිධික්‍රමයන්හි ඇති සරලත්වයත්, පරම්පරාවෙන් පැවත එන්නා වූ විශ්වාසයත් ජන සමාජයේ ප්‍රචලිතව පැවතීමත්, වේෂ්ටාවන් සාධනය වූ බැතිමතුන් කරන ප්‍රකාශනත් හේතුවෙන් මෙම පූජා භූමිය කෙරෙහි ජනතාව තුළ ඉහළ විශ්වාසයක් ගොඩනැගී තිබීම එක් නිගමනයකි. ඒ අනුව සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය ආශ්‍රිතව පවතින ජනප්‍රවාද, ඇදහිලි විශ්වාස, වෘක්ෂශ්‍රැති ආදී ජනශ්‍රැතිකාංගයන් දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලේ පැවත එන අතරම වර්තමාන ජන ජීවිතයේ කුඳු මහත් අවස්ථා රාශියකම පාහේ අධිකාරමය බලයකින් යුක්තව ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක වන බව අවසාන වශයෙන් නිගමනය කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද :- සෙල්ලකතරගම පූජා භූමිය, ජනශ්‍රැතිකාංගයන්, ඇදහිලි විශ්වාස

³⁸¹.මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වාමිණී ගුරුගේගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**පිරිවෙන් අවසාන සිසුන්ගේ හා අ. පො. ස (සා. පෙළ) පාසල් සිසුන්ගේ සිංහල ව්‍යාකරණ
භාවිතයේ කුසලතාව පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්
(මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් හා පිරිවෙන් කිහිපයක් අසුරු කරගනිමින්)
අකුරළ සුනන්දාලංකාර හිමි³⁸²**

භාෂාවේ පැවැත්ම සාධනය උදෙසා ව්‍යාකරණය උපයෝගී වේ. නිරවද්‍ය අවබෝධයක් සඳහා ව්‍යාකරණානුකූල භාෂා භාවිතය වැදගත් වේ. සිංහල භාෂාවේ අක්ෂර පරිණාමයේ සිට ව්‍යාකරණ රීති භාවිත කර ඇති අසුරු ශිලාලේඛන මගින් අවබෝධ වේ. මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධයේ දී ව්‍යාකරණයේ ආරම්භය සහ සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයන්ගේ විකාශනය අධ්‍යයනය කෙරේ. සිංහල භාෂාවේ විකාශනය සමග ව්‍යාකරණය පරිණාමය වී ඇත. ලාංකේය අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළ පාසල හා පිරිවෙන යන ආයතන ද්විත්වය ප්‍රධාන වශයෙන් පුරවැසියාට අධ්‍යාපනය ලබාදෙන ආයතනයන් ය. සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණ භාවිතය පිළිබඳ පිරිවෙන් අවසාන හා සාමාන්‍ය පෙළ පාසල් සිසුන්ට ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය හඳුනාගෙන එහි ඇති ප්‍රබලතා සහ දුබලතා මෙහිලා අධ්‍යයනය කෙරිණ. සිංහල ව්‍යාකරණ භාවිතය සාක්ෂරතා වර්ධන සමය තුළ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය මගින් සංවර්ධනය කිරීම මෙහි අරමුණ විය. නිවැරදි භාෂාත්මක ව්‍යාකරණ දැනුම ශිෂ්‍යයන් භාවිත කරන්නේ කෙසේ ද යන්න මෙහි පර්යේෂණ ගැටලුව වේ. මෙම පර්යේෂණ ගැටලුවට පිළිතුරු වශයෙන් පිරිවෙන් අධ්‍යාපන සිසුන් හා සාමාන්‍ය පෙළ පාසල් සිසුන්ගෙන් දත්ත රැගෙන මෙම පර්යේෂණය විචාරාත්මකව සිදු කෙරිණ. එහිලා නිවැරදි විෂය මාලාවක් ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයක් හා සිංහල ව්‍යාකරණ දැනුම ප්‍රායෝගිකව භාවිතයට අදාළ යෝජනා ඉදිරිපත් කෙරිණ. තුලනාත්මක සංසන්දනයේ දී පිරිවෙන් හා පාසල් යන උභය පාර්ශ්වීය සිසුන්ගේ ව්‍යාකරණ භාවිතය හඳුනා ගැනිණ. එමඟින් දුර්වලතා අවබෝධ කොට ගෙන ඒ සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කෙරිණ. එමෙන්ම සිංහල ව්‍යාකරණ භාවිතයේ ප්‍රබලතා හඳුනාගෙන අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුළ තත් ප්‍රබලතා ප්‍රවර්ධනය සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්නට යෙදිණ.

ප්‍රමුඛ පද-පිරිවෙන් අවසාන සිසුන්, පාසල් සිසුන්, සිංහල ව්‍යාකරණය, භාවිත කුසලතාව

³⁸². මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දිලිනි ආර්යවංශගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

**විද්‍යුත්කරණය වූ සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාව සහ සාම්ප්‍රදායික මූලික සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා
කලාව හා සබැඳි පාඨක රුචිකත්වය පිළිබඳ තුල්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්
(තෝරාගත් සිංහල පාඨක පිරිසක් ඇසුරෙන්)
අයි.අයි ත්‍රිලක්ෂණී³⁸³**

සිංහල ජනයාගේ ජන විඥානය හා නිර්මාණාත්මක කෞශල්‍යය විශද කරනු ලබන්නක් ලෙස සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාව අර්ථ දැක්විය හැකිය. සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාවේ පදනම බවට පත්වන්නේ එහි ප්‍රකාශන මාධ්‍යයයි. කටකතා, ඕපාදූප වැනි ප්‍රාථමික මට්ටමක පැවති මෙකී ප්‍රකාශන මාධ්‍යය අද්‍යතන යුගය වන විට මුද්‍රණ ශිල්පය හා පශ්චාත් නූතන විද්‍යුත්කරණය දක්වා විකාසනය වී ඇති බව හඳුනාගත හැකිය. මෙලෙස හැඳින් වූ සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාවේ පදනම එහි ප්‍රකාශන මාධ්‍යය වන අතර, ප්‍රකාශන මාධ්‍යයේ පදනම බවට පත් වන්නේ එහි පාඨක ප්‍රජාවයි. එසේ නම් සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාව යන සමස්ත ක්‍රියාවලියම රඳා පවත්නා ප්‍රධාන කාරකය වන්නේද සිංහල පාඨක ප්‍රජාවයි. මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධයේ මූලික අරමුණ බවට පත් වූයේද අද්‍යතන සිංහල පාඨකයාගේ සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා පඨන මාධ්‍ය රුචිකත්වයේ ස්වරූපය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය අධ්‍යයනයක් කිරීමයි. සාම්ප්‍රදායික මුද්‍රණය හා නවීන විද්‍යුත්කරණය යන ද්වි ප්‍රකාශන මාධ්‍යයන් භාවිත කරමින් සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා පඨනය කරනු ලබන සිංහල පාඨකයාගේ මාධ්‍ය රුචිකත්වය කෙබඳු ස්වරූපයක් ගනු ලබන්නේද? යන්න මෙම පර්යේෂණයේ පර්යේෂණ ගැටලුව විය. පුස්තකාල හා අන්තර්ජාල පරිශීලයනයෙන් ගුණාත්මක දත්තද, ප්‍රශ්නාවලි ඔස්සේ පාඨකයන් දහසකගේ ප්‍රමාණාත්මක දත්තද රැස් කරමින් සියලු දත්ත මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට අනුව විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් අනතුරුව අනාවරණය වූ මූලික කාරණය වූයේ අද්‍යතන සිංහල පාඨකයා ප්‍රබන්ධ කතා පඨනය සඳහා මූලික මාධ්‍ය හා පශ්චාත් නූතන විද්‍යුත් මාධ්‍ය යන ද්වි මාධ්‍යයන් උපයෝගී කරගනු ලැබුවද, ඔවුන්ගේ මාධ්‍යය රුචිකත්වය රඳා පවතින්නේ සාම්ප්‍රදායික මූලික මාධ්‍ය කෙරෙහි බවයි. අක්ෂි සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව, ගබඩා කර තබාගත හැකි වීම හා ස්පර්ශ කිරීමේ හැකියාව වැනි විවිධ කාරණා ඒ සඳහා මූලික වී ඇත. එහිදී පාඨකයන්ගේ මෙම මූලික මාධ්‍ය රුචිකත්වය නියැදියක් ලෙස ගෙන සමස්ත සිංහල පාඨක ප්‍රජාවගේ මාධ්‍ය රුචිකත්වය පිළිබඳව අවසාන වශයෙන් ඵලාභීය හැකි නිගමනය වන්නේද නූතන තාක්ෂණය සමඟ සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා කලාව විද්‍යුත්කරණය වී නව්‍යකරණයට ලක් වුවද, සිංහල පාඨකයාගේ මාධ්‍ය රුචිකත්වය සාම්ප්‍රදායික මූලික මාධ්‍ය කෙරෙහි අද්‍යතනය වන විට ද රඳා පවතින බවයි.

ප්‍රමුඛ පද- සිංහල ප්‍රබන්ධ කතා, සාම්ප්‍රදායික මූලික මාධ්‍ය, විද්‍යුත් මාධ්‍ය, පඨන මාධ්‍ය රුචිකත්වය

³⁸³. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මංගල කේශව දිසානායකගෙන් හා දිලිනි ආරියවංශයෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

රජපුරු බණ්ඩාර දේව ඇදහීම පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (දකුණු පළාතේ මොරවක් කෝරළය ආශ්‍රිත අධ්‍යයනයකි)
එස්. ඒ. එන්. උදානි³⁸⁴

රුහුණේ ප්‍රාදේශීය වනගත දේවතාවෙකු වන රජපුරු බණ්ඩාර හෙවත් බස්නාහිර දේව ඇදහීම මොරවක් කෝරළයේ ජනතාව අතර දැඩිව මුල් බැසගත් විශ්වාස පද්ධතියකි. ප්‍රදේශයේ ජනතාව තමන්ගේ දුක්-අදෝනා, භාර-භාර, අවලාද, සෙත්ඤාන්ති වෙනුවෙන් පුදපූජා පැවැත්වීමට රජපුරු බණ්ඩාර දෙවියන් වැඩ වාසය කරන පුදබිම් වෙත පැමිණෙති. මෙම දෙවියන් පිළිබඳ ජනතාව අතුරෙහි ගෞරව සම්ප්‍රයුක්ත බියක් පවතින්නේ රජපුරු බණ්ඩාර දෙවියන් අයුක්තියට හා අසාධාරණයට එරෙහිව යුක්තිය ඉටු කොට දඩුවම් ලබාදෙන දෙවියෙකු ලෙස ඔවුන්ගේ විශ්වාස පද්ධතියේ ඉහළ පිළිගැනීමක් හිමිකරගෙන ඇති බැවිනි. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ මූලික අරමුණ වූයේ දකුණු පළාතෙහි දැඩි ලෙස මුල් බැස පවතින රජපුරු බණ්ඩාර දෙවියන් පිළිබඳ වූ ජනශ්‍රැති හා විශ්වාස පද්ධතිය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රානුකූලව හැදෑරීමට ප්‍රවේශය ලබා ගැනීමයි. දකුණු පළාතේ මොරවක් කෝරළය ආශ්‍රිතව රජපුරු බණ්ඩාර දේව ඇදහීම ජනප්‍රිය වී ඇත්තේ කවරාකාරයෙන් ද? යන්න මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව විය. ඒ අනුව ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ පුස්තකාල පරිශීලනය, අන්තර්ජාල පරිශීලනය හා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය යන ක්‍රමවේද ඔස්සේ හා විහාරාධිපතිවරුන්, දේවාලයන්හි කපු මහතුන් හා ගම්වැසියන් සමග සම්මුඛ සාකච්ඡාවන් සිදුකර ලබාගත් දත්ත විශ්ලේෂණයට ලක් කරන්නට විය. එහිදී අනාවරණය වූ මූලික කාරණය වනුයේ ප්‍රදේශයේ ජනතාව රජපුරු බණ්ඩාර දේව ඇදහීමේවලින් වඩාත් ප්‍රමුඛත්වයක් ලබා දෙනුයේ සෙත්ඤාන්ති, භාරභාර පුදපූජා ආදිය සිදු කිරීමට වඩා තමාගේ දුක්-අදෝනා හා තමාට සිදුවන හානි, අසාධාරණය වෙනුවෙන් අවලාද පූජාවන් පැවැත්වීම උදෙසා බවයි. ඒ අනුව මිනිසා සතුවන හක්තිය, ශ්‍රද්ධාව, අභිංසකභාවය, අසරණභාවය, මෙන් ම, මිනිස් ගුණාංගවල සැඟවී ඇති වෛරය, ක්‍රෝධය, පළිගැනීමේ චේතනාව ආදිය කොපමණ ද යන්නත් ඒ සියල්ල තමා වෙත එල්ලවන දැඩි පීඩනය හේතුවෙන් උත්පාදනය වී වර්ධනය වන ආකාරයත් පැහැදිලි විය. මේ පිළිබඳ ගවේෂණය කිරීම පුළුල් සමාජ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයකට පාදක කරගත හැකිවන අතර අවසාන වශයෙන් ලිඛිත මූලාශ්‍ර ඉතා අල්පවන රජපුරු බණ්ඩාර දේව ඇදහීම් ක්‍රම, පුද-පූජා හා වත්පිළිවෙත් යනාදිය පිළිබඳවත් පර්යේෂණය ඔස්සේ අනාවරණය කර ගන්නා ලදී.

ප්‍රමුඛපද :- මොරවක්කෝරළය, රජපුරුබණ්ඩාර දෙවියෝ, ඇදහීම් ක්‍රම

³⁸⁴ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දර්ශනී ගුණතිලකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි.

බැද්දේගම නවකතාව හා චිත්‍රපටය අතර තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්
ආර්. පී. විදානපතිරණ³⁸⁵

ලෙනාඩ් වුල්ෆ් විසින් ඔහුගේ අත්දැකීම් පාදක කරගෙන රචිත “The Village in the Jungle” නවකතාව ඒ. පී. ගුණරත්න විසින් “බැද්දේගම” නමින් සිංහලට අනුවර්තනය කළ අතර එම බැද්දේගම නවකතාව පාදක කරගෙන ලෙස්ටර් ජේම්ස් පීරිස්ගේ අධ්‍යක්ෂණයෙන් බැද්දේගම සිනමාපටය නිර්මාණය විය. එම බැද්දේගම නවකතාව හා චිත්‍රපටය අතර තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදුකිරීම මෙහි මූලික අරමුණ විය. එහිදී පර්යේෂණ ගැටලුව වූයේ බැද්දේගම නවකතාව හා චිත්‍රපටය අතර සම-විසමතා උද්ගතවේද යන්න එම නවකතාවෙන් හා චිත්‍රපටයෙන් හඳුනාගත හැක්කේ කෙසේද? යන්නය. දත්ත විශ්ලේෂණය ඔස්සේ පුස්තකාලය හා අන්තර්ජාලය ආශ්‍රයෙන් ලබාගත් තොරතුරු විස්තරාත්මකව හා න්‍යායිකව විශ්ලේෂණයට ලක් කෙරිණ. එහිදී අනාවරණය වූ මූලික කාරණය වූයේ බැද්දේගම නවකතාව හා චිත්‍රපටය අතර අවස්ථා හා සිද්ධි නිරූපණය කිරීමේදී එකිනෙකට සමාන වන අවස්ථා මෙන්ම අසමාන වන අවස්ථාද පවතින බවයි. බැද්දේගම සිනමාපටයේ වරිත තෝරා ගැනීම පිළිබඳව විවිධ මත පළවී තිබුණි. වරිත නිරූපණයට තෝරාගත් නළු නිළියන් ඊට නොගැළපෙන බව එහිදී එල්ල වී තිබූ ප්‍රබල චෝදනාවකි. එහෙත් මැනවින් අධ්‍යයනය කරන විට පැහැදිලි වූයේ එම නළු නිළියන් වරිත සඳහා සාධාරණයක් ඉෂ්ට කරන බවයි. නවකතාකරුට රිසිසේ වචන ගැළපීමට හැකි වුවද නවකතාව සිනමාපටයකට නැඟීමේදී සිනමාකරුට සීමා පැනවෙන අතරම සාපේක්ෂව අභියෝග රැසකටද මුහුණ දෙන්නට සිදුවන බව මෙම අධ්‍යයනයේදී පැහැදිලි විය. නවකතාව හා චිත්‍රපටය ශාන්ත දෙකක් වන නිසාත් ඒ දෙකටම අනන්‍ය වූ ලක්ෂණ පවතින නිසාත් බැද්දේගම නවකතාව පාදක කරගෙන බැද්දේගම සිනමාපටය නිර්මාණය වූවත් එම නවකතාව එලෙසින්ම සිනමාපටයෙන් දැකීමට උත්සාහ නොකළ යුතුබව අවසාන වශයෙන් නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද:- *බැද්දේගම නවකතාව, බැද්දේගම සිනමාපටය, තුලනාත්මක අධ්‍යයනය, සම-විසමතා*

³⁸⁵. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මහින්ද රත්නායකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

ස්ත්‍රීය ද්‍රව්‍යකරණය වී ඇති ආකාරය නිරූපණය සඳහා නූතන සිංහල කවියේ නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් : ස්ත්‍රීවාදී න්‍යාය ඇසුරින් සිදු කෙරෙන තුල්‍යාත්මක විමර්ශනයක්
ඩබ්ලිව්. ජී. ජී.එන්. විරසිංහ³⁸⁶

පුරුෂාධිපත්‍ය සමාජ කතිකාවතක් ක්‍රියාත්මක වන පසුබිමක ස්ත්‍රීයට ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව ලබා නොදී පුරුෂයාගේ අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් මෙන්ම ප්‍රීතිය තකා ස්ත්‍රී ගරීරය භාණ්ඩයක් කොට ගනිමින් පරිහරණය කිරීම ස්ත්‍රී ද්‍රව්‍යකරණය නම් වේ. එම හේතුවෙන් ස්ත්‍රීවාදී න්‍යායිකයන් විසින් මේ ආකාරයෙන් ස්ත්‍රීය පුරුෂයාගේ භාවිත උපකරණයක් බවට පත් කොට ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කරමින් ස්ත්‍රී අභිවාද්ධිය වෙනුවෙන් කතිකාවක් ගොඩනගන්නට විය. එහිදී ස්ත්‍රී ද්‍රව්‍යකරණය ප්‍රතික්ෂේප කළ නමුදු සාහිත්‍ය ශාන්ත මඟින් ස්ත්‍රී ද්‍රව්‍යකරණය වන ආකාරය හඳුනාගත හැකිය. මේ සම්බන්ධව විශේෂයෙන්ම නූතන කාව්‍ය මඟින් හඳුනාගැනීමට හැකිවිණි. ඒ අනුව පර්යේෂණයේ අරමුණ වූයේ නූතන සිංහල කාව්‍යයේදී ස්ත්‍රීය ද්‍රව්‍යකරණයට ලක් වී ඇති ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමයි. එම අරමුණ මත පදනම් වෙමින් නූතන සමාජ භාවිතයේදී මෙන්ම නූතන කාව්‍ය නිර්මාණකරණයේදී ස්ත්‍රීය ද්‍රව්‍යකරණයට බඳුන් වීම සඳහා බලපා ඇති නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ කවරාකාර වන්නේද යන්න ලෙසට මෙහි ගැටලුව හඳුනාගන්නට හැකිවිය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පුස්තකාල හා අන්තර්ජාල මඟින් රැස්කර ගන්නා ලද දත්ත ස්ත්‍රීවාදී න්‍යාය ආශ්‍රයෙන් විශ්ලේෂණය කරමින් නූතන කාව්‍ය අධ්‍යයනය කරන්නට විය. මෙමඟින් අනාවරණය වූ මූලික කාරණය වූයේ සම්භාව්‍ය සිංහල කාව්‍යයට වඩා ප්‍රබලාකාරයෙන් නූතන සිංහල කාව්‍යය තුළ ස්ත්‍රී ද්‍රව්‍යකරණය වීම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ ඔස්සේ සිදුව ඇති බවයි. ස්ත්‍රීවාදී න්‍යායිකයින් මඟින් සමස්ත ස්ත්‍රීයටම අභියෝග කරන්නා වූ ද්‍රව්‍යකරණය පිළිකුල් කරන්නක් වූ නමුත් සාහිත්‍ය ශාන්ත මඟින් තවදුරටත් මෙම ක්‍රියාවලිය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරගත හැකිවිය. එහිදී නූතන සිංහල කවිය මඟින් තවදුරටත් ස්ත්‍රීය කාරක ශක්තියක් නොමැති හුදු ප්‍රාණියකු බවට නිරූපණය කිරීමටද උත්සාහ කරන ආකාරයක්ද හඳුනාගත හැකිවිය. ඒ අනුව ස්ත්‍රීය නූතන කාව්‍ය තුළ නිරූත්සාහිකවම වර්ණනාත්මක ස්වරූපයෙන් හෝ ද්‍රව්‍යකරණයට ලක්වන බව නිරූපණය විණි. ඒ හේතුවෙන් ස්ත්‍රීය සමාජය තුළ සක්‍රීය දායකත්වයක් සපයන චරිතයක් බැවින් පුරුෂයාගේ ප්‍රීතියේ උපකරණයක් බවට පත් නොකරමින් පූර්ණ මනුෂ්‍යත්වයෙන් ස්ත්‍රීය දෙස බැලිය යුතු යන්නට තවදුරටත් අවබෝධ වන්නට වුණි. මේ අනුව නූතන සමාජ භාවිතය තුළ මෙන්ම නූතන කාව්‍ය නිර්මාණකරණයේදී ස්ත්‍රීය කායික අංගයක් බවට උභ්‍යන්තය වීම හේතුවෙන් ද්‍රව්‍යකරණයට බඳුන්වන බව නිගමනය කළ හැකිවිය.

ප්‍රමුඛ පද: ද්‍රව්‍යකරණය, ස්ත්‍රීවාදය, නූතන සිංහල කවිය, නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශ

³⁸⁶. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා සුනන්දා ප්‍රේමසිරිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකය සිහිපත්කරමි.

**ලේඛකයින් ස්වයං වර්තාපදානවල විස්තර කරන අන්තර් සාහිත්‍යයක සම්බන්ධතා පිළිබඳ
තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් (තෝරාගත් වර්තාපදාන කෘති තුනක් ඇසුරෙන්)
ඊ.ඒ.එම්.පී. වීරසූරිය³⁸⁷**

විවිධ පුද්ගලයන්ගේ ජීවිත ඇසුරු කරගනිමින් වර්තාපදාන කෘති රචනා වීම සිදුවන අතර කෙනෙකු විසින් තමන්ගේම වර්තය ආශ්‍රයෙන් ලියනු ලබන ලේඛන විශේෂය ස්වයං වර්තාපදාන ලෙස හැඳින්විය හැකිය. මෙම පර්යේෂණයේදී තෝරාගත් ලේඛක ලේඛිකාවන් ස්වයං වර්තාපදානවල විස්තර කරන අන්තර් සාහිත්‍යයක සම්බන්ධතා පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් කෙරෙන අතර විවිධ කාල පරිච්ඡේද ඇතුළත් වන පරිදි තෝරාගත් ස්වයං වර්තාපදාන වන මාර්ටින් වික්‍රමසිංහගේ උපන් දා සිට, ටී.බී. ඉලංගරත්නගේ යුගයක ගමන හා සුමිත්‍රා රාහුබද්ධගේ දැක නෙක විලස වර්තාපදාන කෘති හා ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ නියැදි වශයෙන් යොදා ගෙන ඇත. අන්තර් සාහිත්‍යයක සම්බන්ධතා ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කිසියම් සාහිත්‍ය කෘතියක් තවත් සාහිත්‍ය කෘතියක් අතර පවත්නා සම්බන්ධයකි. ලේඛක වර්තාපදාන අධ්‍යයනය කිරීම මගින් එම ලේඛකයින්ගේ ජීවිතය පෝෂණය කළ අන්තර් සාහිත්‍යයක සම්බන්ධතා හෙළිකර ගැනීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය කෘති අධ්‍යයනයට වැදගත් වන්නේ කෙසේද යන්නද, සාහිත්‍යය කෘති අධ්‍යයනයට වර්තාපදාන කෘති වැදගත් වන්නේ කෙසේද යන්නද විමසා බැලීම මෙම අධ්‍යයනයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය. එමෙන්මල වර්තාපදාන කෘති හා ඒවායෙහි විශේෂ ලක්ෂණ, වර්තාපදාන කෘති ලියවීමේ පසුබිම, එහි වැදගත්කම, ඒවා ලිවීමේ අරමුණු කෙරෙහි පාඨක අවධානය යොමු කරවීම හා අනෙකුත් සාහිත්‍යාංග මෙන්ම වර්තාපදාන සාහිත්‍යය ලෝකයට හා සමාජයට දැනුම ගොඩනැඟීමට දායක වන ආකාරය පෙන්වා දීම අනු අරමුණු බවට පත් විය. ඒ අනුව, මෙය මෙතෙක් අවධානයට ලක් නොවුණු මාතෘකාවක් අවධානයට ලක් කිරීම හා ස්වයං වර්තාපදාන අධ්‍යයනයෙන් වටිනා ආදර්ශ රැසක් ලබාගත හැකිවීම නිසා මෙම අධ්‍යයනය වැදගත් වේ. දත්ත රැස් කිරීම ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ ප්‍රස්තකාල භාවිත කරමින් ප්‍රාථමික, ද්විතියික හා විද්‍යුත් මූලාශ්‍රය භාවිත කරමින් සිදුවිය. ලේඛක වර්තාපදාන මගින් ලේඛකයින්ගේ ජීවන අත්දැකීම් මෙන්ම ලේඛනයට තමා ප්‍රවිෂ්ට වූ ආකාරය හා අන්තර් සාහිත්‍යයක සම්බන්ධතා හෙළිකරන බවත්, ඔවුන්ගේ සාහිත්‍ය කෘතිවල ශාන්තිය ලක්ෂණ, භාෂාත්මක හා සාහිත්‍යයමය විවිධතා යනාදිය අවබෝධ කරගැනීමට වර්තාපදාන කෘති වැදගත් බවත් එමගින් ඔවුන්ගේ කෘති වඩා හොඳ අර්ථකථනයකට ලක් කළහැකි බවත් නිගමනය කළ හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද වර්ත කතා, ස්වයං වර්තාපදාන, අන්තර් සාහිත්‍යයක සම්බන්ධතා

³⁸⁷ මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ලියනගේ අමරකීර්තිගෙන් ලැබුණු උපදේශනය හා අධීක්ෂණය ස්තූති පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

සිංහල ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය හා ජපන් හයිකු කාව්‍ය පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්
එම්.ඊ.එන්. විරවර්ධන³⁸⁸

මීනෑම රටක සාහිත්‍ය තුළ පවතින විවිධ කාව්‍ය සම්ප්‍රදායන් ඒ ඒ රටවල සමාජ, සංස්කෘතික තත්ත්ව අනුව තම අන්‍යතාව ගොඩනගා ගෙන තිබේ. නමුත් යම් සමාජයක ස්ථිරව හෝ සම්මතව පවතින යම් සාහිත්‍ය ශාන්ත අභිබවා යමින්, ලෝක සාහිත්‍ය වෙත නැඹුරු වෙමින් විවිධ උපශාන්ත බිහි කර ගැනීමට නූතන සාහිත්‍යකරුවෝ පෙලඹෙති. ලෝක කෙටි කාව්‍ය සම්ප්‍රදායේ උපශාන්ත ද්විත්වයක් වන සිංහල ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය හා ජපන් හයිකු කාව්‍ය පිළිබඳ මෙම නිබන්ධය මගින් තුලනාත්මකව අධ්‍යයනය කෙරිණි. ලෝකයේ සෑම සංස්කෘතියක්ම සංස්පර්ශ වෙමින් එකිනෙක අන්තර් පෝෂණය වෙමින් ගමන් කරන හෙයින් එක් එක් සංස්කෘතීන් තමන්ට ආවේණික සාහිත්‍යයක අන්‍යතාව ඒ ඒ රටවලට ගැලපෙන අයුරින් නිර්මාණය කර ගැනීමේදී මෙවැනි දේ අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත්ය. වර්තමානයේදී ලාංකේය සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළ ලියැවෙන ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය වැඩි වශයෙන් පෝෂණය වී ඇත්තේ ජපන් හයිකු කාව්‍යයෙනි. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධය මගින් නූතන සිංහල ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය සම්ප්‍රදාය ජපන් හයිකු යන විදේශීය කාව්‍ය කලාවේ ආභාසයෙන් විතැන් වූ ස්වාධීන කාව්‍ය සම්ප්‍රදායක් ලෙස ගොඩනැගිය හැකිදැයි අධ්‍යයනය කිරීම අරමුණ විය. එහිදී ජපන් හයිකු කාව්‍ය ලක්ෂණ ලාංකේය නූතන ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය සම්ප්‍රදායට ඇති කර ඇති බලපෑම කෙබඳුද? යන ගැටලුව ඔස්සේ ශුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ දත්ත රැස් කෙරිණි. එද තොරතුරු භාවිතයෙන් පසුකාලීන නූතන සිංහල ක්ෂුද්‍ර කාව්‍යවලට ජපන් හයිකු කාව්‍යයේ බලපෑමක් ඇතැයි පිළිබිඹුව වුවද ආකෘතිය, අන්තර්ගතය මෙන්ම වස්තු විෂය අතින්ද මෙම සම්ප්‍රදාය දෙකෙහි විශාල වෙනස්කම් පවතන බව අනාවරණය විය. බොහෝ නූතන සිංහල කවීන් හයිකු කවියා සේම සැඟවුණු අරුතක් කාව්‍ය මතුපිටට රැගෙන උත්සාහ කර ඇති බවත් එහිදී සිංහල ක්ෂුද්‍ර කවියා නිර්මාණකරණයේදී විරිත, ඡන්දස බාධාවක් නොකරගෙන ඇති බවත් අනාවරණය විය. කාව්‍ය අන්තර්ගතය තීව්‍ර කිරීමේදී පුරාණෝක්තියෙන්, ජනශ්‍රැතියෙන් ආභාසය ලබන්නටද නූතන කවීන් අමතක කර නොමැති බවද වචනයේ රිද්මයානුකූල බවින් ක්ෂුද්‍ර කවියට වෙනස් මුහුණුවරක් ගෙන දීම නූතන ක්ෂුද්‍ර කවියන්ගේ තවත් එක් අභිමතාර්ථයක් වූ බවද මෙම පර්යේෂණය මගින් අනාවරණය විය. සිංහල ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය වඩාත් සම්ප වන්නේ ජපන් හයිකු කාව්‍යයට නොව ජපානයේම ප්‍රචලිත වූ සෙන්රියු 'ෆුබරහම' නම් කාව්‍ය විශේෂයට බවද අවසාන වශයෙන් අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද- ලෝක කෙටි කාව්‍ය සම්ප්‍රදාය, සිංහල ක්ෂුද්‍ර කාව්‍ය, ජපන් හයිකු කාව්‍ය, සෙන්රියු කාව්‍ය

³⁸⁸. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දර්ශනී ශුණතිලකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපූර්වකව සිහිපත් කරමි

ඉපැරණි සිංහල ජන සමාජයේ නිරූපිත කුල ක්‍රමය පිළිබඳ ජාතිභේද ලක්ෂණය හෙවත් ජනවංශය නම් ලෝක නීති සංග්‍රහය ඇසුරෙන් කෙරෙන විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්
ඩී. එම්. එච්. එස්. විජේරත්න³⁸⁹

අතීතයේ භාරතය, ශ්‍රී ලංකාව ආදී රටවල මානව සමාජ සංවිධානය කිරීමේ දී යොදා ගත් ප්‍රධාන සංකල්පයක් වූයේ කුලයයි. සිංහල ජන සමාජයේ කුලය සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු වූ අතර එය ජනයාගේ ජීවිතය සමග දැඩි ලෙස බැඳී පැවතුණි. ඓතිහාසික මහනුවර යුගය වන විට මෙයින් පීඩාකාරී උස් පහත් හේදයක් නිර්මාණය වී තිබුණි. කුලය හේතු කොටගෙන එකිනෙකා හේදහින්න වීම නිසා සමගිය හා සමාදානය නැති විය. එය පුද්ගලයාට මෙන්ම සමස්ත සමාජයේම පරිහානියට හේතු විය. මෙකී අවදානම් තත්ත්වයෙන් පුද්ගලයා මුදවා ගැනීමේ අරමුණින් බුද්ධරක්ෂිත හිමියන් ධර්ම දේශනා ශෛලියෙන් ජාතිභේද ලක්ෂණය හෙවත් ජනවංශය නම් ලෝක නීති සංග්‍රහය රචනා කොට තිබේ. ඒ අනුව ඉන්දීය සමාජයේ පැවති චතුර් වර්ණ හා මහනුවර යුගයේ දක්නට ලැබුණු කුල වර්ග විසි පහක් යොදා ගෙන එවායෙහි ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ බුදුදහමේ එන සූත්‍ර ගත සංකල්ප ඔස්සේ විස්තර කර ඇති අතර කුල ක්‍රමයේ නිස්සාරත්වය අවබෝධ කිරීමෙන් වටිනා උපදේශනයන් රැසක් ලබා දී තිබේ. ඒ පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ විය. ඉපැරණි සිංහල ජන සමාජයේ නිරූපිත කුල ක්‍රමයේ ඓතිහාසිකත්වය හැදෑරීමෙහිලා ජනවංශය දක්වන දායකත්වය කෙබඳු වේද? යන්න මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව විය. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පුස්තකාල සමීක්ෂණය මගින් රැස් කරගන්නා ලද තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් විශ්ලේෂණයට ලක් කරන්නට විය. ජනවංශයට අනුව කුල ක්‍රමයේ ආරම්භය සිදුවී ඇත්තේ ලෝකාරම්භයේ පටන්ය. මෙය ලංකාවට පැමිණ ඇත්තේ විජයාගමනය හා දුමින්දාගමනය සමගය. එහි ව්‍යාප්තිය සිදු වී ඇත්තේ රැකියාව මූලික කොට ගෙනය. කුලයේ බලපෑම ප්‍රබලව දක්නට ලැබෙන සාධක දෙක වූයේ විවාහය හා ආහාර අනුභවයයි. කුලයේ පීඩාකාරී යුගය ද්‍රවිඩ රජවරුන් බලයට පත් වීමත් සමග සිදුවිය. එම නිසා බෞද්ධාගමික සංකල්ප මූලික කොටගෙන ජාතිභේදයේ නිසරු බව අවබෝධ කර ගනිමින් සාමකාමී සමාජයක් ගොඩනගා ගැනීම වැදගත් වන බවත්, ජනවංශය ලෝක නීති සංග්‍රහයක් ලෙස කුල ක්‍රමයේ ඓතිහාසිකත්වය හැදෑරීම සඳහා අතිශයින් වැදගත් වන අතර එමගින් පුද්ගල සමගිය ඇති කිරීම සඳහා විශාල දායකත්වයක් ලබා දී ඇති බවත් පර්යේෂණයේ දී අනාවරණය කර ගැනිණි.

ප්‍රමුඛ පද :- ජනවංශය, සිංහල සමාජය, මහනුවර යුගය, කුල ක්‍රමය, බුදුදහම

³⁸⁹. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ආචාර්ය දර්ශනී ගුණතිලකගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

Sociology



A Sociological study of the challenges faced by children in Rural School in the modern online education system

A.M.I.G.I.K. Abeyasinghe

This study focuses on the challenges faced by children in rural School in the modern online education system. The objective of this study was to identify the challenges faced by children in rural Schools due to online education in the current competitive education system affecting their educational process. To studies how rural students face these challenges data were collected through semi structured interviews, case studies and observations of rural school children, urban students, rural teachers and rural parents. Ruralization has had a huge impact on the approach to online education system economically, socially as well as academically. This unequal influence is apparent between urban children who have succeeded in the online education system and rural children. Online education has succeeded in creating a financially and technologically satisfying environment for these students. But online education has adversely affected the children of economically active families living in rural areas. Negative factors such as economic hardship, academic failure, lack of technical knowledge, socialization and marginalization can also make students distant from school.

Keywords: Ruralization, Academic Satisfaction

A Sociological Study on How Violence against Women in the Workplace Affects a Woman's Work Performance

*A.W.A.M.W. Amarasinghe*³⁹⁰

This study addresses the sensitive issue of how harassment against a woman in the workplace affects her performance. The central objective of this study is to identify incidents of violence against women employed in selected garment factories and to explore how such incidents affect the work performances of the employees involved. Data were collected through semi-structured interviews and respondents chosen using the snowball sampling method. Harassment against women in the workplace remains a generalized behavior and is increasingly directed at peers. Furthermore, research shows that the majority of the defendants are women. For the purpose of this study, violence was identified under two categories: person-related harassment and work-related harassment. Individual harassment is the harassment of another employee by one or more employees and work-related harassment is the work-related harassment of an employee by the organization. It was identified that women in the sample were more prone to work-related harassment which, ultimately subject them to extreme stress and adverse health conditions. Workplace violence directed at women, thus identified, tend to have a negative impact on the victims' performance. Moreover, the creation of a low-performing workforce adversely affects organizations by reducing productivity. Accordingly, this is a problem that touches not just the women involved but also the general public since violence against women in the workplace ultimately, negatively affects the entire economy.

Keywords: Person-related harassment, Work-related harassment, Performance, Women

³⁹⁰ I wish to acknowledge P. Seelagama for her guidance and supervision.

**A Sociological Study of the Impact of Social Media on the Sinhala – Muslim Conflict
Based on the Digana area in the Kandy District**

K.G. Anusha³⁹¹

There have been clashes between the Sinhala and Muslim communities in Sri Lanka on various occasions so far. This is due to the actions of Sinhalese as well as Muslims. The use of social media by Sinhalese and Muslims has contributed to increase the Sinhala- Muslim conflict. The main objective of this study was to conduct an in-depth study on the impact of social media on the Sinhala-Muslim conflict. At least some research has been done so far. Data were collected through interviews on sixteen persons. Some of the respondents have passed the Ordinary Level examinations while some have failed. The respondents represent Sinhalese and Muslims equally in the Digana suburbs of the Kandy District. In addition, data was collected by observing various posts circulating on social media. Based on the information gathered, it was confirmed that social media has a huge impact on Sinhala-Muslim conflicts. Social media Foundation shows that the activism of extremist organizations, the foundations of hatred, the socialization of suspicious issues, the socialization of issues based on religious domination, the socialization of conflicts, etc. proliferates through social media. As a remedy to alleviate these problems legal measures are being taken to prevent the recent spread of racist ideas in the society and to take steps through social media to socialize the growing Muslim camaraderie, as well as raising awareness of the use of social media by extremist organizations and launching counseling services to promote ethnic harmony and positive attitudes.

Keywords: social media, conflict, extremist, Sri Lanka, impact

³⁹¹මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ශාන්ති නන්දන විජේසිංහගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වක ව සිහිපත් කරමි.

A Sociological Study of the Institutional Problems Faced by the Child Population within Orphanages

B.B.C. Bandara³⁹²

Children are the guardians of the future and everyone has a responsibility to ensure their safety. Institutionalization of children involves a variety of factors such as lack of guardians, death of parents, etc. This study was conducted in order to identify the problems faced by children during institutionalization. Twenty children from *Sevana Balika*, an orphanage in Bibila, was selected as the target sample and the study was conducted using a qualitative research methodology. A series of in-depth interviews and secondary data sources were used to obtain data, which were analyzed using Thematic analysis. It was identified that these children face a variety of problems such as, lack of facilities, lack of proper guidance, various forms of harassment and poor social relations. Based on the information found through the study, the following recommendations can be made to address these issues: Proper intervention of the public sector and the formulation of a responsible and far-sighted legal framework with a humanitarian perspective.

Keywords: Institutionalization, Children, Orphanages

³⁹²I wish to acknowledge A. Rathnayaka for his guidance and supervision.

A Sociological Study on how the Traditional Role of Monks has changed in the Post-independence Period

H.J.I Chathurani

This is a sociological study of how the traditional role of the monk has changed in the post-independence period. The main objectives of this study are to analyze the role of the monks as a pressure group in the Sri Lankan political context and the role of the monks in shaping public discourse. The study was conducted using the YouTube social media network and television channels, while the study sample was used by two private sector TV channels and YouTube. The research plan used a descriptive research plan. Primary and secondary data was used for the study. The identification of monks as a group of pressure has had both positive and negative effects on Sri Lanka society. The Sri Lankan identity has suffered many external and internal scars due to the pressure of a group of monks called bhikkhus without any intelligent consultation in every decision necessary or unnecessary for the development of the Sri Lankan system. In this study it was found the pressure of the group of monks has contributed to the fact that the challenges of nation building after independence is still unresolved. Therefore this is in a way a conflict factor. The study identified the pressure group of monks as acting to weaken state power instead of strengthening state power. Many of these factors have destroyed the impartial and fair attitude of common people towards the monks. However the role of the monks as a pressure group in the Sri Lankan political context cannot be underestimated. The study revealed that monks make a significant contribution to shaping public discourse. It is possible to identify the pioneers who work for the creation of a rational and just society by advocating for the problems faced by the common people. In this way, it was finally identified how the monks played a significant role in the Sri Lankan political and social context in the post-independence period.

Keywords: Monks, Pressure group, Role, Public discourse, Political

A Sociological Study on the Impact of Institutional Early Childhood Development on the Physical and Mental Condition of Children in the Plantation Areas

*D.M.C.H. Disanayaka*³⁹³

This was a sociological study on the effect of institutional early childhood development on the physical and mental condition of children in the plantation sector was conducted at the Wewessawatta Estate in the Udawela Division in the Badulla District. The specific purpose of this research was to identify the impact of preschools and daycare centers on early childhood development. Data was obtained through interviews with 05 preschool teachers and 05 daycare center staff. A random list of fifty parents of children attending these facilities were selected for the questionnaire survey. The research was conducted using a mixed research methodology. Quantitative and qualitative data analysis methods were used to analyze the data found in the study using tables, charts and previous research literature. The plantation sector can be identified as an under-privileged area of the society and it is important to conduct such studies to find appropriate solutions to problems as institutional early childhood development affects the physical and mental condition of children. It was initially revealed that the institutional process influences the physical and mental state of children. It was realized that programs, activities and policies required for early childhood development of these institutions were not being implemented properly, the physical facilities and welfare facilities in the institution were in poor condition and the training of the teachers and staff were inadequate. It was revealed that the understanding of the parents is poor and the development of the social skills of the children is poor. Therefore, it is important to work on minimizing these problems, which can have a positive effect on the physical and mental wellbeing.

Keywords: Early childhood development, plantation, physical and mental wellbeing

³⁹³I wish to acknowledge Poornika Seelagama for her guidance and supervision.

**The impact of ethnic interactions on the resettlement of the urban poor: A study of
Sirisara Uyana High Floor Complex, Wanathamulla, Borella.**

D. M. A. M. P. Dissanayake

In many parts of the world, projects are being implemented with the aim of urban development. The main problem faced there is the lack of land. Therefore informally, the urban low-income community living together in shanties in the city are being used for unauthorized land development and they were being mixed up in an apartment complex. Some media outlets have reported that the majority of these settlements were forced settlements. The purpose of this study was to study the impact of resettlement of low-income communities in apartments on pre-existing ethnic interactions. The study area was the Sirisara Uyana housing scheme in the Wanathamulla area in the Thimbirigasyaya Divisional Secretariat Division in the Colombo District and 15 respondents were selected on the basis of ethnicity. Semi-structured interviews and direct observations were conducted as the primary data collection methodology, while population and housing census reports, Grama Niladhari reports and urban development documents were used in the secondary data collection. The qualitative data obtained were analyzed using the thematic analysis. Nearly 74% of those in the sample were ethnically mixed, and new ethnic relationships were found to be limited compared to previous interactions. The problems they face as a result of ethnic resettlement are challenges to personal liberty, restriction of neighborly relations on the grounds that the neighboring community is of a different ethnicity, alienation from kinship relations due to mixed settlement, isolation of family and community, and ethnic mixing for day-to-day activities. The effects were identified as recurring.

Keywords - Urban Development, Urban Low-Income Community, Resettlement, Ethnic Interrelations

A Sociological study on job satisfaction and inter personal relationships of urban sanitation workers: Matara Municipal Council sanitation workers

G.H. Dulanjali

This sociological study focused on the job satisfaction and inter personal relationships of sanitary workers. The main objective of this study was to explore the job satisfaction and inter relationships in the working environment. Urban sanitation workers are being ostracized by society. Poverty is a common phenomenon among them, and studies appear to be minimal in setting the context for building employment, job satisfaction and interpersonal relationships based on benefits. The main approach of this study was qualitative data gathered from both primary and secondary sources. Primary data were gathered from interviews and questionnaires. The collected data were analysed using the thematic analysis method. The sampling method of this study was purposive sampling. The respondents were selected from Matara Municipal council. According to the findings of the study, the activities of the organization influence the chances of health and occupational safety, which are linked with the interpersonal relationships. Further, absence of attention to the mental wellbeing and social needs in relation to job satisfaction result in poor interrelationships. Even though sanitation workers are considered as an outcast in the employment sector, they are a socially inevitable group yet subjected to severe verbal abuse from society. There is lack of respect attributed to the service provided by employees and insensitivity to economic, social and emotional well-being of these workers. Therefore, it is proposed to take necessary steps to facilitate upscale social mobility without disregard professional dignity, lack of credit facilities and inward social mobility.

**Impact of Covid 19 epidemic on self- employed persons with special reference to
Walallawita Divisional secretariat in the Kalutara District**

*M.A.R. Hansant*³⁹⁴

The study looked at the impact of the *Covid 19* epidemic on self-employed in Walallawita Divisional secretariat in Kalutara District. The main objective was to explore the economic, social and other impacts due to *Covid 19* situation on self-employed people. The study included 20 self – employed individuals from the respective area. Out of them 12 were women and 8 were men. The study used qualitative data collected through interviews and observations and were analysed using thematic analysis. The study found that some have lost their jobs permanently, some other temporarily. However, many negative impacts can be seen in the study area. Meanwhile some respondent found another type of job during this period or shifted to alternative employment. Regarding the social impact of *Covid 19* during the epidemic, it was found that some positive impacts were also possible, such as a development of close relationships among family members and neighbors. Yet the study showed that people with *Covid 19* have been negatively affected in terms of social contact. It is also interesting to note that. there is difference between men and women on weight of impact. Accordingly, self-employed women are more affected than men especially in terms of the social aspect factor. However, the study confirms both positive and negative impacts in all the aspects.

Key words: Covid 19, self- employed

³⁹⁴I wish to acknowledge Mallika Pinnawala for her guidance and supervision.

**Contribution of Samurdhi Movement to Poverty Alleviation: From Paduwasnuwara
East Divisional Secretariate, Kurunegala District**

M.A.I.H. Jayamali

There are people in the world who are living in extreme poverty as well as those who are struggling to make ends meet. Among them, Poverty has become a major problem in Sri Lanka and the Samurdhi programme was launched in 1995 with the objective of eradicating poverty. However, it is important to study how the Samurdhi Programme, which has been in operation for more than 25 years from the past to the present, can help alleviate poverty. Therefore, a sociological study was conducted on the contribution of the Samurdhi movement to the eradication of poverty. The main objective of the study was to explore the extent to which the Samurdhi business programme has contributed to the eradication of poverty. Local and foreign literature sources were used in the literature review. This research has been carried out under the qualitative research methodology in the field of study in the Gallehpetiya Division, the Paduwasnuwara East Divisional Secretariat Division in the Kurunegala District. Primary and secondary sources were used for data collection and the data required for the research were obtained from interviews using a total of twenty respondents. The data obtained were analyzed under different themes. The study concludes that the Samurdhi programme includes both eligible and ineligible beneficiaries, political interference and social exclusion affects the emergence of long-term dependents, the persistent cycle of poverty and the success of the Samurdhi Programme. The proposals include changing the attitudes of the people, providing Samurdhi assistance only to the right people, employing educated, intelligent and experienced officers as well as making arrangements for the Samurdhi beneficiaries to always be lifted out of poverty and make their lives self-sufficient. It is clear that this study is important in finding solutions to the crisis of poverty alleviation, which is a major social problem.

Keywords: Poverty, Samurdhi beneficiaries, Samurdhi programme

**A Sociological Study of the Technological Proximity and Realistic Alienation of
University Students due to the use of Social Media: A Study based on the Faculty of
Arts, University of Peradeniya**

*R.M.T.D Jayawardhana*³⁹⁵

We are currently in the tertiary phase of information technology. Social media is a new forum that allows people to exchange ideas to connect and to be connected with. Accordingly, the use of social media today has a profound effect on interconnectedness. Here, the author studies various dimensions of how university students' technological proximity to social media use and realistically distancing themselves from society affect the interrelationships they maintain in real life. The study also focuses on the impact of social media use on university students' education, and how using social media can enhance the quality of interactions between university students. The study provides insight into the reasons for being technically close to the use of social media, the positive and negative effects of such technological proximity and alienation from society, as well as ways in which social media can be used to minimize any such negative effects. Data was collected through interviews and questionnaires using a sample of fifty fourth year students belonging to the target sample: The Faculty of Arts, University of Peradeniya. The analyzed data suggest that university students are becoming more and more distant from real society and social interactions as they interact with social media for much of their day-to-day work. Thus, with the integration of social media, by university students as well as many others, including parents, within the social institution, create enormous gaps between students and their resources.

Keywords: Realistically-remote, Social Media, University students

³⁹⁵I wish to acknowledge D. Amarasekara for his guidance and supervision.

Impact of the Covid-19 pandemic on Women: A Comparison of Rural and Urban Women with Special Reference to the Kandy District.

R.W.M.Y.S. Kapukotuwa

This study focuses on the impact of the Covid-19 pandemic on rural and urban women in the Kandy, Sri Lanka. Data were collected through interviews, questionnaires and focus group discussions. According to the information received, this pandemic has affected women negatively as well as positively. The social impacts of the Covid-19 pandemic have been somewhat less for women in urban areas where the social contact is minimal. Further, it has not affected the women who are socially isolated and economically independent. However, it was identified that rural women were more likely to be exposed to domestic violence during the pandemic.

Keywords: Covid-19, Women, Urban, Rural

A Sociological Study on Police Violence against Transgender Community in Sri Lanka.

W.L.U. Karunarathna

Violence against transgender is an emerging social issue in Sri Lanka. The focus of this sociological study is on police violence against Sri Lanka's transgender community. In Sri Lanka, police harassment of transgender people was common. The focus here was largely on transgender women (Male to Female). The primary goal of this research was to identify the type of police violence caused against transgender women. It also explores the nature of transgender women's interactions with Sri Lankan police, the nature of police violence, as well as its consequences. The study data were gathered through semi-structured interviews and used to create a study sample of ten transgender women as part of a qualitative research project. The snowball sampling method used to contact study participants. This study was conducted using a broad ethical framework. Beyond the legal framework, social issues have emerged as a reason for police harassment of transgender women. Police violence against transgender women was based on their gender expression. One of the reasons transgender women are subjected to police violence during their transition is a lack of social support. Furthermore, police harassment reveals a clear link between transgender women's level of education and social class in Sri Lanka. The fact that transgender women have not changed their personal documents makes them vulnerable to police harassments. The majority of transgender women have been verbally abused by police, which has led to complaints being ignored. The most common forms of violence they faced are physical abuse, verbal harassment, intimidation, and bribery. Transgender women have developed a fear and distrust of the police, as a result of which they refuse to seek police assistance in cases of discrimination. It has a negative impact on transgender women. They are socially and psychologically marginalized as a result of public harassment and the loss of police support.

Keywords: Gender-based violence, Gender identity, Stereotypes, Sexual orientation, Transphobia.

A Sociological Study on the Challenges Faced by Elderly Women in Families, during the Covid-19 Pandemic

*G.D.U. Kavindi*³⁹⁶

Elders are a community which is considered with respect within the Sri Lankan Context. Though, studies have found physical and mental health issues faced by the elder community during the Covid-19 pandemic which recently spread all over Sri Lanka, not enough attention has been given to the problematic situations faced by elder women during the pandemic. Within such a background, the objective of this study is to analyze the challenges experienced by the elderly women within families during the Covid-19 pandemic. Pannila, a village in the Kaluthara district, was selected as the geographical area for the study and a purposive sampling method was used to select 10 elderly women in between 60 to 65 years and 10 elderly women beyond 75 years of age. Data was gathered using semi-structured interviews. According to the findings, due to the pandemic, the positive living conditions which were previously experienced by the elderly women collapsed and the negative situations got further aggravated. This was due to the collapsing of positive relationships with children and grandchildren, increased domestic duties performed by these women, economic difficulties, and the loss of religious and entertainment activities. Furthermore isolation, condemn, limited access to food and health facilities have exposed them to stressful situations. These kinds of problematic situations arise due to general issues such as, weaknesses in the caring system for elderly women, economic insecurities of such women and poverty. In order to minimize such situations during this kind of crises, creating awareness on the importance of looking after elderly women and empowering them financially can be recommended as policy suggestions.

Keywords: Covid pandemic, Family, Elderly women.

³⁹⁶I wish to acknowledge W.M.S.M. Thoradeniya for her guidance and supervision.

The Impact of Online Marketing on Reducing the Unemployment of Young Skilled Workers

D.P.M.T.M. Kumari

The main purpose of this study is to provide a sociological analysis of the impact of online marketing on reducing the unemployment of young skilled workers. In addition to the main purpose, identifying barriers for employment of young people entering the field of online marketing as independent entrepreneurs and recognizing the impact of digital technology on upward social mobility of young people can be noted as sub-objectives of this study. The field of study selected was the youth from the Southern province engaged in online marketing and the sample of this research consisted of 50 respondents. From 40 respondents data was collected via an online questionnaire while the remaining 10 were subjected to in-depth interviews. The quantitative data thus collected were analyzed using SPSS software and the qualitative data were analyzed using thematic analysis. The analysis shows that online marketing has a positive effect on reducing youth unemployment. Furthermore, the results of the study show that the female participation rate is growing at a rate commensurate with the male ratio in online marketing. Its female participation rate is 37.5%. In addition, the lack of educational opportunities in the field of online marketing and the lack of proper computer literacy were identified as negative impacts on the progress of the field.

Keywords: Young skilled workers, Unemployment, Online Marketing

A Sociological Study on the Impact of Microfinance on the Social and Economic Status of Rural Women: Based on Parappanmulla Grama Niladhari Division

B.M.D.T.S Kumari³⁹⁷

The focus was primarily on microfinance, which has been identified as the driving force behind modern slavery in the Sri Lankan social context. Accordingly, the impact of microfinance on the socio - economic status of rural women was studied. Among the sub-objectives of the study were to analyze the changing socio-economic status of rural women and whether empowered women were empowered along the way. In terms of the study methodology, the qualitative research plan was selected in parallel with the study objectives. Snowball sampling was performed to cover six women and the rest of the sample was based on the objective sample. The data thus obtained were analyzed using thematic analysis. The concept of social capital was used as a theoretical approach with the aim of building sociological knowledge on microfinance borrowing. The analysis of the study data provided insights on the formation of social relationships, family decision making, contribution to collective action, and the ability to generate additional income illustrated the role of the rural household, which until then had been limited to borrowing from microfinance programs operating under the public sector. It was revealed that microfinance borrowing has contributed to the positive change in the socio-economic status of women. Accordingly, the study concluded that there is a need to expand the awareness of the rights of microfinance borrowers operating under the public sector and the need for all three sectors of microfinance institutions, credit officers as well as borrowers to work together.

Keywords: Microfinance, Rural Women, Social and Economic Status

³⁹⁷ I wish to acknowledge Sarath Gamlath and M.G. Manurathne for their guidance and supervision

A Sociological Study on the Protection of Social and Cultural Rights of Muslim Women: From the South Akurana Grama Niladhari Division

*D. M. N. Lakmini*³⁹⁸

This research study is an investigation about the protection of Muslim women's social and cultural rights in the society. Here, I have paid attention to women in a Muslim community. One of the main objectives of this research was to identify the status of a woman in the Muslim Society in terms of social and cultural rights and to identify the clarification of truth about the social criticisms about social and cultural rights of Muslim women. Samples for this study were taken from Akurana South Grama Niladhari Division and from the Faculty of Arts in the University of Peradeniya. Preliminary data were collected from selected participants through semi-structured interviews and telephone conversations under snowball sampling method. According to the general social discourse, it is not applicable. Muslim women in the current society enjoy their rights because their cultural background protects their rights. Particularly, it is determined by Gender, Religion, Ethnicity, and Muslim Cultural Background, as well as the cultural background of the South Asian Region. Of all the rights of the individual, social and cultural rights are the most important in living a social life. Accordingly, the conditions to enjoy the social and cultural rights are directly influenced by social factors such as the socio-cultural background of the country, religious teachings, attitudes and gender.

Key words: - Gender, socio-cultural rights, feminism, religious teachings

³⁹⁸I wish to acknowledge Dhammika Herath and H.M.K. Shantha Wanninayake for their guidance and supervision.

A study of the factors influencing the new tendencies of Tamil girls' secondary education in plantation the areas

*W.P. Lakmini*³⁹⁹

This study focuses on the new trends in the education of Tamil girls in the plantation areas and the factors influencing them. Data were collected through qualitative research methodology and quantitative research methodology under the mixed research design. Total sample was fifty. Data collected from 20 participants were used for the analysis based on the qualitative research methodology, which includes 4 students, 6 parents and 10 individuals from educational institutions. The quantitative data collected using a questionnaire for a sample of students in grade 11 in which students selected through the student list using the lottery system. The purpose of this study was to study the impact of socialization on the education of plantation Tamil girls. The Finding of this study show that Tamil girls in the plantation area show a better educational tendency today than in the past. Today the educational development of these children is influenced because the support of the family, the change in the attitudes of children and their parents, the current situation in the tea industry, the support of the teachers, the education provided by the school and religious institutions. But these influences have had positive as well as sometimes negative effects on their education. Based on above facts, it can be concluded that there is a high tendency that the Tamil girls in the plantation areas will reach the upward level of social mobility in the future due to the influence of their family, school, peer groups and social media etc.

Key words: education, Tea estate Tamil girls, socialization factors, Social mobility

³⁹⁹ I wish to acknowledge Daya Amarasekara for his guidance and supervision

**Health Behavior of University Students from Different Socio-cultural Backgrounds:
A Sociological Study Based on The Faculty of Arts,
University of Peradeniya
*T.W.R. Lakshani***

Being healthy entails not just physical health, but also mental and social well-being and the absence of illness. A person's cultural and social backgrounds affect their behaviors, attitudes, and eating habits. This research provides a sociological perspective on the behavioral changes that occur in students from various socio-cultural backgrounds once they enter into the university. The data was acquired from participants following a series of in-depth interviews by selecting four students on the basis of ethnic diversity. Analysis was carried out under the theme of Qualitative Data Analysis. The study's findings show that there is, a control of behavior patterns based on the economic status of the families, dietary differences due to religious and cultural diversity having a profound effect on health behaviors, and changes in pre-university habits having profound effect on the behavior of university social groups. Differences in dietary patterns due to culture vary a lot from one person to another and they've altered a lot from pre-university admissions to post-university entrance. According to the analysis, social and economic factors influence university students from various socio-cultural backgrounds. State-level policy development, programs to increase the value of the *Mahapola* grant, programs to promote, upgrade, and update facilities needed to improve the students' good health at the state and institutional levels are recommendations suggested to offset these impacts. Regular monitoring is proposed as means of mitigating these issues.

Keyword: Illnesses, Health, Culture, University students

A Sociological Study of the Challenges Faced by Teachers in the Educational Development Process of Children with Special Needs.

*R. T.H. Madhumali*⁴⁰⁰

This study focuses on the challenges faced by teachers in the educational development process of children with special needs. The main purpose of this is to explore the social and psychological challenges that teachers face in the educational development process of children with special needs. It further emphasized on developing the educational as well as social skills of children with special needs, especially in special education schools. Data were collected through semi-structured interviews with teachers in the special needs education. This study adopted a qualitative research design and sample of objective sampling method. The teachers selected purposefully from special education units and schools in the Balangoda Zone. The Analysis was done through thematic analysis. This study attempts to do a sociological study of the challenges faced by teachers in the educational development process of children with special educational needs. According to the findings of the study, teachers spend more time teaching their children, are more likely to be excluded from the outside world, change their way of responding to teachers, become less attentive to their children's sensitivities, and become less likely to engage in communication and social skills etc. This study points out that it is important for teachers to focus on shaping their teaching role in a positive way. It is further pointed out that in the face of exclusion from various sections of the society, one should take steps to build a positive image of one's teacher in a positive manner. It can be pointed out that the role of the teacher changes positively and negatively, mainly through social as well as psychological challenges. However, the social and psychological challenges that teachers face in changing the social role of the teacher seem to have a powerful effect.

Keywords: Special education, Society, Psychological, Social role, social skills

⁴⁰⁰I wish to acknowledge Ishari Gunarathne for her guidance and supervision.

A Study based on impacts for Rural school children who have affected from Covid 19 pandemic

*J.P.A Madhushani*⁴⁰¹

A field study on the impact of COVID 19 on rural school children was undertaken in Madulla Divisional Secretariat of Moneragala district in this independent research dissertation. Both quantitative and qualitative data were used in this investigation. What will be the impact of the COVID 19 outbreak on rural schoolchildren, and how will disruptions in education influence future social and economic conditions, were the research questions. The main objectives of the study were to determine the epidemic's impact on rural schoolchildren, and the study's specific goal was to propose suggestions for reducing the epidemic's harmful impact on rural school children. The form of government assistance in school education during the epidemic, the motivation of school children for online education, and the impact of parental employment, income levels, parental education levels, the challenges of online education in schools, and rural interpersonal interactions are all factors that were identified as the factors affecting rural school children. As a result, it was concluded that children in both rural and urban schools were affected by the epidemic, with rural school children having a disproportionately large impact. Constant monitoring and management of all physical resources are among the recommendations, as are meeting the needs of the school system to deal with any epidemic situation, raising awareness of issues that need to be addressed at the grassroots level, and preventing the spread of the epidemic's effects in the future.

Keywords: *Epidemic*, Online Education, Rural School

⁴⁰¹I wish to acknowledge Mallika Pinnawala for her guidance and supervision.

**A Sociological Study of the Psycho-social Problems faced by Married Women
Working in the Garment Industry in Sri Lanka**

W.M.D.C Madhushani⁴⁰²

The textile and apparel industries can be cited as one of the key introductions to the Open Economic Policy introduced in 1977. The social status and role of women in the traditional society of the past have changed a lot with the emergence of the garment industry. In the early part of the twentieth century, factory work was considered a male occupation, and few women were employed in that field. This began to change after the outbreak of World War I. This was accompanied by a significant increase in the number of women employed in factories, where women played a number of roles in a number of social institutions. As a result, the married woman, who are relatively social and constantly interacting today, will be restructured in the division of labor to work as a housewife, mother, and income earner, performing many shifts in addition to the 8-hour shift. Thus, in general, Sri Lankan women are unequal in terms of work life and roles in the family corporation. Married women working in the garment industry report that they are facing a number of psychosocial problems as a result. Accordingly, since this study was conducted under a qualitative methodology, the case study methodology has been used as the most suitable methodology for this purpose. Previous researchers have so far focused their attention on many of the notable areas of the Sri Lankan apparel industry, but recent domestic research literature has paid little attention to the psychosocial problems faced by married women. Therefore, the research problem here is what are the psycho-social problems faced by married women working in the apparel industry.

Keywords: Married Women, Garment industry, Gender, Psychocial problems

⁴⁰² I wish to acknowledge A.K.A.S Ganarathna for his guidance and supervision.

**Impacts of Corona pandemic on Sri Lankan Elders: Study based on Kalawana Zone,
Kalawana Divisional Area, Rathnapura District**

*M.L.E.K. Madhuwanthi*⁴⁰³

This study is about impacts of Corona pandemic on elders with special reference to Kalawana Zone of Kalawana Divisional Secretariat in Rathnapura District. The main objective of this study is to examine the physical, mental, social, political and economic impacts of Corona pandemic on elders, both who are living in their home and outside the home, elders' homes etc. There were forty elders included in the research sample covering Kalawana Zone and data was collected using the mixed method including observation, interviews and questionnaires. The main themes under which data was collected are: physical, psychological, social, political, economic & cultural impacts. The main findings of the study are: new social change which has started from the pandemic has affected elders in both ways as positively and negatively. Accordingly, lots of elders are suffering from health issues as side effects of Corona. Economically, both dependent and independent elders are suffering. But Sri Lankan government do not give adequate attention to them. Instead, more attention is given to other age groups during this pandemic period. Majority of people think that elders are only dependent people and they are harmful for the economic growth of a country. According to findings, this study shows elders as an independent group in lots of sides even in this pandemic period. Then elders as a considerable and important age group. Practically, elders can live actively during challenges. If so, rulers and policy makers in a country should know to handle these people. This study is a great guide for it.

Keywords: Corona, Sri Lanka, Different Impacts, Suffering Elders, Considerable Age Group

⁴⁰³I wish to acknowledge M. Pinnawala for her guidance and supervision.

Sociological study on the impact of employee motivation on job performance

R.D.C. Madhuwanthi⁴⁰⁴

This detailed study focused on the impact of employee motivation on job performance. The main objective of this study was to identify how financial rewards impact job performance. The other objectives are to identify employees' ideas about financial rewards and how they affect their performance. Data was collected through questionnaires and semi-structured interviews. Questionnaires have been given to 50 non-managerial employees. Respondents were selected randomly. Semi-structured interviews have been conducted with 15 non-managerial employees and one managerial employee in the Malwaththa Board of Investment (BOI) Zone. It is situated in the Western province of Sri Lanka. Quantitative data was analyzed from SPSS software and MS Excel. Qualitative data was analyzed using Thematic analysis. The most obvious result from this study shows a relationship between employees' civil status and their job goals. This study revealed that employees' performance evaluation system, the relationship between co-workers, the connection among employees and managers, and organizational welfare programs affect employees' job performance. Most organizational rules negatively affect the employees' social integration. It affects their job performance too. This study revealed the relationship between employees and lower-management employees such as team leaders, supervisors, and union members is not that strong. Most employees believe that a good performance evaluation can improve their job interest. Good organizational welfare policies can improve employees' job interests and their job performance. The recommendations of this study are getting employees' ideas into the organizational welfare policymaking, organizing programs to build up an integration among managers and non-managerial employees, and giving some financial or non-financial aid to employees to reach their job goals.

Keywords: employee motivation, non-managerial employees, private sector, job performance

⁴⁰⁴ I wish to acknowledge P.K Seelagama for her guidance and supervision

A Sociological Study on the Problems Faced by Women in the Rural Informal Sector: A Study Based on the Kandakaduwa Grama Niladhari Division of the Yatinuwara Pradeshiya Sabha.

*K.G.C. Madushanka*⁴⁰⁵

Both men and women who are employed in formal and informal sectors make a huge contribution to the development of a country. Specially, women who are employed in the informal sector make a great contribution to the economy, yet they do not have proper recognition in society and they face number of social and domestic problems. The primary objective of this research is to study the problems faced by women working in the rural informal sector of the labor market, as the number of studies conducted on these women is minimal. Under the study sample, seventeen women who are employed in the informal sector in the Kendakaduwa Grama Niladhari Division of the Yatinuwara Divisional Secretariat in the Kandy District, as well as *Samurधि* Officers, Development Officers, Yatinuwara Divisional Secretariat Officers, Development Officers, and Small Enterprise Development Officers of the Yatinuwara Divisional Secretariat were chosen. Data was collected through interviews. The study shows that, these women's status of employment plays a critical role in their domestic lives and their inability to obtain bank loans to develop self-employment opportunities, have forced them to obtain credit facilities at higher interest rates from informal financial institutions. The attention of the government to these matters should be increased to minimize these problems, and the undue interference of political authorities should be curtailed. In addition, the creation of a proper market through the intervention of the public sector is also necessary. Introducing loan programs at concessionary interest rates for enhancing self-employment, establishment of day care centers, implementing counseling programs, drug prevention programs and also changing the mind-set of the people will also be important.

Keywords: Jobs, Informal sector, Female employment

⁴⁰⁵ I wish to acknowledge A.K.A.S Gnanarathna for his guidance and supervision.

A Sociological Study Investigating the Factors that Cause the New Settlers in Bisopura, Medirigiriya to Leave the Area Without Adapting.

M.A.P.S. Maduwanthi⁴⁰⁶

Development is a process related to the welfare of a country, increase in the living standards and opportunities of the people as well as the legitimacy of the state. But large-scale development projects in many countries are causing adverse environmental damage, human displacement and threaten human rights. Analyzing the launch and impact of such large-scale development projects in Sri Lanka, goes way back to the history of farming colonies. Those who got displaced due to the Moragahakanda Reservoir Project, which is one of the largest multipurpose projects in recent times, and have been resettled in Bisopura Mahaweli D area in Medirigiriya, are part of a similar community. The main objective of this study is to investigate the factors that caused the community who settled in the new settlements in Bisopura to leave without adapting to the area. Ten new settlers between the ages of 18-60 were selected as the study sample which, include both males and females. The study utilized a qualitative research design, where data were collected from both primary and secondary sources. The collected data were organized under various themes and were analyzed using Thematic analysis. The data analysis found out poor social interactions, unemployment, rising costs, poverty, wildlife threats, and difficulty in accessing facilities to be the reasons for the newly settled community to leave the area. Therefore, project planners should ensure that development projects are implemented in such a way that they minimize the negative impacts to the community. Recommendations include; considering resettlement as an integral part of the project, focusing not only on open space but also on social space in land acquisition, identifying the needs of the community, among themselves, by getting the community's participation.

Keywords: Development, Displacement, Resettlement, Settlements

⁴⁰⁶ I wish to acknowledge A. Rathnayake for his guidance and supervision.

A sociological study of the Academic Difficulties Faced by Students Entering Higher Education: A study based on the University of Peradeniya.

*M.S. Malsha*⁴⁰⁷

Although, “university” is a word that is used in everyday usage, there are various interpretations of the concept of a university within the broader interpretation of what many people say about it. According to Fletcher, 1968, “A university is a higher education institution that admits students after the age of 18 after secondary education’. In these institutions, students face a variety of academic difficulties while pursuing higher education. This study was conducted with the primary objective of identifying the academic difficulties faced by the undergraduate students in the Faculty of Arts, university of Peradeniya, which is known for its importance as a Residential university, among the recognized state universities in Sri Lanka. To achieve this objective, second, third- and fourth-year students from the target sample were selected accordingly. Primary data collected through interviews & observations were analyzed thematically.

Keyword: University students, Academic difficulties

⁴⁰⁷I wish to acknowledge S. Nandana for his guidance and supervision

A Sociological Study on the Social, Economic and Mental Effects Experienced by the Families of School Children Due to Covid 19 Pandemic

B. M. D. Malshani⁴⁰⁸

This study basically focuses on the effects on families by replacing the regular school education with the online platform. The main objective of the study was to identify the social, economic and mental effects faced by the parents by alternating their children's regular education into the online education. This research work was conducted using the qualitative methodology. The sample of the study included 15 families of Tharana G.S division of Bingiriya divisional secretariat. The theoretical background of the study was social Capital Theory by which the social connection and the social networks of the selected families were basically studied. It was able to identify a kind of diversity of social, economic and mental affects experienced by the parents were based on such as technological knowledge, education level, nature of the occupation, financial status and the way of social connections are built. According to the study, families with a low economic status had faced many negative effects related to the online education whereas with families with a stable economic capacity had faced positively. Accordingly, social inequality which is also known a key social issue was realized bringing the marginalized community more difficulties in the society.

Keywords: Covid – 19, Family, Online Eeducation, Social, Economic and Mental affects.

⁴⁰⁸I wish to acknowledge Sarath Gamlath and M.G. Manurathna for their guidance and supervision.

A Sociological Study of the Impact of Children's Stories on the Establishment of Gender Stereotypes in Children

M. M. I. A. K. Marasinghe⁴⁰⁹

Gender stereotyping is a general categorization of the duties and responsibilities of men and women in society and their roles. Children's stories contribute to the construction, deconstruction, representation, and maintenance of gender stereotypes. Children's stories present different stereotypes based on the gender identity of the individual in the depiction of gender. The narrative research under the qualitative research methodology was used in the study and thematic analysis was used to analyze data. Fifty local and translated children's stories published in Sri Lanka were selected as the sample of the study. Study results show that children's stories can be identified as a source that can instill gender stereotypes in the child. The studied children's stories in Sri Lanka revealed identical stereotypes, professional stereotypes, character stereotypes and stereotypes about education. Further, children's stories depict gender stereotypes about traditional occupations, roles, behaviours, and personal qualities. Masculinity is given more prominence while women are playing a traditional domestic role in the depiction of stereotypes in children's stories. A minimal number of stereotypes about education can be identified. It can be concluded that social modernization has not influenced in changing the traditional gender stereotypes in children's stories. The author's gender and cultural background has influenced the stereotypical interpretations and use of his language.

Keywords: Gender, Gender Stereotypes, Variants of Stereotypes

⁴⁰⁹I wish to acknowledge S.N. Wijesinghe for his guidance and supervision

A Sociological Study on the Creation of Gender Inequality in School Textbooks in Sri Lanka

A.D.K.J. Mendis⁴¹⁰

This study was conducted as a qualitative study on the gender inequality created by primary school text books in Sri Lanka. As the sample of the study, 15 new-syllabus textbooks, from grade 1-5, on Buddhism, English and Sinhala were used. Data were analyzed using Thematic analysis and feminist theory. The final conclusion of the study was that gender inequality in primary school textbooks was presented through language, images and descriptions regarding gender roles. Sinhala and Buddhism textbooks included more instances promoting gender inequality due to cultural influence. According to the literature there are studies on textbooks conducted in Sri Lanka as well as in the West. But, there are no studies on how gender inequality is portrayed in textbooks especially, with respect to primary school textbooks. Therefore, it was important to conduct a study on Sri Lankan primary school textbooks.

Keywords: Primary School text books, Gender inequality

⁴¹⁰ I wish to acknowledge H.M.K. Shantha Wanninayake for his guidance and supervision.

**A Sociological Study on the Eating Habits of the People in the Plantation Areas
Causing Child Malnutrition in Association with the Ewalgolla Estate in the
Yatapana Grama Niladhari Division in the Kandy District**

M.G.A.S. Munasinghe⁴¹¹

This study focuses on how the eating habits of people in the plantation sector contribute to the malnutrition of the child dependent community. This study was conducted using a qualitative research methodology under a prototype study design. Accordingly, a total of 25 respondents, including seven officers and eighteen plantation residents, were selected as the sample under purposive sampling method and data was thematically analyzed. The findings of this study show that by becoming accustomed to and avoiding socio-economic difficulties, people in the plantation sector are able to adapt to their own cultural lifestyle. It was identified that the malnutrition conditions of the children in the plantation areas were directly affected by the food consumption patterns adopted in those families. Their nutritional impact has been exacerbated by the high consumption of starchy foods in their food culture, the tendency of children to eat fast food and the avoidance of breakfast by children. It was also found that these unbalanced food patterns in the plantation sector, the socio-economic difficulties they face and the lack of financial management have negatively affected the nutrition of children. Lack of awareness among parents regarding the nutritional levels of children confirmed that ignorance remains a determining factor in child malnutrition. It was clear that the declining access of public health services directly to the plantation sector and the very poor sanitary conditions in the plantation areas were exacerbating child malnutrition. Accordingly, it can be concluded that the eating habits of the people in the plantation areas are the cause of child malnutrition in the plantation areas.

Keywords: Plantation, Food Behavior, Child Malnutrition

⁴¹¹I wish to acknowledge A.K.A.S. Gnanaratne for his guidance and supervision.

A Sociological Research on the Nature of Social Mobility in the Reintegration of Ex-Prisoners

H.M.D.N Navarathne⁴¹²

This detailed research is focused on the nature of social mobility in the reintegration of ex-prisoners. The primary objective of this research was to study the ways that imprisonment as a life experience impacts social mobility in the reintegration of a person. When considering the changing factors of social mobility in the reintegration of ex-prisoners, they can be classified as factors leading towards upward social mobility and factors that can lead to downward social mobility. Further elaborating the above factors, vocational training received by prisoners through the rehabilitation programs in the prison, rehabilitation experience gained in a well-disciplined prison environment, attempting to achieve upward social mobility by focusing on economic factors and a positive relationship between the reintegrated prisoner and his or her family, can be recognized as positive factors influencing upward social mobility. On the other hand, due to lack of vocational training, addiction to undisciplined condition such as drug use in the prison, economic insecurity, rejection from families and social stigma, the prisoners are subjected to downward social mobility. Furthermore, gender differences can be identified when considering the nature of the differences in mobility, economically as well as socially: More women seem to be dealing with downward social mobility compared to men.

Keywords: Social mobility, Reintegration, Ex-Prisoners, Rehabilitation

⁴¹² I Wish to acknowledge I.Gunarathne for the her guidance and supervision

A Sociological Study on the Impact of Forest Acquisition on Rural Community for Development projects: Reference on Mattala Airport Development project

M.L. Navodika⁴¹³

The forest system in Sri Lanka has been severely affected due to the ongoing unsustainable development processes. Accordingly, the research problem is the environmental impact of the use of forest areas for the Mattala airport project and what impact it had on creating a social crisis. The main objective of this is to identify the influence of forest acquisition for Mattala airport development project on rural life. Lower Mattala Grama Niladhari Division of Lunugamvehera Divisional Secretariat in Hambantota District was selected as the Research Field. Data was collected for research as a sample of receptors under the objective sampling method. The questionnaire method and interview method were used to obtain primary data and information. During the collection of secondary data, information was obtained from books, journals and research reports. People's lives have been disrupted due to the acquisition of forest areas for the Mattala airport. There are many socio-economic impacts emerged such as disruption of agricultural livelihood, increase of wildlife threats due to habitat loss, increase of poverty due to the loss of income and threats to children's education. Further, the politicization of the modern environment shows that environmental destruction is on the rise like never before. Due to all these situations, it can be seen that the quality of life in rural areas is being affected.

Keywords: Development, Agricultural Lifestyle, Environmental Politics

⁴¹³I wish to acknowledge Dinushika Yapa Abeywardhana for her guidance and supervision.

A Sociological Study about the Impact of Cultural Beliefs on COVID-19 Prevention and Control: Special Reference to the Indian Tamil Community in Melfort Estate, Pussellawa

R. Nilukshinie⁴¹⁴

The health organizations published health guidelines and announced preventive measures to protect people from Corona virus. The cultural beliefs and practices of people is one of the factors which influence Corona prevention during this acute period. Thus, people face multiple consequences and it has been disclosed due to various reasons. The existing literature focused on the impact of COVID-19 and the cultural perspectives of this disease and missed essential concepts such as impacts of cultural beliefs on corona prevention. In addition, there are fewer studies about the Sri Lankan context and specific communities. This study aims to determine how Indian Tamil people's cultural beliefs influence COVID-19 prevention and its impacts. Based on the review of literature and theories, semi-structured interviews and focus group discussions have been used for collecting data. This study investigates the religious beliefs of people in terms of Corona prevention and identifies an unanticipated finding of the connection between Chickenpox and COVID-19. Many people use ancient traditional practices to protect themselves from the Coronavirus while some believe in rumours and superstitions. The unawareness of preventive measures, challenges of implementation, fear of vaccination and social media influence are some of the reasons for the people's trust in cultural beliefs. Religious beliefs help people to cope with problems in this pandemic and folk remedies reduce the burden of specialist hospitals. On the contrary, people hesitate to take the vaccines because of their cultural practices and it leads to ripple effects. Hence, the cultural beliefs and practices can support the Corona prevention to some extent but these beliefs and practices cannot prevent or control the Corona virus and its effects completely. The improper cultural practices can lead to dangerous consequences in people. On that account, people should use proper cultural practices to protect them.

Keywords: COVID-19, Cultural Beliefs, Prevention, Impacts

⁴¹⁴I wish to acknowledge Rizmina Rilwan for her immense guidance and supervision.

A Study on the Reasons Why the War Displaced Sinhalese People Did Not Go to their Resettlements: Study Based on the Medawachchiya Divisional Secretariat in the Anuradhapura District of the North Central Province.

*S.K. Perera*⁴¹⁵

Displacement is possible in every society in the world. Displacement can be caused by natural disasters or human activities. Displacement causes resettlement. The purpose of this study is to study the reasons for the non-resettlement of the Sinhalese displaced by the war. Galenbindunuwewa village in Medawachchiya Divisional Secretariat Division was selected as the geographical study area for this study. The study was conducted with 20 displaced families. Data were obtained through in-depth interviews, journals, books, research reports, and studies in order to determine the causes behind the study problem. In data analysis, qualitative data was presented in a thematic manner. Field studies conclude that several factors have contributed to the non-resettlement of the Sinhalese displaced by the war. These factors however, do not necessarily affect every family. Few of the factors are, safety in the current residences being paramount and economic stability and infrastructure developments which have been affected. Migration to resettlements is denied on the basis of these factors. Thus, there is a need to develop policies for the socio-economic development of residential areas and to change the existing negative attitudes.

Keywords: Displacement, Resettlement, Migration

⁴¹⁵ I wish to acknowledge U. Weerakon for his guidance and supervision.

A Sociological Study of the Impact of Social Media Addiction on School Children's Education during the Covid-19 Pandemic

*L.D. Piyangi*⁴¹⁶

During the Covid-19 pandemic, teaching and learning took place over online education platforms, and school children's use of social media also continued to grow. In such context, rising school children's addiction to social media can be identified as a social problem. The aim of this study is to examine how social media addiction has affected their education. Accordingly, Ratmalgoda East Grama Niladhari Division (621 / A) in the Ingiriya Divisional Secretariat of the Western Province, was selected as the study area since it is recorded as having the highest internet usage compared to others in the division. In-depth interviews were conducted with several students who were addicted to social media with their parents as respondents. In addition, analyzed data was obtained by observing the role of students in social media networks. Social media networks such as Facebook, (Facebook Messenger) YouTube, WhatsApp and TikTok have been observed for this purpose. This study showed that with school children turning to online education, spending more time on social media every day is more likely to have a negative impact than a positive impact on school education. Students who performed well in the past can now be identified as addicted to social media, their education has been disturbed and their behaviour has been changed drastically. Therefore, making school children aware of the negative and regenerative aspects of modern technology is essential. When school children encounter technology, it is imperative that parents should pay close attention to their activities online. Technical censorship can also be recommended for school children when using social media.

Keywords: Social Media Addiction, School Children, Covid-19 Pandemic

⁴¹⁶I wish to acknowledge S.N Wijesinghe for his guidance and supervision.

**A Sociological Study on the Intervention of the State Institutional Framework in the
Re-Socialization of Institutionalized Children: With Special Reference to the
Ratnapura Office of Probation and Child Care.**

K.D.I. Prabodha

This research Studies the effectiveness of government institutional intervention in the re-socialization of institutionalized children. Children are insecure in the present Sri Lankan society due to many reasons and it has been repeatedly reported in child abuse cases in the recent past. The Office of Probation and Child Care is the government agency intervening in such matters. Accordingly, the consideration of the effectiveness of government institutional intervention in the reintegration of abused children is a timely important matter. The Labeling theory put forward by Erving Goffman was adopted to analyze the findings in detail. The office of Probation and Child Care in the Ratnapura District was selected as the field of the current study. This institution has a confidential database on child abuse cases related to Ratnapura Judicial Division. In addition, such cases have been highly prominent in Ratnapura district in the last few years and the children who are subjected to such cases are directed to the home which was selected for the study. Semi-structured interviews and institutional case reports were used to gather data for this study. According to corporate rules, it is not allowed to interview abused children and it needs special ethical clearances that are mandatory to pass a long procedure. Hence, the study only focused on case reports and interviews with officials. According to the information gathered, there is low intervention with respect to child abuse. Broken families create vulnerable backgrounds and many of child abuse cases have been reported from estates and the streets. Policy solutions must be brought to re-integrate the affected children in to institutional care. Accordingly, there must be a formal mechanism to integrate them with the mainstream society as well as to implement necessary policies.

Keywords: Re-integration, Institutionalized, Rehabilitate, Children

**A Sociological Study on the Impact of Stereotypes on Gender as Portrayed by Sri Lankan Television Commercials on Changing Attitudes of the University Students:
Faculty of Arts, University of Peradeniya**

R.M.W.G.S.R. Rajapaksha⁴¹⁷

This study focuses on how gender stereotypes promoted by television advertising influence changing attitudes of university students. This study used the qualitative research methodology. Accordingly, 24 students were selected using the purposive sampling method from the faculty of Arts, University of Peradeniya. Data were analyzed thematically. The study has shown that most of the students have adapted to the positive features of the language stereotypes portrayed in advertisements in their daily lives due to the factors such as knowledge improvement and the clear understanding of the message. But some students have negative views towards the language stereotypes since the message is not properly grasped due to the distorted language. Though the majority responded positively to the stereotypes of English, Sinhala and English mixed language and the Symbolic language, the minority responded negatively. Most of the students responded positively to the stereotype of collective behaviour and the minority showed negative views toward the individualistic behavior. Every university student who was subjected to this study had a positive response to the stereotypes of clothing that blends both traditional and modern which suit youth today. According to the stereotypes of the family roles, most of the male students believe that role inside the house belongs to the women. But female students reacted negatively to this attitude. According to female students, job classification based on gender deprives their professional freedom. But most of the male students' attitude was that there should be various restrictions on women to access certain career opportunities based on various factors.

Keywords: Gender, Stereotypes, Attitude Change

⁴¹⁷I wish to acknowledge A.K.A.S. Gnanarathne for his guidance and supervision.

**A Sociological Study on Violence Against Women Due to Reporting of Crimes
Against Women in the Media: From Selected Television Channel Programs**

R. A. N. S. S. K. Ranathunga⁴¹⁸

Media crime reporting in Sri Lanka is currently focused on much public attention. As such, there is a special tendency in the media to report such incidents. The main objective of this study was to conduct a sociological study of violence against women in the media, especially in the television media, due to the reporting of crimes against women. It focuses on comparative crime reporting on selected channels in the public and private sectors and on the violence against women through the media tactics used there. To achieve the objective of this study, content analysis has been carried out using six recent crime reports on women in Sri Lanka from the year 2021. The data analysis was done on the basis of the post-modern feminist theory used as the theoretical background of the study and the data required for the analysis of the data were basically monitored and transcribed into crime reporting on women on television. Accordingly, a number of trends were clearly identified through this study, and competition between the public and private sector channels, seemed to have given way to greater reporting on crimes against women through various media strategies. There is a new tendency to identify how those crimes are reported in detail in private channels rather than in the public sector. Gender inequality, the media's disregard for media ethics, the lack of broad understanding about mass communication, as well as the impact of the capitalist neo-liberal economy and the use of various media tactics to report crimes against women were identified as contributing factors to violence against women.

Key words: Crimes, Media, Television, Violence, Women

⁴¹⁸I wish to acknowledge Shantha Wanninayaka & Dhammika Herath for their guidance and supervision

A Sociological Study of the Impact of Resettlement due to the Uma Oya Development Project on the Livelihoods of the Agricultural Community (Special Reference to the 'Uma Nadi' New Settlement Village)

R.A.Y.R' Ranaweera⁴¹⁹

The agricultural community can be identified as one of the community groups affected by the resettlement due to development projects in Sri Lanka. Much of the relevant literature has shown that development-induced resettlement can affect community livelihoods. Through this study, resettlement due to the Uma Oya Development Project, one of the most recent development projects in Sri Lanka, is being investigated to see what impact it has had on the livelihoods of the agricultural community. The study was conducted under a comparative research design using a mixed research method (both qualitative and quantitative methods are included) and data were collected through questionnaires, depth interviews, semi-structured interviews and observations. Also, the thematic analysis and software analysis methods were used for the data analysis. The findings highlight the issues affecting the livelihoods of the agricultural community through resettlement, such as land issues, resource issues, economic issues, animal damages issues, compensation issues, social relations issues, community organizations issues, family issues, institutional issues and so on. This study concludes that certain social, economic, environmental and mental factors faced by the agricultural community through the resettlement affected their livelihoods. This study suggests that resettlement projects should focus not only on the physical aspects of the community but also on the potential impact on their livelihoods through these projects. However, it emphasizes that further attention needs to be paid to protecting and improving the livelihoods of the affected agricultural community through the entire resettlement process.

Keywords: Resettlement, Uma Oya Development Project, Agricultural Community, Livelihoods

⁴¹⁹ I wish to acknowledge Dinushika supervision.

M. Yapa Abeywardhana for her guidance and

**Drug Use and its Impact on Undergraduates of the University of Peradeniya:
A Sociological Analysis**

R.M.C.C. Rathnayake

The research is about drug use and its impact on the undergraduates of the University of Peradeniya. Its focus is to find out the social and cultural factors that lead to drug use among undergraduates in the University of Peradeniya and the resulting social, psychological and health consequences. The Functionalist approach and Conflict theory were selected as the best ways to analyze this issue sociologically. The research design is an exploratory design and it uses Snowball sampling, a non-probability sampling method, and a qualitative data collecting methods. Thematic analysis was used to analyze the collected data. This research was able to find out that, the familial background, peer relationships, the university subculture to have an influence on students getting involved with drugs. It was also found out that, psychological diseases, social conflicts, and discrimination may occur due to drug usage. The social factors that influence drug use, as identified by the study, were family risk factors, neglect, deviant peer relationships, peer pressure and popularity. The cultural factors that influenced drug use turned out to be, bullying within the university sub-culture and drug use during the celebration of cultural festivals. As the study points out, the psychological consequences of drug use are depression and schizophrenia while its social consequences are family conflicts, quarrels, problems with colleagues, illegal activities to obtain some types of drugs, and failure in academic work. Health consequences of drug use could be identified as obesity, the common cold, cough, memory loss, flashbacks, and blackouts.

Keywords: Drug use, University Culture, Psychological factors, Social factors

A Sociological Study of the Propensity of Rural Women seeking Institutional Care against Domestic Violence

*M.A.H. Sachinthika*⁴²⁰

Domestic violence is a social problem that has existed in society since ancient times. In this regard, the institutional protection of domestic violence against married women and the propensity of rural women to resort to it is important. Existing literature shows that rural women are more likely to be subjected to domestic violence, but they are less likely to take action against it. It is therefore important to study the propensity of rural women to turn to institutional care against domestic violence. This descriptive study was conducted using a mixed research design (both qualitative and quantitative methods were included). Data were collected through interviews and questionnaires. The qualitative data analysis was done under several themes. Lack of understanding of the nature and different forms of domestic violence, levels of education of women, ignorance about the available institutional protection for the victims of domestic violence, lack of understanding of legal frameworks, stigma and culture have influenced the rural women's propensity to seek institutional care against domestic violence. The findings of this study suggest that rural women have a lower tendency to focus on institutional care against domestic violence. Thus, timely actions are important to avoid such situations.

Keywords: Domestic Violence, Married- Rural Women, Propensity, Institutional care

⁴²⁰I wish to acknowledge Daya Amarasekara for his guidance and supervision.

A Sociological Analysis of Socio-Economic and Cultural Challenges Faced by Muslim Micro Women Entrepreneurs: Special Reference to Udathalawinna Madige Area

F.S. Sadikeen⁴²¹

This research is focused on exploring and analysing the socio-economic and cultural challenges faced by micro women entrepreneurs from Muslim background, using Amartya Sen's capability approach. This study was conducted in Udathalawinna Madige, using observation and interview data collection techniques. 12 micro women entrepreneurs were selected as the study sample using the stratified sampling method. Women in Udathalawinna, as a community from a Muslim village, follow Islamic guidelines strictly when comes to occupation. The majority of women engage in teaching and other office-related jobs, others are housewives. One of the important push factors to start their micro-entrepreneurship is the rising cost of living; 80% of the village's population is under the poverty line. As a result, there is a considerable amount of micro women entrepreneurs in the area. When observing these micro women entrepreneurs either they are divorced, separated or getting less support from their spouses; insufficient family income causes the need for additional income. This research found gender role conflict, limited social networking and lack of community support as the main social challenges faced by Muslim micro women entrepreneurs. As for the economic challenges, the main factors hail from lack of adequate financing, heavy loan, extreme competition and the rising cost of living that are faced by Muslim micro women entrepreneurs. One of the main hindrances for Muslim women to engage in the economy is their culture. Moreover, this study found that lack of independence and gender stereotypes as the main challenges for women entrepreneurs. This study suggests creating supportive environments through organizations and institutions to provide assistance and services to micro women entrepreneurs.

Keywords: Micro Entrepreneurship, Challenges, Poverty

⁴²¹ I wish to acknowledge Sarath Gamlath and M.G. Manuratne for their guidance and supervision.

Causes and Consequences of Divorce Among Young Muslim Women in Sri Lanka: A Sociological Study Conducted at Udatalawinna Madige

*M.I.F. Sahana*⁴²²

According to the literature, the prevalence of divorce has been increasing among Muslims in Sri Lanka. This study aims to explore the causes and consequences of divorce among young Muslim women using a qualitative approach. The qualitative data were collected through in-depth interviews and two focused group discussions. A sample of ten divorced women (under thirty years old) was identified through snowball sampling in Udatalawinna Madige. The qualitative data were analyzed using thematic analysis. The study found that family pressure, communication problems, abusive relationships, early marriages, economic issues, husband's alcohol addiction, and social change as social factors associated with causes of divorce among Muslim women. Particularly, the results revealed that getting married at a very young age and separation within a short span of time was proven to be the main root cause of divorce. Furthermore, the research revealed the following cultural factors that contributed to the occurrence of divorce among young Muslim women: family practices (patriarchy), secularization trends, cultural practices, disparities between individuals' personal preferences and cultural norms. Further, the result of divorce is not just the end of a marriage; it raises many social, economic, and psychological issues. The study findings show that social stigma, the risk for remarriage, fewer social opportunities, challenges of being a single parent, and loss of access to childcare are the social consequences of divorce. The results further revealed that marital break-up tends to reduce the financial well-being of divorced women as well as they become a financial burden to extended family. Divorced women also experience many psychological issues such as increasing distress and poor emotional well-being. This research concluded that divorce can create many social issues in the lives of young Muslim women.

Keywords: Divorce, Early marriages, Patriarchy, Social stigma

⁴²²I wish to acknowledge Ms. Rizmina Rilwan for her guidance and supervision.

A Sociological Study of the Representation of Women in Local Political Activities in Sri Lanka: Based in Suriyawewa Pradeshiya Sabha Area in the Hambantota District

P.A.N. Sandamali

Sri Lankan women have had universal suffrage since 1931. It has been ninety years since then but the political representation of women is very low compared to men. Although, Sri Lankan women have more political freedom compared to other countries, there is no active political representation among Sri Lankan women. This situation can be seen in the politics within the Pradeshiya Sabha rather than the national level political activities in Sri Lanka. Therefore, the purpose of this is to study the representation of women in local political activism in Sri Lanka. Accordingly, an inquiry has been made in to the challenges faced by Women in local political activism. Sooriyawewa Pradeshiya Sabha area in Hambantota district was selected for the study. Qualitative data was collected through interviews targeting women candidates contesting in local government elections. The data were analyzed thematically and the challenges faced by women in regional political activism have been analyzed as socio, political and economic factors. Among the social factors are society's attitudes towards women, lack of support from one's family, low level of education and the influence of the existing culture of political violence. Among the political factors, the problems faced by the women in getting nominations and women not being politically strategic, lack of money and resources to pursue political activities, were identified. Accordingly, it can be concluded that socio-political and economic factors as a whole have negative impacts on the representation of women in local politics. In order to solve these problematic issues faced by women, it is possible to propose the introduction of formal training programs for candidates and elected representatives in order to enhance their political knowledge and the introduction of special institutions to assist women entering politics.

Keywords: Women, Representation, Local politics

A Sociological Study on the Impact of Elderly Population on Household Economy

*I.P.N. Sithumini*⁴²³

This study aims to examine Elders' contribution to the household economy. More specifically, the objectives were to identify the nature of the direct and indirect contribution of the elderly to the household economy and to examine the challenges that the elderly face in contributing to the household economy. The research field was Yakkalla North GN division in Gampaha district. A sample of 30 respondents was selected by deploying the purposive sampling method. The Research Design was qualitative and data was collected through in-depth interviews and semi-structured interviews. Study findings show that the elderly strengthen the household economy through both financial and labour contributions. Even though some elders do not make any financial contribution, the labour contribution they make in domestic affairs such as caretaking of grandchildren, fulfilling their nutritional needs, socialization of children and helping in household management has made a visible contribution to the progress of the household economy. Even if the structure of the modern household has undergone many changes, the elderly has evident to be a significant member of the family. Yet, elderly population faces many challenges due to their physical and mental weaknesses, changes in individual perception of ageing and the changes in households with the new technology. Therefore, promotion of physical and mental health of elderly, maintenance of proper insurance schemes for them, encouraging them for long long-term savings and directing them to income-earning mechanisms by utilizing their skills and potential can manage the challenges of elderly have to face while enhancing the contribution of them for the progress of the household economy.

Keywords: Young adults, Elderly, Household economy

⁴²³ I wish to acknowledge W.M.S.M. K. Thoradeniya for her guidance and supervision.

A Comparative Study on the Use of Applied Sociology in the Implementation of Resettlement Projects Associated with the Moragahakanda and Deduru Oya Projects

*M.D. Dasun Tharaka*⁴²⁴

Inquiring into the concept of development, it has now advanced into a number of other sectors beyond economic growth. There is a tendency today to use sociological theories in the development of assumptions. Accordingly, the application of Applied Sociological theories to resettlement development projects, currently in progress, has become a priority. In Sri Lanka, the International Organization funding for Resettlement Development Projects pays special attention to the use of Sociological theories in development projects. This study examines the application of Applied Sociological theories to the Moragahakanda and Deduru Oya resettlement projects, which have been active in Sri Lanka. A qualitative research methodology was used and data was collected from the Deduru Oya project, on the villages of Peterweliwatta, Polgammanawatte, Maoya and Yakakadulla in the Moragahakanda project. In-depth interviews and direct observations were used in obtaining data. It is clear from the data analysis that Applied Sociology has been used in the Moragahakanda project when compared to the Deduru Oya project. Previous data have shown that resettlement is particularly weak in the Deduru Oya project and it is clear that the Moragahakanda project has been used primarily for resettlement, despite its many problems. Eventually, people should not be allowed to become victims of development in resettlements.

Keywords: Resettlement, Applied Sociological theories, Development projects

⁴²⁴ I wish to acknowledge S. Rasnayake for his Guidance and supervision

A Sociological Study on the Impact of Television Advertising on Purchasing Behavior of the Faculty of Arts Students, University of Peradeniya

*R.D.A.N. Thilakasena*⁴²⁵

The case study methodology was used for this study. 24 university students were selected as the sample. This research shows TV commercials are largely aimed at the younger generation. Television advertisements seemed to use the factor of addressing students' emotions and time well to get students to buy their merchandise. And television commercials use subtle psychological methods to attract the younger generation. It has been found that the current social conditions in SriLankan society have only had a short-term effect on the purchasing behaviour of students in advertising. Also, the economy of student has become a major factor influencing the purchasing power of goods and services in television commercials. Also, the level of education and social knowledge of the students have not had much effect on the purchasing habits of the products and advertisements in the TV commercials. And also, the intelligent election of these products and services is very low among these students. While it is important to avoid purchasing items shown in TV commercials, the diet in university dormitories limits the need of students. Although students impose self-censorship on the non-use of the harmful products shown in television commercials, they do not continue to enforce it. Therefore, the government should adopt proper policies to prevent adverse effects of advertisements.

Keywords: Purchasing behaviour, University students, Economic level, Social contexts, Psychological factors

⁴²⁵I wish to acknowledge A.K.A.S. Gnanarathne for his guidance and supervision.

**Covid-19 and Its Impact on Undergraduates' Mental Ill-being. A Sociological Study
Conducted among Undergraduates of University of Peradeniya**

*T.G.C.S. Thilini*⁴²⁶

Covid-19 is a global epidemic that has affected people's lives economically, socially and psychologically. In particular, Sri Lanka has experienced three significant covid-19 waves, which have significantly affected the mental health of undergraduates. However, there is a lack of academic inquiries on the sociological explanation of undergraduates' mental ill-being during the Covid-19 pandemic. Therefore, this study aimed to explore the socio-cultural factors affecting undergraduates' mental ill-being during the pandemic and their consequences. This qualitative study was conducted using ten undergraduates from the Faculty of Arts, University of Peradeniya, representing all four academic years without any religious or ethnic bias. The respondents were selected by the convenience sampling method. Further, In-depth telephone interviews were employed to collect data, and the data were analyzed using thematic analysis method. Study findings indicate many social factors contribute to the mental well-being of the undergraduates during the pandemic including online learning, social isolation, family pressure, missing peer association, lack of social support from families, economic insecurity, and political influence. Inherent cultural pressure, new-normal cultural pressure, religious influence, challenges in handling gender roles and so on were identified as cultural factors that affect their well-being. These social and cultural factors have led to lowering interest in learning, lowering education performances, social media addiction, job insecurity, breakdown of romantic relationships, neediness to have a romantic partner, attitudinal and behavioural changes, and having challenges balancing work-life. Overall, this study concludes that social and cultural factors have negatively affected undergraduates' mental well-being during COVID-19.

Keywords: Covid-19, Mental Ill-being, Undergraduates

⁴²⁶I wish to acknowledge Ms.Rizmina Rilwan for her guidance and supervision.

A Sociological Study of the Need of Elderly Homes for the Elderly

*W.M.N.T. Viyalagoda*⁴²⁷

At present, there is a need for an alternative mechanism for the care of elderly community. However, studies relevant to the necessity of elderly homes are low. Therefore, the objective of the study was to examine the nature of the elderly families and the nature of their elderly lives that have influenced the need of elderly homes for them. Accordingly, the study employed 10 elderly people and 10 elderly caring family members. Data was collected through interviews and qualitative method was used to analyze the data. According to the study findings, conflict and violence that occur in the family have caused the need for the elderly homes. Here, issues related to the role of the daughter-in-law, and generational conflicts have significant effects on them. As well as, elderly homes are needed due to the elderly isolation caused by the transformation of extended families into nuclear families, professional engagements of women due to the changes in the women's roles and women spending more time with their children due to the competitive education today. Moreover, elderly homes are needed to be free from isolation caused by internal and external migrations of the children and to keep interconnections. Further, elderly homes are needed to be free from responsibilities, to spend a religious, healthy life and for the care of the unmarried elders as well as for the mental well-being of the children due to the conflicts between elderly and children. There are elders who wish to go to elderly homes to support their children's economy without being a burden to them. Despite the necessity of elderly homes, there is a reluctance to act against the traditional view of the elderly that they should look after in the family. It is important to discard negative attitudes toward elderly homes. As well as there is a necessity to increase the number of elderly homes, pay attention to the care through policies related to the elderly and open elderly homes by the state sector.

Keywords: Elderly people, Elderly homes, Need

⁴²⁷I wish to acknowledge W.M.S.M. Kumari Thoradeniya for her guidance and supervision.

**Impact of Covid 19 on Medium Employment Sector in the Tourism Industry: With
Special Reference to Maharagama Divisional Secretariat**

W.A.V.K. Weerathna

This study examines the impact of Covid-19 on the medium scale employment sector in the tourism industry. The research area was the Maharagama Divisional Secretariat in the Colombo District in the Western Province. The main objective of this study is to identify the social, economic, and psychological factors that affect the people who are employed in the medium-sized Tourism industry during the pandemic. The survey results indicate that the Covid-19 pandemic has severely affected the economy of the medium-sized workers in the tourism industry. It is interesting to identify that there was a tendency to find out alternative jobs when they lose their jobs.

Keywords: Covid-19, Medium scale entrepreneurs, Economy, Alternative jobs

A Sociological Study of the Relationship between Social Class and Passing General Certificate of Education Advanced Level Examination (GCE A/L) of the Students

D.P.I.D. Weerasinghe⁴²⁸

In this detailed study, it has observed how the social class of students has influenced on passing the G. C. E A/L examination. There was not a kind of free or equal education system for all not only during the colonial period but also during the serious decodes often. Having problems during the period in which mentioned above had a social class-based education system. But when it had the free education system and concept the opportunity of having an education was not limited only poor the economically stabled population but to every citizen without considering any measurements. When the country opened for the open economy as well as the modern competitive mode of education led the education to low again on the social class and the economy of the state. Here the highly competitive mode of examination has also led this matter to be grown up. In this research data were collected from the faculty of Arts and Faculty of Medicine, University of Peradeniya. The sample of the study was composed of fourth-year students from both faculties. This study was based on the mixed method. Qualitative data were collected using semi-structured interviews and quantitative data were collected using questionnaires. This study revealed that attending tuition classes, competitive mode of exams, and social class directly affect the higher educational achievement of students.

Keywords: Social class, Competitive education system, Family support

⁴²⁸I wish to acknowledge Dhammika Herath and H.M.K. Shantha Wanninayake for their guidance and supervision.

A Sociological Study About Identifying Poverty through Poor People

H.K.E. Wijesingha⁴²⁹

This study identifies poverty through the views of poor people. The aim of this study was to understand the determinants contained in those definitions were examined. There was also a study of the capabilities and functionings in these determinants. The research area of this study was Galbokka Grama Niladhari Division. This study was conducted using the qualitative research method. The sample consisted of ten respondents. Accordingly, data was collected from a low-income Samurdhi-assisted community representing gender through the in-depth interview. The collected data was analyzed thematically. Accordingly, the economic determinants for defining poverty identified in this analysis are poor job security, difficulty in self-employment, difficulty in growing crops and indebtedness. Furthermore, poor level of education, lack of educational facilities, poor health and difficulty in supplying water requirements were identified as the social determinants. It has restricted the freedom to achieve capabilities and functionings. The interaction of economic and social determinants has created problems related to poverty. According to this study, low-income levels have become a major determinant for poverty and have limited access to basic necessities. Limitation of basic needs has affected low-income levels. Thus, poverty is a combination of loss of human capabilities. According to poor people, the identification of poverty is based on their needs and experiences. This explains the weaknesses of measuring poverty based on income poverty. As recommended in this study, Individual capabilities should be enhanced through poverty alleviation programs. Here is the need for bottom-up action plans. This study highlights the importance of focusing on the ideas of the target community to reduce poverty.

Keywords: Poverty, Poor people, Identifying, Determinants

⁴²⁹I wish to acknowledge Abey Rathnayake for his guidance and supervision.

**ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සිදු කරන ආකාරය පිළිබඳ තිබෙන දැනුම, ආකල්ප සහ වර්ගාව
පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (ඕකවෙල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත්
රාජපුරගොඩ ග්‍රාමය ඇසුරින්)
එන්.ඒ.එච්.ඩී. කුමාරතුංග**

මෙම පර්යේෂණය තුළ ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සිදු කරන ආකාරය පිළිබඳ තිබෙන දැනුම, ආකල්ප හා වර්ගාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් ඕකවෙල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් රාජපුරගොඩ ග්‍රාමය ඇසුරෙන් සිදුකරන ලදී. එහි දී ශ්‍රී ලංකාවේ මිනිසුන් ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ දරන ආකල්ප හා එය සිදු කරන ආකාරයත්, නිවෙස් වලින් අපද්‍රව්‍ය බැහැර කරන ආකාරය සොයා බැලීම, ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සම්බන්ධව රජයෙන් ගෙන ඇති නීති සහ වැඩසටහන් හඳුනාගැනීම සහ අපද්‍රව්‍ය එකතු කරන්නන් පිළිබඳව පවතින ආකල්ප පිළිබඳව සොයා බැලීම යනාදිය මෙම පර්යේෂණයේ සුවිශේෂී අරමුණු විය. අහඹු නියැදිකරණය ඔස්සේ රාජපුරගොඩ ග්‍රාමයේ ගෘහ ඒකක 50කගෙන් ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලියක්, ග්‍රාමයේ ගෘහ ඒකක 15ගෙන් ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡාවන්ද, ග්‍රාමසේවක නිලධාරීතුමා, ප්‍රජා සෞඛ්‍ය නිලධාරීතුමා සමඟ ව්‍යුහගත නොවන සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් ද ඕකවෙල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස නිලධාරී 05ගෙන් ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡාවන් ඇතුළු 72 යුත් නියැදියක් ගෙන නිරීක්ෂණ ක්‍රමය ද භාවිතා කරමින් මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ පර්යේෂණ සිදු කරන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම යටතේ වගු, ප්‍රස්තාර හා පූර්ව පර්යේෂණ සාහිත්‍යය ඇසුරෙන් අධ්‍යයනය තුළින් අනාවරණය කරගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. සීමාව ඉක්මවා සම්පත් භාවිතය තුළ දිනෙන් දින වර්ධනය වන අපද්‍රව්‍ය හමුවේ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය නොවීමේ ගැටළුවට හේතු සොයා බැලීම තුළ මෙම ගැටළුවට නිසි විසඳුම් සෙවීමට මෙවැනි අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම වැදගත් වනු ලබයි. අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ නිවෙස් තුළින් අපද්‍රව්‍ය බැහැර කරනු ලබන්නේ ක්‍රමවත් පිළිවෙලකට නොවන බවත්, ප්‍රදේශයේ තුළ පවතින දැඩි පරිසර දූෂණ තත්ත්වයට මූලික හේතුව මෙම අක්‍රමවත් අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම බවත්, අපද්‍රව්‍ය ක්‍රමවත්ව කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවට යම් දැනුමක් පැවතියත් ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩක් පැවතියත් ඔවුන් තුළ පවතින ආකල්පමය දුර්වලතා නිසා අපද්‍රව්‍ය ක්‍රමවත්ව කළමනාකරණය නොවන බව, යන කරුණු මෙහි දී අනාවරණය විය. නිවෙස්වලින් බැහැර කරන අපද්‍රව්‍ය සැමවිටම වර්ග කිරීමක් කර එකතු කිරීමත්, අපද්‍රව්‍ය එකතු කරන රථය පැමිණීමට නියමිතය දිනයක් කාලයක් වෙන් කිරීමත්, රාජ්‍ය මට්ටමින් මැදිහත් වී අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සම්බන්ධව නිසි ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දී එමගින් ආකල්පමය සංවර්ධනයක් ඇති කිරීමත්, අපද්‍රව්‍ය සම්පතක් ලෙස භාවිත කිරීමට ප්‍රජාව දිරිගැන්වීමත් යෝග්‍ය බව මෙම පර්යේෂණයේ දී අනාවරණය විය.

ප්‍රමුඛ පද: ඝන අපද්‍රව්‍ය, දැනුම, ආකල්ප, වර්ගාව

වකුගඩු රෝගය හේතුවෙන් තමන්කඩුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ජනතාව මුහුණ දෙන සෞඛ්‍ය ගැටලු සහ ඒවාට ලබා දී ඇති පිළියම් පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යනයක් (157 සිංහළදගම සහ 166 කලහගල ග්‍රාම නිලධාරී වසම් ඇසුරෙන්).

යූ. ජී. පී. එම්. කුමාරතුංග

වත්මන් සමාජය තුළ ශීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්ත වන බෝ නොවන රෝග අතරින් ප්‍රධාන තැනක් වකුගඩු රෝගවලට හිමි වේ. එය තවමත් පිළියම් නොලද සක්‍රීයව පවතින ප්‍රබල සෞඛ්‍ය ගැටලුවක් ලෙස ජනතාව පීඩාවට පත්කරයි. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යනයෙන් පරීක්ෂා කරන්නේ වකුගඩු රෝගය හේතුවෙන් ජනතාව මුහුණ දෙන සෞඛ්‍ය ගැටලු සහ ඒවාට ලබා දී ඇති පිළියම් පිළිබඳවයි. එහි දී අධ්‍යන ක්ෂේත්‍රය ලෙස ගෙන ඇත්තේ 166 කලහගල හා 157 සිංහළදගම යන ග්‍රාම නිලධාරී වසම්ය. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යන ක්ෂේත්‍රය තුළින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම හඳුනා ගැනීමට හැකි වූයේ නිධනගත වකුගඩු රෝගය ජනතාව අතර වැඩි වශයෙන්ම ව්‍යාප්ත වී පවතින බවයි. මෙම අධ්‍යනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ වකුගඩු රෝගය හේතුවෙන් රෝගීන් මුහුණ දෙන සෞඛ්‍ය ගැටලු සහ ඒවාට ලබා දී ඇති පිළියම් පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීමයි. අරමුණු සහගත නියැදිය යටතේ පවුල් 20ක් තෝරාගත් අතර දත්ත ලබා ගැනීම සම්මුඛ සාකච්ඡා හා නිරීක්ෂණ මස්සේ සිදු කෙරිණි. ඒ අනුව අධ්‍යනයට අදාළව ලබාගත් ගුණාත්මක දත්ත තේමාකරණය හා විස්තරකරණය යටතේ, ප්‍රමාණාත්මක දත්ත වගුගතකරණය යටතේ විශ්ලේෂණයට ලක්කර ඇත. අධ්‍යනයේ සොයා ගැනීම්වලට අනුව පැහැදිලි වන්නේ නියැදියට අයත් රෝගීන් හා ඔවුන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයන් සෞඛ්‍ය ගැටලු රැසකට මුහුණ දී සිටින බවයි. ඒ අතරින් ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය ගැටලු ලෙස ඖෂධ ලබා ගැනීමේ ගැටලු, සනීපාරක්ෂාව සම්බන්ධ ගැටලු, ආහාර වර්ගව ආශ්‍රිත ගැටලු, ශල්‍යකර්ම ආදිය සිදුකර ගැනීමට රෝහල් කාර්ය මණ්ඩල සීමා සහිත වීම සම්බන්ධ ගැටලු, මන්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහිණි ආශ්‍රිත ගැටලු ආදිය හඳුනාගත හැකි වූ අතර ඒවාට පිළියම් ලෙස ජාතික වෘක්කවේද රෝහල ඉදි කිරීම, ජංගම වකුගඩු සායන පැවැත්වීම, පිරිසිදු පානීය ජලය බෙද හැරීම සේ ම කාබනික පොහොර භාවිතය ප්‍රවලිත කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති බව පැහැදිලි විය. කෙසේ වුවත් වකුගඩු රෝගය ඇතිවීමේ මූලඛේජයන් හඳුනාගනිමින් ඊට අවශ්‍ය පිළියම් ක්‍රියාවට නංවමින් වකුගඩු රෝගය සමාජයෙන් මුලිනුපුටා දැමීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම වැදගත් වන අතර ජනතාව තුළ ඊට අවශ්‍ය දැනුම ආකල්ප සේ ම පිළිපැදිය යුතු සෞඛ්‍ය පුරුදු පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දිය යුතු බවත් ගැටලු වෙනුවෙන් ගෙන ඇති පිළියම් අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යමින් නිසි පසු විපරම් සිදු කළ යුතු බවත් මෙම අධ්‍යනය තුළින් යෝජනා කළ හැකියි.

ප්‍රමුඛ පද වකුගඩු රෝගය, සෞඛ්‍ය, ගැටලු පිළියම්

**වර්තමානයේ විකාශනය වන රූපවාහිනී වැඩසටහන් මඟින් දරුවන්ට සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ
සමාජ විද්‍යාත්මක බලපෑමක්
R.D.S.N. මධුරංග**

ලමුන් එසේත් නැතහොත් දරුවන් යන්නට විවිධ නිර්වචන ඉදිරිපත්ව ඇති අතර සාමාන්‍ය පොදු පිළිගැනීමට අනුව සමාජය තුළ ලමුන්, දරුවන් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ වයස අවුරුදු 18ට අඩු පිරිස්ය. විශේෂයෙන් ම ලමුන් යනු සමාජානුයෝජන අවධියක පසු වන පිරිසක් වන අතර ඔවුන් මෙම ළමා අවධියේ දී සමාජානුයෝජනය වන ආකාරය අනුව ඔවුන්ගේ හැසිරීම් මෙන්ම අනාගත ක්‍රියාකලාපයන් තීරණය වෙයි. මෙම අධ්‍යනය සඳහා යොදා ගෙන ඇති වයස අවුරුදු 5-10ත් අතර දරුවන් ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජන අවධියක පසුවන පිරිසක් වන අතර ඔවුන් මෙම වයස් කාලය තුළ ග්‍රහණය කරගන්නා දේවල් මත ඔවුන්ගේ අනාගත හැසිරීම් සහ ක්‍රියාකලාපයන් ද තීරණය වෙයි. ඔවුන්ගේ හැසිරීම්වලට බලපෑම් කරනු ලබන මාධ්‍ය ගණනාවක් පවතින අතර වර්තමානයේ ප්‍රධාන සමාජානුයෝජන කාරකයක් බවට පත්ව ඇති රූපවාහිනී වැඩසටහන් එහි ප්‍රධාන ස්ථානයක් ගෙන ඇත. එනම් රූපවාහිනී වැඩසටහන් දරුවන්ට ධනාත්මක සහ ඍණාත්මක බලපෑම් ගෙන දෙන ප්‍රධානතම බලවේගයක් බවට පත්ව ඇත. මේ පිළිබඳව යථෝක්තියේ දී කරන ලද අධ්‍යයනයට අනුව රූපවාහිනී වැඩසටහන් දරුවන්ගේ හැසිරීම් රටාවන් සඳහා බලපෑම් කරන ප්‍රධානතම මාධ්‍යයක් බවට පත්ව ඇති අතර විශේෂයෙන් ම දරුවන් ප්‍රමාණය ඉක්මවා රූපවාහිනී වැඩසටහන් සඳහා ඇබ්බැහි වීම මෙසේ රූපවාහිනී වැඩසටහන්වල බලපෑම ප්‍රබල කිරීමට හේතුවක්ව ඇත. දරුවන් වැඩි වශයෙන් රූපවාහිනී වැඩසටහන් සඳහා ඇබ්බැහි වීමට දෙමාපියන් දරුවන් වෙනුවෙන් වෙන්කර ඇති කාලය, දරුවන් රූපවාහිනී වැඩසටහන් නැරඹීමට ගතකරන කාලය, විස්තෘත පවුල් ක්‍රමය න්‍යෂ්ටික පවුල් ක්‍රමයක් බවට පත්වීම, නිවස තුළ දරුවාට භාවිත කිරීමට ඉඩ ලබාදී ඇති රූපවාහිනීයට අමතරව පවත්නා තාක්ෂණික මෘදුකාංග යනාදී හේතුකාරණාවන් බලපානු ලබන අතර එයින් ලැබෙන බලපෑම ධනාත්මක ද නැතහොත් ඍණාත්මක ද යන්න තීරණය වීම සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකයක් ලෙස දරුවන් නරඹන රූපවාහිනී වැඩසටහන්වල ස්භාවය යන්න හඳුනාගත හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද: රූපවාහිනී වැඩසටහන්, දරුවන්, සමාජානුයෝජනය

පවුල තුළ වැඩිහිටියන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්: සෝලම ග්‍රාම සේවා වසම ඇසුරින්
ජී.එස්. විජේබණ්ඩාර⁴³⁰

දකුණු ආසියානු රටවල් අතරින් වැඩිහිටි ජනගහන ප්‍රතිශතය ඉහළම රට ලෙස ශ්‍රී ලංකාව හඳුනාගැනීම තුළ, ඉහළ යන වැඩිහිටි ප්‍රජාව හමුවේ ඔවුන්ගේ ගැටලු හඳුනාගැනීම හා ඒවා අවම කර ගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රමවේදයන් හා සැලසුම් සම්පාදනය කරගැනීමට මෙම අධ්‍යයනයේ දත්තයන්ද දායක කර ගැනීමට හැකිය. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් තඹුන්තේගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ සෝලම ග්‍රාම සේවා වසමේ වැඩිහිටි ප්‍රජාව ඉලක්ක කර ගනිමින් මෙම අධ්‍යයනය සිදු කරන ලදී. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ඵලඹුම යටතේ ගැඹුරින් හා නම්‍යශීලීව දත්ත ලබාගැනීමට ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයන සැලැස්ම භාවිතයෙන් අධ්‍යයනය දත්ත ලබාගන්නා ලදී. අධ්‍යයන නියැදිය ලෙස සෝලම ග්‍රාම සේවා වසමේ වැඩිහිටියන් දායක කරගනිමින් මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන පවුල තුළ වැඩිහිටියන් මුහුණ දෙන ගැටලු හඳුනාගැනීම හා උප අරමුණු වන සමාජ, ආර්ථික හා මානසික ගැටලු හඳුනාගැනීම යන අරමුණු සාක්ෂාත් වන පරිදි අධ්‍යයනය දත්ත විශ්ලේෂණය කරමින් පවුල තුළ වැඩිහිටියන් මුහුණදෙන ගැටලු සමාජ, ආර්ථික හා මානසික යන අංශ ත්‍රිත්වය තුළ හඳුනාගත හැකි විය. මෙම අංශයන් තුළ වැඩිහිටි ප්‍රජාව පවුල් ඒකකය තුළ විවිධ ආකාරයට හිංසනයට හා පීඩනයට පත් වේ. මෙහි දී අන්තර් සම්බන්ධතා අවම වීම, පරම්පරා සට්ටනය ඉහළවීම, මූල්‍යමය වශයෙන් දුර්වල වීම, දේපළ බෙදාදීමේදී ඇතිවන අක්‍රමිකතා, ආදායම් නොලැබීම හෝ අවම වීම, දරුවන් නොසලකා හැරීම හා හුදෙකලා කිරීම, ගෘහ කටයුතුවලට සීමා වීම හා නිදහස අහිමි වීම යන දෑ තුළ විවිධ ආකාරයට වැඩිහිටියන් පවුල තුළ පීඩාවට පත්වන ආකාරය අධ්‍යයනය කිරීමට හැකි විය.

ප්‍රමුඛ පද වැඩිහිටි හිංසනය, පීඩනය, ගැටලු, පවුල, වියපත් ජනගහනය

⁴³⁰මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එම්. ජී. මනුරත්නගෙන් ලැබුණු උපදේශනය සහ අධීක්ෂණය ස්තූතිපුර්වකව සිහිපත් කරමි.

Tamil



A Special Study Based on Maviddapuram Kandaswamy Piraphandangal

*S. Anusanth*⁴³¹

The creation of devotional literature in the Tamil literary tradition has a very long history. The formation of devotional literature has developed and continued from the Sangam literature to the modern literature. Devotional literature is mostly based on the temples. Piraphandams based on temples are called 'Kovil Piraphandams'. Kovil Piraphandams also have an ancient history. Contents about the temple can be found in the Sangam literature such as Thirumurukaatrupadai and Paripaadal. This is followed by a number of other piraphandamgal (hymns) sung at the temple in other eras which were community-based with devotional connotations. Kovil piraphandams in Eelam have been created periodically. They have been created during the period of Tamil kings. Thus, the piraphandangal sung on the Maviddapuram Kandaswamy temple appeared in the 19th century. No detailed studies have been carried out on the topic of a special study based on Maviddapuram Kandaswamy piraphandangal. This study focuses on how the issue of devotion to lord Murugan is recorded in the literature in the Maavai kovil piraphandam and is aimed primarily at understanding the literary expression of devotion to lord Murugan. The maavai piraphandangal are set to be unique in image, figure and content. The maavai piraphandamgal are composed of aspects such as culture, devotion and philosophy. These are unique from the temples of Sri Lanka revealing Murugan's devotion with highly emotional poetic verses and bakthi rasaa.

Keywords: Kovil piraphandams, Maavai kovil piraphandams, devotion, culture

⁴³¹I wish to acknowledge S. Sutharsan for his guidance and supervision

Performing Arts of Muslims in Mullaitivu

*S.N. Begum*⁴³²

Arts occupy a very important place in folklore. Folk art is classified as performing arts and nonperforming arts. From these two, performing arts resembles and performs the feeling of people which makes others feel the emotions through their performance. Accordingly, each ethnic group adapts a performing art form to suit their respective cultures. Similarly, the Muslims of Mullaitivu - Karaithuraipatru area have unique performing art forms. This research is based on the 'Performing arts of the Muslims in Mullaitivu'. Among these, this study seeks to summarize the contemporary performing art as Kolattam, as well as the obsolete performing arts like Bakhir Bait, Sinadi and Silampadi which are very popularly seen among the Muslim population of Kariduraipatru area. The main evidence and resource are field research to obtain the information on performing arts such as Kolattam, Bakhir Bait, Sinadi, Silampadi found among the Muslim population in Karaithuraipatru. The information obtained from the fieldwork is considered the primary source while the published books, research articles and videos related to the martial arts of the Muslims are considered as supporting sources. Socio-cultural approach and historical approach are used along with the field study method and descriptive method. The performing arts is found among the Muslim population of Kariduraipatru area did not appear after the resettlement in 2020 as they did before the displacement. Not only resettlement but also the extremism of Islamic policy factions, the cinematic fascination, and technological advances could be seen. Nevertheless, Muslims today have a variety of Silampadi songs and dance styles. The findings of this study show that Sinadi, Silampadi and Bakhir Bait are now obsolete.

Keywords: - performing arts, Muslims, Maritimepatru

⁴³²I wish to acknowledge Mrs. Anne Yalini Satheeswaran for her guidance and supervision

Women in Kuramahal's Creation

*V. Suwethini Dias*⁴³³

Current concepts about women are prevalent in the world. The field of literature has a unique place that focuses on women. Kuramahal is considered to be one of the most prolific feminist writers in the history of Eelam literature. The title of the study “women in Kuramahal's creation” is based on the status of women in Kuramahal's creative works. The study has been conducted with the analysis of how the writer has portrayed women in her short stories, essays and short novels. The primary objective is to explore how Kuramagal constructs women in her creative work and what are the problems that women face in society. The sub-objective is to creatively explore her literary contribution. This study is based on the premise that she is one of the oldest and the most diverse writers in the history of Eelam literature. In addition, the study has been conducted using an approach of societal character analysis. She has created works for women using her literate skills and experiential knowledge of writing and handling the speeches of the Eelam people. Moreover, her work adds new brilliance meaning and depth for feminism and humanity. She is considered to be one of the foremost creators of women related works in Eelam. In her works, she emphasises that women should be educated and develop their personality to be courageous and able to make clear decision in any situation. Along with that, she discusses that women should not be afraid of problems and fight against them fearlessly.

Keywords: personality, conceptualization, feminist, emphasizes

⁴³³I wish to acknowledge S. Pirashanthan for his guidance and supervision.

M. Basheer's Short Stories about the Community

*M.H.F. Ilma*⁴³⁴

Society and social biology are reflected in literature as a product of society. Short stories play an important role in literary fields that reflect society. An important writer in Sri Lankan short story literature in 1960s was Kalapooshanam. M. Basheer, the senior author from Southern Sri Lanka. His literature with its progressive ideas is community-centric. M. Basheer's short stories have so far been published in four volumes, 'Meeralhal' (1996), 'Thalaimurai Idaiveli' (2003), 'Nijangalin Vali' (2005), 'Idhu Niththiyam' (2013). It is clear that more importance is given to the community. His short stories do not contain any separate studies about society. The study uses a sociological, descriptive, psychoanalytic approach based on primary and secondary sources under such research issues. The study focuses on the importance of M. Basheer's short stories in addressing key issues for its transformation of society's perspective and in addition to examining his contribution to the short story as a senior Muslim creator of Sri Lanka. This study explores the origins of Tamil short story literature, the origin and development of Tamil short stories in Sri Lanka, M. Basheer's life background and his short story endeavours, the Southern Sri Lankan Muslim community issues portrayed in M. Basheer's stories are the status of the upper classes in society, poverty in the community, superstitions followed by the community, family problems and the multi-ethnic community of Southern Sri Lanka, issues related to women such as the status of widows, feminist nostalgia, violence against women and marriage and women. The study also explores the creativity of M. Basheer's short stories, including characterization, language, narration and techniques. The stories highlight the tragedies and problems of society. The author identifies stories with the awareness for community development and points out many levels and problems that exist in the community with the aim of community welfare. Realistically and artistically Basheer's short stories, which are elegantly composed, play an important role in the progressive literature of Sri Lanka.

Keywords: Basheer, short story, community, social issues

⁴³⁴I wish to acknowledge S. Pirashanthan for his guidance and supervision.

**The Contribution of Art Forums in the Development of Regional Drama - Study
Based on the Murunkan Muththamil Kalaamandram**

*J. Iruthayanayaki*⁴³⁵

Drama is an art. The pride in developing the culture and civilization of Eelam belong to the Villages. Theatrical art is the art developed by the people who lived in these villages. This art has been practised and preserved in Eelam for centuries in Jaffna, Batticaloa, Trincomalee, upcountry and Mannar. There was a decline in the art of drama due to the emergence of cinematic dramas. At the same time, hundreds of theatres were established in Eelam, especially in the Tamil areas, with the aim of preserving their traditional arts. These forums are active in preserving the greatness of rural life, the unity of the people, and the temptations to live with humanity. Many art forums have appeared in Nanattan, Mannar. One of them is MurunkanMuthamilKalaamandram. Many forums that originated in the area are currently inactive. But, the MurunkanMuthamilKalamandram is still active. Muthamilkalaamandram with a long history touches the steps of success with confidence and full support and collaboration of artists. The forum, which owns many artistic achievements, has produced many Muthamil artists and is reaping the benefits of hard work. A group of artists, children, youth and the elderly are interested in the progress of the MuthamilKalaamandram. Therefore, it is necessary to evaluate the contribution of the MurunkanMuthamilKalaamandram to the development of theatrical art. This study was carried out using the descriptive approach and the analytical approach. The primary source for this research is data gathered in the field work. Supporting sources were books and speciality magazines as well as information and photographs obtained from the Internet. At the end of this study we can easily understand the contribution of MurunkanMuthamilKalaamandram to the development of the art of drama. Although there are a number of objective challenges to the development of theatrical art through study, it is clear that the activities of the forums have preserved the art at the regional level.

Keywords: Drama, Forums, Sri Lankan Theatre

⁴³⁵I wish to acknowledge Miss. Kumaresan Gobica for her guidance and supervision.

**Trade Union Politics and Labourers in Hill Country:
A Socio - Historical Research Based on Selected Novels**

*T. S. Jeffry*⁴³⁶

The upcountry people have migrated from South India in the British period for the purpose of developing the plantation sector during the colonial period. The trade unions have had a huge impact on the social, economic and political movements of these people. These unions are at the forefront of defending the rights and well-being of people who have lost their citizenship. This research is based on novels that examine the influence of trade unions on upcountry labourers. The selected novels as primary sources among the published works on trade union activities were studied using a sociological and historical perspective. These novels that record the politics of trade unions show the positive and negative impacts on the improvement of the lives of upcountry Tamils. It was possible only through the trade unions to create a platform for the enhancement of national politics through raising voices against violence and conducting protests while making the labourers aware. The major negative impact is that the trade unions were separated into numerous sectors due to internal conflicts. It causes disputes, completions, and betrayals. Therefore, the purpose of the establishment of these unions has been misled. This triggered protest against futility of capitalism and created conflicts between the trade unions and labourers. These unions functioned to improve their political and economic status in spite the well-being of labourers. Therefore, these factors have many negative effects on the lives of Upcountry Tamils. Evidence and records can be clearly seen in the selected novels published from 1960 to 1980. The difficulties faced by labourers who participate in union activities should also be discussed. It is necessary that trade unions should pay attention and function selflessly for the future revolution of Tamils.

Keywords: Trade Unions, Upcountry Labourers, Upcountry novels, Upcountry society and history

⁴³⁶I wish to acknowledge Miss. S. Manoja for her guidance and supervision.

Avvaiyar Attisudi and Bharatiyar New Attisudi-A Comparison

*S. Kavarna*⁴³⁷

Literature is the mirror that reflects the time. It is possible to know the chronology in which it arose through the literature. Attisudi is a children's literature that explores the virtues of children in the history of Tamil literature in the 12th century AD by Avvaiyar. Bharathiyar and Bharathidasan were the next creators of the Attisudi literature that excelled. Bharatiyar has created the new Attisudi on the way of Avvaiyar. Accordingly, the study compares the Attisudi by Avvaiyar and Bharathiyar. Continuity that is found in the literature is considered to be nature of literature. Therefore, the paradigms of both empirical scholarships are found in a number of similar concepts. This highlights the fact that attestors may hold similar views, though they may differ in time and place. Although there are similarities between the two, there are contradictions. Avvaiyar lived in a time when love and heroism were best admired. Bharathiyar lived in a time when struggles and revolutions were needed to liberate him from the oppression of alien rule, a completely different epoch to this context in which Avvaiyar's literature reflected his own society and denied the afflictions he enjoyed. He fought for the liberation and uprising of India expressed in his writings and actions the idea that the younger generation should rise up against oppression and humiliation and fight for their rights. So in the literature that arose during his time he had to understand war as an activity to be liberated. He talks about the revolutionary and insurgent ideas that women should be promoted. Therefore, compels Avvaiyar to dismiss the unnecessary and utters innovations which Bharatiyar does not claim to be Avvaiyar. The discrepancies in the literature of the two testimonies are therefore due to the difference in the chronology in which they lived.

Keywords: Attisudi, liberation, ethics

⁴³⁷I wish to acknowledge S. Pirashanthan for his guidance and supervision.

KathavarayanKoothu Based on Mulankavil Area.

*S. Kisanthi*⁴³⁸

Koothu is a performing art or a combination of several arts. Villages have been proud of developing the uniqueness, unity and culture of Eelam. Koothu is developed by the people in the villages. Koothu is widely found in Eelam and KathavarayanKoothu comes from many parts such as Kilinochchi, Jaffna, Vavuniya, Trincomalee, Mullaitivu and Batticaloa. Despite the influx of cinematographers into the Villages people's fascination with KathavarayanKoothu remains the same. Many stage performances still take place today so that the performing art do not go extinct. KathavarayanKoothu is unique among them. Koothu performances give a way to experience the magnificence of rural life and to maintain unity among the people, to capture emotions, to gain knowledge and energy and to live with humanity. KathavarayanKoothu which takes place in the area of Mulankavil, started and went on a steady path of development but declined during the war and re-emerged after the war. The Koothu that continues to perform with the confidence, full support and collaboration of the artists and the people is heading towards success. The local Koothu, which has created talented people, is reaping the benefits of the hard work of annavi, artists and others. Its development is supported by a large group of artists, including children, youth, adults and the elderly. Therefore, the study of KathavarayanKoothu is an important in the development of performing art in Mulankavil. The study was conducted using the descriptive approach and the analytical approach. field study is the primary source of research. Books on the KathavarayanKoothu and information and photographs obtained from the internet were used as supporting sources. Despite many obstacles in the development of the regional, Koothu is growing with the participation of the Poonakary Divisional Secretariat and some organizations.

Keywords: Performing art, Traditional Theatre, Ritual Theatre, Koothu

⁴³⁸I wish to acknowledge S. R. Theaver for her guidance and supervision.

A Study of the Poetic Works of S. Panneerselvam

*M. Koushalya*⁴³⁹

Upcountry Tamil literature, which is an important component of Sri Lankan Tamil literature, has taken its own place. Modern literary works were created in the highlands only after 1960 with a regional sense of upland. Poetry played a major role in modern literary endeavours in a society steeped in oral tradition. It is noteworthy to mention that the upland literature is a document that records the social formation of the upland community, and the movement. The study of upcountry migration is one of the most significant studies of upcountry Tamil literature. Accordingly, it is necessary to comply with and study the diaspora creators and their works and to explore their significance in the history of upcountry diaspora. This study is a pioneering effort. Thus, the study is carried out on the poetic works of S. Panneerselvam, the creator who was forced to emigrate to India by the Srimala - Shastri agreement. The study is based on three collections of poems 'Thiranthekidakkumveedu', 'Orusaalaiyinsaritham', 'Theyilai-pookkal' by S. Panneerselvam. The study focuses on the importance of S. Panneerselvam's poems as a literary document in revealing the experience of upcountry emigration, in the absence of any full-fledged study of S. Panneerselvam's poetry. The objectives of this study are to explore how S. Panneerselvam's poems express the experience of upcountry diaspora, as well as the discourse and narrative techniques of the poems. Analytical methods and approaches such as analytical method analysis, descriptive method study, and historical approach have been used to carry out this analysis. Data for this study are obtained from texts, and research articles, notes written by the authors, etc. Through this study, we have been able to reveal the complete clarity about S. Panneerselvam, the creative personality of the hill country, the interpretation of his poems and his creativity.

Keywords: Poetic works, Upcountry migration, Srimala – Shastri agreement

⁴³⁹I wish to acknowledge S. Pirashanthan for his guidance and supervision.

An Ethnographical Study in Paththinathan Parnandhu Novels

*K. Laksan*⁴⁴⁰

Ethnography is one of the major approaches in the field of Anthropology that has focused on field research for the past few decades, focusing only on field research to reveal the unique culture of a particular ethnic group or community. As a result of the Cholars acceptance of coming together, it became possible to watch shows. Mannar has been an area in Sri Lanka that has gone unnoticed for a long time. Seeman Paththinathan Parnandhu's novels are one of the most important examples of novels about Wangalai fishing community who lives in those areas. Therefore, his novels like Kooththupaditcha kadhai, Thotruponawargal, 64 December 22, Thisayariyappayanangal, Kunjaramoorndhor are used. This study named Seeman Paththinathan Parnadhu's novels – an ethnographic perspective-based research was conducted to understand the ethnographic perspective of this Wangalai fishermen of Mannar. No research has been conducted using the full contributions of his novels and thus, this study was conducted using the research question, "How do the Seeman Paththinathan Parnandhu's novels contribute for understanding the ethnography of Wangalai fishermen?". The objective of this study is to identify the ethnographic elements of Wangalai fishermen that Seeman Paththinathan Parnandhu's novels reveal as well as to comprehend the significant of his role in this research. This study is conducted using an ethnographic, descriptive and analytical approach. Based on the finding of the study we can see how great Seeman Paththinathan Parnadhus creativity is as well as the living pattern and culture of Wangalai fishermen.

Keywords: novel, Ethnography, Ethnic group, Wangalai, fishermen, culture

⁴⁴⁰I wish to acknowledge S. Pirashanthan for his guidance and supervision.

**Time Fiction and Formation of Short Story:
A Special Study Based on Thamarai Chelvi's 'Vanniyachi' Short Story Book**

*A. Lominja*⁴⁴¹

Life in war is the fact that the terrain on which the war takes place is subject to the influence of the politics of war. The writing process of fictionalizing wartime biographies falls within the category of politically creative literary activity. The fictionalization of wartime life is seen as a major topic of international discussion. ThamaraiChelvi is one of the most important women story writers in Eelam. The study seeks to explore the manifestations of displacement, life and wartime government in her works. The study is titled as 'Time Fiction and Formation of Short Story: A Special Study Based on ThamaraiChelvi's 'Vanniyachi' Short Story Book. The book 'Vanniyachi' is the primary source of knowledge to explore the fictional expression of wartime life written in Tamil national political contexts. Explanatory, sociological and categorical approaches have been used in this study. The short stories collection in 'Vanniyachi' realistically expresses the Eelam wartime way of life and has a simple language. ThamaraiChelvi's 'Vanniyachi' is one of the most important legends of wartime life.

Keywords: Life in war, Short story, Political Literature.

¹I wish to acknowledge S. Sutharsan for his guidance and supervision.

Pasque Drama in Batticaloa – A Study Based on the Pasque Drama Performed at St. Theresa’s Church, Valaichenai

T. Joicy Mineva⁴⁴²

Pasque plays are one of the first catholic plays introduced by the Europeans. Pasque plays are based on the tragic events of the Life of Jesus Christ; his sufferings, death, and resurrection are dramatized. Pasque plays are based on the devotional hymn the distress sermon composed by Yakome Conzalves. The play is a synopsis of the sufferings of Jesus in 9 titles and is accompanied by a melodious melody full of grace. The study entitled ‘Pasque drama in Batticaloa – A study based on the pasque drama performed at st. Theresa’s church, Valaichenai’ aims to record the pasque theatrical style of st. Theresa’s church. At the same time, the study was conducted to answer the research question, the nature of the pasque theatrical style of st. Theresa’s church. The primary data for this study is field survey data, drama script, theatrical videos, and supporting data such as texts, articles, and information from websites, etc is used. This study uses the field research method, descriptive method and comparative method. Therasa’s church’s pasque play is performed in the traditional theatrical style of storytelling, but it also absorbs new trends in performing style, such as the concise reading of sermons, the style of dialogue, play songs in the middle of the performance, etc. The study also found that the Theresa church’s pasque performance has differences compared to other churches in Batticaloa, but also has some features in common.

Keywords: pasque, concerned sermon, christian arts

⁴⁴²I wish to acknowledge Anne Yalini Satheeswaran for her guidance and supervision.

Puram Information in The Love Poetry – A Study Based on Kalitruyanai Nirai

*K. Mithula*⁴⁴³

Eleven volumes of literature represent the political, economic, social and cultural life of the Sangam people. Among these books, Akananooru is one of the best books, which is octal and internal. Many of the Aham literature that prioritize love in the Tamil context do not stop with love and also record news about the Puram found in it. Thus, the Aham literature contains hundreds of extraneous messages of its own. In the nineteenth century, the eponymous features of the self-named Tannam, the ancient Tamil Kings, the war practices of the kings, the war news, and the heroism of the kings, the fame, the donations and other political news are revealed. Compared to other love literatures of Sangam period, Akananoru has some unique features in recording these elements. Therefore, this study has been carried out under the title “A study of Puram Information in the Aham Literature, which presupposes the column of Kalitriyanai”. This study, which explores why some of the kings were named in the anatomy of the unnamed nature of the Aham poetry, is aimed at documenting anthropocentrism and identifying the reasons for the appearance of such extraneous features. The analysis is analysed based on the descriptive approach. During the sangam period, close contact was found between the Pulavars and the kings; the kings felicitate the poets and poets advised the kings when necessary.

Keywords: Akam, Puram, Poet, Kings

⁴⁴³I wish to acknowledge S. Pirashanthan for his guidance and supervision.

Migration of Northern Sri Lankan Muslims in The Poems of Mullai Musrifa

M.R.F. Nasrin⁴⁴⁴

Tamil poems have an important role in Sri Lankan literature. 20th-century poetry expresses human emotions. Thus, Muslims have long lived in the North having a history similar to that of other races. In this situation in late October 1990, they were forcibly deported by LTTE. More than 75,000 Muslims who were expelled have lost their economic base and origin in the North and experienced a life in camps without the basic amenities needed for life aside. The Muslims of the Northern province are going through untold misery all the way to be wiped out by the loss of that comfort in property and the loss of the right to life. These are the reasons for the same migration, which today is labelled as grown-ups to new-borns. Refugee life can be seen as a realization of many life experiences for these people. Many were embarrassed and lost their lives. Mullai Musrifa documents the true situation of his life. Through the first half of the poem the inner turmoil can be seen. He says in his poem that he cuts out the love and longing for his own homeland. Politicians have gone to clarify many issues such as the confession of freedom and oppression of women. The main sources for this study on the migration of Muslims from the North are the collections of poems such as a call to the existence, freezing in the world by Mullai Musrifa. Also, through the collection of poems, we can observe the unspeakable mental anguish of Mullai Musrifa and his energy.

⁴⁴⁴I wish to acknowledge Mrs. A.Y. Satheeswaran for her guidance and supervision.

Class, Gender- Based Derivatives Nouns in Tamil- A Study of Focusing on Jaffna Spoken Tamil

*Miss. Nilantha*⁴⁴⁵

Grammatical texts are described as books that have enriched the field of language by dividing and compiling some elements related to Tamil. Word is one of the essential elements of a language. The grammarians who came up with the way the words were parsed looked at them in terms of class and gender. Class and gender perform essential functions in the Tamil sentence system. All words are described as class and gender. And derivatives nouns are very important like class and gender. Derivative nouns are creating so many word collections in Tamil. In Dravidian languages, in general, the distinction between class and gender is the same. Class - gender and derivatives nouns in Tamil play an important role as the importance of Tamil. Derivative nouns are also found to be adaptable. It can be seen that separate studies have been published on the class-gender and derivatives nouns which are considered to be prominent in Tamil. However, no studies have entered the field of study to illustrate the relationship between these. In order to bridge the gap in the study, the study titled as "Class, gender-based derivatives nouns in Tamil- A study of focusing on Jaffna spoken Tamil" on the basis of Sri Lanka, particularly Jaffna-based derivatives nouns and the contribution of class and gender in Jaffna. The research problem of this study is the role that the class and gender have played in the creation of the derivatives nouns provided in spoken Tamil in Jaffna. The primary objective of this review is to identify the role of class and gender in the creation of the derivatives nouns and to use the analysis and explanatory methodology. Therefore, the combination of class and gender is important in grammar.

Keywords: Class, Gender, Derivative Nouns, Spoken Tamil.

⁴⁴⁵I wish to acknowledge S. Pirashanthan for his guidance and supervision.

Women's Status in Sivagachintamani – A Study Based on Gunamalaiyar and Suramanjariyar Ilampakam

*Miss.K. Nisanthini*⁴⁴⁶

The literature gives voice to women even in times of oppression of women. This literature is set up to record the times of its appearance and to instruct the community on how to interpret it in order to make a comment to the community. Sivagachintamani, Silappathikaram, Manimegalai, Valayapathi, Kundalakesi, which are considered great epics, include women in the transformation of society, are essential. Sivagachintamani also known as manual, is the first Tamil epic to be published after the Sangam period. It is an epic created by the Jain sage Thiruthakatevar during Chola period when religious literature was abundant. Based on Sivagan's life story, it is an epic that embraces the taste of pleasure. From the force of giving birth in the Sivagan crematorium to the women Sivagan is said to have married, women are full of epic. Biographical elements of women's different perspectives of femininity, different talents reveal SivagaChintamani's Gunamalayar, Suramanjariyar Ilampakam. The study sets out to examine on what basis the biographical features of the women revealed by these two Ilampakam; are mainly important in this epic. Approaches have been made to both analytical and descriptive methods in such characteristic studies, which assume that the status of women is expressed in the connection with the biological and cultural aspects of the people of the time. In both Ilampakams, Thiruthakatevar who can correct issues such as the uniqueness of the rights of women of that time and their role in the social status of the society, has expressed with imaginative descriptions nature of the elements in the social life of women found in the Chola period.

Keywords: Sivagachintamani, Chola period, women

⁴⁴⁶I wish to acknowledge Mr.V. Vimalathithan for his guidance and supervision.

Study of Non-Agamic Cults in Hindu Temples – A Study Focused on Thiriyai Village

*M. Nishanthan*⁴⁴⁷

Natural oral traditions and rituals are centred around the small deities. Village cults vary from country to country based on race, and culture. These deities are classified according to their origin, character, and gender. Although this village deity is found in the Thiriyai region, it is widespread in many parts of Trincomalee. These deities are classified according to their origin, character, and gender. Although this village deity is found in the Trincomalee region, it is widespread in many parts of Trincomalee. These deities' prayer is also in Batticaloa, Wannai and upcountry. An important aspect of the cults in Thiriyai is the study of village cults. This study was conducted using the descriptive approach, the analytical approach, and the comparative approach. The primary source for the study is field research. Secondary sources include books originating in connection with village worship, as well as information and photographs from the Internet. Thus, it is possible to find out the uniqueness of village worship. The significance of the village deities is diminished by the influence of modernity and the introduction of new religions. Due to modern facilities, education and lack of religious belief among the youth, the number of followers of village worship is declining. The villagers today are proud of the fact that idolatry is the best because they are accustomed to civilized life and love urbanization. Thus, the importance of village worship is diminishing. Village worship is associated with the life of the people of Thiriyai. Village worship has its own unique characteristics compared to Agama ritual worship. The people of Thiriyai performed rituals and beliefs to ensure that the deities did not harm them, to ward off diseases, and threats of suffering and to fulfil wishes. This can be realized through village worship.

Keywords: worship, rituals, beliefs

⁴⁴⁷I wish to acknowledge Mr. E. Anushanthan for his guidance and supervision.

A Special Study Based on Kalaimagal Hidhaya's Poems

M.N.P. Nusha⁴⁴⁸

In the contemporary history of Tamil poetry literature, the poems composed by northern female poets have secured a unique place in the golden pages of history. In the 1980s, northern female poets contributed to Sri Lankan literature with their poetry compositions. They are composed of the various themes such as racism, feminism, self-emotions, human liberation, social views, etc. Their poems had different aspects of the contents, experience, expressions and language patterns. A young poet Hidhaya was in the limelight among famous female poets in 1980s. Her trends and themes of composing poems were quite different and very unique rather than her intimate poets in the contemporary era. What are they? In which aspects did she compose? These are some questions regarding some of her famous poems. This dissertation aims to find out the truths behind the themes of her poems. Poet Hidhaya secured a place in the hearts of the vast reader circle through *Thinakaran* and *Sinthamani* – northern Tamil newspapers. Although she was interested in writing short stories, episodes, essays, and articles of criticism, she became famous for her emotional poems such as ‘*NalaiyumVarum – It would come tomorrow too*’, ‘*Then Malargal – Honey Flowers*’, ‘*IrattaiThayinOttraiKulanthai – Sole Infant of Twin Mother*’. These literatures introduced her as a representative of both minority and women's society. In order to fulfill the requirement of women's society, she wrote poems based on feminism as well as nationalism, religion, politics, war, and love. She paved various paths leading to uncovering social problems, promoting social reforms, educational revolution and economic revolution based on pure religious perspectives. Hence, this dissertation strives to find out the trends, themes, language patterns and contents, illustrated explanations, etc of the above mentioned three poem books composed and launched by poet Hidhaya.

Keywords: relevance, conceptual platform, creative space, feminism, renaissance

⁴⁴⁸I wish to acknowledge Miss. K.K.F. Nadha for her guidance and supervision.

**The Contribution of Aatruhai Magazines to
Sri Lankan Tamil Theatre**

*J. Piraputheva*⁴⁴⁹

In 20th century Sri Lankan journalism, magazines such as Arangam, Nigalkalai, Aatruhai, Kooththaarangam, Vedadari, and Nadi have been important. This research focuses on the Aatruhai magazine. It is important to note that not a single article about Aatruhai Magazine has been published. Aatruhai magazines were published from October 1994 to 2010 December 19. The works in this journal have been reviewed by several editors. River Magazine is the Theatrical Quarterly of the Thirumaraikkalaamantram. Y. Jhonsan Rajkumar, K. Selmer Emil, and C. A. Vaitheky have been part of the magazine's editorial board. The magazine is useful for art enthusiasts, theatre students, and those who want to learn about theatre. This magazine is useful for art lovers, students studying theatre, students studying theatre, and those who want to know about theatre. Aatruhai is one of the leading contributors to the Sri Lankan Drama Theatre. The study also examined 19 journals. The primary source for the study is the 139 articles in 19 River journals. Books, dissertations, articles, Sri Lankan drama magazines, and information obtained from the internet about Sri Lankan theatre have also been used. The conclusion of the study reveals the importance of this genre. Thus, within other Sri Lankan magazines, the Aatruhai magazine contributes to the theatre.

Keywords: Theatre, Drama, Text, Performing

⁴⁴⁹I wish to acknowledge S. Sutharsan for his guidance and supervision.

A Special Study Based on S. Kadhigamanathan's Writings

*M.R.F. Risha*⁴⁵⁰

S. Kadhigamanathan was an individual who emerged in Eelam during the renaissance period in Jaffna. He is a progressive writer. Many new literary types emerged in the Eelam Movement due to the introduction of the printer, which was introduced as a result of colonial rule. They include fiction, critical articles (Review articles), translations, introductory notes, and paragraphs. Kadhigamanathan became one of the most influential figures in Eelam literature in a very short period of time. He has contributed to fiction, critical articles (Review articles), translations, and introductory notes to Eelam literature. So far, only a few introductions about S. Kadhigamanathan and tributes to him give information about him. No detailed research on Kadhigamanathan's has been published so far. This therefore is a pioneering research. The research is based on Kadhigamanathan's short stories, critical articles, and introductory notes. This research has been explored using a descriptive approach and an analytical approach. Kadhigamanathan's short stories have many meanings such as personal struggle, family problem, social problem (infanticide, caste), economic problem, labour problem, labour uprising, and poor inability to get government jobs and national liberation. These are mostly storylines based in Jaffna. Kadhigamanathan has stated that his critical essays are non-partisan, impartial, neutral and positive manner. His critical essays appear to be clear, concise, and determined. The books selected for the introduction for his book speak in a way that is different from the usual books on the subject. Kadhigamanathan has written his critical essays and introductory notes are completely in Tamil. And also, the short story is in a conversational style in Tamil with the Jaffna dialect combined. Further, its characters can be seen to be realistic.

Keywords: Jaffna community, castes, compatibility review, book introduction

⁴⁵⁰I wish to acknowledge S. Sutharsan for his guidance and supervision.

Ethnographic Elements in Thirukkutraalak Kuravanchi

M.R.F. Risna⁴⁵¹

Thirukkutraalak Kuravanchi is a book containing data that reveals the biographical cultures of the kurawar who may have been indigenous peoples. And if we compared Thirukkutraalak Kuravanchi with other kuravanchi texts, this kuravanchi book gives a lot of data related to the kurawar community. Based on this book, the identities and cultures of the kurawar have been ethnically explored. This research has been carried out under the title “Ethnographic Elements in Thirukkutraalak Kuravanchi”. The ethnographic elements of the hill tribes living in Kutraalam that the primary status of the kurawar community is seen clearly. This is because it is possible to know that many factions have emerged from the hill tribes. The ethnographic elements of the tribal kurawar community are exemplified as well as the ethnographic elements related to the urban people who lived in kutraalam. Thus, the ethnographic elements of the two ethnic groups are exemplified in the Thirukkutraalak Kuravanchi which is able to identify the life course of the kutraala hill tribes. The hill tribes of Kurinji, who lived in the hilly areas, were skilled in hunting, hence they are also known as hunters. They lived as nomads in order to meet their livelihood needs. The women, men, their relationship status, their social occupation and witchcraft activities of the kurawar community are ethnically viewed in this research.

Keywords: ethnography, ethnographic book, ethnic group, Kurawa

⁴⁵¹I wish to acknowledge V. Vimalathithan for his guidance and supervision.

Natchintanai as a Literary Text

*Miss. C. Sajanikka*⁴⁵²

Siddhar's songs are influenced from the literature of Siddhar's philosophy. Natchintanai, which was written by Yogar swamy, was showing evidence that the songs of Siddhar's were not only birthed in Tamil Nadu but also in Eelam. Most of the songs of Siddhars are in the form of a book. Similarly, the book 'Natchintanai' was compiled by the book of Siva Thondan in 1959, as a collection of songs and texts that were given to their loved ones from time to time by Yogar swamy. It is noteworthy that the songs of many Siddhars in Eelam have been compiled into various editions and have been preserved to this day amidst the fragmentary and some extinct songs in Eelam. No research has been done so far on the importance of 'Natchintanai', except for very brief posts on the relevance of the songs. It is important to note that Natchintanai have been published as articles in Sivathondan magazines. So, this research was conducted in order to investigate the nature of literature in Natchintanai text compressively and to analyze 'Natchintanai As A literary Text'. This research was conducted bearing the question of how Natchintanai expresses as a literature text. The main purpose of the research is to identify literature points and its nature. Analytical and descriptive methods have been used as research methods in this study; which is based on the premise that the work of Yogar swami's Natchintanai is a devotional recitation as well as a literary text. In terms of figurative content and literary principles, the Natchintanai is of literary quality and enables the Yogar Swamy to transcend to the status of Siddhar and be seen as a creator.

Keywords: Siddhar's, Sivayogaswamy, Natchintanai, literary text.

⁴⁵²I wish to acknowledge E. Anushanthan for his guidance and supervision.

Muththollaayiram in Aesthetic View: The Research Based on Tamil Aesthetic

*S. Sakirtha*⁴⁵³

Aesthetics is one of the approaches exploring the potential of literature. This aesthetic depends on its form and content in works such as poetry. Muthollayiram is a collection of songs sung by the Chera, Chola and Pandya kings. The book is not available in its entirety and contains a sum of 108 verses in the anthology. All of these works focus on the beauty of literature in order to enhance the work and boast the ability of the characters mentioned. In order to explore this, this study is based on Tamil aesthetics under the title 'Muththollaayiram in Aesthetic view: The research is based on the Tamil Aesthetic' and attempts to approach the topic with concepts such as imagination, reality etc. However, no study to date has been published that examines all the Muthollayiram poems in detail from the aesthetic point of view. The purpose of this study, which was conducted to fill in the gaps, is to identify and describe the aesthetic elements that Muthollayiram has in its image and content. The Muthollayiram terminology for this purpose has the concept of 'Muthollayiram is a completed aesthetic work' with aesthetic elements both morphological and figurative through its expression techniques. For this purpose, the aesthetic theoretical approach has been used in order to approach the aesthetic and descriptive methodology has been used to analyze and explain them. Findings include, the events and contexts that reflect in them are structured by mixing imaginative and aesthetic elements, the aesthetic elements of Muthollayiram have imaginative and aesthetic elements and therefore are equal. At the same time, it is also natural artistic and a complete aesthetic.

Keywords: Muththollaayiram, tamil aesthetic

⁴⁵³I wish to acknowledge Anne Yalini Satheeswaran for her guidance and supervision.

A Study on Samar Magazine

*V. Sarangan*⁴⁵⁴

Magazines play a vital role in the documentation of the history of literature. Soon after the arrival of the printing press, magazines which emphasized socially and politically oriented ideas and magazines which created a space for creative works were published. In 1979, Samar magazine was published. Daniel Antony was the editor of the magazine. The Samar magazine, which provided a platform for constructive debates and published quality works, was no longer published after its 8th edition. The magazine reflected the social and political patterns of the 1980s and had immense impact on society. Despite Samar's considerable influence on the Tamil Eelam society, only very few articles about the magazine were published. By analyzing the articles, poems and other works published in the magazine, this research aims to examine the political and social backgrounds of the time Samar was released. The fundamental purpose of this research is to explore the social and political reflections in the magazine. Furthermore, this research focuses on the impact of the magazine on literary activism. The hypothesis of the research is "how the Samar magazine reflects the social and political backgrounds of its time". Since Samar contains poems, articles and short stories, emphasizing socially and politically oriented ideologies and creates a space for debates on progressive literature, it is considered very important.

Keywords: Samar magazine, socio-political

⁴⁵⁴I wish to acknowledge V. Vimalathithan for his guidance and supervision.

Aadith Thiruviza: A Research Based on Thirukkovil Chithra Velayutha Swamy Kovil

P.J. Saraniya⁴⁵⁵

Belief in divinity has always been important to people since ancient times. Most people appreciate 'God' with matters that are beneficial to them. Likewise, most of the people in our society who meet are at a disadvantage and think those events occurred due to God's resentment. Thus, they conduct festivals every year with joy and splendour in order to pacify God. Human have varied issues depending on their situations. Anyhow they love to be happy and joyful after returning from their work. So, that is why the people celebrate festivals each year, which is their nature. Festivals are the basis for the growth of art. Temples and festivals have been connected with all art forms which are fundamental for social integration and practice. The research on 'The Temple festivals in July held by Thirukkovil Chithra Velayutha Swamy Kovil, which is related to Thirukkovil Chithra Velayutha Swamy temple and a division of Thirukkovil. The information has been collected on Thirukkovil division and altruistic matters on Thirukkovil chithra velayutha swamy through this research. The festival clearly shows the eighteen days of festival happenings and the reflection of the culture features and the mentality of the people. The prime evidence of this research was collected through fieldwork and the essays, already published books were additional evidence. The research approaches which were used for the research come under the fieldwork methodology. The main purpose of celebrating this festival is the ritual for the deceased persons. At the time, these festivals showed the unique cultural features which have been discovered through this research.

Keywords: temple, festival, myth

⁴⁵⁵I wish to acknowledge S. R. Theaver for her guidance and supervision.

**Resistance Politics in Palastinian Poetry: The Special Study Based on M.A.
Nuhman's Translation**

*M.N.Z. Shifa*⁴⁵⁶

Palestine is a Third World countries. It is a fact that we see throughout the history of the occupation of capitalist countries colonized and ruled more countries like this for selfish gain and political purposes. Therefore, Palestine is too no exception. It is a sad truth that Israel's establishment on holy Plastaine by the joint conspiracy of Zionism and British and American imperialism. Only 156000 citizens were allowed to stay in their homeland in 274000 Arab Muslims were living in plasticine, Others were expelled from their homeland and made refugees. The Israeli-Palestinian conflict continues to this day. The Palestinians used poetry as a tool to express their grievances and voices of opposition when their country was plundered and mistreated by the Israelites. This thesis is a study based on Palestinian Poem Translation of M.A. Nuhman- Anti-politics in Palestinian poetry, is aimed primarily at identifying the protests of the Palestinian people in Palestinian poetry, and as a supplement to illustrate the importance of this collection in Third World Translation Poems. There are 109 poems written by 30poets in the third edition of this collection of poems. Palestinian poetry is one of the most sought after works of anti-Palestinian literature. The poems in it are openly political. It is no exaggeration to say that these poems evoke in the people of any country who are not suffering from the oppression of the bourgeois countries that they have been distilled for themselves. The poems in this collection often express the rage of the Palestinian people who refuse to submit to repression, their plight as national refugees, and their opposition to the ruling class. In that sense, the volume explores how the Palestinian voices of protest are expressed in this collection of poems.

Keywords: Palestinian struggle, anti-politics, cultural identity

⁴⁵⁶I wish to acknowledge S. Sutharsan for his guidance and supervision

**Cultural Elements in Folk Songs: A Study Based on the Folk Songs of the Muslims of
Thambalagama Area**

H.F. Sihana⁴⁵⁷

In the early days of the human race, language was the medium of communication Folk songs have also originated. Folk songs are one of the folk literatures with various literary elements. It is called by many names such as Oral Song, Folk Song, Palmer Song, Heritage Song, Poem in the Wind, Poetry Written in the Poetry. The oral folk songs of the Thambalagama local Muslim people have been collected through this study and through them the cultural aspects which are captured and illustrated by them. The socio-cultural research approach is used in this study along with the categorical and descriptive methodology. The study concludes that the folk songs presented in are consistent with the general features of the folk songs, but also express some of the distinctive features of the words associated with its territory.

Keywords: folk songs, cultural elements, muslims

⁴⁵⁷I wish to acknowledge S. R. Theaver for his guidance and supervision.

Karavai Velan Kovai and the 'Ahapporul' Grammatical Structure.

*R.F. Silmiya*⁴⁵⁸

The Tolkappiya Porulathikaaram clearly describes the definitions of the aham and the puram. Kovai literature has been created in accordance with the grammar contained in this chapter. Karavai Velan Kovai was the first Kovai Prabandha to appear in Eelam Literature. It was composed by Nallur Chinnathambi Pulavar during the eighteenth century when the Dutch ruled Eelam. He was the Tilakam among the Jaffna poets. Karavai Velan Kovai was created with Karavetti Velayutha Mudaliar as the head of the song. Subjective expressions are constructed based on subjective grammar. As such, there has been no detailed study with respect to the grammar in Karavai Velan expression. Therefore, in order to study the semantic and grammatical structure, this research titled 'Karavai Velan Kovai and the ahapporul grammatical structure' has been conducted. Further, the scholarly question of whether the Tolkappian subject matter and grammar has been constructed according to the system is discussed. The primary objective is to find out the semantic grammatical structure of the Karavai Velan Kovai expression. In this study, descriptive methods and comparative methods have been used as approaches. The study shows that the subject matter represented by the Tolkappia semantics is somewhat compatible with the grammatical structure, but it is not entirely in the system in which it is expressed.

Keywords: Tholkappiyam, Ahapporul, Karavai Velan Kovai

⁴⁵⁸I wish to acknowledge S.R.Theavar for her guidance and supervision.

Gender Indicates Suffixes in Sri Lankan Dialect in the View Point of Tamil Traditional Grammar

*V.Siyanihevi*⁴⁵⁹

According to a literary review conducted on Sri Lankan Tamil, No clear study has been done so far on the concepts and definitions of the use of the adjectives in Sri Lankan's dialects of Tamil, which coincide with the five genders, and the proportions that lead to their knowledge in studies of spoken Tamil, although there are only partially covered. Therefore, this study has been carried out under the title "Indicate gender suffixes in Sri Lankan dialect in the viewpoint of Tamil traditional grammar" to fill the gap. There are many gender suffixes that can be found in Sri Lankan Tamil depending on the case. This can be verified by examining both the cases of Jaffna Tamil Dialect and Batticaloa Tamil Dialect. The Tamil dictionary has words phrases and proverbs of Batticaloa. Maddakkalappu Tamilaham are used as primary data and grammatical texts, linguistic texts and dissertations are used as supplementary data. The study uses a sociolinguistic approach and analytical, descriptive, and comparative research methods. Results of this study indicates that words that indicates gender in the Sri Lankan dialect and the suffixes used to describe them have incorporated the rules and gender as shown in the Tamil grammar, while all of them have some new features that are different from the past. This study has also found that they are also a sign of gender disparity that is distinctly unique to the Sri Lanka.

Keywords: Sri Lankan Tamil dialects, gender suffixes, gender indicate words

⁴⁵⁹I wish to acknowledge Anne Yalini Satheeswaran for her guidance and supervision.

A Study of Viruthodai Village Folk Songs

*T. Thaslima*⁴⁶⁰

Folklore is seen as the science that talks about people's beliefs and practices. Folk songs are classified as oral songs, legends, proverbs, stories, myths and folk songs that have been passed down orally in the lives of the people. Folk songs are songs that are sung to relieve their fatigue at work and at work sites. Folk songs and the way of life of the people vary from place to place and region to region. No detailed studies have been published so far on the folk songs found in Viruthodai village under the former Divisional Secretariat Division in the Puttalam District. Therefore, this study is aimed at examining the life aspects of the people as expressed in the award-winning folk songs. Texts as the primary source of information obtained through field research. The study is based on research papers and website information. This review is a field research approach. Explanatory approach. Has been explored with a historical approach. The award - winning village folk songs are lullabies. Children's songs, Na practice songs, Game songs, Number songs, Quiz songs, Songs about birds and animals. I have a wide variety of satire songs, swing songs, love songs, career songs, devotional songs, blank songs, and other songs. These often have material cultures, nonmaterial cultures, and biological aspects of people. As well as social organizations. The dialectic is structured in lighter language with more vocabulary. It Contains uses of Arabic and Sinhala words and grammatical structures. Similarly, the content structure can be seen to include natural descriptions, set up sexy songs with a sense of romance, and set out to express both positive and negative emotions.

Keyword: Viruthodai village, folk songs, biological features, social

⁴⁶⁰I wish to acknowledge K.K.F. Nadha for his guidance and supervision.

Kozhunthu Magazine for Research Purposes

P. Thilagamalar⁴⁶¹

The early Nineteenth Century saw the invention of the Printing Press, with the advent of the stream printer and paper production machine. One of the new Dimensions that emerged in Tamil after Modernization was the emergence of magazines. The advent of Tamil magazines also began as modernist ideas began to take root in Tamil Nadu. Thus, the Influence of modern ideas started to take root in Tamilnadu. Led to the emergence of magazines began to grow in the upcountry as well. Among those, Anthony Jeewa's Kozhunthu Magazine is a Magazine that seems to reflect the life of hill people. Anthony Jeewa is the one who carries out his work considering literature as a medium for social awareness and not just for entertainment. In 1988 the first issue of the magazine was published. The study will be conducted the under title "A Research Perspective on Kozhunthu Magazine". In the absence of any research on Kozhunthu Magazine yet this study will focus on the importance of the literary works of Kozhunthu Magazine in revealing the life features of the hill people and the problems they face. The objectives of this study are to identify the importance of the magazine in identifying the socio-cultural issues of the upcountry people, the problems faced by the people of the upcountry and to examine the historical background of the hill people in the magazine. Four approaches have been used to carry out this study Sociological approach, Analytical approach, Historical approach etc. Data for this research was derived from books, research articles, and notes written by the authors. Through this study, the works of Kozhunthu magazine talk more about the issues of hill people and their problems and also contribute to the development of literature.

Keywords: Magazine, Upcountry

⁴⁶¹I wish to acknowledge S. Manoja for her guidance and supervision.

The Kings Shown in the Periya Puranam
K. Thudsikka⁴⁶²

Numerous literatures appeared during the Chola period in which the fields such as politics, economics etc. The Periya Puranam is considered as devotional literature that arose from vegetarianism during the Chola period. In this book, the songs speak of the history of the servants who lived with devotion to the Lord and Irayadiyar, information about the kings, the adiyar order and other adiyar histories. Accordingly, fifteen kings are found in the book. The royal biographies of some of those kings are revealed in some texts. Therefore, this study has been conducted under the title “The kings shown in the Periya Puranam” in order to examine in detail the biographies of the kings featured in the book. The primary purpose of this study is to explore how the royal life is explained; the political life of kings, such as state characteristics, state ethics, members associated with politics, news about enemies, other nayanmars involved in politics and state events. Analytical and descriptive approaches are used in this study. Further, The rules of life of the king are revealed as the son rules the country after the death of the father, valor, redemption, presenting of gift, astrological belief, the queen, the prince, the minister, the general and the guards are associated with the kings is stated in the book. Their characters go to war for the king and does rigorous sword training. Moreover, the Nayanmars involvement in royal affairs, such as oral training for kings, the coronation of kings and his participation in royal events and shows, and details about the royal visits, royal tours and the selection of a non-royal dynasties are records that provide information about the royal life of the kings.

Keywords: Periyapuranam, Kings, Royal News

⁴⁶² I wish to acknowledge E. Anushanthan for his guidance and supervision

Saral Nadan's Contribution to the Historiography of Upcountry Literature and Art
*S. Thusanthini*⁴⁶³

Hill Country Tamil literature shows unique characteristics in the history of Tamil literature and is considered an inseparable component of Sri Lankan Tamil literature. In the sixties, there was a rapid progression in the history of upcountry Tamil literature. Accordingly, realistic literature emerged from the life and ambience of the upcountry. This growth was intensified after the eighties. Especially the upcountry writers focused on research. Saralnadana is notable among those who have excelled in this field. Thus, this study deals with the research publications of Saralnadana. This research is based on Saralnadana's contribution to the literary history of the upcountry. It delves into his writings on upcountry literature, upcountry literary organizations and upcountry people. The complete details of Saralnadana's contribution of literature especially in research have not been thoroughly discussed. This research will focus on the uniqueness of Saralnadana's work in recording the history of upcountry art and literature. The primary purpose of this research is to explore the contribution of Saralnadana to the history of upcountry literature. Descriptive and historical approaches have been used to conduct the study. The information for this study has been obtained through Saralnadana's books and research articles about the history of upcountry literature. Through this study, we will be able to get a complete understanding of Saralnadana.

Keywords: Saralnadana, Hill country, Researches

⁴⁶³I wish to acknowledge S. R. Theaver for his guidance and supervision.

A Study if Women in the Work of the Mahakavi

*M.Vimalarukini*⁴⁶⁴

Mahakavi Uruthiramoorthy is a modern poet of Elam. He has introduced many changes in the form and content of modern poetry. He was born on January 9, 1927, in Alavetty. He continued to write poetry for about thirty years, from 1941 to 1971. His works have been published extensively through magazines. He also writes about the living conditions, behaviours, emotions, and problems in the Mahakavi. The primary purpose of this research titled “A Study of women in the works of the Mahakavi.” is to explore the depictions of women in him works and to identify the reasons for the depictions. A sociological approach, analytical methodology, and descriptive theory were used to explore the research problem. Through his work we were able to learn about the status of women in the society. It states that some women were limited to their homes doing chores, and welcome male attraction. However, this was viewed critically in the Mahakavi. The poet wanted women to be progressive-minded. Further, he has set examples of altruistic women engaged in humanitarian work which go beyond their traditional domestic roles. The language used by the poet can be easily understood by everyone. Many criticisms of the Mahakavi have risen. Among them, the criticisms of Murugaiyan and M. Ponnambalam are significant. They have refuted the doctrine of the Mahakavi, however with an in-depth examination of the Mahakavi can lead to the conclusion that their claims are false.

Keywords: Modern Poetry, Women

⁴⁶⁴I wish to acknowledge K. Gobica for her guidance and supervision.

Organizing Committee
URCFA – 2021

Dean, Faculty of Arts	Dr. E.M. P.C.S. Ekanayake
Congress Chairperson & Editor-in-chief	Ms. K.M.R.N. Kulatunga

Sub-committee Coordinators

Publicity Committee	Prof. T.W.M. Tilak Wijetunga Bandara
Designing & Printing Committee	Prof. W.M.P. Sudarshana Bandara
ICT Committee	Prof. T.M.S.S.K. Yatigammana Ekanayake
Venues & Logistics Committee	Dr. A.S.T. Rajapakse
Food & Refreshments Committee	Dr. B.D.A.D.M.N. Bulathwatta
Ceremonial Committee Coordinator	Prof. M.B. Ranathilaka
Registration Committee Coordinator	Ms. Ruvini Katugaha

Administrative Coordinator	Ms. P.K. Herath, Deputy Registrar, Faculty of Arts
-----------------------------------	--

Finance Coordinator	Ms. Chathurani Senanayake, Assistant Bursar, Faculty of Arts
----------------------------	--

Congress Secretary	Ms. R.M.C.P.K. Rajanayake
Secretarial Assistant	Ms. Amanthee Pussepitiya

Department Session Coordinators

Arabic and Islamic Civilization	Dr. M.Z.M. Nafeel
Archaeology	Dr. Uditha Jinadasa
Classical Languages	SKT: Ven. Dr. J. Dhammaloka GRS: Ms. Amanthee Pussepitiya
Economics and Statistics	Prof. P.P.A.W. Athukorala
Education	Ms V. Lindakumbura
English	Ms. Sachini Marasinghe
Fine Arts	Ms. Nirosi Senevirathe
Geography	Prof. Fazeeha Azmi
History	Dr. Shantha Hettiarachchi Bandara
Law	Rev. Dr. Madurawala Sobhitha
Pali and Buddhist Studies	Ms. Chetana Rukshani Karunatilaka
Philosophy	Prof. H.M. Mahinda Herath
Political Science	Mr. H.A.T. Pansilu Chathuranga
Psychology	Dr. Ramasamy Ramesh Ms. Nethmie Liyanage

Sinhala
Sociology
Tamil

Mr. Buddhika Konara
Dr. Poornika Seelagama
Ms. Anne Yalini Satheeswaran

Editorial Board

Prof. Prasad Sethunga
Dr. H.M. Samarakoon Banda
Dr. Malini Balamayuran
Dr. P.K. Seelagama
Ms. Anne Yalini Satheeswaran
Ms. Hasini Lecamwasam
Ms. Nishani Jayaweera
Ms. Kaushalya Jayasinghe
Ms. EYESHANTHI Jayawardene
Ms. H.M. Leena Madhavi Munasinghe
Ms. Mary Isabella
Ms. Kasuni Abeykoon

Ven. Dr. J. Dhammaloka
Mr. K.M.B.N. Konara
Dr. S. Baskaran
Dr. H.D.P. Premarathna
Dr. Uditha Jinadasa
Ms. Supoorna Kulatunga
Ms. Shani Anuradha
Ms. Sachini Marasinghe
Ms. Amanthee Pussepitiya
Mr. Sahan Anushka
Ms. Manneesha Weeraddane
Ms. Varangana Ratwatte